

Математический брейн-ринг с родителями в разновозрастной группе
комбинированной направленности

«Играем в математику»

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие,
социально- коммуникативное развитие.

Цель: развивать интеллектуальные способности детей старшего
дошкольного возраста в условиях соревнования.

Задачи:

1. закрепить умение отгадывать математические загадки, закрепить знание геометрических фигур, закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет), развивать логическое мышление, закрепить знания о составе числа (познавательное развитие).
2. развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь (речевое развитие).
3. познакомить родителей с играми развивающие математические способности, формировать умение взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров (социально- коммуникативное развитие).

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный (напоминание, указание, вопросы, объяснения), поощрение.

Звучит фонограмма к игре брейн-ринга.

Ведущий : Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН- КВН дошкольников - математиков и их родителей. Ребята, вместе с родителями будут решать задачи, выполнять задания на смекалку. В игре принимают участие две команды «Знайки», «Почемучки». Предлагаю познакомиться с жюри. (Объявляется состав жюри). Мы начинаем!

Ведущий: Две команды, «Умники» и «Знатоки» приветствуют друг друга.

Команда «Знайки» — приветствие

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

Команда «Почемучки» — приветствие

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

Ведущий: Команды занимают свои места за столами.

Конкурс1: для детей «Разминка»

Сколько месяцев в году?

Назови части суток.

Сколько выходных дней в недели?

Назови времена года. Сколько их?

Назови соседей числа 5.

Назови соседей числа 8.

Что тяжелее: 1 кг. ваты или 1 кг. гвоздей.

На столе горели 3 свечи, одна свеча погасла. Сколько свечей осталось на столе?

Ведущий: Ну, что ж, дети готовы, проверим родителей. Разминка для родителей «Назовите пословицы, в которых встречаются числа».

Родители:

Один ум хорошо, а два – лучше.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Старый друг лучше новых двух.

Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – нужно три дня.

Знать, как свои пять пальцев.

Пятое колесо в телеге.

Семь бед – один ответ.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один аз отрежь.

Одна пчела не много меду натаскает.

Одной рукой узла не завяжешь.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Один раз солгал – навек лгуном стал.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех, все за одного.

Февраль три часа дня прибавит.

Один в поле не воин.

За один раз дерево не срубишь.

Ведущий: Готовы к игре и родители. Жюри подводит итоги за первый конкурс «Разминка». А мы продолжаем.

Ведущий: Конкурс 2 «Мастерим геометрические фигуры». Участвуют несколько игроков каждой команды, я буду читать стихи, а игроки выкладывать геометрические фигуры из веревочек и счетных палочек.

Жили – были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Тот кричит ему:

Смотри

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

Дети из счетных палочек моделируют квадраты и треугольники, затем называют фигуры.

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на углы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

- Приятных

Я желаю тебе снов!

Спать ложился ты квадратом.

А проснешься без углов!

Ведущий: Ребята, какая фигура получится, если у квадрата срезать углы. (Ответы детей: круг). Из веревочек делают круги.

Но на утро младший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел – нет квадрата.

Онемел... Стоит без слов...

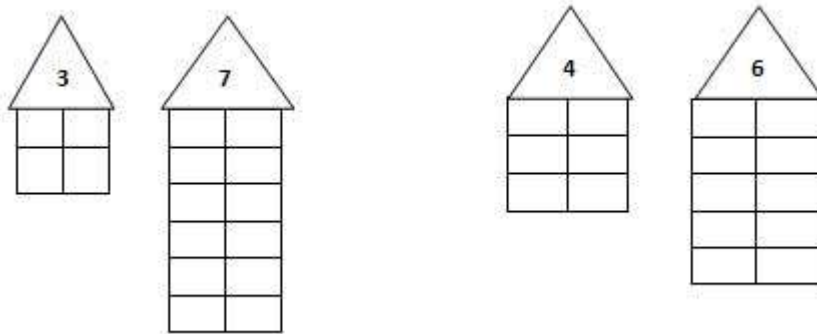
Вот так месть. Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

Дети составляют восьмиугольник. Затем называют все сделанные геометрические фигуры. Ведущий комментирует действия детей. (Молодцы ребята, все удачно справились с заданием).

Ведущий: Жюри подвели итоги за первый конкурс и скажут нам оценки, и подводят результат за второй конкурс. А мы переходим к конкурсу капитанов.

Конкурс 3 для капитанов «Засели домики»



Ведущий: Пока наши капитаны выполняют задание мы немного отдохнем и разомнемся. (включается грамзапись)

Физминутка «Мы умеем все считать»

1,2,3,4,5 – дети шагают вперед;

Все умеем мы считать – прыгают на месте;

Отдыхать умеем тоже – шагают на месте вокруг себя;

Руки за спину положим – руки завести за спину и наклониться вперед;

Голову поднимем выше – поднять голову и прямые руки вверх;

И поглубже мы подышим – дыхательные упражнения.

Ведущий: Молодцы! Теперь пришло время взрослых. Ваша задача, выяснить какого предмета не хватает и показать его. (на мониторе

появляется картинка взрослые определяют, что не хватает).

Ведущий: Жюри подвели итоги двух конкурсов, подводят итоги конкурса капитанов. Мы продолжаем игру.

Конкурс 4: «Числовые ряды»

Перед каждой командой на мольберте прикреплены карточки с числовыми рядами, в которых пропущены некоторые цифры.

Задача команд написать соответствующие цифры на этих карточках.

Ведущий: Молодцы! Справились с заданием, слово представляется жюри.

Ведущий: Переходим к следующему конкурсу.

Конкурс 5: «Соедини по точкам», его надо выполнить на листочках простым карандашом, для этого нам надо разбудить наши пальчики:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

(руки в замке)

Ну, а мы подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5 начинаем мы считать

1,2,3,4,5 вот и кончили считать.

Приступаем к выполнению задания. Чья команда быстрее и без ошибок справиться с заданием, та и победила.

После выполнения задания, листики передаются жюри для проверки.

Дети выполняют задания, а в это время проводится игра с родителями:

«Разгадай задачу»

- На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответ скорей.

- На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (на мокрое)

- Что случается с вороной, когда ей исполнится три года? (ей идет четвертый год)

- Летели 3 страуса. Охотник убил одного. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)

- Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли быть такое? (может, т.к. собака сидит на своем хвосте)

- Как далеко в лес может забежать заяц? (до середины, дальше он уже выбегает из леса)

- Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив её? (подождать, когда она сама улетит)

- На что похожа половина яблока? (на его другую половину)

- Что находится между «городом» и «селом» (союз «и»)

Ведущий: Молодцы! Хорошо старались, слово предоставляется жюри. А у нас последний конкурс «Веселые задачи».

Ведущий: Сейчас вас ждут веселые задачи в стихах.

Задачи в стихах:

1) Пять ворон на крышу сели 2 еще к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело. Сколько всех их прилетело (7)

2) Вышла курочка гулять. Забрала своих цыплят:

- 7 бежали впереди, 3 остались позади. Беспокоится их мать
И не может сосчитать. Сосчитайте-ка, Сколько было всех цыплят? (10)
- 3) К серой цапле на урок прилетело семь сорок. А из них лишь три сороки
приготовили уроки. Сколько лодырей - сорок прилетело на урок? (4)
- 4) Дядя Ежик в сад зашел, Десять спелых груш нашел.
Три из них он дал ежатам, Остальные же — зайчатам. Сколько груш
получили зайчата?
(17)

Заключительная часть

Ведущий: Наши конкурсы закончились. А пока жюри подводит итоги, я
хочу у вас спросить понравился ли вам брейн-ринг?

-Что больше понравилось? Какие конкурсы?

-Что у вас вызвало затруднение?

- И сейчас я хочу предоставить слово нашему многоуважаемому жюри.

Математика - страна очень интересная,

Открывает нам она много неизвестного.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо уметь считать!

Складывать и вычитать,

Сравнивать и различать

Треугольники, круги, линии, квадратики.

Мы сегодня молодцы, все мы математики!

Далее идёт награждение (медали, дипломы) включается музыка.

Ведущий: Наш брейн-ринг подошел к концу.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

До новых встреч.