

**«Принято»**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ СОШ с. Александровка  
Мотовичев С.В./  
Приказ №73/3-од от 30.08.2019г.

## **План внеурочной деятельности**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
на 2019-2020 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**ГБОУ СОШ с. Александровка на 2019/2020 учебный год.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. План внеурочной деятельности является частью ООП и обязателен для исполнения.

**1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N1577, 1576).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.».
- Приказом Минобрнауки России « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.08.2013 №1015 в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 и № МО-16-09-01/173-ТУ « О внеурочной деятельности»
- Письмом министерства образования и науки Самарской области « Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» № МО-16-09-01|535- ТУ от 29.05.2018г.
- Письмом министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края.»
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019г «О преподавании курса « Цифровая гигиена.»
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

**Целью внеурочной деятельности является:**

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

-Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

-создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ.

- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

-создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

-способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**2.Организация и направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: *спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общинтеллектуальное.*

**Формы** организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей): это кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности учащиеся 1-х классов выбирают до 3 часов, т.к. 2 часа внеурочной деятельности использованы для проведения динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, которая для обеспечения двигательной активности в 1-х классах организована и проводится в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры для всех детей. Учащиеся 2, 3,4 классов выбирают 8 часов внеурочной деятельности. Учащиеся 5-9 классов выбирают 9 часов внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3.) тематическое планирование.

**Результаты внеурочной деятельности.** Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями

ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио"). Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

#### **Общеинтеллектуальное направление ( познавательное):**

предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

#### **Духовно-нравственное направление:**

направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию воплощению духовных ценностей в жизненной практике. —

#### **Социальное направление :**

помогает обучающимся освоить разнообразные способ способы деятельности.

Формы и способы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, , олимпиады, соревнования, , общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

#### **Общекультурное направление:**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В 2019-2020 учебном году во внеурочную деятельность в рамках реализации проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», включена программа « Основы финансовой грамотности»

Рабочие программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. « Основы финансовой грамотности» Данная программа реализуется в 3-4классах

### **Нововведения во внеурочную деятельность 2019-2020 учебного года.**

-**Курс «Рассказы по истории Самарского края»** направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. (1 час неделю в 4 классе.)

- **Курс «История Самарского края»** в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

-формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;

-содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;

-приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;

-развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. ( 1 час в неделю в 7 классе.)

- **Курс « Развитие функциональной грамотности школьников».** Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную жизненную позицию.(курс введен с 5-9 класс по 1 часу в неделю.) Данная программа представлена **модулями «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность».** Каждый модуль проводится в рамках одной четверти.

-**Курс «Цифровая гигиена», модуль « Информационная безопасность.»** Курс направлен на обеспечение условий профилактики негативных тенденций в информационной культуре, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз. Реализуется в 8,9 классах.

-**«Робототехника», «3D-моделирование».** Процессы обучения и воспитания развиваются у учащихся в случае наличия деятельностной формы способствующей формированию тех или иных типов деятельности. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребенка познавательных процессов. Для развития ребенка необходимо организовать его деятельность организующую условия, провоцирующих детское действие. Такая стратегия обучения легко

реализовывается в образовательной среде LEGO, которая объединяет в себе специально скомпонованные для занятий в группе комплекты LEGO, тщательно продуманную систему заданий для учащихся и четко сформулированную образовательную концепцию.

Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных деталей. Программы для 3D-моделирования могут помочь превратить некоторые идеи в красивые модели и прототипы, которые впоследствии можно будет использовать в самых разных целях. Эти инструменты позволяют создавать модели с нуля, независимо от уровня подготовки. Некоторые 3D редакторы достаточно просты, так что их в короткие сроки освоит даже новичок. Сегодня 3D-модели используются в самых различных сферах: это кино, компьютерные игры, дизайн интерьера, архитектура и многое другое. Материально-технической поддержкой данных программ является новое оборудование, поставляемого в ГБОУ СОШ с.Александровка в 2019-2020 учебном году в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа».

### **3. Модель организации внеурочной деятельности.**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (педагоги, зам.директора по УВР, старшая вожатая, библиотекарь, социальные партнеры).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Принципы реализации модели внеурочной деятельности.

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В

процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### 4. Обеспечение плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Старшая вожатая
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, школьное методическое объединение
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги, классные руководители.

#### 5. Учёт достижений обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Личность школьника - главный показатель эффективности процесса воспитания. Критерием качества является динамика личностного роста обучающихся, а его показателями:

-приобретение школьниками социально-значимых знаний.

-Развитие социально-значимых отношений.

- Накопление школьниками опыта социально-значимого действия.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной,

коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения. Учёт достижений обучающихся во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС регламентируется Положением о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

#### **6. Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности.**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Особенности коррекционных занятий:** Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ: психолого-коррекционные занятия с психологом, логопедом.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;



- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### **7.Режим функционирования ГБОУ СОШ с. Александровка.**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

№	Название организации	Взаимодействие
1	СПДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.
2	ДК « Зори Жигулей»	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся , воспитанников в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения, волонтерское движение.
3	Комитет по физической культуре и спорту м.р Ставропольский	Районные спортивные мероприятия, спортивно- массовые оздоровительные мероприятия.
4	Сельская библиотека с.Александровка	Информационное сопровождение внеурочной деятельности. тематические праздники, тематические встречи, литературные гостиные , мероприятия , посвященные памятным и юбилейным датам.
5	Достопримечательности г.г Жигулевск, Тольятти, Самара	Познавательные и общекультурные экскурсии
6	Национальный парк « Самарская Лука»	Реализация экологического, познавательного направлений внеурочной деятельности.
7	Театр « Колесо» г.Тольятти.	Посещение спектаклей, экскурсии.

### **План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка на 2019-2020 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности.	Реализуемые программы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов в неделю	Формы организации внеурочной деятельности.
Духовно- нравственное	Основы православной культуры		1	1		2	Дискуссии, конкурсы, круглые столы, диспуты, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.

	Рассказы по истории Самарского края				1	1	Занятие-игра, лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт, практикум, дебаты, конкурсы, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.
Общекультурное	Театральный кружок « В гостях у сказки»	1				1	Кружок Мини-проекты, спектакли, литературные викторины, концерты, творческие работы, культпоход.
	Декоративное творчество	1	1	1	1	4	Проектные работы, выставки, творческие работы
Общеинтеллектуальное	Занимательный мир информатики		1	1	1	3	Олимпиады, конкурсы , познавательные викторины, проекты.
	Клуб любителей шахматной игры.		1	1	1	3	Клуб (соревнования, турниры.)
	Я-эрудит		1			1	Олимпиады, конкурсы , познавательные викторины, проекты.
	Финансовая грамотность			1	1	2	Олимпиады, конкурсы, беседы, работа в парах, ролевая игра, квест, тестирование.
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка		1	1	1	3	Дни Здоровья, Весёлые Старты, посещение спортивных секций, беседы по охране здоровья, динамические паузы , прогулки на свежем воздухе.
	Динамическая пауза	2				2	Спортивные игры, эстафеты, соревнования.
	Спортивные игры « Юниор»		1	1	1	3	Спортивные игры, эстафеты, соревнования, Дни здоровья, Весёлые Старты, спортивные секции.
Социальное	Юный эколог	1	1	1	1	4	Экологические игры; викторины, экскурсии, прогулки познавательные беседы, пешеходные экскурсии . акции «Посади дерево», «Покормите птиц» и др.
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	
<b>Всего часов в год.</b>		<b>165</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>981</b>	

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка  
на 2019-2020 учебный год (5-9 классы).**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, кружка	5 класс	6класс	7 класс	8 класс	9класс
Спортивно-	Спортивные игры	2	2	2	2	

оздоровительное						
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	1	1	1		
	Краеведческий курс «История Самарского края.»			1		
Общекультурное	Художественное творчество				1	
	Литературный калейдоскоп	1				
	« Разноцветная палитра»	1				
	Курс «Цифровая гигиена» (модуль « Информационная безопасность»)				1	1
	Умелые руки ( мальчики Умелые ручки ( девочки)	1				
	Робототехника. (мальчики) Юный кулинар (девочки)		2			
	3D-моделирование (мальчики) Тайна домашнего очага. ( девочки)			1		
	«3D технологии-школьникам»				2	
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности.	1	1	1	1	1
	Предпрофильные курсы.					2
	Занимательная математика		1			
	Физика в задачах и экспериментах			1	1	1
	Основы ИКТ. Компьютерная графика.	1				
	Информатика и мы.		1			
	Мастер презентации			2		
	Подготовка к ГИА по математике					1
	Подготовка к ГИА по русскому языку.					1
	Подготовка к ГИА по обществознанию, биологии.					1
Социальное	Добрые дела моего класса	1	1		1	1
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего часов в год.</b>	1530ч	306	306	306	306	306

**5 класс.**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Общекультурное	Литературный калейдоскоп.	1	Мини-проекты, спектакли, литературные викторины, концерты, творческие работы, культпоходы, предметные

			недели.
	Умелые руки ( мальчики Умелые ручки ( девочки)	1	Практическая работа, выставки, работа в группах, творческие проекты.
	Разноцветная палитра	1	Выставки, конкурсы, проекты, творческие работы.
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности.	1	Олимпиады, конкурсы, познавательные викторины, беседы, дискуссии, работа в парах, ролевая игра, квест, тестирование.
	Основы ИКТ. Компьютерная графика	1	Олимпиады, конкурсы , познавательные викторины, проекты.
Духовно- нравственное.	Основы православной культуры.	1	Круглые столы, диспуты, беседы, учебные дискуссии, проекты, экскурсии.
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	2	Спортивные игры, соревнования, турниры, Дни здоровья
Социальное	Добрые дела моего класса.	1	Социальные практики, субботники, акции.
Итого:		9ч	

#### 6 класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Духовно- нравственное	Основы православной культуры.	1	Дискуссии, конкурсы, круглые столы, диспуты, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности.	1	Беседа, дискуссия, работа в парах, ролевая игра, квест, тестирование.
	Информатика и мы	1	Проекты, практикумы, работа в группах.
	Роботехника (мальчики) Юный кулинар (девочки)	2	Творческие работы, практическая работа, выставки, работа в группах, творческие проекты, участие в конкурсах, выставках детского творчества.
	Занимательная математика	1	Олимпиады, конкурсы, математические КВН, интеллектуальные игры, предметные недели.
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	2	Соревнования, Дни здоровья, турниры.
Социальное	Добрые дела моего класса.	1	Социальные практики, субботники, акции.

<b>Итого:</b>		<b>9ч</b>	
---------------	--	-----------	--

**7 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Духовно- нравственное	История Самарского края.	1	Экскурсии, конкурсы, проекты, познавательные викторины, пешеходные прогулки.
	Основы православной культуры	1	Дискуссии, конкурсы, круглые столы, диспуты, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, проекты
Общекультурное.	3D-моделирование (мальчики) Тайна домашнего очага. (девочки)	1	Учебные дискуссии Практическая работа с программами, работа в группах, проекты, выставки, участие в конкурсах, выставках детского творчества.
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности.	1	Олимпиады, конкурсы, познавательные викторины, беседы, дискуссии, работа в парах, ролевая игра, квест, тестирование.
	Мастер презентации	1	Проекты, практикумы, работа в группах, предметные недели.
	Физика в задачах и экспериментах	1	Олимпиады, конкурсы, физические практикумы, тестирование, наблюдения, опыты, исследование, предметные недели.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	2	Спортивные игры, соревнования, турниры.
Социальное	Добрые дела моего класса.	1	Социальные практики, субботники, акции.
<b>Итого:</b>		<b>9ч</b>	.

**8 класс**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Общекультурное	Цифровая гигиена (модуль «Информационная безопасность»)	1	Традиционный урок (коллективная и групповая формы работы), тренинги (в классической форме или по кейсметоду), дистанционное обучение (электронные курсы, видеоролики, почтовые рассылки, микрообучение).
	Художественное творчество	1	Спектакли, проекты, концерты, интеллектуальные конкурсы.

	«3D технологии-школьникам»	2	Практическая работа с программами, работа в группах, проекты.
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности.	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Работа в парах. Ролевая игра. Квест. Тестирование.
	Физика в задачах и экспериментах	1	Олимпиады, конкурсы, физический эксперимент, проекты, предметные недели.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2	Соревнования, Дни здоровья, турниры.
Социальное	Добрые дела моего класса.	1	Социальные практики, субботники, акции.
<b>Итого:</b>		<b>9ч</b>	

### 9 класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Общекультурное	Цифровая гигиена (модуль « Информационная безопасность»)	1	Традиционный урок (коллективная и групповая формы работы), тренинги (в классической форме или по кейсметоду), дистанционное обучение (электронные курсы, видеоролики, почтовые рассылки, микрообучение),
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности.	1	Проекты, конкурсы, викторины. Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. работа в парах, ролевая игра. Квест, тестирование.
	Физика в задачах и экспериментах	1	Олимпиады, конкурсы, , предметные недели, проекты, тестирование.
	Подготовка к ОГЭ по математике	1	Практикумы, смотры знаний, тестирование.
	Подготовка к ОГЭ русскому языку.	1	Практикумы, проекты, тестирование.
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию и биологии.	1	Практикумы, смотры знаний, тестирование.
Предпрофильные курсы.	«Юный журналист» « Математика в экономике» « Моя профессия-модельер» «Лазерные технологии» «Сам себе юрист» «Мой профессиональный выбор»	2	Социальные практики, практикумы, проекты, профессиональные пробы, экскурсии, ярмарки вакансий, деловая игра, тестирование.

	«Деловой русский язык» «Геометрия вокруг нас»		
Социальное	Добрые дела моего класса.	1	Социальные практики, субботники, акции, общественно-полезные
<b>Итого:</b>		<b>9ч</b>	

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеются школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет, 4 из них оснащены интерактивными досками. В рамках национального проекта « Современная школа» в 2019-2020 учебном году поставляется оборудование в рамках образовательной области « Технология». Это дает возможность расширить спектр программ внеурочной деятельности технического направления.

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук HP 15-rb012ur, 3LN12EA, черный	17
2	Тележка для ноутбуков (с возможностью зарядки)	1
3	Шлем виртуальной реальности Vive PRO с комплектом контроллеров, датчиков и базовой станцией	1
4	Графическая станция с монитором	2
5	Графический планшет WACOM One by Medium (CTL-672-N)	1
6	Камера 360 градусов Samsung Gear 360 (2017)	1
7	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
8	Фрезерный станок RS 3040TT	1
9	3D Принтер Hercules	1
10	Дрель-шуруповерт ЗУБР ЗСП-300-2 К	1
11	Набор инструментов OMBRA OMT94S, 94 предмета	1
12	Паяльная станция YiHua 902D	1
13	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE	2
14	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР	2
15	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit	1
16	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3	6
17	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3	7
18	Матрёшка Z	12
19	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	12
20	Малина	5
21	AlphaBot-Pi Acce Pack, Платформа для создания мобильного роботы на базе Arduino	3
22	Доска гладильная (Nika гладильная доска 9 (HT9))	1
23	Машина швейная (Janome 7524A)	2
24	Оверлок (Оверлок JANOME My lock 204D)	1
25	Утюг с пароувлажителем (Утюг SUPRA IS-2205)	1
26	Проектор BENQ TH534 белый	1
27	МФУ лазерный SAMSUNG SL-M2070, A4, лазерный, белый	1
28	ПО Unity 3D	10
29	ПО 3DS MAX	10
30	ПО INVENTOR Professional	10

31	ПО AUTOCAD	10
32	ПО MAYA	10
33	ПО Pixologic Blender	10
34	ПО Pixologic Sculptris	10
35	ПО Компас 3Д Lite	11
36	ПО DipTrace	11
37	ПО Arduino IDE	11
38	ПО Repetir Host	11