

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового
коллектива
ГБОУ СОШ с. Александровка
Протокол № 1 от 28.08.2015г
Председатель *Л.И. Логвина* /Л.И. Логвина/

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Александровка
Протокол № 4 от 11.09.2015 г
Председатель Совета
Д.В. Чекалин /Д.В. Чекалин/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 88 от 11.09.2015г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Александровка
С.В. Мотовичев /С.В. Мотовичев/



ПОЛОЖЕНИЕ

о классном руководителе

ГБОУ СОШ с. Александровка

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности классного руководителя (далее – Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, действующим законодательством Российской Федерации, инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка и регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу классного руководителя.

1.3. Изменения в Положения вносятся по инициативе администрации, методического объединения классных руководителей, отдельных педагогов и утверждаются педагогическим советом школы.

1.4. Классный руководитель назначается и освобождается от работы приказом директора в установленном порядке из числа основных педагогических сотрудников ГБОУ СОШ с. Александровка. На период отпуска и временной нетрудоспособности классного руководителя его обязанности могут быть возложены на учителя, работающего в данном классе, с соответствующей доплатой за дни замещения.

1.5. Классное руководство - основная и ведущая форма организации воспитательного процесса в ГБОУ СОШ с. Александровка.

1.6. Классный руководитель – это педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении основ человеческой культуры, организатор системы отношений через разнообразные виды совместной деятельности классного коллектива, создатель благоприятной развивающей среды и благоприятного морально-психологического климата в классе, координатор усилий педагогов, семьи, социума – всех воспитывающих сил общества, влияющих на становление и развитие личности ребенка.

1.7. Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава школы, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к воспитанникам с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и ситуации в классном коллективе.

1.8. Классный руководитель выстраивает в классе воспитывающие отношения, влияя на них через организацию различных видов деятельности, создание условий для индивидуального позитивного проявления учащихся и помощь школьникам в решении их учебных и жизненных проблем.

1.9. руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.10. Классный руководитель в своей работе руководствуется Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка, настоящим Положением и нормативами учёта рабочего времени, утверждёнными директором ГБОУ СОШ с. Александровка.

1.11. Оплата за классное руководство осуществляется на основании приказа директора школы в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о материальном стимулировании работников ГБОУ СОШ с. Александровка.

2. Цели и задачи воспитания в образовательном учреждении

2.1. *Цель деятельности классного руководителя* – формирование духовно – нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

2.2. *Задачи классного руководителя:*

- изучение личности учащегося, его склонностей, интересов, сфер дарований, особенностей характера с целью оказания ему помощи в саморазвитии, самоопределении и самореализации;

- осуществление непосредственного наблюдения за индивидуальным развитием каждого учащегося и необходимых педагогических коррективов в системе его воспитания;
- обеспечение соблюдения прав и свобод учащихся, охраны их жизни, здоровья и безопасности в период образовательного процесса;
- формирование и развитие коллектива класса;
- координация усилий всех взрослых, влияющих на становление личности воспитанников;
- организация досуга учащихся, вовлечение их в систему внеурочной и внеклассной деятельности, в систему дополнительного образования в школе и за ее пределами;
- организация всех видов индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно ценностные отношения.

3. Функции классного руководителя

3.1. Организационно-координирующие функции:

- обеспечение связи ГБОУ СОШ с. Александровка с семьей;
- взаимодействие с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ГБОУ СОШ с. Александровка;
- организация дежурства по классу, школе;
- взаимодействие с каждым обучающимся индивидуально и коллективом класса в целом;
- ведение документации.

3.2. Коммуникативные функции:

- регулирование межличностных отношений между учащимися класса;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.

3.3. Аналитико-прогностические функции:

- построение модели воспитательной подсистемы, соответствующей воспитательной системе ГБОУ СОШ с. Александровка в целом;
- определение ближних и дальних перспектив жизни и деятельности учащихся, класса; предвидение последствий складывающихся в коллективе отношений.

3.4. Контрольные функции:

- контроль успеваемости, прилежания, внешнего вида и поведения каждого учащегося.

4. Сферы деятельности классного руководителя

4.1. Охрана здоровья и жизнедеятельности учащихся.

4.2. Организация учебной деятельности учащихся.

4.3. Организация внеучебной деятельности учащихся.

4.4. Сотрудничество с семьями учащихся.

4.5. Диагностическая и коррекционная деятельность.

5. Формы работы классного руководителя

В соответствии со своими функциями и сферами деятельности классный руководитель выбирает следующие формы работы с учащимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);

- коллективные (классные часы, информационный час, конкурсы, спектакли, концерты, походы, экскурсии, соревнования, игры и др.).

6. Полномочия классного руководителя

6.1. Классный руководитель имеет право:

- получать информацию о физическом и психическом здоровье учащихся класса;
- контролировать посещаемость учебных занятий учащихся класса;
- контролировать учебные успехи каждого ученика, отмечая успехи и неудачи с целью оказания своевременной помощи;
- координировать работу учителей-предметников, работающих с учащимися класса;
- выносить на рассмотрение администрации, педсовета или совета школы предложения, согласованные с коллективом класса;
- получать своевременно методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства ГБОУ СОШ с. Александровка и методических объединений;
- разрабатывать (совместно с психологической и медицинской службой) программы индивидуальной работы с детьми и их родителями (законными представителями);
- приглашать родителей (законных представителей) учащихся в школу;
- создавать собственные воспитательные системы и программы, не нарушающие принципы и подходы к организации воспитательной деятельности в школе;
- вести опытно-экспериментальную и методическую работу по различным проблемам воспитания;
- выбирать форму повышения педагогического мастерства;
- определять форму плана воспитательной работы с классом (с учетом принципов общешкольного планирования);
- отказываться от несвойственных, не входящих в его функциональные обязанности поручений;
- защищать собственную честь и достоинство в случае несогласия с оценкой его воспитательной работы в классном коллективе.

6.2. Классный руководитель не имеет право:

- унижать личные достоинства учащегося, оскорблять его словом или действием;
- использовать отметку (школьный балл) для наказания ученика;
- злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное ему слово или обещание, сознательно вводить его в заблуждение;
- использовать семью (родителей или родственников) для наказания ребёнка;
- обсуждать своих коллег в их отсутствие, представлять их в невыгодном свете, подрывать авторитет учителя и педагогического коллектива в целом.

6.3. Функциональные обязанности классного руководителя.

6.3.1. Охрана здоровья и жизнедеятельности учащихся. В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- несение персональной ответственности за жизнь и здоровье учащихся;
- обеспечение безопасности учащихся во время образовательного процесса;
- проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности;
- организация работы с классом по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- изучение медицинских показателей здоровья учащихся и их учет в организации образовательного процесса в классе;

- организация просветительской деятельности среди учащихся с целью соблюдения режимных моментов в школе и дома;
- деятельность по предупреждению учебной перегрузки учащихся;
- посещение болеющих учащихся на дому и в лечебных учреждениях, организация учебной помощи часто болеющим детям.

6.3.2. Организация учебной деятельности учащихся. В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- контроль посещаемости учащимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности;
- контроль успеваемости учащихся класса, посещение уроков (не менее четырех в каждую учебную четверть);
- проверка дневников учащихся;
- сотрудничество с учителями-предметниками, изучение учебных достижений учащихся класса по каждому предмету;
- подготовка и участие в проведении психолого-педагогического консилиумов;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися в рамках программы « Одаренные дети»;
- защита учебных интересов учащихся.

6.3.3. Организация внеучебной деятельности учащихся. В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития;
- планирование и организация интересов внеклассной работы в коллективе учащихся с учетом способностей и умений учащихся;
- индивидуальная работа с проблемными учащимися, сотрудничество с психологической службой для организации целенаправленной и системной работы с проблемными учащимися;
- работа с активом класса;
- посещение с учащимися класса театров, музеев, выставок, организация экскурсий, походов;
- целенаправленная работа по формированию нравственных качеств личности;
- проведение профилактической работы среди учащихся по предупреждению аморальных и антиобщественных поступков;
- поддержка инициативы учащихся, их стремления к саморазвитию;
- привлечение учащихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях общегосударственного значения.

6.3.4. Сотрудничество с семьей учащихся. В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- изучение личных дел, состояния здоровья учащихся класса;
- организация выборов родительского комитета и сотрудничество с ним в совете школы;
- регулярное проведение родительских собраний;
- изучение бытовых условий учащихся;
- выявление проблемных семей с целью привлечения Совета ГБОУ СОШ с. Александровка или общественных организаций к решению проблем в таких семьях;
- поощрение благодарственными письмами семей, в которых уделяется должное внимание воспитанию ребёнка;

- привлечение родителей к участию в делах класса, организация совместных мероприятий, родительских уроков в классе;
- проведение совместных мероприятий в системе «учитель – ученик – родитель»;
- информирование родителей (законных представителей) об успехах или неудачах учащихся..

6.3.5. Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя. Сотрудничество с психологической службой. В функциональные обязанности классного руководителя в этом направлении входят:

- изучение индивидуальных особенностей учащихся, ведение дневника наблюдений за изменениями в личностном развитии учащихся;
- изучение совместно с психологической службой: степени адаптации учащихся к новому учебному коллективу, уровня тревожности, уровня интеллектуального развития (с письменного разрешения родителей (законных представителей)), творческих способностей, общеучебных умений и навыков;
- изучение уровня воспитанности учащихся и создание программ коррекции;
- изучение микроклимата в детском коллективе, межличностных отношений учащихся;
- изучение лидерских качеств учащихся;
- изучение социума ребенка, его ближайшего окружения, социального интеллекта;
- создание социального паспорта класса;
- сбор информации для написания характеристики класса и отдельных учащихся;
- определение форм и методов работы с классным коллективом на основе характеристики класса;
- организация консультаций психолога для учащихся и их родителей(законных представителей);
- привлечение психолога к участию в родительских собраниях;
- ведение документации, отражающей ход и результативность воспитательной работы (личные дела учащихся, классный журнал, дневники учащихся), и документации, требуемой администрацией школы (планы, отчеты, справки, карты характера учащихся, папки с разработками воспитательных мероприятий и т.д.);
- повышение квалификации по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания в школе и за ее пределами;
- участие в работе методического объединения классных руководителей.

7. Ориентировочные временные затраты на сферы деятельности классного руководителя.

Общая сумма рабочих часов не должна быть меньше количества оплачиваемых (18 часов в неделю). Работа классного руководителя непосредственно с воспитанниками не может превышать 6 часов в неделю. Распределение этих часов по видам работы планируется исходя из условий и традиций школы.

7.1. Примерное распределение рабочего времени классного руководителя в неделю:

Классные часы и иные мероприятия	1 час
Работа с классом или группами учащихся	2 часа
Индивидуальная работа с учащимися	3 часа
Работа с родителями	2 часа
Работа документацией	2 часа
Другая работа, связанная с учебно-воспитательным процессом (подготовка	3 часа

и участие в школьных мероприятиях, посещение уроков в своем классе, текущие повседневные дела и т.д.)	
Работа с учителями – предметниками, работающими в классе	2 часа
Организационная работа (дежурство по классу и школе)	1 час
Другая работа, связанная с деятельностью классного руководителя (школьные совещания и семинары, внешкольные совещания, методическая работа, разработка классных мероприятий и т.д.)	2 часа
ИТОГО	18 часов

В период каникул режим работы классного руководителя устанавливается согласно специальному плану с учетом данного положения.

8. Формы документации классного руководителя.

В школе ведутся следующие виды документации классного руководителя:

- классный журнал;
- план воспитательной работы;
- личные дела учащихся;
- карты характера учащихся;
- папка классного руководителя (тематические родительские собрания (не менее четырех в учебном году), сценарии классных часов (не менее 12 в учебном году), карты характера учащихся);
- портфолио учеников;
- портфолио класса; табель успеваемости класса.

9. Полномочия администрации в отношении деятельности классного руководителя.

9.1. Оценка работы классного руководителя проводится согласно критериям (приложения 1). Деятельность классного руководителя оценивается по следующим основаниям:

- добросовестное исполнение должностных обязанностей;
- ведение необходимой школьной документации в полном объеме;
- выполнение работ по циклограмме классного руководителя.

9.2. Формы анализа деятельности классного руководителя:

- анализ выполнения планов работы (периодичность и формы анализа определяются администрацией школы с учетом мнения ШМО классных руководителей);
- анализ ведения установленной данным Положением документации;
- анализ занятий, мероприятий, проводимых классным руководителем;
- совместный анализ деятельности классным руководителем и администрации школы;
- анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления особенностей воспитанников и совершенствования деятельности классного руководителя.

9.3. Создание администрацией необходимых условий для успешной деятельности классного руководителя:

- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности, организуемой классным руководителем;

- методическая помощь в форме консультации, методических рекомендаций, обучающих и практических семинаров;
- организационная помощь;
- стимулирование деятельности классных руководителей с использованием морального и материального стимулировании работников ГБОУ СОШ с. Александровка.

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Основным критерием оценки работы классного руководителя является реальный рост воспитанности, общей культуры учащихся класса. В оценке уровня воспитанности отдельно взятого ребенка классный руководитель ориентируется на идеальную модель личности, у которой сформированы интеллектуальные, физические, нравственные, гражданские, эстетические и трудовые качества, наблюдается целостность бытия, создания и самосознания, сформированы чувства, воля и правильное поведение.

Индикативные показатели оценки деятельности классного руководителя

<i>Основные показатели</i>	<i>Критерии и их содержание</i>	<i>Нет (0 баллов)</i>	<i>Да (1 балл)</i>	<i>Положительная динамика (2 балла)</i>
Форсированность классного коллектива	Организация деятельности органа ученического самоуправления в классе			
	Активность участия классного коллектива в деятельности школы			
	Качество проведения массовых воспитательных дел класса			
	Результативность участия воспитанников в массовых мероприятиях			
	Организация занятости учащихся во внеурочное время			
	Вовлечение каждого учащегося в значимую для него и социума деятельность			
	Уровень воспитанности учащихся			
Взаимодействие классного руководителя с родителями	Систематичность проведения родительских собраний и их посещаемость			
	Разнообразие форм проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей (законных представителей)			
	Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями			
	Организация помощи образовательному учреждению со стороны родителей (законных представителей)			
Создание благоприятного психологического климата в классе	Комфортное самочувствие и социальная защищенность учащихся			
	Педагогически грамотное разрешение конфликтных ситуаций			
	Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) жизнедеятельностью класса			
Отсутствие нарушений и других негативных проявлений среди учащихся	Положительная динамика по этому показателю			

Профессиональная компетентность классного руководителя	Обмен опытом на методических объединениях, семинарах и т.д.			
	Проведение открытых воспитательных мероприятий			
	Качество ведения установленной для классного руководителя документации			