

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»  
На заседании МС  
Протокол № 1 от  
« 28 » 08 2018г  
Председатель *Л.И. Логвина* Панкратова О.В.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
*Л.И. Логвина* Л.И. Логвина  
«28.» 08.2018г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Светофор»  
7 класс**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Количество часов по учебному плану:** 1 час /неделю, 34 часа /год.

**Срок реализации программы:** 2018/2019 учебный год.

**Рабочую программу составила** Волкова Алла Викторовна

Программа внеурочной деятельности «Светофор» составлена по авторской программе, автор Поликарпова Е.Е., учитель ОБЖ, разработанной в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», опубликованной на интернет-портал Pro Школу.ru.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Реализация программы рассчитана на один год для учащихся 7 класса. Их дорожная грамотность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы и темы	Часы учебного времени
1.	Введение	1
2.	История правил дорожного движения	4
3.	Изучение правил дорожного движения	12
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	12
5.	Фигурное вождение велосипеда	5
	Итого	

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом;
- Формирование устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование теоретических знаний правил дорожного движения;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Кабинет ОБЖ, уголок по безопасности дорожного движения ОУ;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные вопросы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения простых повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- викторины
- кроссворды
- загадки
- соревнования

**Основные методы, используемые для реализации программы:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа с обучающимися основывается на различных **видах деятельности:**

- Изучение правил дорожного движения;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

По срокам реализации программа годовая. В работе участвуют учащиеся 7 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу ( 34 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.
- работать по билетам.
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы внеурочной деятельности «Светофор».**

**34 часа** (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение.**

**Теория.**

Цели, задачи программы.

**Практика.**

Помощь в оформлении уголка по безопасности ДД.

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД для младших классов.

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД; изготовление макетов дорожных знаков; подготовка игр, агитбригад; встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам; разработка памятки пешехода; оформление стенда по ПДД.

## **Тема 4.**

### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Наложение несложных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы викторин и выполнение практического задания.

## **Тема 5.**

### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Тематическое**

#### **планирование внеурочной деятельности «Светофор» в 7 классе**

№ уро ка	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2-5	<b>История правил дорожного движения</b>	<b>4</b>
	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2
	Составление викторины по истории ПДД	2
3	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>5</b>
6	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
7-8	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2
9-10	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Езда на велосипеде	2
4	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>12</b>
11-12	Обязанности пешеходов, пассажиров	2
13	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
14	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
15	Назначение и роль дорожных знаков в	1

	регулировании дорожного движения.	
16	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
17	Предупреждающие знаки.	1
18	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
20	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
21-22	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог, по пешеходным переходам.	2
5	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>12</b>
23-24	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2
25-26	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2
27-28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2
29-30	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2
31-32	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2
33-34	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2
Всего за год:		34 часа