

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»
На заседании МС
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2018г
Председатель *Л.И. Панкратова* Панкратова О.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Л.И. Логвина Л.И. Логвина
«28.» 08.2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОБРЫЕ ДЕЛА МОЕГО КЛАССА»
8 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: 1 час /неделю, 34 часа /год.

Срок реализации программы: 2018/2019 учебный год.

Рабочую программу составила учитель музыки Волкова Алла Викторовна

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. Для того, чтобы ученик воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, ощутимый результат.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373).

Задачи

- Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
- Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.
- Привлечь всех обучающихся к активному участию в делах класса;
- Учить детей навыкам общественной работы;
- Воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции;
- Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, которая реализуется в школе: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности и трудовой деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Форма организации

Занятия проводятся в учебном кабинете, в библиотеках, на территории школы, детского сада и на улицах родного села.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, коммуникативные* универсальные учебные действия.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий по реализации учебно-исследовательских проектов, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её

реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Добрые дела моего класса»

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание программы

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Александровка и плана развития классного

коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

1. «Наши руки не для скуки» (8 часов). Ремонт книг в школьной и сельской библиотеках. Постройка снежных горок на территории детского сада. Сбор макулатуры и изготовление праздничных сувениров и открыток для мам, учителей и одноклассниц (мальчики).

2. «Добрые дела для моего класса и школы» (14 часов). Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Дежурство в классе. Дежурство в школьной столовой и выпуск газеты «Голос дежурного». Операция «Чистый класс». Уход за комнатными растениями в классе и рекреации школы. Благоустройство территории школьного двора, класса. Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня.

3. «Познай самого себя» (6 часов). Умение нести ответственность за свои поступки. Умение оказывать первую медицинскую помощь. Изучение правил дорожного движения.

4. «Мы патриоты» (3 часа). Подготовка и участие в общешкольной игре «Зарница». Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу», участие в программе «Смотр строя и песни».

5. Проект «Цветы для школьного двора» (3 часа). Подготовка почвы для посадки семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление). Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями.

Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема занятия	Планируемые результаты (познавательные, коммуникативные, регулятивные и личностные результаты)
Познай самого себя (6 часов)		
1	Я и мои права	Личностные: формирование умения оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
1	Мой распорядок дня	
1	Дежурство по школе, выпуск газеты «Голос дежурного»	Коммуникативные: -учиться с достаточной полнотой и точностью распределять свое время -доносить свою позицию до других:

1	Работа на территории школы (уборка листьев)	Познавательные: Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни. Добро и зло в отношениях между людьми
1	Участие в поздравительной открытке посв. Дню Учителя	Регулятивные: -учиться работать по предложенному учителем (или составленному самостоятельно) плану, схеме, инструкции; -учиться отличать верно выполненное задание от неверного
1	Изучение правил дорожного движения	Личностные результаты: Воспитывать в себе культуру поведения в транспорте, на улице. Применять полученные знания на практике.
<i>Мы – патриоты (3 часа)</i>		
2	Игра «Зарница»	Воспитание патриотизма.
1	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни. Добро и зло в отношениях между людьми. Учиться слушать собеседника и высказывать свою точку зрения.
<i>Добрые дела для моего класса и школы (14 часов)</i>		
2	Операция «Чисто класс»	Инструктаж по ТБ. Приобщение учащихся к общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к окружающему миру
5	Дежурство по школе	Знакомство с обязанностями дежурного. Знакомство с правилами поведения на переменах. Инструктаж. Приобщение учащихся к общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к чужому труду, сохранность школьного имущества.
3	Изучение ПДД	Личностные результаты: Воспитывать в себе культуру поведения в транспорте, на улице. Применять полученные знания на практике.
2	Акция «Сохраним тепло в школе»	Приобщение учащихся к общественно-полезному труду (утепление окон). Воспитание бережного отношения к всему окружающему.

2	Работа на пришкольном участке	Приобщение учащихся к работе с инвентарем (грабли, лопаты, мотыги, метла). Воспитание бережного отношения к окружающему миру
<i>Наши руки не для скуки (8 часов)</i>		
1	Экология родного села	Приобщение к общественно-полезному труду, любви к родному селу. Воспитание любви к своей малой родине.
3	Ремонт книг в библиотеке	Приобщение учащихся к работе в маленьких группах, распределение обязанностей, умение доводить дело до конца. Воспитание бережного отношения к окружающему миру, к книгам.
1	Мастерская Деда Мороза	Оформляем рекреацию школы к новому году. Придумать и изготовить свою игрушку на елку. Приобщение детей работать в коллективе, воспитание чувства ответственности.
1	Постройка горок в д/саду	Приобщение учащихся к общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к окружающему миру
1	Поздравительные открытки	Разучивание стихов и песен. Коллективная работа по изготовлению поздравительного плаката. Развитие творческих способностей.
1	Сбор макулатуры и пластика	Приобщение учащихся к общественно-полезному труду. Воспитание бережного отношения к окружающему миру
<i>Цветы для школьного двора (3 часа)</i>		
2	Посадка семян цветов на рассаду(клумбы) пересадка цветов в горшках (кабинет)	Любовь к природе, родной школе. Эстетическое воспитание.
1	Защита проекта «Цветы для школы»	Подведение итогов учебного года.