



«Все живое имеет одну и ту же душу»
по рассказу Л.Н.Андреева «Кусака»

Разработала учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ
с.Александровка
Семенова Е.И.

Глаза покинутой собаки
Мне снились ночью... Как тут быть?
Её обидеть может каждый,
И даже запросто убить.
Для комнатных нужна порода,
А для дворовых – злобный нрав.
Её обидела природа,
Достоинств этих ей не дав.
Хозяева прогнали прочь,
И я не в силах ей помочь.
В моей квартире коммунальной
Она помехой будет всем
Но плач ее призывный, дальний
Мне душу вымотал совсем!
И вот настойчиво и глупо
Я всех прошу, забыв покой:
«Плесните ей немного супу,
Погладьте ласковой рукой.
Хоть на часок пустите в сени!
Пускай погрееется она.
Она поймет, она оценит
До смерти будет вам верна...»
О одиночества огромность...
И невозможно потерять
Собачью верную готовность
Любить, служить и доверять.
Пусть человек добрее будет.
Не прихоть это, не пустяк.
Внимательно взгляните, люди,
В глаза покинутых собак...



- **Милосердие** - готовность помочь или простить из сострадания, человеколюбия.
- **Сострадание** – жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.
- **Сочувствие** – отзывчивое, участливое отношение к переживаниям, несчастьем других.
- **Нравственность** – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, правила поведения определяемые этими качествами.
- **Предательство** – нарушение верности кому-либо или неисполнение долга перед кем-либо.
- **Равнодушие** – безразличие, безучастие к людям, к окружающему.
- **Гуманность**- человеколюбие и отзывчивость.
- **Ответственность**- необходимость, обязанность отдавать отчёт в своих действиях, поступках.

На какие части можно разделить рассказ?



- Экспозиция (1 часть. Зима)
- Завязка (2 часть. Весна)
- Кульминация (3 часть. Лето)
- Развязка (4 часть. Осень)
- Эпилог (5 часть. Осень)

Работа в группах

- Обсудите и выберите название главы.
- Какое время года оказано в этой главе, как природа связана с содержанием главы.
- Найдите ключевые слова, передающие внешний вид, чувства и состояние Кусаки? Какую роль в передаче настроения собаки играют описания природы? (можно составить синквейн)
- Проследите, какие внешние и внутренние изменения происходят в Кусаке?
- Как ведут себя люди по отношению к Кусаке?



- Почему Леле перед отъездом становится скучно?
- - Счастлива ли она теперь?
- - Как мама убедила Лелю, что собаку придется оставить? Согласны ли вы с ее доводами?
- - Как прощается Леля с Кусакой? Почему?
- - Какие слова автора предшествуют предательству Лели? Прочитайте описание природы.
- - Найдите в толковом словаре слово «анемия».
- - Кто же болен? Может быть, Леля больна? Может быть, больна ее душа? А может быть больной человек счастлив?
- - Обратите внимание на последний абзац. Какие слова являются ключевыми?



Рефлексия

- --Какую цель мы ставили, удалось ли ее достичь?
- --Какие трудности при решении поставленных задач у вас возникли?
- -- Затронула ли вас судьба Кусаки?
- -- Как мы должны относиться к окружающим, людям и братьям нашим меньшим, чтобы не причинять им боль? Какие качества характера нам в этом помогут?
- -- Какое настроение у вас в конце урока?
- -- О чем вы думаете сейчас? Продолжите предложения:
- -- Я понял...
- -- Я думаю...
- --Я узнал...
- --Я верю...

Домашнее задание:

- Написать рассказ о своем домашнем питомце.
- Подготовить сообщение (презентацию) «Роль собаки в жизни человека»
- Написать сочинение «О чем меня заставил задуматься рассказ Л.Андреева «Кусака»?



Благодарю за урок!