

«Согласовано»

Председатель
Управляющего совета

 Чекалин Д.В.
Протокол № 2 от 21.03.2019

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с.Александровка
Мотовичев С.В.
Приказ № 24 от 21.03.2019



Отчет о результатах самообследования **по итогам 2018 года**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Александровка
м.р.Ставропольский Самарской области**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2018 года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
8. Формы обратной связи.

I. Аналитическая часть.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462». В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2018 год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Полное название образовательного учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области.
Государственный статус:	Тип школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вид школы: средняя общеобразовательная школа .
Лицензия:	Регистрационный № 6009 от 21 сентября 2015 года.
Контактная информация	Юридический, фактический адрес: 445161, Российская федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32 Контактный телефон: 8-(848) -62-38-150
Структурные подразделения:	Бахилковский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования. Структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение СП ДОД ДЮСШ г.Тольятти.)
E-mail	aleksandr_sch@mail.ru
WWW-сервер	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/

1.2. Место нахождения Учреждения:

ГБОУ СОШ с. Александровка находится в 5 километрах от г. Жигулевска на территории национального парка «Самарская Лука».

Место нахождения структурного подразделения детский сад "Теремок"» с. Александровка:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

Место нахождения Бахиловского филиала:

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахиловская, д. 2А;

Место нахождения структурного подразделения детский сад "Солнышко"» с. Бахилово :

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

Место нахождения СП ДОД ДЮШС:г.Тольятти.

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

1.3. Характеристика и структура состава обучающихся.

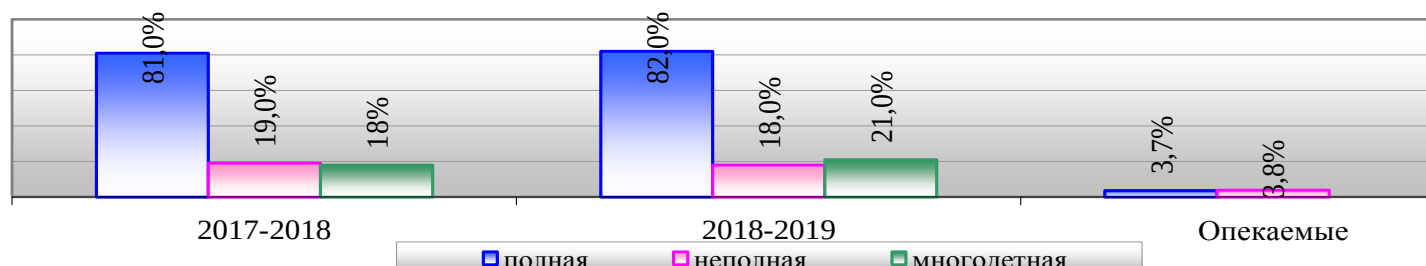
Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2014-2015	82	4	93	5	32	2	207	11
2015-2016	83	4	102	5	31	2	216	11
2016-2017	86	4	100	5	17	2	203	11
2017-2018	92	4	102	5	19	2	213	11
2018	91	4	101	5	20	2	212	11

Стабильность количества классов,сохранность контингента обучающихся свидетельствует об удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой. На начало 2018-2019 учебного года обучалось 212 обучающихся (из них 6 человек –обучение на дому и 1чел.-интегрированное обучение по адаптированным образовательным программам.

По месту проживания :196 уч. проживают на территории с. Александровка, с Бахилово- 5 уч, г. Жигулевск -10 уч, с.Севрюкаево-1 уч. Для учащихся из сел Бахилово и Севрюкаево организован подвоз школьным автобусом. Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа: информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей (законных представителей), родителей будущих первоклассников, для жителей с.Александровка с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Класс	Статус семьи				Дети		
	Много-детная	Мало-обеспеч.	Неблагопо-лучная	Полная/неполная	Опекаемые	Инвалиды	Группа риска
2018-2019 (по состоянию на 31.12.2018г)							
%	21	11	3,8	82/18	3,8	0,48	4,8
2017-2018уч.год							
1-11	36	21	7	166/37	8	1	13
%	18	11	3,5	81/19	2	0,47	6,5

Сравнительная диаграмма состава обучающихся по статусу семей.



Из приведенных данных виден незначительный прирост многодетных семей (3 %), стабильность в соотношении полных и неполных семей. Обучающиеся ГБОУ СОШ С.Александровка могут быть охарактеризованы в целом как воспитанные, мотивированные на достижение хороших результатов,

позитивно настроенные по отношению к школе, адекватно воспринимающие педагогические требования.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

Распределение выпускников ступени основного общего образования -2018.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 г.	Из них продолжают обучение												работают	Не работают		
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена						по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
	В данном ОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области				
26	7	2	13	0	11	2	0	4	2	2	0	0	0	0		

Распределение выпускников ступени среднего общего образования-2018.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение																	Работают
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)					
	Всего	(из них на бюджет)	Кинель	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	
6	4	2	0	2	1	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

В ВУЗЫ Самарской области поступили 50 % выпускников. Для сравнения в 2016-2017 учебном году их было 82 %.

Ссылки:

- Краткая историческая справка об ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoria%20shkolnaya.doc>
- Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

1.5.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки, положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– второй уровень управления представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методического совета.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Методический совет ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

- пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-

педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. совет по профилактике. В школе активно работает женсовет и комитет по защите и охране прав детства, совет по профилактике. Координация деятельности осуществляется через:

- Устав ГБОУ СОШ с.Александровка,
- школьные нормативные локальные акты,
- план работы ГБОУ СОШ с.Александровка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы и т.д.

Наличие сайта учреждения .

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет в 2018 году проведена работа по изменению и дополнению документов, регламентирующих деятельность ОО. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Среди основных целей национального проекта в системе образования : вхождение России к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

(7 мая 2018 года президент Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

Цель: Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Основные направления работы ГБОУ СОШ с.Александровка в 2018 году.

- «Новые образовательные стандарты: новое качество образования.
- «Открытая школа»-создание условий для открытости школы в информационном пространстве, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
- «Школьная система оценки качества образования»- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- «Профильное обучение: получение образования для профессии», результатом реализации проекта должна стать сложившаяся в школе система профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- «Воспитательный потенциал образовательной среды»-создание в школе качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса, совершенствование воспитательной системы, ориентированной на развитие школьного самоуправления, как условия и средства формирования социально активной и всесторонне развитой личности, патриотическое воспитание обучающихся.
- Совершенствование системы общественно – государственного управления .
- повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива; - совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- Расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2018 год.

Проблема школы: Создание эффективной открытой образовательной среды ,обеспечивающей получение качественного общего образования.

Цель: формирование физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к успешной социализации.

Задачи :

1.Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования , обеспечение реализации ФГОС.

- Достичь качества образования учащихся в среднем по школы не ниже 40%.
- Обеспечить 100% допуск учащихся 9 класса к ГИА.
- Обеспечить 100 % успеваемость по математике и русскому языку, а также на экзаменах по выбору на ГИА в 9 классе в форме ОГЭ .
- Обеспечить положительную динамику среднего балла по результатам ЕГЭ и достижение 100 % преодоления минимального порога по обязательным экзаменам и экзаменам по выбору на ГИА в 11 классе.
- Обеспечить реализацию и введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья через систему методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через развитие системы методической работы .
- Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческой среды по выявлению и развитию одаренных детей.

2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;

- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».
- Сохранить охват учащихся спортивным- массовыми мероприятиями до 100 % .
- Повысить охват учащихся занятостью в спортивных секциях до 80%
- Сохранить процент охвата учащихся горячим питанием на уровне не менее 86%.
- Активизировать работу по реализации системы мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся школы и продолжить работу по корректировке образовательного процесса по его результатам.

3. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию.

- Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников.
- Совершенствовать работу по активизации деятельности органов классного ученического самоуправления . Довести охват классов системой самоуправления до 80 % .
- Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности на уровне 80 %
- Совершенствовать работу по выявлению и поддержки одаренных и талантливых детей.

4.Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу школы.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Сведения о реализации целеполагания по итогам 2018 года представлены в таблице.

	Эффективность процесса обучения. (в сравнении с окружными и региональными показателями)	Значение по критерию
1	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования:	100%
2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования	+
3	Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: ОКРУГ – 96,5% ОБЛАСТЬ – 94,2%	100%
4	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ:	100%

	ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 99,95%	
5	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне ОКРУГ – 32,5% ОБЛАСТЬ – 33,4%	0
6	Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: ОКРУГ – 76,8% ОБЛАСТЬ – 79,7%	73%
7	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 – 5, об общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике: ОКРУГ – 59,3% ОБЛАСТЬ – 65,2%	81%
8	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: ОКРУГ – 100% ОБЛАСТЬ – 99,6%	100%
9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: ОКРУГ – 99,4% ОБЛАСТЬ – 99,1%	100%
10	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников	0%
11	Доля выпускников, 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области:	83,3%
12	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников:	17%
13	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения:	83,3%

Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях:

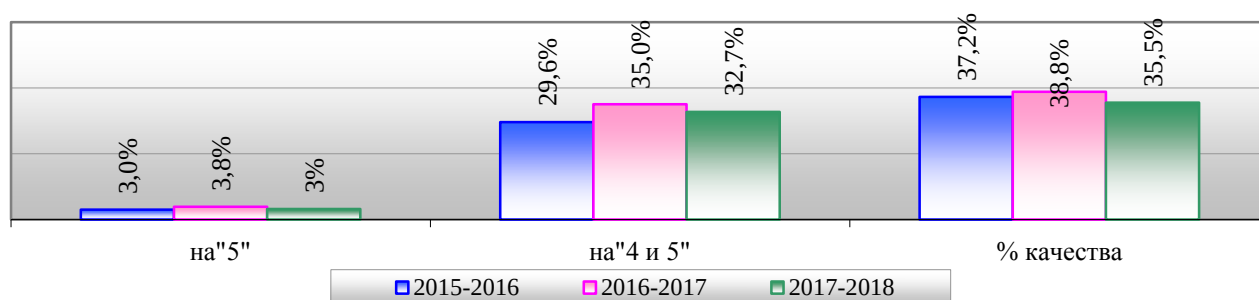
2.4.а) Образовательных результатов. Результаты учебной деятельности .

Класс	Количество учащихся-2018 по состоянию на 31.12.2018	% успеваемости 2018	% качества 2018
1	15		
2	29	100	55,2
3	20	100	35
4	26	100	23,1
1- 4 кл.	91	100	32,2
5	18	100	33,3
6	22	100	31,8
7	16	87,5	25
8	22	87	21,7
9	21	63,6	31,8
5- 9 кл	101	87,1	28,7
Итого:			
10	7	85,7	71,4
11	13	100	46,2
10-11 кл.	20	95	55

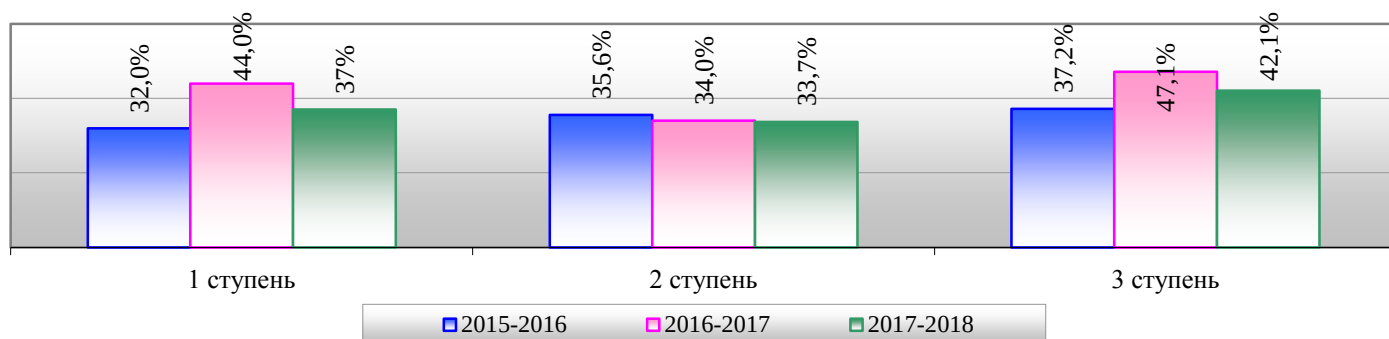
Итого	212	94,3	44
--------------	-----	------	----

Класс	« Успевают» по состоянию на 31.12.2018			«Не аттестованы, не успевают»
	«5»	«4», « 5»	с одной "3"	
2		16	1	
3	1	6	2	
4	2	4	8	
1-4 класс	3	26	5	
5		6	3	
6	2	6	2	
7		4	1	2
8	1	4	1	2
9		7		5
5-9 класс	3	26	8	9
10		5		1
11		6		
10-11 класс		11		
Итого:	6	63	18	10

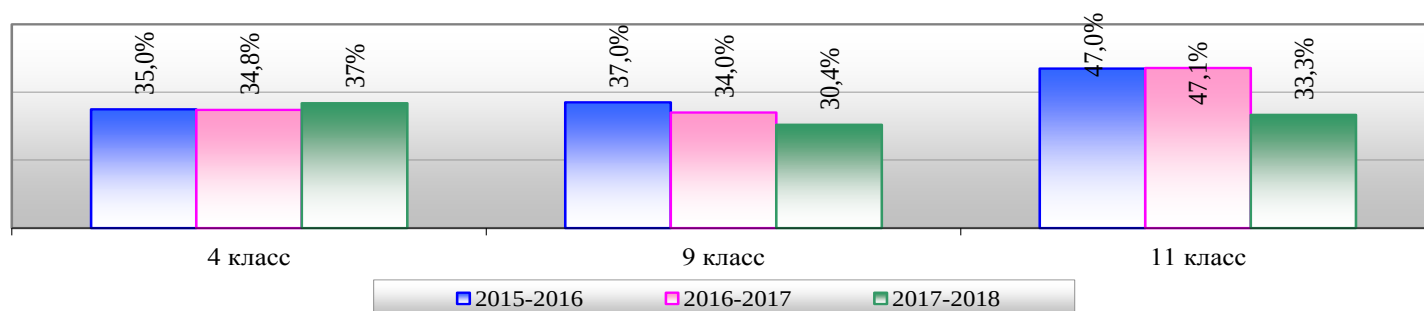
***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
за три последних года .***



***Сравнительный анализ % качества обучения по ступеням
за три последних года с учетом .***



***Сравнительный анализ результатов качества обучения
в 4,9,11 классах за три последних года.***



Из приведенных таблиц видно, что по сравнению с прошлым годом качество обучения снизилось на 3,3 % до 35,5 %. Снижение качества происходит на ступени основного общего образования. Кроме того, можно выделить «группу резерва» из 18 обучающихся (8,7 %), получивших по результатам года одну «3» и претендующих на переход в группу успешных обучающихся. Анализ состояния успеваемости и качества обучения на 3 ступени показывает, что обучающиеся 10 - 11 классов уже ориентированы на дальнейшее обучение в ВУЗах, но не все мотивированы на высокий результат ЕГЭ, ответственное отношение к учебному процессу. По итогам 2017- 2018 учебного года 5 учеников переведены с академическими задолженностями по предметам (3 из них по заявлению родителей с 1 сентября 2018 года на семейном обучении). В течение учебного года эти обучающиеся не проявляли интереса к учению: домашние задания не выполнялись, на дополнительные занятия, которые специально для них были организованы, не являлись, пропускали уроки без уважительной причины. Было налажено активное взаимодействие с родителями обучающихся, которых постоянно информировали об успеваемости и посещаемости их детей. В 2018 году в ГБОУ СОШ с.

Александровка обучались 8 детей с подтвержденными диагнозами ОВЗ. Из них 6 человек по рекомендации ПМПК обучались на дому в сочетании обучения в условиях инклюзии в общеобразовательном классе по некоторым предметам. Для них были разработаны адаптированные образовательные программы.

Выводы: На уровне начального и основного общего образования, достигнуть запланированного качества знаний не удалось. Очень низкий процент качества знаний в 7- 9 классах. Это серьезная проблема, над которой необходимо работать педагогическому коллективу.

Возможные причины неудовлетворительных результатов: низкая учебная мотивация, недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход, отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся, отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.

Результаты государственной итоговой аттестации - 2018 года.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2018 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Приказом Министерства образования и науки России от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году и др. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов.

Класс	Всего выпускников	Допущены к ГИА.	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании	Преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.
9 класс	31	26	26		Русский язык-100%. Математика -100% Обществознание -100% Биология -100% Химия-100% Литература-100% Английский язык -100%
11 класс	6	6		6	Русский язык -100% Математика базовая – 100 % Математика профильная - 100% Обществознание -100% Химия-100% ИКТ-50% Литература -100%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 6 выпускников. Участниками ЕГЭ сдано 7 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), литература, химия, обществознание, ИКТ. Математику на базовом уровне сдавали 6 человек, математику на профильном уровне – 5 человек. Предпочтения участников в выборе ЕГЭ распределились следующим образом: обществознание -33% информатика и ИКТ –33%, химия -33% , литература-17%

Результаты ЕГЭ-2018 по тестовому баллу.

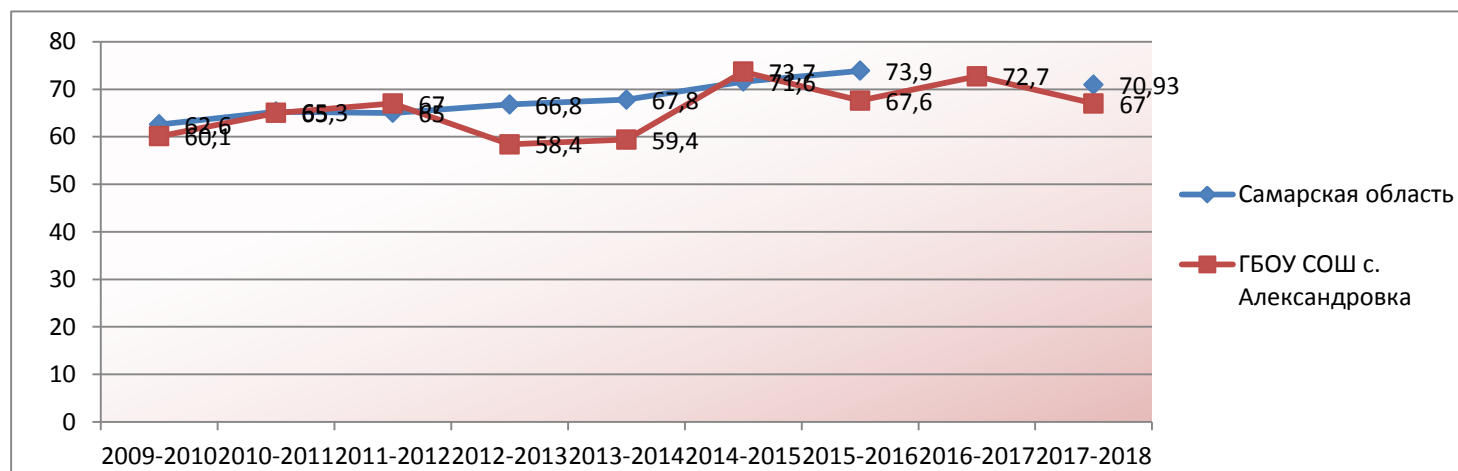
Экзамен	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог	Тестовый балл		
			40-456	46-796	80-1006
Русский язык	6	0	0	5	1
Математика (профиль)	5	0	5	0	0
Обществознание	2	0	0	2	0
Химия	2	0	2	0	0
Литература	1	0	0	1	0
Информатика и ИКТ	2	1	1	0	0

Экзамены ЕГЭ	доля участников, преодолевших минимальную границу, %			Средний тестовый балл по ОУ			Миним. тестовый балл по ОУ			Максим. тестовый балл по ОУ		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100	100	100	73,7	67,6	72,9	51	45	56	92	88	91
Математика базовая	100	94,7	100	(4,33)	3,95	4,5	7 (3)	7(3)	14(4)	20 (5)	17(5)	19(5)

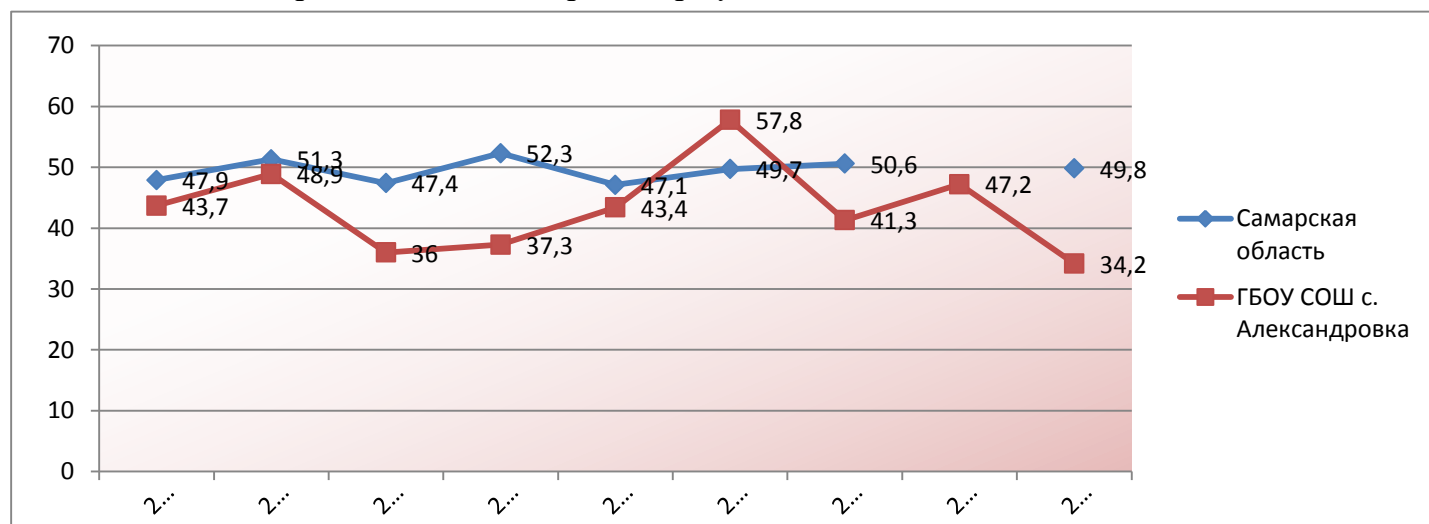
Математика профильная	100	100	89	57,8	41,7	47,2	33	27	23	82	72	74
Биология	100	67	100	47	35,7	51,8	47	27	39	47	-	60
История	100	100	100	70	39	89	56	36	89	84	36	89
Литература	100	-	100	56,5	-	63	58	-	63	63	-	63
Обществознание	100	100	100	52,3	53,7	68,3	56	44	59	68	71	88
Физика	100	100	100	94,5	68,6	77,5	89	56	61	100	92	94
Химия	-	100	100	-	71	40		71	40		71	40

Экзамены ЕГЭ-2018	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим. тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	67	53	89
Математика базовая	100	4,26	3	5
Математика профильная	100	34,2	33	39
Литература	100	68	68	68
Обществознание	100	62	62	62
Химия	100	40	36	44
ИКТ	50	30	20	40

Сравнительная динамики среднего балла по русскому языку за последние 9 лет



Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике.



Выводы из анализа результатов ЕГЭ –2018.

Пути решения проблем, выявленных из анализа результатов ЕГЭ.

При сравнении полученных результатов ГИА в 11 классе наблюдаем снижение средних баллов по всем учебным предметам. Исключение составляет литература. Один из выпускников не смог преодолеть минимального порога по ИКТ.

Причины.

Причин неуспешности на ЕГЭ гораздо больше, чем кажется на первый взгляд. Это и принятие на самом старте учеников с низким образовательным потенциалом в силу особенности развития детей, недостаточная психологическая готовность к сдаче экзаменов, отсутствие четкой профессиональной цели, позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи ЕГЭ, повышенный уровень беспечности у выпускников, отсутствие систематической самостоятельной подготовки. Кроме того, негативную роль в процессе обучения играет и завышенная самооценка старшеклассников, многие из которых сегодня почему-то уверены, что любое экзаменационное задание можно выполнить, не прикладывая вообще никаких усилий. Результаты ЕГЭ сигнал о том, что надо теснее сотрудничать с родителями, не оставлять без внимания «группы риска» учащихся, опираясь на результаты мониторинга их успеваемости.

Необходимо:

- Совершенствование технологий подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для отработки и закрепления полученных навыков использовать варианты ЕГЭ по предметам, находящиеся в открытом доступе. Максимально эффективно использовать резервы планирования профилизации старшей ступени обучения.
- Корректировка содержательной части учебных программ с целью создания условий работы с учащимися повышенных образовательных потребностей (элективные курсы, ИГЗ, ресурсы урока и т.д.)
- Совершенствование системы административного контроля за деятельностью педагога и учащихся в период подготовки к ЕГЭ
- Мониторинг качества обучения по предметным содержательным линиям (входной, промежуточный, итоговый) .

Рекомендации: классным руководителям:

Способствовать не только расширению представлений обучающихся о рынке труда, но и побуждать обучающихся самостоятельно искать и анализировать информацию о профессиях, о возможностях обучения и трудоустройства;

Обратить внимание на такие характеристики профессий как цель и условия труда, содержание профессиональной деятельности, на требования к способностям и личностным качествам работников; Побуждать обучающихся не только самостоятельно оценивать свои знания, но и соотносить их с особенностями выбранной профессии;

Организовать работу с родителями по повышению их компетентности в вопросах профессионального выбора. Обратить внимание родителей на внутренние возможности обучающихся, а не на свои материальные возможности и связи.

Учителям-предметникам шире использовать возможности формирования профессиональных интересов и планов обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Обращать внимание обучающихся как на знания, необходимые для поступления в ВУЗы, так и на возможность в школе развивать способности и приобретать умения, необходимые в будущей профессии. Совершенствование методической работы с педагогами по повышению качества образования.

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие в форме ОГЭ 26 человек : (из них 7 учащихся Бахиловского филиала) . В 2018 году выпускники 9 классов проходили ГИА по 4 предметам : русский язык и математика – обязательные, 2 предмета по выбору учащихся. Выбор предметов учащимися определился следующим образом: ОГЭ-биология 24 чел. (92%), обществознание чел. (92 %), химия 2 чел. (7,7 %) , английский язык 1 чел. (3,8%), литература 1 чел.(3,8%). В 2017-2018 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета по выбору.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах(включая Бахиловский филиал) обучались 31 обучающийся. К государственной итоговой аттестации были допущены 26 учащихся, 5 выпускников

основной школы не допущены за систематические пропуски без уважительных причин и неосвоение общеобразовательных программ.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>											
Математика	2017	26	0	9	13	13	0	20	100	40	3,4
	2018	26	0	12	5	17	4	27	100	81	3,96

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>											
Русский язык	2017	26	0	19	7	17	2	35	100	65	3,8
	2018	26	0	18	7	12	7	38	100	73	4

Результаты выполнения экзаменационной работы предметов по выбору в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .

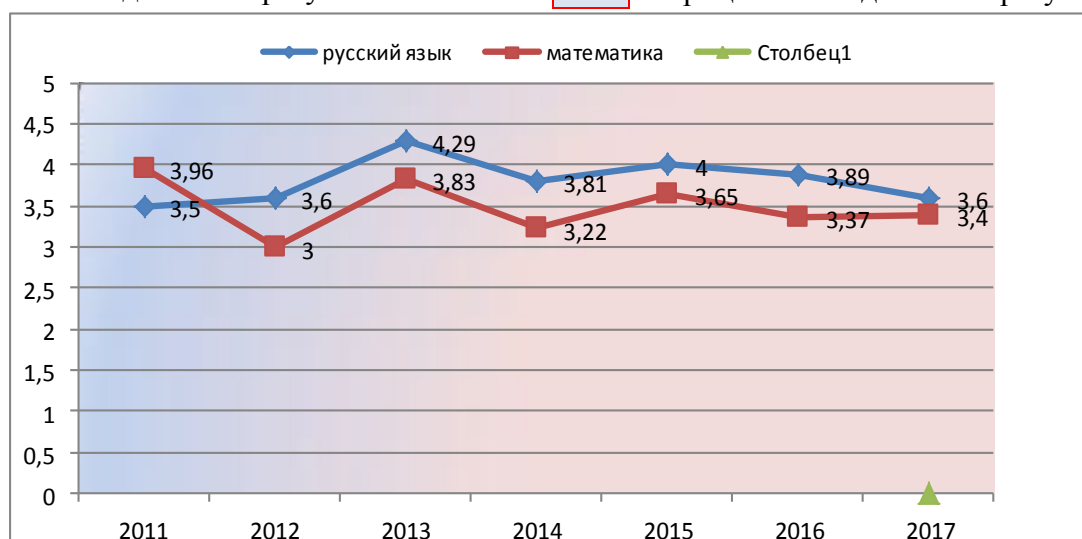
Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>											
Обществознание	2017	25	0	16	10	10	2	36	100%	54.5%	3,6
Биология	2017	23	0	13	11	11	1	38	100%	52 %	3,57
Химия	2017	4	0		0	2	2		100%	100%	4,5

<i>в форме ОГЭ-2018</i>											
Русский язык		26	0	19	7	11	2	35	100%	65%	3,6
Математика		26	0	9	12	8	0	20	100%	40%	3,4
Обществознание		24	0	16	9	9	2	36	100%	55%	3,65
Биология		24	0	13	10	10	0	32	100%	50%	3,5
Химия		2	0	0	0	4	2		100%	100%	5
Английский язык		1	0	0	0	1	0		100%	100%	4

Экзамены	Год	русский язык	математика	Экзамены по выбору			
				биология	общество-знание	химия	предметы
Количество выпускников, сдававших экзамен	2018	26	26	24	23	2	1 -английский 1-литература
	2017	26	26	23	25	4	0
	2016	19	19	17	18	2	1/география
%успеваемости	2018	100	100	100	100	100	100/100
	2017	100	100	100	100	100	-
	2016	100	100	100	82,4	100	100
% качества	2018	73	81	71	37,5	100	100/100
	2017	65	40	50	55	100	
	2016	73,6	36,8	29	52,9	100	0
средний балл	2018	4	3,96	3,54	3,4	5	4/4

	2017	3,6	3,4	3,5	3,65	4,5	-
	2016	3,89	3,37	3,39	3,35	5	3

- положительная динамика результатов ОГЭ -отрицательная динамика результатов ОГЭ



Динамика качества обучения по русскому языку и математике.



Выводы из анализа результатов ГИА в 9 классе.

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

2. В 2017-2018 учебном году администрацией школы проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, но 4 ученика не были допущены к ГИА. за систематические пропуски, уклонение от учебы, неудовлетворительные оценки по предметам.

4. Не все допущенные выпускники сдали ОГЭ в основные сроки. Из 7 учебных предметов, сдаваемых учащимися, все имеют уровень обученности 100% после пересдачи в дополнительные сроки. Наблюдается рост качества знаний по математике на 41 %, русскому языку на 8 %.

Полученные результаты определяют направление работы администрации школы, учителей в 2018-2019 учебном году на продолжение работы по проведению внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся к ГИА, который был направлен на своевременное выявление и работу с неуспевающими обучающимися, а также усиление работы с одаренными детьми, применение активных форм обучения и контроля знаний, в том числе ИКТ-технологий, участие учащихся в диагностических работах, публикуемых в системе СТАТГРАД, открытого банка заданий.

Заключение: Таким образом, результаты ГИА в форме независимого оценивания позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

Количество медалистов по годам.

2011- 2012уч.год.	2012- 2013уч.год.	2013- 2014уч.год.	2014- 2015уч.год.	2015- 2016уч.год.	2016- 2017уч.год.	2017-2018 уч.год.
3	1	0	2	1	1	0

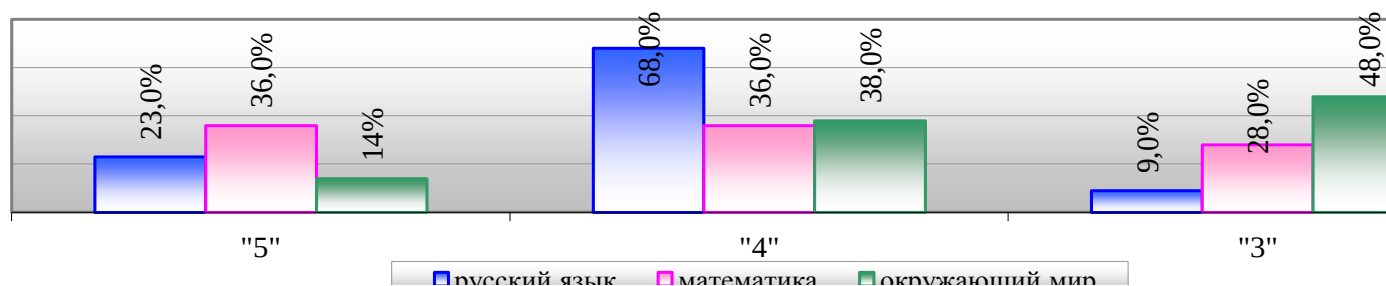
Результаты внешнего мониторинга качества образования в 2018 году.

Всероссийские проверочные работы .

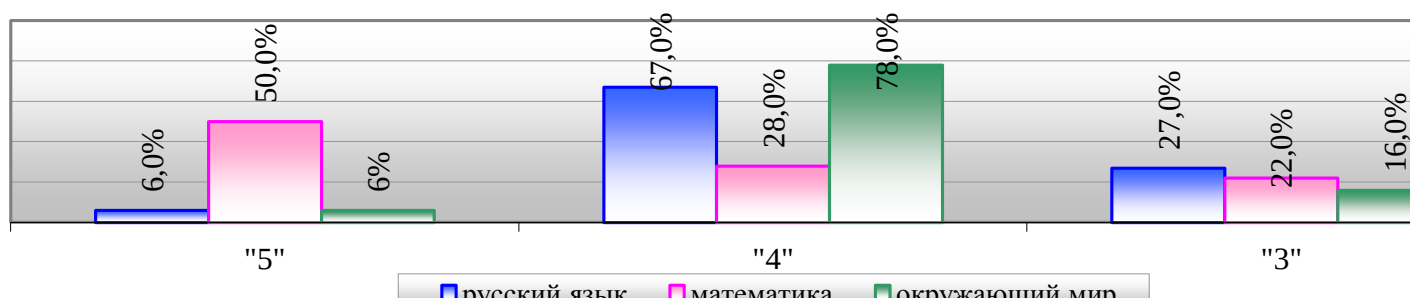
Цель: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

№	Класс	Предмет ВПР-2018	Количество учащихся принявших участие	Выполнили работу							% успеваемости		% качества	
				«5»		«4»		«3»		«2»	успеваемости		качества	
				2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017-2018				
1	4 класс	Русский язык	22/18	5	1	15	12	2	5	0/0	100	100	91	72
		Математика	22/18	8	9	8	5	6	4	0/0	100	100	73	78
		Окружающий мир	21/18	4	1	8	14	9	3	0/0	100	100	57	83
2	5класс	Русский язык	18	-	2	-	3		8	5	-	72		33
		Математика	18	-	2	-	4		8	2	-	78	-	65
		Биология	17	-	4	-	7		6	0	-	100	-	65
		История	10	-	1	-	7		2	0	-	100	-	80
3	6 класс	Русский язык	15	-	1	-	7		7	0	-	100	-	53
		Математика	17	-	0	-	7		9	1	-	94	-	41
		Биология	2	-		-	1		1	0	-	100	-	50
4	11 класс	Химия	2/2	2		0	1	0	1	0	100	100	100	50
		Биология	2/2	3		3	1	0	1	0	100	100	100	50
		История	4	2	-	2	-	0	-	0	100	-	100	-

Сравнительные диаграммы распределения баллов ВПР-2017 в 4 классе.



Сравнительные диаграммы распределения баллов ВПР-2018 в 4 классе.



Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР-2018.

Всероссийские проверочные работы дали возможность оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, уровень достижения предметных результатов учащихся 5,6 классов, выпускников 11 класса, педагогам определить уровень «остаточных» знаний учащихся, оценить границу знаний учеников и спланировать работу для коррекции знаний изучаемого материала.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% учащихся 4 и 11 классов справились с ВПР..

На основании выше изложенного необходимо:

-Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов. Результаты ВПР целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания содержательных разделов учебных предметов планирования коррекционной работы с целью ликвидации проблемных зон в предметной подготовке обучающихся.

б) Инновационная деятельность в образовательном процессе.

Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с. Александровка

Технология	Системность, актуальность использования	Результат использования.								
ИКТ-технологии. . Онлайн – технологии - тематические интернет-программы - игры – аниматоры - онлайн - тесты и задачи - тематические фильмы - Интернет-ресурсы (включая ЭОР) - электронные библиотеки, электронные книги Технологии – коммуникаторы - презентации и мультимедийные фильмы - электронная почта	Используются на уроках всех типов Типы урока: 1) урок изучения нового материала 2) урок совершенствования знаний и умений 3) урок обобщающего повторения 4) комбинированный урок	1.Формирование информационной компетентности обучающихся. 2.Повышение мотивации к предмету (100% уч-ся с интересом работают на тех уроках, на которых используются ИКТ).								
	<table><tr><th>Этап урока</th><th>Вид деятельности (технология)</th></tr><tr><td>Мотивационный</td><td>Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмы</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>электронные презентации</i></td></tr><tr><td>Целевой</td><td>ИКТ помогают учащимся сформулировать цели урока через демонстрацию - <i>блок-схем</i> - <i>презентации</i></td></tr><tr><td>Содержательный</td><td>Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмы</i> - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсы (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i></td></tr></table>	Этап урока	Вид деятельности (технология)	Мотивационный	Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмы</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>электронные презентации</i>	Целевой	ИКТ помогают учащимся сформулировать цели урока через демонстрацию - <i>блок-схем</i> - <i>презентации</i>	Содержательный	Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмы</i> - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсы (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i>	3.Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах).
	Этап урока	Вид деятельности (технология)								
	Мотивационный	Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмы</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>электронные презентации</i>								
	Целевой	ИКТ помогают учащимся сформулировать цели урока через демонстрацию - <i>блок-схем</i> - <i>презентации</i>								
Содержательный	Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмы</i> - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсы (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i>									
		4.В процессе работы на компьютере школьники приобретают навыки работы в сети Интернет и с программами MS Word, MS Excelи MS PowerPoint.формирование информационной компетентности обучающихся.								
		5.Умение работать в системе контроля и								

		- электронные книги и пособия	мониторинга качества знаний PROClass, модульной системе экспериментов PROLog 6.Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения. Использование Интернет-ресурсов расширяет деловое сотрудничество, общение, интеграция в рамках одной программы тесты, графика, звук, анимацию, видеоклипы, и т.д.
	Практический	Организация индивидуальной и групповой форм работы на уроке по закреплению нового материала, сопровождение исследовательской и проектной работы - блок - схемы - интернет-ресурсами (включая ЭОР) - презентации - электронные книги и пособия - развивающие компьютерные игры - мультимедийные учебные задания	
	Контрольно-оценочный	Методические разработки критериального анализа успешности - электронные таблицы показателей - рейтинговые шкалы успешности, подготовленные преподавателем в текстовом редакторе Word	
Технология критического мышления.	Приемы «Составления кластера», «секвейна», «инсерта» широко использует в своей работе учителя гуманитарного цикла, что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи- ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации применяют в рамках данной технологии учителя физики и химии. Урок по данной технологии состоит из трех этапов (стадий): - стадия вызова, - смысловая стадия - стадия рефлексии. . Отмечается, что предпочтение отдаётся самостоятельной деятельности обучающихся. Основными формами урока являются парно-групповые формы, что полностью соответствует системно-деятельностному подходу к обучению в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС).		1) Умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний,пользоваться различными способами интегрирования информации; 2) задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу, решать проблемы, вырабатывать собственное мнение ,аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других,выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми,умение сотрудничать и работать в группе и др.
Технология проблемного обучения	Методы обучения в рамках технологии: 1) проблемный 2) эвристический		Технология проблемного обучения как система методов и средств, обеспечивающих возможности творческого участия в процессе усвоения новых знаний, формирование творческого мышления и познавательных интересов личности. Побуждает учащихся к
	Этап урока	Вид деятельности (технология)	
	Мотивационный	Постановка проблемного вопроса для формирования мотивации на изучение темы	
	Целевой	- техники «Мозгового штурма», «Снежного кома» на этапе начала урока с целью ассимиляции знаний - создание проблемного поля урока для прогнозирования результата урока - постановка учебной проблемы	
	Содержательный	1)Эффективность изучения нового	

	материала зависит от степени включенности каждого ученика в темы 2)Высказывание предположений в ответ на проблемный вопрос 3)Выбор способа решения учебной проблемы (построение алгоритма решения проблемы)	активной самостоятельной деятельности, в результате которой они развивают мыслительные навыки, логическое мышление, аналитические способности, что необходимо для интеграции знаний в различные образовательные дисциплины						
Технологии личностно-ориентированного обучения - технология разноуровневого обучения	Типы урока: 1) урок изучения нового материала 2) урок совершенствования знаний и умений 3) комбинированный урок <table> <tr> <th>Этап урока</th> <th>Вид деятельности (технология)</th> </tr> <tr> <td>Содержательный</td> <td> При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Например, после объяснения новой темы в дискуссионном режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей). Формы урока: - дискуссия - диспут - конференция </td> </tr> <tr> <td>Практический</td> <td> Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы. Например, учащиеся выбирают задания по степени сложности (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.) </td> </tr> </table> Домашнее задание :предполагает несколько уровней сложности: базовый, оптимальный, повышенный	Этап урока	Вид деятельности (технология)	Содержательный	При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Например, после объяснения новой темы в дискуссионном режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей). Формы урока: - дискуссия - диспут - конференция	Практический	Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы. Например, учащиеся выбирают задания по степени сложности (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)	<i>Для учащихся</i> Использование заданий разноуровневого обучения во внеурочной работе при подготовке к олимпиадам и конкурсам.Личностно-ориентированное обучение позволяет учащимся осваивать программный материал в своем собственном ритме, на доступном уровне
Этап урока	Вид деятельности (технология)							
Содержательный	При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Например, после объяснения новой темы в дискуссионном режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей). Формы урока: - дискуссия - диспут - конференция							
Практический	Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы. Например, учащиеся выбирают задания по степени сложности (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)							
Здоровьесберегающие технологии	<u>На всех типах и этапах урока</u> .Создание и поддержка благоприятного психологического и эмоционального климата на уроке; -учет возрастных и физиологических особенностей организма ребенка для снятия утомляемости путем чередования во время урока различных форм работы с учащимися: физкультминуток, динамических пауз, зарядок, релаксации; -разработка и использование оригинальных задач с	Снижение уровня заболеваемости -активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, -постепенное расширение						

	элементами здоровьесбережения и театрализации; - разработка уроков в стихах с использованием здоровьесберегающих технологий -контроль за соблюдением гигиенических условий учебного процесса (подбор мебели, освещенность, воздушно-тепловой режим); -исключение перегрузок; -проведение целенаправленной рефлексии в итоговой части урока; -проведение физкультминуток с музыкальным сопровождением.	сферы общения и деятельности учащегося, -развитие его саморегуляции, -становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания -формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей. -воспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни.
Технология дифференцированного обучения	Активно использую технологию в образовательном процессе: - рациональная организация урока, использование активных форм обучения (разнообразие видов деятельности на уроках, их чередования, физкультминутки) - формирование культуры здоровья учащихся; - исключение эмоциональной стрессовой нагрузки у учащихся при оценивании его результатов через использование на уроках системы оценивания результатов обучения, которая относится к «сохраняющей здоровье среде» - самооценка, оценка товарища, друга по парте. Коррекционная оценка, совместная оценка учителя и ученика. - сохранение здоровья через формирования творческих способностей учащихся- снятие стресс – напряженности учащихся при письме.	Данная технология позволяет исключить уравниловку и усреднение детей, что не маловажно при Повышается уровень мотивации учения в сильных группах и в группах, где собраны дети с равными способностями. Появляется возможность помочь слабому ребёнку, уделить внимание сильному. У детей реализуется желание быстрее и глубже продвигаться в образовании.

в) ресурсов образовательного процесса

Совершенствование качества образования в школе, реализацию ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций. ГБОУ СОШ с.Александровка не полностью укомплектованы педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. С большой перегрузкой работает учитель математики, химии, биологии, английского языка. В школе работает 13 учителей (основной состав). Не хватает молодых специалистов. Преобладающий средний возраст педагогов школы: 31-55 лет со стажем работы более 20 лет. Преимущественное число педагогов школы имеют высшее образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 60% педагогических и административных работников.

Педагогическая активность учителей ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2018 учебного года.

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО Педагога	Результат
---	--	-----------------	-----------

1	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области. Нефтегорск-2018.	Дунаева И.С -учитель истории и обществознания	Сертификат участника
2	Областные Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество А.С.Пушкина.Номинация « Конкурс творческих разработок» 11.02.2018	Семенова Е.И-учитель русского языка и литературы	Диплом 2 место
3	IX окружная читательская конференция « Балет,балет,балет, души призывный звук»	Семенова Е.И, Панкратова О.В-учителя русского языка и литературы	Сертификат участника
4	Окружной дистанционный конкурс « Его Величество Урок!30.01.2018	Семенова Е.И-учитель русского языка и литературы, Земляк Е.П-учитель начальных классов.	Сертификат участника
5	Тестирование на знание ФГОС в рамках требований профстандарт « Педагог»-2018	Дунаева И.С- учитель истории и обществознания	Диплом
6	Всероссийское тестирование педагогов 2018	10 педагогов	Диплом
7	VII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Панкратова О.В	участие
8	VII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.	участие
9	Участие в мониторинге информатизации системы образования 2018. Реализация Конценции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы.	6 педагогов.	Диплом « Единый урок»
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию А.С.Макаренко	13 педагогов	Диплом « Единый урок»
11	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды 2017-2018.	Мартенс Е.В учитель информатики	Диплом « Единый урок»
12	Работа в составе предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения)	Панкратова О.В Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.	учитель-эксперт
13	Работа в составе окружной комиссии по тестированию выпускников 11 класса , претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (Физика. Составление КИМ , проверка работ, аналитических материалов.)	Логвина Л.И-учитель физики.	Член комиссии
14	Работа в составе жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку, биологии , физике, математике Разработка и проверка олимпиадных заданий по русскому языку.	5 педагогов Семенова Е.И	Члены жюри
15	Организаторы в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации-2018. ЕГЭ-11 класс.	9 педагогов	Организаторы в аудитории и вне аудитории.

1 6	Публикация на Всероссийском образовательном портале методических материалов «Продленка».» Инфоуроу»	Семенова Е.И.-учитель русского языка и литературы. Кочурова Н.И., учитель химии и биологии.	Свидетельство о публикации от 17.03.2018.
--------	---	---	---

В 2018 году одним из направлений работы методической работы, администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2018 календарный год.

№	ФИО учителя	Тематика КПК (СИПКРО.Госзадание)	Количество часов
1	Доценко А.И.-учитель физической культуры.	Технология педагогического проектирования современного урока	72
2	Дунаева И.С.-учитель истории и обществознания	Технология педагогического проектирования современного урока. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования.	90 ч
3	Земляк Е.П.- учитель начальных классов	Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО. Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход) .	72ч
4	Криушева Т.С.-учитель начальных классов	Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО. Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход) .	72ч
5	Кударенко О.В.-учитель русского языка и литературы.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Организация научно-исследовательской деятельности по языкознанию в школе.	90ч
6	Логвина Л.И.-учитель физики.	Модульный курс с использованием ДОТПодготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в альтернативной форме	176
7	Ермилова С.А.-учитель физики	Модульный курс с использованием ДОТПодготовка к текущей и итоговой аттестации по физике, в т.ч. в	176

		альтернативной форме	
8	Семенова Е.И –учитель русского языка и литературы	Кафедра преподавания языков и литературы / Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.	36
9	Панкратова О.В –учитель русского языка и литературы	Кафедра преподавания языков и литературы / Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования	36
10	Силантьева О.В-учитель математики.	Применение метода координат при решении задач планиметрии и стереометрии.	36
11	Равкина В.В. -учитель математики.	Применение метода координат при решении задач планиметрии и стереометрии.	36

КПК	72 ч и более		36ч		Всего		%	
Год.	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество педагогов.	5	7 ч	1	4ч	6	11 ч	36	73,3

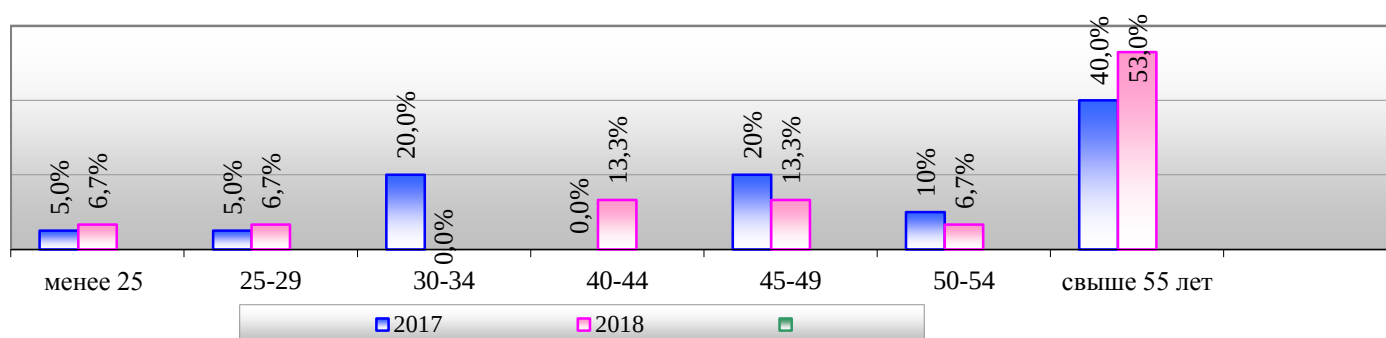
КПК (с учетом совместителей о данным АС- кадры по состоянию на 31.12.2018г)

№	Наименование ГБОУ	Количество педагогических работников (учителя,включая совместителей.)	Количество учителей, прошедших обучение за истекший период не менее 72 час	Доля учителей, прошедших обучение за истекший период не менее 72 час.
1	ГБОУ СОШ с. Александровка	17	7	41%
2	Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка	10	2	20%

Характеристика педагогического коллектива

- по возрасту (основной состав)

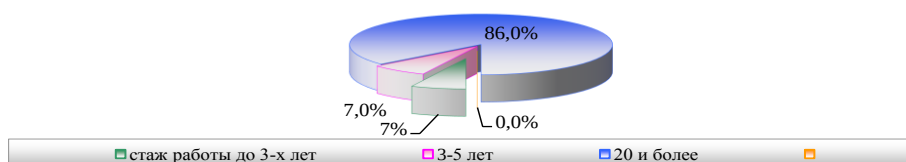
Возраст	Менее 25 лет	25-29-лет	30-34 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	свыше 55 лет
2018	1	1	0	2	2	1	8



- по уровню образования (педагогические работники) основной состав-2018г.

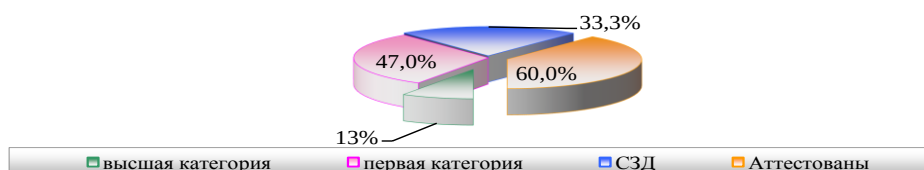
Всего	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное
15	10	3	5
%	67	20	33

по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2018



по квалификационным категориям педагогические и руковод. работники(основной состав)

	Всего (имеют аттестацию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
2017	8(53%)	2(13%)	6(40%)	5 (33,%)
2018	9 (60%)	2(13%)	7(47%)	5(33%)



2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы.

Цель воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка на 2018 год:

создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

- Формировать мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- Приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям, в т.ч. традициям образовательного учреждения;
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;
- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

План воспитания обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль **«Я – гражданин»** (гражданско-патриотическое воспитание). Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль **«Я и социум»** (социальное воспитание). Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль **«Я – человек»** (нравственное воспитание).
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули **«Я и природа»**, **«Я и здоровье»** (экологическое воспитание). Ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой

-Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль *«Я и труд»* (трудовое воспитание). Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль *«Я и культура»* (художественно-эстетическое воспитание).

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических классных часов и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся 11 класса 7 ноября 2018 года посетили ветерана, проживающего в с. Александровка Агафонов Иван Васильевича. В ходе беседы с ребятами он рассказал о своей молодости, которая прошла в городе Сызрани Самарской области. В 1943 году он был призван на фронт, воевал на Белорусском фронте. После войны Иван Васильевич вернулся на родину, работал в г. Жигулевске на строительстве ГЭС. В рамках Единого дня истории 7 ноября в нашей школе было проведено мероприятие «Литературные странички истории нашего села». В школу была приглашена Еремина Людмила Александровна, почетный житель села Александровка, местный поэт, автор сборника стихов о войне. К выступлению Людмилы Александровны присоединились также ученики 9-11 классов, прочитавшие стихотворения, посвященные военным сражениям и памяти героев Великой Отечественной войны.

Значимые мероприятия ГБОУ СОШ с.Александровка в 2018 году, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам России.

№	Дни воинской славы России, памятные даты России.	Мероприятия
1	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября День памяти жертв блокады Ленинграда 8 сентября	1.Общешкольная линейка памяти жертв Беслана. 2.Литературный вечер «Свеча памяти»-8-11 кл 3.Единый классный час «Дни воинской славы России».
2	«Куйбышев – запасная столица»	1.«Литературные странички истории нашего села». Встреча с Ереминой Л.А, почетным жителем с. Александровка, местным поэтом, автором стихов о ВОВ, истории села Александровка. 2. Поездка в г Самара. Экскурсия «Бункер Сталина» 3.Тематические мероприятия, выставка плакатов «Парад Победы 2018. Оружие Победы», «Куйбышев – запасная столица»
3	День народного единства 4 ноября 7 ноября- Парад на Красной площади в Москве. 100-летие со дня рождения М.Т.Калашникова-10 ноября	1.Единый урок Истории 2.Конкурс творческих работ «Государственные символы России» 2. Классные часы «Герб и флаг РФ» 3.Исторический экскурс «Оружие Победы» 4.Участие в проведении классных часов «Герои России» 5.Просмотр трансляции Парада на Красной площади в Москве.
	День Неизвестного солдата .День героев России	1. Митинг «Свеча памяти» 2.«Живи и помни». 3.Уроки мужества, посвященные Героям России – героям Самарской области, Ставропольского района 4.Историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».5.Конкурс сочинений и рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».6.Возложение цветов к обелиску памяти с.Александровка7.Книжная выставка ко Дню Неизвестного Солдата8. Фотоотчет на официальном сайте школы. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. «Несокрушимый». Историческое путешествие «Отстояли Россию - отстоим Москву».
5	Мероприятия, посвященные 75 годовщине полного снятия блокады	Квест-игра «Познаем историю Отечества» Классные часы «Великий подвиг Ленинграда». Просмотр

	Ленинграда.Международный день памяти жертв Холокоста	видеороликов.
6	День защитника Отечества 23 февраля 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);	Месячник военно- патриотического воспитания «Есть такая профессия- Родину защищать» 1.Конкурс военно- патриотической песни « Синий платочек» 2. Встречи с курсантами военных училищ- выпускниками школы. 3. Беседы с использованием мультимедийных презентаций «Сталинградская битва». 4. Участие в конкурсе творческих работ «Знакомьтесь: мой папа!» 5.Смотр песни и строя 6.Конкурс стихов 7.Тематическое мероприятие «Урок мужества», посвящённое Дню защитника Отечества 8.Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 9 мая.	1. Акция «Бессмертный полк». 2. Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с.Александровка. 3. Концерт для ветеранов «Победная связь поколений». 4. Встречи с ветераном ВОВ Агафоновым И.В, узником концлагеря Булах В.И. 5. Пополнение материалов книги памяти с.Александровка «Чтобы помнили...». 6. Уроки мужества. 7. Акция «Помоги ветерану» 8.Акция « Георгиевская ленточка». 9.Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы.

Для реализации направления «Толерантность» в школе был проведен фестиваль «Возьмёмся за руки друзья, неделя доброты, классные часы «Мы разные, но мы вместе и в этом наша сила» (8-9 кл.), «Что мы знаем о толерантности» (1 кл.),«Что такое толерантность» (2,3кл.),«Всемирный день толерантности» (4 кл.),«Знакомство с толерантным отношением к людям»(5,10 кл.),урок толерантности (6,7кл.).

«Организация работы по формированию у обучающихся норм безопасного образа жизни..

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Александровка на 2018-2019 учебный год проведен месячник по обеспечению безопасности дорожного движения В период с 24 по 27 сентября в ГБОУ СОШ с. Александровка прошла «Неделя безопасности». В рамках этой недели прошли в классах следующие мероприятия:

Класс	Мероприятие
1	«Школа светофорных наук» .Безопасный маршрут в школу.
	«Зарядка безопасности»
2	«Будь заметным на дороге»
	«Дорожная минутка»
3	«Правила дорожного движения, как таблица умножения»
	Игровая программа «Правила дорожные – знать каждому положено»
4	«Светоотражатели»
	Игровая программа «Правила дорожные – знать каждому положено»
5	Кл. час «Я соблюдаю ПДД»
6	Беседа «Безопасное движение»
7	Кл. час «Засветись!»
8	Час общения «Дорожные ловушки»
9	Тестирование по ПДД
10	Час общения «Причины дорожно – транспортных происшествий»

11	Час общения «Движение автомобиля в городе»
----	--

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Информация об итогах проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

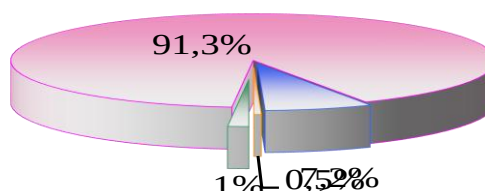
1	Количество вовлеченных детей в проведение Единого урока	140
2.	Количество участников Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети	40
3	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок».	50
4.	Количество распространённых среди детей листовок и брошюр	197
5.	Количество вовлеченных родителей (законных представителей) детей в проведение Единого урока	40
6	Количество проведенных родительских собраний	15
7	Количество распространённых среди родителей (законных представителей) детей листовок и брошюр	200
8	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	25

. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Мониторинг уровня физической подготовки учащихся . Решением педагогического совета № 1 от 28.08.2018 года принята обновленная новая редакция школьной программы «Здоровье»

Уровень подготовки %	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
ГОД	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Высокий	32	35	51	52	51	52	45	46,3
Средний	60,5	52	45	44	45	46	49,8	48,7
Низкий	7,5	8	4	4	4	3	5,2	5

Наблюдается положительная тенденция роста физической подготовки обучающихся на всех уровнях в среднем на 1,3 %.

Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья по состоянию на 31.12.2018.



Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня. В 2018 году в школе обучалось 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок является инвалидом по зрению.

Позитивные результаты спортивных достижений за 2018 год.

№	Мероприятие	Участники	Класс	Результат участия
1	Областная спартакиада (Лыжные гонки) г.Самара	Шептунов И Гадалина М Гадалина А		3 место в командном зачете
2	Первенство г.оТольятти 2 тур ,3 тур Лыжные гонки	Шептунов И	7 кл	1 место
3	Первенство м.р.Ставропольский по лыжным гонкам в зачет Спартакиады жителей	Гадалина М	8 кл	2 место
4	Лыжня России г.Тольятти среди юношей младшего возраста	Шептунов И	7 кл	3 место
5	Лыжные гонки среди молодежных команд сельских поселений м.р.Ставропольский		командное	2 место
6	Лыжные гонки среди молодежных команд сельских поселений м.р.Ставропольский	Прокопьев М Гадалина М Чекалин П Глушков С	4 кл 8 кл 11 кл 4 кл	3 место 2 место 2 место 1 место
7	Первенство СП ДОД ДЮСШ по волейболу (Узюково и Р.Борковка)		командное	1 место
8	Г.оЖигулевск Кубок СК Атлант по волейболу		командное	1 место
9	Всероссийский лыжный марафон г.Тольятти.	Шептунов И	7 кл	1 место
10	Ставропольская Лыжня.	Чекалина Ю Прокопьев М Радаев Н Глушков С Абрашкина А Гадалина А Шептунов И	командное	1-3 место
11	Ширяевский лыжный марафон Юноши 2004-2005	Чапаев А	4 кл	2 место
12	Первенство ДЮСШ по волейболу 2000г.р юноши		командное	2 место
13	Спартакиада школ Ставропольского района.Осенний кросс.	Гадалина А Шептунов И Глушков С	9 кл 8 кл 5 кл	2 место 2 место 1 место
14	Спартакиада школ Ставропольского района.Волейбол(девушки.)		командное	2 место
15	Первенство г.о Жигулевск « Открытие лыжного сезона»	Чекалина Ю Самарина П Глушков С	6 кл 5 кл 5 кл	2 место 2 место 1 место
16	Кубок ДЮШС по волейболу(девочки)		командное	2 место
17	Кубок ДЮШС по лыжным гонкам		командное	1 место
18	Общегородские соревнования « Лыжня России-2018	Шептунов И	8 кл	3 место

Через физкультурно-оздоровительную деятельность реализуется основная задача по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с учащимися во внеурочное время. Учителями физкультуры разработан план мероприятий, который включает в себя внеклассные мероприятия с учащимися 1-11 классов (1 мероприятие в неделю), спортивные праздники совместно с учащимися, родителями и учителями (1 мероприятие в четверть), президентские игры, президентские спортивные состязания. 80% обучающихся принимают активное участие в школьных соревнованиях, 90% в спортивных

совместных праздниках. Наши подопечные неоднократно становились победителями и призерами районных соревнований, занимают призовые места в спартакиаде школьников Ставропольского района.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ с.Александровка по реализации программы «Здоровье»: МБУЗ, «ЦРБ» Амбулатория с.Александровка, СПДОД ДЮШС, по Ставропольскому району, ПМПК м.р Ставропольский, центр «Семья» м.р Ставропольский, ДК «Зори Жигулей».

Выводы и рекомендации.

1. Повышение эффективности работы по созданию условий для сохранения, укрепления и развития всех видов здоровья обучающихся в условиях информатизации образовательного процесса.
2. Повышение квалификации учителей по вопросам ЗОЖ в ОУ.
3. Продолжение работы творческой группы по вопросам здоровьесбережения в ОУ.
4. Внедрение утренней зарядки для обучающихся школы.
5. Продолжить мониторинг посещения обучающимися кружков и спортивных секций.
6. Реализация задач здоровьесбережения в летнем оздоровительном лагере.
7. Увеличить долю учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), привлекая к занятиям обучающихся «Группы риска»
8. Сохранить положительную динамику по заболеваниям нервной системы, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата..
9. Сохранить количество учащихся, охваченных горячим питанием не менее 86%. Вести пропаганду здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- 10.Повысить эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
- 11.Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Заключение:

В Программе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги, социальные партнеры) и реализуется как в области образовательной (уроки, внеурочная деятельность, дополнительное образование), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Ежегодно в июне на базе ГБОУ СОШ с. Александровка организуется летняя площадка для отдыха учащихся 1-8,10 классов. Анализируя деятельность ГБОУ СОШ с. Александровка по реализации программы «Здоровье» за 2018 год, следует отметить, что реализация программы осуществляется согласно плану, результаты на период 2018 года в целом соответствуют ожидаемым конечным результатам.

3. Система мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся

На конец 2018 года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН составило 6 человек. Наблюдается рост правонарушений среди подростков. Данная категория детей и семей находится под постоянным контролем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий.). На внутри школьном учёте состоит 10 человек, а также 5 семей. Детей в «группе риска» 10 человек.

За прошедший период Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Проводимая работа зафиксирована в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, протоколах заседаний советов по профилактике.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

4. Развитие детского и молодежного объединения школьников.

С целью реализации основных направлений в системе воспитательной работы школы (гражданско-патриотического, экология и здоровый образ жизни, интеллектуально- творческого) в 2018 году в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка проведены внеклассные мероприятия, как традиционные общешкольные, позволившие обеспечить занятость учащихся во внеурочное

время и способствующие реализации творческих способностей учащихся. Проведение традиционных общешкольных мероприятий является значимым направлением воспитательной работы, так как способствует эффективному развитию творчески активной личности, сплочению коллектива, нравственно совершенствует детей, формирует сотрудничество между обучающимися и педагогами. Традиционно в феврале проводится форум «Созвездие», который подводит итоги всех достижений обучающихся за прошедший год.

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2018 год

Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)

Динамика результатов ВсОШ Окружной этап	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество участников	20	18	11	22	16	14
Количество победителей и призеров	3	2	3	5	3	0
Количество призовых мест	5	3	3	7	3	0
% победителей и призеров.	15	11,1	24,3	22,7	18,8	0

Количество победителей и призеров.

Наименование	Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Конкурсы	Всероссийский	1				
	Региональный	2		2	2	4
	Окружной (районный)	2	2/2	3/2	10/3	3
НПК	Региональный	2		1	1	
Олимпиады	Окружной	2	4	3	3	1
Спортивные достижения	Всероссийский		1		1	
	Региональный	5	6	6	7	3
	Районный	23	25	25	28	35

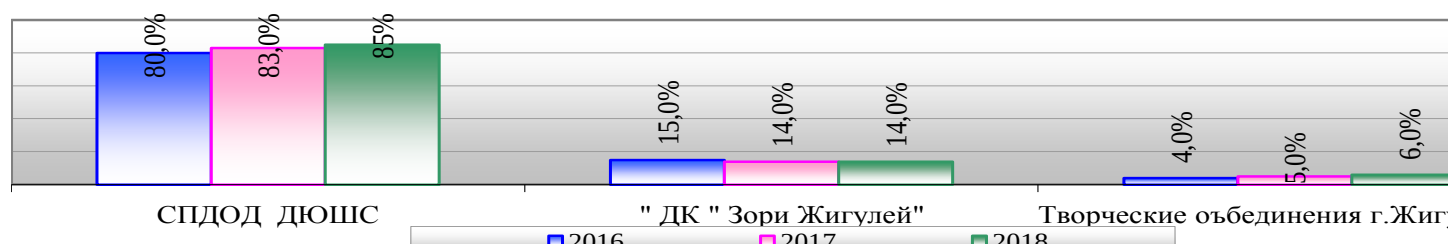
Позитивные результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах НПК за 2018 год.

№	Название мероприятия.	Ф.И ученика	Класс	Результат участия
1	Областные Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество А.С.Пушкина.Номинация « Конкурс творческих разработок» 11.02.2018	Николаева А	10 кл	3 место
2	Окружной конкурс школьников XV«Кирилло- Мефодиевские чтения» Направление « Классика» 22 .05.2018	Николаева А Щерстянкина Я	10 кл.	призеры
3	XIV окружной конкурс чтецов « Художественное слово. Благовест» 22.05.2018	Николаева А Щерстянкина Я Щербинина О	10кл 9 кл.	призеры
4	Окружная олимпиада в начальной школе по английскому языку	Щерстянкина А	4кл	призер
5	IX окружная читательская конференция « Балет,балет,балет, души призывный звук»18.12.2018.	Артемьева И Прокуров Р	9 кл 7 кл	участник участник
6	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация Художественное слово	Чернов А	1кл	Лауреат
7	IX Областной фестиваль детского и	Шептунова С	2кл	Лауреат

	юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация Художественное слово			
8	IX Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»Номинация Художественное слово	Наумова А	3 кл	Лауреат

Выявленные проблемы: снижение количества учащихся победителей конкурсов и соревнований ,отсутствие призеров и победителей ВсОШ на уровне округа. Необходимо совершенствование работы с одаренными детьми.

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием.



2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2018 году.

№ п/п	Полное наименование ОУ	Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений
1	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области	Представление № 24-103-2018 от 22.02.2018 « об устранении нарушений требований федерального законодательства в сфере обеспечения противодействия терроризму»	В нарушении законодательства в ГБОУ СОШ с. Александровна не создана комиссия по обследованию и категорированию объекта, филиала и структурных подразделений; Паспорт безопасности объекта не согласован с соответствующими уполномоченными службами. До 22.03.2018	Нарушения устранены: 22.01.2018 года был издан приказ по ГБОУ СОШ с. Александровка за № 6/2-од « О создании комиссии по обеспечению и категорированию объектов (зданий, территорий) ГБОУ СОШ с. Александровка. Комиссия провела обследование и категорированию обследованию объектов (зданий, территорий) ГБОУ СОШ с. Александровка в срок с 12.03.2018 года по 19.03.2018 года. Паспорт безопасности ГБОУ СОШ с. Александровка подготовлен для утверждения и согласования.
		Представление № 07-17-2018 от 12.03.2018 « об устранении нарушений	Установлено, что в ГБОУ СОШ с. Александровка в соответствии с квотой	Нарушение устранено: 22.02.2018 года в СПДС « Теремок»

		законодательства о занятости населения	должно быть 3 рабочих мест для инвалидов, фактически выявлено 2 рабочих места. До 12.04.2018	ГБОУ СОШ с. Александровка был принят на должность сторожа Кашишин Андрей Николаевич, инвалид III группы.
		Представление № 21-103-2018 от 27.03.2018 « об устранении нарушений законодательства об образовании, об устранении нарушений законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В период с октября 2017 по январь 2018 года не принимались надлежащие меры, направленные на создание условий для получения детьми Богапрославляющего И.В. образования. До 27.04.2018	Для профилактики систематических пропусков учебных занятий по неуважительным причинам необходимо действовать согласно алгоритма. Было подано исковое заявление о понуждении обеспечить посещение детей общеобразовательного учреждения (16.04.2018 года)
		Представление № 21-103/2018 от 29.06.2018 « об устранении нарушений законодательства об образовании и защите прав инвалидов»	Проверкой установлено, что сайт образовательных организаций не имеют информации, касающихся обеспечения и обустройства зданий и помещений для инвалидов. До 29.07.2018	На официальном сайте ГБОУ СОШ с. Александровка размещена информация об условиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		Протест на Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка от 29.06.2018 № 21-103-2018	С учетом Федерального закона № 273-ФЗ не предусмотрено основание для прекращения образовательных отношений в одностороннем порядке по медицинским показателям воспитанника. В десятидневный срок.	Был рассмотрен вопрос о приведении « Положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка» в соответствие требованиям действующего законодательства. Решением педагогического совета ГБОУ СОШ с. Александровка протокол № 11 от 17.08.2018 года было принято «Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ

				СОШ с. Александровка» и утверждено приказом № 61-од от 17.08.2018 года.
--	--	--	--	---

№ п/п	Полное наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа)	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области	Распоряжение № 18-05/187 от 01.03.2018 года, Акт проверки № 18-205/187 от 29 марта 2018 года	Нарушения не выявлены	-
		Распоряжение № 18-05-462 от 23.05.2018г Акт проверки № 18-05/462 от 25 июня 2018 года	п.№1 не соответствует п.1.7. Сан ПиН 2.4.4.22599-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» п.20 приложения № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», п. 11.2.3. СанПиН 3.2.3215-14 « Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» п.4.3.3 СП 3.2.3110-13 « Профилактика энтеробиоза» п.№2 не соответствие	Нарушения устранены

			требованию ст.5 п.2 Федерального Закона РФ № 157-ФЗ от 17.09.1998 « Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний», п.12 Постановления Правительства Российской Федерации № 825 от 15.07.1999 « Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 марта 2014 г № 125н « Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям», п.1.7.СанПиН 2.4.4.22599-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»	
		Распоряжение № 18-05/657 от 23.08.2018 Акт проверки № 18-05/657 от 06.09.2018года	1. Не оборудован туалет на этаже для девочек и туалет на III этаже кабинками с дверями в соответствии с требованиями п. 4.25 СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" 2. Не устранены дефекты и не выполнено покрытие стен в кабинете труда для мальчиков, в туалете при спортивном зале у девочек, в кабинете иностранного языка, материалами допускающие проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями п.4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»	администрацией ОУ направлено письмо № 66 от 18.10.2018г «О необходимости оборудования туалетов I и III этажей кабинками с дверями и о необходимости устранения дефектов потолков и стен в кабинете труда для мальчиков, в туалете при спортивном зале, кабинете иностранного языка собственнику имущества администрации м.р. Ставропольский
2	Бахилловский филиал	Распоряжение № 18-05-462 от 23.05.2018г	п.1 не соответствует требованию п. 1.7.СанПиН 2.4.4.22599-10 «	Нарушения устранены

		Акт проверки № 18-05/462 от 25 июня 2018 года	Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» п.20 приложения № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 № 302н « Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», п. 11.2.3. СанПиН 3.2.3215-14 « Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» п.2 не соответствует п. 6.2. СанПиН 2.4.2.22599-10 « Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»	
		Распоряжение № 18-05/657 от 23.08.2018 Акт проверки № 18-05/657 от 06.09.2018года	1. Не устранены дефекты покрытия производственного стола, предназначенного для обработки сырых пищевых продуктов в соответствии с требованиями п 4.5. СанПиН 2.4.5.2409-08 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2. Пищеблок не оборудован двухсекционной ванной для мытья кухонной посуды в соответствии с требованиями п.5.8. СанПиН 2.4.5.2409-08 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в	администрацией ОУ направлено письмо № 66/2 от 18.10.2018г «О необходимости устранить дефекты покрытия производственного стола, предназначенного для обработки сырых пищевых продуктов и о необходимости обеспечения двухсекционной ванной для мытья кухонной посуды. собственнику имущества администрации м.р. Ставропольский

			общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	
3	СП ДС «Теремок»	Распоряжение № 18-05/657 от 23.08.2018 Акт проверки № 18-05/657 от 06.09.2018года	1. Не обеспечены туалетные помещения шкафом для уборочного инвентаря в соответствии с требованиями п. 6.21 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2. не обеспечены овощепротирочной машиной для изготовления картофельного (овощного) пюре в соответствии с требованиями п. 14.11 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	администрацией ОУ направлено письмо № 66/3 от 18.10.2018г «О необходимости обеспечения туалетных помещений шкафом для уборочного инвентаря и о необходимости обеспечения овощепротирочной машиной для изготовления картофельного (овощного) пюре» собственнику имущества администрации м.р. Ставропольский

№ п/п	Полное наименование ОУ	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений (с указанием реквизитов документа)	Выявленные нарушения (с указанием даты устранения)	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений, источники финансирования устранения нарушений
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области	Министерство образования и науки Самарской области Распоряжение № 158-П от 14.03.2018 года Акт проверки № 108-в/д-18(л) от 12.04.2018 года	Нарушений не выявлено	-
		Департамент ветеринарии Самарской области Приказ № 102-П от 15.03.2018 года Акт проверки № 78 от 10.04.2018 года	Нарушения не выявлены	-

Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-3,4 классов.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08:00.

Продолжительность перемен составляет – 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день 5 уроков по 45 минут каждый. Во 2-4 классах по 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час для первого класса, 23 часа для 2-4 классов. В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», между основными уроками проводится динамическая пауза в 1 классе.

В начальной школе реализуется учебно-методическая система "Школа России, позволяющая сформировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими предметными областями:

1. Русский язык и литературное чтение.
2. Иностранный язык.
3. Математика и информатика.
4. Обществознание и естествознание.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
6. Искусство.
7. Технология.
8. Физическая культура.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, -организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализует следующие направления: духовно-нравственное, спортивно--оздоровительное, экологическое , познавательное, общекультурное, социальное.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-ых классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с .Александровка и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Организация учебного процесса

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года –34 недели, 5-дневная учебная неделя,

Продолжительность каникул в течение учебного года –30 календарных дней. Продолжительность уроков для обучающихся 5-9 классов - 40 минут.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 28 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 31 час в 7 классе, 32 часов в 8 классе, 33 часа в 9 классе.

Учебный план ГБОУ СОШ с .Александровка, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (элективных курсов), внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.. Инвариантная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

Русский язык, литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: 1 час по физической культуре в 5-9 классах, 1 час на изучение предмета «ОДНКНР» в 5 классе, 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе, 1 час на технологию в 8 классе целью формирования у обучающихся навыков социального проектирования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 5 классе по 1 часу в неделю за счет школьного компонента. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2018-2019 учебном году организуется в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения реализуется по направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое

Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования представлен обязательными учебными предметами федерального компонента на базовом уровне: «Русский язык», «Алгебра и начало анализа», «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание.», « Астрономия.». Обязательный учебный предмет по выбору образовательного учреждения и учащихся «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10-11 классах. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на

введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирования базы знаний и умений для их реализации, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Безопасность образовательной среды является важнейшей задачей, решаемой администрацией и педагогическим коллективом в своей деятельности. Оптимизация режима работы школы, стремление к комфортности и предоставление услуг, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов, являются важнейшими направлениями деятельности коллектива.

В 2018 учебном году учреждение работало в односменном режиме 5-дневной учебной недели, который позволил оптимально организовать во второй половине светового дня работу кружков и секций, что играет немаловажную роль при выборе детей и их родителей направлений внеурочной деятельности ребенка. Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности
- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;
- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения.
- ограждение территории школы

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Ссылки: Режим работы, охраны и допуска ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalendar-ucheb-grafik%202015-2016.pdf>

- План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/plan/>

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя):

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/raspiskrug/>

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав	Количественный состав
	Администрация школы. Директор школы Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», соответствие занимаемой должности, образование высшее. Зам. директора по УВР Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным	2

	знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее.		
2	Учителя (основной состав)		13
5	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
		«Отличник народного просвещения»	1
		Награждены грамотой МоиНСО «За творческий добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»	10
7	Образование	Высшее	10ч.
		Среднепрофессиональное	5ч.
		Средне-профессиональное педагогическое	3 ч.
8	Квалификационн ые категории	Высшая	2ч.
		I квалификационная категория	7ч
		СЗД	5 ч.

Общее количество и перечень вакансий – учитель математики.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса . В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, в школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. В школе имеется полный комплект мультимедийного обеспечения по каждому предмету - школьная медиатека. В помещении библиотеки создан современный информационнобиблиотечный центр, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ с.Александровка оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём, мастерская.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены

На основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ежегодно оценивается по результатам самообследования наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

ГБОУ СОШ с.Александров ка	Всего компьютеров	Количество компьютер ов с выходом в Интернет	Количество компьютеров в пользовании учителей	Количество учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в интернет, для работы учителя на уроке	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	Количество учебных кабинетов, оборудованн ых мультимедиа проектором
ГБОУ СОШ с.Александров ка	30	30	8	8	4	7
Бахилковский филиал	9	1	3	1	1	1

СПДС "Теремок"	2	2	0	0	0	0
СПДС "Солнышко"	1	1	0	0	0	0

Итоги мониторинга развития и оптимизации информационной среды в образовательном процесс за 2018 учебный год.

Общее количество учебных кабинетов - 15

Кабинетов начальных классов - 5

Кабинет начальных классов, оборудованный по ФГОС - 1

Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС

N п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.
1.	Интерактивная доска	1
2.	Проектор мультимедийный	1
3.	Принтер лазерный	1
4.	Ноутбук педагога	1
5.	Система контроля и мониторинга качества знания PROClass	1
6.	Модульная система экспериментов Prolog	1
7.	Микроскоп цифровой	1
8.	Документ-камера	1
9.	Точка доступа D-Link	1
10.	Ноутбук (нетбук) обучающегося	13

N п/п	Наименование кабинета и его площадь	Оборудование, характеристика, кол-во, шт.
1	Кабинет русского, литературы. – 53,7 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
2	Кабинет русского языка и литературы – 50,9 кв.м	компьютер – 1 шт колонки компьютерные - 2 шт принтер – 2 шт телевизор – 1 шт DVD - 1 шт.
3	Кабинет истории – 50,4 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт. Ящик для хранения пособий 1 шт Стенды – 2 шт Проектор - 1 шт Интерактивная доска- 1 шт
4	Кабинет иностранного языка – 56,2 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
5	Кабинет математики – 69,7кв.м	шкаф книжный- 4шт. доска классная -1шт. Ноутбук учительский Lenovo- 1 шт.
6	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м Столик демонстрационный - 1 шт Стелаж односторонний - 2 шт Стелаж двухсторонний - 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Комплект муляжей фруктов – 1 шт Комплект муляжей овощей – 1 шт

7	Кабинет биологии – 71,1 кв.м	комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии -1 шт. ноутбук учительский Lenovo – 1 шт. проектор - 1 шт
8	Кабинет информатики- 74,7 кв.м	Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. кресло оператора-1шт
9	Кабинет физики- 65,8 кв.м	Моноблок учительский Lenovo M71Z -1 шт. Ноутбук ученический Lenovo L520 -7 шт. Беспроводная точка доступа D-Link -1 шт. Принтер Samsung – 1 шт. Ноутбук учительский Fujitsu LIFEBOOK A532NG -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт
10	Кабинет технологии 1- 52,9 кв.м	Машина швейная быт.-2шт. плита электр. быт. – 2 шт. микроволновая печь-1 шт. духовой шкаф -1 шт. холодильник – 1 шт

Выводы : школа нуждается в капитальном ремонте , требуется ремонт крыши, туалетов, замена окон, оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, интерактивными досками , наглядными пособиями ,компьютерами с выходом в Интернет.

Обеспеченность библиотечными ресурсами.

Библиотечный фонд.	2015	2016	2017	2018
Учебники(экз)	2733	2539	2539	3320

Ссылки:

Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>

Положение о медиатеке , режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologienie%20o%20mediateke%202012.doc>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования 2018 год

ГБОУ СОШ с. Александровка

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГО по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	17911,7	16903,3	8744,8	3569,3	12314,1	47129,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17911,7				0,0	17911,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			8744,8	3569,3	12314,1	12314,1

Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		16903,3			0,0	16903,3
Организация и предоставление начального профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0,0	0,0
Субсидия на иные цели	1822,9	468,2	1481,4	450,0	1931,4	4222,5
ВСЕГО:	19734,6	17371,5	10226,2	4019,3	14245,5	51351,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	19734,6					19734,6
Численность	277					277
Финансирование на 1 учащегося	71,24					71,24404
Дошкольное образование						
Объём финансирования			10226,2	4019,3	14245,5	14245,5
Численность			98	40	138	138
Финансирование на 1 учащегося			104,35	100,48	103,23	103,23
Дополнительное образование						
Объём финансирования		17371,5				17371,5
Численность		2006				2006
Финансирование на 1 учащегося		8,66				8,659771
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Заработная плата	14400,5	13255,9	6982,9	2943,1	9926,0	37582,4
Прочие выплаты					0,0	0,0
Начисления на оплату труда	4348,8	4003,2	2108,6	888,8	2997,4	11349,4
Услуги связи	220,0	34,6	33,3	4,2	37,5	292,1
Транспортные услуги					0,0	0,0
Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	72,4	20,1			0,0	92,5
Прочие услуги, работы	440,9	24,0	6,5	3,0	9,5	474,4
Социальное обеспечение	18,7				0,0	18,7
Прочие расходы	3,8				0,0	3,8
Приобретение основных средств					0,0	0,0
Приобретение материальных запасов	229,5	33,7	1094,9	180,2	1275,1	1538,3
ИТОГО:	19734,6	17371,5	10226,2	4019,3	14245,5	51351,6

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Фонд оплаты труда работников всего:	18749, 3	17259,1	9091,5	3831,9	12923,4	48931,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	13015, 8	13181,7	5602,9	1703,5	7306,4	33503,9
Размер стимулирующей части ФОТ	4764	8666,6	3342,9	1100,2	4443,1	17873,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100	100	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			789,1	266,2	1055,3	1055,3
в том числе родительская плата			789,1	266,2	1055,3	1055,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			789,1	266,2	1055,3	1055,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи					0	0
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			6,5	5	11,5	11,5
Прочие услуги, работы			70	23,6	93,6	93,6
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы			18,5		18,5	18,5
Приобретение основных средств					0	0
Приобретение материальных запасов			648,9	227,6	876,5	876,5
ИТОГО:			743,9	256,2	1000,1	1000,1

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГО по д/садам	Всего:
Бюджет учреждения	19734, 6	17371,5	11015,3	4285,5	15300,8	52406,9

Средства бюджетов разных уровней	19734,6	17371,5	10226,2	4019,3	14245,5	51351,6
Внебюджетные средства			789,1	266,2	1055,3	1055,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	0,0%	7,2%	6,2%	6,9%	2,0%

6. Внешние связи и имидж ОУ Сведения о социальных партнерах ОУ:

№ п/п	Наименование учреждения (организации)
1	Библиотека с. Александровка
2	ДК «Зори Жигулей» с. Александровка
3	Амбулатория с. Александровка
4	Комитет по делам молодежи и спорту
5	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям/Центр «Семья» м.р. Ставропольский
6	ОДН ОВД по м.р. Ставропольский
7	МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов муниципального района Ставропольский»
8	Национальный парк «Самарская Лука»
9	Центр занятости м.р. Ставропольский
10	МБУЗ Ставропольская ЦРБ

8. Формы обратной связи. Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail aleksandr_sch@mail.ru

WWW-сервер <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

9. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2018 года. Заключение.

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в сельской местности. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные профессии, готового к самоопределению и самореализации.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на школьном сайте.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. За 2018 год ГБОУ СОШ с. Александровка получила благодарность проекта «Инфоурок» за вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, благодарственное письмо за сотрудничество с ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», подготовку школы к новому учебному году.

Задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2019 году.

1. Обеспечение организационных-методических условий для реализации национального проекта

- « Образование», для поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) , развитие функциональной грамотности школьников , как важнейшего механизма реализации системных инициатив государства по модернизации образования.
2. Обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ООП СОО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.
3. Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.
4. Повышение эффективности работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации .
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личное развитие, поддержку и популяризацию передового педагогического опыта. Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога, создание для педагогов условий для формирования инновационного поведения, использования современных образовательных технологий.
6. Совершенствование деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования детей.
7. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей. Увеличить количество детей, занимающихся проектной , исследовательской деятельностью.
8. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, реализацию адаптированных образовательных программ .
9. Формирование мотивационной среды для формирования у школьников навыков здорового образа жизни , профилактике подростковых правонарушений , формированию негативного отношения к вредным привычкам.
10. Продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия с родительской общественностью.

Состав рабочей группы по составлению самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2018года.

Мотовичев С.В - директор ГБОУ СОШ с. Александровка

Логвина Л.И - зам. директора по УВР, Панкратова О.В учитель русского языка и литературы.

Титаева О.В - главный бухгалтер

Волкова А.В - старшая вожатая.

Мартенс Е.В-учитель информатики.

Доценко А.И-учитель физической культуры.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области**

N п/п	Показатели	Значение за отчетный период 2018 год	Значение за предыдущий период 2017.год
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	212человек	203 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 человек	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 33 %	71 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4б	3,6 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 б	3,4б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67б	72,7б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2б-Б 34,2б -П	4,5 б-Б 41,7 б -П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%	Б. 0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		П.1 человек /11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 16%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 57%	143 человека/70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек /4,2 %	15 человек/7,4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1,9%	1 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 9,4%	17 человек/ 8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/67 %	11 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности	10 человек/67 %	11 человек/ 69%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/ 20%	3человека/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60 %	10 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	2человека/13,3 %	3 человека/19%
1.29.2	Первая	7 человек/ 47%	7 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13,3 %	2 человека/12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/86,7%	14 человек/87,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3 %	2 человека/12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/53%	8человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 100%	25человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 100%	25человек/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц	0,11 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц	12 ,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	212человек/ 100%	203человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,3 кв. м	7,63 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка Мотовичев С.В. Мотовичев



Председатель
Управляющего совета
 Чекалин Д.В.
Протокол № 2 от 21.03.2019

Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка
Мотовичев С.В.
Приказ № 45-С/ОТ от 21.03.2019

**Бахилковского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с.Александровка
м.р.Ставропольский Самарской области**

2019 год

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Формальная характеристика ОУ

Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Телефон: 237 – 858.

1.2.Характеристика состава обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2016-17	32	4	34	5	74	9
2017-18	33	4	35	5	68	9
2018	31	4	31	4	62	9

Структура состава обучающихся по месту проживания:

Все учащиеся проживают в районе учреждения

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава (количество убывших/прибывших);

	2016-2017	2017-2018	2018
Выбывших	6	1	4
Прибывших	9	0	1

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

№ п/п		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч.год		2018	
	Распределение выпускников ступени основного общего образования	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
1.	Перешли на старшую ступень	4	66%	5	83%	-	-

	ОУ						
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	-	-	-	-	2	25%
3.	Поступили в учреждения НПО	5	100%	1	17%	5	62,5%
4.	Поступили в учреждения СПО	-	-	-	-	-	-

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- краткая историческая справка об ОУ;
- организационная структура ОУ;
- Положение об Общественном совете;
- Устав ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

Раздел состоит из следующих пунктов:

2.1.Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	Результат
1.	успеваемость	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	34,3%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика)	100%
4.	уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего)	98%

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности	70%
2.	участие учащихся в социальной деятельности	95%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные	3% 3% 15% 6%

	опорно-двигательные инфекционные органов зрения	15% 6% 15%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе учащихся родителей	98% 98%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

-создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика:

№ п/п	показатели индикаторы	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	100%	
2.	уровень квалификации педагогов (основных работников) высшая категория 1 категория	10% 40%	10% 60%	27.7% 36.3%	45%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	7.8	7	8.2	10
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой		1		2

2.2.Цели ОУ на отчётный период

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018 уч.год	
	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат
успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
обучающихся на «4» и «5»	44.2%	48%	50%	52%	52,00%	50,00%
результаты ОГЭ - русский язык - математика	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%
уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже среднего)	97%	97%	97%	97%	97%	97%

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
- повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	50%	70%	60%	70%	70%	72%
участие обучающихся в социальной деятельности	80,00%	95,00%	82%	95,00%	82%	95,00%
удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами	95,00%	98,00%	95,00%	98,00%	95,00%	98,00%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	65%	90%	68%	90%	68%	90%
позитивное отношение к школе обучающихся и родителей	90%	90%	90%	90%	90%	90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%	90%	90%	90%	90%	90%

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- повышать методический уровень педагогов;
- укреплять материально-техническую базу.

показатель-индикатор	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019	
	Исходный результат	Прогноз	Исходный результат	Прогноз	Исходный результат	Прогноз
количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
уровень квалификации педагогов (основных работников)						
высшая категория	1	2	1	3	3	3
1 категория	7	8	7	5	4	5

количество обучающихся на 1 компьютер	6	7	7	7	8.2	10
количество учебных кабинетов оснащённых современной цифровой техникой	1	1	1	1	1	2

2.3.Оценка степени достижений ОУ за отчётный период

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов обучающихся,

показатель-индикатор	2016-17 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	исходн. рез-т	прогноз. рез-т	получен. рез-т	исходн. рез-т	прогноз. рез-т	получен. рез-т	исходн. рез-т	прогноз. рез-т	получен. рез-т
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
обучающихся на «4» и «5»	44.2%	45.7%	50%	50,00%	55,00%	50,00%			
результаты ОГЭ-%	-	-	-	-	-	-			
уровень физич. подготовленности учащихся	98%	98%	98%	98%	98%	98%			

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)

- 2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.

Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.

- 3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

- 4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой повысился, старые компьютеры были списаны, новых (ноутбуков) выделено: 3 для работы педагогов, 6 для обучающихся начальной школы по ФГОС.

2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы

	предмет	2015-16 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	100%	80%	100%	100%	100%	71,4%
2.	математика	100%	80%	100%	83.3%	100%	71,4%

Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору

	предмет	2015-16 уч.год		2016-2017уч.год		2017-2018 уч.год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	биология	100%	25.0%	100%	67.7%	100%	40%
2.	химия	100%	-	100%	100%	100%	100%
3.	обществознание	100%	40.0%	100%	80%	100%	33.3%
4.	литература	-	-	-	-	100%	100%
5.	английский язык	-	0%	100%	-	100%	100%

Количество медалистов

серебряная медаль	-	-	-

Количество обучающихся ОУ, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год
	3	5	7

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год

№ п/п	предметы	класс	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	русский язык	5	75%	42.9%	62.5
		6	83.3%	33.3%	33.3
		7	30%	66.7%	42.2
		8	83.3%	25.0%	60.0
2.	математика	5	50%	28.6%	87.5
		6	66.7%	33.3%	66.7
		7	30.0%	66.7%	57.7
		8	66.7%	37.5%	60.0
3.	физика	7	30.0%	50.0%	14.3
		8	66.7%	25.0%	40.0

4.	химия	8	83.3%	87.5%	60.0%
5.	биология	5	62.5%	71.4%	87.5%
		6	100%	66.7%	33.3%
		7	70.0%	66.7%	42.9%
		8	83.3%	37.5%	60.0%
6.	география	5	75.0%	71.4%	87.5%
		6	100%	77.8%	33.3%
		7	60.0%	66.7%	42.9%
		8	83.3%	75.0%	60.0%
7.	история	5	100%	71.4%	87.5%
		6	66.7%	66.7%	66.7%
		7	70.0%	66.7%	57.1%
		8	83.3%	62.5%	60.0%
8.	обществознание	5	75.0%	71.4%	100%
		6	66.7%	66.7%	66.7%
		7	70.0%	66.7%	42.9%
		8	83.3%	50.0%	60.0%
9.	литература	5	87.5%	57.1%	100%
		6	100%	66.7%	50.0%
		7	70.0%	83.3%	85.7%
		8	83.3%	62.5%	80.0%
10.	английский язык	5	62.5%	57.1%	75.0%
		6	66.7%	33.3%	33.3%
		7	30.0%	66.7%	42.9%
		8	83.3%	25.0%	60.0%
11.	геометрия	7			42.9%
		8			60.0%
12.	информатика и ИКТ	7			66.7%
		8			60.0%
13.	ИЗО	5			100%
		6			100%
		7			85.7%
14.	технология	5			100%
		6			100%
		7			85.7%
		8			80.0%
15.	физкультура	5			100%
		6			100%
		7			100%
		8			80.0%

Начальная школа

1.	русский язык	2	100%	62.5%	50.0%
		3	81.8%	83.3%	75.0%
		4	90.9%	90.9%	71.0%
2.	математика	2	100%	62.5%	70.0%
		3	72.7%	66.7%	62.5%
		4	42.9%	63.6%	71.4%
3.	литературное чтение	2	100%	87.5%	80.0%
		3	100%	100%	87.5%
		4	71.4%	100%	100%

4.	английский язык	2	100%	75.0%	70.0%
		3	63.6%	83.3%	62.5%
		4	57.1%	63.6%	57.1%
5.	окружающий мир	2			80.0%
		3			87.5%
		4			71.4%
6.	ИЗО	2			100%
		3			87.5%
		4			100%
7.	технология	2			100%
		3			87.5%
		4			100%
	физкультура	2			100%
		3			100%
		4			100%

2.5. Результаты внеучебной деятельности 2017-2018 уч.год

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Наименование ОУ - Бахировский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка (полностью!), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО Педагога - руководителя (полностью!)
1.	Всероссийский экологический конкурс «Письмо животному»	Богатов Артемий Павлович 2 класс Волколуп Святослав Евгеньевич 2 класс	призёр	Барт Марина Виталиевна
2.	Окружная олимпиада по экологии. Национальный парк Самарская Лука	Улашкин Владимир Васильевич 6 класс Кулагина Олеся Владимировна 9 класс	призёр	Кочурова Наталья Ивановна
3.	Областной фестиваль «Вифлеемская звезда»	Шишкова Ангелина Романовна 4 класс Брусилова Алина Андреевна 8 класс	призёр	Барт Марина Виталиевна Силантьева Ольга Викторовна
4.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Русский язык	Акрамов Юнусхаджа Умедович 5 класс	призёр	Шерстобитова Татьяна Викторовна
5.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур.	Акрамов Муксинхаджа	призёр	Кочурова Наталья Ивановна

	Биология	Умедович 8 класс		
6.	Областной конкурс социальных проектов «Живая связь времен»	Копанева Марина Павловна 10 класс Кузьмина Анастасия Андреевна 10 класс	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна Кочурова Наталья Ивановна
7.	Областные Пушкинские чтения	Копанева Марина Павловна 10 класс	1 место	Бамбурова Ольга Викторовна
8.	Областной конкурс социальных проектов «Будущее зависит от нас!»	Кузьмина Анастасия Андреевна 10 класс Копанева Марина Павловна 10 класс	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна Кочурова Наталья Ивановна
9.	Областной конкурс «Зеленая планета»	Кузьмина Анастасия Андреевна 10 класс	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна
10.	Областной конкурс «Зеленая планета»	Овчинников Даниил Владимирович 10 класс	3 место	Бамбурова Ольга Викторовна
11.	VIII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир в котором я живу»	Волколуп Екатерина Евгеньевна 10 класс	3 место	Кочурова Наталья Ивановна
12.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. История	Барт Никита Вольдемарович 10 класс	призёр	Бамбурова Ольга Викторовна
13.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Русский язык	Шерстобитова Полина Александровна 9 класс	призёр	Шерстобитова Татьяна Викторовна
14.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Обществознание	Шерстобитова Полина Александровна 9 класс	призёр	Бамбурова Ольга Викторовна
15.	Городские Кирилло-Мефодиевские чтения «Художественное чтение»	Шерстобитова Полина Александровна 9 класс	победитель	Шерстобитова Татьяна Викторовна
16.	XVIII Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Художественное чтение»	Шерстобитова Полина Александровна 9 класс	2 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
17.	Областной фестиваль «Вифлеемская звезда» конкурс сочинений	Шерстобитова Полина Александровна 9 класс	1 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
18.	Всероссийская олимпиада школьников. Областной тур. Русский язык. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва. Факультет журналистики	Шерстобитова Полина Александровна 9 класс	1 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна

19.	Областные Пушкинские чтения. Авторское творчество	Шерстобитова Полина Алексадровна 9 класс	1 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
20.	Окружной конкурс сочинений на английском языке.	Шерстобитова Полина Алексадровна 9 класс	2 место	
21.	Областной конкурс поэтическая радуга «Вдохновение»	Шерстобитова Полина Алексадровна 9 класс	лауреат	Шерстобитова Татьяна Викторовна

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН за отчётный период с указанием оснований для постановки на учёт

Учебный год	Количество	Основание для постановки на учёт
2016 - 2017	3 2	Уклонение от учебы Нарушение Правил для обучающихся (драки, унижение слабых)
2017 - 2018	2	Уклонение от учебы Нарушение Правил для обучающихся (драки, унижение слабых)
2018	2	Уклонение от учебы Нарушение Правил для обучающихся (драки, унижение слабых)

Примечание: на 01.09.2018 год на учете состоят 2-е обучающихся, 3-е сняты с учета в связи с исправлением

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было. По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ:

- Миссия ОУ
- Программа развития ОУ
- Протоколы заседаний органов управления ОУ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, разработанного с учетом приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

(в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357); от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Мин. Образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов нач. общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 01.02.2012.№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин. Образования РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»; Приказа мин.образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования». Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет обеспечить выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план начальной школы (1-4 классы) составлен в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и в соответствии ст.28 Закона РФ “Об образовании”, концепцией модернизации российского образования; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241) В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами в 4 классе и программами ФГОС НОО в 1-4 классах начальной школы. В соответствии со школьными программами ведется изучение английского языка со 2 по 4 классы и в 3-4 классе урок ИКТ.

Образовательная область «Технология» наполнена такими компонентами, как технология и информатика по 1 часу, а образовательная область “Искусство” как “Музыка” и “ИЗО”.

Ориентация на развитие общеобразовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается дополнительными часами за счет школьного компонента по математике:

2 кл.-1 ч. математика 1 ч.;

3 кл.-1 ч. математика 1 ч.;

4 кл.-1 ч.ОРКСЭ 1ч.

По своей структуре учебный план школы включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается программами ФГОС НОО в 5-8 классе и типовыми программами в 9 классе, что соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Самарской области. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Разработанный Учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

-полноте (сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный, содержит обязательный минимум начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

-целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, предметами по выбору);

-преемственности между ступенями и классами;

-обеспечение вариативности и свободы выбора образовательного учреждения в образовании для субъектов образовательного процесса;

-усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся-истории, русского и немецкого языков, литературы.

Региональный образовательный компонент представлен курсом «Основы проектной деятельности». Данный курс вводится с целью адаптации учащихся к новым социальным условиям, общекультурным - национально-значимым ценностям.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Из вариативной части использованы часы школьного компонента (обязательная часть), для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части (в соответствии с образовательными программами):

6 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

7 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

8 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

9 класс- 1 ч. основы проектной деятельности.

из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

5 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

6 класс- 9 ч.внеурочная деятельность

7 класс- 9 ч.внеурочная деятельность

8 класс- 9 ч.внеурочная деятельность

9 класс- 9 ч. внеурочная деятельность 1 ч. элективный курс

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и формирование информационной культуры учащихся изучается курс «Информатика и ИКТ»:

из инвариантной части:

7 кл.-1 ч.;

8 кл.-1 ч.;

9 кл.-1 ч.

Повышение удельного веса и качества физической культуры, дополнительная подвижная активность школьников осуществляется с 5 по 9 классы по 1 часу из вариативной части.

По выбору образовательного учреждения введен обязательный учебный предмет «Искусство» в 9 классе в объеме 1 часа.

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин)

В школе реализуются образовательные программы (основные и дополнительные) допущенные Мин.образования и науки.

Информация об используемых образовательных технологиях.

Используемые образовательные технологии:

-на основе личностно-ориентированного педагогического процесса, педагогика сотрудничества;

-педагогические технологии на основе активизации интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии, проблемное обучение;

-здоровьесберегающие технологии;

-технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса:

технологии индивидуального обучения, уровневой дифференциации, групповые технологии, информационные технологии;

-технологии развивающего обучения.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС:

Внеурочная деятельность Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка начальная школа на 2018-2019 учебный год

Класс	Направление, название	учитель
2	Общекультурное. Творческая мастерская	Мыльникова Т.В.
1	Спортивное. Спортивные игры	Козлова Г.В.
2	Спортивное. Спортивные игры	Козлова Г.В.
3	С компьютером на «ты»	Ермилова С.А.
4		Мыльникова Т.В.
2	Общекультурное. ОПК	Кударенко О.В.
3	Оздоровительное. ЗОЖ	Барт М.В.
3,4	Спортивное. Спортивные игры	Козлова Г.В.
4	Общекультурное. Путешествие по стране этикета	Бамбурова О.В.
3	Общекультурное Секреты успешной работы	Барт М.В.
3	Общекультурное. ОПК	Кударенко О.В.
4	Спортивно-оздоровительное. Здоровый ребенок-успешный ребенок	Кочурова Н.И.

Внеурочная деятельность Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка средняя школа на 2018-2019 учебный год

Класс	Направление, название	учитель
5	Общеинтеллектуальное. В мире чисел	Силантьева О.В.
5	Социальное. Дом, в котором мы живем	Кочурова Н.И.
6	Общекультурное. Краеведение	Бамбурова О.В.
8	Общеинтеллектуальное. Геометрия вокруг нас	Силантьева О.В.
5	Спортивно-оздоровительное. Здоровый ребенок-успешный ребенок	Кочурова Н.И.
6	Общеинтеллектуальное. В мире чисел	Силантьева О.В.
6	Общекультурное. Творческая мастерская	Мыльникова Т.В.
7	Общеинтеллектуальное. Калейдоскоп наук	Силантьева О.В.
8	Общеинтеллектуальное. Готовимся к ОГЭ	Ермилова С.А.
5	Общекультурное. Путешествие по стране этикета	Бамбурова О.В.
5	Общеинтеллектуальное. Компьютер и ПДД	Ермилова С.А.
8	Общекультурное. Подросток и закон	Бамбурова О.В.
8	Общеинтеллектуальное. Математика в задачах о Москве	Ермилова С.А.
5	Общекультурное. Творческая мастерская	Мыльникова Т.В.
5	Социальное. Дом, в котором мы живем	Кочурова Н.И.

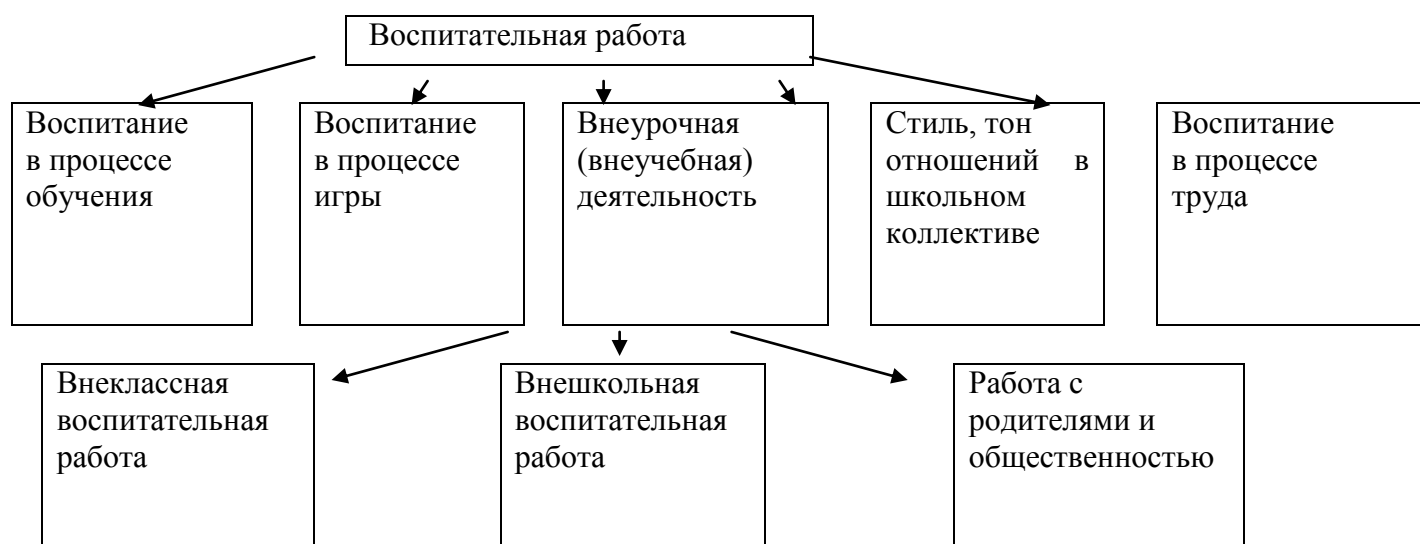
8	Общекультурное. Практическое общество	Бамбурова О.В.
7	Социальное. Волонтеры	Силантьева О.В.
7	Общекультурное. Краеведение	Бамбурова О.В.
7	Общеинтеллектуальное. Геометрия вокруг нас	Силантьева О.В.
5,6,7	Общекультурное. ОПК	Кударенко О.В.

3.1 Схема воспитательной работы

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы



При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;

3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособиваясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

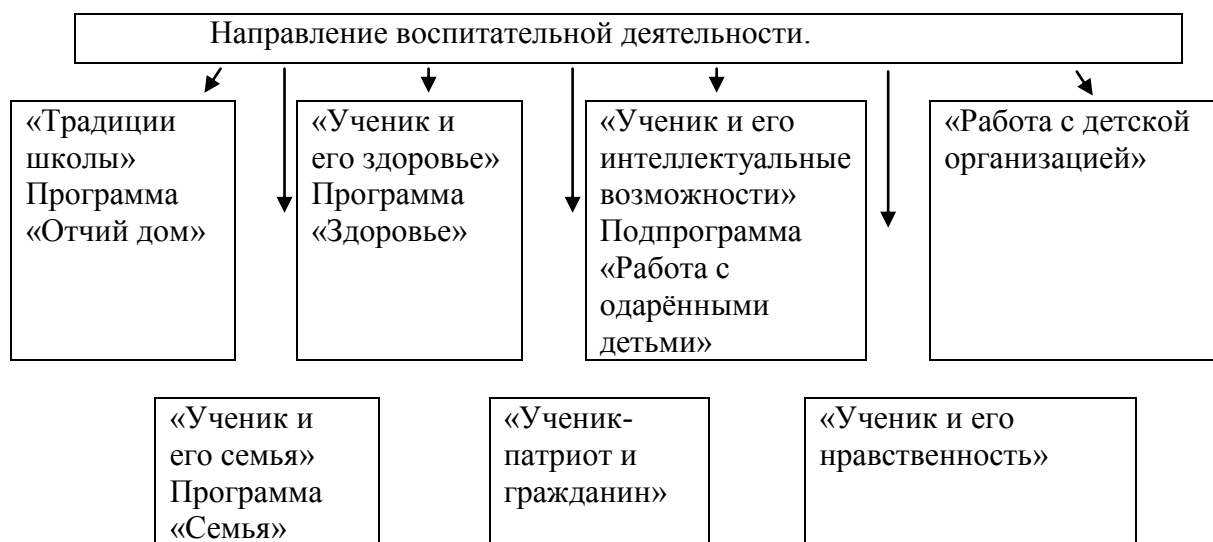
Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

3.2 Традиционные направления воспитательной деятельности:

1. **Благоустройство сельского поселения Бахилово** (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
2. **Благоустройство школы** (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
3. **Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо»** (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
4. **Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения** (КТД)
5. **Работа классных руководителей по программам воспитания** «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». «Школа Безопасности»
6. **Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);**
7. **Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села** (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
8. **Краеведение** (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», жигулёвским заповедником им. И. И.Спрыгина);
9. **Профилактика правонарушений;**
10. **Профилактика ДДТТ;**

3.2.1. Программы воспитательной деятельности



1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- дежурство на дискотеках совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
- индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Поляковой Д. 3 класс);
- индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
- трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости по 3 человек в октябре 2017 года.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН.

Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-

просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

- популяризацию основ ЗОЖ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
- мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
- формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
- выработку рекомендаций по правильному питанию;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение взаимодействию в социуме.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Единые требования к школьному режиму»;
- «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
- «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
- «Здоровье единственная драгоценность»;
- «Скорая помощь»;
- «Учись строить взаимоотношения в классе»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Питание и здоровье»;
- «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
- «О вреде пива»
- «Поведение на водных объектах»
- «Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, переездов»

Общешкольные мероприятия:

- «День здоровья»;
- «Кросс нации»;
- «Олимпиада по пятиборью»;
- «Веселые старты для малышей»;
- «Самара космическая»

Акции:

- «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
- «Наркотики — знак беды»;
- «Мы против курения»;
- «Учимся питаться правильно»;
- «Осторожно туберкулез»
- «Пристегните ремни»
- «Сделаем село Бахилово чистым»

Презентация проекта:

- «Профилактика туберкулеза в школе»
- «Спайсы, в чем опасность»

Круглый стол (с участием врача общей практики Кокорина А.П.):

- «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»
- «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Мероприятия проведенные в рамках «Наркопост»

	Профилактическая, воспитательная работа с обучающимися
СЕНТЯБРЬ	1. День здоровья. Осенний кросс 2. Экскурсии в окрестности села 1-9 классы 3. Кл. час «Я и мой организм» 8 класс 4. Спортивно-интеллектуальная игра «Заповедная система России» 6 класс 5. Игра «Полезные и вредные привычки» 7 класс Оформление стенда, посвященного профилактике наркомании и вредных привычек 6. Классный час «Влияние табака на организм ребенка» 7 класс 7. Классный час «Суд над сигаретой» 9 класс 8. Классный час «Если хочешь быть здоров» 1 класс
ОКТЯБРЬ	1. Конкурс фотографий «Здоровый образ жизни» 2. Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам» 3. Беседа: «О вреде сотовых телефонов. Безопасный интернет» 8 класс 4. Классный час тематический «Скажу «НЕТ!» зависимости» 6 класс 5. Осенний марафон 9 класс 6. Классный час «Единственная красота, которую я знаю - это здоровье» 9 класс 7. Классный час: «Сам себе я помогу, и здоровье сберегу» 1 класс 8. Классный час: «Компьютер - друг и враг» 3 класс 9. Классный час: «Режим дня» 2 класс 10. Классный час: «Азбука безопасного поведения» 4 класс 11. Классный час: «Мои друзья» 5 класс 12. Экскурсия в г. Тольятти «Музей АВТОВАЗа», «Краеведческий музей», «Технический музей им. Сахарова» 5,6,9 классы
НОЯБРЬ	1. Спортивный марафон «Радуга талантов» 6 класс 2. Беседа о вредных привычках «Мифы и реальность» 3. Беседа: «Причины суицида среди подростков» 9 класс 4. Встреча с медработником «Как уберечься от гриппа» 1-9 классы 5. Классный час: «Привычки, которые мешают нам жить» 4 класс 6. Классный час: «Здоровье сгубишь- новое не купишь» 2 класс Экскурсия в музей НП «Самарская Лука» 5,9 классы
ДЕКАБРЬ	1. 1 декабря – день борьбы со СПИДом 2. Диспут «Вместе мы сильнее наркомании» 9 класс 3. Калейдоскоп «Энциклопедия здоровья» 3 класс 4. Праздник «В гостях у Мойдодыра» 2,4 класс
ЯНВАРЬ	1. Выставка рисунков «Брось сигарету» 6 класс 2. «Зимние забавы» - игры на свежем воздухе 1-7 классы 3. Игра «Полезные и вредные привычки» 7 класс 4. Диспут «Формула здоровья» 9 класс 5. Спортивная игра «Будь здоров» 1 класс 6. Беседа «В здоровом теле-здоровый дух» 5 класс

ФЕ ВР АЛ Ь	1.Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни» 6 класс 2. Классный час «Влияние алкоголя на организм ребенка» 7 класс 3.Классный час «Биодобавки - вред нашему здоровью» 9 класс 4. Соревнования «Красный, желтый, зеленый» 1 класс 5.Игра-состязание «Богатырская сила наша» 2,4 класс 6. Классный час «Наше питание» 2 класс 7. Классный час «Чистота-залог здоровья» 4 класс 8.Зимние игры на свежем воздухе 5 класс 9.Беседа «Интернет за и против» 8 класс
МА РТ	1.Классный час «Формула здоровья» 6 класс 2.Конкурс плакатов «Умей сказать -«Нет!»» 7 класс 3. Классный час «Вредные привычки не мои сестрички» 4.Турнир «Богатырская сила» 4 класс 5.Классный час «Вред алкоголя на здоровье человека» 8 класс
АП РЕ ЛЬ	1.Игра «Полезные и вредные привычки» 7 класс 2.День здоровья 9 класс 3. Классный час «Как уберечь себя от беды» 1 класс 4.Устный журнал «Я здоровье берегу, сам себя я помогу» 4 класс 5.Веселый урок здоровья 2 класс 6.Классный час «Профилактика ЗОЖ. Профилактика туберкулеза» 7.Круглый стол «Я и моё окружение» 8 класс
МА Й	1. Классный час «Влияние ПАВ на организм ребенка» 7 класс 2.Беседа «Спид – болезнь 21 века» 9 класс 3.Проект «Здоровое лето» 1 класс 4. Спортивный праздник «Народные игры» 1-4 классы 5. Классный час «Вредные привычки» 4 класс 6.Беседа о здоровом образе жизни 5 класс 7.Классный час-игра «Подвижные игры моих предков» 8 класс

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;
- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Педагогический совет:

- «Психологический комфорт на уроке»;
- «Психолого-педагогическая компетентность учителя»
- «Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Родительские лектории:

-«Права обязанности, ответственность родителей и несовершеннолетних». Родители и учащиеся были ознакомлены с Законом Самарской области №42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»; Законом Самарской области №127-ГД « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; со статьями Уголовного кодекса РФ, статья 129.Клевета; статья 130. Оскорбление.

Ежегодно в июне организуется летняя площадка для отдыха учащихся 1-7 классов, в 2018 уч.году было охвачено 25 человек, что составило 35% учащихся, старшеклассники привлекаются к этой работе в качестве вожатых.

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

До прошлого года в Бахилловском филиале отсутствовало доп. образование. В 2013 учебном году при содействии администраций муниципального района Ставропольский и

сельского поселения Бахилово была выделена ставка инструктора по спорту, при школе открыта секция «Кикбоксинг». В 2018 уч. году секцию посещали 25 человек – 40,3% обучающихся (планируется увеличить количество занимающихся). Тренер выстроил работу так, что участники занимаются не только одним видом спорта, а дает физическую нагрузку общеукрепляющего характера (бег, спортивные игры). В учебном году в рамках внеурочной деятельности были организованы кружки при школе: «Юный книголюб», «Настольный теннис», «Дорога без опасности», «Мы-волонтеры»

2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.

Ежегодные мероприятия:

олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.

«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патристическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодёжных объединений и так далее.

Школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями:

- 1.МКУ Центр «Семья»;
- 2.ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»;
- 3.Жигулёвским заповедником им.И.И.Спрыгина
- 4.КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;
- 5.Отдел профилактики ГИБДД Ставропольского район;
- 6.МБУ ДМО (Дом молодёжных организаций) г. о. Жигулёвск.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов:«Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!» 9кл;
Уроки знаний;

Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг»7-9 кл.;

Колесо истории - игровая программа (1-6 классы);

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...);

Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях».

В 2016-2017 году продолжалась работа по патристическому воспитанию в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

Майские фестивали творчества «Салют Победы»:

- ❖ литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...»;
- ❖ встреча ветеранов ВОВ с учащимися 1-9 классов;
- ❖ Акция «Бессмертный полк»

Митинг, посвященный памяти погибших воинов;

Создание рукописной Книги памяти «Герои живут среди нас»;

Акция милосердия «Внимание – ветеран»;

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики»(1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».

Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.

Всемирный день пожилых людей.

Встреча с ветеранами педагогического труда.

День учителя. Концерт. День самоуправления.

Праздник Осени.

Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты» («ШАиФ»)

День отказа от курения.

Конкурс миниатюр.

Конкурс буклетов «СПИД – болезнь души».

Новогодние праздники.

Вечер школьных друзей.

Почта Святого Валентина.

Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Праздник «Проводы русской зимы»

Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная».

Акция «День защиты Земли – 2017».

Международный день птиц.

День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.

Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи. «Мама, папа, я – спортивная семья».

Отчетно-перевыборные собрания.

Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).

Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.

Последний звонок.

4. «Ученик и его нравственность»

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведенные в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я – гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике.

Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

-заседания общешкольного родительского комитета,

-практикум для родителей первоклассников,

-обследование жилищных условий «трудных» детей,

-беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.

-оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,

-уроки знаний «Традиции семьи - история России»,

-тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи,

-работа с родителями обучающихся с девиантным поведением

-общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей», День открытых дверей и т.д.

Системные мероприятия:

- дисциплинарные линейки;
- Школа Безопасности (два раза в год);
- День здоровья (три раза в год)
- совещания при директоре;
- МО;
- родительские собрания;
- пятиминутки ученического актива;
- школьные СМИ;
- контроль и помощь классным руководителям;
- профориентация выпускников;
- работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- пополнение методической папки;
- содействие совету школы;
- контроль и помощь ученическому самоуправлению в школе;
- рейды посещаемости;
- контроль и помощь кружковой и секционной работе;
- санитарные дни;
- связь с учреждениями дополнительного образования;
- активизация родителей в помощь школе.

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
- совместно с родителями старшеклассников дежурство на дискотеках;
- отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2017-2018 учебном году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2017-2018 учебный год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются. Надо отметить и то, что мешало работе. Это

разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями. Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 5 человек до 2.

3.2.2. Общешкольные мероприятия:

Начальная школа:

- Путешествие по острову Сокровищ «Вступаем в службу спасения сказки»;
- Экскурсия по сказочному лесу «Осенняя сказка на новый лад»;
- Конкурсы поделок, рисунков;
- У истоков Мудрости «Колесо истории»- устный ежегодный журнал (конкурс стихов о Родине);
- Новогодние праздники;
- Концертные программы (8 марта, день пожилого человека, 23 февраля, 9 мая);
- Классные часы: «В гостях у Доктора Неболита», «Узнаем в Аптеке Доктора Смеха «Что такое ЗОЖ»», «Школа Человечности «Я- друг, я – товарищ, я – сын, я – ученик»»;
- У озера Чувств «Не обижай ближних своих»;
- Путешествия на лайнере «Знания» (День Земли),
- «Переплываем озёра «Обзывалкино» и «Ябедное»»

Воспитательная работа в 5-9 классы строилась по программе «Отчий дом»

Мы решили не менять направления воспитательной деятельности, так как считаем, что переход на новую ступень развития системы воспитания должен проходить безболезненно, постепенно, потому что не все классные руководители проявили желание работать над проектом.

Наша школа ведёт тесное сотрудничество с заповедником им. И.И.Спрыгина и национальным парком «Самарская Лука», поэтому в 2017-2018 учебном году приоритетной стала работа по программе «Отчий дом» (экологическое направление). Принимаем активное участие в различных акциях, викторинах, олимпиадах, конкурсах.

Данная программа позволяет восполнить пробелы во внеурочной деятельности, которые создаются с отдалённостью села от г. Тольятти (в селе нет производств - нет автобуса). Ребята готовятся к выездным мероприятиям, а по независящим от нас причинам, принять участие не могут. Ребята, потерявшие было интерес к районным мероприятиям, вновь учатся отстаивать честь школы на городском уровне: наша команда «БОБР-Бахилловский отряд быстрого реагирования» на протяжении трёх лет занимает призовые места. В этом году 3 место в XI- м Слета друзей Жигулёвского заповедника. Ребята учатся любить свою малую родину, учатся ценить традиции своего народа (создан фольклорный ансамбль «Мокшаночка», который жители называли «Бахилловской Жемчужиной»), ведут творческую - исследовательскую работу в экологическом кружке, проводят акции, направленные на охрану природы и т. п.

По вопросу правового воспитания мы сотрудничаем с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних, СМИ, ЦРБ, ГИБДД, Центром занятости населения, Центром «Семья», Отделом материнства и детства, Комиссией по охране правопорядка при Администрации с. Бахилово, Общественным советом и родительским комитетом.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, РК, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании» (приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

3.3 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшекласников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство», «А у всех в порядке книжки и тетрадки?», «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах), День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя, работа по благоустройству школьной территории, разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада), «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов), Новогоднее представление, концерт на юбилей школы, экскурсионные поездки, встречи с интересными людьми, судейство на школьных спортивных соревнованиях, издание информационных листов для стендов «Наша школьная газета». В 2014-2015 учебном году в школе организована волонтерская группа, оказывающая помощь инвалидам и пенсионерам в уборке придомовой территории от снега, прополке огородов под руководством Силантьевой О.В.

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшекласники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшекласников избираются учащиеся старшего звена; старшекласники активно готовятся к ГИА, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшекласников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личностно – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

3.4 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения 2018-2019 уч.год

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Год рождения	Программа
1	Новикова Алена Дмитриевна	1	16.03.2010	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ В.2

2	Кошкин Владимир Романович	2	03.10.2007	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
3	Колесникова Виктория Николаевна		18.04.2009	Задержанное психическое развитие, общее недоразвитие речи III уровня. Дизартрия
4	Иванов Дмитрий Сергеевич	6	22.06.2004	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР
5	Майорова Вероника Юрьевна	7	23.02.2004	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР

3.5 Организация питания учащихся

В сентябре 2018 года родители обучающихся заключали договор с КШП «Дружба» на организацию питания учащихся. В 2018-2019 учебном году питается 79% учащихся.

Родительская плата составляла 62 рубля в день, 1550 рублей в месяц

3.6 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 8 кабинетов (73%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Кадровые ресурсы:

учебные годы	Общее количество сотрудников	Администр. персонал	Педагогич. персонал	учебно-вспомог. персонал	Технический персонал
2016-2017	14	1	10	1	2
2017-2018	14	1	10	1	2
2018-2019	14	1	10	1	2

Вакансий нет

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

1. Достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.
5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения.

Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 2 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 7

5. Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Трансляция опыта работы педагогического коллектива Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка

Своим опытом учителя делятся на городских, окружных мероприятиях, а также страницах WEB-сайтах. Результаты в разделе

2.5. Результаты внеучебной деятельности

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)	Педагогический стаж
1.	Областные Пушкинские чтения. Конкурс творческих разработок	Бамбурова Ольга Викторовна	3	35
2.	Областная научно-практическая конференция «Организация и содержание туристско- краеведческого движения учащихся Самарской области «Отечество»	Бамбурова Ольга Викторовна	выступающий	35
3	Окружная литературная конференция, посвященная А.С. Пушкину «Поэт и мистик»	Силантьева Ольга Викторовна Шерстобитова Татьяна Викторовна	выступающие	32 31

О положительной работе педколлектива школы говорят полученные награды за последние год:

1. Благодарность Кударенко О.В. от Собрания Представителей муниципального района Ставропольский за плодотворный, творческий труд в системе образования, достижения высоких результатов в деле обучения и воспитания учащихся
2. Благодарственное письмо Шерстобитовой Т.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
3. Благодарственное письмо Борисовой Е.М. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
4. Благодарственное письмо Бамбуровой О.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
5. Благодарственное письмо Петякиной Г.М. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру.

Проанализировав работу за 2017-2018 учебный год, педколлектив поставил перед собой следующие задачи:

- улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;
- систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ.

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

1. Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.
Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.
2. Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.
Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.
3. Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).
Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.
Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.
4. Количество учащихся на 1 компьютер связано со списанием старой техники.
5. Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой остаётся неизменным, так как школа стала филиалом, и вряд ли будут повышать её материальную базу.

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка  С.В. Мотовичев



«Согласовано»

Председатель
Управляющего Совета

 Чекалин Д.В.
Протокол № 1 от 10.01.2019г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ с. Александровка

 Мотовичев С. В.

Приказ № 3/2-од от 11.01.2019г.

Отчет о результатах самообследования **по итогам 2018 года**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с.Александровка
м.р.Ставропольский Самарской области структурного
подразделения детского сада «Теремок»**

2019 год

Содержание отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)

1.1. Характеристика СПДС.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.....	3
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	3
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	4

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Миссия и цель СПДС	5
2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период	6
2.3. Результаты образовательной деятельности.....	12
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	14

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	15
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	17
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	21
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	24

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	25
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	27

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.	28
5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	29

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

7. Формы обратной связи

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка

СПДС «Теремок».....	33
---------------------	----

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Характеристика СПДС



Детский сад «Теремок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение детский сад « Теремок » функционирует с 15 августа 1975 года. СПДС «Теремок» расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория СПДС хорошо озеленена. Дети, посещающие СПДС, проживают, в основном, в селе Александровка.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ с. Александровка расположенным по адресу:
445161 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. № 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11 , 238-2-18

Mail: teremok.morozowa2010@mail.ru

Сайт: <http://aleksandr-.ds.cuso-edu.ru/>

1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2016	2017	2018
1.	Количество групп	6	6	5
2.	1 младшая группа 2 младшая группа - Средняя группа комбинированной направленности - Старшая группа комбинированной направленности - Подготовительная группа комбинированной направленности	27 23 16 22 27	23 22 22 21 15	17 18 23 20 20

3.	Общая численность воспитанников, из них: - мальчиков - девочек	119 63 56	106 47 59	98 53 45
4.	Структура состава воспитанников: • по месту проживания - с. Александровка - г.о. Жигулевск • по направлениям образования	111 8 -	100 6 -	90 6 2

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

№	Показатели	2016	2017	2018
1.	Текучесть состава воспитанников: • прибыло • убыло	35 32	33 31	30 27
2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение: • ГБОУ СОШ с. Александровка	24	23	20

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Миссия СПДС:

Структурное подразделение детский сад «Теремок», оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель СПДС:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

2.2 Оценка степени выполнения годовых задач за 2018 год

1. Снизить заболеваемость детей к концу года на 0,3дня. Повысить к концу года уровень развития физических качеств у 65% детей дошкольного возраста на высоком уровне.																																																																
Итоги выполнения	Диаграммы			Причины невыполнения																																																												
Задача решена не полностью. Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: • спортивный зал • спортивная площадка • в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, стена выравнивания спины, массажёры для стоп), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, психогимнастики, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ.минуток и физ.пауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии. • медицинский кабинет • в методическом кабинете имеется полный комплект программно-методического обеспечения, наглядные пособия (плакаты, схемы) по данному направлению, а также специальная методическая литература. Организация в СПДС кружковой работы физкультурно-оздоровительного направления «Спортивная карусель», позволила укрепить здоровье детей, привить интерес к физкультуре и спорту. С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана. Система физкультурно-оздоровительной	Показатели физического здоровья детей <table><thead><tr><th>Патологии</th><th>2015г.</th><th>2016г.</th><th>2017г.</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 гр.</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>11 гр</td><td>88</td><td>80</td><td>80</td></tr><tr><td>111 гр.</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>IV</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>V</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ОНР</td><td>30</td><td>30</td><td>24</td></tr><tr><td>ЗРР</td><td>10</td><td>11</td><td>10</td></tr><tr><td>С нарушением зрения</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>КМС всего:</td><td>56</td><td>55</td><td>50</td></tr><tr><td>С нарушением осанки</td><td>13</td><td>26</td><td>25</td></tr><tr><td>С плоскостопием</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>ЧБД</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr></tbody></table> Анализ заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком) <table><thead><tr><th>Период</th><th>Значение</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015-2016</td><td>6,5</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>6</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>5,7</td></tr></tbody></table>			Патологии	2015г.	2016г.	2017г.	1 гр.	10	20	25	11 гр	88	80	80	111 гр.	4	2	3	IV	3	3	1	V	-	-	-	ОНР	30	30	24	ЗРР	10	11	10	С нарушением зрения	3	3	1	КМС всего:	56	55	50	С нарушением осанки	13	26	25	С плоскостопием	3	6	2	ЧБД	3	2	3	Период	Значение	2015-2016	6,5	2016-2017	6	2017-2018	5,7	Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН. В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, по итогам углубленного медицинского осмотра выявлено, что количество детей со 1-ой группой здоровья увеличилось, а также увеличилось на 1 человека детей с 3 группой здоровья, процент детей с нарушением КМС - остается стабильно высоким, причина: слабая костно-мышечная система, быстрый «скачок» в ростовых показателях. Показатель заболеваемости снизился на 0,3 дня, как было запланировано. Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2016 годом увеличилась на 3% Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и
Патологии	2015г.	2016г.	2017г.																																																													
1 гр.	10	20	25																																																													
11 гр	88	80	80																																																													
111 гр.	4	2	3																																																													
IV	3	3	1																																																													
V	-	-	-																																																													
ОНР	30	30	24																																																													
ЗРР	10	11	10																																																													
С нарушением зрения	3	3	1																																																													
КМС всего:	56	55	50																																																													
С нарушением осанки	13	26	25																																																													
С плоскостопием	3	6	2																																																													
ЧБД	3	2	3																																																													
Период	Значение																																																															
2015-2016	6,5																																																															
2016-2017	6																																																															
2017-2018	5,7																																																															

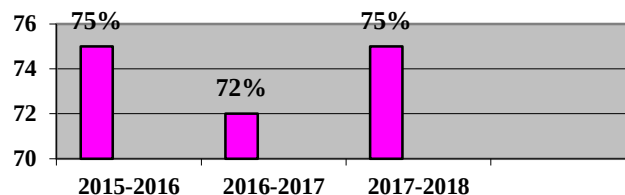
работы с детьми способствовала:

- 75% имеют высокий и средний уровень знаний о ЗОЖ

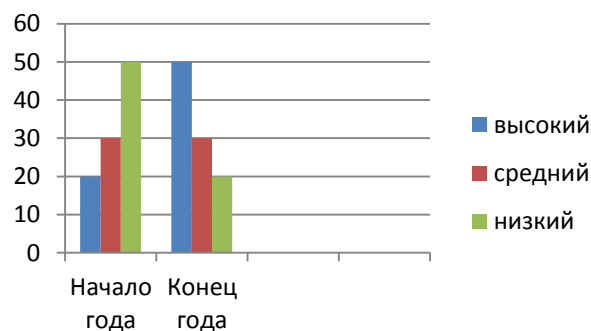
- 50% детей имеют высокий уровень развития физических качеств

Решая данную задачу в работе с семьёй, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены стенды, проведены консультации, прошли совместные мероприятия с родителями («Всей семьей на старт» – сентябрь, «Мама, папа, я – спортивная семья» – февраль, туристический поход - август).

Посещаемость детей д\с



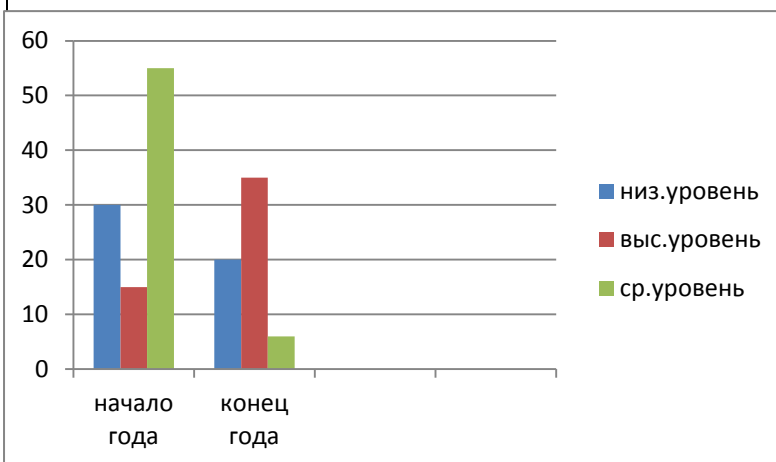
Показатели физической подготовленности дошкольников



методически грамотно всеми членами коллектива.

Анализ развития физических качеств у дошкольников показал, что нужно уделить внимание данной проблеме в следующем учебном году.

Показатели физических качеств у дошкольников



2. Повысить к концу 2018 года высокий уровень развития связной речи у 40% дошкольников с речевой нормой и 20% у детей с ОВЗ

Итоги выполнения

Задача решена на 100%.

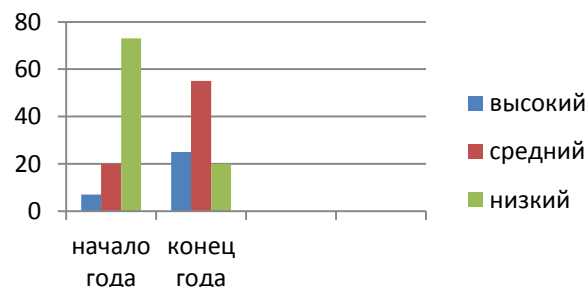
В детском саду созданы все условия, для работы по данной проблеме.

Функционировали 2 кабинета коррекционно - развивающего сопровождения детей с ОВЗ.

В каждой группе оборудованы речевые центры, соответствующие требованиям программы. Во всех группах имеется хороший картинный материал, дидактические игры по лексическим темам; мнемотаблицы, схемы, алгоритмы для составления рассказов, загадок, пословиц, для заучивания стихотворений, имеются картотеки и материал с загадками,

Диаграммы

Уровень развития связной речи у детей с нормой в 2017-2018 уч.г.



Причины невыполнения

По итогам тематического контроля и мониторинга по развитию связной речи дошкольников мы пришли к выводу, что у детей связная речь сформирована на достаточном уровне.

чистоговорками, скороговорками, комплексы артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, упражнения для развития речевого дыхания.

Работа по данному направлению проходит в годовом плане через разные формы работы:

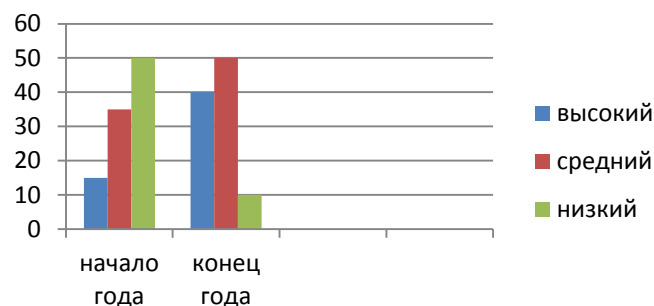
- педагогический совет «Развиваем связную речь»,
- тематический контроль,
- консультация: «Использование современных игр и технологий в развитии связной речи дошкольников»
- открытый показ итоговых мероприятий по связной речи.
- смотр речевых центров.

Развитие связной речи у воспитанников осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении ООД, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, а с детьми с ОВЗ на специальных логопедических занятиях.

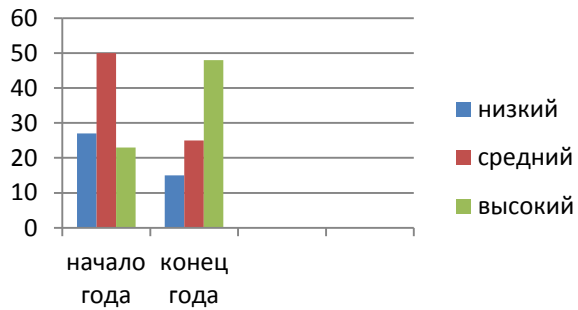
Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что планируемые 40% по высокому уровню у детей с речевой нормой выполнены, а у детей с ОВЗ отмечена положительная динамика, низкий уровень сократился на 40%

Работа с родителями в данном направлении во всех группах осуществлялась через: родительское собрание «Развитие связной речи

Уровень развития связной речи у детей с ОВЗ в 2017-2018 уч.г.



дошкольников»; консультационный материал; наглядную агитацию.		
---	--	--

3. Сформировать к концу 2018 года у 80% дошкольников нравственно-патриотические чувства к родному краю на среднем и высоком уровне														
Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения												
Задача решена в полном объеме. Организация работы по патриотическому воспитанию позволила достичь у 80 % детей старшего и среднего дошкольного возраста высокого и среднего уровней сформированности представлений о родном селе, крае, Родине. К концу учебного года 60% детей имеют высокий уровень, 30 % детей имеют средний уровень. (Р При сравнении результатов диагностики на начало и конец года высокий уровень вырос на 37 %, а низкий снизился на 7 %. Для решения данной годовой задачи были проведены следующие мероприятия: мастер-класс для педагогов «Народные игры в патриотическом воспитании дошкольников», консультация для педагогов «Ознакомление ребенка с природой родного края в системе патриотического воспитания», педагогический совет «Родной край – любимый край», открытые просмотры организованной образовательной деятельности по темам «Защитники Отечества», «Россия – моя страна», «Край родной, навек любимый», пополнение предметно-развивающей среды демонстрационным материалом, дидактическими играми, предметами народно-прикладного творчества.	Уровень сформированности знаний у дошкольников о родном селе, крае, Родине  <table border="1"> <caption>Уровень сформированности знаний у дошкольников о родном селе, крае, Родине</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>начало года</th> <th>конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>28</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>50</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>22</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	начало года	конец года	низкий	28	15	средний	50	25	высокий	22	48	По результатам тематического контроля и мониторинга освоения детьми основной образовательной программы, задача по развитию нравственно-патриотических чувств к родному краю, Родине у детей решена на достаточном уровне.
Уровень	начало года	конец года												
низкий	28	15												
средний	50	25												
высокий	22	48												

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в СПДС построение целостного педагогического процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90 % детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении.

В конце 2018г. психологом ПМПК было проведено обследование детей 6 – 7 лет с целью определения уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы – 20 детей. В результате у старших дошкольников преобладает высокий - 30% и средний уровень мотивации - 60%, низкий уровень выявлен у 2-их детей - 10%, которые имеют недостаточную сформированность одного или нескольких компонентов психологической готовности, имеют игровую мотивацию, поэтому в процессе обучения им потребуется коррекционная помощь специалистов.

Социально- психологический портрет выпускника позволяет адекватно оценить уровень сформированности универсальных ученических действий: **личностные** универсальные ученические действия (социальные, учебно-познавательные мотивы, внутренняя позиция школьника), сформированы у 70%, частично сформированы у 25%, не сформированы у 5%; **регулятивные УДД** (умение выполнять действия по образцу, сохранять заданную цель, видеть и исправлять по указанию указанную ошибку, контролировать свою деятельность по результату, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника), сформированы у 65%, частично сформированы у 35% детей.

Данные социопсихологического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы:** психологическое здоровье и развитие детей соответствует основным параметрам возрастной нормы; у 20 чел. (100%) сформированы **универсальные учебные действия**, необходимые для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду детского сада, как достаточную для полноценного развития ребенка.

Из результатов анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявлено, что из обследуемых 17 детей: с 1-ой группой - 10 чел (59%)., со 2 – ой группой – 5 чел. (30 %), с 3 группой - 2 чел. (11%). Данные свидетельствуют, о грамотной работе педагогов, правильно подобранном программно-методическом обеспечении и о психологическом комфорте в группе.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призёрами в разнообразных конкурсах:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Количество участников	Место или Участие
1.	Городской конкурс «Поделись улыбкой»	15чел.	участники
2.	Городской конкурс чтецов	2чел.	участники
3.	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю!»	1 чел.	Гран-при
4.	Городской шахматно- шашечный турнир	2 чел.	участники
5.	Районный конкурс «Ёлка безопасности»	15 чел.	участники
6.	Городской конкурс «Лыжня России – 2018»	3 чел.	участники
7.	Районный фестиваль-конкурс песни «Крылатые качели»	2 чел.	участники
8.	Окружной конкурс рисунков детей с ОВЗ	1 чел.	2 место
9.	Окружной фитнес-конкурс «Ритмическая мозаика»	6 чел.	2 место
10.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	10 чел.	Лауреат
11.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	7 чел.	Лауреаты

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2018г.	Анализ работы СПДС, годовое планирование, анализ календарных учебных графиков	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень развития детей. 3. Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями СанПиН и программы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашей организации разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа детского сада СПДС «Теремок»;
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
- Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетные направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-спортивное (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Формировать представления о своем теле.
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется

чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских праздничных мероприятий: *фестивалях - конкурсах «Крылатые качели», «Пасхальная капель», «Вишня в Жигулях», «Вифлеемская звезда», «Весёлые нотки».*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада - активные участники сельских праздничных мероприятий.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировало 3 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (средняя – 4 чел., старшая – 8 чел., подготовительная – 12 детей).

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада, 2 учителями-логопедами.

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу, а также на занятиях в кружке «Школа умелого карандаша» - развитие графических навыков, учитель-логопед Лешукова Ю.В.-подготовительная группа. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями-логопедами и воспитателями.

Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

Всего занималось 24 человека, из них:

Выведено с речевой нормой - 15 человек

Выпущено в общеобразовательную школу с нормой речи: 15 воспитанников

Оставлено на дальнейшее обучение – 13 человек

Причины:

- недостаточно времени для проведения коррекционной работы (пропуски детьми логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам);
- неврологическая симптоматика (дизартрия).

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - медико-педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, тренинги, практикумы, оформлен наглядный материал в папках – передвижках.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника.

С целью всестороннего развития личности ребенка в СПДС была организована кружковая и студийная работа по следующим направлениям: художественно – эстетическое (42 чел. –47%), коррекционно-развивающее (10 человек – 11%), физкультурно – оздоровительное (12 чел.– 14%), интеллектуальное (25 чел. – 28%), что позволило охватить 80% детей.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам
- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений
- Индивидуальное обучение детей;
- Реализация инновационных проектов и программ.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Время проведения	Руководитель
Физкультурно – оздоровительного направления				
«Светлячки»»»	12	5-7	Вторник 15.50 – 16.15	Физ. инструктор Абатурова М.К.
Художественно-эстетического направления				
«Домисолька»	12	5-7	Среда 15.30 – 16.00	Муз руководитель Шигаранова Л.Н.
«Чудесный пластилин»	10	5-6	Среда 15.30-16.55	Власова О.Н.. воспитатель старшей группы
«Акварелька»	10	3-4	Четверг 15.00-15.30.	Яковец Е.А. воспитатель 2 младшей группы
«Изонить»	10	3-4	Понедельник 15.30-16.00	Ягольникова О.В. воспитатель 2 младшей группы
Интеллектуальное направление				
«Волшебные пальчики»	10	4-5	Вторник 15.15-15.35	Борисова Т.М. воспитатель средней группы
«Здоровячки»	10	3-4	пятница 15.30-16.55	Гатилова Л.П. воспитатель средней группы
Коррекционно-развивающее направление				
«Школа умелого карандаша»	10	6-7	Четверг 15.30-16.00	Лешукова Ю.В. учитель-логопед

Коллектив СПДС считает необходимым дальнейшее расширение спектра дополнительного образования, направленного на реализацию запросов родителей и развитие творческих способностей и интересов ребенка, расширение их кругозора, желание заниматься любимым делом.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из первостепенных задач нашей дошкольной организации является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Учебный год	1 группа здоровья (кол-во детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)	4 группа здоровья (кол-во детей)
2016	23	84	2	0
2017	20	97	2	0
2018	20	76	2	0
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

В течение всего дня в СПДС «Теремок» организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью, физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

25% - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- образовательную деятельность;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в СПДС созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Администрация и медицинский персонал СПДС в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий дается оценка общей и моторной плотности занятия.

В СПДС реализуется комплекс закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, обширное умывание.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период адаптации дается настойка пустырника, поливитамины (по назначению врача); в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, употребляют в пищу фитонциды. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов 100%.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и территории учреждения

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - шифер. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Одновременно в здании находится 140 человек.

Общая площадь здания 1028 м², площадь первого этажа – 554,9 м², 1975 года постройки. Площадь земельного участка 3920,8 м². Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория СПДС ограждена по периметру металлической решеткой на бетонной решетке высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 1.6м, ширина – 3.8м. Здание СПДС расположено в районе малоэтажной застройки (2-3 этажа). Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Фабричной.

Территория СПДС ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 4 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах руководителя СПДС, медсестры, старшего воспитателя и в коридоре.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 12 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе ПКП «ВЭРС – ПК». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 9 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет учителя-логопеда оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 26 человек, 13 из них педагоги. С 2006 г. руководителем структурного подразделения детского сада «Теремок» является Кожевникова Галина Георгиевна. Административный стаж работы 12 лет. Награждена благодарственным письмом Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 13 человек: 9 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение

	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	Ср- спец. педагог.	Ср-спец. не педагогич. (обуч.в пед.колледже)	до 5	до 10	до 20	выше 20
Руководитель СПДС	1						1
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1				1		
Инструктор по физической культуре		1		1			
Учитель-логопед	2			1	1		
Воспитатели	3	6		-	-	5	4
Итого	8	7		2	2	5	6

%	53%	47%	-	13%	13%	34%	40%
Помощники воспитателей		1	3	3	1	-	-

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД
Руководитель СПДС		1	
Старший воспитатель		1	
Музыкальный руководитель		-	
Инструктор по физической культуре		-	
Учитель-логопед		1	
Воспитатели		5	4
Общее количество	0	8	4
% от общего числа	0%	53%	47%

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах (6 человек)

Вывод: 53%- имеют высшее образование, 53%- имеют категорию, 40% педагогов - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный и музыкальный залы; мини- музей «Русская изба», кабинет учителя-логопеда.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в СПДС «Теремок» как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в образовательной деятельности, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, компьютеры, имеется доступ в интернет, сайт СПДС и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории СПДС «Теремок». Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, малые архитектурные формы.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Теремок»

5.1 Партнерства образовательного учреждения

<i>Социальные институты</i>	<i>Содержание сотрудничества</i>
<i>ГБОУ СОШ с.Александровка</i>	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)
<i>Театры</i>	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.
<i>ДК «Зори Жигулей»</i>	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению, совместные мероприятия.
<i>КДЦ г.о. Жигулёвск</i>	Совместные мероприятия художественно-эстетического цикла
<i>ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»</i>	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе
<i>Сельская библиотека</i>	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников с ознакомлением с художественной литературой, писателями
<i>ПМПЦ Ставропольского района</i>	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.
<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»</i>	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий
<i>О ГИБДД по Ставропольскому району</i>	Профилактика ДДТТ и совместные мероприятия

5.2 Признание результатов работы СПДС на различных уровнях
Достижения педагогов:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО педагога	Место или участие
1.	Окружной конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре «А, ну-ка девочки!»	Абатурова Мария Кямилевна	участник
2.	Окружная конференция ОТК-2018	Лешукова Юлия Васильевна Тиханова татьяна Михайловна	участники
3.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель-логопед года 2018»	Тиханова Татьяна Михайловна Лешукова Юлия Васильевна	участники
4.	Окружной конкурс «Спортивный воспитатель»	Лешукова Ю.В., Власова О.Н., Тиханова Т.М., Прокурова С.Н., Ягольникова О.В., Харченко Л.П.	участники
5.	Окружной семинар по ОВЗ	Лешукова Юлия Васильевна Тиханова Татьяна Михайловна	докладчик модератор
6.	Окружная творческая мастерская для педагогов Центрального округа	Ягольникова Оксана Валерьевна Яковец Екатерина Александровна	участники
7.	Окружной конкурс интерактивных игр	Тиханова Татьяна Михайловна	участник
8.	Региональный фестиваль	Лешукова Юлия	участник

	педагогических идей -2018	Васильевна Смирнова Екатерина Александровна Ягольников Оксана <u>Валерьевна</u>	участники
9.	Районный конкурс ГТО	Лешукова Ю.В., Абатурова М.К., Романова Ю.М., Харченко Л.П.	3 место в личном первенстве

Публикации в СМИ

За 2018 год информация о работе СПДС была опубликована:

В печатных изданиях:

- Газета «Ставрополь на Волге» от 05.03.2018 «Масленица»»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 22.08.2018 «Экологическое воспитание в «Теремке»

В сети интернет:

- Образовательный международный русскоязычный социальный интернет проект «Мааам.ги» от 15.02.2018г. методическая разработка- сценарий праздника 8 марта для детей подготовительной группы «Мамочка милая, мама моя»
- Образовательный международный русскоязычный социальный интернет проект «Мааам.ги» от 15.03.2018г. – сценарий физкультурного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Образовательный международный русскоязычный социальный интернет проект «Мааам.ги» от 16.05.2018г. методическая разработка- сценарий посвящённый выпуску детей в школу для детей подготовительной группы «Прощальный бал»

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

• ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 год

Цель: Обеспечение полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, достижение оптимального психофизического и интеллектуального развития дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, формирование основ базовой культуры личности.

1	Снизить заболеваемость детей. Развивать физические качества у дошкольников посредством использования подвижных игр.
2	Сформировать лексическую систему речи у 45% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

Перспективы развития СПДС

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- Озеленить и благоустроить территорию детского сада.
- Оснастить группы и участки детского сада современным игровым оборудованием.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445161 Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, ба

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11 , 238-2-18

Электронная почта: teremok.morozowa2010@mail.ru

Сайт: <http://aleksandr-.ds.cuso-edu>

2019 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности СПДС

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	42	40
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	42	40
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	13/34	13/34
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	13	13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	25	33
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/75%	3/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/75%	3/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/50%	2/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	1	1
1.8.2	Первая	человек/ %	2	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		5	5
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/50	3/75
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/25	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/80	4/80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/80	4/80
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/42	5/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ТБОУ СОШ с.Александровка Мотовичев С.В.Мотовичев



«Согласовано»

Председатель

Управляющего Совета

 Чекалин Д.В.
Протокол № 1 от 10.01.2019г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ с. Александровка

Мотовичев С. В.

Приказ № 3/2-од от 11.01.2019г.



Отчет о результатах
самообследования по итогам 2018
года

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с.Александровка м.р.Ставропольский Самарской
области структурного подразделения дополнительного
образования детей детско-юношеской спортивной школы
(СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ
с.Александровка)**

2019 го

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета о результатах самообследования

		Стр.
1. Общая характеристика учреждения	-	1
2 Цели и результаты развития	-	2
3. Содержание и технологии образовательного процесса	-	7
4. Ресурсы образовательного процесса	-	10
5. Внешние связи	-	11
6. Выводы	-	11

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Приложения:

Приложение № 1 «Комплектование учебного состава занимающихся на 2018-2019 уч.год».

Приложение № 2 «Таблица результативности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2018 уч.год».

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2018 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – создано 01.01.2012г. в связи с реформой дополнительного образования в Самарской области и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

Юридический адрес:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:
445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул.Фабричная, д.32.
тел. 8 (8482) 28-17-71.

Организационно-правовая форма –

структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения

Тип - образовательное структурное подразделение общеобразовательной организации дополнительного образования детей.

Вид - структурное подразделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ФСН).

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка и Положением СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности ребенка, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Для организации учебно-тренировочного процесса СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка использует спортивные залы и площадки 22 ГБОУ СОШ и 4 ФОК сельских поселений м.р.Ставропольский. Работа спортивно-оздоровительных групп позволяет создать резерв для дальнейшей специализации одаренных детей.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка активно сотрудничает с ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский посредством договоров безвозмездного пользования и совместной деятельности.

С 11 января 2016г. **руководителем** СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка назначена В.П.Казаева, она имеет высшую категорию, как тренер-преподаватель, звание Мастер спорта России.

Директор СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка - Мотовичев С.В.

27 января 2016г на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский был создан «Центр тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Руководителем центра тестирования ГТО является Казаева В.П.

2. Цели и результаты развития.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта,
- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей м.р.Ставропольский.

Целью деятельности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка является:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Стратегической целью учреждения выступает создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский на 01.09.2018г обучаются 2006 учащихся, из них подростков асоциального поведения, состоящих на учете в ПДН, КДН – 40 человек, что составляет 35% от общего количества состоящих на учете ПДН, КДН м.р.Ставропольский подростков.

Итоги комплектования на 2018-2019уч.г. (Приложение №1)

Количество обучающихся в спортивной школе с 2013 по 2018гг.

Год	Количество учащихся	Количество объединений (Группы)
2014-2015	2000	133
2015-2016	2000	136
2016-2017	2006	139
2017-2018	2006	139
2018-2019	2006	134

Сравнительная таблица количества групп и учащихся на различных этапах обучения:

Этапы обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2018		2018	
Группы	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся
Спортивного совершенствования	1	5	1	4	1	3	1	3		
Учебно-тренировочные	8	84	8	79	7	74	7	74		
начальной подготовки	25	347	22	302	16	197	16	197		
Спортивно-оздоровительные	99	1564	105	1615	115	1732	115	1732	134	2006

В 2018г. обучение проводилось в **134** объединениях по **8** профильным отделениям - дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика.

Реализуются **8** общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Количество объединений и обучающихся по отделениям:

Год	Вольная борьба		Дзюдо		Футбол		Волейбол		Баскетбол		Л/гонки		Кикбоксинг		Легкая атлетика		ВСЕГО
	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	кол-во объединен.	кол-во учащихся	
2014-2015	0	0	12	171	16	250	43	646	30	473	15	204	17	256	0	0	2000
2015-2016	2	27	9	126	19	294	40	580	37	561	13	188	16	224	0	0	2000
2016-2017	2	29	10	147	19	282	42	613	24	339	15	211	16	223	9	132	2006
2018	5	75	9	135	13	195	40	600	20	300	14	206	15	225	18	270	2006

Приоритетными задачами школы являются:

- сохранение контингента обучающихся на уровне 41 % от общего числа учащихся ГБОУ района через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- проведение 33 районной спартакиады школьников по видам спорта: легкоатлетический кросс, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- участие в спортивных мероприятиях районного, областного уровня не менее 60% учащихся ГБОУ района;
- привлечение к занятиям в спортивных секциях не менее 35% состоящих на учете в ПДН, КДН учащихся района;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, самостоятельности, ответственности, готовности к самореализации и осознанному профессиональному самоопределению;
- оказание всемерной помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- подготовка спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны;
- организация тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- совершенствование деятельности, как центра по развитию физической культуры и спорта в муниципальном районе Ставропольский.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский осуществляет следующие основные функции:

- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- физкультурно-спортивную;
- информационно-методическую;
- психолого-педагогическую;
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую.

Важным показателем здоровьесберегающего пространства, внедрения здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения является результативность образовательного процесса учреждения.

Выполнение воспитанниками СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка разрядных норм, соответствующих этапу подготовки, наличие положительной динамики прироста спортивных показателей, стабильность достижений учащихся в соревнованиях различного уровня - это показатель работы спортивной школы.

Наиболее массовым является волейбол, баскетбол и футбол. Проведение районной спартакиады школьников, первенств СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по видам спорта, участие в областных турнирах и соревнованиях, окружном этапе «Всероссийской олимпиады школьников Самарской области», КЭС-БАСКЕТ, региональном и всероссийском этапе «Президентских состязаний и президентских спортивных игр» - все это способствует развитию массовой физической культуры и спорта, профилактике наркомании, асоциального поведения детей и подростков, выявлению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях района.

В районной спартакиаде 2017-2018 учебного года победителями стали команды следующих общеобразовательных школ м.р.Ставропольский:

- 1 место - ГБОУ технологический лицей с. Хрящевка
- 2 место - ГБОУ СОШ с.Васильевка
- 3 место - ГБОУ СОШ с.Александровка

По итогам командного первенства областной спартакиады учащихся Самарской области за 2017-2018г. Ставропольский район занял 1 место (из 27 муниципальных районов Самарской области).

Всего в районных соревнованиях задействовано 4488 учащихся школ Ставропольского района, что составляет 72% от общего количества обучающихся в ГБОУ СОШ м. р.Ставропольский.

Обучающиеся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка ежегодно при поддержке администрации м.р.Ставропольский принимают участие во всероссийских, областных соревнованиях (Приложение № 2,3 - **Результативность обучающихся за 2017-2018г.**)

Результаты работы тренеров-преподавателей спортивной школы:

За время работы старший тренер-преподаватель **Савинов Е.А.** подготовил спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ) **по кикбоксингу:**

Никитенко (Казакова) Мастер спорта (МС)

Валентина – 5-ти кратная победительница первенства России,

Европы, 2-х кратная победительница первенства победительница **Первенства Мира.**

Куценко Юлия (КМС) – победительница первенства России, серебряный призер **первенства Европы**, награждена премией Губернатора Самарской области за высокие спортивные достижения.

Барабин Евгений (КМС)– 2-х кратный победитель первенства России, бронзовый призер **первенства Европы**, награжден премией Губернатора Самарской области за высокие спортивные достижения.

Савинова Ксения (КМС) – Бронзовый призер **Первенства Мира** 2014г, 2-х кратная Победительница **Кубка Мира** 5-ти кратная Победительница Первенства России,

3-х кратная Победительница Кубка России В 2015г. награждена премией Губернатора Самарской области за высокие спортивные, достижения.

Чемпионат Мира 2016г, Ирландия – 1 место, **Кубок Мира 2016г** - 2 место.

Тошкина Виктория (КМС) – победительница **Первенства Мира** 2014г, победительница **Кубка Мира** 2014г., 2015г., 2016г победительница **Первенства Европы**, 7-ми кратная Победительница Первенства России,

Хренова Юлия (МС) - 5-ти кратная Победительница Кубка России,
- Чемпионат и Первенство России - **1 место**,
Кубок Мира 2016г - **2 место**.
Неоднократный призер первенства России
2017, 2018

Байщерекова Александра (КМС) **Неоднократный призер первенства России 2017,2018**

За время работы старшим тренером-преподавателем отделения дзюдо (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка) **Казаева В.П.** подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Давыдова Яна - Первенство России по дзюдо – 1 место, 2008г
Первенство России по самбо - 2 место, 2009г
Первенство России по самбо – бронзовый призер
2010г
Первенство России по сумо - 2 место, 2012г
Первенство Европы по сумо - 5 место, 2012г

Казаева Анастасия - **Первенство Европы** по сумо
Белоруссия, г.Лида, 2014г - 3 место
Первенство Европы по сумо
Эстония, г.Раквере, 2015г - 2 место
Первенство России по дзюдо 2015г - 1 место
Первенство России по сумо 2015г - 1 место,
Первенство России по сумо 2016г - 1 место
Первенство России по сумо 2017г - 3 место
Первенство Европы 2016г по сумо
Германия, Бранденбург - 3 место
Первенство Европы 2017г по сумо
Польша, Варшава – 1 место
Международный турнир по дзюдо
Дания, г.Копенгаген, 2016г - 2 место
Всероссийские соревнования призер 2017г

Винтайкина Дарья - **Первенство Европы** по сумо
Белоруссия, г.Лида, 2014г - 1 место
Первенство России по сумо 2014г - 2 место
Казаева Светлана - Первенство России 2015г по сумо - 3 место
Первенство России 2016г по сумо - 2 место
Первенство Европы 2017г по сумо
Польша, Варшава – 2 место

За время работы тренером-преподавателем по **вольной борьбе**
Яконов О.И. подготовил кандидатов в мастера спорта (КМС) - спортсменов
высокого класса:

Батанова Ксения,

Голикова Ольга,
Чухнова Валентина,
Метелкина Анастасия.

Они становились победителями и призерами на Первенстве России, Международных и Всероссийских турнирах, ПФО в 2014, 2015, 2016, 2017 годах.

А Батанова Ксения в августе 2015г в Сербии на Первенстве **Европы** по вольной борьбе выиграла бронзовую медаль.

Иванова Елизавета в мае 2017г на **Первенстве Европы** по вольной борьбе в Сербии, Белград завоевала бронзовую медаль.

Отличные результаты показывают воспитанники с.Хрящевка тренеров-преподавателей отделения **баскетбол Яконова Д.И. и Гаер Ю.А. за 2016г** В финале регионального этапа «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек м.р.Ставропольский стала бронзовыми призерами, а во **всероссийских** соревнованиях «Оранжевый мяч» команда м.р.Ставропольский заняла 2 место и 3 место (девушки, юноши), на «Первенстве области» по баскетболу в ноябре 2016г команда юношей м.р.Ставропольский заняла 2 место. А команда девушек заняла 3 место в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений в апреле 2017г. Так-же в спартакиаде 2017г юноши – 2 место девушки – 3 место

Улучшили свои результаты и волейболисты спортивной школы. В декабре 2016г сборная **команда юношей** (7 воспитанников СП ДОД ДЮСШ) м.р.Ставропольский стала **победителем в финале** областной спартакиады по волейболу и в 2017 юноши завоевали 2 место. В спартакиаде 2017-2018 по легкоатлетическому кроссу команда ставропольского района заняла 1 место, по лыжным гонкам 2 место и по легкой атлетике 3 место.

В 2018 учебном году спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский показали высокие спортивные результаты на финальных Первенствах и Чемпионатах России, где завоевали 31 медаль (11 золотых, 8 серебряных, 12 бронзовых), из них:

на соревнованиях **Первенства России** (11 победителей и призёров) – 4 золотые медали, 2 серебряных и 5 бронзовых медалей;

на соревнованиях **Первенства Приволжского Федерального Округа** (8 победителей и призёров) – 4 золотых и 4 серебряных медалей ;

на соревнованиях **Первенства Мира** – 3 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых медалей;

на соревнованиях **Первенства Европы** – 2 бронзовые медали;

на Всероссийских соревнованиях и турнирах – 2 бронзовые медали.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе «**Готов к труду и обороне**» в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, **в октябре месяце 2016 года** в подведомственных общеобразовательных учреждениях Центрального управления, «Центром тестирования ГТО» созданным на базе

СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися 11 классов(5,6 ступень),и другими детьми (3,4ступени). В сдаче нормативов в 2018 приняло участие - 217 учащихся м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск. Из них 148 учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений получили золотой значок ГТО. м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск : 48 серебро,21 бронза .

Также участвовали в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне.

В спортивной школе реализуются меры, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- доля обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, привлеченных к занятиям в спортивных отделениях СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – 35% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений района;

- повышается спортивное мастерство воспитанников СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский. (см. Результативность за 2018г Приложение №1,2)

Таким образом:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка проводит большую агитационно-пропагандистскую работу в муниципальном районе Ставропольский, являясь организатором проведения и участником спортивно-массовой работы в районе.

Соревнования проводятся на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий» по видам спорта, утверждённого руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка и руководителем Комитета по делам молодежи физической культуре и спорту муниципального района Ставропольский.

Спортсмены нашей школы выступают с показательными выступлениями на спортивных праздниках.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка вместе с общеобразовательными учреждениями м.р. Ставропольский способны решать задачи по формированию здоровья учащихся, воспитанию жизненно важных умений и навыков.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Для обучения в структурном подразделении применяются общеобразовательные общеразвивающие программы по 8-ти видам спорта. Программы ориентированы на физическое и спортивное воспитание детей, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению,

Программы разработаны с учётом изменившихся требований по видам спорта, новейших методик обучения и на основе законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической

культурой и спортом, «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

По методическому обеспечению программ имеются типовые методические пособия для тренеров-преподавателей (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы), для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы, методические таблицы.

В общеобразовательных общеразвивающих программах СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский предусмотрены периоды подготовки для одаренных детей, которые реализуются на следующих условиях:

Группа	Этапы	Период подготовки (лет)	Нормативы	Направление деятельности
СОГ	Спортивно-оздоровительные	весь период	Мед. допуск, заявление от родителей	массовый спорт
	Начальной подготовки	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, массовые разряды	массовый спорт
	Спортивной специализации	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, разряд не ниже 3 взрослого	командно-индивидуальный
	Совершенствования спортивного мастерства	4	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, 1 взрослый и выше	командно-индивидуальный

Учебно-тренировочный процесс в группах осуществляется по установленным нормативных документам непосредственно под руководством тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено информационными стендами, методическими пособиями, типовыми программами по видам спорта.

Организация методической деятельности следует, прежде всего, из образовательных задач школы и соответствует требованиям системы дополнительного образования детей.

Проведены 6 обучающих семинаров для тренеров в отделениях: волейбол, баскетбол, футбол по темам:

- «Примерные комплексы упражнений для построения учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительных группах

- «Физическая подготовка баскетболистов»,
- «Сто одно упражнение для юных футболистов»,
- «Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов»,
- «Влияние физических упражнений на организм, занимающихся волейболом детей »,
- «Баскетбол – теория и методика обучения».

На каждом семинаре уделялось внимание теме: «Создание условий здоровьесберегающего пространства». Создание условий для здорового развития детей предусматривает соблюдение режима учебной нагрузки, гигиеническую оценку условий и технологий обучения, санитарно-эпидемиологический режим.

Все программы дополнительного образования имеют разделы по здоровьесбережению.

Ежеквартально проводятся педагогические и тренерские советы.

Среди учащихся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский:

284 учащихся 5-9 лет

1157 учащихся 10-14 лет

551 учащихся 15-17 лет

14 воспитанника 18 лет и старше

Таким образом:

Охвачено дополнительным образованием на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 2006 учащихся, что составляет 35% от общего количества обучающихся детей в ГБОУ муниципального района Ставропольский.

По результатам выступлений в соревнованиях учащимся школы присваиваются разряды. Выполнение разрядов - одно из оснований перевода на следующий год обучения. Отслеживается динамика роста спортивных результатов.

Педагогическим коллективом СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена работа по совершенствованию спортивного мастерства воспитанников - увеличивается количество призовых мест на российских, областных соревнованиях. Наиболее значимые достижения в отделениях кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба, баскетбол.

За **2017-2018г** присвоено воспитанникам СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

Постановление №1056 от 17.02.2017г - 3 человека (лыжн.гонки) 3
спортивный

Постановление №169 от 20.01.2017г. — 7 человек (волейбол) 2
спортивный

Постановление №10204 от 27.12.2017г- 7 чел. (волейбол) 3
спортивный

Приказ №840-П от 24.09.2018г. – 1 чел. (дзюдо) 1 спортивный

Приказ № 255-П от 17.04.2017г -3 человека (лыжные гонки) 1 спортивный

Приказ от 27 сентября 2018 года № 850-П – 1 человек (сумо) 1 спортивный

Приказ № 584-П от 12.07.2018 – 2 человека (кикбоксинг) КМС

Приказ № 182 – нг от 29.12.2018 – 1 человек (кикбоксинг) МС

Аттестация педагогического коллектива.

из 61 педагогических работников аттестованы 32 педагогов, в т.ч.:

5 - педагогов имеют высшую категорию,

7 - педагогов имеют 1 категорию,

20- педагогов «Соответствуют занимаемой должности»

(включая совместителей)

В 2018г:

1 – педагог организатор 2018г. обучались по ИОЧ в СИПКРО
по дополнительным профессиональным программам повышения
квалификации

4 – тренера – преподавателя получили судейскую категорию

Цель и задачи спортивной школы.

Цель: повышение уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям,
2. Подготовка методической продукции.

Методическое обеспечение представлено следующими направлениями:

1. повышение квалификации педагогов, переподготовка
2. аттестация педагогов,
3. материалы в помощь молодым специалистам,
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня,
5. осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, сдача норм ГТО.
6. рекомендации в помощь родителям.

Обучающий аспект представлен специальной литературой, проведением обучающих семинаров, практическим обменом опытом опытных тренеров и начинающих специалистов.

Координационные функции СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляются администрацией школы по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса,

2. координация работы на тренерских и педагогических советах, консультациях для тренеров-преподавателей,
3. систематизированный контроль по результатам выступлений на соревнованиях с последующим анализом проделанной работы.

Наиболее перспективными формами, методами и направлениями методической деятельности являются:

- тренерские советы и педагогические советы,
- участие в семинарах по видам спорта всех уровней,
- консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим вопросам,
- перспективное планирование участия учащихся ДЮСШ м.р.Ставропольский в соревнованиях и показательных выступлениях,
- открытые уроки тренерско-преподавательского состава.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание...).

Проводятся консультации по аттестации педагогических работников.

Проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

Виды методического обеспечения образовательного процесса:

- Информационный - тренерских советов и методических консультаций с родителями, учащимися.
- Обучающий и координирующий (управленческий) – планирование и организация обучения и повышения квалификации руководящих, педагогических работников, аттестация руководящих и педагогических работников. Комплектование сборных команд по возрастам, анализ выступления сборных команд на соревнованиях, проведение семинаров по актуальным вопросам внутри структурного подразделения для тренеров-преподавателей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами на сегодняшний день является одной из главных задач. Основной целью является формирование стабильного профессионального коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

По состоянию на 1 сентября 2018г. в СП ДОД ДЮСШ .р.Ставропольский работает: Всего - 67 работников, из них штатных – 23, внешних совместителей – 44 человек.

67 работников, в том числе -

- **1** - руководитель структурного подразделения (высшая категория, как тренер-преподаватель (внутреннее совмещение), звание Мастер спорта России),
- **56** - педагогических работников, (в.т числе штатных – 13), среди них 40 человек с высшим образованием, 10 человек имеют квалификационную категорию, как «тренер-преподаватель» (в т.ч. 3 чел.- высшая категория, 7чел. – 1 категория), 20 человек аттестованы на «Соответствие занимаемой должности», 6 тренеров-преподавателей имеют звание Мастер спорта, 5 тренеров-преподавателей имеют звание

КМС, 10 тренеров-преподавателей имеют звания и награждены знаками: «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования РФ», из 56 педагогов – 52 тренеров-преподавателей (в том числе Зчел. внутреннее совмещение.)

- 7 - учебно-вспомогательный персонал,
- 6 - обслуживающий персонал.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса: учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 22 ГБОУ СОШ и 4 ФОК м.р.Ставропольский.

5. Внешние связи

Одним из направлений работы школы и педагогического коллектива – осуществление межрегиональных связей. Спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регулярно выступают на региональных, зональных и всероссийских соревнованиях. Школа ведет активное сотрудничество с Федерациями по видам спорта Самарской области, спортивными организациями г.г. Самары, Пензы, Тольятти, Ульяновска, Волгограда, Москвы. Имеются соглашения и договора о сотрудничестве спортивной школы с: АНО спортивный клуб «Победа», Самарская региональная общественная организация любителей физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Ника», Комитет по делам молодежи физической культуре и спорту, Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Местное отделение м.р.Ставропольский, Самарская областная общественная «Федерация кикбоксинга», Управление по вопросам семьи, материнства и детства м.р.Ставропольский.

Тренеры, представители администрации, обмениваясь опытом работы, оптимизируют организацию и деятельность спорта в м.р.Ставропольский.

6. Выводы

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка стремится к обновлению содержания образовательного процесса, к новым целям и задачам в условиях изменяющейся окружающей среды.

В нашем учреждении созданы благоприятные условия для самореализации и роста всех членов коллектива и успешной реализации поставленных целей.

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного
образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района
Ставропольский

СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2017-2018 учебный год

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2017-2018гг	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2016-2017гг
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2006	2006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	36	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	620	510
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1060	1013
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	292	483
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	242 12,06%	266 23,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	человек/%	-	-

	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1977 98,8%	1927 96,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1430 71,3 %	1350 / 67,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	549 27,4%	432 / 21,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	73 3,6%	68 / 3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	31 1,5%	68 / 3,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	9 / 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		1364 68%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1017 50,6%	1004 50,0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	286 14,2%	279 13,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	41 2%	36 / 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9 0,4%	36 / 1,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	9 / 0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	человек/%	-	-

	общей численности учащихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	56	26
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	56	26
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	56	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 78,5%	47 / 75,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35 62,5%	43 / 69,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 25%	15 / 24,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 19,6%	15 / 24,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/19,6%	12 / 19,4
1.17.1	Высшая	человек/%	4/7,1%	5 / 8,1
1.17.2	Первая	человек/%	7/11,3%	7 / 11,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		

	составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/21,4%	14 / 22,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/25%	11 / 17,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/28,6%	14 / 22,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/10,7%	10 / 16,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/80,3%	44 / 57,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/12,5	5 / 6,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-	-
1.23.1	За 3 года	единиц	-	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23	23
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	23	23
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-


 Директор ГБОУ СОШ с. Александровка Мотовичев С.В. Мотовичев