

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

« Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка

С.В. Мотовичев /С.В. Мотовичев/

Приказ 63-од от 31. 08.2020г.



Программа воспитания и социализации

ГБОУ СОШ с. Александровка

на 2020-2021 учебный год.

2020 год

Год памяти и славы

2021 год

Международный год мира и доверия.



**Содержание программы воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка
на 2020-2021 учебный год.**

№	Содержание
1	Цели и задачи воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка в контексте основных направлений национального проекта « Образование». Ключевые показатели эффективности воспитательной работы .
2	Основные принципы организации воспитания.
3	Ключевые показатели эффективности воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год
4	Механизмы реализации плана воспитательной работы.
5	<i>Организационно-методические мероприятия.</i>
6	Работа классных руководителей. План работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год. План работы с молодыми классными руководителями.
7	График открытых внеклассных мероприятий .
8	План общешкольных воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год. Общешкольные проекты, КТД. Циклограмма спортивно- оздоровительных мероприятий. План работы с родителями.
9	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
10	План работы ГБОУ СОШ с.Александровка по информационной безопасности в сети « Интернет».
11	Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Просвещение школьников по профилактике короновирусной инфекции.
12	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
13	Антикоррупционное просвещение обучающихся.
14	План мероприятий по профилактике употребления ПАВ.
15	План работы ГБОУ СОШ по воспитанию толерантности.
15	План работы по безопасности, профилактике экстремизма, терроризма, межнациональной розни.
16	План работы Совета профилактики ГБОУ СОШ с. Александровка.
17	План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2020-2021 учебный год.
18	План работы с родительской общественностью.
19	План работы по профориентации
20	План внутришкольного контроля воспитательной работы.
21	Приложение № 1. Календарь знаменательных дат на 2020-2021 учебный год.
22	Приложение № 2. Договоры о сотрудничестве с социумом, общественными организациями, дополнительное образование.
23	Приложение № 3. Планы воспитательной работы классных руководителей.
24	Приложение № 4 План работы школьной библиотеки.
25	Приложение № 5 Анализ выполнения воспитательных программ. Достижение декомпозированных (целевых) показателей за 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи воспитания в ГБОУ СОШ с. Александровка в контексте основных направлений национального проекта « Образование», Программы воспитания в РФ.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Перспективные задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
8. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Задачи воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе,

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
- Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
- Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

№	Критерии	Планируемые показатели на 2020-2021 уч. год.
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО: <i>Совет обучающихся</i> <i>Школьное самоуправление</i> <i>Школьный спортивный клуб « Олимпиец»</i> <i>Группа волонтеров « Друзья»</i> <i>Юнармия</i>	Не менее 50 % (120 чел)
2	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи.	Не менее 33%
3	Охват обучающихся дополнительным образованием	Не менее 78 %
4	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области.	Не менее 23,5 %
5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Не менее 16 чел.
6	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	Не менее 135 чел.
7	"Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.	Не менее 70 чел.
8	Повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся. Снизить количество учащихся, стоящих на разных видах учета на	50%
9	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%
10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в	100%

	летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	
--	--	--

2.Формирование мотивационной среды для формирования у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Критерии	Планируемые показатели на 2020-2021 уч. год.
1	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся	не менее 80 %
3	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ.	не менее 80 %
4	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	100%
5	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования .	Не менее 23,5%
6	Обеспечение психологической поддержки обучающихся .	Педагог психолог.
7	Обеспечение информационной безопасности обучающихся	Реализация курса "Цифровая гигиена», программы «Здоровье»
8	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0 случаев
9	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	Не менее 89%
10	Повышение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	20 %

4.Широкое включение родительской общественности в образовательный процесс, развитие родительских компетенций, увеличение степени их влияния на социальную адаптацию обучающихся. Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.

6.Совершенствование системы общественно – государственного управления в ОУ и расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

7.Обеспечить достижение запланированных ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на 2020-2021 учебный год

Создание условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке

воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

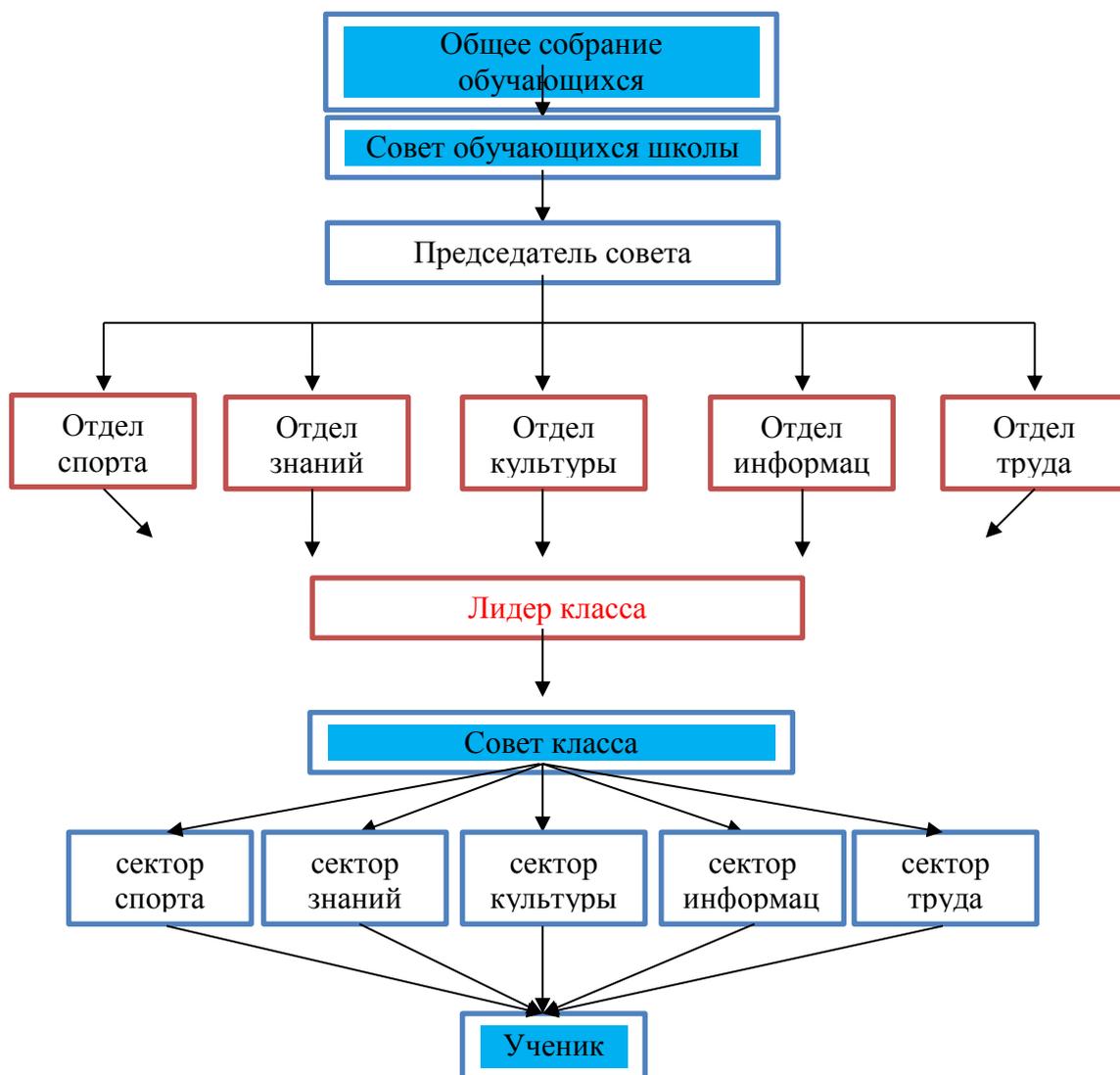
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

Управление воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

Модуль « Самоуправление»

Структура ученического самоуправления:



Основные принципы организации воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование

Целевые приоритеты воспитания.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»;
4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
5. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
6. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
7. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
8. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Ожидаемый результат воспитания.

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Механизмы реализации плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

1. Национальный проект «Образование», региональные проекты.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
4. Комплексная целевая воспитательная программа ГБОУ СОШ с. Александровка «От успеха в школе - к успеху в жизни».
5. Программы «Здоровье», «Формирование законопослушного гражданина России».
6. Воспитательная программа «Я-гражданин».
7. Воспитательная программа «Успех каждого ребенка».

Модуль «Классное руководство»

2. План работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год.

Тема ШМО классных руководителей на 2020- 2021 учебный год:

"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".

Цель: Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

Прогнозируемый результат:

Повышение профессиональной компетентности классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс, ярмарка воспитательных идей.

Функции МО классных руководителей:

1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы
5. Принимает меры по внедрению передового педагогического опыта работы классного руководителя
6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

**Календарно - тематическое планирование
заседаний ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.**

Дата	Темы заседаний	Обсуждаемые вопросы.	Ответственные
Август	1.Организационно – установочное заседание Достижение декомпозированных показателей воспитания в контексте основных направлений	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2020-2021 учебный год. 2 Достижение декомпозированных показателей воспитания в контексте основных направлений национального проекта « Образование» по итогам 2019-2020 учебного	Руководитель ШМО классных руководителей Зам. директора по УВР. .

	<p>национального проекта « Образование» по итогам 2019-2020 учебного года. Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>года. Анализ реализации воспитательных программ. Итоги реализации регионального проекта #ПРОкачайЛЕТО63.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. 4. Роль классного руководителя по сохранению здоровья обучающихся в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции. 5. Общешкольные проекты и акции в 2020-2021 учебном году 6. Утверждение тем самообразования классных руководителей, графика открытых внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год. 7. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС СОО. Жизнь ученических сообществ. 8. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год: календарь памятных и знаменательных дат. 8. Утверждение плана работы, посвященного Году памяти и славы. 9. Утверждение плана проведения месячника безопасности. 10. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования . 11. Школа молодого классного руководителя « Как составить план воспитательной работы» 12. Требования к классному руководителю с электронными журналами в АСУ РСО, электронными дневниками обучающихся. 	
--	--	---	--

<p>Сентябрь</p>	<p>Семинар – практикум Онлайн классный час. Использование информационных технологий в работе с классом. Первые итоги реализации проекта по ранней профориентации « Билет в будущее». « Проектория»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями и обучающимися в работе классных руководителей. 2.Школа молодого классного руководителя: «Вопросы организации детского самоуправления в классе». «Использование информационных технологий в работе с классом». 3.Алгоритм проведения воспитательного мероприятия в дистанционном формате.(из опыта работы. 4.Онлайн платформы в воспитательной работе классного руководителя. 6. Безопасная информационная среда школьников Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет. 5.Запуск проекта по ранней профориентации « Билет в будущее», « Проектория». 6.Школа молодого классного руководителя «Деятельность классного руководителя в условиях внедрения ФГОС». 7.Рассмотрение актуальных вопросов. Обмен мнениями. 	<p>Сафонова А.А</p> <p>Дунаева И.С</p> <p>Семенова Е.И</p> <p>Волкова А.В</p> <p>Мартенс Е.В</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Психолого-педагогический семинар «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся».</p> <p>Цель: формирование у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми « Группы риска»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. 3.Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. Формы и методы работы с родителями по профилактике безнадзорности, правонарушений. 4.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями 5Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ . 6.Деловая игра: «Педагогические приемы создания ситуации успеха ». 7.Анализ входного мониторинга: «Уровень воспитанности обучающихся» 8. Рассмотрение актуальных, проблемных вопросов. Обмен мнениями по социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС 9.Анализ ВШК воспитательной работы по итогам первой четверти. 10.Обсуждение плана проведения Дня Героев Отечества. 	<p>Зам.директора по УВР Логвина Л.И</p> <p>Педагог-психолог Маколова Н.А</p> <p>Семенова Е.И</p> <p>Классные руководители.</p>

<p>Январь</p>	<p>Мастер-класс «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ»</p> <p>Цель :повышение педагогической компетентности классных руководителей по формированию у обучающихся устойчивой мотивации к ЗОЖ и безопасному поведению</p>	<p>Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто. Сократ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. 2.Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни «Здоровье – дело не только личное» 3.Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 4. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников. 5 . Роль культуры питания при формировании навыков здорового образа жизни в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» 6 Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). 7. «Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников».Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе. 8. Занятие спортом как профилактика правонарушений в подростковой среде». 9.Мастер- класс внеклассных мероприятий : «Курение- что это такое», «Суд над сигаретой и алкоголем», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «В плену вредных привычек». Квест «За здоровый образ жизни.» 10.Результаты работы школы по программе «Здоровье» по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года. 11.Результаты работы по профилактике ДДТТ. 12.Методические рекомендации для классных руководителей по проведению по проведению внеклассных мероприятий, классных часов и родительских собраний по формированию навыков здорового образа жизни. 13. Итоги ВШК, диагностики по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года. Обсуждение текущих актуальных вопросов 13.План работы по проведению месячника по патриотическому воспитанию. 	<p>Классные руководители</p> <p>Дунаева И.С</p> <p>Криушева Т.С</p> <p>Земляк Е.П</p> <p>Доценко А.И</p> <p>Волкова А.В</p>
---------------	---	---	---

<p>Март</p>	<p><i>Круглый стол</i> «Гражданско-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».</p> <p><i>Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности</i></p>	<p>1. «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека» 2.РДШ 2.Резервы современного патриотического сознания. 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4.Патриотическое воспитание : юнармия. 5.Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию); 6.«Патриотическое воспитание учащихся начальных классов» 7.Роль классного руководителя в формировании социальной активности школьников в контексте целевых показателей национального проекта «Образование». <i>РДШ</i> <i>Совет обучающихся</i> <i>Школьное самоуправление</i> <i>Школьный спортивный клуб « Олимпиец»</i> <i>Группа волонтеров « Друзья»</i> <i>Юнармия</i> 8.Анализ открытых внеклассных мероприятий. 9.Итоги воспитательной работы , ВШК по итогам 3 четверти. 11.Рассмотрение актуальных вопросов. Обмен мнениями.</p>	<p>Дунаева И.С</p> <p>Мартенс Е.В</p> <p>Маколов О.А</p> <p>Логвина Л.И</p>
<p>Май</p>	<p><i>Ярмарка педагогического опыта.</i> «Подведём итоги...» Показатели эффективности воспитательной работы</p>	<p>1. Показатели эффективности воспитательной работы классных руководителей. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3.Результаты работы классных руководителей по самообразованию по индивидуальным выбранным темам: обобщение опыта, обмен мнениями. Выступления классных руководителей. 4. Итоги конкурса на лучшее портфолио классного руководителя. Подведение итогов. 5. Анализ деятельности классных руководителей за 2020 -2021 учебный год. Анализ допобразования работы и проектной деятельности в 2020-2021 учебный год. Фотоотчет. 6. Перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. 7.Анализ открытых внеклассных мероприятий. Методическая копилка. Отчёт по темам самообразования.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители</p>

**План работы
Школы молодого классного руководителя
на 2020-2021 учебный год.**

Цель: методическая поддержка молодых классных руководителей, содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов.

Задачи:

1. Выявление затруднений педагогической деятельности.
2. Знакомство с опытом работы передовых классных руководителей.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя
4. Создать условия для успешной адаптации, реализации молодых классных руководителей.

№	Мероприятия	Сроки
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы		
1	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, должностных обязанностей классного руководителя. Организация питания школьников. «Деятельность классного руководителя в условиях внедрения ФГОС».	Сентябрь, октябрь
2	Выбор темы самообразования. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой.	
3	Диагностика умений и навыков молодого классного руководителя	
4	Подробный анализ структуры классного часа	
5	Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций	
6	Анализ различных стилей педагогического общения.	
7	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитательной работы школы	
8	Планирование работы с родителями. Внеурочная деятельность.	
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией		
1	Консультация « Как составить план воспитательной работы»	Сентябрь
2	Консультация по оформлению личных дел учащихся, дневников обучающихся, занятость обучающихся.	Сентябрь
3	Консультация « Как составить воспитательную программу класса»	Сентябрь
4	Консультация «Как составить социальный паспорт класса»	Сентябрь
5	Консультация по работе в электронном журнале АСУ РСО	Сентябрь
Организация деятельности по повышению качества воспитательного процесса		
1	Посещение и анализ внеурочных мероприятий	1 -раз в месяц
2	Вопросы организации детского самоуправления в классе». «Использование информационных технологий в работе с классом».	ноябрь
3	Организация посещения молодым классным руководителем открытых внеклассных мероприятий.	Согласно плана воспитательной работы
4	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»	октябрь
5	Консультация «Работа с родителями»	октябрь
6	Диагностика классного коллектива. Критерии. Инструментарий, методики.	декабрь
Диагностика затруднений		
1	Анкетирование, тестирование.	
2	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По мере необходимости

№	Воспитательные модули.	Период
1	Осенние страницы школьного календаря	Сентябрь, октябрь

2	«Я выбираю здоровье!»	Ноябрь
3	На крыльях новогодней сказки	Декабрь
4	«О мужестве, о доблести, о славе»	Январь-Февраль
5	Весенняя капель	Март
6	Зеленая планета	Апрель
7	Весна победоносная	Май

Все запланированные мероприятия будут проводиться в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 05.08.2020 в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Мероприятия	Сроки
Сентябрь.		
1	Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года День знаний , посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	01.09.
2	Уроки мужества, посвященные окончанию Второй мировой войны (2 сентября)	02.09.
2	Месячник безопасности детей. Соревнования «Кросс наций» 5-10 кл	2-20.09.
3	Международный день распространения грамотности. Диктант Победы.	03.09
4	«Неделя труда» Акция « Семь шагов к профессии». Экологическая акция « Зеленая планета»	В течение месяца
5	Общешкольный творческий проект « Осенние фантазии»	В течение месяца
6	Трудовой десант: уборка школьной территории.	В течение месяца
7	Месячник по соблюдению правил пожарной безопасности в школе.	В течение месяца
8	Месячник гражданской обороны	В течение месяца
9	Старт ВсОШ	По графику
10	Старт Акции «Россия – это мы!», РДШ, Юнармия	Первая декада сентября
Октябрь		
1	Осенняя неделя добра, посвященная Дню пожилого человека. Акция добрых дел «Раскрой свое сердце»	01-10.10.
2	Старт проекта « Билет в будущее», « Проектория»	Первая декада сентября
3	«С любовью к Вам, учителя!» (праздник, посвященный Дню Учителя)	05.10.
4	День школьного самоуправления.	05.10.
5	Всемирный день защиты животных.	04.10.
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче! Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче-2020.	Сентябрь-октябрь
7	Международный день школьных библиотек.	25.10.
8	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31.10
9	Всероссийский экологический субботник Месячник по благоустройству территории.	В течение месяца
10	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.	В течение месяца
13	Общешкольная линейка, посвященная итогам 1 учебной четверти.	
Ноябрь		
1	Единый классный час, посвященный дню народного единства	04.11.
2	Единый день истории	07.11.
3	«Я выбираю здоровье!» Конкурс рисунков 1-4 кл. Конкурс плакатов 5-10	16.11.

	кл. Всемирный День борьбы с курением. Танцевальный флешмоб «Мы за ЗОЖ!»	
4	Международный день толерантности. Акция « Планета толерантности»	16.11.
5	Участие в видеоконференции «Имею право знать»	
6	День матери в России: - выставка поделок «Золотые руки мамы» - выставка рисунков «Вот она какая, мамочка родная!» - классные праздники, посвященные Дню матери.	20-25.11.
7	Тематические классные часы, посвященные 290-летию со дня рождения А.В. Суворова. 1-4 кл. 5-10 кл	24.11
Декабрь		
	Операция «Здоровье» День борьбы со СПИДом. Дебаты. Проведение тематических классных часов по антинаркотическому воспитанию (9-11 кл.)	01-05.12.
1	Общешкольный проект на лучшее оформление классов, рекреаций « Зимняя фантазия»	В течение месяца
2	Международный день инвалидов	03.12.
3	День неизвестного солдата Участие в митинге.	03.12.
4	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	03-09.12.
5	Международный День добровольцев Добровольческие акции	05.12
6	День Героев Отечества. Конференция. 250 лет со Дня победы Русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7.07.1770г.) Конкурс рисунков. 640 лет со Дня Победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21.09.1380г.) 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24.12.1790г) 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11.09.1790г.)	09.12.
7	День конституции РФ	12.12.
8	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	По графику
9	Новогодние мероприятия «Зимняя фантазия»	25-29.12.2019
10	День информатики в России «Час кода». Тематические уроки информатики.	04- 11.12
11	Подведение общешкольного проекта на лучшее оформление классов, школы « Зимняя фантазия»	Последняя неделя декабря
Январь		
1	Акция «Покормите птиц зимой»	
2	Общешкольный проект « Созвездие». Подведение итогов, достижений обучающихся в учебной, творческой, спортивной деятельности за 2020 год совместно с ДК « Зори Жигулей»	Первая декада
3	Вечер встречи с выпускниками.	Вторая декада
Февраль		
1	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству » Конкурсная программа «Тяжело в ученье – легко в бою» (ко Дню Защитника Отечества)	В течение месяца
2	День российской науки. Школьная НПК проектных и исследовательских работ учащихся « Первые шаги в науку»	08.02. 10-15.02
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	18-10.02.
5	Конкурс патриотической песни, смотр песни и строя.	20-22.02.

6	Международный день родного языка (21 февраля)	21.02.
7	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества День защитника Отечества Тематические классные часы 1-10 кл. Уроки мужества «Есть такая профессия-Родину защищать !»	21.02. -22.02
Март		
1	Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»: - выпуск тематических газет - конкурс поделок «Букет для мамы» - праздничный концерт к 8 Марта.	02-06.
3	Проводы Азбуки в первых классах	Первая декада
4	Декада по предупреждению ЧС	
5	Всероссийская неделя детской и юношеской книги <i>Юбилейные даты: А.А. Фет 200 лет. 1-4 кл. А.А. Блок 140 лет. 5-11 кл</i>	25-30.03
6	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29.03
7	Общешкольная линейка, посвященная итогам 3 учебной четверти	
Апрель		
1	Весенняя неделя добра «Дари добро другим во благо»	Первая декада
2	Гагаринский урок «Космос – это мы» к 60- летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина	12.04.
3	Месячник по благоустройству школьной территории	В течение месяца
Май		
1	Мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	По отдельному плану.
2	К 100-летию А.Д. Сахарова Классные часы 9-10 классы	21.05
3	«Парад звёзд». Итоговая линейка. Награждение по номинациям учащихся 1-10 классов, отличившихся в учёбе и общественной жизни школы.	Последний учебный день
Июнь		
1	Детский праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Детство, детство – пора золотая»	01.06.
	День русского языка – Пушкинский день России (06.06.)	
	День России (12 июня)	12.06
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Мероприятия. Вахта памяти.(80 лет)	22.06
2	Работа пришкольного лагеря труда и отдыха « Дружба» Международный день защиты детей. Организация летнего оздоровительного пришкольного лагеря , работы трудовых бригад (8-10 кл.)	Июнь, по отдельному плану
3	Выпускные вечера.	
4	Участие в Экологических и волонтерских акциях.	В течение года
5	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.	В течение года по отдельному плану

Циклограмма спортивно- оздоровительных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование соревнований	Участники	Дата проведения
1	Неделя безопасности	Учащиеся 1-10 классов	1 декада сентября
2	День Здоровья. Легкоатлетический кросс « Золотая осень» (малые группы)	Учащиеся 1-10 классов	2 декада сентября
3	«Кросс Нации -2020»	1-10 классы	сентябрь
4	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	Учащиеся 5-10 классов	сентябрь-октябрь

5	КТД «Школа здоровья» «Готов к труду и обороне»	Учащиеся 1-10 классы	сентябрь
6	Школьные соревнования по шахматам	Учащиеся 1- 10кл , родители	1 декада октября
7	Школьные соревнования «Мини-футбол в школу».	Учащиеся 5-10 классов	2 декада октября
8	Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	Девушки, юноши	3 декада октября
9	Прием норм ГТО	1-10 классы	Ноябрь
10	Школьные соревнования по настольному теннису	Учащиеся 7-10 классов	1 декада ноября
11	Школьные соревнования по баскетболу	Учащиеся 5-10 классов	2 декада ноября
12	Школьные соревнования фестиваль спортивных семей «Папа, мама, я –спортивная семья»	Учащиеся 1-5 классы	1 декада ноября
13	Спортивные мероприятия , посвященные Всероссийской акции « Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся школы	Ноябрь
14	Школьные соревнования по шахматам	Учащиеся 1-10 классов	декабрь
15	Районные соревнования по шашкам.	Учащиеся школ	1 декада
16	Прием норм ГТО	1-10 классы Бег на лыжах	Январь
17	Спортивные мероприятия в дни зимних каникул школьников	1-10 классы	Каникулярный период
18	Школьные соревнования по волейболу, волейболу	Учащиеся 5-10 классов	Февраль
19	Спортивные праздники, посвящённые Дню защитников Отечества, Военно- спортивная игра, «Зарница»	Учащиеся 1-10 классов, родите ли, педагоги	20-22 февраля
20	Школьные соревнования по лыжным гонкам	Учащиеся 4-10 классы	1 декада января
21	Школьные спортивно-массовые и физкультурно- оздоровительные мероприятия в дни каникул по дополнительным планам	Учащиеся 1-10 классов, родители, жители села.	Каникулярный период
22	День Здоровья.	Учащиеся 5- 10классов	2 декада апреля
23	Школьные соревнования по легкой атлетике.	6-10классы	1 декада апреля
24	Весенний легкоатлетический кросс среди школьников	Учащиеся школ 5-10	май
25	Школьные соревнования, посвящённые Дню Победы	Учащиеся 1-10 классов	6-7 мая .
26	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Сборные команды школ	6-7 мая
27	Школьные соревнования по футболу «Школьная футбольная лига»	Учащиеся 5-10 классов	1 декада мая
28	Лето с футбольным мячом	Учащиеся 1-10	июнь
29	Спортивно-массовые мероприятия ДЮСШ, комитета молодежи и спорта Ставропольского района (по отдельному плану)		

ПЛАН
работы ГБОУ СОШ с.Александровка с родительской общественностью
на 2020- 2021 учебный год

Цель: обеспечить эффективное участие родителей в организации учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении.

Задачи:

- Организация совместной деятельности администрации, учителей и родителей в воспитании обучающихся;
- Поиск новых путей привлечения семей к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей с использованием ресурсов социальных партнёров и социального взаимодействия;
- Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям;
- Обеспечение родителей необходимыми информационно-методическими материалами по проблемным вопросам воспитания и обучения детей.

1. Изучение семьи, социальная защита семьи.

Задачи:

- Определение психологического климата в семьях обучающихся;
- Создание банка данных о семьях обучающихся;

№п/п	Форма проведения, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение семей первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований. Заполнение социальных паспортов классов	Август, 1 неделя сентября	Классные руководители 1-10 классов
2.	Обработка данных социальных паспортов классов, составление социального паспорта школы: Многодетные семьи. Неполные семьи Малообеспеченные семьи. Неблагополучные семьи Опекаемые дети, дети из приемных семей Дети-инвалиды Обучающиеся «группы риска»	2 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, инспектор по охране прав детства.
3.	Посещение семей обучающихся в целях изучения характера внутрисемейных взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости)	В течение года Сентябрь, в течение года	Классные руководители, представители родительской общественности, (по мере необходимости)
4.	Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Психологическая диагностика родителей первоклассников «Анализ семейных отношений», измерение	1 полугодие	Педагог-психолог

	родительских установок»		
6.	Заседание Школьного Совета профилактики	По мере необходимости, не менее 4 раз за год	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, представители, Совета родителей, Совета обучающихся.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей обучающихся;
- Проведение информационной и консультативной работы среди родителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- Привлечение родителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, проектной, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися.

Тематика консультаций, лекций и бесед

№	Направление	Тематика, форма проведения	Класс	Срок проведения	Ответственный
1.	Общеинтеллектуальное	Консультация о значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
		Консультация «Стимулирование ответственного отношения к учебе в школе и дома»	2-10	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Профориентационное	Встречи с представителями ВУЗов, СПО	8-10	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители
3.	Спортивно-оздоровительное	Лекция «Особенности психофизического развития обучающихся и учет их в семейном воспитании»	1-9	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
		Практикум «Здоровый образ жизни на примере родителей»	1-10	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Общекультурное	Беседы «Творческая активность детей и подростков»	1-10	февраль	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Духовно-нравственное	Лекция «Культурные ценности семьи и их	1-10	март	Заместитель директора по УВР,

		значение для ребенка»			классные руководители , педагог-психолог
6.	Трудовое воспитание	Беседа «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии социальных навыков обучающихся»	1-10	май	Педагог-психолог, классные руководители
7	Работа психолога с родительской общественностью (по отдельному плану)				

3. Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Организация учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Итоги работы школы за 2019-2020 учебный год. Ключевые показатели эффективности работы ГБОУ СОШ с. Александровка в контексте национального проекта «Образование».</p> <p>Особенности работы ОУ в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции. в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 05.08.2020 в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Профилактика заболеваемости обучающихся..</p> <p>Организация горячего питания;</p> <p>ФГОС СОО. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность ГБОУ СОШ с.Александровка в 2020-2021 уч.году.</p> <p>Формирование состава Совета родителей школы и планирование его деятельности;</p> <p>Вопросы соблюдения детьми ПДД, правил безопасного поведения в быту, обществе и т.д. Безопасный маршрут домой.</p> <p>Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;</p> <p>Учимся работать с сайтом школы в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Ознакомление с графиком и целью проведения ВПР в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года.</p>	сентябрь	Директор, Заместитель директора по УВР, классные руководители, председатель Совета родителей.
2.	<p>Профилактика противоправного поведения обучающихся.</p> <p>1.«Разрешение конфликтных ситуаций. Агрессивные дети. Причины и последствия»</p> <p>2.Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения.</p> <p>3.«Социально-психологическое тестирование обучающихся», тестирование на предмет знания обучающимися ПДД.</p> <p>4.«Культурный марафон школьника»</p> <p>5.Итоги первой четверти.</p>	октябрь	Директор, Заместители директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог.
3	<p>1.Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года.</p> <p>2.«Угрозы в сети Интернет»</p> <p>3.Профилактика наркомании и других видов зависимости»</p> <p>4.«Организация совместного детско-родительского досуга».</p> <p>5.«Как сделать предстоящие каникулы радостными и</p>	декабрь	Директор, Заместители директора по УВР, классные руководители, председатель

	счастливыми. Или: неоднократно о безопасности» 6.Итоги второй четверти.		
4	1.Результаты самообследования ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2020 календарного года. 2. «Семья и школа – партнёры в воспитании» 3. Итоги второй четверти.	март	
5	Об итогах года и не только... 1.О подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. 2.Об организации летнего отдыха, трудовой четверти. 3.Итоги работы родительской общественности. 4.Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	май	Директор, Заместители директора по УВР, ВР, педагоги ДО, классные руководители,
Совместные мероприятия родителей и обучающихся:		Месяц	
6	«День Знаний»	Сентябрь	
	Выставка фотографий «Как я провел лето»	Сентябрь	
	«Дни здоровья»	Сентябрь, декабрь, апрель	
	День учителя	Октябрь	
	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	
	«День пожилого человека»	Октябрь	
	«Посвящение в первоклассники»	Октябрь	
	«День матери»	Ноябрь	
	«Прощание с букварём»	Февраль	
	«Масленица»	Февраль	
	Встречи с ветеранами	Январь, февраль	
	ОГЭ для родителей	По плану ЦУ	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	«Бессмертный полк»	Май	
	«День Победы»	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	«День защиты детей»	Июнь	
«День семьи»	Июль		
Выпускной бал	Июнь		
7	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии, походы	В течение года	
8	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
9	Участие родителей в проведении рейдов «Школьная форма», «Школьный портфель»	В течение года	
10	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Май	
1. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
1	Собрания для родителей будущих первоклассников	Октябрь, март	
2	Дни открытых дверей для родителей	В течение года	
3	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов и других	В течение года	

1. Работа администрации школы

1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года
2	Контроль за работой классных руководителей	В течение года
3	Тематические совещания	По плану
4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть
5	Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь январь
6	Мониторинг банка данных семей, находящихся в социально опасном положении	По плану
7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение года
8	Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение года
9	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную газету и сайт школы.	В течение года
10	Заседания Совета школы, совета по профилактике	По плану
11	Заседания общешкольного родительского комитета	По плану
12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение года
13	Педсовет: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков, разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса» с приглашением представителей Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета.	Апрель
14	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях	В течение года
15	Контроль за детьми из опекаемых семей	В течение года
16	Индивидуальные беседы с опекунами	По необходимости
17	Оказание помощи в организации летнего отдыха	Апрель
18	Организация занятости во внеурочное время	В течение года
19	Оказание социальной и психологической помощи	По запросу
20	Работа родительского комитета	Постоянно
21	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы	
22	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка	
23	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся	
24	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану

3. Взаимодействие школы с родительской общественностью

Задачи:

- Внесение предложений по содержанию локальных актов ОО, организации учебно-воспитательного процесса в пределах своей компетенции;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди обучающихся, другими органами коллегиального управления образовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий в пределах своей компетенции;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в соуправлении образовательной организацией, организации учебно-воспитательного процесса;
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.

План работы школьного родительского комитета на 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании

и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач.

Задачи:

- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ГБОУ СОШ с.Александровка организации учебно-воспитательного процесса;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

Дата проведения	Повестка заседаний
Сентябрь	Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Утверждение нового состава общешкольного Совета родителей. Распределение обязанностей. Выбор председателя общешкольного родительского совета школы, актива Совета родителей. План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 05.08.2020 в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Выполнение обучающимися требований, предъявляемых к внешнему виду и правил внутреннего распорядка. Посещение семей на дому с целью выявления обучающихся «группы риска». Разное. Рассмотрение актуальных вопросов.
Ноябрь	Об организации питания, Организация досуговой деятельности учащихся как профилактика противоправного поведения. Занятость детей во внеурочное время. Круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка». Профилактика заболеваний. Организация питания. Безопасность ОП. Подготовка к новогодним мероприятиям. Разное. Рассмотрение актуальных вопросов.
Февраль	Содействие реализации Программы развития ГБОУ СОШ с.Александровка на 2020-2024 годы. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима. О работе учащихся по благоустройству территории школы в весенне-летний период. Разное. Рассмотрение актуальных вопросов.
Апрель	О подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Об организации летнего отдыха, трудовой четверти. Итоги работы родительской общественности.

4. Организация совместной деятельности школы и родителей.

Задачи:

Обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классах с привлечением родителей;

Организация совместной общественной деятельности и досуга родителей и детей;

Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа в течение года:

1. Посещение неблагополучных семей совместно с социальным педагогом, администрацией и классными руководителями.
2. Участие в общешкольных родительских собраниях.
3. Участие в классных родительских собраниях.
4. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».
5. Помощь в проведении внеклассных воспитательных мероприятий.
6. Помощь родителей в оформлении и оборудовании школьных кабинетов.
7. Знакомство родителей с нормативными документами разного уровня, регламентирующими деятельность школы, проведение государственной итоговой аттестации, результатами самообследования, ключевыми показателями эффективности деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
 <p>Гражданско-патриотическое воспитание Модуль «Я гражданин»</p>	<p>Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</p> <p>развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;</p> <p>создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</p> <p>развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.</p> <p>формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;</p>
<p>Общекультурное модули «Я – человек» «Я и природа»</p> 	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формировать правильное отношение к окружающей среде, обеспечить условия для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;</p> <p>способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;</p> <p>Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное направление.</p>  <p>(Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. развивать эстетическое отношение к явлениям окружающей жизни и искусству;</p> <p>обогащать эмоциональный мир учащихся;</p> <p>использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития,</p>

	самосовершенствования учащихся, самореализации их творческих способностей;
<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность</p>  <p>жизнедеятельности) Модуль «Я и здоровье»</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
 <p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации) Модули «Я и социум» «Я и труд»</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
 <p>Общеинтеллектуальное направление. Модуль «Я и культура»</p>	<p>Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. использовать возможности искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования учащихся, самореализации их творческих способностей;</p> <p>привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;</p> <p>выявлять и развивать творческие способности и склонности детей;</p> <p>раскрывать потенциал каждого ребенка, предоставлять возможности реализовать себя</p>

 <p>Самоуправление</p>	<p>Создавать условия для сплочения детского коллектива, становления и реализации активной жизненной позиции учащихся через систему ключевых общешкольных дел; развивать лидерские качества учащихся; формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности; воспитывать чувство честного партнерства; создавать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; отрабатывать навыки применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни;</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
 <p>Система дополнительного образования.</p>	<p>Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создавать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом, социо-культурном, развитии; формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье учащихся; решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени; организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование</p>

Сентябрь

Задачи:

- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><i>гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание</i></p>	<p>1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Тематический урок 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». День памяти детей Беслана. Минута молчания. 3. Подготовка ко Дню пожилых людей 4. Осенняя неделя добра. Акция «Зеленая планета» 5. Регистрация в юнармии, РДШ, волонтерское движение. 6. 75 лет со дня окончания Второй мировой войны. Цикл кл. часов. 9-10 классы</p>	<p>1 сентября 3 сентября В течение месяца В течение месяца Четвертая неделя сентября</p>	<p>Заместитель директора по УВР, кл. рук.</p>
<p><i>Духовно-нравственное направление.</i> (нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>1. День учителя: - Поздравления учителей. - Выпуск газет, поздравительных открыток. - Акция «Открытка педагогу – ветерану» 2. Открытие фестиваля «Осень золотая» - проведение внеклассных мероприятий для учащихся 1- 11 классов » 3. Конкурс творческих работ «Все краски лета»</p>	<p>Последняя неделя Третья неделя Последняя неделя Четвертая неделя сентября</p>	<p>Заместитель директора по УВР, кл. рук.</p>
<p><i>Здоровье-сберегающее направление.</i> (физкультурно-оздоровительное воспитание, ПДД)</p>	<p>1. Профилактическая акция «Неделя безопасности» Проведение классных часов, о режиме работы школы в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 05.08.2020 в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19. 2. Памятки для старшеклассников, анкетирование (8-10 класс) 3. Единый день профилактики ДДТТ Оформление стенда «Уголок безопасности», «Уголок ПДД» 4. День здоровья. - Школьный кросс в рамках «Всероссийского кросса Наций» 5. «Мой путь от дома до школы» - составление маршрутных листов безопасного движения 7. Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»</p>	<p>2-8 сентября Четвертая неделя Третья неделя Четвертая неделя</p>	<p>Заместитель директора по УВР, кл. рук. старшая вожатая.</p>
<p><i>Социальное направление.</i> (самоуправление, трудовое, профориентация)</p>	<p>Организация дежурства по школе Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021уч.год» Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления</p>	<p>В течение месяца Вторая неделя</p>	<p>Заместитель директора по УВР, кл. рук.</p>

	<p>Рейд «Школьная форма». Рейд «Учебники», операция «Рейд в твой портфель» (1 – 11 классы).</p> <p>Рейд по проверке культуры питания в школьной столовой Рейд по проверке внешнего вида «Встречают по одежке» Рейд по проверке сохранности учебников «Книжкина неделя»</p> <p>Старт проекта « Билет в будущее»</p> <p>Подготовка к участию в социальных проектах « Неделя труда» Акция « Семь шагов к профессии»</p> <p>Оформление социальных паспортов классов</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>Первая неделя</p> <p>Четвертая неделя</p>	<p>Библиотекарь, органы самоуправления.</p>
<p><u>Общеинтеллектуальное направление</u></p>	<p>Участие в школьном этапе во Всероссийских олимпиадах. Старт ВсОШ</p> <p>Классный час «Международный день распространения грамотности».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя – предметники.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми группы « риска»</p>	<p>Оформление социальных паспортов классов. - выявление и составление документации по семьям находящихся в ТЖС, малоимущим, малообеспеченным, неполным; - составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в ПДН, ВШУ; - выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».</p> <p>Заседание Совета по профилактике безнадзорности детей из группы «риска».</p> <p>Постановка на учёт детей.</p> <p>Посещение семей, находящихся в ТЖС.</p> <p>Организация внеурочной занятости детей.</p> <p>Первая неделя</p> <p>Проверка трудоустройства выпускников.</p>	<p>Первая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>август</p>	
<p>Допобразование, внеурочная деятельность.</p>	<p>1. Презентация кружков и секций</p> <p>2. Работа по оформлению документации рук. кружков</p> <p>3. Составление расписания работы кружков</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>Третья неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. директора по УВР, кл. рук, старшая вожатая</p>
<p>Самоуправление в классе</p>	<p>Классные часы «Планирование работы класса на 2020 -2021 учебный год»</p> <p>2) Выборы органов самоуправления в классах</p> <p>3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления</p> <p>4. Операция «Сделаем наше село чистым!»</p>	<p>1-15 сентября</p>	<p>Зам. директора по УВР, старшая вожатая.</p>

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание</i>	1. День гражданской обороны 2. Участие во Всероссийской акции «С днем рождения, РДШ!» . 2.Всероссийский урок «Экология и электросбережение» в рамках Всероссийского фестиваля электросбережения #ВместеЯрче	2 октября 29 октября 16 октября	Заместитель директора по ВР, кл. рук
<i><u>Духовно-нравственное направление.</u></i> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1.Всемирный день защиты животных . Цикл бесед 1-10 класс. 2.День учителя: - Поздравления учителей. - Выпуск газет, поздравительных открыток. - Акция «Открытие педагогу – ветерану» (1-10 классы) 3.Международный день школьных библиотек	4 октября 5 октября 31 октября 4 неделя	Старшая вожатая, кл. рук Библиотекарь
<i><u>Здоровье-сберегающее направление.</u></i> (физкультурно-оздоровительное воспитание)	КТД «Школа здоровья» (практикум «Готов к труду и обороне» (осенний кросс), утренняя зарядка, конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни», оформление выставки.) Общешкольный урок безопасности в сети «Интернет» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Первая неделя Вторая неделя 30 октября	учитель информатики, учитель физической культуры
<i><u>Социальное направление.</u></i> (самоуправление, трудовое, профориентация)	Линейка успеха. Подведение итогов 1 четверти. 1. Акция «Чистая территория школы». 2. Футбольный турнир «Золотая осень» 2. Выставка книг «Быть здоровым – стильно!» 3. Театр здоровья 1-5 класс 4. Классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ 1-10 классы 5. «Веселые старты»1-4 классы	Четвертая неделя В течение месяца	Заместитель директора по УВР, кл. руководители, учитель физической культуры
<i><u>Общеинтеллектуальное направление.</u></i> (проектная деятельность)	Участие в школьном этапе ВсОШ.. 03.10. – ровно 125 лет назад родился великий русский поэт Сергей Александрович Есенин (1895-1925).	октябрь по плану	Заместитель директора по УВР, кл. рук

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание</i></p>	<p>Общешкольный классный час «3 ноября - День народного единства» 2-10 классы)</p>	<p>Первая неделя Первая неделя В течение месяца 11 ноября 4 ноября</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p><u>Духовно-нравственное направление.</u></p>	<p>Международный день толерантности .Проект « Цветок толерантности.» 3. Международный день толерантности. Участие в акции «Сделай доброе дело». Цикл часов общения <u>26 ноября - День матери в России</u> 1. Мероприятия в рамках Международного дня матери: 1.1. Конкурс чтецов ко Дню матери; 1.2. Общешкольный конкурс детского творчества «Мама – мой лучший друг»: - выставка рисунков, фото, видео, (эссе, сочинения, очерки, рассказы, стихи, фотопроjekt «Моя мама и я – неразлучные друзья»; стихи о маме «От чистого сердца простыми словами» и т.п.) 1.3. Неделя классного руководителя. Часы общения «Святое слово - МАМА» 1.4. Тематические классные часы, посвященные Дню Матери «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребенком на руках» 1.5. Книжно-иллюстративная выставка «Образ матери в отечественной литературе»</p>	<p>29 ноября 23-27 ноября</p>	<p>Классные руководители, старшая вожатая.</p>
<p><u>Здоровье-сберегающее направление.</u> (физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>1.День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье». 2. Международный день отказа от курения</p>	<p>Вторая неделя</p>	<p>Заместитель директора по УВР, кл. рук</p>

<p><u>Социальное направление.</u> (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа)</p>	<p>Заседание актива. Подготовка ко Дню Матери Рейд «Школьная форма» Викторина «Дорожная азбука» Выпуск школьных новостей</p>	<p>Первая неделя Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя В течение месяца</p>	<p>Заместитель директора по УВР, кл. рук</p>
<p><u>Общеинтеллектуальное направление.</u></p>	<p>24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова. День словаря</p>	<p>24 ноября 22 ноября 2-я неделя 3-я неделя</p>	<p>Учитель истории Учитель русского языка Библиотекарь кл. рук.</p>

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)</p>	<p>3. Цикл часов общения духовно-нравственной направленности 4. Оказание помощи ветеранам 5. Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства) 1-10 классы 6. Акция «Теплота сердца – солдату», посвященная Дню Героев Отечества 1-10 классы 7. День прав человека 10 декабря 7-10 классы 8. Библиотечные уроки «Герои Отечества – наши земляки» 1-10 классы 9. Оформление информационных стендов «Герои России моей» 5-10 классы 10. Тематические классные часы, посвященные Дню Героев отечества 1-10классы 11. Декада по правовому воспитанию, беседа о символах государства, конституции 12. Декада профилактики правонарушений 13-24 декабря 1-10 классы • Цикл классных часов: <i>250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);</i> •<i>640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);</i> •<i>230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);</i> •<i>Декабрь 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)</i></p>	<p>В течение месяца 9 декабря 1-10 декабря 1-6 декабря 5-13 декабря 13-24 декабря По планам классных руководителей.</p>	<p>Классные руководители Учитель истории. Актив классов, старшая вожатая</p>

<u>Духовно- нравственное направление.</u> (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)	3 декабря - Международный день инвалида. Цикл бесед Мастерская Деда Мороза. Операция «Елка». (праздничное оформление школы)	1-3 декабря Последняя неделя Третья неделя	Классные руководители, старшая вожатая
<u>Здоровье- сберегающее направление.</u>	1.КТД «День здоровья», (флешмоб «Скажем нет наркотикам», «Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты). 2.Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы». Всемирный День борьбы со СПИДом. Проведение акции. Организация лекций и бесед. 3 декабря - Международный день инвалида. 3. Конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Ёлка безопасности». 4.Операция «Уберем снег» 5.Беседы по пожаробезопасности и электробезопасности в Новогодние праздники	В течение месяца 12-22 декабря 27-28 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
<u>Социальное направление.</u> <u>Самоуправление</u>	Заседание актива. Подготовка к Новому году. Линейка «Итоги 1 полугодия» Подведение итогов года. «Самый лучший» (номинации «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») 1.Операция «Помоги пернатому другу».	Вторая неделя Третья неделя	Классные руководители, старшая вожатая
<u>Общеинтеллектуальное направление.</u>	Подготовка ко Дню науки. Участие в окружном этапе ВсОШ. 5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода» Предметная неделя информатики. Тематические уроки информатики 4 декабря - День рождения Российской информатики	В течение месяца	Кл.рук.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	-------	---------------

<u>Общекультурное направление</u>	Акция «Кормушка» Подготовка к конкурсной программе «А ну-ка, парни!» (9-10 класс)	Четвертая неделя Третья неделя месяца	Классные руководители учитель музыки
<u>Духовно-нравственное направление.</u>	Подготовка к КТД «Масленица» Общешкольный классный час	В зимние каникулы Четвертая неделя 28 января	Классные руководители Учителя Актив класса
<u>Здоровье-сберегающее направление.</u>	Беседы о ЗОЖ (1-4) День здоровья «Все на лыжи» (2-4)	3-я неделя 4-я неделя	Учитель физ-ры, волонтеры
<u>Социальное направление.</u>	Проект «Моя будущая профессия» (9-10 класс)	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, кл. рук
<u>Общеинтеллектуальное направление.</u> (проектная деятельность)	Профориентационный проект. Всероссийская акция «Час кода» 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова	Последняя неделя месяца Последняя неделя	Заместитель директора по УВР, кл. рук

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание	Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается...» День воинской славы. Победа под Сталинградом. Участие в конкурсной программе к 23 февраля «А ну-ка, парни» (9-10 кл) Месячник военно- патриотического воспитания « Никто не забыт , ничто не забыто.». Тематическая линейка, посвященная памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества(2 неделя) День Российской науки.	22 февраля Третья неделя В течение месяца	Классные руководители
<u>Духовно-нравственное направление.</u>	Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Беседы на темы: - «Счастье – это состояние души»;	. Третья неделя	Администрация,

	- «О нравственных отношениях юношей и девушек». 21 февраля - Международный день родного языка		старшая вожатая.
<u>Здоровье-сберегающее направление.</u>	Веселые старты (начальные классы) Смотр песни и строя, « Зарница»	В течение месяца	Учитель физической – культуры.
<u>Социальное направление.</u>	Школа актива. Организация Дня здоровья Рейд «Учебники», подведение результатов Лидер 21 века	1-я неделя 2-я неделя	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<u>Общеинтеллектуальное направление.</u>	Подготовка к Дню Науки Неделя детской и юношеской книги. 19 февраля - Международный день родного языка	В течение месяца	заместитель директора по УВР

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
(гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель»: - выпуск тематических газет - конкурс поделок «Букет для мамы» - праздничный концерт к 8 Марта. Декада по предупреждению ЧС. Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Месячник по благоустройству территории. Общешкольная линейка, посвященная итогам 3 учебной четверти 2)Тематическая линейка «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»(2 неделя)	В течение месяца	Классные руководители.
<u>Духовно-нравственное направление.</u>	КТД (праздничный концерт, посвященный 8 марта, музыкальный конкурс «Весенняя капель», Весенняя неделя добра (1-10 кл) Мероприятия к Международному женскому дню (творческо-игровая программа «А ну-ка, девочки!» (мастер-классы), акция «Примите наши поздравления!», классные мероприятия) Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс»)	Вторая неделя месяца Март Третья неделя	Классные руководители. ДК « Зори Жигулей»
<u>Здоровье-сберегающее направление.</u>	Конкурс «А, ну-ка, девочки!» День здоровья Турниры по баскетболу, волейболу	1-я неделя	Учитель физической культуры,

	вместе!») Международный день толерантности. Акция « Планета толерантности»		
<u>Здоровье-сберегающее направление.</u>	Всемирный день здоровья. Спартакиада школьников. Всероссийский День здоровья: линейка, Веселые старты, Спортивные и подвижные игры. Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся Выставка листовок по БДД Всероссийская Антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». Весенний кросс	В течение месяца	Учителя физической культуры.
<u>Социальное направление.</u>	Организация и проведение Весенней недели добра. Организация дежурства в классе и школе Декада профориентации (тематические классные часы и беседы, экскурсии в учреждения и организации, встречи с интересными людьми, оформление стенда «Куда пойти учиться?»). Акция «Чистый двор!» Работа классного и школьного актива - рейд по проверке дневников Оформление газеты «Школьный звонок»	Третья неделя 1-10.04. 15-18.04	Классные руководители.
<u>Общеинтеллектуальное направление.</u>	Организация школьного конкурса - «Самый лучший» (номинации «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Лучший читающий класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс») 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		Волонтеры

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<u>Общекультурное направление</u> (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	Тематические уроки мужества, посвященные 76 – летию Дню Победы в ВОВ Митинг у обелиска павшим землякам в ВОВ. Операция «Забота» волонтерского движения «В помощи нуждаются» Акция «Открытие ветерану» Участие в акции «Георгиевская лента» Участие в шествии «Бессмертного полка»	В течение месяца 9 мая 9 мая 4-8 мая	Администрация, классные руководители
<u>Духовно-нравственное направление.</u> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Подготовка к проведению выпускных вечеров День славянской письменности Праздник «До свидания, школа» (1-4 класс) Праздник последнего звонка «Школьные годы чудесные...».	7 мая 1-я неделя Июнь май	Классные руководители.
<u>Здоровье-</u>	Школа безопасности . Акция «Внимание, дети!»	В течение месяца	Классные

<u>сберегающее направление.</u> (физкультурно-оздоровительное воспитание)	Проведение инструктажей с обучающимися. Весенний кросс, посвященный Дню Победы Всемирный день без табака (Анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением).	10-17.05. 7 мая 18-20.05	руководители, учителя физической культуры.
<u>Социальное направление.</u> (самоуправление, трудовое, профориентация, профориентационная работа)	«Безопасное колесо» Работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников Оформление газеты «Школьный звонок» Трудовые десанты, по уборке и озеленению территории школы. Акция « Чистый двор»	Четвертая неделя месяца	Учитель ОБЖ
<u>Общеинтеллектуальное направление.</u>	6 июня - День Русского языка – Пушкинский день России 130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова 24 мая - День славянской письменности и культуры Линейка «Итоги года».	Третья неделя месяца 2-я неделя Последний учебный день	Заместитель директора по УВР, кл. руководители

Июнь.

1	2	3	4
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей	Первая неделя	Начальник летнего лагеря
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря 1.06. - День Защиты Детей; 2.06. – День России; 22.06. День памяти и скорби.80 лет со дня начала Великой Отечественной войны.	Первая неделя 22.06.	Начальник летнего лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Лагерь дневного пребывания 4.Выпускные вечера 5.Торжественное вручение аттестатов. 9класс 6. Детский праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Детство мое – страна заветная». 7. « Лето с футбольным мячом»	В течение месяца	Начальник летнего лагеря
Ведение номенклатурной документации и	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год;		Администрация Начальник

своевременное составление форм отчетности	2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год; 3. Составление отчета о работе пришкольного лагеря		летнего лагеря
Внутришкольный контроль и управление	Анализ воспитательной работы классных руководителей. Журнал инструктажей для обучающихся Подведение итогов конкурса «Самый лучший», Работа с семьями социального риска по организации летней занятости учащихся		Зам. директора по УВР
Работа с ученическими органами самоуправления	1. Проведение летней трудовой практики		Начальник летнего лагеря

План работы ГБОУ СОШ с.Александровка по информационной безопасности в сети «Интернет» на 2020-2021 учебный год.

№	Мероприятия.	Сроки	Ответственные
1	<i>Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью, несовместимой с задачами гражданского становления детей и направленной на распространение антиобщественных тенденций, а также внедрение систем исключения доступа к информации, в том числе средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств.</i>		
2	Приведение локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством.	Октябрь	Администрация.
3	Функционирование контент- фильтра в образовательном учреждении. Организация контроля по ограничению доступа к информационной продукции, информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей .Техническая поддержка работы системы контентной фильтрации школы.	В течение учебного года.	Зам. директора по УВР. Библиотекарь.
4	Обеспечение эффективного функционирования антивирусной защиты компьютерной техники, имеющей доступ к сети Интернет.	В течение учебного года.	
5	. Совещание педагогического коллектива "Актуальные проблемы безопасного Интернета". Цель: Обеспечение безопасности в Интернете.		
6	Организация плановых проверок доступа в сеть Интернет в местах общего доступа, в учебных помещениях на предмет соответствия ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение учебного года.	Зам. директора по УВР
7	Обеспечение сверки, имеющейся и вновь поступающей печатной продукции в школьную библиотеку (сверка с Федеральным списком экстремистских материалов). Проверка библиотечного фонда на предмет выявления продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей (в том числе о национальной, классовой, социальной нетерпимости, рекламе алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганде социального, расового, национального и религиозного неравенства, насилия, жестокости, порнографии, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения)	В течение учебного года.	Зам. директора по УВР. .
8	<i>Формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-</i>		

	<i>телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты в информационном пространстве, а также профилактика у обучающихся Интернет-зависимости, игровой зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию и других правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</i>		
9	Проведение мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей.		Учитель информатики
10	Организация и проведение внутришкольного обучения, повышение квалификации педагогических работников по проблемам информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления.	В течение учебного года.	Администрация.
11	Проведение Единого урока безопасности в сети Интернет, мероприятия Единого урока .Диспуты: 1. "Безопасность при работе в Интернете" (5-6-е классы); 2. "О личной безопасности в Интернете" (7-8-е классы); 3. "Форумы и чаты в Интернете" (9 -10 классы).	Октябрь	Учитель информатики
12	Веб-обзор на тему "Сайты, которые мы выбираем" (7 -1 0-е классы)	Ноябрь	Классные руководители
13	Участие в квесте для детей и подростков по цифровой грамотности «Сетевичок»	Декабрь	Учитель информатики
14	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	Февраль	Учитель информатики
15	Участие во Всероссийской акции « Урок цифры ». Урок по теме «Безопасность в Интернете». 1-11 классы.	Май	Учитель информатики
16	Распространение среди обучающихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни в целях профилактики наркомании, токсикомании.	В течение учебного года.	Библиотекарь. Классные руководители.
	<i>Информационное просвещение несовершеннолетних граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.</i>		
1	Наполнение специального раздела сайта школы информационными и рекомендательными материалами о защите детей в сети Интернет.	В течение учебного года	
2	Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по проблеме обеспечения информационной безопасности	В течение учебного года	Классные руководители.
3	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	По планам воспитательной работы.	Классные руководители
4	Проектная деятельность (5 -1 0 классы): 1. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека.	По планам воспитательной работы.	Классные руководители
5	Проектная деятельность (5 -1 0 классы):1. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе?2. Безопасный компьютер глазами детей.3. Компьютер и здоровье детей.4. Влияние компьютера на человека.	По планам воспитательной работы.	Классные руководители
6	Оформление уголка «Информационная безопасность».	Сентябрь	Библиотекарь

	. Создание технических, организационных и правовых механизмов по поддержке и развитию детского безопасного информационного контента		
1	Оснащение рабочих мест учителей и обучающихся, школьной библиотеки с доступом к сети Интернет средствами информационной защиты.	В течение учебного года	Библиотекарь
2	Обновление на сайте школы информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Ответственная за сайт.
3	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	В течение учебного года	Психолог

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год .

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
1. Организационная работа			
1	сентябрь	Приказ по школе по организации работы по ПДД на 2020-2021уч год нормативная база.	Директор школы
2	сентябрь	Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	Директор школы
3	сентябрь	Составление безопасного маршрута с. Александровка, ознакомление всех участников ОП	Волкова А.В, классные руководители
4	В течение года	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма	Зам. директора по УВР
5	В течение года	Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ	Зам. директора по УВР. Волкова А.В
6	май	Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	Волкова А.В Сотрудники ГИБДД
7	Декабрь, май	Мониторинг знаний по ПДД	Зам. Директора поУВР
8	В течение года	Мониторинг работы школы по ПДД	Заместитель директора по УВР, руководитель мо классных руководителей Волкова А.В
2. Работа с обучающимися.			
1	сентябрь	Проведение месячника по профилактике ДТТ» Внимание – дети!» Акция «Внимание, дети!» Изучаем безопасный путь к школе. Беседа с велосипедистами 1-10 класс Игры, беседы по ПДД 1-8 класс Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-11классы Классные рук Администрация Волкова А. В

		– Организация работы волонтерского отряда ЮИД, лекции о ПДД, викторины – Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно		
2.	октябрь	Классные часы «Добрая дорога детства» Районный конкурс агитбригад по ПДД Беседа: «Мы пассажиры» 1-4 класс Книжная выставка «Добрая дорога детства»	1-11 классы	Классные руководители
3	ноябрь	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание, дети!», «Мы и улица» Родительские собрания по классам. Инструктажи по ТБ и ПДД с записью в классные журналы. Конкурс рисунков и плакатов «Дорога глазами детей» Составление писем - листовок для водителей и пешеходов.	1-11 классы	Классные рук Администрация Волкова А. В.
4	декабрь	Совместное внеклассное мероприятие с инспектором по пропаганде в а/з школы с выступлением агитбригады «Светофор».	5-7 классы	Кл. рук. Администрация Волкова А. В.
5	январь	Выступление агитбригады «Азбука дороги» Путешествие по станциям 5-7 кл. Игра «Дорожное лото» 1-2 кл.	1-8 классы	члены отряда ЮИД
6	В теч года	Экскурсия по селу с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 классы	Классные руководители,
7	В теч года	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	1-11 классы	Классные руководители,
8	февраль	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» Беседа «Осторожно – гололёд» 5-7 классы Игра «Светофорный ринг» 1-2 классы	1-10 классы	Классные руководители
9	апрель	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» КТД. «Добрая Дорога Детства» Интеллектуальная игра по ПДД «Кто хочет получить приз» 8- 10 кл. «Безопасное поведении на улице и в транспорте» 1-4 кл Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения.	5-8 классы	Волкова А.В. Волкова А.В., библиотека Волкова А.В., Стрельникова Г.А
10	май	Итоговое занятие по правилам дорожного движения (зачет, тестирование)		Зам. директора по УВР
11	июнь	Проведение мероприятий по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере Итоговый мониторинг по правилам дорожного	1-7	Начальник лагеря.. педагоги.

		«Школа пешеходных наук» Устный журнал» Помнить, знать, соблюдать!» «Внимание, дети» Конкурс рисунка на асфальте		
12	В теч года	Индивидуальная работа с обучающимися .нарушивших ПДД		Администрация, классные руководители.
3. Методическая работа с классными руководителями				
1		Заседание мо классных руководителей		
2	сентябрь	Анализ работы школы по профилактике ДДТТ. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год.		Зам. директора по УВР
3	Декабрь	Итоги входного мониторинга качества усвоения ПДД		Зам. директора по УВР
4	февраль	Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»		Руководитель мо классных руководителей
	март	Методическая неделя. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД	1-10 классы	Классные руководители
	апрель	Конкурс на лучшую презентацию по ПДД		Классные руководители, учителя предметники
	май	Анализ работы школы по ПДД		Зам. директора по УВР
4.Работа с родителями				
1	В теч года	Проведение тематических родительских собраний по классам	1-10 классы	Классные руководители
2	сентябрь	Родительские собрания по классам на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье» Разбор безопасного маршрута от дома к школе (каждым родителем в индивидуальном порядке)		Инспектор ГИБДД, заместитель Старшая вожатая
3	сентябрь	Проведение акции «Внимание – дети!»	1-10 классы	Классные руководители
4	апрель	Неделя безопасности ДД	1-4 классы	Старшая вожатая, классные руководители.,
5	май	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; -поведение детей в транспорте, выход из автобуса.	1-8 классы	Инспектор ГИБДД,
5.Внутришкольный контроль ПДД				
1	Январь, май	Контроль за выполнением программ по ПДД	1-10кл	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
2	апрель	Выполнение программ по ПДД в рамках курса ОБЖ	8-10 классы	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
3	декабрь	Входной мониторинг качества усвоения правил безопасного поведения на	4,7,10	Зам. директора по УВР, старшая

		дорогах(ПДД)	классы	вожатая
4	апрель	Итоговый мониторинг качества усвоения правил безопасного поведения на дорогах(ПДД)	1-10классы	Зам. директора по УВР, старшая вожатая
5	Январь, май	Ведение журналов по ПДД	1-10 классов	Зам. директора по УВР, старшая вожатая

Мероприятия школы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся на 2020-2021учебный год.

Цель – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка			
1.	Использование прямых телефонных линий с директором школы в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	В течение года	Директор школы
2.	Организация личного приема граждан директором школы	По необходимости	Директор школы
3.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности школы; - создание системы информирования управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия) - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей);	Февраль-май, июнь	Зам. директора по УВР
5.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	Директор школы
6.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	В течение года	Директор школы
7.	Информирование граждан об их правах на получение образования	В течение года	Классные руководители Администрация

8.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Администрация
9.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из школы;	В течение года	Директор школы
Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения			
1.	Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	Сентябрь	Директор школы Учителя начальных классов
2.	Модернизация нормативно-правовой базы деятельности школы, в том числе в целях совершенствования единых требований к обучающимся, законным представителям и работникам школы	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР
3.	Своевременное информирование посредством размещения информации на сайте школы о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	В течение года	Директор школы
5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников школы, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	По факту	Директор школы
7.	Размещение информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на официальном сайте школы.	В течение года	Зам. директора по УВР. Ответственная за сайт.
Антикоррупционное образование			
	Ознакомление с тематическими, информационными разъяснительными материалами о противодействии коррупции, размещённых на сайте Генеральной прокуратуры РФ.	Октябрь	Зам. директора по УВР
1.	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания.	В течение года	Учитель обществознания
2.	Ознакомление обучающихся о наказании за коррупционную деятельность	В течение года	Учитель обществознания
3.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Октябрь – ноябрь	Библиотекарь
4.	Творческая работа (сочинение, эссе) среди обучающихся 7-10 классов на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»	Декабрь	Учителя русского языка Классные руководители
5.	Проведение серии классных часов по теме антикоррупционной направленности: -Мои права. - Я- гражданин.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители

	-Потребности и желания. (1-4 класс). -Гражданское общество и борьба с коррупцией. - Источники и причины коррупции. -Учащиеся против коррупции. -Условия эффективного противодействия коррупции. (9-11 классы)		1- 10 классов
Работа с педагогами			
1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	Январь	Классные руководители
2.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	Март	
Работа с родителями			
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	в течение года	Ответственная за сайт.
2.	Участие в публичном отчете школы	сентябрь	Директор школы
3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	В течение года	Директор школы
4	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течение года	Кл. руководители

План мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год.

Цели: Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и корректировка списков детей, требующих особой поддержки и внимания (многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети с ограниченными возможностями, дети под опекой). Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь	Социальный педагог
2	Привлечение обучающихся к культурно – досуговой деятельности (кружки, секции).	Сентябрь - май	Классные руководителя, Зам.директора по УВР
3	Участие в легкоатлетическом кроссе “Золотая осень”, зимней спартакиаде, «Лыжне России», спартакиаде школьников, спортивных мероприятиях «ГТО», «Лето с футбольным мячом.», «Зарница» и др.	В течение года.	Учитель физической культуры
4	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планам воспитательной работы классных руководителей.	Сентябрь - май	Классные руководители
5	Анализ посещаемости обучающихся.	Сентябрь - май	классные руководители

6	Ведение журнала учета посещаемости уроков обучающимися школы.	Сентябрь - май	Классный руководители
7	«Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Сентябрь - май	Психолог
8	Встречи обучающихся и родителей с врачом сельской амбулатории	Февраль	
9	Мониторинг учащихся, склонных к зависимости.	Сентябрь-октябрь	психолог
10	Постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины.	Сентябрь - май	Классные руководители,
11	Индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к зависимости.	Сентябрь - май	
12	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к зависимости.	Сентябрь - май	
13	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей.	Сентябрь - май	Классные руководители, психолог
14	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела.	Сентябрь - май	
15	Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Оказание им всех видов помощи.	Сентябрь - май	Классные руководители, психолог
16	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, не посещающими учебные занятия, состоящими на учете как неблагополучные, за бродяжничество, правонарушения; имеющими проблемы в поведении, обучении, социальной адаптации.	Сентябрь - май	Классные руководители, психолог
17	Организация работы спортивного зала в дневное и вечернее время с целью совершения досуговой деятельности.	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР, учителя физической культуры
18	Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ для обучающихся начальной школы.	Сентябрь - май	Классные руководители начальной школы
19	Расширенный Совет профилактики с участием представителей ОДН, наркологической службы.	Сентябрь - май	
20	Работа с родителями проблемных подростков (вызов в школу, обсуждение на совете профилактики, вовлечение в школьные мероприятия).	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, классные руководители,
21	Докладные на нарушителей в ОДН, КДН, а также на родителей, не занимающихся воспитанием	По мере	

	детей.	необходимост и	
22	Взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на учете.	Сентябрь - май	педагог, классные руководители
23	Семинар для педагогов по вопросам: Как беседовать с детьми о вреде наркотиков и токсикоманических средств; Какие занятия по теме «Молодежь против наркомании, алкоголизма и табакокурения» можно проводить в классе. Обзор литературы и видеотеки.	Ноябрь Февраль	
24	Беседы врача нарколога «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей».	Ноябрь, март	
25	Беседа «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ (8-9, 10-11 классы).	Октябрь, март	ОДН , Центр « Семья»
26	Беседы с обучающимися о профилактике СПИДА, инфекций, передаваемых половым путем (Приглашение врача-специалиста).	Декабрь	
27	Проведение мероприятий в рамках Дня здоровья.	сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
28	Оформление стенда «Мы за здоровье»»	Сентябрь	Воспит. служба,
29	Профилактика поведения: - диагностика незаконченных предложений (3-4 класс); - диагностика факторов риска приобщения к ПАВ (8 кл.); - интерактивная лекция для обучающихся 9-10 кл. «Мир вокруг тебя» (ЗОЖ).	Октябрь ноябрь	Кл.руководитель
30	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	Октябрь	
31	Родительский Всеобуч «Профилактика употребления ПАВ».	Февраль	
32	Проведение спортивных соревнований среди школьников.	Сентябрь - май	Учителя физкультуры
33	Дни здоровья. Конкурс плакатов «Наркотикам нет!».	Сентябрь, Март, Май	Активы классов
34	Конкурсы рисунков, плакатов на тему: « Мир без наркотиков», «Мы за здоровье».	Октябрь	
35	Оформление выставок в библиотеке « Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI века».	Октябрь Январь	Зав. библи.
36	Просмотр презентаций и видеофильмов по ЗОЖ, профилактике курения, наркомании, алкоголизма в 5-11 кл.	Сентябрь - май	Классные руководители
37	Участие в спортивных состязаниях: «Президентские старты», «Президентские соревнования».	Сентябрь - май	Учителя физкультуры
38	Профилактические беседы психологов	Сентябрь -	Кл. руковод.1-10

		май	класса
39	Проведение информационно-просветительской работы с родителями несовершеннолетних	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог
40	Проведение классных часов «Поговорим о здоровье».	Январь	Классные руководители
41	Проведение мониторинга уровня вредных привычек среди учащихся	Ноябрь	Классные руководители
2.	Организация тестирования обучающихся старших классов на предмет употребления психоактивных веществ.	В течение 1 четверти	Классные руководители,
3.	Охват досуговыми мероприятиями обучающихся группы риска в рамках школы (внеклассные мероприятия, кружки, секции).	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, классные руководители,
4.	День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни».	декабрь	
5.	Акция «Молодежь против табакокурения».	Январь	
6.	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	Сентябрь - май	Учителя-предметники
7.	Организация летнего досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	Июнь-август	ОДН, зам. директора по УВР,



План работы ГБОУ СОШ по воспитанию толерантности на 2020-2021 учебный год.

Цель – формирование личности, имеющей нравственные идеалы, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных предметных сферах, жизненных ситуациях.

Задачи:

- создать оптимальные благоприятные условия для раскрытия и развития личности воспитанников;
- сплотить и продолжить развивать единый коллектив и гуманистический характер внутриклассных отношений;
- совершенствовать и расширять формы, приёмы и методы системообразующей воспитательной деятельности;
- совершенствовать систему организации внеурочной жизнедеятельности воспитанников;
- прививать культуру толерантности через создание активной воспитательной среды;
- помочь школьникам быть понятыми и признанными.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Классные часы, уроки толерантности посвященные памятным и историческим датам, по	Сентябрь - май	Классные

	пропаганде государственных символов.		руководители, учитель истории
	Международный день толерантности. Акция « Планета толерантности». Акция “Протяни руку дружбы”. Конкурс проектов, рисунков “Дерево толерантности” « Цветок толерантности».	16.11.2020 Ноябрь	Классные руководители. Старшая вожатая.
2	Выявление проблем семейного воспитания. Диагностика взаимоотношений родителей и детей в семье. Тематические родительские собрания: «Подростковая агрессивность: как себя вести», «Чтобы не было беды».	Сентябрь - май	Классные руководители
7	<i>Классные часы, диспуты.</i> Что такое толерантность Чем мы отличаемся друг от друга Проявления нетерпимости Большинство и меньшинство Богатые и бедные Инвалиды и здоровые люди Проблемы межнациональных отношений Я и толерантность вокруг меня «Красота спасет мир». Газеты к праздникам и праздничным датам.	Сентябрь - май	Классные руководители
17	Уроки, посвященные: - Дню народного единства; - Дню прав человека; - Дню Конституции.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, Старшая вожатая.
18	Выставки книг в библиотеке, посвященных толерантности.	Сентябрь - май	Зав. Библиотекой. Старшая вожатая.

План работы по безопасности, профилактике экстремизма, терроризма, межнациональной розни на 2020-2021 учебный год

Цели:

1. реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;
2. предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка и укрепление межнационального согласия;
3. формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
4. формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечение информационной безопасности обучающихся школы.
6. Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Планирование работы по профилактике экстремизма, межнациональной розни на 2020-2021уч.год	Июнь - август	Зам. директора по УВР

2	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правил поведения при угрозе теракта.	Август	Администрация
3	Разработка мет. рекомендаций, памяток по профилактике экстремизма, терроризма.	Октябрь	Зам. директора по УВР
4	Наглядная информационно – пропаган. работа с педагогами и персоналом школы.	Август, сентябрь	.
5	Участие в районных конференциях по профилактике экстремизма, терроризма.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
6	Наглядная информационно пропагандистская работа с родителями и обучающимися.	Август, сентябрь	Учитель изо
7	Проведение выставок по темам: - “Мир без насилия”; - “Осторожность не бывает лишней”.	Ноябрь Май	Зав. библиотекой
8	Проведение Единого дня безопасности.	Ноябрь Май	Кл. рук.
9	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения.	Сентябрь - май	Кл. часы
10	Обсуждение вопросов борьбы с терроризмом и экстремизмом на уроках ОБЖ и обществознания в 8-11 классах.	Сентябрь - май	Учитель ОБЖ, обществознания
11	Линейки, беседы, классные часы, газеты: 01.09 – День памяти Беслановской трагедии; 30.10 – День памяти политических репрессий; 04.11 – День народного единства; 16.11 – Международный день толерантности; 02.04 – День единения народов; 12.06 День России.	Сентябрь - май	

План работы по профилактике безнадзорности правонарушений на 2020-2021 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи:

- обеспечение обучающимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактике здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

<i>Организационные мероприятия</i>		
Выявление учащихся «группы риска», оформление на учащихся и родителей «Банка данных». Уточнение списков учащихся и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, склонных к противоправным действиям, суициду, уходу из дома, употреблению психоактивных веществ. Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.	Август-сентябрь	Администрация. Классные руководители. Инспектор по охране прав детства.
Организация и проведение профилактических акции "Семья", операции "Подросток", благотворительной акции "Добро без границ»	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая
Вовлечение «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей, в спортивно- оздоровительную деятельность.	В течение года.	Классные руководители
Поддерживать систематические контакты с инспекторами по работе с несовершеннолетними.		
Проводить с подростками индивидуальные беседы, профилактического и воспитательного характера.	В течение года.	
Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить беседы с ними и их законными представителями, принимать соответствующие меры.	В течение года.	Классные руководители
День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	В течение года.	
Заседания Совета по профилактике. Организация и проведение рейдов по месту жительства семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики, а также в случаях поступающих сообщений о признаках неблагополучия в семьях, жестокого обращения с детьми.	1 раз в четверть. По необходимости.	Администрация. Старшая вожатая.
Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	В течение года.	
Круглый стол по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы дорожного родительского патруля		
Формирование и корректировка электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на различных видах учета. Список обучающихся «группы риска»	Январь	Администрация. Классные руководители. Инспектор по охране прав детства.
Сотрудничество с КДН, ОДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года.	Администрация. Классные руководители.
Контроль за организацией досуга детей: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака.	Раз в четверть	Администрация. Классные руководители..
Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения	В течение года.	Администрация. Классные

			руководители
	Мониторинг развития классного коллектива, социологические и психологические исследования психологической атмосферы, состояния тревожности и т.д. Взаимодействие с ПМПК м.р Ставропольский МКУ « Центр социальной помощи семье и детям»	В течение года.	Зам. директора по УВР Классные руководители По плану психолога
	Информирование несовершеннолетних и их родителей: об учреждениях и организациях, оказывающих психологическую, медицинскую, социальную, педагогическую помощь; о последствиях противоправного поведения и мерах ответственности, в том числе за правонарушения экстремистского и антиобщественного характера	В течение года.	Зам. директора по УВР Классные руководители По плану психолога
	Разработка тематических памяток и буклетов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за совершение правонарушений экстремистского и антиобщественного характера, организация проведения информационно-просветительской и разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями	В течение года.	Зам. директора по УВР Классные руководители По плану психолога
Работа с обучающимися			
Начальная школа			
1	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы.	Сентябрь - ноябрь, май	Зам. директора по УВР Учителя начальной школы
2.	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: "Правила поведения, "Добро и зло", "Милосердие", "Что такое справедливость и сочувствие", "Что такое уважение и взаимопонимание".		
3	Классные часы правовой направленности: "Ребенок и закон", "Поступок и ответственность", "Права ребенка". Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» Заседание Совета профилактики Неделя правовых знаний (классные часы, встречи с представителями субъектов профилактики, мероприятия соцпедагога (Урок правовой грамотности «Как не попасть в беду?» (4 класс), « Знаешь ли ты статьи КоАП РФ, Уголовного кодекса РФ?» (5-7 кл.), мероприятия педагога-психолога (занятие "Причины детской и подростковой жестокости" (6-7 кл), групповая беседа в 8 классах "Нет курению и нецензурной брани", беседа с родителями "Девиантное поведение у подростков") Совместная работа школы с учреждениями системы профилактики		
Основная школа			
1	Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР Классные руководители По плану психолога.
2	Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: "Законы жизни школьного коллектива", "Что такое порядочность", "Правила доверия", "Конфликты в коллективе и способы их разрешения".		
3	Классные часы правовой направленности: "Я – гражданин России", "Преступление и наказание", "Действие и бездействие", "Права ребенка в современном мире".		
4	Индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, тренинги.		
Средняя школа			

1	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР Классные руководители По плану психолога
2	Классные часы о нравственном воспитании личности на темы: “Что такое порядочность”, “Что значит быть принципиальным”, “Что такое цель жизни”, “Любовь и дружба”, “Взрослая жизнь – взрослая ответственность”.		
3	Классные часы правовой направленности: ”Я – гражданин России”, “Закон и подросток”, “Закон о наркотиках”, “Мои права – мои обязанности”.		
4	Индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, тренинги.		
5	Организация отдыха обучающихся на каникулах, трудоустройство обучающихся «группы риска» в летний период.	Каникулярное время	

План работы Совета профилактики ГБОУ СОШ с. Александровка на 2020-2021 учебный год.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
В течение года.	1. Реализация плана мероприятий по реализации концепции сохранения и укрепления здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек и правонарушений. 3. Выявление семей, оказавшихся в социально опасном положении. 4. Контроль посещаемости занятий обучающимися 5. Профилактика травматизма 6. Профилактика табакокурения и употребления алкогольной продукции несовершеннолетними (по отдельному плану) 7. Профилактика употребления психотропных, наркотических веществ 8. Профилактика явлений экстремизма среди несовершеннолетних (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР МО классных руководителей, старшая вожатая.
Август	Обновление «банка данных» ОУ: 1. Социальный паспорт класса 2. Социальный паспорт школы 3. Список детей и семей «группы риска» Плановое заседание Совета профилактики №1 Тема: «Утверждение индивидуальных планов работы с обучающимися, стоящими на ВШК»	Классные руководители
	Ознакомление с положением Совета профилактики. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2019- 2020 учебный год.	Директор
	Выявление детей, склонных к правонарушениям	Классные руководители.
Сентябрь	Формирование банка данных: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, «трудные» дети, опекаемые дети,	Классные

	дети-инвалиды – семьи, имеющие статус беженцев и т.д.	руководители
	Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.	
	Профилактическая беседа с обучающимися, стоящими на ВШК «Мои летние каникулы»	
	Общешкольный классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классные руководители
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца.	Зам. директора
Октябрь	1. Информация классных руководителей о занятости обучающихся в послеурочное время	Классные руководители
	Информация о занятости обучающихся, стоящих на ВШК	
	Единый профилактический день «Безопасность в сети Интернет».	Учитель информатики
	Беседа психолога на тему: «Заповеди самозащиты для детей и подростков» (5-7 класс).	
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий (в период осенних каникул). – Контроль посещаемости, соотнесение данных электронного классного журнала – Собеседования с классными руководителями по вопросу посещаемости обучающимися учебных занятий	Зам. директора по УВР
	Плановое заседание совета профилактики №2. «Результаты индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на ВШК в I четверти»	
Ноябрь	Месячник по профилактике правонарушений: – классные часы; – индивидуальная работа с детьми и их родителями; – лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (с приглашением специалистов); – встречи с работниками РОВД; – мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители
	Общешкольный классный час, посвященный развитию толерантности и профилактики экстремистских явлений на почве национальной нетерпимости	Классные руководители
	Единый профилактический день (работа с родителями, чьи дети вызывают обеспокоенность педагогов).	Зам. директора по УВР
	Общешкольный классный час «Толерантность в отношении людей с особыми потребностями»	
Декабрь	Беседа кл.руководителей на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 класс)	
	Плановое заседание совета профилактики №3. «Результаты индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на ВШК во II четверти» Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий: – Контроль посещаемости, соотнесение данных электронного классного журнала – Собеседования с классными руководителями по вопросу посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости.	Администрация
	Информация о занятости обучающихся, стоящих на ВШК в период зимних каникул	
	Отчет о реализации комплексного плана Профилактики за первое полугодие 2019-2020 учебного года.	Зам.директора по УВР
Январь	Беседа соц. педагога на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 класс).	Классные руководители

	Профилактическая беседа с обучающимися, стоящими на ВШК «Мои зимние каникулы»	
	Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки за 1 полугодие.	Администрация
Февраль	Общешкольный классный час «Мы против наркотиков!»	Классные руководители
Март	Беседа соц. педагога на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (10-11 класс).	
	Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий: Контроль посещаемости, соотнесение данных электронного и классного журнала Собеседования с классными руководителями по вопросу посещаемости обучающимися учебных занятий Плановое заседание совета профилактики №4. «Результаты индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на ВШК в III четверти»	Администрация Классные руководители
	Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные отметки за 2 полугодие.	Зам.директора по УВР Классные руководители
	Общешкольный форум «ЗОЖ как образ мысли»	Учителя физической культуры.
Апрель	Общешкольный классный час, посвященный формированию толерантных взаимоотношений в семье (приурочено к Дню семьи)	
	Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год	Администрация
Май	Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.	Классные руководители
	Плановое заседание совета профилактики №5. «Результаты индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на ВШК в IV четверти»	Администрация

Трудовое воспитание и профориентация.

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа в школе			
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в Вузы и ССузы выпускников 9,11 кл.). Организация трудовой занятости в летний период на пришкольном участке, в трудовых бригадах. Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году. Оказание помощи в трудоустройстве неопределившимся выпускникам.	Август	Администрация школы, классные рук-ли.
2	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Формирование учебного плана 9,11 классов, предпрофильной подготовки на основе профессиональных намерений обучающихся.	Сентябрь	Зам директора по УВР
3	Распределение учащихся 11 класса по профилям. Анкетирование учащихся 9 -11 классов (изучение профессиональных намерений), профессиональные пробы.	Сентябрь	Зам директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	Сентябрь	Зам директора по УВР
5	Выставки в школьной библиотеке «Мир профессий» Формирование культуры профессионального определения (путеводитель по профессиям) Вузы и Сузы Самарской области.	В течение года.	Классные рук-ли
6	Методическая работа с классными руководителями по профориентации	По плану МО	Руководитель МО
Работа с родителями			
1	Общешкольное родительское собрание. Лекция на тему "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении"	Сентябрь	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, подготовка рекомендаций.	По плану	Классные руководители
3	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	По плану	Классные руководители
4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий для учащихся на предприятия.	По плану	Классные руководители

Работа с учащимися

1	Проведение инструктажа с учащимися по ТБ во время выполнения общественно – полезных работ во время субботников, уборок территории, работы в летний период и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
2	Участие в в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков на интернет-портале “ПроеКТОриЯ”, направленных на раннюю профориентацию за счет привлечения родительского и педагогического сообществ ,проекте « Билет в будущее»		Учитель информатики, классные руководители
3	Общешкольные акции «Чистый двор» « Красивая школа», месячники по благоустройству школы, дежурство по школе.	В течение года	Классные руководители
4	« Неделя труда» Акция « Семь шагов к профессии»	Сентябрь	Классные руководители
5	День самоуправления в школе. «Я хочу быть учителем».	Октябрь	Совет старшеклассников.
6	Осуществление индивидуальных консультаций учащихся. Индивидуальные профконсультации психолога для учащихся.	В течение года	Психолог
7	Проведение серий классных часов. Реализация программы «Профессии в моей семье» 1-4 классы: конкурс рисунков «Радуга профессий», утренник « Каждой профессии слава и честь», конкурс коллажей «Профессии моей семьи», викторина « Угадай профессию» и др. “Сто дорог – одна твоя”, “Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни”	В течение года.	По планам учителей начальных классов.
8	Реализация программы «Моя профессия моё будущее» 7-9 классы. Часы общения:« Слагаемые выбора профессии», « Как готовиться к будущей профессии,« Герои моей будущей профессии,« Не место красит человека, а человек место»	В течение года	По планам классных руководителей
9	Реализация профильной программы 10 -11.Интеллектуально – практический марафон «Всё обо всём» Изучение элективных курсов, связанных с профессиями, встречи с представителями ВУЗов СУЗов, являющихся партнёрами школы, знакомство с рынком труда Самарской области.	По планам классных руководителей	По планам классных руководителей
10	Организация тестирования и анкетирования уча-ся с целью выявления профнаправленности . Проведение психологических диагностик : изучение профессиональных предпочтений 9,11 классы(исследование мотивации учения 3-9 классы, карта интересов 9-11 классы.)	1-ое полугодие	Психолог.
11	Конкурс презентаций, рисунков “Моя будущая профессия”, “Мама, папа на работе” ,“Фестиваль профессий.	По плану	Классные руководители 1-4кл

12	Организация недели по профориентации. Ярмарка вакансий г.Жигулевск, г.Тольятти.	Апрель	Классные руководители
13	Акция «Человек Труда» - посещение школьниками предприятий и учреждений района и села. (5-11кл)	По плану	Классные руководители
14	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	По плану	Зам директора по УВР
15	Уроки успеха «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» с приглашением руководителей предприятий.	Октябрь	Классные руководители
16	Библиотечные выставки. Организация встреч с представителями Вузов и ССузов.	В течение года	Библиотекарь
17	Дни открытых дверей - посещение учащимися 9,11 классов учреждений профессионального образования.	Апрель-март	Классные руководители

№	Название организации	Содержание работы
1	МБУЗ Ставропольская «ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
2	Сельская амбулатория с.Александровка.	
3	Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов .
4	СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, секции.
5	ГОЧС по Ставропольскому району	Защита от чрезвычайных ситуаций
6	ОВД (ГИБДД, ОДН) по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
7	ДК « Зори Жигулей» с.Александровка.	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
8	Комитет по физической культуре и спорту м.р Ставропольский	Районные спортивные мероприятия,
9	ПМПК м.р Ставропольский МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Диагностика обучающихся, психологическое обследование с целью определения типа и вида адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.
10	Центр занятости муниципального района Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.

11	Сельская библиотека с.Александровка.	Реализация программы «Одарённые дети», проведение выставок писателей- юбиляров, литературные вечера.
----	--------------------------------------	--

План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

Цель: получение информации о качестве воспитательного процесса в ОУ, анализ результатов, полученных в ходе диагностики, выявление несоответствия прогнозируемого результата процесса достигнутому, выработка коррекционных мер по совершенствованию качества воспитательной работы.

Месяц	Объект контроля	Тема контроля. Цель контроля	Форма и методы контроля	Итоги контроля
август	Классные руководители 1-11 классов. Распределение выпускников 9,11 классов. Набор в 10 класс.	<i>Летняя занятость обучающихся</i> <u>Цель проверки:</u> отслеживание занятости обучающихся в летний период. Сведения о поступлении выпускников 9,11 классов. Готовность к проведению Дня знаний. 1.09.2020г.	Изучение данных, полученных в процессе анализа летнего отдыха учащихся Статистический анализ .	Выступление на педсовете
сентябрь	Классные руководители 1-10 классов	<i>Содержание планов</i> воспитательной работы. Внесение данных об обучающихся в АСУ РСО. Организация питания. Контроля за посещаемостью обучающихся. Социальный паспорт класса. Занятость обучающихся. Организация месячника безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» <u>Цель проверки:</u> организованное начало учебного года, проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий, актуальности и соответствия воспитательным задачам школы.	Анализ планов ВР. Собеседование с классными руководителями .	Справка совещание при директоре
	Педагоги дополнительного образования	<u>Программы внеурочной деятельности.</u> <u>Цель проверки:</u> Составление тематических планов кружковой работы.	Изучение и анализ; оказание методической помощи.	Справка совещание при директоре
	Классные руководители 1-10 классов	<u>Составление банка данных детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях</u> Работа классных руководителей по сбору данных. Организация работы с детьми ОВЗ.	Данные классных руководителей	Банк данных детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, детей с ОВЗ.

октябрь	Классные руководители 5,10 классов.	<u>Эффективность форм и методов работы классных руководителей</u> <u>Цель проверки:</u> Адаптация учащихся. Изучение микроклимата коллектива классов.	Посещение классных часов, индивидуальная беседа, анкетирование	Педагогический совет
	Классные руководители 1-10 классов	<u>Занятость учащихся во внеурочное время</u> <u>Цель проверки:</u> Организация занятости учащихся во внеурочное время. Эффективность работы классных руководителей по данному направлению	Анкетирование	Справка совещание при директоре
	Классные руководители 1 - 10 классов, социальный педагог	<u>Организация питания обучающихся</u> <u>Цель проверки:</u> 1) организация питания учащихся. 2) наличие документов по организации питания и правильности их оформления.	Мониторинг питания, просмотр документов по организации льготного питания	Справка совещание при директоре
ноябрь	Классные руководители 1 –х, 10 классов	<u>Диагностика воспитанности учащихся</u> Анкетирование учащихся	Анкетирование учащихся	Справка
	Классные руководители 1-10 классов	<u>Выполнение 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</u> <u>Цель проверки:</u> Работа классных руководителей 1- 10 классов по профилактике правонарушений и безнадзорности	Наблюдение собеседование	Справка Совещание при директоре
декабрь	Педагоги внеурочной деятельности учащихся	<u>Проверка кружковой работы</u> Цель: состояние дополнительного образования в школе, оценка эффективности кружковой работы и влияние ее на развитие творческого потенциала обучающихся.	Наблюдение. Охват обучающихся	Справка Совещание при директоре
	Классные руководители 1-10 классов Учащиеся 1-10	<u>Соблюдение Устава школы</u> <u>Цель проверки:</u> Анализ проверок внешнего вида учащихся, организации дежурства по школе	Наблюдение	Справка Совещание при директоре
	Педагоги внеурочной деятельности учащихся	<u>Работа с документацией. Оформление отчетной документации за первое полугодие.</u> Индивидуальная работа с неуспевающими, детьми ОВЗ, находящимися на семейной форме. Итоги работы в ГИС АСУ РСО. <u>Цель проверки:</u> Контроль за состоянием документации , Выполнение плана воспитательной работы за первое полугодие.	Просмотр документации, собеседование	Справка Совещание при директоре
Январь	Классные	<u>Соблюдение Устава школы</u>	Наблюдение	Справка

	руководители 1-10 классов	<u>Цель проверки:</u> Анализ проверок внешнего вида учащихся, организации дежурства по школе		Совещание при директоре
	Классные руководители 9,10 классов.	<u>Государственная итоговая аттестация 2021. Работа с родителями и обучающимися по подготовке к ГИА.</u>	Проверка оперативности и регулярности информирования родителей о посещаемости и подготовке обучающихся к ГИА.	Педсовет
	Классные руководители 1-10 классов.	<u>Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта</u> <u>Цель проверки:</u> Проверка качества индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте	Просмотр документации, собеседование	Справка Совещание при директоре
Февраль	Классные руководители 1-10 классов.	<u>Организация питания</u> <u>Цель проверки:</u> Работа классного руководителя по организации питания учащихся, состояние документации	Просмотр документации, собеседование	Справка Совещание при директоре
	Классные руководители 5-10 классов	<u>Система проведения классных часов</u> <u>Цель проверки:</u> Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью Организация месячника военно-патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто.»»	Проверка планов воспитательной работы, посещение классных часов	Справка Совещание при зам. директора по УВР
март		<u>Успеваемость в классе. Итоги 3 четверти.</u>	Анализ документации	
	Педагоги дополнительного образования	<u>Качество проведения занятий внеурочной деятельности</u> <u>Цель проверки:</u> Эффективность работы педагогов дополнительного образования	Посещение занятий внеурочной деятельности	Справка Совещание при директоре
апрель	Классные руководители 9,10 классов	<u>Работа классных руководителей по профориентации учащихся</u> <u>Цель проверки:</u> Система работы классных руководителей по профориентации учащихся. Качество и результативность работы.	Посещение классных часов, собеседование, анкетирование	Справка Совещание при директоре
	Классные руководители 1-10 классов	<u>Журналы инструктажей по технике безопасности и охране труда с учащимися. Оздоровительная работа.</u> <u>Цель проверки:</u> Регулярность проведения инструктажей, культура ведения, соблюдение единых требований	Анализ документации	Справка
май	Классные руководители учащиеся 1-10 классов	<u>Итоги 2020-2021 учебного года. Выполнение плана воспитательной работы.</u> <u>Летняя занятость учащихся</u> Работа классных руководителей по организации летней занятости	Собеседование, отчётная документация	Справка Педсовет

Приложение №1. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2020–2021 учебный год.

В течение года

Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020)

№	Месяц	В Министерстве просвещения утвердили календарь образовательных событий на 2020-2021 учебный год.
1	Сентябрь	1 сентября - День знаний 2-8 сентября - Неделя безопасности 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 8 сентября - Международный день распространения грамотности 27 сентября - День работника дошкольного образования
2	Октябрь	2 октября - День гражданской обороны 2 октября - День профессионально-технического образования 4 октября - Всемирный день защиты животных
3	Ноябрь	<u>3 ноября - День народного единства (4 ноября)</u> 20 ноября - День словаря (22 ноября) 24 ноября - 290-летие со дня рождения А.В. Суворова <u>26 ноября - День матери в России</u>
4	Декабрь	Декабрь 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - Международный день добровольца в России

		<p><i>9 декабря - День Героев Отечества:</i></p> <p>250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); Декабрь 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)</p> <p><u><i>11 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</i></u></p>
5	Январь	<p>Январь</p> <p><u><i>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i></u></p>
6	Февраль	<p><i>8 февраля - День российской науки</i></p> <p><u><i>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i></u></p> <p><i>19 февраля - Международный день родного языка (21 февраля)</i></p> <p><u><i>23 февраля - День защитника Отечества</i></u></p>
7	Март	<p><i>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</i></p> <p><u><i>8 марта - Международный женский день</i></u></p> <p><i>18 марта - День воссоединения Крыма и России</i></p> <p><i>23 - 29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</i></p>
8	Апрель	<p><u><i>12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"</i></u></p> <p><i>21 апреля - День местного самоуправления</i></p> <p><i>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</i></p>
9	Май	<p><u><i>7 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)</i></u></p> <p><i>13 мая - 800-летие со дня рождения князя Александра Невского</i></p> <p><i>15 мая - Международный день семьи</i></p> <p><i>21 мая - 100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова</i></p> <p><i>24 мая - День славянской письменности и культуры</i></p>
	Июнь	<p><i>1 июня - Международный день защиты детей</i></p>

	<p><u>4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)</u></p> <p>5 июня - Всемирный день окружающей среды</p> <p>11 июня - День России (12 июня)</p> <p>22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны</p>
Юбилейные даты:	<p>Юбилейные даты:</p> <p>Е.А. Баратынский (220)</p> <p>А.А. Фет (200)</p> <p>В.Н. Апухтин (180)</p> <p>А.П. Чехов (160)</p> <p>А.И. Куприн (150)</p> <p>А.С. Грин (140)</p> <p>А. Белый (140)</p> <p>А.А. Блок (140)</p> <p>С. Черный (140)</p> <p>Б.Л. Пастернак (130)</p> <p>О.Ф. Бергольц (110)</p> <p>А.Т. Твардовский (110)</p> <p>Ф.А. Абрамов (100)</p> <p>А.Г. Адамов (100)</p> <p>Ю.М. Нагибин (100)</p> <p>Д.С. Самойлов (100)</p> <p>В.М. Песков (90)</p> <p>Г.М. Цыферов (90)</p> <p>И.А. Бродский (80)</p> <p>И.А. Бунин (150)</p>

Исторические даты:

2 сентября	75 лет со дня окончания Второй мировой войны. <i>Международно-правовым основанием для установления этого праздника считается Акт о капитуляции Японии, подписанный 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» представителями союзных государств, в том числе СССР</i>
11 сентября	230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России. <i>(Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)</i>
24 декабря	230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. День воинской славы России. <i>(Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»).</i>
3 марта	160 лет назад отменили крепостное право в России. <i>Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.</i>
12 апреля	60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)
22 июня	День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны

Юбилеи

7 сентября	150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938)
13 сентября	85 лет со дня рождения писателя А.А. Лиханова (1935)
15 сентября	130 лет со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (1890-1976)
21 сентября	100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Л.В. Владимирского (1920-2015)
24 сентября	120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)
26 сентября	85 лет со дня рождения художника-иллюстратора В. Чижикова (1935)
3 октября	125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925)
16 октября	110 лет со дня рождения детской писательницы Л.Б. Гераськиной (1910-2010)
22 октября	150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953)
23 октября	100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980)
26 октября	95 лет со дня рождения писателя В. Железникова (1925-2015)
27 октября	160 лет со дня рождения учёного-ботаника И.В. Мичурина (1855-1936)
13 ноября	170 лет со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850-1894)
24 ноября	290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800)
28 ноября	140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921)
5 декабря	200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892)
13 декабря	300 лет со дня рождения итальянского драматурга Карло Гоцци (1720-1806)
16 декабря	250 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (1770–1827)
17 декабря	95 лет со дня рождения русского поэта К.Я. Ваншенкина (1925-2012)
30 декабря	155 лет со дня рождения английского писателя Д.Р. Киплинга (1865-1936)
17 февраля	115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)
15 мая	130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940)

Книги-юбилары 2021 года

700 лет	«Божественная комедия» Данте Алигьери (1321 г.)
340 лет	«Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г.)
230 лет	«Приключения барона Мюнхгаузена» (1791 г.)
200 лет	«Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1821 г.)
190 лет	«Горе от ума» А.С. Грибоедов (1831 г.)
190 лет	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин (1831 г.)
190 лет	«Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831)
190 лет	«Собор Парижской Богоматери» В. Гюго (1831 г.)
180 лет	«Зверобой, или первая тропа войны» Дж. Ф. Купер (1841г.)
170 лет	«Моби Дик, или Белый кит» Герман Мелвилл (1851 г.)
160 лет	«Крестьянские дети» Н.А. Некрасов (1861 г.)
140 лет	«Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе») Н.С. Лесков (1881 г.)
90 лет	«Донские рассказы» М.А. Шолохов. <i>Начиная с 1924 года в журналах появляются рассказы М. Шолохова, объединённые впоследствии в сборники «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» (1926)</i>
70 лет	«Приключения Чиполлино» Дж. Родари (1951 г.)

