

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области**

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
на 2019-2020 учебный год.**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- открытые онлайн- уроки на платформах по ранней профориентации « ПроеКТОрия», «Билет в будущее»;
- профориентационные классные часы;
- экскурсии, ярмарки вакансий, учебных мест;
- встречи со специалистами различных профессий , профориентационные декады,
- профессиональные пробы;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.
- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления профессией;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>I. Организационная работа в школе.</i>			
1	Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители.
2	Обновление стенда по профориентации. «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии». « Куда пойти учиться»	Сентябрь	Библиотекарь.
3	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы	Сентябрь	Ответственный за сайт.
4	Анализ поступления в учебные заведения выпускников 9 – 11-х классов.	Август	Зам. директора по УВР, классные руководители.
5	Анкетирование обучающихся 9,11 с целью формирования учебного плана , предпрофильной подготовки на новый учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители.
6	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	В течение года	Психолог, руководитель мо классных руководителей.
7	Осуществление взаимодействия с Центром занятости.	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 11 классов: «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников», «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования»,	В течение года	Зам. директора по УВР. Психолог, руководитель мо классных руководителей.

	«Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья».		
9	Регистрация на онлайн- платформах по ранней профориентации «Билет в будущее», « ПроеКТОрия».	Сентябрь	Классные руководители, учитель информатики.
10	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования.		Руководители доп.образования. Классные руководители.
2. Методическая работа с педагогами.			
1	Заседания школьных методических объединений классных руководителей по рассмотрению вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. «Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками». Открытые внеклассные мероприятия, проекты по профориентации.	В течение года, по плану мо.	Зам. директора по УВР. Психолог, руководитель мо классных руководителей.
2	Консультации с классными руководителями «Теория и практика профориентационной работы».	В течение года.	Зам. директора по УВР. Психолог, руководитель мо классных руководителей
3	Ознакомление классных руководителей с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебног о заведения. Методические пособия.	В течение года.	Зам. директора по УВР. Психолог, руководитель мо классных руководителей
1	<i>Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</i>		
2	Предпрофильная подготовка. Элективные курсы	В течение года.	Учителя-предметники.
3	Получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	В течение года	Классные руководители, учитель Информатики.

4	Открытые онлайн – уроки для обучающихся 8-11 классов на платформе «ПроеКТОрия	В течение года	Классные руководители.
5	Классные часы по профориентации: «Познай самого себя», «Профессии с большой перспективой».	Январь	Классный руководитель Педагог –психолог
6	Диагностическое сопровождение. Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья.	Октябрь-апрель	Педагог -психолог
7	Оценка уровня сформированности у обучающихся 9-х классов способности делать выбор профиля обучения в школе на уровне среднего общего образования..	Апрель	Психолог
8	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе	По плану психолога	Психолог
9	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации		Психолог
10	Анкетирование учащихся 9,11 классов по теме « Психологическая готовность е ГИА».		Психолог

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через внеклассную работу

1	Декады « Семь шагов к профессии», « Неделя труда» с приглашением Главы сельского поселения с.Александровка.	Сентябрь, январь.	Классные руководители
2	Классные часы «Я знаю пять профессий» Презентация буклетов, презентаций «Что я знаю о профессиях?»	4, 5, 6-7 классы , в течение года	Классные руководители.
3	Конкурс сочинений «Профессии моих родителей»	3-4 классы декабрь , январь	Классные руководители
4	Классные часы: «Профессия моих родителей» (домашние сочинения, презентации) «Как правильно выбрать профильный класс»	8 класс , в течение года	Классные руководители
5	Групповые консультации: «Профессии, востребованные на рынке труда г.Тольятти, г.Жигулевска, г.Самара.	9-11 классы, февраль	Классные руководители, представители учебных заведений.
6	Участие в Ярмарках профессии, конкурсах « Молодые профессионалы».	8-11 классы	Классные руководители

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через работу с родителями.

1	Родительское собрание «Как помочь подростку выбрать профиль, профессию» Проведение родительских собраний в 9,11 классах: «Анализ рынка труда и востребованности профессий Самарской области». «Востребованные профессии будущего», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий, или какую дверь открыть»,	Январь, февраль	Классные руководители
---	---	-----------------	-----------------------

	«Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		
2	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, курсов по выбору, факультативов, склонностей, интересов обучающихся	родители 1-11 классов в течение года	Классные руководители педагог-психолог
3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения	1-9 классы в течение года	Классные руководители, родительский комитет.
4	Родительские собрания: «Профессии региона. Куда пойти учиться?» (с привлечением специалистов центра занятости города Тольятти)	Февраль	Классные руководители, психолог.
5	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
6	Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута).	В течение года	Классные руководители, родительский комитет.
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через социальные практики, экскурсии, проектную деятельность (активные формы и методы работы)</i>			
1	Экскурсии на по объектам с.Александровка: Сельская библиотека; Сельская амбулатория.	1 – 4 класс Сентябрь	Классные руководители
2	День открытых дверей в учебные заведения Самарской области.	11 класс. В течение года.	Родители, классные руководители
3	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник «Город Мастеров», «Фестиваль профессий». Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе».	1-7 классы, Март	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Организация предметных недель, декады (по профессиональным направлениям), предметных олимпиад	5-9 классы В течение года	Учителя - предметники
5	Организация и проведение с обучающимися выставок “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии” “Информационные технологии”. “Строительство и архитектура”, и т. д. Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	обучающиеся 1-7 классов, Апрель	Классные руководители, библиотекарь
6	Организация и проведение недели профориентации «В мире профессий»	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	1-11 классы сентябрь-май	Библиотекарь
8	Защита проектов “Моя будущая профессия”	8-11 классы, март	Классные руководители, психологическая служба сопровождения

9	Организация временного трудоустройства обучающихся в летний период от 14 до 18 лет.
---	---

Приложение №1.

Тематика (рекомендуемая) классных часов по профориентационной работе.

	1-4 класс
1	Мир моих интересов.
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника. Профессии будущего.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Профессии в области электроэнергетики
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Что век грядущий нам готовит?
11	Профессии с большой перспективой.
12	Сотвори свое будущее.
13	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.