

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета школы


Чекалин Д.В.

Протокол № 3 от 08.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ
с. Александровка


Мотовичев С.В.

Приказ № 78-од от 9 августа 2016 г.

Отчет о результатах самообследования по итогам 2015-2016 учебного года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ С. АЛЕКСАНДРОВКА
М.Р. СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2014-2015 учебного года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

8. Формы обратной связи.

Целью данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации для общественности о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2015-2016 учебного года.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Учредители ОУ:	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7. Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.
Полное название образовательного учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области
Государственный статус:	Тип школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вид школы: средняя общеобразовательная школа
Лицензия:	регистрационный № 4185 от 11 марта 2012 года
Аккредитация:	регистрационный номер № 1530/12 от 25 мая 2012 года
Контактная информация	Юридический, фактический адрес: 445161, Российская федерация, Самарская область, Муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32 Контактный телефон: 8-84862-38150 Филиал: Бахилковский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с.

	Александровка
Структурные подразделения:	«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение ДОД). Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Александровка. Сокращенное наименование филиала: Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка. Сокращенное наименование структурных подразделений: ▪ СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка, ▪ СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка, ▪ СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка».
<i>E-mail</i>	aleksandr_sch@mail.ru
<i>WWW-сервер</i>	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/
Директор школы	Мотовичев Сергей Витальевич

1.2. Место нахождения Учреждения:

ГБОУ СОШ с. Александровка находится в 5 километрах от г. Жигулевска на территории национального парка «Самарская Лука».

Место нахождения структурного подразделения «детский сад "Теремок"» с. Александровка:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

Место нахождения Бахиловского филиала:

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахиловская, д. 2А;

Место нахождения структурного подразделения « детский сад "Солнышко"» с. Бахилово :

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

Место нахождения Подразделения ДОД:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения ГБОУ СОШ с. Александровка:

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2014-2015	82	4	93	5	32	2	207	11
2015-2016	83	4	102	5	31	2	216	11

Структура состава обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка:

а) по месту проживания :

все учащиеся проживают на территории с. Александровка, с Бахилово- 15уч.,1 уч- Сосновый – Солонец-1 уч.- с.Осиновка-1уч Жигулевск (6ч.);

б) по направлениям обучения: обучение по общеобразовательным программам.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

Информация о текучести ученического состава (количество ушедших \ прибывших);

Учебный год	прибыло	выбыло
2015-2016	0	6

Предварительное распределение выпускников ступени основного общего образования в 2015-2016уч.году.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												работают	Не устроены
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)					СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
19	6	0	3	3	0	0	0	10	8	1	1	0	0	0

Предварительное распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение																работают	Не устроены	
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)						
	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
18	15	9	0	12	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ссылки:

- Краткая историческая справка об ОУ :<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoria%20shkolnaya.doc>
- Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovnet/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ:
<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovnet/>
- Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

Совершенствование содержания и технологий образования;

Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;

Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Задачи:

1.Создание образовательных условий, обеспечивающих получение образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями школьника и требованиями ФГОС нового поколения.

2. Формирование и развитие у обучающихся знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.

3.Создание воспитательной системы, направленной на обеспечение успешного взаимодействия школьников с социумом, приобретение им необходимых компетенций, позволяющих адаптироваться в современном мире. создание развивающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей высокое качество образования и здоровьесбережение участников образовательного процесса.

2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2015-2016уч.год.

Цель: формирование физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к успешной социализации.

Задачи

1. Обеспечить достижение обучающимися образовательных стандартов на всех ступенях обучения. Обеспечение системы мер по преодолению неуспеваемости, качественной подготовки учащихся для сдачи ГИА.

1. Достичь качества образования учащихся школы не ниже 40%.
2. Продолжить работу по расширению возможностей профильного и предпрофильного обучения через выбор учащимися 5–9 классов уровня и содержания программ для осознанного формирования индивидуальной образовательной траектории на старшей ступени и повышения мотивации к учебе.
3. Создать условия для развития творческой среды по выявлению и развитию одаренных детей.

2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

1. Реализация программы «Здоровье» по формированию здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
2. Продолжить работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы и организовать работу по коррективке образовательного процесса по его результатам.

3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к успешному профессиональному самоопределению и саморазвитию

1. Начать внедрение подпрограммы «Новое поколение», направленную на формирование основ гражданско – нравственной культуры, моделирование пространства общественно – личностного роста учащихся.
2. Продолжить разработку и внедрение программы мониторинга коллективно-личностных характеристик участников подпрограммы «Новое поколение».
3. Продолжить работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления в 5 – 11 классах.

4. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу.

1. Тема школы.

«Совершенствование воспитательно-образовательной среды на основе реализации системно - деятельностного подхода как основа достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Сведения о реализации целеполагания по итогам 2015-2016 учебного года

Задача	Показатели	Планирование	Фактические
1. Достижение обучающимися образовательных стандартов на всех ступенях обучения. Обеспечение системы мер по преодолению неуспеваемости, качественной подготовки учащихся для сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Доля обучающихся освоивших ФГОС (государственный образовательный стандарт) по ступеням		
	- начального общего образования,	100 %	100%
	- основного общего образования,	100%	98,9 % (неуспевающих 1 уч-академическая задолженность по истории в 5 классе
	- среднего общего образования	100%	95%
	Доля выпускников, получивших аттестаты:		
	- об основном общем образовании	100%	100%

	- о среднем общем образовании	100%	95%
	Успеваемость по школе по итогам года	100%	99,5%
	% качества по школе	не менее 40%	35,6%
	% качества I ступень	не менее 40%	37%
	% качества II ступень	35%	33 %
	% качества III ступень	45%	48%
	Начальная школа 4 класс	45%	35%
	Основная школа 9 класс	35%	37%
	Средняя школа 11 класс	40%	47%
	Средний балл ЕГЭ (русский язык)	Не менее 60 б	
	Средний балл ЕГЭ (математика)	Базовый уровень 100%	95%
	Доля выпускников , сдавших ЕГЭ на уровне окружных показателей (математика)	Не менее 30%	33%
	Доля выпускников , сдавших ЕГЭ на уровне окружных показателей (русский язык)	Не менее 40%	37%
	%успеваемости ОГЭ по русскому языку	100%	100%
	%успеваемости ОГЭ по математике	100%	100%
	%успеваемости ОГЭ по выбору	100%	обществознание-82 4% биология, химия, география-100%
	% качества ГИА ОГЭ (русский язык)-9 класс	50%	75%
	% качества ГИА ОГЭ (математика)	30%	37%

1

2. Результативность работы по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ.

№п/п	Показатели- индикаторы	Планирование	Фактические
1	Охват учащихся массовой спортивно-оздоровительной работой	100%	100%
2	% учащихся, занятых в спортивных секциях	90%	90%
3	Пропуск учащихся по болезни на одного ученика	2,5	
	позитивное отношение к школе, комфортная образовательная среда, удовлетворенность учащихся, родителей	не менее 80%	86 % 84 %
4	Охват учащихся горячим питанием	не менее 86%	86%
5	Уровень физической подготовки	высокий. – не менее 35%.	38%

3 Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

Для работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа «Одаренные дети» Для работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа «Одаренные дети» Динамика результатов в это направлении представлена в таблице.:

Наименование	Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Конкурсы	Всероссийский	1	1		
	Региональный	1	2		
	Окружной (районный)	1	2		3
НПК	Региональный	1	1		
	Областной	1	1	3	
Олимпиады	Окружной	1	2	4	3
Спортивные достижения	Международный	1		1	
	Региональный	6	5	6	6
	Районный	18	23	25	25

В 2015-2016уч. году призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Михайлова А – по обществознанию(10 класс), Ованенко Н по обществознанию (7 класс) призовое место на окружной олимпиаде вначальной школе по окружающему миру занял Белобородов А-4 класс.В школьном этапе олимпиад участвовало 70 уч. .

6. Результативность работы по формированию у обучающихся активной жизненной позиции и способности к успешному профессиональному самоопределению и саморазвитию.

№ п/п	Показатели	Планирование	Фактические
1.	Занятость учащихся в творческих объединениях	90%	90%
2.	Уровень воспитанности школьников	В. – не менее -35% Ср. – 60%	25% 60%
3.	Сформированность социальных компетенций	В. – 25% Ср. – 65%	20% 55%
4.	Самосовершенствование личности (профессиональный выбор)	100% 100%	III ст. – 100% II ст. – 100%
5.	Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН	0	3
6.	Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня (окружного, областного)	не менее уч 30.	31 уч.
7	участие учащихся в социальной значимой деятельности	100%	100%

Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях: а) образовательных результатов учащихсяпо итогам годовых оценок.

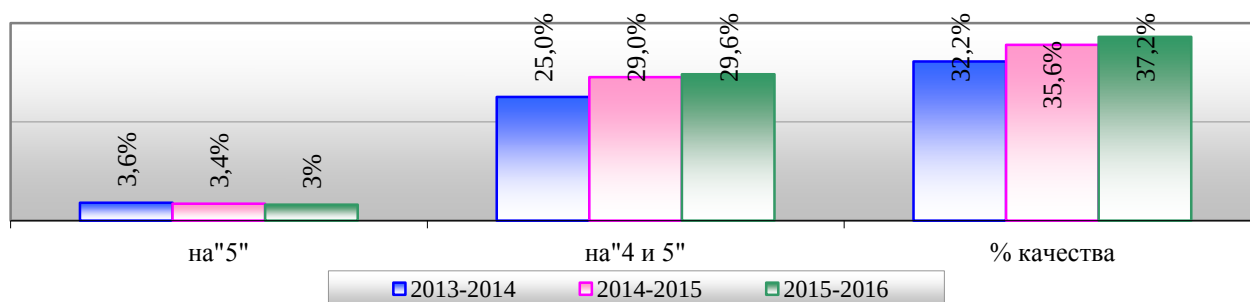
Результаты учебной деятельности по итогам 2015-2016 учебного года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

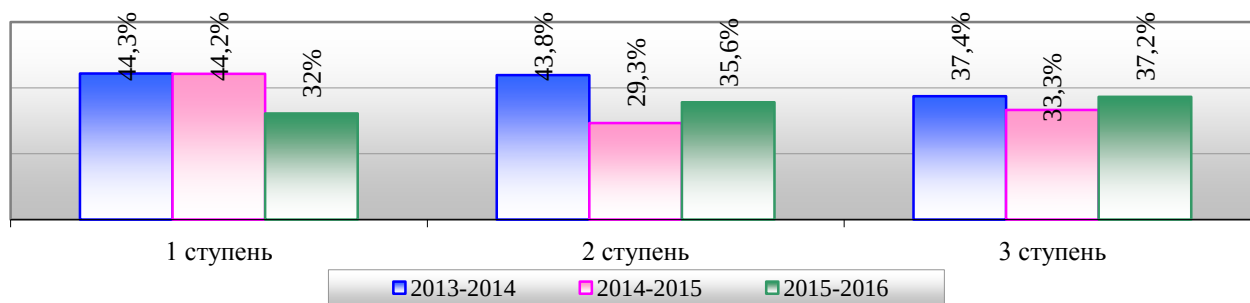
1	24												
2	19	19	2	6		4							
3	23	23	1	7		1							
4	17	17		6		1							
1-4 кл.	83	59	3	19		6							
5	23	22	1	8		3				1	1		
6	18	18		7		2							
7	21	21	1	6									
8	21	21		4									
9	19	19		7		1							
5-9 кл.	102	101	2	32		6				1	1		
10	12	12	1	5		1							
11	19	19	1	8	1	3							
10-11 кл.	31	31	2	13	1	4							
Итого	216	191	7	64	1	16				1	1		

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100	42
3	100	35
4	100	35
1-4 кл.	100	37
5	96	39
6	100	39
7	100	33
8	100	19
9	100	37
5-9 кл.	99	33
10	100	50
11	100	47
10-11 кл.	100	48
Итого	99,5	37

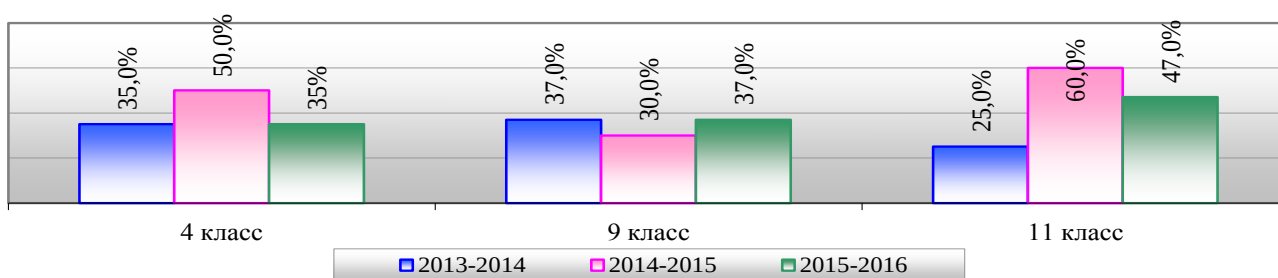
*Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
за три последних года с учетом результатов ГИА.*



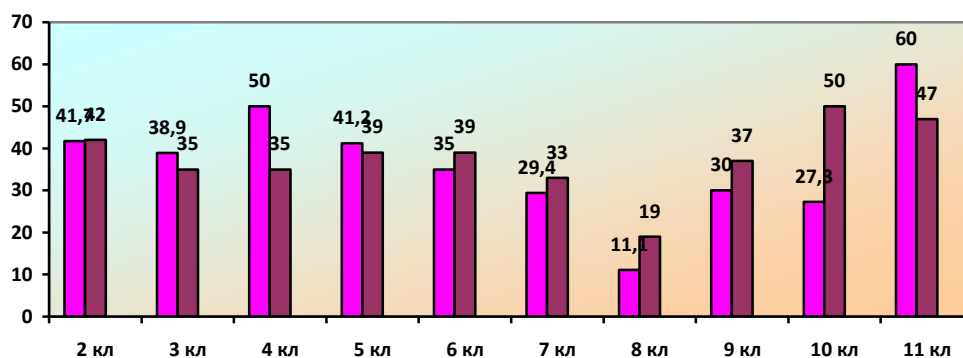
*Сравнительный анализ % качества обучения по ступеням
за три последних года с учетом результатов ГИА.*



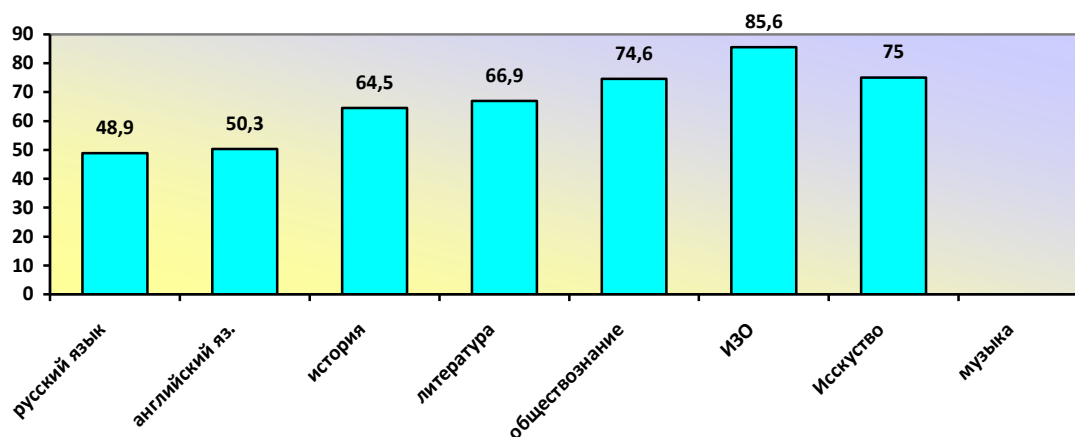
Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в переходных классах за три последних год



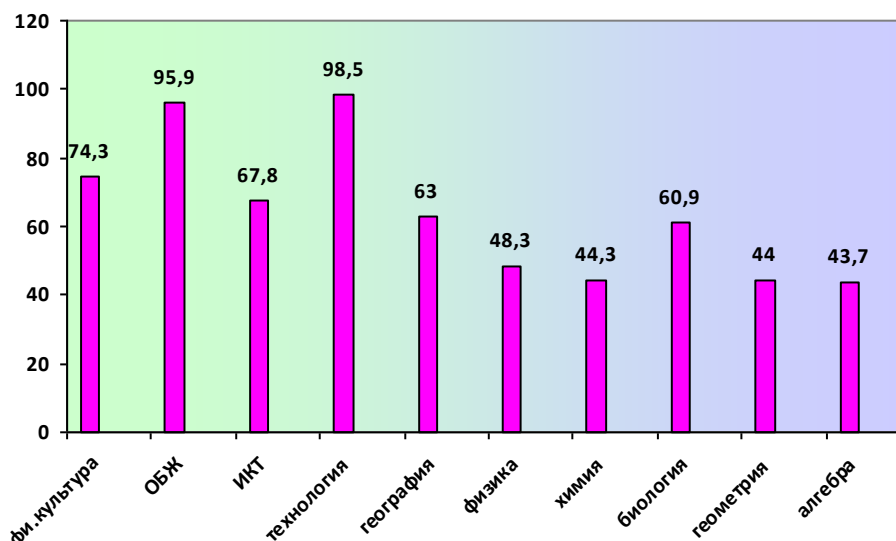
Сравнительная диаграмма % качества знаний по классам по итогам 2015-2016 уч. года в сравнении с 2014-2015 уч. годом.



% качества по предметам гуманитарного цикла по итогам 2015-2016 уч. год



% качества по предметам естественно-научного цикла по итогам 2015-2016 уч.года



Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период.

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:
 обучающихся на «4» и «5» ниже прогнозируемого.

1. Причина: слабо ведётся работа с «резервом»- учащимися, которые имеют отметку «3» по одному предмету. Поступление в школу вновь прибывших «слабых» учащихся.
2. Недотачный уровень индивидуализации обучения.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС
- достижение стабильно высокого качества успеваемости на всех ступенях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности учащихся 5 – 9 классов,
- расширение направлений профильной подготовки в 10 – 11 классах, введение большего количества элективных курсов.
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование внутренних и внешних возможностей профессионального общения различных уровней, новой системы аттестации;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления.

повышение качества образовательного процесса по следующим показателям:

- повышение качества обученности школьников по образовательным областям;
- повышение результатов ЕГЭ;
- увеличение количества участников и призеров научно-исследовательской и проектной деятельности;
- увеличение количества участников и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней;
- повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;
- изменение структуры учебного плана, что будет способствовать
- увеличению числа профилей;
- увеличению и разнообразию элективных курсов;
- увеличению доли научно-исследовательской и проектной деятельности в общем объеме учебной работы; активизации использования IT-технологий.

б) **Инновационная деятельность в образовательном процессе.**

**Современные образовательные технологии в работе педагогов
ГБОУ СОШ с. Александровка**

В соответствии с региональной и федеральной политикой в сфере образования в практику работы ГБОУ СОШ с.Александровка все шире внедряются современные образовательные технологии и системы обучения как на уроках, так и во внеурочной работе. Сведения о наиболее часто используемых педагогами школы современных методиках, технологиях и системах обучения и достигаемых при этом результатах представлены в следующей таблице.

Технология	Системность, актуальность использования	Результат использования.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ-технологии Сайты: http://mon.gov.ru/pro/fgos/ Министерство образования и науки Российской Федерации. http://standart.edu.ru/ Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. http://katalog.iot.ru/ Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://www.ctege.info/zadaniya-ege-po-istorii-s-otvetami-i-resheniyami/ - портал Технологии – коммуникаторы	ИКТ используется для: - создания и подготовки дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т. д.); - создание презентаций на определённую тему по учебному материалу; - использование готовых программных продуктов; - поиск и использование Интернет-ресурсов при подготовке урока, внеклассного мероприятия, самообразования; - создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания; - создание тестовых работ; - обобщение методического опыта в электронном виде. Применяется эффективно на любом этапе урока при: - мотивации введения понятия; - обучении (подаче материала); - демонстрации; - моделировании; - отработке определенных навыков и умений; Применяются 100% учителей- 1-11 классов с использованием электронных ресурсов, нового оборудования, поставленного по ФГОС, документ-камера, модульная система экспериментов prolog, система контроля знаний proglas, цифровой фотоаппарат медиатеки при изучении нового материала, контроля знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Во внеурочное время ИКТ используются учащимися при подготовке проектов, исследовательских работ, рефератов, докладов, а также для тренировочного	Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения более доступным и наглядным, провести более точную диагностику уровня знаний учащихся, быстро выявить и устранить имеющиеся пробелы в их знаниях, а также способствует углублению знаний при подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ. При выполнении проектов, рефератов, исследовательских работ развивает информационную компетентность учащихся на 3 и 4 уровнях. В процессе работы на компьютере школьники приобретают навыки работы в сети Интернет и с программами MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, формирование информационной компетентности обучающихся.

	тестирования при подготовке к ЕГЭ	
Технология развивающего обучения	Данная технология позволяет активизировать включение учащихся в ситуацию творческой деятельности, что влечет за собой усиление роли частично-поискового и исследовательского методов обучения.	Развивающее обучение осуществляется как целостная система, во всей совокупности своих компонентов. Используется на различных этапах урока: изучении нового материала, закреплении.
Технология проблемного обучения	Активизация и интенсификация деятельности учащихся, способствующая творческому овладению знаниями, навыками, умениями и развитию мыслительных способностей	Побуждает школьников делать сравнения, обобщения, выводы. Побуждает учащихся к активной самостоятельной деятельности, в результате которой они развивают мыслительные навыки, логическое мышление, аналитические способности, что необходимо для интеграции знаний в различные образовательные дисциплины
Метод проектов	ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.	Личностно-ориентированное обучение, позволяет учащимся учиться на собственном опыте и опыте других. Стимулирует познавательные интересы учеников, позволяет получить удовлетворение от результата своего труда, осознать успех в обучении. Учащиеся учатся выявлять проблемы, определять цель и пути ее достижения, мотивировать себя на работу, распределять и планировать свою деятельность.
Исследовательская деятельность учащихся	Используется на III ступени обучения учителями предметов гуманитарного и естественно-математического цикла 40% учителей)	Развивают исследовательские способности и умение мыслить абстрактно. Формируется информационная компетентность, готовность к самообразованию.
Здоровьесберегающие технологии	Используются на всех ступенях обучения . смену деятельности, чередую различные виды активности: интеллектуальная – эмоциональная– двигательная; используют динамические паузы, минуты для здоровья для снятия напряжения, повышения работоспособности	Развитие их физических навыков, двигательной активности и, в целом, на общем состоянии здоровья детей.

Технология дифференцированного обучения	Активно использую технологию в образовательном процессе: - рациональная организация урока, использование активных форм обучения (разнообразие видов деятельности на уроках, их чередования, физкультминутки) - формирование культуры здоровья учащихся; - исключение эмоциональной стрессовой нагрузки у учащихся при оценивании его результатов через использование на уроках системы оценивания результатов обучения, которая относится к «сохраняющей здоровье среде» - самооценка, оценка товарища, друга по парте. Коррекционная оценка, совместная оценка учителя и ученика. - сохранение здоровья через формирования творческих способностей учащихся- снятие стресс – напряженности учащихся при письме.	Данная технология позволяет - исключить уравниловку и усреднение детей, что не маловажно при - Повышается уровень мотивации учения в сильных группах и в группах, где собраны дети с равными способностями. - Появляется возможность помочь слабому ребёнку, уделить внимание сильному. - У детей реализуется желание быстрее и глубже продвигаться в образовании, повышается уровень. - Каждая группа овладевает программным материалом в различных образовательных областях на следующих уровнях: 1) минимальный (государственный стандарт) 2) базовый 3) вариативный (творческий)
--	--	---

Заключение: применения новых образовательных технологий педагогами ГБОУ СОШ с. Александровка позволили добиться стабильно высоких результатов на государственной итоговой аттестации. В 2016 году Хонин В. получил высокий результат на ЕГЭ по физике - 92 б. % выпускники стали студентами ВУЗов.

в) ресурсов образовательного процесса

Коллектив ГБОУ СОШ с. Александровка представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы, 72% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Не хватает молодых специалистов. Средний возраст коллектива составляет 48,8 года.

Нестабильной остается категоричность педагогических работников, 50% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию. Наблюдается снижение по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 30 %.

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА с использованием заданий стандартизированной формы, блока «С» ЕГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, округа;
- участвуют и становятся победителями и призерами участвуют в веб-семинарах

- научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне – округа. Необходимо активизировать в следующем году работу по участию в конкурсах методического и педагогического мастерства.

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав (школа).				Количественный состав
	Директор школы Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», соответствие занимаемой должности, образование высшее. Зам. директора по УВР Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее.				
1	Административный состав				3
2	Педагогический персонал				16
3	Учебно-вспомогательный				3
4	Обслуживающий				5
5	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»			3
		«Отличник народного просвещения»			1
		Награждены грамотой МОИНСО «За творческий добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»			9
6	Стаж педагогической работы	1-5 лет			2
		5-10 лет			0
		10-20 лет			1
		20-25 лет			5
		25 и более			11
7	Образование	Высшее			12ч. (66,7%)
		Средне-специальное			6ч. (27,8%)
		Средне-профессиональное педагогическое			4 ч. (22,2%)
8	Квалификационные категории	Высшая			3 ч. (16,6%)
		I квалификационная категория			5ч (27,8%)
		СЗД			7 ч. (38,9%)
9	Текущность кадрового состава.	год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		уволены	0	0	1
		приняты	0	0	1

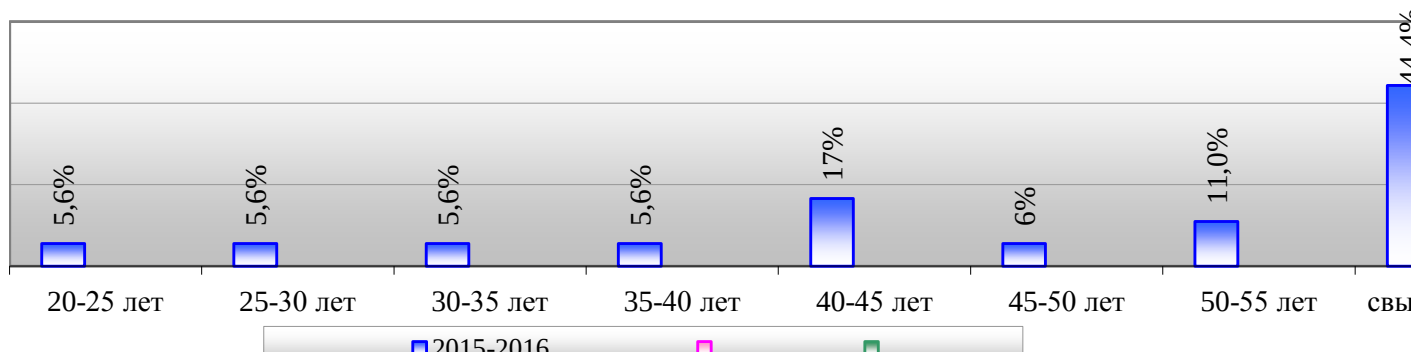
Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.

2013-2014уч.год	2015-2014 уч.год	2015-2016 уч.год
47%	47%	39%

Характеристика педагогического коллектива

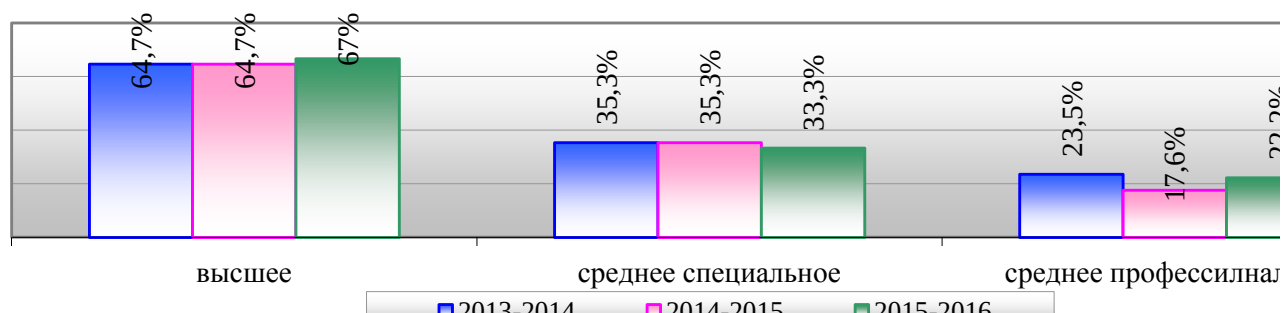
- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
1 (5,6%)	1(5.6%)	1(5,6%)	1(5,6%)	3 (16,6%)	1 (5,6%)	2 (11.1%)	8 (44,4%)



по уровню образования (педагогические работники)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
18	12 (66,7%)	6 (33,3%)	4(22,2%)

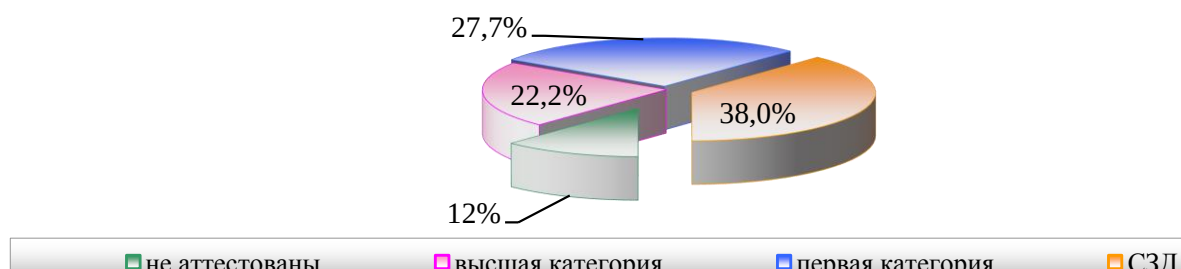


по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	2 (11,1%)	0 (0%)	1 (11,1%)	0 (0%)	2(11,1%)	13 (72,2%)

по квалификационным категориям педагогические работники (учителя))

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
9 (50%)	4 (22,2%)	5(27,7%)	7(38,%)



Из 18% педагогических работников, не имеют категории 2 человека (11,1%) . В 2015-2016 учебном году 4 педагога успешно прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. 2 аттестованы на высшую категорию, 2 педагога на ПКК .Директор ГБОУ СОШ с.Александровка прошел аттестаци. на СЗД.

руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2	0	1

Итого: % от общего числа руководящих работников	50%
---	-----

За последние 5 лет педагогические работники школы **100%** прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

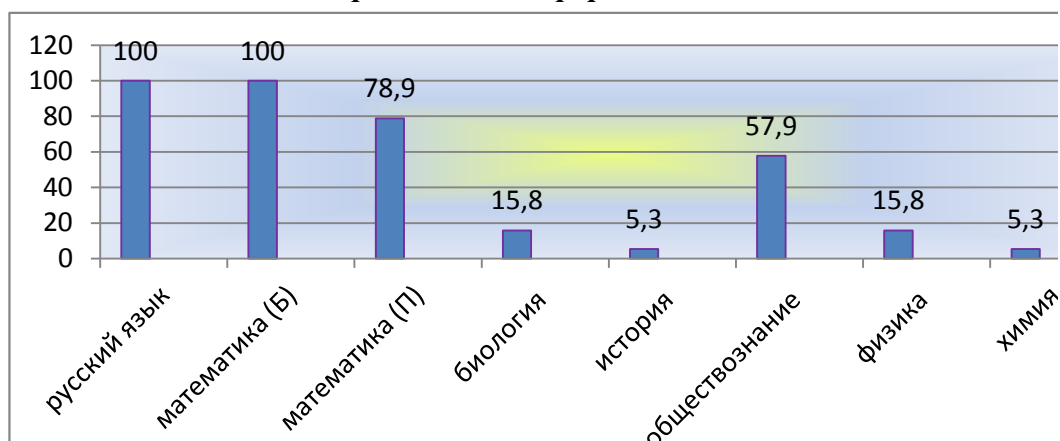
2.4. Результаты учебной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года.

Класс	Всего выпускников	Допущенных к государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании	Преодолели минимальный порог по общеобразовательным предметам.
9 класс	19	19	19		
11 класс	19	19		18	Русский язык -100% Математика базовая – 94,7 % Математика профильная – (276) – 100%

Примечание: 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, не сдав повторно базовую математику.

Выбор экзаменов в формате ЕГЭ.



Анализ результатов ЕГЭ-2016.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняло участие 19 выпускников.

Результаты ЕГЭ-2016г	доля участников, преодолевших минимальную границу		Ср .балл по ОУ		min балл по ОУ		max балл по ОУ		Ср. балл по Самарской области	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	100	100	73,7	67,6	51	45	92	88	71,6	73,9
Математика базовая	100	94,7	(4,33)	3,95	7 (3)	7(3)	20 (5)	17(5)		
Математика профильная	100	100	57,8	41,7	33	27	82	72	49,7	50,6
Биология	100	67	47	35,7	47	27	47	-	60,2	
История	100	100	70	39	56	36	84	36	52,1	
Литература	100	-	56,5	-	58	-	63	-	66	
Обществознание	100	100	52,3	53,7	56	44	68	71	60	
Физика	100	100	94,5	68,6	89	56	100	92	55	
Химия	-	100	-	71		71		71		

Комментарий: 94,7% выпускников сдавали ЕГЭ по выбору .

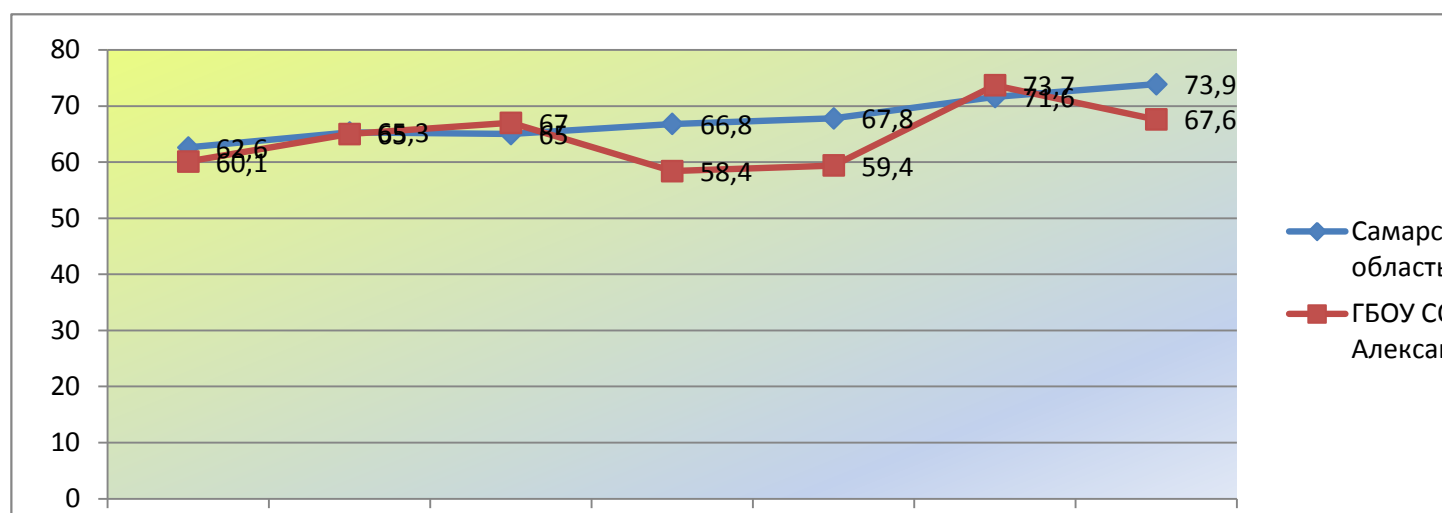
Анализ результатов ЕГЭ-2016 по обязательным предметам.

1.Русский язык. В ЕГЭ -2016г.по русскому языку принимало участие 19 выпускников.100% подтвердили освоение общеобразовательной программы по русскому языку среднего общего образования. Максимальный балл получили Семикова В и Кузьмин В. (88 б).

80-90 б	70-80б	60-70б	Менее 60%	% выпускниковс результатом на уровне региональных показателей.
5 уч/26%	2уч/11%	7уч/37%	5уч/26%	7уч/37%

ОУ	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24					
	количество учащихся	"2"	min балл	max балл	доля участников, преодолевших минимальную границу	средний балл
Александровская СОШ	19		45	88	100%	67,6

Сравнительная динамики среднего балла по русскому языку за последние 7 лет



Комментарий: По сравнению с 2015 годом наблюдается снижение среднего балла по русскому языку на 6,1 балла.

Русский язык	2013г. Учитель: Семенова Е.И	2014г Учитель: Шевченко И.В	2015г Учитель: Панкратова О.В.	2015г Учителя: Семенова Е.И Шерстобитова Т.В
Минимальный порог	366	246	246	246
Количество выпускников	12	7	10	19
Средний балл	58,4	59,4	73,7	67,6
Доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Максимальный балл	84	70	92	88
Доля учащихся ,получивших 90 баллов и выше.	0	0	20	0
% качества	43	57,1	70	63

2. Анализ результатов ЕГЭ-2016 по математике.

В ЕГЭ -2016г. принимало участие 19 выпускников. 94,7 % допущенных выпускников к ЕГЭ подтвердили освоение основной общеобразовательной программы по математике среднего общего образования на базовом уровне, и 78,9 % на профильном. Максимальный балл получил Хонин Валерий. (72 б).

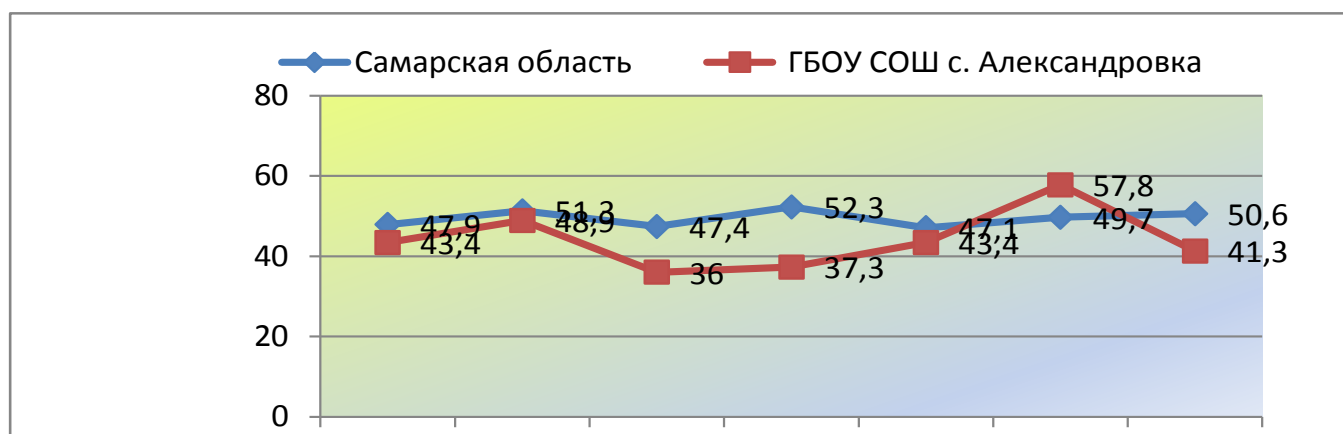
Результаты ЕГЭ по математике .

	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 7						
	кол-во учащихся	min балл	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество
Александровская СОШ	Б-19	4	17	14,7	3,95	100	84,2
	П-15	27	72	41,7	-	100	-

80-90 б	70-80б	60-70б	50-60б	Менее 50%	% выпускников с результатом на уровне региональных показателей.
0	1уч/ 7%	0	4уч/27%	10уч/66%	5уч/33%

Математика	2013г. Учитель: Равкина В.В	2014г Учитель: Исаичева Е.В	2015г Учитель: Равкина В.В.	2016г Учитель: Равкина В.В
Минимальный порог	246	206	276	276
Количество выпускников	12	7	10	19
Средний балл (профиль)	36,2	43,4	57,8	41,7
Средний балл (базовая)				3,95 б
Доля участников, не преодолевших минимальный порог(базовая математика)	0	0	0	1
Доля участников, не преодолевших минимальный порог(профильная математика)			0	0
Максимальный балл	63	68	82	72
Доля учащихся , получивших 90 баллов и выше.	0	0	0	0
% качества	17	28,5	90 (базовый уровень)	84,2(базовый уровень)

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике



Выводы:, видна тенденция снижения среднего балла по математике на 6,5 б.

Выводы из анализа результатов ЕГЭ –2016	Пути решения проблем, выявленных из анализа результатов ЕГЭ
1.100% выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку, обществознанию, истории, химии. подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 94,7% Наблюдается снижение качества обучения по обязательным предметам и экзаменам по выбору: русский язык на 6,1б, математике профильной на 6,5 б. Один выпускник не получил аттестат за курс средней школы., получив неудовлетворительный результат по математике. Объективная причина: серьезные проблемы со здоровьем. Не преодолела минимальный порог выпускница по биологии. 2. Хонин В получил медали «За особые успехи в учении» 3. По физике , химии средний балл выше показателей по России, Самарской области, Центральному округу. Радуют результаты Хонина В по физике-92 б, русскому языку Кузьмина В. Семиковой В-88 б , обществознанию-71 балл, Шукман В-по химии-71 балл. По итогам ЕГЭ -2016 года заслуживают поощрения педагоги Логвина Л.И. Равкина В.В Журавлева С.Р. Бамбурова О.В., Шерстобитова Т.В	1. Совершенствование технологий подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.. Для отработки и закрепления полученных навыков использовать варианты ЕГЭ по предметам, находящиеся в открытом доступе, например, на сайте www.statgrad.org, http://alexlarin.net/, http://reshuege.ru/ Максимально эффективно использовать резервы планирования профилизации старшей ступени обучения. 2. Корректировка содержательной части учебных программ с целью создания условий работы с учащимися повышенных образовательных потребностей (элективные курсы, ИГЗ, ресурсы урока и т.д.) 3. Совершенствование системы административного контроля за деятельностью педагога и учащихся в период подготовки к ЕГЭ 4. Мониторинг качества обучения по предметным содержательным линиям (входной, промежуточный, итоговый)

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2015-2016 учебном году.

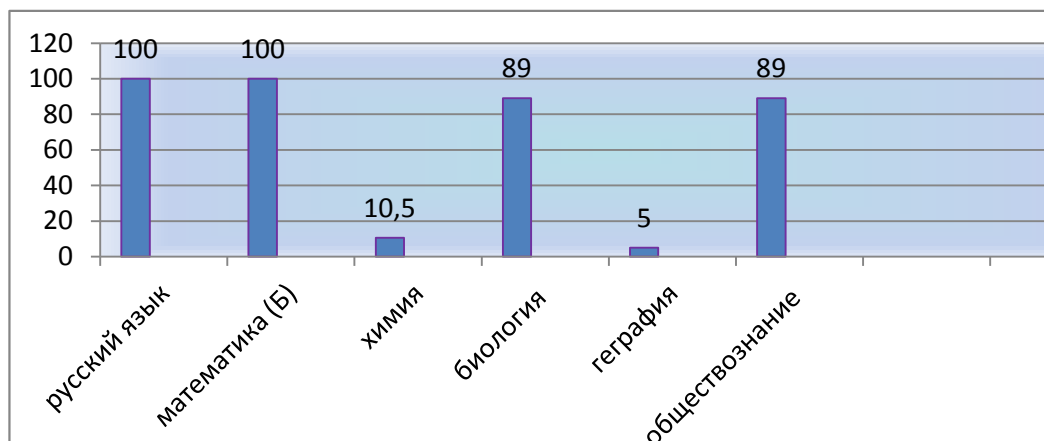
В государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ -19, Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 19 выпускников.

Общие данные выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках государственной (итоговой) аттестации IX класса в новой форме.

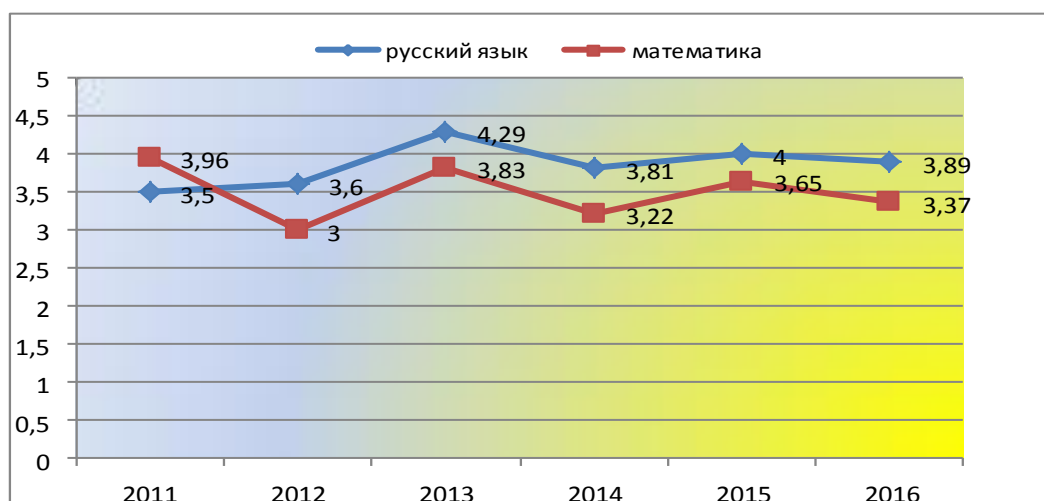
ОУ математика	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость после передачи	качество
СОШ с. Александровка	19	0	9	12	7	0	23	100%	37%

ОУ русский язык	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость после передачи	качество
СОШ с. Александровка	19	0	22	5	11	3	37	100%	73,6%

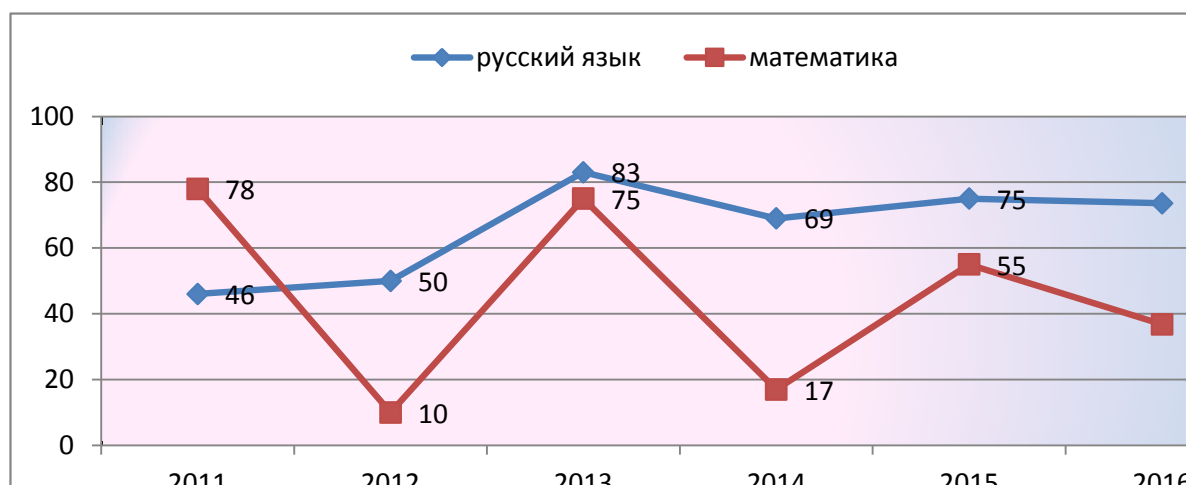
Выбор экзаменов в форме ОГЭ



Динамика среднего балла ОГЭ



Динамика % качества



Экзамены	русский язык	математика	Экзамены по выбору			
			биология	обществознание	химия	география
Количество выпускников, сдававших экзамен	19	19	17	17	2	1
%успеваемости	100	100	100	82,4	100	100
% качества	73,6	36,8	29	52,9	100	0
средний балл	3,89	3,37	3,39	3,35	5	3

Выводы из анализа ГИА-9 класс.	Пути решения проблем, выявленных из анализа
1.100% выпускников подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и получили аттестаты. 2. Наблюдается снижение% качества по русскому языку и математике. 3.Отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием 4.Недостаточная работа педагогического коллектива с учащимися повышенных образовательных способностей.. 5.Низкая мотивацияучебной деятельности,отсутствие четкой профессиональной цели.	Применение активных формы обучения и контроля знаний, в том числе ИКТ-технологий, участие учащихся в диагностических работах, публикуемых в системе СТАТГРАД. открытого банка заданий www.statgrad.org, http://alexlarin.net/, http://reshuege.ru/.

Заключение

- ГБОУ СОш с.Александровка провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в новой форме ОГЭ и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Медаль за «Особые успехи в учении» получил Хонин Валерий.
- ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации-2016г на ступени основного общего образования на 100 %,среднего общего образования на 94,7%. Один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании
- предварительное распределение выпускников 9, 11 классов свидетельствует о желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах. 32% выпускников основной школы решили продолжить свое обучение в 10 классе ГБОУ СОШ с.Александровка.

Количество медалистов по годам.

2011-2012уч.год.	2012-2013уч.год.	2013-2014уч.год.	2014-2015уч.год.	2015-2016уч.год.
3	1	0	2	1

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы.

В качестве приоритетных направлений системы воспитательной работы определены следующие:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- поддержка в процессе жизненного самоопределения, профессиональная ориентация детей;
- содействие здоровому образу жизни; физическое воспитание детей;

- профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности.

Программа развития воспитательной системы основывается на анализе социального окружения школы, заказа родителей и реальных показателей воспитательной работы в образовательном учреждении.

Формирование у учащихся социально-значимых идейных и нравственных установок, их жизненного самоопределения, гражданственности, позволяющей человеку ощущать себя юридически, политически грамотным членом общества, предоставление учащимся новых возможностей взаимодействия в рамках школы как первой и основной модели демократического общества, формирование у детей социальной и экономической культуры, осознание ими общественной значимости труда, способности ориентироваться на рынке труда осуществляется через реализацию политико-

Степень развития физической культуры является индикатором качества жизни человека, его успешной адаптации в жизни. В настоящее время ухудшение здоровья детей школьного возраста стало не только медицинской, но и педагогической проблемой: осложняется процесс обучения, снижается качество знаний, замедляется психическое и физическое развитие детей, возникают отклонения в их социальном поведении. Поэтому проблеме **сохранения и укрепления здоровья детей** уделяется самое серьезное внимание в образовательной практике школы.

Формирование у учащихся навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих противостоять негативному влиянию среды, обеспечивается за счет вовлечения ребят в разнообразную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала учащихся, через

Для реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся, организации содержательного досуга в школе проводится ряд традиционных мероприятий.

Профилактика асоциального поведения и детской безнадзорности реализуется через:

- информационно-просветительскую работу;
- проведение дней профилактики с привлечением специалистов КДН, ОДН, ЦГБ, центра «Семья»;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний;
- совместную работу с ОДН, психологической службой.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Обеспечение безопасности

Охрана производится силами школы.

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения (), позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию;
- ограждение территории школы.

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2015-2016 уч. год

№	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО обучающегося	Класс	Тип мероприятия	Результат участия
Учитель: Семенова Е.И					
1	окружной конкурс чтецов «Художественное слово. Благовест»	Шукман Виктория	11	очный	призер

2	Окружной конкурс школьников «Кирилло-Мефодиевских чтений»	Ковылина Алина	8	очный	призер
3	Окружной конкурс школьников «XII Кирилло-Мефодиевских чтений»	Лынова Ирина	11	очный	призер

Учитель: Журавлева С.Р

4	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Михайлова Анастасия	10	очный	Призер, участница регионального этапа 14 место
5	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ованенко Никита	7	очный	Призер
6	XI Слет друзей Жигулевского заповедника	Ованенко Н Криушева А Пстыга Д Жаринова М ДрыкинаВ	7	очный	Победители, призы, грамоты

Учитель: Панкратова О.В

7	Окружной конкурс чтецов «Художественное слово. Благовест»	Михайлова Анастасия	10	очный	
---	---	---------------------	----	-------	--

Учитель Криушева Т.С

8.	Окружная олимпиада в начальной школе окружающему миру.	Белобородов Александр	4	очный	призер
----	--	-----------------------	---	-------	--------

Выводы:

Реализация программы «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Работа проходила по следующим направлениям: духовно – образовательное, оздоровительное, культурно – познавательное, нравственно-трудовое. Решались задачи: воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье. В 2015-2016 году для реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована через коллективно-творческие, традиционные дела и праздники («День Знаний», «День здоровья», «День Учителя», «День самоуправления», «Осенние праздники», «Новогодняя феерия», «Вечер встречи с выпускниками», «Праздник мам и бабушек, девочек», «Предметные недели», «Последний звонок», «Выпускной бал», смотр песни и строя, Вахта памяти ко Дню Победы, «Оздоровительный лагерь», «Походы, экскурсии, поездки» в технический музей ВАЗа, театр « Колесо», экологический марафон « Самарская Лука –жемчужина России» ,выставки в краеведческом музее г. Жигулевск ,Тольятти ,НПК, спортивно-оздоровительные мероприятия, социально –значимые акции ,которые объединены в творческие периоды:

«Осенняя краса родного края»

«Зимний калейдоскоп»

«Поклонимся великим тем годам»

«Добрае дела моего класса»

«Красивая школа» и др.

Ведется летопись истории школы, традиционно совместно с ДК проводится форум « Созвездие », на котором подводятся итог всех достижений по школе.

Выявленные проблемы ; увеличение учащихся стоящих на ВШУ, ОДН, неблагополучных семей.

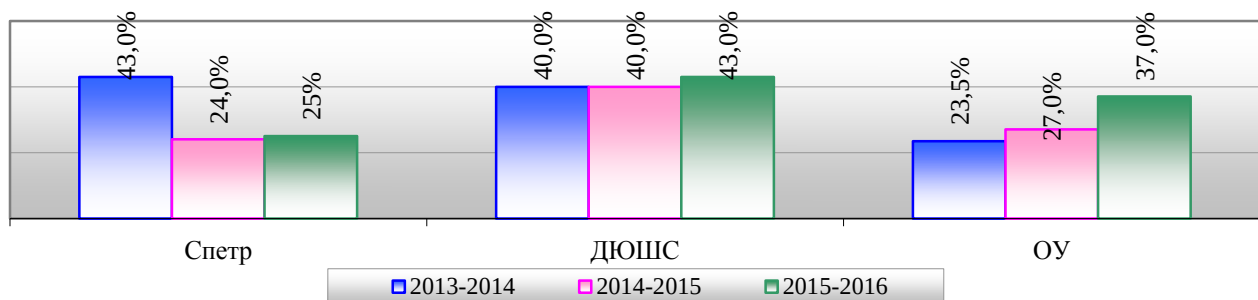
Работа Совета самоуправления старшекласников.

Совет старшекласников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности

Наименование органа ученического самоуправления	Возраст участников	Количество участников	Основные направления деятельности
СОВЕТ обучающихся	14-17 лет	9	Форум старшекласников, акция « Выборы», деловая игра», День самоуправления ,общешкольное мероприятие «Олимпийский марафон». « Созвездие»,» Последний звонок»
Ученический комитет 1. комиссия по образованию	12-15 лет	6	Тренинг « Я - лидер» ,Дискуссия « Ученическое самоуправление – достойно уважения», Форум «По страницам истории великой России»
		6	Посвящение в первоклассники, пятиклассники, проведение рейтинга успеваемости классов, проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады , предметной недели по русскому языку, литературе, математике ,ИКТ интеллектуальных марафонов, конкурс « Лучший класс», Школьная книга рекордов ,проведение акций « Что у вас ,ребята в рюкзаках?», помощь отстающим ученикам, общественный смотр знаний, подведение итогов посещаемости и успеваемости, декада правовых знаний., интеллектуальный марафон ,школьная НПК « Первые шаги в науку»
2. Спортивная комиссия		6	Спортивный праздник «Россия олимпийская» Организация спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Дружно ,смело с оптимизмом за здоровый образ жизни», школьная спартакиада по настольному теннису, игровым видам спорта, легкой атлетике , лыжам, баскетболу, волейболу вовлечение учащихся в спортивные секции, подведение итогов конкурсов « Самый спортивный класс», « Лучший спортсмен « мониторинг занятости в спортивных секциях, мероприятия по итогам ЗОЖ. Веселые перемены для учащихся начальной школы ,акция « Умей сказать –нет!», «Спорт в моей жизни» « Спорт-альтернатива вредным привычкам», турслет, проект « Путешествие в страну « Здоровье»
3. Трудовая комиссия		6	Организация социальных проектов « Чистый школьный дворик»,» « Чистое село» « Сохраним тепло»,. дежурство по школе, субботники, озеленение школы, классов.

4. Культмассовая комиссия		6	Организация творческих конкурсов, досуговых мероприятий, КТД, вечеров отдыха, культмассовые поездки, г Тольятти привлечение учащихся к культурному отдыху, проведение акций, традиционных школьных мероприятий: « День знаний., осенний калейдоскоп , День учителя , День пожилого человека, ,новогодний полет праздников весны .Дня защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками, митинга к Дню Победы, Дню защиты детей ,вечера отдыха
4. Дисциплинарная комиссия		6	Участие в работе Совета по профилактике, проведение рейдов по классам (проверка внешнего вида, сохранность учебных пособий, опоздания, соблюдение правил поведения на переменах, неурочных мероприятиях)
5. Комиссия по печати и информации		6	Выпуск школьной газеты по итогам дежурства , информация о ярких событиях мероприятиях, достижениях в школе ,подготовка материала для сайта школы.

Информация о занятии учащихся дополнительным образованием



Перечень кружков
« Мягкая игрушка», «Оформительский», «Светофор», «Забавушка»
«Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол», « Футбол»
«В гостях у сказки» - театральный кружок. Секция « В мире подвижных игр», «Здоровейка», «Ритмика»
ДК «Зори Жигулей» «Жемчужинка» - танц.кружок, молодежное объединение «Новое поколение», « Лидер», клуб «Дружба» (Тиханов К. Л.), секция по восточным единоборствам г. Жигулевск, МОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. о. Жигулевска

Общее количество учащихся ГБОУ СОШ с.Александровка на конец 2015-2016учебного года: 197 человек. Из них по данным социальных паспортов классов.

Многодетных семей	20
Малообеспеченные	15
Учащиеся-опекаемые	6
Неблагополучные семьи	13
Дети-инвалиды	0
Внутришкольный учет	6
Учет ОДН	5

Со всеми учащимися, поставленными на учет, с их родителями проводилась следующая работа:

- Индивидуальные беседы
- Индивидуальные занятия по предметам
- Контроль за посещаемостью, постоянная связь с семьей
- Привлечение к внеурочной деятельности (участие во внеурочных мероприятиях, классных часах, праздниках и т.д.)
- Привлечение к спортивной деятельности (занятие в спортивных секциях)
- Посещение на дому
- Собеседование с администрацией школы
- Приглашение на Совет по профилактике

№	Наиболее интересные экскурсии 2015-2016 учебного года.
1	Музей занимательных наук «Эйштейн» г. Тольятти
2	Национальный парк «Самарская Лука» Экологическая тропа.
3	Национальный парк «Самарская Лука» Посещение Дома лисы»
4	Экскурсия на ГТРК Самарское телевидение.
5	Краеведческий музей г. Жигулевск выставка «Все о Волге»
6	Мастер-класс «Картины из песка» г. Жигулевск

Вывод: воспитательная программа духовно – нравственному воспитанию способствует позитивной социализации школьников. Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Информация о результатах проверок ГБОУ СОШ с. Александровка за 2015-2016уч. год.

Наименование контрольного органа	Тема контроля	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
Территориальный отделаУправления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти	Плановая проверка 27.11.15 на момент проверки	Преписание № 18-05/803 от 27.11.2015 года. 1. оборудование туалета на I этаже для девочек и туалет на III этаже кабинетами с дверями в соответствии с п. 4.25 СанПиН 2.4.2.2821-10. 2. проведение косметического ремонта стен в соответствии с п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10 в кабинете 2 класса, в кабинете труда для	В январе 2016 года оформлена заявка в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения» администрации муниципального района Ставропольский на

		мальчиков, в туалете при спортивном зале у девочек, в кабинете иностранного языка, кабинет математики, рекреации III. 3. обеспечение обучающихся I ступени образования в соответствии с п. 5.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 школьной партой с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. 4. замена в соответствии с п. 6.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 разбитых стекол в окнах I этажа в рекреации, кабинете русского языка, на III этаже в кабинете математики и литературы. 5. в соответствии с п. 7.2.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 оборудование классной доски в кабинете литературы местным освещением – софитом. 6. обеспечение в соответствии с п. 5.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 в кабинете информатики рабочих мест при работе на ПЭВМ рабочим стулом соответствующих требованиям. 7. установка в соответствии с п. 3.3, п. 13.2 СанПиН 2.4.5.2409-08 на пищеблоке в производственных цехах умывальной раковины с подводом горячей и холодной воды со смесителями для мытья рук. 8. оборудование пищеблока в соответствии с п. 4.1 СанПиН 2.4.5.2409-08, п. 4.5. СанПиН 2.3.6.1079-01 локальной вытяжной системой. 9. проведение на пищеблоке косметического ремонта в складском помещении, в моечных отделениях для мытья столовой и кухонной посуды, горячем цеху в соответствии с п. 5.1. СанПиН 2.4.5.2409-08, п. 5.16 СанПиН 2.3.6.1079-01.	проведение ремонтных работ и приобретение мебели и технологического оборудования для подготовки к следующему учебному году.
Территориальный отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти	Плановая 15 июня 2016г. соблюдение санитарного законодательства в лагере девчонного пребывания	Предписание №18-05-393 от 15 июня 2016 года. В соответствии с требованиями п. 5.8 п. 6.2. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» 1. В игровых, учебных кабинетах на	В игровых, учебных кабинетах на всех открывающихся окнах обеспечено наличие сеток от кровососущих насекомых. На дверях кабин в туалете для мальчиков удалены запоры, унитазы в

		всех открывающихся окнах обеспечить наличие сеток от кровососущих насекомых. 2. На дверях кабин в туалете для мальчиков удалить запоры, унитазы в санузлах оборудовать сидениями.	санузлах оборудованы сидениями. В соответствии с требованиями п.5.8 п. 6.2. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» 1. В игровых, учебных кабинетах на всех открывающихся окнах обеспечить наличие сеток от кровососущих насекомых. 2. На дверях кабин в туалете для мальчиков удалить запоры, унитазы в санузлах оборудовать сидениями
--	--	---	--

Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ.

Ссылки:

– Программа развития ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/prograzvitiya%202012%20-%202016.doc>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начальное общее образование.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-3,4 классов.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08:00.

Продолжительность перемен составляет – 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день 5 уроков по 45 минут каждый. Во 2-4 классах по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час для 1-ых классов, 23 часа для 2-4 классов.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», между основными уроками проводится динамическая пауза в 1-ых классах.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в начальной школе выделен на русский язык. В начальной школе реализуется учебно-методическая система Школа России, позволяющая сформировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Особенности учебного плана начальной школы Образовательная область «Филология» предусматривает изучение следующих предметов: «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы).

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отводится по 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1- 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах определено образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика»- На изучение данного предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по выбору по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах

В. Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «Физическая культура». Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию. Предусмотрено выделение 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классах

В 2,3,4 классах введен курс « Основы православной культуры» -1 час, согласно заявлениям родителей (законных представителей) Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности; выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; использование в образовательном процессе современных

образовательных технологий деятельностного типа; организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся. Всего к финансированию образовательного плана для первых классов определено 30 часов, для 2-4 классов 35 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям.

Основное общее образование

Ступень основного общего образования ГБОУ СОШ с. Александровка в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя. Учебный план ГБОУ СОШ с. Александровка, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса. В 7-х классах в 2015-2016 уч.г. вводится ФГОС основного общего образования. Учебный план 5 -7 -х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта. посещения курсов по выбору (элективных курсов), внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из восьми обязательных предметных областей: филология; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе перенесена в 6 класс на 2016-2017 учебный год. В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка 5 кл – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс - 4 часа в неделю, литературы – 3 часа в 5, 6 классах и 2 часа в 7 классе. часа в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается в предметной области «Математика и информатика» - 5 часов в неделю. В 7 классе реализуется курс «Информатика»

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История 5-7 кл (2 часа в неделю),

Обществознание 5-7 кл (1 час в неделю),

География 5-6 кл (1 час в неделю), 7 кл (2 час в неделю)

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология 5-6 кл (1 час в неделю), 7 кл (2 час в неделю); физики 7 кл (2 час в неделю); Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством в 5, 6, 7 кл (1 час в неделю. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: 1 час по физической культуре в 5-7 классах, 1 час на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе, 1 час на изучение предмета «Биология»

в 7 классе. Для реализации программы развития УУД, включающую формирование компетенции пятиклассников и шестиклассников в области ИКТ, включен предмет: «Информатика», который создает

основу более глубокого изучения предмета на старшей ступени 5 -6 классы по 1 часу в неделю. Для формирования стабильных навыков владения языком и совершенствование речевой культуры , повышения уровня математической подготовки в 7 классе введены элективные курсы по 0,5 часа в неделю «Трудные вопросы орфографии», «Применение математических знаний на практике» Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2015-2016 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения реализуется по направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое.

В 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности введен курс « Основы православной культуры»-1 час в неделю (согласно заявления родителей – законных представителей) Образовательный процесс в 8-9 классах строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений.

В учебные часы образовательной области «Математика» дополнительно включены содержательные разделы «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности, с другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. На учебный предмет «Технология» в 8 классе выделено 2 часа с целью формирования у обучающихся навыков социального проектирования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. С целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, реализуются следующие предпрофильные курсы: «Тайна домашнего очага», «Основы кулинарии», « Транспорт», «Юный журналист»,» Математика в экономике»,» Деловой русский язык», «Основы издательской деятельности «,» Как составить текст о тексте».» Функции и графики с модулем». Часы компонента ОО использованы на ведение предметов по выбору. Индивидуально-групповые занятия - 8кл по русскому языку и математике – 0,5 часа Элективные курсы -9 кл « Подготовка к экзамену по русскому языку и математике в новой форме» - по 0,5 часа. Индивидуально-групповые занятия по биологии и обществознанию в 9 классе (с целью подготовки к государственной итоговой аттестации к экзаменам по выбору)

Среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году на старшей ступени реализуется социально-экономический профиль. Образовательный процесс реализует профильное обучение через создание учебного плана, предусматривающего профильное изучение отдельных предметов. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта образования. Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Обществознание», включая экономику и право-3 часа в неделю, «Алгебра и начало анализа».-4 часа в неделю. В 11 классе сохранена преемственность по реализации курса «Основы проектирования».-1 час в неделю. Обязательный учебный предмет по выбору образовательного учреждения и учащихся «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10-11 классах. В учебном плане старшей

школы выделены часы на элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирования базы знаний и умений для их реализации, расширения отдельных тем, обязательных предметов федерального компонента, имеющих прикладной характер.

Элективные учебные курсы	10 кл	11 кл
	4ч	3ч
« Социально-экономические, правовые вопросы в контексте требований ЕГЭ по обществознанию»		1
« Критический подход в работе с историческими источниками»	0,5	
« Решение задач с параметрами»		0,5
«Решение задач повышенной сложности по математике»	1	
« Методы решения физических задач»	1,5	
« Решение физических задач повышенной сложности»		0,5
« Пишем сочинение»		0,5
« Сочинение-рассуждение как жанр в виде задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку»		0,5
« Основы редактирования»	0,5	
« Русский язык в деловом общении»	0,5	

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормам, определенным базисным учебным планом при 5 дневной учебной неделе.

Компонент образовательного учреждения выделен на проведение индивидуально- групповых консультаций по русскому языку и математике для подготовка к государственной итоговой аттестации в 10,11 классах по 1 часу в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормам, определенным базисным учебным планом при 5 дневной учебной неделе.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1.Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ с. Александровка является:

- базовой площадкой для районных спортивных соревнований, центром массового спорта для молодежи с. Александровка. Ежегодно школа награждается Почетными грамотами за большой вклад в воспитании здорового поколения, одаренных детей. Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровки активно принимают участие в социально значимых проектах.

- 1.. Акция «Спорт – красота и МИР»
- 2 Акция «Покормите птиц зимой!».
3. Акция «Александровка – территория чистоты!».
- 4 Экологическая акция «Самарская Лука- жемчужина России»»

Организована образовательная среда в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах

Коллектив ГБОУ СОШ с.Александровка принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов
- окружных профессиональных конкурсах «Его величество Урок!», конкурс методических разработок молодых учителей.международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое Руно», областных Пушкинских чтениях.
- Экологических конкурсах «Живая Волга», «Зеленая планета», «Национальный Парк- Самарская Лука»
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

Название мероприятия с указанием статуса	Результат участия
Учитель русского языка и литературы Семенова Е.И	

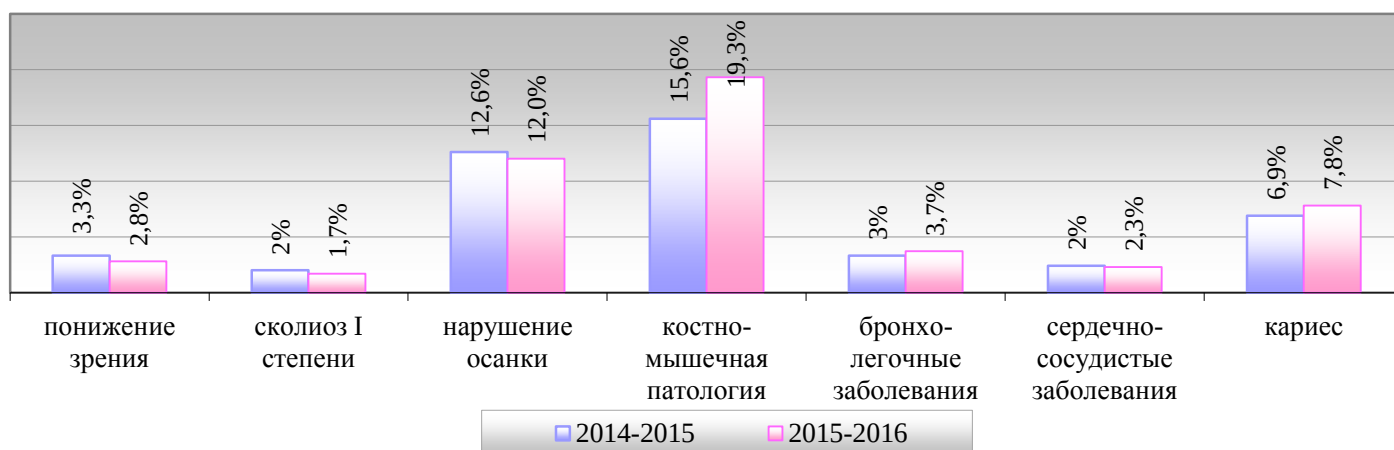
Работа в составе предметной комиссии итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования по русскому языку Работа в составе жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) Организатор при проведении государственной итоговой аттестации-2016. ЕГЭ, ГИА-9 кл.	Учитель-эксперт, член жюри
Учитель истории и обществознания Журавлева С.Р	
Окружной семинар по истории» Дворцовые перевороты»Использование интерактивной доски в свете требований ФГОС. Разработка и экспертиза пробных ЕГЭ по истории и обществознанию для выпускников г.Жигулевска и Ставропольского района Проведение семинара для педагогов-историков на базе ЦУ по результатам пробного ЕГЭ по обществознанию-2016 Разработка Олимпиады по обществознанию для 10-11 классов (школьный этап) Организатор ЕГЭ по русскому языку и математике на ППЭ	Учитель-эксперт
Учитель русского языка и литературы. Панкратова О.В	
В рамках педагогического практикума учителей – предметников «Проектирование уроков и занятий в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО» семинар для учителей русского языка и литературы «Преподавание русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО» (окружной уровень)	докладчик
Работа в составе предметной комиссии итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования по русскому языку Всероссийский конкурс сочинений Работа в составе жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) Организатор при проведении государственной итоговой аттестации-2016. ЕГЭ, ГИА-9 кл.	Учитель-эксперт, член жюри
Учитель физики Логвина Л.И	
Работа в предметной комиссии Самарской области по проведению государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования . образования в 2015 году» 21 июня 2016 года г. Самара ул. Красноармейская,93 « А	член предметной комиссии Самарской области по физике
Окружной семинар - практикум « Анализ результатов окружного пробного экзамена в форме ЕГЭ по физике-2016» Окружной семинар «Итоги ЕГЭ-2016, перспективы формирования условий подготовки учащихся к итоговой аттестации-2016.»	докладчик Тема выступления « Анализ выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике -2016. Перспективы подготовки к ЕГЭ по физике-2016»
Разработка и экспертиза пробных ЕГЭ по физике для выпускников г.Жигулевска и Ставропольского района Проведение семинара для педагогов-физиков на базе ЦУ по результатам пробного ЕГЭ по физике-2015	Учитель-эксперт Докладчик

Учитель математики Панкратова Е.А	
Работа в составе предметной комиссии итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике Организатор при проведении государственной итоговой аттестации-2016. ЕГЭ, ГИА-9 кл.	Учитель-эксперт
Учитель начальных классов Криушева Т.С	
Проверка ВКР в начальных классах	Учитель эксперт

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся

Охрана здоровья участников образовательного процесса является одной из важнейших задач образовательного учреждения. В рамках образовательно-просветительской работы в 2016 году для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «Азбуки здоровья»

Состояние здоровья учащихся по школе заболеваемость учащихся.



Наблюдается незначительная положительная динамика показателей состояния здоровья учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом

- наблюдается рост школьников являющихся здоровыми с 4,9% до 6,8%, исключение составляют учащиеся начальной ступени обучения, поступившие в школу с уже имеющимися отклонениями в здоровье;
- уменьшилось число учащихся с нарушениями осанки сколиозом I степени, бронхо-легочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Среди заболеваний учащихся наибольшее количество приходится на:

- снижение зрения
- костно-мышечную патологию

Данные анализа первичной заболеваемости учащихся показывают высокий процент заболеваемости ОРВИ (36%), что свидетельствует о снижении сопротивляемости организма в осенне-зимний период, Школа работала в штатном режиме без карантина.

Мероприятия здоровьесберегающей направленности.

Классные часы	Общешкольные мероприятия:	Родительские
---------------	---------------------------	--------------

		лектории
«Единые требования к школьному режиму»; «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»; «Осторожно, тонкий лед»; «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»; «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»; «Здоровье единственная драгоценность»; «Скорая помощь»; «Учись строить взаимоотношения в классе»; «Правила личной гигиены»; «Питание и здоровье»; «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»; «О вреде пива»	«День здоровья»; «Кросс нации»; Олимпиада по пятиборью»; «Веселые старты для малышей Презентация проекта: «Профилактика туберкулеза в школе» «Спайсы, в чем опасность» Акции. Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом; Всемирному Дню Здоровья; Всемирному Дню охраны окружающей среды; Международному Дню борьбы с наркоманией; Международному Дню отказа от курения.	«Дети и наркотики» - представителем подразделения «Я и мои ценности», «Поведение подростка в стрессовой ситуации» - психологами центра «Семья»».

-«Права обязанности, ответственность родителей и несовершеннолетних». Родители и учащиеся были ознакомлены с Законом Самарской области №42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»; Законом Самарской области №127-ГД « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

Ежегодно в июне организуется летняя площадка для отдыха учащихся 1-8, в 2016 уч.году было охвачено 50 человек, что составило 23% учащихся, старшеклассники привлекаются к этой работе в качестве вожатых.

Все выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

Анализ результатов углубленного медицинского осмотра свидетельствует о незначительной положительной динамике показателей состояния здоровья учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом;

- уменьшилось число учащихся с нарушениями осанки сколиозом I степени, бронхо-легочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями

Среди заболеваний учащихся наибольшее количество приходится на снижение зрения и костно-мышечную патологию

Данные анализа первичной заболеваемости учащихся показывают заболеваемости ОРВИ что свидетельствует о снижении сопротивляемости организма в осенне-зимний период, Школа работала в штатном режиме без карантина.

«Организация работы по формированию у обучающихся норм безопасного образа жизни.

1.В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Александровка на 2015-2016 учебный год проведен месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание, дети!») Главными задачами педагогического коллектива на учебный год являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся

самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

На первой учебной неделе во всех классах в рамках этой акции прошли классные часы по ПДД. Общее количество учащихся, принявших участие в акции 216 учеников, из них первоклассников-22. На них ребята познакомились со схемой безопасного маршрута пути в школу, отвечали на вопросы викторины,

разгадывали кроссворды, играли в игры по ПДД: «Автомобили», «Угадай дорожный знак», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожное домино». Количество проведенных уроков -10.

Позитивные результаты спортивных достижений за 2015-2016 уч. года.

Областная спартакиада пл лыжным гокам	Общekomандное	2место
	Чапаев А-10.класс	3 место
Первенство Самарской области по лыжам	Чапаев А	3 место
Первенство Самарской области (спринт)	Чапаев А	3 место
Первенство Самарской области по волейболу.	общekomандное в составе команды Ставропольского района.класс	1 место 4 место в группе
Лыжны России	Чапаев А	2 место
Первенство на приз газеты « Волжская коммуна»		
Первенство по лыжным гонкам г.Тольятти.	Чапаев А	2 место
Тольятинский марафон	7 участников	1 место
Рождественная гонка г.Жигулевск	11 участников	1-7 место
Первенство г.о Жигулевск по лыжам	11 участников	
	Чекалин П,Рассохина Д	1 место
Первенство по лыжным гонкам г.Тольятти.на приз Деда Мороза	Чапаев А-10.класс	1место
Зональные соревнования по волейболу. Финал по волейболу	юноши	1место
		2 место
Первенство ДЮШС	юноши	1 место
	девушки	5 место
Спартакиада допризовной молодежи	Общekomандное	2 место
Районная спартакиада школьников	Общekomандное Общekomандное	2 место
Кубое памяти Буянова по волейболу	Общekomандное	2 место
Кубок главы с.п.Жигули по волейболу	Общekomандное	1 место

Мониторинг проведения оздоровительной кампании в летнем лагере « Дружба «детей школьного возраста

№	Направления деятельности	Численность детей	
		Всего	из них

			состоящих на ВШУ, чел.	социально незащищенных семей, чел.	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	детей инвалидов, чел.
1	Лагерь дневного пребывания	<u>50</u>	<u>0</u>	10	<u>0</u>	<u>0</u>

Охват горячим питанием-86 %. Случаев травматизма в школе в 2015-2016 учебном году –нет.

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности
- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;
- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;;
- система видеонаблюдения .
- ограждение территории школы
- Необходимо установить тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Ссылки:

- Режим работы, охраны и допуска ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalendar-ucheb-grafik%202015-2016.pdf>
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.): <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>
- План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/plan/>
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя):

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Общее количество и перечень вакансий – Нет.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Итоги мониторинга развития и оптимизации информационной среды в образовательном процессе за 2015-2016 учебный год.

Наименование кабинета	Количество ПК для учителя	Количество ПК для учащихся
Икт (нач. классы)	3	13
ИКТ	1	0
История	1	0
Иностранный язык	1	0
Русский язык каб. эст. воспитания	1/1	0/0
Химия	1	0
Математика, физика	1	7

Ссылки:

- Сведения об оснащённости ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области): http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/
- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>
- Положение о медиатеке, режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20o%20mediateke%202012.doc>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	17085,9	16184,0	9928,5	3641,2	13569,7	46839,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17085,9				0,0	17085,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			9928,5	3641,2	13569,7	13569,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		16184			0,0	16184,0
Организация и предоставление начального профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0,0	0,0

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0,0	0,0
Субсидия на иные цели	965,6		1224,8	286,6	1511,4	2477,0
ВСЕГО:	18051,5	16184,0	11153,3	3927,8	15081,1	49316,6

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося
и областного и федерального бюджетов*

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	16691,6					16691,6
Численность	280					280
Финансирование на 1 учащегося	59,61					59,61286
Дошкольное образование						
Объём финансирования			9928,5	3641,2	13569,7	13569,7
Численность			114	37	151	151
Финансирование на 1 учащегося			87,09	98,41	89,87	89,87
Дополнительное образование						
Объём финансирования		16184				16184
Численность		2000				2000
Финансирование на 1 учащегося		8,09				8,092
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата	13174,2	12400,0	7688,3	2965,7	10654,0	36228,2
Прочие выплаты					0,0	0,0
Начисления на оплату труда	3936,4	3672,0	2377,8	906,0	3283,8	10892,2
Услуги связи	49,1	38,4	13,9	4,0	17,9	105,4
Транспортные услуги					0,0	0,0
Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	77,3	10,8	4,1	1,3	5,4	93,5
Прочие услуги, работы	158,1	30,0	26,8	12,0	38,8	226,9
Социальное обеспечение	217,8				0,0	217,8
Прочие расходы	10,0				0,0	10,0
Приобретение основных средств					0,0	0,0
Приобретение материальных запасов	244,2	32,8	1065,3	200,3	1265,6	1542,6
ИТОГО:	17867,1	16184,0	11176,2	4089,3	15265,5	49316,6

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Фонд оплаты труда работников всего:	17110,6	16072,0	10066,1	3871,7	13937,8	47120,4

Фонд оплаты труда педагогических работников	11951,4	12043,1	5514,8	2389,8	7904,6	31899,1
Размер стимулирующей части ФОТ	3477,6	6866,6	2867,9	988,3	3856,2	14200,4
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			913,4	173,4	1086,8	1086,8
в том числе родительская плата			913,4	173,4	1086,8	1086,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			913,4	173,4	1086,8	1086,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи					0	0
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			2,2	1	3,2	3,2
Прочие услуги, работы			7,5		7,5	7,5
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы			9,1		9,1	9,1
Приобретение основных средств			15,2		15,2	15,2
Приобретение материальных запасов			901	173,4	1074,4	1074,4
ИТОГО:			935	174,4	1109,4	1109,4

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Бюджет учреждения	18051,5	16184	11176,2	4089,3	14836,6	49072,1
Средства бюджетов разных уровней	18051,5	16184	9992	3757,8	13749,8	47985,3
Внебюджетные средства			913,4	173,4	1086,8	1086,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	0,0%	8,2%	4,2%	7,3%	2,2%

6. Внешние связи и имидж ОУ

– Сведения о социальных партнерах ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/partners/>

№	Название организации	
1	МБУЗ « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, туберкулинодиагностика, , контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП., санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
2	Амбулатория с.Александровка	
3	Комитет по делам молодежи и спорта	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта спартакиад, турслетов Дней молодежи, кроссов Нации ,акций .
4	СПДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.
5	ГОЧС по Ставропольскому району	Защита от чрезвычайных ситуаций
6	ОВД (ГИБДД, ОДН) по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания ,предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.(взаимодействие с участковым с .Александровка Мот С.П)
7	ДК « Зори Жигулей»	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся ,воспитанников в творческую деятельность. кружки. молодежные объединения.
8	Комитет по физической культуре и спорту м.р Ставропольский	Районные спортивные мероприятия
9	ПМПК м.р Ставропольский	Индивидуальное обучение

6. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2015-2016 учебного года.

Работа подколлектива ГБОУ СОШ с.Александровка в 2015-16 году отмечена следующими благодарственными письмами

1.Благодарственное письмо руководителя Центрального управления Двирника А.Н учителям истории и обществознания **Журавлевой С.Р** за подготовку призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

2.Благодарственное письмо руководителя Центрального управления Двирника А.Н учителю начальных классов **Криушевой Т.С** за подготовку призеров окружного этапа олимпиады в начальных классах по окружающему миру.

3.Благодарственное письмо Центрального управления Двирника А.Н учителю русского языка и литературы **Шерстобитовой Т.В.** за подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. .

4. Благодарственное письмо . главы муниципального района Ставропольский педагогическому коллективу ГБОУ СОШ с. Александровка за большой вклад в дело обучения и **воспитания одаренных и талантливых детей.**

- Активно внедряются современные образовательные технологии, новое оборудование по ФГОС. .
- Привлечено 100% учащихся к участию во внеурочной деятельности и спортивно-оздоровительных мероприятиях.
- Расширяется спектр элективных курсов для удовлетворения образовательных потребностей *выпускников.*
- Создана благоприятная здоровьесберегающая среда в ОУ

• Прогрессирует работы с одаренными детьми (призеры в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады, лауреат районного конкурса «Одаренные дети» в номинации «Спортивные достижения».

открытое образовательное информационное пространство школы представлено автоматизированной системой управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации, сайт школы размещен в глобальной сети, обеспечен электронный документооборот;

- имеется разнообразие кружков и спортивных секций, организованных на базе школы.

Перспективы развития ОУ на 2015-2016 год:

1. Обеспечить качество и доступность образовательных услуг на всех уровнях образования разных категорий обучающихся, достижение планируемых результатов ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Развитие системы управления качеством образования школы;
3. Создание современной инфраструктуры школы;
4. Обновление содержания и технологий образования с целью раскрытия способностей учащихся,
5. Подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
6. Обновление содержания и технологий воспитания с целью повышения эффективности духовно-
7. Нравственного воспитания;
8. формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы обучающихся и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие;
9. Совершенствование содержания и технологий образования;
10. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
11. Обеспечение максимально возможного выбора учащимися уровня и содержания программ при формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени,
12. Создание условий для выявления и развития творческого потенциала учащихся;
13. Повышение эффективности управления, в том числе с использованием информационных технологий;
14. Совершенствование кадрового, информационного и материально-технического обеспечения.

8. Формы обратной связи

<i>E-mail</i>	aleksandr_sch@mail.ru
<i>WWW-сервер</i>	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru

Состав рабочей группы по составлению самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2015-2016 учебного года.

Мотовичев С.В - директор ГБОУ СОШ с. Александровка

Логвина Л.И - зам. директора по УВР

Титаева О.В - главный бухгалтер

Волкова А.В - старшая вожатая

Панкратова О.В, Панкратова Е.А - руководители МО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Значение за отчетный период 2015-2016уч.год	Значениеза период, предшествующий отчетному 2014-2015уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	216 человек	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человека	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 32,9%	67 человек/ 32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37 балла	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6 балла	73,7балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,2 б-Б 41,7 б -П	17,1б-Б 57,8б-П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,3%	2 человека/ 20 %-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 человек/64,8%	130 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 2,3%	10 человек 4,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	2 человек/ 0,97 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/ 14,5%	32 человека/ 15,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	12 человек/ 66,7%	11 человек/ 64,7%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 66,7%	11 человек/ 64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33,3%	6 человек/ 35,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22,2%	4 человека/ 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44,4%	11 человек/ 64,7%
1.29.1	Высшая	3человека/ 16,7%	1человек/ 5,9%
1.29.2	Первая	5человек/ 27,8%	10 человек/ 58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2человека/11,1%	1 человек/ 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/38,9%	7 человек/ 41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,1%	1 человек/ 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/44,4%	6 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человека/ 78,5%	19 человек/ 70,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/67,9%	18 человек/ 66,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,1 единиц	0,1 единиц

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	11,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216человек/ 100%	207человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,17 кв. м	7,48 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка



С.В.Мотовичев /С.В.Мотовичев/