

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МС
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2018г
Председатель *fel* Панкратова О.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Л.И. Логвина
Л.И. Логвина
«28.» 08.2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я в мире профессий»
8-9 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 1 час /неделю, 34 часа /год.

Срок реализации программы: 2018/2019 учебный год.

Рабочую программу составила учитель музыки Волкова Алла Викторовна

Программа внеурочной деятельности «Я в мире профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 8-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Я в мире профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Я в мире профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Я в мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часа в год в 8 классе, 34 часа в 9 классе (итого 68 часов). Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты, выезды и выходы на экскурсии).

2. Содержание программы (8-9 класс)

1. Профессии вокруг нас (34 часа)

Этот раздел даёт информация о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

2. «Мои жизненные планы: перспективы и возможности» (34 часа)

Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

3. Тематическое планирование (8 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Профессии вокруг нас	34	17	17
1	«Что такое профессия?» Беседа		1	
2	«Профессия хороший человек» Беседа		1	
3	Знакомство с профессией – социальный работник			1
4	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		1	
5	Знакомство с профессией учитель начальной школы. Беседа		1	
6	КТД «День самоуправления», знакомство с профессией - учитель			1
7	Знакомство с профессией – следователь, плюсы и минусы. Беседа			1
8	«Профессии, которые нас окружают» Беседа		1	
9	«Профессии наших родителей» Беседа		1	
10	Профессия-бухгалтер, экскурсия в бухгалтерию			1
11	«Мои умения и навыки» Беседа		1	
12	Кл. час «Профессии по типу «Человек – природа»		1	
13	Анкетирование " Профессиональное самоопределение"			1
14	Профессия железнодорожник, экскурсия на станцию «Отвага»		1	
15	Экскурсия в г. Самара на ярмарку учебных мест»			1
16	«Профессии по типу «Человек – знаковая система» Беседа		1	
17	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить» Беседа		1	
18	Посещение ярмарки учебных мест в г. Жигулёвск			1

19	«Профессии по типу «Человек – техника» Беседа		1	
20	Экскурсия в музей Пожарной безопасности			1
21	«Профессионализм. Что это?» Беседа		1	
22	КТД "Мастер своего дела"			1
23	Профессия продавец, кладовщик, товаровед - экскурсия в магазин			1
24	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика			1
25	Деловая игра «Кадровый вопрос».			1
26	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
27	Беседа «Промоутер – чуткий психолог торговли»		1	
28	Встречи с людьми интересных профессий. Аниматор – праздник в дом приносит.			1
29	«Рынок образовательных услуг и рынок труда в России» Беседа		1	
30	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Самарской области. Беседа		1	
31	Экскурсии в ДК «Зори Жигулей			1
32	Экскурсии в сельскую амбулаторию			1
33	Беседа: «Бортпроводник – вся жизнь в облаках»			1
34	Итоговое классное собрание		1	
	Итого	34		

Тематическое планирование (9 класс)

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.		34	15	19
1	«Трудовое законодательство» Беседа		1	
2	«Трудовые отношения» Беседа		1	
3	«Трудовой договор» Беседа		1	
4	Работа с людьми			1
5	«Рабочее время и время отдыха» Беседа		1	
6	«Понятие заработная плата. Результаты труда» Беседа		1	
7	Беседа: Работа с живой природой.			1
8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио			1
9	«Потребление и накопление» Беседа		1	
10	Круглый стол с приглашением психолога «Как правильно сделать выбор»			1
11	«Моя ориентация в затратах труда и результатах» Беседа		1	
12	«Новые профессии на рынке труда Самарской области» Беседа		1	
13	«Рынок труда Российской Федерации» Выезд в г. Жигулевск		1	
14	"Карта интересов" , модификация О.Г. Филимоновой			1
15	«Секреты выбора профессии» Беседа		1	
16	«Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах» Беседа		1	
17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика			1
18	"Цель - Средство - Результат" методика А.А.Карманова (ЦСР).			1
19	Встречи с людьми интересных профессий. Выезд в г. Тольятти			1

20	«Роль Ставропольского Центра занятости в профориентационной и консультационной работе с учащимися» Беседа		1	
21	Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Беседа		1	
22	« Куда пойти учиться» Беседа		1	
22	Анкетирование «Личные интересы»			1
23	Встречи с людьми интересных профессий			1
24	КТД «Формула успеха»			1
25	«Здоровье и выбор профессии» Беседа		1	
26	«Секреты успешной карьеры». Встреча с выпускниками.			1
27	КТД игра «Примерка» профессиональной роли»			1
28	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
29	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.			1
30	Диспут с участием родителей «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»			1
31	"Якоря карьеры" методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова)			1
32	Проектная работа «Защита выбранной профессии»			1
33	Десант чистоты и порядка.			1
34	Итоговое классное собрание.		1	
	Итого		34	

