


**«Согласовано»**

Председатель  
Управляющего совета

 Чекалин Д.В.  
Протокол № 2 от 21.03.2019

**«Утверждаю»**  
Директор  
ГБОУ СОШ с.Александровка  
Мотовичев С.В.  
Приказ № 24 от 21.03.2019



## **Отчет о результатах самообследования** **по итогам 2018 года**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с.Александровка  
м.р.Ставропольский Самарской области**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

#### **2. Цели и результаты развития ОУ**

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

#### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
  - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
  - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

#### **6. Внешние связи и имидж ОУ**

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

#### **7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2018 года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

- 8. Формы обратной связи.

## I. Аналитическая часть.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462». В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2018 год.

### 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

#### 1.1. Формальная характеристика ОУ.

|  |   |
|--|---|
| Полное название образовательного учреждения: | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области.   |
| Государственный статус:                      | <b>Тип школы:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение<br><b>Вид школы:</b> средняя общеобразовательная школа .   |
| Лицензия:                                    | Регистрационный № 6009 от 21 сентября 2015 года.  |
| Контактная информация                        | Юридический, фактический адрес:<br>445161, Российская федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32<br><b>Контактный телефон:</b> 8-(848) -62-38-150   |
| Структурные подразделения:                   | Бахилковский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования.<br>Структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.<br>Структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.<br>Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение СП ДОД ДЮШС г.Тольятти.) |
| E-mail                                       | <a href="mailto:aleksandr_sch@mail.ru">aleksandr_sch@mail.ru</a>  |
| WWW-сервер                                   | <a href="http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/">http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/</a>   |

#### 1.2. Место нахождения Учреждения:

ГБОУ СОШ с. Александровка находится в 5 километрах от г. Жигулевска на территории национального парка «Самарская Лука».

*Место нахождения структурного подразделения детский сад "Теремок"» с. Александровка:*

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

*Место нахождения Бахиловского филиала:*

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахиловская, д. 2А;

*Место нахождения структурного подразделения детский сад "Солнышко"» с. Бахилово :*

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

*Место нахождения СП ДОД ДЮШС:г.Тольятти.*

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

### 1.3. Характеристика и структура состава обучающихся.

| Учебный год | I ступень   |                | II ступень  |                | III ступень |                | Всего       |                |
|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
|             | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов | Численность | Кол-во классов |
| 2014-2015   | 82          | 4              | 93          | 5              | 32          | 2              | 207         | 11             |
| 2015-2016   | 83          | 4              | 102         | 5              | 31          | 2              | 216         | 11             |
| 2016-2017   | 86          | 4              | 100         | 5              | 17          | 2              | 203         | 11             |
| 2017-2018   | 92          | 4              | 102         | 5              | 19          | 2              | 213         | 11             |
| 2018        | 91          | 4              | 101         | 5              | 20          | 2              | 212         | 11             |

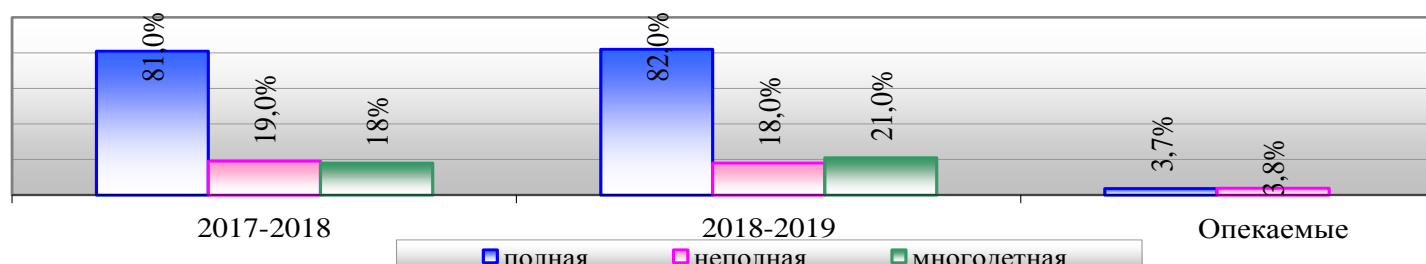
Стабильность количества классов,сохранность контингента обучающихся свидетельствует об удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

На начало 2018-2019 учебного года обучалось 212 обучающихся ( из них 6 человек –обучение на дому и 1чел.-интегрированное обучение по адаптированным образовательным программам.

По месту проживания :196 уч. проживают на территории с. Александровка, с Бахилово- 5 уч, г. Жигулевск -10 уч, с.Севрюкаево-1 уч. Для учащихся из сел Бахилово и Севрюкаево организован подвоз школьным автобусом. Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа: информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей (законных представителей), родителей будущих первоклассников, для жителей с.Александровка с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

| Класс                                    | Статус семьи |               |                  |                 | Дети      |          |              |
|--|--------------|---------------|------------------|-----------------|-----------|----------|--------------|
|  | Много-детная | Мало-обеспеч. | Неблагопо-лучная | Полная/неполная | Опекаемые | Инвалиды | Группа риска |
| 2018-2019 ( по состоянию на 31.12.2018г) |              |               |                  |                 |           |          |              |
| %  | 21           | 11            | 3,8              | 82/18           | 3,8       | 0,48     | 4,8          |
| 2017-2018уч.год                          |              |               |                  |                 |           |          |              |
| 1-11                                     | 36           | 21            | 7                | 166/37          | 8         | 1        | 13           |
| %  | 18           | 11            | 3,5              | 81/19           | 2         | 0,47     | 6,5          |

Сравнительная диаграмма состава обучающихся по статусу семей.



Из приведенных данных виден незначительный прирост многодетных семей ( 3 %), стабильность в соотношении полных и неполных семей. Обучающиеся ГБОУ СОШ С.Александровка могут быть охарактеризованы в целом как воспитанные, мотивированные на достижение хороших результатов,

позитивно настроенные по отношению к школе, адекватно воспринимающие педагогические требования.

#### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

##### *Распределение выпускников ступени основного общего образования -2018.*

| Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 г. | Из них продолжают обучение |                |  |           |          |        |                      |       |   |          |        |                      | работают | Не работают |
|--|----------------------------|----------------|--|-----------|----------|--------|----------------------|-------|---|----------|--------|----------------------|----------|-------------|
|  | 10 класс                   |                | по программам подготовки специалистов среднего звена |           |          |        |                      |       | по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) |          |        |                      |          |             |
|  | В данном ОУ                | В другой школе | всего  | Жигулёвск | Тольятти | Самара | за пределами области | всего | Жигулёвск   | Тольятти | Самара | за пределами области |          |             |
| 26   | 7                          | 2              | 13   | 0         | 11       | 2      | 0                    | 4     | 2   | 2        | 0      | 0                    | 0        | 0           |

##### *Распределение выпускников ступени среднего общего образования-2018.*

| Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании | Продолжают обучение |                    |        |          |        |                      |                         |                    |           |          |        |                      |                            |           |          |        |                      | Работают |
|--|---------------------|--------------------|--------|----------|--------|----------------------|-------------------------|--------------------|-----------|----------|--------|----------------------|----------------------------|-----------|----------|--------|----------------------|----------|
|  | ВУЗ                 |                    |        |          |        |                      | СПО (техникум, колледж) |                    |           |          |        |                      | НПО (училище, проф. лицей) |           |          |        |                      |          |
|  | Всего               | (из них на бюджет) | Кинель | Тольятти | Самара | За пределами области | Всего                   | (из них на бюджет) | Жигулёвск | Тольятти | Самара | За пределами области | Всего                      | Жигулёвск | Тольятти | Самара | За пределами области |          |
| 6  | 4                   | 2                  | 0      | 2        | 1      | 1                    | 2                       | 2                  | 0         | 2        | 0      | 0                    | 0                          | 0         | 0        | 0      | 0                    | 0        |

В ВУЗЫ Самарской области поступили 50 % выпускников. Для сравнения в 2016-2017 учебном году их было 82 %.

Ссылки:

- Краткая историческая справка об ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoria%20shkolnaya.doc>
- Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

#### 1.5.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

**- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки, положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методического совета.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Методический совет ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– **четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

**- пятый уровень организационной** структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-

педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. совет по профилактике. В школе активно работает женсовет и комитет по защите и охране прав детства, совет по профилактике. Координация деятельности осуществляется через:

- Устав ГБОУ СОШ с.Александровка,
- школьные нормативные локальные акты,
- план работы ГБОУ СОШ с.Александровка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы и т.д.

#### ***Наличие сайта учреждения .***

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет в 2018 году проведена работа по изменению и дополнению документов, регламентирующих деятельность ОО. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## **2. Цели и результаты развития ОУ**

### ***2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.***

***Среди основных целей национального проекта в системе образования : вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.***

*(7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)*

Цель: Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы ГБОУ СОШ с.Александровка в 2018 году.

- «Новые образовательные стандарты: новое качество образования.
- «Открытая школа»-создание условий для открытости школы в информационном пространстве, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
- «Школьная система оценки качества образования»- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- «Профильное обучение: получение образования для профессии», результатом реализации проекта должна стать сложившаяся в школе система профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- «Воспитательный потенциал образовательной среды»-создание в школе качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса, совершенствование воспитательной системы, ориентированной на развитие школьного самоуправления, как условия и средства формирования социально активной и всесторонне развитой личности, патриотическое воспитание обучающихся.
- Совершенствование системы общественно – государственного управления .
- повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива; - совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- Расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

### **2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2018 год.**

**Проблема школы:** Создание эффективной открытой образовательной среды ,обеспечивающей получение качественного общего образования.

**Цель:** *формирование физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к успешной социализации.*

Задачи :

## **1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования , обеспечение реализации ФГОС.**

- Достичь качества образования учащихся в среднем по школы не ниже 40%.
- Обеспечить 100% допуск учащихся 9 класса к ГИА.
- Обеспечить 100 % успеваемость по математике и русскому языку, а также на экзаменах по выбору на ГИА в 9 классе в форме ОГЭ .
- Обеспечить положительную динамику среднего балла по результатам ЕГЭ и достижение 100 % преодоления минимального порога по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору на ГИА в 11 классе.
- Обеспечить реализацию и введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья через систему методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через развитие системы методической работы .
- Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческой среды по выявлению и развитию одаренных детей.

## **2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.**

Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».
- Сохранить охват учащихся спортивным- массовыми мероприятиями до 100 % .
- Повысить охват учащихся занятостью в спортивных секциях до 80%
- Сохранить процент охвата учащихся горячим питанием на уровне не менее 86%.
- Активизировать работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы и продолжить работу по корректировке образовательного процесса по его результатам.

## **3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию.**

- Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников.
- Совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления . Довести охват классов системой самоуправления до 80 % .
- Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности на уровне 80 %
- Совершенствовать работу по выявлению и поддержки одаренных и талантливых детей.

## **4. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу школы.**

### **2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.**

Сведения о реализации целеполагания по итогам 2018 года представлены в таблице.

|   | <b>Эффективность процесса обучения.<br/>( в сравнении с окружными и региональными показателями)</b>   | <b>Значение по критерию</b> |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | % успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования:   | 100%                        |
| 2 | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования  | +                           |
| 3 | Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне:<br>ОКРУГ – 96,5%<br>ОБЛАСТЬ – 94,2% | 100%                        |
| 4 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ:   | 100%                        |



|    |   |       |
|----|---|-------|
|    | ОКРУГ – 100%<br>ОБЛАСТЬ – 99,95%  |       |
| 5  | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне<br>ОКРУГ – 32,5%<br>ОБЛАСТЬ – 33,4% | 0     |
| 6  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:<br>ОКРУГ – 76,8%<br>ОБЛАСТЬ – 79,7%    | 73%   |
| 7  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике:<br>ОКРУГ – 59,3%<br>ОБЛАСТЬ – 65,2%                             | 81%   |
| 8  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:<br>ОКРУГ – 100%<br>ОБЛАСТЬ – 99,6%         | 100%  |
| 9  | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ:<br>ОКРУГ – 99,4%<br>ОБЛАСТЬ – 99,1%            | 100%  |
| 10 | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников   | 0%    |
| 11 | Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области:   | 83,3% |
| 12 | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников:  | 17%   |
| 13 | Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения:  | 83,3% |

**Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях:**

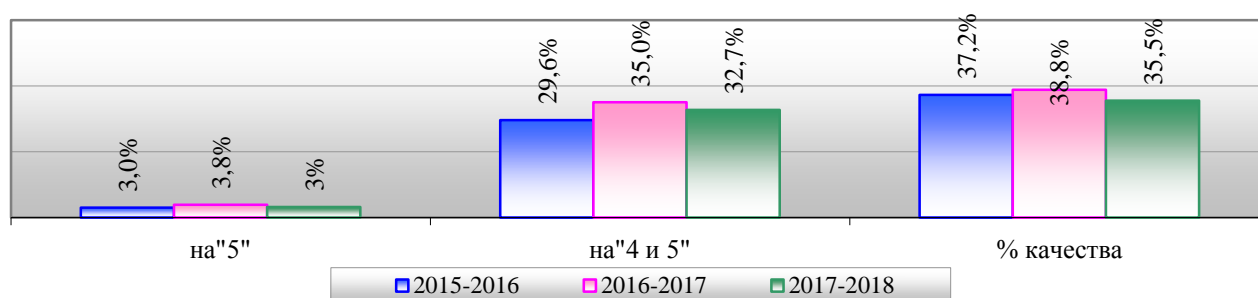
#### **2.4.а) Образовательных результатов. Результаты учебной деятельности .**

| Класс            | Количество учащихся-2018 по состоянию на 31.12.2018 | % успеваемости 2018 | % качества 2018 |
|------------------|---|---------------------|-----------------|
| 1                | 15  |                     |                 |
| 2                | 29  | 100                 | 55,2            |
| 3                | 20  | 100                 | 35              |
| 4                | 26  | 100                 | 23,1            |
| <b>1- 4 кл.</b>  | <b>91</b>   | <b>100</b>          | <b>32,2</b>     |
| 5                | 18  | 100                 | 33,3            |
| 6                | 22  | 100                 | 31,8            |
| 7                | 16  | 87,5                | 25              |
| 8                | 22  | 87                  | 21,7            |
| 9                | 21  | 63,6                | 31,8            |
| <b>5- 9 кл</b>   | <b>101</b>  | <b>87,1</b>         | <b>28,7</b>     |
| Итого:           |   |                     |                 |
| 10               | 7   | 85,7                | 71,4            |
| 11               | 13  | 100                 | 46,2            |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>20</b>   | <b>95</b>           | <b>55</b>       |

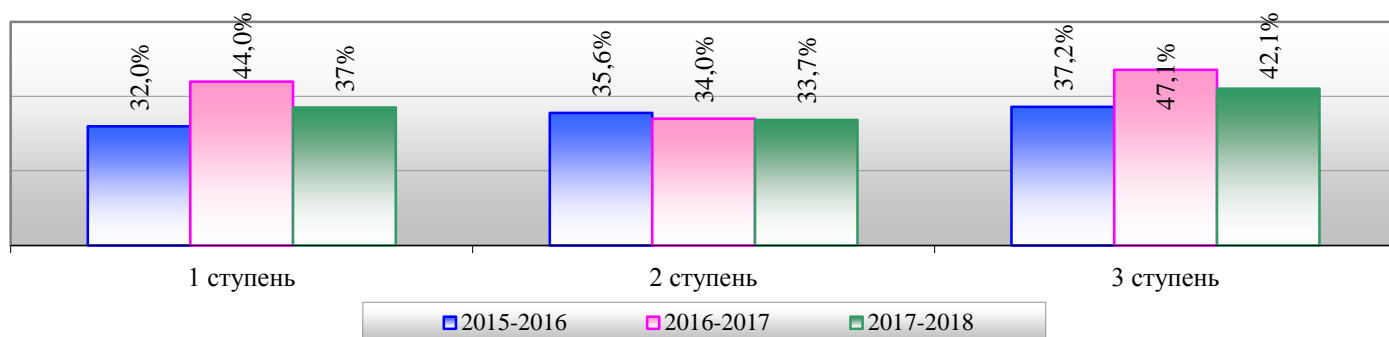
|              |     |      |    |
|--------------|-----|------|----|
| <b>Итого</b> | 212 | 94,3 | 44 |
|--------------|-----|------|----|

| Класс       | « Успевают »<br>по состоянию на 31.12.2018 |            |             | «Не аттестованы, не успевают» |
|-------------|--|------------|-------------|-------------------------------|
|             | «5»  | «4» , « 5» | с одной "3" |                               |
| 2           |  | 16         | 1           |                               |
| 3           | 1  | 6          | 2           |                               |
| 4           | 2  | 4          | 8           |                               |
| 1-4 класс   | 3  | 26         | 5           |                               |
| 5           |  | 6          | 3           |                               |
| 6           | 2  | 6          | 2           |                               |
| 7           |  | 4          | 1           | 2                             |
| 8           | 1  | 4          | 1           | 2                             |
| 9           |  | 7          |             | 5                             |
| 5-9 класс   | 3  | 26         | 8           | 9                             |
| 10          |  | 5          |             | 1                             |
| 11          |  | 6          |             |                               |
| 10-11 класс |  | 11         |             |                               |
| Итого:      | 6  | 63         | 18          | 10                            |

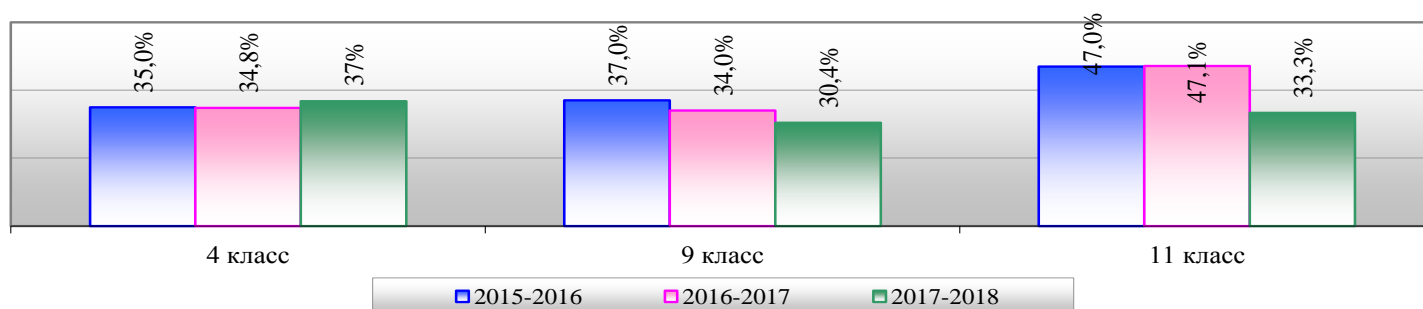
***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности  
за три последних года .***



***Сравнительный анализ % качества обучения по ступеням  
за три последних года с учетом .***



***Сравнительный анализ результатов качества обучения  
в 4,9,11 классах за три последних года.***



Из приведенных таблиц видно, что по сравнению с прошлым годом качество обучения снизилось на 3,3 % до 35,5 %. Снижение качества происходит на ступени основного общего образования. Кроме того, можно выделить «группу резерва» из 18 обучающихся (8,7 %), получивших по результатам года одну «3» и претендующих на переход в группу успешных обучающихся. Анализ состояния успеваемости и качества обучения на 3 ступени показывает, что обучающиеся 10 - 11 классов уже ориентированы на дальнейшее обучение в ВУЗах, но не все мотивированы на высокий результат ЕГЭ, ответственное отношение к учебному процессу. По итогам 2017- 2018 учебного года 5 учеников переведены с академическими задолженностями по предметам (3 из них по заявлению родителей с 1 сентября 2018 года на семейном обучении). В течение учебного года эти обучающиеся не проявляли интереса к учению: домашние задания не выполнялись, на дополнительные занятия, которые специально для них были организованы, не являлись, пропускали уроки без уважительной причины. Было налажено активное взаимодействие с родителями обучающихся, которых постоянно информировали об успеваемости и посещаемости их детей. В 2018 году в ГБОУ СОШ с.

Александровка обучались 8 детей с подтвержденными диагнозами ОВЗ. Из них 6 человек по рекомендации ПМПК обучались на дому в сочетании обучения в условиях инклюзии в общеобразовательном классе по некоторым предметам. Для них были разработаны адаптированные образовательные программы.

**Выводы:** На уровне начального и основного общего образования, достигнуть запланированного качества знаний не удалось. Очень низкий процент качества знаний в 7- 9 классах. Это серьезная проблема, над которой необходимо работать педагогическому коллективу.

Возможные причины неудовлетворительных результатов: низкая учебная мотивация, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход, отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации - 2018 года.**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2018 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году и др. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов.

| Класс    | Всего выпускников | Допущены к ГИА. | Получили аттестат об основном общем образовании | Получили аттестат о среднем общем образовании | Преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.   |
|----------|-------------------|-----------------|---|---|---|
| 9 класс  | 31                | 26              | 26  |   | Русский язык-100%.<br>Математика -100%<br>Обществознание -100%<br>Биология -100%<br>Химия-100%<br>Литература-100%<br>Английский язык -100%            |
| 11 класс | 6                 | 6               |   | 6   | Русский язык -100%<br>Математика базовая – 100 %<br>Математика профильная - 100%<br>Обществознание -100%<br>Химия-100%<br>ИКТ-50%<br>Литература -100% |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.**

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 6 выпускников. Участниками ЕГЭ сдано 7 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), литература, химия, обществознание, ИКТ. Математику на базовом уровне сдавали 6 человек, математику на профильном уровне – 5 человек. Предпочтения участников в выборе ЕГЭ распределились следующим образом: обществознание -33% информатика и ИКТ –33%, химия -33% , литература-17%

**Результаты ЕГЭ-2018 по тестовому баллу.**

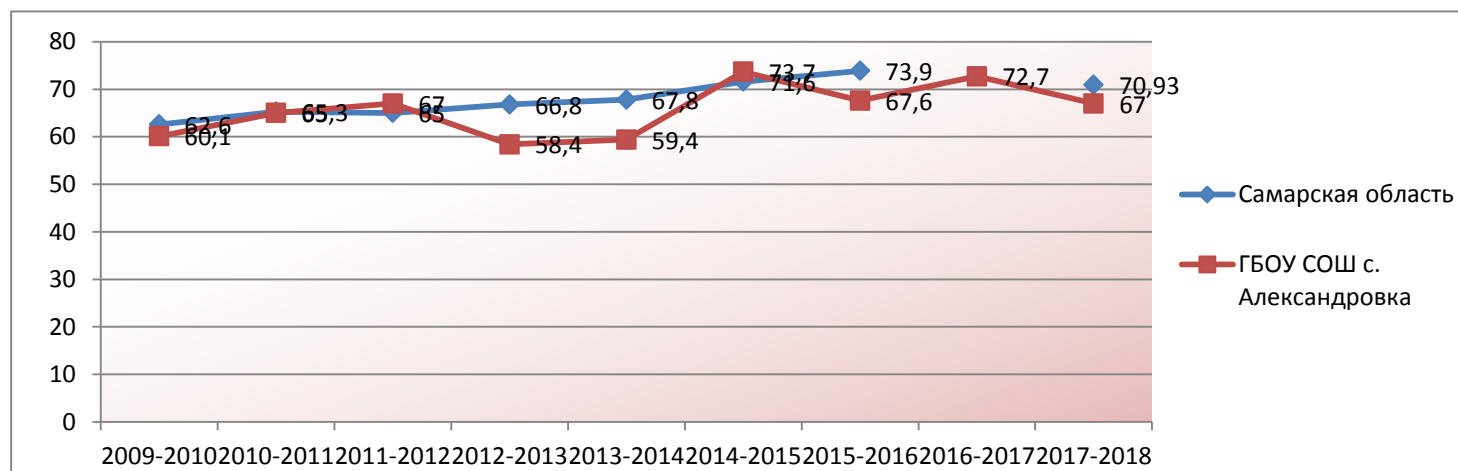
| Экзамен               | Количество участников ЕГЭ | Не преодолели порог | Тестовый балл |        |         |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|---------------|--------|---------|
|                       |                           |                     | 40-456        | 46-796 | 80-1006 |
| Русский язык          | 6                         | 0                   | 0             | 5      | 1       |
| Математика ( профиль) | 5                         | 0                   | 5             | 0      | 0       |
| Обществознание        | 2                         | 0                   | 0             | 2      | 0       |
| Химия                 | 2                         | 0                   | 2             | 0      | 0       |
| Литература            | 1                         | 0                   | 0             | 1      | 0       |
| Информатика и ИКТ     | 2                         | 1                   | 1             | 0      | 0       |

| Экзамены ЕГЭ       | доля участников, преодолевших минимальную границу, % |      |      | Средний тестовый балл по ОУ |      |      | Миним. тестовый балл по ОУ |      |       | Максим. тестовый балл по ОУ |       |       |
|--------------------|--|------|------|-----------------------------|------|------|----------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|                    | 2015   | 2016 | 2017 | 2015                        | 2016 | 2017 | 2015                       | 2016 | 2017  | 2015                        | 2016  | 2017  |
| Русский язык       | 100  | 100  | 100  | 73,7                        | 67,6 | 72,9 | 51                         | 45   | 56    | 92                          | 88    | 91    |
| Математика базовая | 100  | 94,7 | 100  | (4,33)                      | 3,95 | 4,5  | 7 (3)                      | 7(3) | 14(4) | 20 (5)                      | 17(5) | 19(5) |

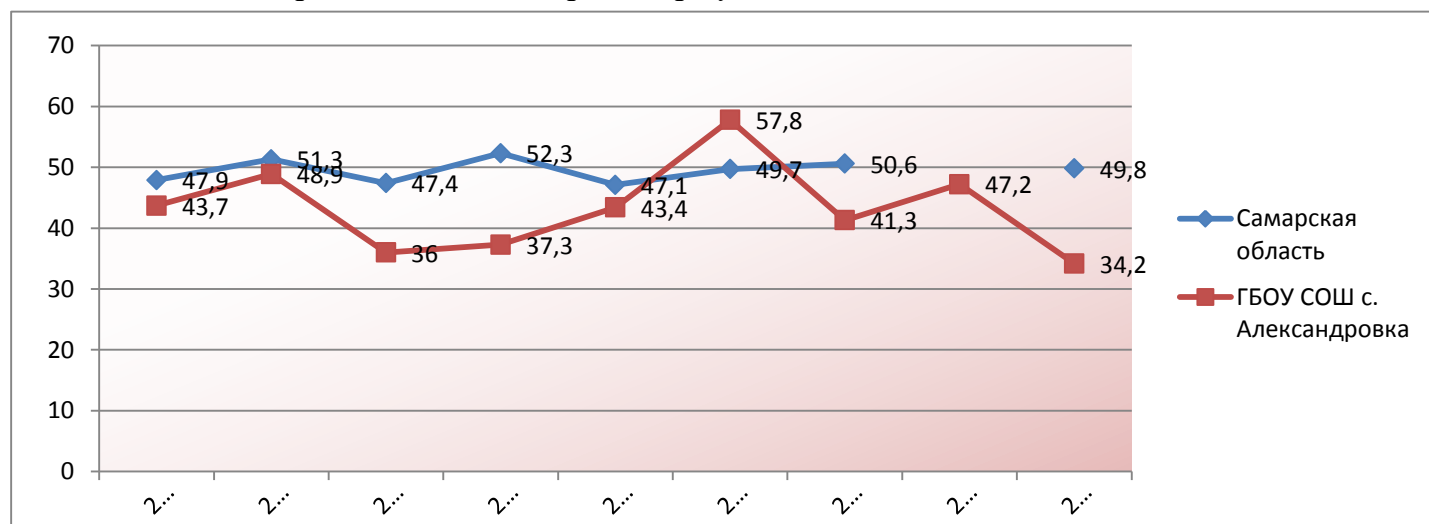
|                       |     |     |     |      |      |      |    |    |    |     |    |    |
|-----------------------|-----|-----|-----|------|------|------|----|----|----|-----|----|----|
| Математика профильная | 100 | 100 | 89  | 57,8 | 41,7 | 47,2 | 33 | 27 | 23 | 82  | 72 | 74 |
| Биология              | 100 | 67  | 100 | 47   | 35,7 | 51,8 | 47 | 27 | 39 | 47  | -  | 60 |
| История               | 100 | 100 | 100 | 70   | 39   | 89   | 56 | 36 | 89 | 84  | 36 | 89 |
| Литература            | 100 | -   | 100 | 56,5 | -    | 63   | 58 | -  | 63 | 63  | -  | 63 |
| Обществознание        | 100 | 100 | 100 | 52,3 | 53,7 | 68,3 | 56 | 44 | 59 | 68  | 71 | 88 |
| Физика                | 100 | 100 | 100 | 94,5 | 68,6 | 77,5 | 89 | 56 | 61 | 100 | 92 | 94 |
| Химия                 | -   | 100 | 100 | -    | 71   | 40   |    | 71 | 40 |     | 71 | 40 |

| Экзамены ЕГЭ-2018     | доля участников, преодолевших минимальную границу, % | Средний тестовый балл по ОУ | Миним. тестовый балл по ОУ | Максим. тестовый балл по ОУ |
|-----------------------|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык          | 100  | 67                          | 53                         | 89                          |
| Математика базовая    | 100  | 4,26                        | 3                          | 5                           |
| Математика профильная | 100  | 34,2                        | 33                         | 39                          |
| Литература            | 100  | 68                          | 68                         | 68                          |
| Обществознание        | 100  | 62                          | 62                         | 62                          |
| Химия                 | 100  | 40                          | 36                         | 44                          |
| ИКТ                   | 50   | 30                          | 20                         | 40                          |

*Сравнительная динамики среднего балла по русскому языку за последние 9 лет*



*Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике.*



## **Выводы из анализа результатов ЕГЭ –2018.**

### **Пути решения проблем, выявленных из анализа результатов ЕГЭ.**

При сравнении полученных результатов ГИА в 11 классе наблюдаем снижение средних баллов по всем учебным предметам. Исключение составляет литература. Один из выпускников не смог преодолеть минимального порога по ИКТ.

#### **Причины.**

Причин неуспешности на ЕГЭ гораздо больше, чем кажется на первый взгляд. Это и принятие на самом старте учеников с низким образовательным потенциалом в силу особенности развития детей, недостаточная психологическая готовность к сдаче экзаменов, отсутствие четкой профессиональной цели, позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи ЕГЭ, повышенный уровень беспечности у выпускников, отсутствие систематической самостоятельной подготовки. Кроме того, негативную роль в процессе обучения играет и завышенная самооценка старшеклассников, многие из которых сегодня почему-то уверены, что любое экзаменационное задание можно выполнить, не прикладывая вообще никаких усилий. Результаты ЕГЭ сигнал о том, что надо теснее сотрудничать с родителями, не оставлять без внимания «группы риска» учащихся, опираясь на результаты мониторинга их успеваемости.

#### **Необходимо:**

- Совершенствование технологий подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для отработки и закрепления полученных навыков использовать варианты ЕГЭ по предметам, находящиеся в открытом доступе. Максимально эффективно использовать резервы планирования профилизации старшей ступени обучения.
- Корректировка содержательной части учебных программ с целью создания условий работы с учащимися повышенных образовательных потребностей (элективные курсы, ИГЗ, ресурсы урока и т.д.)
- Совершенствование системы административного контроля за деятельностью педагога и учащихся в период подготовки к ЕГЭ
- Мониторинг качества обучения по предметным содержательным линиям (входной, промежуточный, итоговый) .

#### **Рекомендации: классным руководителям:**

Способствовать не только расширению представлений обучающихся о рынке труда, но и побуждать обучающихся самостоятельно искать и анализировать информацию о профессиях, о возможностях обучения и трудоустройства;

Обратить внимание на такие характеристики профессий как цель и условия труда, содержание профессиональной деятельности, на требования к способностям и личностным качествам работников; Побуждать обучающихся не только самостоятельно оценивать свои знания, но и соотносить их с особенностями выбранной профессии;

Организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора. Обратить внимание родителей на внутренние возможности обучающихся, а не на свои материальные возможности и связи.

Учителям-предметникам шире использовать возможности формирования профессиональных интересов и планов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Обращать внимание обучающихся как на знания, необходимые для поступления в ВУЗы, так и на возможность в школе развивать способности и приобретать умения, необходимые в будущей профессии. Совершенствование методической работы с педагогами по повышению качества образования.

### **Результаты ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году.**

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие в форме ОГЭ 26 человек : ( из них 7 учащихся Бахиловского филиала) . В 2018 году выпускники 9 классов проходили ГИА по 4 предметам : русский язык и математика – обязательные, 2 предмета по выбору учащихся. Выбор предметов учащимися определился следующим образом: ОГЭ-биология 24 чел. ( 92%), обществознание чел .(92 %), химия 2 чел. ( 7,7 % ) , английский язык 1 чел. (3,8%), литература 1 чел.(3,8%). В 2017-2018 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета по выбору.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах( включая Бахиловский филиал) обучались 31 обучающийся. К государственной итоговой аттестации были допущены 26 учащихся, 5 выпускников

основной школы не допущены за систематические пропуски без уважительных причин и неосвоение общеобразовательных программ.

**Результаты выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .**

| Экзамен            | Год  | количество учащихся | "2" | min балл | "3" | "4" | "5" | max балл | успеваемость | качество | Средний балл |
|--------------------|------|---------------------|-----|----------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| <i>в форме ОГЭ</i> |      |                     |     |          |     |     |     |          |              |          |              |
| Математика         | 2017 | 26                  | 0   | 9        | 13  | 13  | 0   | 20       | 100          | 40       | 3,4          |
|                    | 2018 | 26                  | 0   | 12       | 5   | 17  | 4   | 27       | 100          | 81       | 3,96         |

| Экзамен            | Год  | количество учащихся | "2" | min балл | "3" | "4" | "5" | max балл | успеваемость | качество | Средний балл |
|--------------------|------|---------------------|-----|----------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| <i>в форме ОГЭ</i> |      |                     |     |          |     |     |     |          |              |          |              |
| Русский язык       | 2017 | 26                  | 0   | 19       | 7   | 17  | 2   | 35       | 100          | 65       | 3,8          |
|                    | 2018 | 26                  | 0   | 18       | 7   | 12  | 7   | 38       | 100          | 73       | 4            |

**Результаты выполнения экзаменационной работы предметов по выбору в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .**

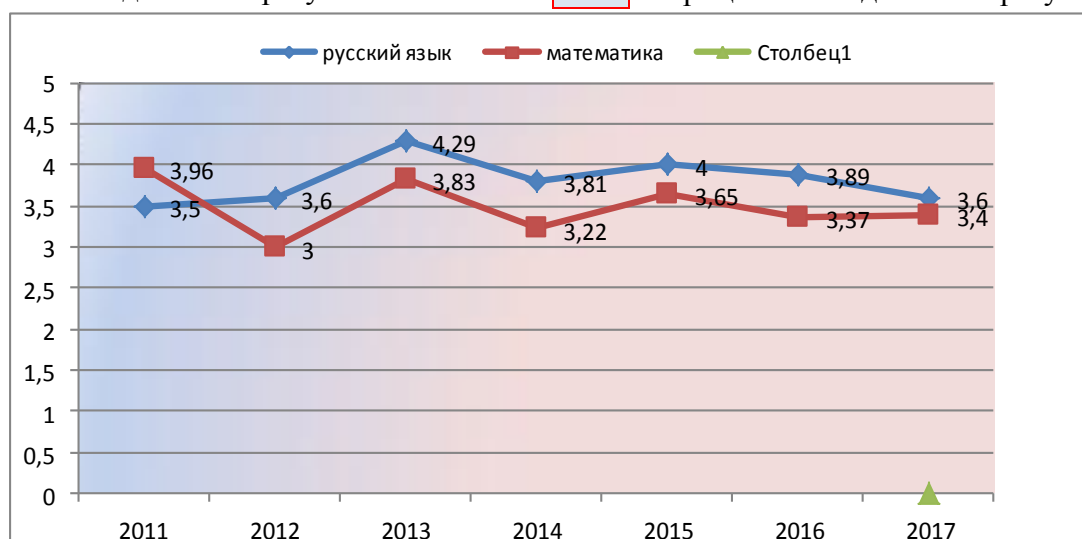
| Экзамен            | Год  | количество учащихся | "2" | min балл | "3" | "4" | "5" | max балл | успеваемость | качество | Средний балл |
|--------------------|------|---------------------|-----|----------|-----|-----|-----|----------|--------------|----------|--------------|
| <i>в форме ОГЭ</i> |      |                     |     |          |     |     |     |          |              |          |              |
| Обществознание     | 2017 | 25                  | 0   | 16       | 10  | 10  | 2   | 36       | 100%         | 54.5%    | 3,6          |
| Биология           | 2017 | 23                  | 0   | 13       | 11  | 11  | 1   | 38       | 100%         | 52 %     | 3,57         |
| Химия              | 2017 | 4                   | 0   |          | 0   | 2   | 2   |          | 100%         | 100%     | 4,5          |

|                         |  |    |   |    |    |    |   |    |      |      |      |
|-------------------------|--|----|---|----|----|----|---|----|------|------|------|
| <i>в форме ОГЭ-2018</i> |  |    |   |    |    |    |   |    |      |      |      |
| Русский язык            |  | 26 | 0 | 19 | 7  | 11 | 2 | 35 | 100% | 65%  | 3,6  |
| Математика              |  | 26 | 0 | 9  | 12 | 8  | 0 | 20 | 100% | 40%  | 3,4  |
| Обществознание          |  | 24 | 0 | 16 | 9  | 9  | 2 | 36 | 100% | 55%  | 3,65 |
| Биология                |  | 24 | 0 | 13 | 10 | 10 | 0 | 32 | 100% | 50%  | 3,5  |
| Химия                   |  | 2  | 0 | 0  | 0  | 4  | 2 |    | 100% | 100% | 5    |
| Английский язык         |  | 1  | 0 | 0  | 0  | 1  | 0 |    | 100% | 100% | 4    |

| Экзамены                                  | Год  | русский язык | математика | Экзамены по выбору |                 |       |                               |
|---|------|--------------|------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------------------|
|   |      |              |            | биология           | общество-знание | химия | предметы                      |
| Количество выпускников, сдававших экзамен | 2018 | 26           | 26         | 24                 | 23              | 2     | 1 -английский<br>1-литература |
|   | 2017 | 26           | 26         | 23                 | 25              | 4     | 0                             |
|   | 2016 | 19           | 19         | 17                 | 18              | 2     | 1/география                   |
| %успеваемости                             | 2018 | 100          | 100        | 100                | 100             | 100   | 100/100                       |
|   | 2017 | 100          | 100        | 100                | 100             | 100   | -                             |
|   | 2016 | 100          | 100        | 100                | 82,4            | 100   | 100                           |
| % качества                                | 2018 | 73           | 81         | 71                 | 37,5            | 100   | 100/100                       |
|   | 2017 | 65           | 40         | 50                 | 55              | 100   |                               |
|   | 2016 | 73,6         | 36,8       | 29                 | 52,9            | 100   | 0                             |
| средний балл                              | 2018 | 4            | 3,96       | 3,54               | 3,4             | 5     | 4/4                           |

|  |      |      |      |      |      |     |   |
|--|------|------|------|------|------|-----|---|
|  | 2017 | 3,6  | 3,4  | 3,5  | 3,65 | 4,5 | - |
|  | 2016 | 3,89 | 3,37 | 3,39 | 3,35 | 5   | 3 |

- положительная динамика результатов ОГЭ  -отрицательная динамика результатов ОГЭ



Динамика качества обучения по русскому языку и математике.



### Выводы из анализа результатов ГИА в 9 классе.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации

2. В 2017-2018 учебном году администрацией школы проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, но 4 ученика не были допущены к ГИА.

за систематические пропуски, уклонение от учебы, неудовлетворительные оценки по предметам.

4. Не все допущенные выпускники сдали ОГЭ в основные сроки. Из 7 учебных предметов, сдаваемых учащимися, все имеют уровень обученности 100% после пересдачи в дополнительные сроки. Наблюдается рост качества знаний по математике на 41 %, русскому языку на 8 %.

Полученные результаты определяют направление работы администрации школы, учителей в 2018-2019 учебном году на продолжение работы по проведению внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся к ГИА, который был направлен на своевременное выявление и работу с неуспевающими обучающимися, а также усиление работы с одаренными детьми, применение активных формы обучения и контроля знаний, в том числе ИКТ-технологий, участие учащихся в диагностических работах, публикуемых в системе СТАТГРАД, открытого банка заданий.

**Заключение:** Таким образом, результаты ГИА в форме независимого оценивания позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.



### Количество медалистов по годам.

| 2011-<br>2012уч.год. | 2012-<br>2013уч.год. | 2013-<br>2014уч.год. | 2014-<br>2015уч.год. | 2015-<br>2016уч.год. | 2016-<br>2017уч.год. | 2017-2018<br>уч.год. |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3                    | 1                    | 0                    | 2                    | 1                    | 1                    | 0                    |

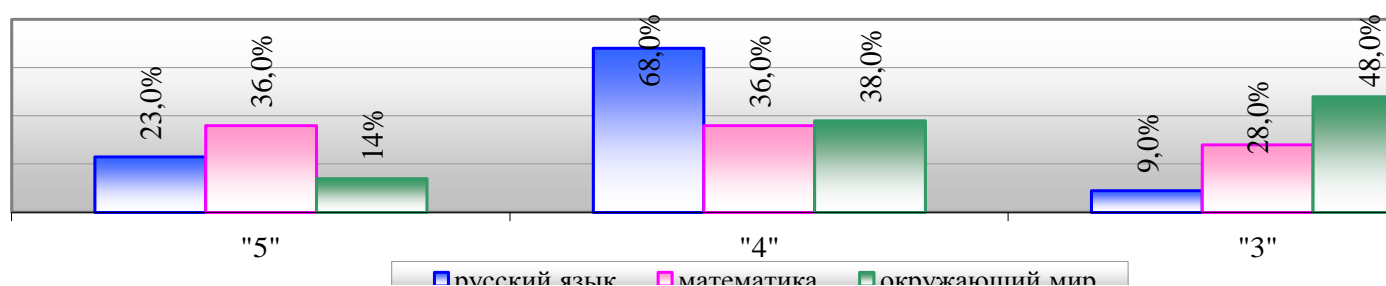
### Результаты внешнего мониторинга качества образования в 2018 году.

#### Всероссийские проверочные работы .

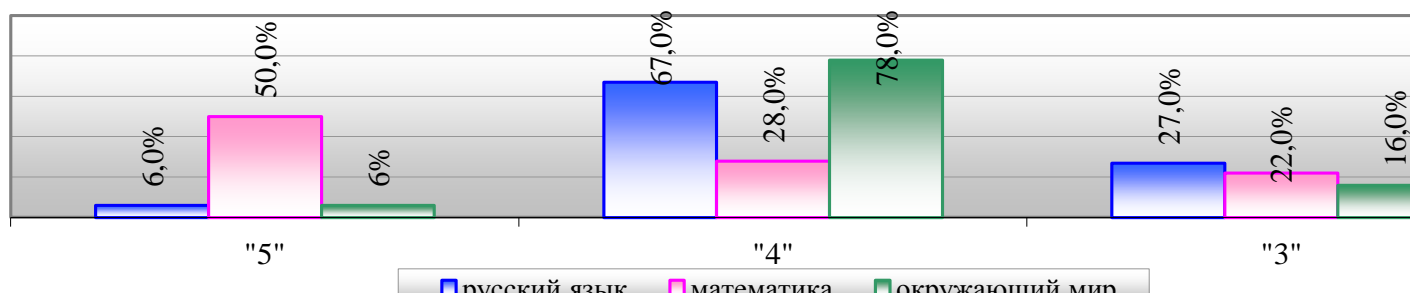
**Цель:** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

| № | Класс    | Предмет<br>ВПР-2018 | Количество учащихся принявших участие | Выполнили работу |      |      |      |      |      |           | % успеваемости |     | % качества |    |
|---|----------|---------------------|---------------------------------------|------------------|------|------|------|------|------|-----------|----------------|-----|------------|----|
|   |          |                     |                                       | «5»              |      | «4»  |      | «3»  |      | «2»       | успеваемости   |     | качества   |    |
|   |          |                     |                                       | 2017             | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017-2018 |                |     |            |    |
| 1 | 4 класс  | Русский язык        | 22/18                                 | 5                | 1    | 15   | 12   | 2    | 5    | 0/0       | 100            | 100 | 91         | 72 |
|   |          | Математика          | 22/18                                 | 8                | 9    | 8    | 5    | 6    | 4    | 0/0       | 100            | 100 | 73         | 78 |
|   |          | Окружающий мир      | 21/18                                 | 4                | 1    | 8    | 14   | 9    | 3    | 0/0       | 100            | 100 | 57         | 83 |
| 2 | 5класс   | Русский язык        | 18                                    | -                | 2    | -    | 3    |      | 8    | 5         | -              | 72  |            | 33 |
|   |          | Математика          | 18                                    | -                | 2    | -    | 4    |      | 8    | 2         | -              | 78  | -          | 65 |
|   |          | Биология            | 17                                    | -                | 4    | -    | 7    |      | 6    | 0         | -              | 100 | -          | 65 |
|   |          | История             | 10                                    | -                | 1    | -    | 7    |      | 2    | 0         | -              | 100 | -          | 80 |
| 3 | 6 класс  | Русский язык        | 15                                    | -                | 1    | -    | 7    |      | 7    | 0         | -              | 100 | -          | 53 |
|   |          | Математика          | 17                                    | -                | 0    | -    | 7    |      | 9    | 1         | -              | 94  | -          | 41 |
|   |          | Биология            | 2                                     | -                |      | -    | 1    |      | 1    | 0         | -              | 100 | -          | 50 |
| 4 | 11 класс | Химия               | 2/2                                   | 2                |      | 0    | 1    | 0    | 1    | 0         | 100            | 100 | 100        | 50 |
|   |          | Биология            | 2/2                                   | 3                |      | 3    | 1    | 0    | 1    | 0         | 100            | 100 | 100        | 50 |
|   |          | История             | 4                                     | 2                | -    | 2    | -    | 0    | -    | 0         | 100            | -   | 100        | -  |

#### Сравнительные диаграммы распределения баллов ВПР-2017 в 4 классе.



#### Сравнительные диаграммы распределения баллов ВПР-2018 в 4 классе.



### Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР-2018.

Всероссийские проверочные работы дали возможность оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, уровень достижения предметных результатов учащихся 5,6 классов, выпускников 11 класса, педагогам определить уровень «остаточных» знаний учащихся, оценить границу знаний учеников и спланировать работу для коррекции знаний изучаемого материала.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% учащихся 4 и 11 классов справились с ВПР..

**На основании выше изложенного необходимо:**

-Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов. Результаты ВПР целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания содержательных разделов учебных предметов планирования коррекционной работы с целью ликвидации проблемных зон в предметной подготовке обучающихся.

### б) Инновационная деятельность в образовательном процессе.

#### Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с. Александровка

| Технология  | Системность, актуальность использования   | Результат использования.  |   |
|---|---|---|---|
| <b>ИКТ-технологии.</b> .<br>Онлайн – технологии<br>- тематические интернет-программы<br>- игры – аниматоры<br>- онлайн - тесты и задачи<br>- тематические фильмы<br>- Интернет-ресурсы (включая ЭОР)<br>- электронные библиотеки, электронные книги<br>Технологии – коммуникаторы<br>- презентации и мультимедийные фильмы<br>- электронная почта | Используются на уроках всех типов<br>Типы урока:<br>1) урок изучения нового материала<br>2) урок совершенствования знаний и умений<br>3) урок обобщающего повторения<br>4) комбинированный урок | 1.Формирование информационной компетентности обучающихся.<br>2.Повышение мотивации к предмету (100% уч-ся с интересом работают на тех уроках, на которых используются ИКТ).<br>3.Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах).<br>4.В процессе работы на компьютере школьники приобретают навыки работы в сети Интернет и с программами MS Word, MS Excel и MS PowerPoint. формирование информационной компетентности обучающихся.<br>5.Умение работать в системе контроля и |   |
|   | Этап урока  |   | Вид деятельности (технология)   |
|   | Мотивационный   |   | Формирование мотивации через использование средств наглядности<br>- тематические фильмы<br>- работа с блок-схемами<br>- интернет-ресурсами (включая ЭОР)<br>- электронные презентации |
|   | Целевой   |   | ИКТ помогают учащимся сформулировать цели урока через демонстрацию<br>- блок-схем<br>- презентации  |
|   | Содержательный  |   | Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются:<br>- тематические фильмы<br>- блок-схемы<br>- интернет-ресурсы (включая ЭОР)<br>- презентации           |

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
|                                   |   | - электронные книги и пособия  | мониторинга качества знаний PROClass, модульной системе экспериментов PROLog 6.Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения. Использование Интернет-ресурсов расширяет деловое сотрудничество, общение, интеграция в рамках одной программы тесты, графика, звук, анимацию, видеоклипы, и т.д.  |
|                                   | Практический  | Организация индивидуальной и групповой форм работы на уроке по закреплению нового материала, сопровождение исследовательской и проектной работы<br>- блок - схемы<br>- интернет-ресурсами (включая ЭОР)<br>- презентации<br>- электронные книги и пособия<br>- развивающие компьютерные игры<br>- мультимедийные учебные задания |  |
|                                   | Контрольно-оценочный  | Методические разработки критериального анализа успешности<br>- электронные таблицы показателей<br>- рейтинговые шкалы успешности, подготовленные преподавателем в текстовом редакторе Word   |  |
| Технология критического мышления. | Приемы «Составления кластера», «секвейна», «инсерта» широко использует в своей работе учителя гуманитарного цикла, что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи- ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации применяют в рамках данной технологии учителя физики и химии.<br><br>Урок по данной технологии состоит из трех этапов (стадий):<br>- стадия вызова,<br>- смысловая стадия<br>- стадия рефлексии.<br>. Отмечается, что предпочтение отдаётся самостоятельной деятельности обучающихся.<br>Основными формами урока являются парно-групповые формы, что полностью соответствует системно-деятельностному подходу к обучению в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС). |  | 1) Умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний,пользоваться различными способами интегрирования информации;<br><br>2) задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу, решать проблемы, вырабатывать собственное мнение ,аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других,выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми,умение сотрудничать и работать в группе и др. |
| Технология проблемного обучения   | Методы обучения в рамках технологии:<br>1) проблемный<br>2) эвристический   |  | Технология проблемного обучения как система методов и средств, обеспечивающих возможности творческого участия в процессе усвоения новых знаний, формирование творческого мышления и познавательных интересов личности.<br><br>Побуждает учащихся к   |
|                                   | Этап урока  | Вид деятельности (технология)  |  |
|                                   | Мотивационный   | Постановка проблемного вопроса для формирования мотивации на изучение темы   |  |
|                                   | Целевой   | - техники «Мозгового штурма», «Снежного кома» на этапе начала урока с целью ассимиляции знаний<br>- создание проблемного поля урока для прогнозирования результата урока<br>- постановка учебной проблемы  |  |
|                                   | Содержательный  | 1)Эффективность изучения нового  |  |

|   | <div>материала зависит от степени включенности каждого ученика в темы</div> <div>2)Высказывание предположений в ответ на проблемный вопрос</div> <div>3)Выбор способа решения учебной проблемы (построение алгоритма решения проблемы)</div>   | активной самостоятельной деятельности, в результате которой они развивают мыслительные навыки, логическое мышление, аналитические способности, что необходимо для интеграции знаний в различные образовательные дисциплины |                               |                |   |              |   |   |
|---|--|--|-------------------------------|----------------|---|--------------|---|---|
| <p><b>Технологии личностно-ориентированного обучения</b></p> <p>- технология разноуровневого обучения</p> | <p><b>Типы урока:</b></p> <div>1) урок изучения нового материала</div> <div>2) урок совершенствования знаний и умений</div> <div>3) комбинированный урок</div> <table> <tr> <th>Этап урока</th> <th>Вид деятельности (технология)</th> </tr> <tr> <td>Содержательный</td> <td> <div>При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: <b>фронтальная, групповая, индивидуальная.</b></div> <div>Например, после объяснения новой темы в <b>дискуссионном</b> режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей).</div> <div><b>Формы урока:</b></div> <div>- дискуссия</div> <div>- диспут</div> <div>- конференция</div> </td> </tr> <tr> <td>Практический</td> <td> <div>Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы.</div> <div>Например, учащиеся выбирают <b>задания по степени сложности</b> (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)</div> </td> </tr> </table> <p><b>Домашнее задание</b> :предполагает несколько уровней сложности: базовый, оптимальный, повышенный</p> | Этап урока   | Вид деятельности (технология) | Содержательный | <div>При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: <b>фронтальная, групповая, индивидуальная.</b></div> <div>Например, после объяснения новой темы в <b>дискуссионном</b> режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей).</div> <div><b>Формы урока:</b></div> <div>- дискуссия</div> <div>- диспут</div> <div>- конференция</div> | Практический | <div>Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы.</div> <div>Например, учащиеся выбирают <b>задания по степени сложности</b> (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)</div> | <p><i>Для учащихся</i></p> <p>Использование заданий разноуровневого обучения во внеурочной работе при подготовке к олимпиадам и конкурсам.Личностно-ориентированное обучение позволяет учащимся осваивать программный материал в своем собственном ритме, на доступном уровне</p> |
| Этап урока  | Вид деятельности (технология)  |  |                               |                |   |              |   |   |
| Содержательный  | <div>При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: <b>фронтальная, групповая, индивидуальная.</b></div> <div>Например, после объяснения новой темы в <b>дискуссионном</b> режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей).</div> <div><b>Формы урока:</b></div> <div>- дискуссия</div> <div>- диспут</div> <div>- конференция</div>  |  |                               |                |   |              |   |   |
| Практический  | <div>Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы.</div> <div>Например, учащиеся выбирают <b>задания по степени сложности</b> (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)</div>  |  |                               |                |   |              |   |   |
| Здоровьесберегающие технологии  | <p><u>На всех типах и этапах урока</u> .Создание и поддержка благоприятного психологического и эмоционального климата на уроке;</p> <p>-учет возрастных и физиологических особенностей организма ребенка для снятия утомляемости путем чередования во время урока различных форм работы с учащимися: физкультминутки, динамических пауз, зарядок, релаксации;</p> <p>-разработка и использование оригинальных задач с</p>  | <p>Снижение уровня заболеваемости</p> <p>-активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения,</p> <p>-постепенное расширение</p>                             |                               |                |   |              |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>элементами здоровьесбережения и театрализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка уроков в стихах с использованием здоровьесберегающих технологий</li> <li>- контроль за соблюдением гигиенических условий учебного процесса (подбор мебели, освещенность, воздушно-тепловой режим);</li> <li>- исключение перегрузок;</li> <li>- проведение целенаправленной рефлексии в итоговой части урока;</li> <li>- проведение физкультминуток с музыкальным сопровождением.</li> </ul>   | <p>сферы общения и деятельности учащегося,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие его саморегуляции,</li> <li>- становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания</li> <li>- формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.</li> <li>- воспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни.</li> </ul> |
| Технология дифференцированного обучения | <p>Активно использую технологию в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация урока, использование активных форм обучения (разнообразие видов деятельности на уроках, их чередования, физкультминутки)</li> <li>- формирование культуры здоровья учащихся;</li> <li>- исключение эмоциональной стрессовой нагрузки у учащихся при оценивании его результатов через использование на уроках системы оценивания результатов обучения, которая относится к «сохраняющей здоровье среде» - самооценка, оценка товарища, друга по парте. Коррекционная оценка, совместная оценка учителя и ученика.</li> <li>- сохранение здоровья через формирования творческих способностей учащихся- снятие стресс – напряженности учащихся при письме.</li> </ul> | <p>Данная технология позволяет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исключить уравниловку и усреднение детей, что не маловажно при</li> <li>Повышается уровень мотивации учения в сильных группах и в группах, где собраны дети с равными способностями. Появляется возможность помочь слабому ребёнку, уделить внимание сильному.</li> <li>У детей реализуется желание быстрее и глубже продвигаться в образовании.</li> </ul>                      |

#### ***в) ресурсов образовательного процесса***

Совершенствование качества образования в школе, реализацию ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций. ГБОУ СОШ с.Александровка не полностью укомплектованы педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. С большой перегрузкой работает учитель математики, химии, биологии, английского языка. В школе работает 13 учителей (основной состав). Не хватает молодых специалистов. Преобладающий средний возраст педагогов школы: 31-55 лет со стажем работы более 20 лет. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 60% педагогических и административных работников.

**Педагогическая активность учителей ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2018 учебного года.**

| № | Наименование мероприятия<br>с указанием уровня | ФИО<br>Педагога | Результат |
|---|--|-----------------|-----------|
|---|--|-----------------|-----------|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1  | Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области. Нефтегорск-2018.   | Дунаева И.С -учитель истории и обществознания   | Сертификат участника                      |
| 2  | Областные Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество А.С.Пушкина.Номинация « Конкурс творческих разработок» 11.02.2018   | Семенова Е.И-учитель русского языка и литературы  | Диплом 2 место                            |
| 3  | IX окружная читательская конференция « Балет,балет,балет, души призывный звук»  | Семенова Е.И, Панкратова О.В-учителя русского языка и литературы                        | Сертификат участника                      |
| 4  | Окружной дистанционный конкурс « Его Величество Урок!30.01.2018   | Семенова Е.И-учитель русского языка и литературы, Земляк Е.П-учитель начальных классов. | Сертификат участника                      |
| 5  | Тестирование на знание ФГОС в рамках требований профстандарт « Педагог»-2018  | Дунаева И.С- учитель истории и обществознания   | Диплом                                    |
| 6  | Всероссийское тестирование педагогов 2018   | 10 педагогов  | Диплом                                    |
| 7  | VII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения  | Панкратова О.В  | участие                                   |
| 8  | VII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения  | Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.                                       | участие                                   |
| 9  | Участие в мониторинге информатизации системы образования 2018. Реализация Конценции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы.  | 6 педагогов.  | Диплом « Единый урок»                     |
| 10 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию А.С.Макаренко  | 13 педагогов  | Диплом « Единый урок»                     |
| 11 | Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды 2017-2018.  | Мартенс Е.В учитель информатики   | Диплом « Единый урок»                     |
| 12 | Работа в составе предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку<br>Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения) | Панкратова О.В<br>Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.                     | учитель-эксперт                           |
| 13 | Работа в составе окружной комиссии по тестированию выпускников 11 класса , претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» ( Физика. Составление КИМ , проверка работ, аналитических материалов.)                  | Логвина Л.И-учитель физики.   | Член комиссии                             |
| 14 | Работа в составе жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку, биологии , физике, математике<br>Разработка и проверка олимпиадных заданий по русскому языку.  | 5 педагогов<br>Семенова Е.И   | Члены жюри                                |
| 15 | Организаторы в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации-2018. ЕГЭ-11 класс.   | 9 педагогов   | Организаторы в аудитории и вне аудитории. |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| 1<br>6 | Публикация на Всероссийском образовательном портале методических материалов «Продленка».» Инфоуроу» | Семенова Е.И.-учитель русского языка и литературы. Кочурова Н.И., учитель химии и биологии. | Свидетельство о публикации от 17.03.2018. |
|--------|---|---|---|

В 2018 году одним из направлений работы методической работы, администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

**Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2018 календарный год.**

| № | ФИО учителя   | Тематика КПК (СИПКРО.Госзадание)   | Количество часов |
|---|---|--|------------------|
| 1 | Доценко А.И.-учитель физической культуры.           | Технология педагогического проектирования современного урока   | 72               |
| 2 | Дунаева И.С.-учитель истории и обществознания       | Технология педагогического проектирования современного урока.<br>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).<br>Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования.            | 90 ч             |
| 3 | Земляк Е.П.- учитель начальных классов              | Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО.<br>Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход) .   | 72ч              |
| 4 | Криушева Т.С -учитель начальных классов             | Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО.<br>Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход) .   | 72ч              |
| 5 | Кударенко О.В.-учитель русского языка и литературы. | Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).<br>Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.<br>Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе. | 90ч              |
| 6 | Логвина Л.И.-учитель физики.                        | Модульный курс с использованием ДОТПодготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме   | 176              |
| 7 | Ермилова С.А.-учитель физики                        | Модульный курс с использованием ДОТПодготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в  | 176              |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    |   | альтернативной форме   |    |
| 8  | Семенова Е.И –учитель русского языка и литературы   | Кафедра преподавания языков и литературы / Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. | 36 |
| 9  | Панкратова О.В –учитель русского языка и литературы | Кафедра преподавания языков и литературы / Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования  | 36 |
| 10 | Силантьева О.В-учитель математики.                  | Применение метода координат при решении задач планиметрии и стереометрии.                                    | 36 |
| 11 | Равкина В.В. -учитель математики.                   | Применение метода координат при решении задач планиметрии и стереометрии.                                    | 36 |

| КПК                   | 72 ч и более |      | 36ч  |      | Всего |      | %    |      |
|-----------------------|--------------|------|------|------|-------|------|------|------|
| Год.                  | 2017         | 2018 | 2017 | 2018 | 2017  | 2018 | 2017 | 2018 |
| Количество педагогов. | 5            | 7 ч  | 1    | 4ч   | 6     | 11 ч | 36   | 73,3 |

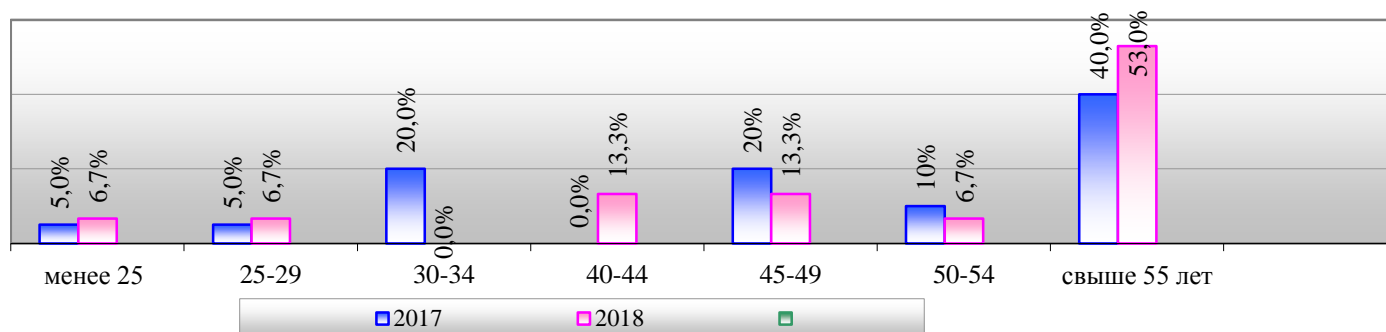
КПК ( с учетом совместителей о данным АС- кадры по состоянию на 31.12.2018г)

| № | Наименование ГБОУ                             | Количество педагогических работников (учителя,включая совместителей.) | Количество учителей, прошедших обучение за истекший период не менее 72 час | Доля учителей, прошедших обучение за истекший период не менее 72 час. |
|---|---|---|--|---|
| 1 | ГБОУ СОШ с. Александровка                     | 17  | 7  | 41%   |
| 2 | Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка | 10  | 2  | 20%   |

### Характеристика педагогического коллектива

- *по возрасту (основной состав)*

| Возраст | Менее 25 лет | 25-29-лет | 30-34 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | свыше 55 лет |
|---------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2018    | 1            | 1         | 0         | 2         | 2         | 1         | 8            |

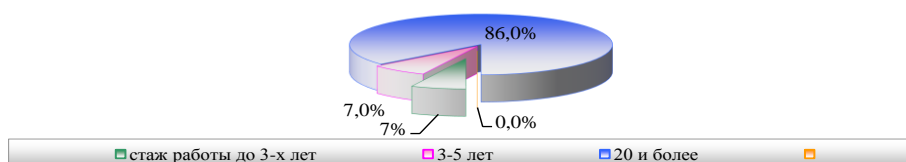


- *по уровню образования (педагогические работники) основной состав-2018г.*

| Всего | Высшее ( педагогическое) | Среднее профессиональное ( педагогическое) | Среднее профессиональное |
|-------|--------------------------|--|--------------------------|
| 15    | 10                       | 3  | 5                        |
| %     | 67                       | 20   | 33                       |

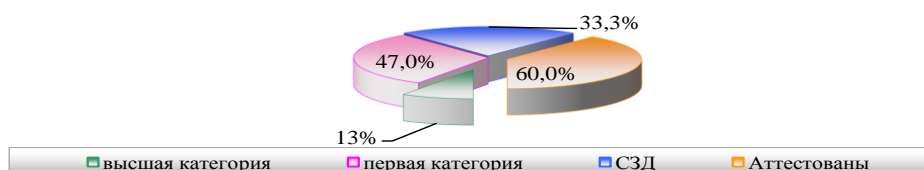


**по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2018**



**по квалификационным категориям педагогические и руковод. работники(основной состав)**

|      | Всего (имеют аттестацию) | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | СЗД      |
|------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------|
| 2017 | 8(53%)                   | 2(13%)                            | 6(40%)                       | 5 (33,%) |
| 2018 | 9 (60%)                  | 2( 13%)                           | 7( 47%)                      | 5(33%)   |



## 2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы.

**Цель воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка на 2018 год:**

**создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.**

- Формировать мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- Приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям, в т.ч. традициям образовательного учреждения;
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;
- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

План воспитания обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль **«Я – гражданин»** (гражданско-патриотическое воспитание). Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль **«Я и социум»** (социальное воспитание). Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль **«Я – человек»** (нравственное воспитание).
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули **«Я и природа»**, **«Я и здоровье»** (экологическое воспитание). Ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

-Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль **«Я и труд»** (трудовое воспитание). Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль **«Я и культура»** (художественно-эстетическое воспитание).

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических классных часов и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся 11 класса 7 ноября 2018 года посетили ветерана, проживающего в с. Александровка Агафонов Иван Васильевича. В ходе беседы с ребятами он рассказал о своей молодости, которая прошла в городе Сызрани Самарской области. В 1943 году он был призван на фронт, воевал на Белорусском фронте. После войны Иван Васильевич вернулся на родину, работал в г. Жигулевске на строительстве ГЭС. В рамках Единого дня истории 7 ноября в нашей школе было проведено мероприятие «Литературные странички истории нашего села». В школу была приглашена Еремина Людмила Александровна, почетный житель села Александровка, местный поэт, автор сборника стихов о войне. К выступлению Людмилы Александровны присоединились также ученики 9-11 классов, прочитавшие стихотворения, посвященные военным сражениям и памяти героев Великой Отечественной войны.

**Значимые мероприятия ГБОУ СОШ с.Александровка в 2018 году, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам России.**

| № | Дни воинской славы России, памятные даты России.   | Мероприятия  |
|---|--|--|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>3 сентября<br>День памяти жертв блокады Ленинграда<br>8 сентября   | 1.Общешкольная линейка памяти жертв Беслана.<br>2.Литературный вечер «Свеча памяти»-8-11 кл<br>3.Единый классный час «Дни воинской славы России».  |
| 2 | «Куйбышев – запасная столица»  | 1.«Литературные странички истории нашего села». Встреча с Ереминой Л.А, почетным жителем с. Александровка, местным поэтом, автором стихов о ВОВ, истории села Александровка.<br>2. Поездка в г Самара.<br>Экскурсия «Бункер Сталина»<br>3.Тематические мероприятия, выставка плакатов «Парад Победы 2018. Оружие Победы», «Куйбышев – запасная столица»  |
| 3 | День народного единства 4 ноября<br><b>7 ноября- Парад на Красной площади в Москве.</b><br><b>100-летие со дня рождения</b><br>М.Т.Калашникова-10 ноября | 1.Единый урок Истории<br>2.Конкурс творческих работ «Государственные символы России»<br>2. Классные часы «Герб и флаг РФ»<br>3.Исторический экскурс<br>«Оружие Победы»<br>4.Участие в проведении классных часов «Герои России»<br>5.Просмотр трансляции Парада на Красной площади в Москве.  |
|   | День Неизвестного солдата .День героев России  | 1. Митинг «Свеча памяти»<br>2.«Живи и помни».<br>3.Уроки мужества, посвященные Героям России – героям Самарской области, Ставропольского района<br>4.Историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».5.Конкурс сочинений и рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».6.Возложение цветов к обелиску памяти с.Александровка7.Книжная выставка ко Дню Неизвестного Солдата8. Фотоотчет на официальном сайте школы. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики.<br>«Несокрушимый». Историческое путешествие «Отстояли Россию - отстоим Москву». |
| 5 | Мероприятия, посвященные<br><b>75 годовщине полного снятия блокады</b>   | Квест-игра «Познаем историю Отечества»<br>Классные часы «Великий подвиг Ленинграда». Просмотр  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>Ленинграда.</b> Международный день памяти жертв Холокоста  | видеороликов.   |
| 6 | День защитника Отечества<br>23 февраля<br>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); | Месячник военно- патриотического воспитания<br>«Есть такая профессия- Родину защищать»<br>1.Конкурс военно- патриотической песни « Синий платочек»<br>2. Встречи с курсантами военных училищ- выпускниками школы.<br>3. Беседы с использованием мультимедийных презентаций «Сталинградская битва».<br>4. Участие в конкурсе творческих работ «Знакомьтесь: мой папа!»<br>5.Смотр песни и строя<br>6.Конкурс стихов<br>7.Тематическое мероприятие «Урок мужества», посвящённое Дню защитника Отечества<br>8.Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. |
| 7 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 9 мая.  | 1. Акция «Бессмертный полк».<br>2. Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с.Александровка.<br>3. Концерт для ветеранов «Победная связь поколений».<br>4. Встречи с ветераном ВОВ Агафоновым И.В, узником концлагеря Булах В.И.<br>5. Пополнение материалов книги памяти с.Александровка «Чтобы помнили...».<br>6. Уроки мужества.<br>7. Акция «Помоги ветерану»<br>8.Акция « Георгиевская ленточка».<br>9.Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы.  |

Для реализации направления «Толерантность» в школе был проведен фестиваль «Возьмёмся за руки друзья, неделя доброты, классные часы «Мы разные, но мы вместе и в этом наша сила» (8-9 кл.), «Что мы знаем о толерантности» (1 кл.),«Что такое толерантность» (2,3кл.),«Всемирный день толерантности» (4 кл.),«Знакомство с толерантным отношением к людям»(5,10 кл.),урок толерантности (6,7кл.).

**«Организация работы по формированию у обучающихся норм безопасного образа жизни..**

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Александровка на 2018-2019 учебный год проведен месячник по обеспечению безопасности дорожного движения В период с 24 по 27 сентября в ГБОУ СОШ с. Александровка прошла «Неделя безопасности». В рамках этой недели прошли в классах следующие мероприятия:

| Класс | Мероприятие   |
|-------|---|
| 1     | «Школа светофорных наук» .Безопасный маршрут в школу.         |
|       | «Зарядка безопасности»  |
| 2     | «Будь заметным на дороге»                                     |
|       | «Дорожная минутка»  |
| 3     | «Правила дорожного движения, как таблица умножения»           |
|       | Игровая программа «Правила дорожные – знать каждому положено» |
| 4     | «Светоотражатели»   |
|       | Игровая программа «Правила дорожные – знать каждому положено» |
| 5     | Кл. час «Я соблюдаю ПДД»                                      |
| 6     | Беседа «Безопасное движение»                                  |
| 7     | Кл. час «Засветись!»  |
| 8     | Час общения «Дорожные ловушки»                                |
| 9     | Тестирование по ПДД   |
| 10    | Час общения «Причины дорожно – транспортных происшествий»     |

|    |  |
|----|--|
| 11 | Час общения «Движение автомобиля в городе» |
|----|--|

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

#### **Информация об итогах проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет».**

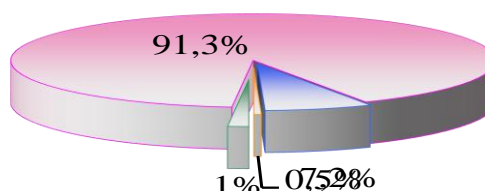
|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1  | Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока   | 140 |
| 2. | Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a> | 40  |
| 3  | Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок».  | 50  |
| 4. | Количество распространённых среди детей листовок и брошюр   | 197 |
| 5. | Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведение Единого урока   | 40  |
| 6  | Количество проведенных родительских собраний  | 15  |
| 7  | Количество распространённых среди родителей (законных представителей) детей листовок и брошюр   | 200 |
| 8  | Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока   | 25  |

**. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Мониторинг уровня физической подготовки учащихся .** Решением педагогического совета № 1 от 28.08.2018 года принята обновленная новая редакция школьной программы « Здоровье»

| Уровень подготовки % | I ступень |      | II ступень |      | III ступень |      | Всего по школе |      |
|----------------------|-----------|------|------------|------|-------------|------|----------------|------|
| ГОД                  | 2017      | 2018 | 2017       | 2018 | 2017        | 2018 | 2017           | 2018 |
| Высокий              | 32        | 35   | 51         | 52   | 51          | 52   | 45             | 46,3 |
| Средний              | 60,5      | 52   | 45         | 44   | 45          | 46   | 49,8           | 48,7 |
| Низкий               | 7,5       | 8    | 4          | 4    | 4           | 3    | 5,2            | 5    |

Наблюдается положительная тенденция роста физической подготовки обучающихся на всех уровнях в среднем на 1,3 %.

Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья по состоянию на 31.12.2018.



Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня. В 2018 году в школе обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок является инвалидом по зрению.

**Позитивные результаты спортивных достижений за 2018 год.**

| №  | Мероприятие  | Участники   | Класс                         | Результат участия                        |
|----|--|---|-------------------------------|--|
| 1  | Областная спартакиада (Лыжные гонки) г.Самара                              | Шептунов И<br>Гадалина М<br>Гадалина А  |                               | 3 место в командном зачете               |
| 2  | Первенство г.оТольятти 2 тур ,3 тур Лыжные гонки                           | Шептунов И  | 7 кл                          | 1 место                                  |
| 3  | Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам в зачет Спартакиады жителей | Гадалина М  | 8 кл                          | 2 место                                  |
| 4  | Лыжня России г.Тольятти среди юношей младшего возраста                     | Шептунов И  | 7 кл                          | 3 место                                  |
| 5  | Лыжные гонки среди молодежных команд сельских поселений м.р.Ставропольский |   | командное                     | 2 место                                  |
| 6  | Лыжные гонки среди молодежных команд сельских поселений м.р.Ставропольский | Прокопьев М<br>Гадалина М<br>Чекалин П<br>Глушков С   | 4 кл<br>8 кл<br>11 кл<br>4 кл | 3 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место |
| 7  | Первенство СП ДОД ДЮСШ по волейболу (Узюково и Р.Борковка)                 |   | командное                     | 1 место                                  |
| 8  | Г.оЖигулевск Кубок СК Атлант по волейболу                                  |   | командное                     | 1 место                                  |
| 9  | Всероссийский лыжный марафон г.Тольятти.                                   | Шептунов И  | 7 кл                          | 1 место                                  |
| 10 | Ставропольская Лыжня.  | Чекалина Ю<br>Прокопьев М<br>Радаев Н<br>Глушков С<br>Абрашкина А<br>Гадалина А<br>Шептунов И | командное                     | 1-3 место                                |
| 11 | Ширяевский лыжный марафон Юноши 2004-2005                                  | Чапаев А  | 4 кл                          | 2 место                                  |
| 12 | Первенство ДЮСШ по волейболу 2000г.р юноши                                 |   | командное                     | 2 место                                  |
| 13 | Спартакиада школ Ставропольского района.Осенний кросс.                     | Гадалина А<br>Шептунов И<br>Глушков С   | 9 кл<br>8 кл<br>5 кл          | 2 место<br>2 место<br>1 место            |
| 14 | Спартакиада школ Ставропольского района.Волейбол(девушки.)                 |   | командное                     | 2 место                                  |
| 15 | Первенство г.о Жигулевск « Открытие лыжного сезона»                        | Чекалина Ю<br>Самарина П<br>Глушков С   | 6 кл<br>5 кл<br>5 кл          | 2 место<br>2 место<br>1 место            |
| 16 | Кубок ДЮШС по волейболу( девочки)  |   | командное                     | 2 место                                  |
| 17 | Кубок ДЮШС по лыжным гонкам  |   | командное                     | 1 место                                  |
| 18 | Общегородские соревнования « Лыжня России-2018                             | Шептунов И  | 8 кл                          | 3 место                                  |

Через физкультурно-оздоровительную деятельность реализуется основная задача по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с учащимися во внеурочное время. Учителями физкультуры разработан план мероприятий, который включает в себя внеклассные мероприятия с учащимися 1-11 классов (1 мероприятие в неделю), спортивные праздники совместно с учащимися, родителями и учителями (1 мероприятие в четверть), президентские игры, президентские спортивные состязания. 80% обучающихся принимают активное участие в школьных соревнованиях, 90% в спортивных

совместных праздниках. Наши подопечные неоднократно становились победителями и призерами районных соревнований, занимают призовые места в спартакиаде школьников Ставропольского района.

**Социальные партнеры ГБОУ СОШ с.Александровка по реализации программы «Здоровье»:** МБУЗ, «ЦРБ» Амбулатория с.Александровка, СПДОД ДЮШС, по Ставропольскому району, ПМПК м.р Ставропольский, центр «Семья» м.р Ставропольский, ДК «Зори Жигулей».

### ***Выводы и рекомендации.***

1. Повышение эффективности работы по созданию условий для сохранения, укрепления и развития всех видов здоровья обучающихся в условиях информатизации образовательного процесса.
2. Повышение квалификации учителей по вопросам ЗОЖ в ОУ.
3. Продолжение работы творческой группы по вопросам здоровьесбережения в ОУ.
4. Внедрение утренней зарядки для обучающихся школы.
5. Продолжить мониторинг посещения обучающимися кружков и спортивных секций.
6. Реализация задач здоровьесбережения в летнем оздоровительном лагере.
7. Увеличить долю учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), привлекая к занятиям обучающихся «Группы риска»
8. Сохранить положительную динамику по заболеваниям нервной системы, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата..
9. Сохранить количество учащихся, охваченных горячим питанием не менее 86%. Вести пропаганду здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- 10.Повысить эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
- 11.Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

### **Заключение:**

В Программе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги, социальные партнеры) и реализуется как в области образовательной (уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Ежегодно в июне на базе ГБОУ СОШ с. Александровка организуется летняя площадка для отдыха учащихся 1-8,10 классов. Анализируя деятельность ГБОУ СОШ с. Александровка по реализации программы «Здоровье» за 2018 год, следует отметить, что реализация программы осуществляется согласно плану, результаты на период 2018 года в целом соответствуют ожидаемым конечным результатам.

### **3. Система мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся**

На конец 2018 года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН составило 6 человек. Наблюдается рост правонарушений среди подростков. Данная категория детей и семей находится под постоянным контролем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий.). На внутри школьном учёте состоит 10 человек, а также 5 семей. Детей в «группе риска» 10 человек.

За прошедший период Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Проводимая работа зафиксирована в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по профилактике.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

### **4. Развитие детского и молодежного объединения школьников.**

С целью реализации основных направлений в системе воспитательной работы школы (гражданско-патриотического, экология и здоровый образ жизни, интеллектуально- творческого) в 2018 году в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка проведены внеклассные мероприятия, как традиционные общешкольные, позволившие обеспечить занятость учащихся во внеурочное

время и способствующие реализации творческих способностей учащихся. Проведение традиционных общешкольных мероприятий является значимым направлением воспитательной работы, так как способствует эффективному развитию творчески активной личности, сплочению коллектива, нравственно совершенствует детей, формирует сотрудничество между обучающимися и педагогами. Традиционно в феврале проводится форум «Созвездие», который подводит итоги всех достижений обучающихся за прошедший год.

### **Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2018 год**

#### ***Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)***

| Динамика результатов<br>ВсОШ<br>Окружной этап | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Количество участников                         | 20   | 18   | 11   | 22   | 16   | 14   |
| Количество победителей и призеров             | 3    | 2    | 3    | 5    | 3    | 0    |
| Количество призовых мест                      | 5    | 3    | 3    | 7    | 3    | 0    |
| % победителей и призеров.                     | 15   | 11,1 | 24,3 | 22,7 | 18,8 | 0    |

#### **Количество победителей и призеров.**

| Наименование          | Уровень             | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Конкурсы              | Всероссийский       | 1         |           |           |           |           |
|                       | Региональный        | 2         |           | 2         | 2         | 4         |
|                       | Окружной (районный) | 2         | 2/2       | 3/2       | 10/3      | 3         |
| НПК                   | Региональный        | 2         |           | 1         | 1         |           |
| Олимпиады             | Окружной            | 2         | 4         | 3         | 3         | 1         |
| Спортивные достижения | Всероссийский       |           | 1         |           | 1         |           |
|                       | Региональный        | 5         | 6         | 6         | 7         | 3         |
|                       | Районный            | 23        | 25        | 25        | 28        | 35        |

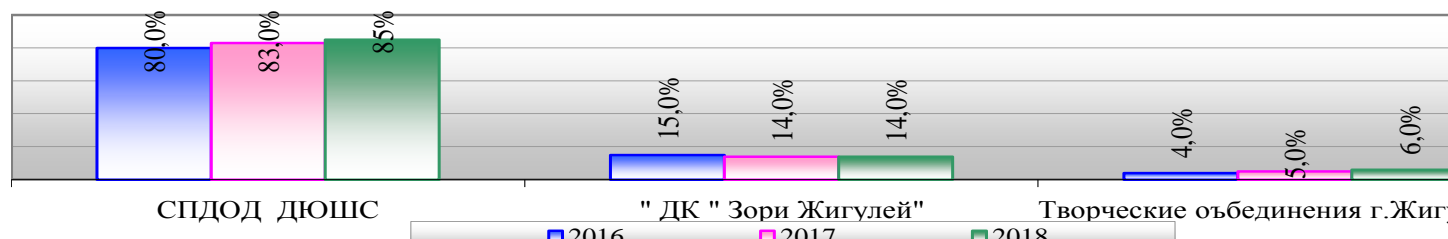
### **Позитивные результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах НПК за 2018 год.**

| № | Название мероприятия.   | Ф.И ученика                                 | Класс         | Результат участия    |
|---|---|---|---------------|----------------------|
| 1 | Областные Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество А.С.Пушкина.Номинация « Конкурс творческих разработок» 11.02.2018 | Николаева А                                 | 10 кл         | 3 место              |
| 2 | Окружной конкурс школьников XV«Кирилло- Мефодиевские чтения» Направление « Классика» 22 .05.2018                        | Николаева А<br>Щерстянкина Я                | 10 кл.        | призеры              |
| 3 | XIV окружной конкурс чтецов « Художественное слово. Благовест» 22.05.2018   | Николаева А<br>Щерстянкина Я<br>Щербинина О | 10кл<br>9 кл. | призеры              |
| 4 | Окружная олимпиада в начальной школе по английскому языку   | Щерстянкина А                               | 4кл           | призер               |
| 5 | IX окружная читательская конференция « Балет,балет,балет, души призывный звук»18.12.2018.                               | Артемьева И<br>Прокуров Р                   | 9 кл<br>7 кл  | участник<br>участник |
| 6 | IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»<br>Номинация Художественное слово          | Чернов А                                    | 1кл           | Лауреат              |
| 7 | IX Областной фестиваль детского и   | Шептунова С                                 | 2кл           | Лауреат              |

|   |  |           |      |         |
|---|--|-----------|------|---------|
|   | юношеского творчества «Вифлеемская звезда»<br>Номинация Художественное слово                               |           |      |         |
| 8 | IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»Номинация Художественное слово | Наумова А | 3 кл | Лауреат |

**Выявленные проблемы:** снижение количества учащихся победителей конкурсов и соревнований ,отсутствие призеров и победителей ВсОШ на уровне округа. Необходимо совершенствование работы с одаренными детьми.

#### Информация о занятости учащихся дополнительным образованием.



## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2018 году.

| № п/п | Полное наименование ОУ   | Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)   | Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)   | Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений   |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области | Представление № 24-103-2018 от 22.02.2018 « об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия терроризму» | В нарушении законодательства в ГБОУ СОШ с. Александровна не создана комиссия по обследованию и категорированию объекта, филиала и структурных подразделений; Паспорт безопасности объекта не согласован с соответствующими уполномоченными службами. До 22.03.2018 | Нарушения устранены: 22.01.2018 года был издан приказ по ГБОУ СОШ с. Александровка за № 6/2-од « О создании комиссии по обеспечению и категорированию объектов ( зданий, территорий) ГБОУ СОШ с. Александровка. Комиссия провела обследование и категорированию обследованию объектов ( зданий, территорий) ГБОУ СОШ с. Александровка в срок с 12.03.2018 года по 19.03.2018 года. Паспорт безопасности ГБОУ СОШ с. Александровка подготовлен для утверждения и согласования. |
|       |  | Представление № 07-17-2018 от 12.03.2018 « об устранении нарушений   | Установлено, что в ГБОУ СОШ с. Александровка в соответствии с квотой   | Нарушение устранено: 22.02.2018 года в СПДС « Теремок»  |



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | законодательства о занятости населения   | должно быть 3 рабочих мест для инвалидов, фактически выявлено 2 рабочих места. До 12.04.2018  | ГБОУ СОШ с. Александровка был принят на должность сторожа Кашишин Андрей Николаевич, инвалид III группы.  |
|  |  | Представление № 21-103-2018 от 27.03.2018 « об устранении нарушений законодательства об образовании, об устранении нарушений законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В период с октября 2017 по январь 2018 года не принимались надлежащие меры, направленные на создание условий для получения детьми Богапрославляющего И.В. образования. До 27.04.2018              | Для профилактики систематических пропусков учебных занятий по неуважительным причинам необходимо действовать согласно алгоритма. Было подано исковое заявление о понуждении обеспечить посещение детей общеобразовательного учреждения ( 16.04.2018 года)   |
|  |  | Представление № 21-103/2018 от 29.06.2018 « об устранении нарушений законодательства об образовании и защите прав инвалидов»   | Проверкой установлено, что сайт образовательных организаций не имеют информации, касающихся обеспечения и обустройства зданий и помещений для инвалидов. До 29.07.2018                            | На официальном сайте ГБОУ СОШ с. Александровка размещена информация об условиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.   |
|  |  | Протест на Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка от 29.06.2018 № 21-103-2018   | С учетом Федерального закона № 273-ФЗ не предусмотрено основание для прекращения образовательных отношений в одностороннем порядке по медицинским показателям воспитанника. В десятидневный срок. | Был рассмотрен вопрос о приведении « Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка» в соответствие требованиям действующего законодательства. Решением педагогического совета ГБОУ СОШ с. Александровка протокол № 11 от 17.08.2018 года было принято «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | СОШ с. Александровка» и утверждено приказом № 61-од от 17.08.2018 года. |
|--|--|--|--|---|

| № п/п | Полное наименование ОУ   | Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа) | Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)  | Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений |
|-------|--|--|---|--|
| 1     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области | Распоряжение № 18-05/187 от 01.03.2018 года, Акт проверки № 18-205/187 от 29 марта 2018 года                                 | Нарушения не выявлены   | -  |
|       |  | Распоряжение № 18-05-462 от 23.05.2018г Акт проверки № 18-05/462 от 25 июня 2018 года  | п.№1 не соответствует п.1.7. Сан ПиН 2.4.4.22599-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» п.20 приложения № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н « Об утверждении перечней вредных и ( или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры ( обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ( обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и ( или) опасными условиями труда», п. 11.2.3. СанПиН 3.2.3215-14 « Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» п.4.3.3 СП 3.2.3110-13 « Профилактика энтеробиоза» п.№2 не соответствие | Нарушения устранены  |

|   |                     |  |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|
|   |                     |  | <p>требованию ст.5 п.2 Федерального Закона РФ № 157-ФЗ от 17.09.1998 « Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний», п.12 Постановления Правительства Российской Федерации № 825 от 15.07.1999 « Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 марта 2014 г № 125н « Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям», п.1.7.СанПиН 2.4.4.22599-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»</p> |  |
|   |                     | <p>Распоряжение № 18-05/657 от 23.08.2018<br/>Акт проверки № 18-05/657 от 06.09.2018года</p> | <p>1. Не оборудован туалет на этаже для девочек и туалет на III этаже кабинками с дверями в соответствии с требованиями п. 4.25 СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"</p> <p>2. Не устранены дефекты и не выполнено покрытие стен в кабинете труда для мальчиков, в туалете при спортивном зале у девочек, в кабинете иностранного языка, материалами допускающие проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»</p>  | <p>администрацией ОУ направлено письмо № 66 от 18.10.2018г «О необходимости оборудования туалетов I и III этажей кабинками с дверями и о необходимости устранения дефектов потолков и стен в кабинете труда для мальчиков, в туалете при спортивном зале, кабинете иностранного языка собственнику имущества администрации м.р. Ставропольский</p> |
| 2 | Бахилловский филиал | <p>Распоряжение № 18-05-462 от 23.05.2018г</p>   | <p>п.1 не соответствует требованию п. 1.7.СанПиН 2.4.4.22599-10 «</p>  | Нарушения устранены  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>Акт проверки № 18-05/462 от 25 июня 2018 года</p>  | <p>Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» п.20 приложения № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н « Об утверждении перечней вредных и ( или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры ( обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров ( обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и ( или) опасными условиями труда», п. 11.2.3. СанПиН 3.2.3215-14 « Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»</p> <p>п.2 не соответствует п. 6.2. СанПиН 2.4.2.22599-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»</p> |  |
|  |  | <p>Распоряжение № 18-05/657 от 23.08.2018</p> <p>Акт проверки № 18-05/657 от 06.09.2018года</p> | <p>1. Не устранены дефекты покрытия производственного стола, предназначенного для обработки сырых пищевых продуктов в соответствии с требованиями п 4.5. СанПиН 2.4.5.2409-08 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»</p> <p>2. Пищеблок не оборудован двухсекционной ванной для мытья кухонной посуды в соответствии с требованиями п.5.8. СанПиН 2.4.5.2409-08 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в</p>  | <p>администрацией ОУ направлено письмо № 66/2 от 18.10.2018г «О необходимости устранить дефекты покрытия производственного стола, предназначенного для обработки сырых пищевых продуктов и о необходимости обеспечения двухсекционной ванной для мытья кухонной посуды. собственнику имущества администрации м.р. Ставропольский</p> |

|   |                 |  |   |  |
|---|-----------------|--|---|--|
|   |                 |  | общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»   |  |
| 3 | СП ДС «Теремок» | Распоряжение № 18-05/657 от 23.08.2018<br>Акт проверки № 18-05/657 от 06.09.2018года | 1. Не обеспечены туалетные помещения шкафом для уборочного инвентаря в соответствии с требованиями п. 6.21 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»<br>2. не обеспечены овощепротирочной машиной для изготовления картофельного (овощного) пюре в соответствии с требованиями п. 14.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» | администрацией ОУ направлено письмо № 66/3 от 18.10.2018г «О необходимости обеспечения туалетных помещений шкафом для уборочного инвентаря и о необходимости обеспечения овощепротирочной машиной для изготовления картофельного (овощного) пюре» собственнику имущества администрации м.р. Ставропольский |

| № п/п | Полное наименование ОУ   | Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа)                     | Выявленные нарушения (с указанием даты устранения) | Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области | Министерство образования и науки Самарской области<br>Распоряжение № 158-П от 14.03.2018 года<br>Акт проверки № 108-в/д-18(л) от 12.04.2018 года | Нарушений не выявлено                              | -  |
|       |  | Департамент ветеринарии Самарской области<br>Приказ № 102-П от 15.03.2018 года<br>Акт проверки № 78 от 10.04.2018 года                           | Нарушения не выявлены                              | -  |

**Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ**

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса**

#### **3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.**

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

### ***Начальное общее образование.***

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### ***Организация образовательного процесса***

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-3,4 классов.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08:00.

Продолжительность перемен составляет – 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день 5 уроков по 45 минут каждый. Во 2-4 классах по 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час для первого класса, 23 часа для 2-4 классов. В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», между основными уроками проводится динамическая пауза в 1 классе.

В начальной школе реализуется учебно-методическая система "Школа России, позволяющая сформировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение.
2. Иностранный язык.
3. Математика и информатика.
4. Обществознание и естествознание.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
6. Искусство.
7. Технология.
8. Физическая культура.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, -организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализует следующие направления: духовно-нравственное, спортивно--оздоровительное, экологическое , познавательное, общекультурное, социальное.

### ***Основное общее образование***

Учебный план для 5-9-ых классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с .Александровка и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

#### ***Организация учебного процесса***

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года –34 недели, 5-дневная учебная неделя,

Продолжительность каникул в течение учебного года –30 календарных дней. Продолжительность уроков для обучающихся 5-9 классов - 40 минут.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 28 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 31 час в 7 классе, 32 часов в 8 классе, 33 часа в 9 классе.

Учебный план ГБОУ СОШ с .Александровка, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору ( элективных курсов), внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.. Инвариантная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

Русский язык, литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: 1 час по физической культуре в 5-9 классах, 1 час на изучение предмета «ОДНКНР» в 5 классе, 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе, 1 час на технологию в 8 классе целью формирования у обучающихся навыков социального проектирования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 5 классе по 1 часу в неделю за счет школьного компонента. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения реализуется по направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое

#### ***Среднее общее образование.***

Учебный план среднего общего образования представлен обязательными учебными предметами федерального компонента на базовом уровне: «Русский язык», «Алгебра и начало анализа», «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание.», « Астрономия.». Обязательный учебный предмет по выбору образовательного учреждения и учащихся «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10-11 классах. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на

введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирования базы знаний и умений для их реализации, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.** Безопасность образовательной среды является важнейшей задачей, решаемой администрацией и педагогическим коллективом в своей деятельности. Оптимизация режима работы школы, стремление к комфортности и предоставление услуг, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов, являются важнейшими направлениями деятельности коллектива.

В 2018 учебном году учреждение работало в односменном режиме 5-дневной учебной недели, который позволил оптимально организовать во второй половине светового дня работу кружков и секций, что играет немаловажную роль при выборе детей и их родителей направлений внеурочной деятельности ребенка. Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности
- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;
- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения.
- ограждение территории школы

### 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Ссылки: Режим работы, охраны и допуска ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalendar-ucheb-grafik%202015-2016.pdf>

- План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/plan/>

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя):

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/raspiskrug/>

## 4. Ресурсы образовательного процесса.

### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

#### *Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.*

| № | Кадровый состав   | Количественный состав |
|---|---|-----------------------|
|   | <b>Администрация школы.</b><br><b>Директор школы</b> Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», соответствие занимаемой должности, образование высшее.<br><b>Зам. директора по УВР</b> Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным | 2                     |



|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   | знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее. |   |      |
| 2 | Учителя ( основной состав)  |   | 13   |
| 5 | Имеют награды   | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»  | 3    |
|   |   | «Отличник народного просвещения»  | 1    |
|   |   | Награждены грамотой МоиНСО «За творческий добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения» | 10   |
| 7 | Образование   | Высшее  | 10ч. |
|   |   | Среднепрофессиональное  | 5ч.  |
|   |   | Средне-профессиональное педагогическое  | 3 ч. |
| 8 | Квалификационн<br>ые категории  | Высшая  | 2ч.  |
|   |   | I квалификационная категория  | 7ч   |
|   |   | СЗД   | 5 ч. |

#### Общее количество и перечень вакансий – учитель математики.

**4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса .** В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, в школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету - школьная медиатека. В помещении библиотеки создан современный информационнобиблиотечный центр, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ с.Александровка оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём, мастерская.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены

На основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ежегодно оценивается по результатам самообследования наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

| ГБОУ СОШ<br>с.Александров<br>ка | Всего<br>компьютеров | Количество<br>компьютер<br>ов с<br>выходом в<br>Интернет | Количество<br>компьютеров в<br>пользовании<br>учителей | Количество<br>учебных<br>кабинетов,<br>оборудованных<br>компьютером,<br>имеющим выход<br>в интернет, для<br>работы учителя<br>на уроке | Количество<br>учебных<br>кабинетов,<br>оборудованных<br>интерактивной<br>доской | Количество<br>учебных<br>кабинетов,<br>оборудованн<br>ых<br>мультимедиа<br>проектором |
|---------------------------------|----------------------|--|--|--|---|---|
| ГБОУ СОШ<br>с.Александров<br>ка | 30                   | 30   | 8  | 8  | 4   | 7   |
| Бахилковский<br>филиал          | 9                    | 1  | 3  | 1  | 1   | 1   |

|                    |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| СПДС<br>"Теремок"  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СПДС<br>"Солнышко" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Итоги мониторинга развития и оптимизации информационной среды в образовательном процесс за 2018 учебный год.*

Общее количество учебных кабинетов - 15

Кабинетов начальных классов - 5

Кабинет начальных классов, оборудованный по ФГОС - 1

Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Наименование, характеристика</b>                     | <b>Кол-во,<br/>шт.</b> |
|------------------|---|------------------------|
| 1.               | Интерактивная доска                                     | 1                      |
| 2.               | Проектор мультимедийный                                 | 1                      |
| 3.               | Принтер лазерный  | 1                      |
| 4.               | Ноутбук педагога  | 1                      |
| 5.               | Система контроля и мониторинга качества знания PROClass | 1                      |
| 6.               | Модульная система экспериментов Prolog                  | 1                      |
| 7.               | Микроскоп цифровой                                      | 1                      |
| 8.               | Документ-камера   | 1                      |
| 9.               | Точка доступа D-Link                                    | 1                      |
| 10.              | Ноутбук (нетбук) обучающегося                           | 13                     |

| <b>N<br/>п/п</b> | <b>Наименование кабинета и его<br/>площадь</b>  | <b>Оборудование, характеристика, кол-во, шт.</b>   |
|------------------|---|--|
| 1                | Кабинет русского, литературы. – 53,7 кв.м       | Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.   |
| 2                | Кабинет русского языка и литературы – 50,9 кв.м | компьютер – 1 шт<br>колонки компьютерные - 2 шт<br>принтер – 2 шт<br>телевизор – 1 шт<br>DVD - 1 шт.   |
| 3                | Кабинет истории – 50,4 кв.м                     | Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.<br>Ящик для хранения пособий 1 шт<br>Стенды – 2 шт Проектор - 1 шт<br>Интерактивная доска- 1 шт   |
| 4                | Кабинет иностранного языка – 56,2 кв.м          | Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.   |
| 5                | Кабинет математики – 69,7кв.м                   | шкаф книжный- 4шт.<br>доска классная -1шт.<br>Ноутбук учительский Lenovo- 1 шт.  |
| 6                | Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м    | Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м<br>Столик демонстрационный - 1 шт<br>Стелаж односторонний - 2 шт<br>Стелаж двухсторонний - 1 шт<br>Шкаф книжный – 1 шт<br>Комплект муляжей фруктов – 1 шт<br>Комплект муляжей овощей – 1 шт |

|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
| 7  | Кабинет биологии – 71,1 кв.м    | комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии -1 шт.<br>ноутбук учительский Lenovo – 1 шт.<br>проектор - 1 шт  |
| 8  | Кабинет информатики- 74,7 кв.м  | Стол компьютерный-13шт.<br>Мультимедийный проектор-1шт<br>Экран проекционный-1шт.<br>Доска классная-1шт.<br>Компьютер персональный-16шт.<br>Стул компьютерный-13<br>Принтер-2шт.<br>Сканер – 1 шт.<br>кресло оператора-1шт                       |
| 9  | Кабинет физики- 65,8 кв.м       | Моноблок учительский Lenovo M71Z -1 шт.<br>Ноутбук ученический Lenovo L520 -7 шт.<br>Беспроводная точка доступа D-Link -1 шт.<br>Принтер Samsung – 1 шт.<br>Ноутбук учительский Fujitsu LIFEBOOK A532NG -1 шт.<br>Проектор мультимедийный – 1 шт |
| 10 | Кабинет технологии 1- 52,9 кв.м | Машина швейная быт.-2шт.<br>плита электр. быт. – 2 шт.<br>микроволновая печь-1 шт.<br>духовой шкаф -1 шт.<br>холодильник – 1 шт  |

**Выводы :** школа нуждается в капитальном ремонте , требуется ремонт крыши, туалетов, замена окон, оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, интерактивными досками , наглядными пособиями ,компьютерами с выходом в Интернет.

**Обеспеченность библиотечными ресурсами.**

|                    |      |      |      |      |
|--------------------|------|------|------|------|
| Библиотечный фонд. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Учебники( экз)     | 2733 | 2539 | 2539 | 3320 |

Ссылки:

Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>

Положение о медиатеке , режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20o%20mediateke%202012.doc>

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

*Объем бюджетного финансирования 2018 год*

*ГБОУ СОШ с. Александровка*

*тыс.руб*

|  | Школа          | ДЮСШ           | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГО<br>по<br>д/садам | Всего:         |
|--|----------------|----------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|
| <b>Субсидия на государственное задание</b>   | <b>17911,7</b> | <b>16903,3</b> | 8744,8               | 3569,3                | <b>12314,1</b>         | <b>47129,1</b> |
| Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | <b>17911,7</b> |                |                      |                       | <b>0,0</b>             | <b>17911,7</b> |
| Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе   |                |                | 8744,8               | 3569,3                | <b>12314,1</b>         | <b>12314,1</b> |

|   |                |                |                |               |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования      |                | 16903,3        |                |               | 0,0            | 16903,3        |
| Организация и предоставление начального профессионального образования   |                |                |                |               | 0,0            | 0,0            |
| Организация и предоставление среднего профессионального образования   |                |                |                |               | 0,0            | 0,0            |
| Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) |                |                |                |               | 0,0            | 0,0            |
| Субсидия на иные цели   | 1822,9         | 468,2          | 1481,4         | 450,0         | 1931,4         | 4222,5         |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>19734,6</b> | <b>17371,5</b> | <b>10226,2</b> | <b>4019,3</b> | <b>14245,5</b> | <b>51351,6</b> |

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

|   | Школа   | ДЮС<br>Ш | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГ<br>О по<br>д/садам | Всего:   |
|---|---------|----------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------|
| <b>Общее образование</b>                                |         |          |                      |                       |                         |          |
| Объём финансирования                                    | 19734,6 |          |                      |                       |                         | 19734,6  |
| Численность   | 277     |          |                      |                       |                         | 277      |
| Финансирование на 1 учащегося                           | 71,24   |          |                      |                       |                         | 71,24404 |
| <b>Дошкольное образование</b>                           |         |          |                      |                       |                         |          |
| Объём финансирования                                    |         |          | 10226,2              | 4019,3                | 14245,5                 | 14245,5  |
| Численность   |         |          | 98                   | 40                    | 138                     | 138      |
| Финансирование на 1 учащегося                           |         |          | 104,35               | 100,48                | 103,23                  | 103,23   |
| <b>Дополнительное образование</b>                       |         |          |                      |                       |                         |          |
| Объём финансирования                                    |         | 17371,5  |                      |                       |                         | 17371,5  |
| Численность   |         | 2006     |                      |                       |                         | 2006     |
| Финансирование на 1 учащегося                           |         | 8,66     |                      |                       |                         | 8,659771 |
| <b>Начальное и среднее профессиональное образование</b> |         |          |                      |                       |                         |          |
| Объём финансирования                                    |         |          |                      |                       |                         |          |
| Численность   |         |          |                      |                       |                         |          |
| Финансирование на 1 учащегося                           |         |          |                      |                       |                         |          |

*Направления использования средств*

*тыс.руб*

|                                   | Школа          | ДЮС<br>Ш       | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГ<br>О по<br>д/садам | Всего:         |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
| Заработная плата                  | 14400,5        | 13255,9        | 6982,9               | 2943,1                | 9926,0                  | 37582,4        |
| Прочие выплаты                    |                |                |                      |                       | 0,0                     | 0,0            |
| Начисления на оплату труда        | 4348,8         | 4003,2         | 2108,6               | 888,8                 | 2997,4                  | 11349,4        |
| Услуги связи                      | 220,0          | 34,6           | 33,3                 | 4,2                   | 37,5                    | 292,1          |
| Транспортные услуги               |                |                |                      |                       | 0,0                     | 0,0            |
| Коммунальные услуги               |                |                |                      |                       | 0,0                     | 0,0            |
| Аренда помещений                  |                |                |                      |                       | 0,0                     | 0,0            |
| Услуги по содержанию имущества    | 72,4           | 20,1           |                      |                       | 0,0                     | 92,5           |
| Прочие услуги, работы             | 440,9          | 24,0           | 6,5                  | 3,0                   | 9,5                     | 474,4          |
| Социальное обеспечение            | 18,7           |                |                      |                       | 0,0                     | 18,7           |
| Прочие расходы                    | 3,8            |                |                      |                       | 0,0                     | 3,8            |
| Приобретение основных средств     |                |                |                      |                       | 0,0                     | 0,0            |
| Приобретение материальных запасов | 229,5          | 33,7           | 1094,9               | 180,2                 | 1275,1                  | 1538,3         |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>19734,6</b> | <b>17371,5</b> | <b>10226,2</b>       | <b>4019,3</b>         | <b>14245,5</b>          | <b>51351,6</b> |

*Информация по заработной плате*

тыс.руб

|   | Школа       | ДЮС<br>Ш | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГ<br>О по<br>д/садам | Всего:  |
|---|-------------|----------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------|
| Фонд оплаты труда работников всего:   | 18749,<br>3 | 17259,1  | 9091,5               | 3831,9                | 12923,4                 | 48931,8 |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                                 | 13015,<br>8 | 13181,7  | 5602,9               | 1703,5                | 7306,4                  | 33503,9 |
| Размер стимулирующей части ФОТ  | 4764        | 8666,6   | 3342,9               | 1100,2                | 4443,1                  | 17873,7 |
| Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:                | 100         | 100      | 100                  | 100                   | 100                     | 100     |
| 25 % - 50 %   |             |          |                      |                       |                         |         |
| 50 % - 75 %   |             |          |                      |                       |                         |         |
| 75% - 100 %   | 100         | 100      | 100                  | 100%                  | 100%                    | 100%    |
| Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера: | 100         | 100      | 100                  | 100                   | 100                     | 100     |
| 25 % - 50 %   |             |          |                      |                       |                         |         |
| 50 % - 75 %   |             |          |                      |                       |                         |         |
| 75% - 100 %   | 100         | 100%     | 100                  | 100%                  | 100%                    | 100%    |

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

## Объем внебюджетных средств

тыс.руб

|  | Школа | ДЮСШ | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГ<br>О по<br>д/садам | Всего: |
|--|-------|------|----------------------|-----------------------|-------------------------|--------|
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |       |      | 789,1                | 266,2                 | 1055,3                  | 1055,3 |
| <i>в том числе родительская плата</i>                              |       |      | 789,1                | 266,2                 | 1055,3                  | 1055,3 |
| Поступления от спонсоров, благотворительных фондов                 |       |      |                      |                       | 0                       | 0      |
| Нефинансовые поступления   |       |      |                      |                       | 0                       | 0      |
| <b>ИТОГО:</b>  |       |      | 789,1                | 266,2                 | 1055,3                  | 1055,3 |

## Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

|                                   | Школа | ДЮСШ | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГО<br>по<br>д/садам | Всего: |
|-----------------------------------|-------|------|----------------------|-----------------------|------------------------|--------|
| Заработная плата                  |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Прочие выплаты                    |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Начисления на оплату труда        |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Услуги связи                      |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Транспортные услуги               |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Коммунальные услуги               |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Аренда помещений                  |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Услуги по содержанию имущества    |       |      | 6,5                  | 5                     | 11,5                   | 11,5   |
| Прочие услуги, работы             |       |      | 70                   | 23,6                  | 93,6                   | 93,6   |
| Социальное обеспечение            |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Прочие расходы                    |       |      | 18,5                 |                       | 18,5                   | 18,5   |
| Приобретение основных средств     |       |      |                      |                       | 0                      | 0      |
| Приобретение материальных запасов |       |      | 648,9                | 227,6                 | 876,5                  | 876,5  |
| <b>ИТОГО:</b>                     |       |      | 743,9                | 256,2                 | 1000,1                 | 1000,1 |

тыс.руб

|                   | Школа       | ДЮСШ    | Д/с<br>"Теремок<br>" | Д/с<br>"Солнышко<br>" | ИТОГО<br>по<br>д/садам | Всего:  |
|-------------------|-------------|---------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------|
| Бюджет учреждения | 19734,<br>6 | 17371,5 | 11015,3              | 4285,5                | 15300,8                | 52406,9 |

|   |         |         |         |        |         |         |
|---|---------|---------|---------|--------|---------|---------|
| Средства бюджетов разных уровней  | 19734,6 | 17371,5 | 10226,2 | 4019,3 | 14245,5 | 51351,6 |
| Внебюджетные средства   |         |         | 789,1   | 266,2  | 1055,3  | 1055,3  |
| Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения | 0,0%    | 0,0%    | 7,2%    | 6,2%   | 6,9%    | 2,0%    |

#### **6. Внешние связи и имидж ОУ** Сведения о социальных партнерах ОУ:

| № п/п | Наименование учреждения (организации)   |
|-------|---|
| 1     | Библиотека с. Александровка   |
| 2     | ДК «Зори Жигулей» с. Александровка  |
| 3     | Амбулатория с. Александровка  |
| 4     | Комитет по делам молодежи и спорту  |
| 5     | МКУ «Центр социальной помощи семье и детям/Центр «Семья» м.р. Ставропольский  |
| 6     | ОДН ОВД по м.р. Ставропольский  |
| 7     | МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов муниципального района Ставропольский» |
| 8     | Национальный парк «Самарская Лука»  |
| 9     | Центр занятости м.р. Ставропольский   |
| 10    | МБУЗ Ставропольская ЦРБ   |

**8. Формы обратной связи.** Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail [aleksandr\\_sch@mail.ru](mailto:aleksandr_sch@mail.ru)

WWW-сервер <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

#### **9. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2018 года. Заключение.**

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в сельской местности. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные профессии, готового к самоопределению и самореализации.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на школьном сайте.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. За 2018 год ГБОУ СОШ с. Александровка получила благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, благодарственное письмо за сотрудничество с ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», подготовку школы к новому учебному году.

**Задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2019 году.**

1. Обеспечение организационных-методических условий для реализации национального проекта

- « Образование», для поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) , развитие функциональной грамотности школьников , как важнейшего механизма реализации системных инициатив государства по модернизации образования.
2. Обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ООП СОО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.
  3. Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
  4. Повышение эффективности работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации .
  5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личное развитие, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта. Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога, создание для педагогов условий для формирования инновационного поведения, использования современных образовательных технологий.
  6. Совершенствование деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.
  7. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей. Увеличить количество детей, занимающихся проектной , исследовательской деятельностью.
  8. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализацию адаптированных образовательных программ .
  9. Формирование мотивационной среды для формирования у школьников навыков здорового образа жизни , профилактике подростковых правонарушений ,формированию негативного отношения к вредным привычкам.
  10. Продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия с родительской общественностью.

***Состав рабочей группы по составлению самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2018года.***

Мотовичев С.В - директор ГБОУ СОШ с. Александровка

Логвина Л.И - зам. директора по УВР, Панкратова О.В учитель русского языка и литературы.

Титаева О.В - главный бухгалтер

Волкова А.В - старшая вожатая.

Мартенс Е.В-учитель информатики.

Доценко А.И-учитель физической культуры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Александровка  
Муниципального района Ставропольский Самарской области**

| № п/п | Показатели  | Значение<br>за отчетный<br>период<br>2018 год | Значение<br>за предыдущий<br>период<br>2017.год |
|-------|---|---|---|
| 1.    | <b><i>Образовательная деятельность</i></b>  |   |   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 212 человек                                   | 203 человека                                    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 91 человек                                    | 86 человек                                      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 101 человек                                   | 100 человек                                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 20 человек                                    | 17 человек                                      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 69 человек/ 33 %                              | 71 человек/ 35%                                 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 46  | 3,6 б   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,9 б   | 3,46  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 676   | 72,76   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,26-Б<br>34,26 -П                            | 4,5 б-Б<br>41,7 б -П                            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                                 | 0 человек/ 0%                                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ 0%                                 | 0 человек/ 0%                                   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%                                 | 0 человек/ 0%                                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности  | 0 человек/ 0%                                 | Б. 0 человек/ 0%                                |



|        |  |                     |                    |
|--------|--|---------------------|--------------------|
|        | выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |                     | П.1 человек /11,1% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                 | 5 человека/ 16%     | 0 человек/ 0%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                 | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                         | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                         | 0 человек/ 0%       | 1 человек/ 11,1%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 120 человек/<br>57% | 143человека/70,4%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 9 человек /4,2 %    | 15 человек/7,4%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 4 человека/1,9%     | 1человек/ 0,5%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                    | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 20 человек/ 9,4%    | 17 человек/ 8,3%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                               | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 15 человек          | 16 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 10 человек/67 %     | 11 человек/ 69%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности   | 10 человек/67 %     | 11 человек/ 69%    |

|        |  |                   |                   |
|--------|--|-------------------|-------------------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   |                   |                   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5 человек/ 33,3%  | 5 человек/ 31%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3человека/ 20%    | 3человека/ 19%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9 человек/60 %    | 10 человек/62,5%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 2человека/13,3 %  | 3 человека/19%    |
| 1.29.2 | Первая   | 7 человек/ 47%    | 7 человек/ 44%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 2 человека/13,3 % | 2 человека/12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13 человек/86,7%  | 14 человек/87,5%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/13,3 % | 2 человека/12,5 % |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8человек/53%      | 8человек/50%      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человек/ 100%   | 25человек/ 100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 25человек/ 100%   | 25человек/100 %   |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,10 единиц       | 0,11 единиц       |

|       |   |                  |                   |
|-------|---|------------------|-------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,5 единиц      | 12 ,3 единиц      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да               | да                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да               | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да               | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да               | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да               | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да               | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да               | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 212человек/ 100% | 203человека/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 7,3 кв. м        | 7,63 кв. м        |

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка Мотовичев С.В. Мотовичев

