

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета

Чекалин Д.В.

Протокол №2 от 31.03.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Александровка

Мотовичев С.В.

Приказ №29/1-од от 31.03.2021

Отчет о результатах самообследования по итогам 2020 года

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С.АЛЕКСАНДРОВКА м.р.СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географ. и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2020 года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

8. Формы обратной связи.

9. Отчёты о результатах самообследования структурных подразделений:

Аналитическая часть. Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Александровка за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчет призван информировать обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса,

адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: итоги рейтинга образовательных учреждений по итогам 2020 года, формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, показатели рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2020 года. Отчёты структурных подразделений «детский сад "Теремок," структурного подразделения «детский сад "Солнышко," СП ДОД ДЮСШ:г.Тольятти, Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка следуют в приложении.

В составлении отчёта о результатах самообследования принимали участие: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Логвина Л.И., главный бухгалтер Титаева О.В., руководители структурных подразделений Кударенко О.В, Баракина Н.А, Морозова Г.Г, Казаева В.П. Общее руководство осуществлял директор учреждения С.В. Мотовичев.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Полное название образовательного учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области.
Государственный статус:	Тип школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вид школы: средняя общеобразовательная школа .

Лицензия:	Регистрационный № 6009 от 21 сентября 2015 года.
Контактная информация	Юридический, фактический адрес: 445161, Российская федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32 Контактный телефон: 8-(848) -62-38-150
Структурные подразделения:	Бахилловский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования. Структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение СП ДОД ДЮСШ г.Тольятти.)
<i>E-mail</i>	aleksandr_sch@mail.ru
<i>WWW-сервер</i>	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/

Место нахождения Учреждения:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

Место нахождения структурного подразделения детский сад "Теремок"» с. Александровка:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

Место нахождения Бахилловского филиала:

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2А;

Место нахождения структурного подразделения детский сад "Солнышко"» с. Бахилово :

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

Место нахождения СП ДОД ДЮСШ:г.Тольятти. Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32

1.3. Характеристика и структура состава обучающихся.

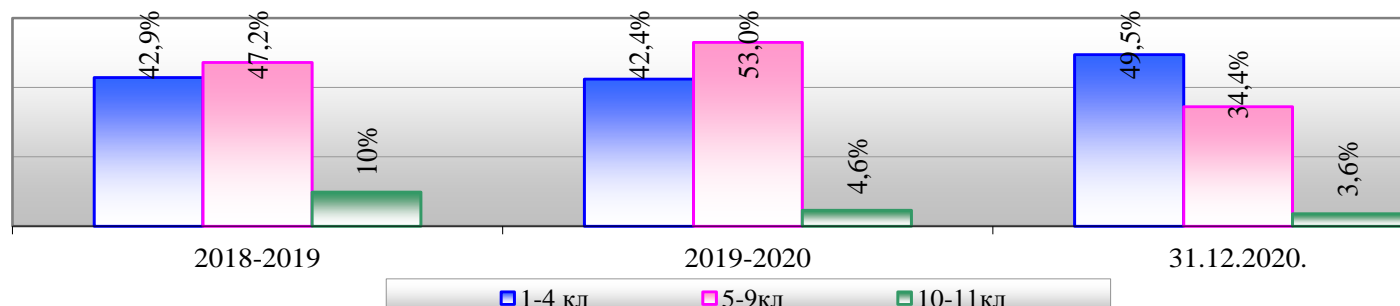
Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2015-2016	83	4	102	5	31	2	216	11
2016-2017	86	4	100	5	17	2	203	11
2017-2018	92	4	102	5	19	2	213	11
2018-2019	91	4	101	5	20	2	212	11
2019	84	4	105	5	9	1	198	10
2020	84	4	93	5	6	1	183	10

На начало 2019-2020 учебного года обучалось 184 обучающихся (из них 10 чел. –обучение по адаптированным образовательным программам (ОВЗ)с различными видами нарушений : ТНР-3 уч.,1 уч-УО,6 чел.-ЗПР. На 31.12.2020 года в школе обучалось 183 человека .

По месту проживания: 181уч. проживают на территории с. Александровка, в г. Жигулевске -3 уч. Для учащихся Бахиловского филиала ГБОУ СОШс.Александровка организован подвоз школьным автобусом для занятий в спортивных секциях , а также внеурочной деятельностью с использованием

нового оборудования, поставленного в рамках Национального проекта « Образование» предметной области «Технология».

Динамика численности обучающихся.



По сравнению с 2019 годом количество обучающихся сократилось на 8%. На протяжении трёх лет прослеживается снижение количества обучающихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства родителей, т.к. в селе недостаточно рабочих мест и низкий уровень заработной платы.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа: информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы, проводятся «Дни открытых дверей» для родителей (законных представителей), родителей будущих первоклассников, для жителей с.Александровка с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

1.4. Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ СОШ с.Александровка.

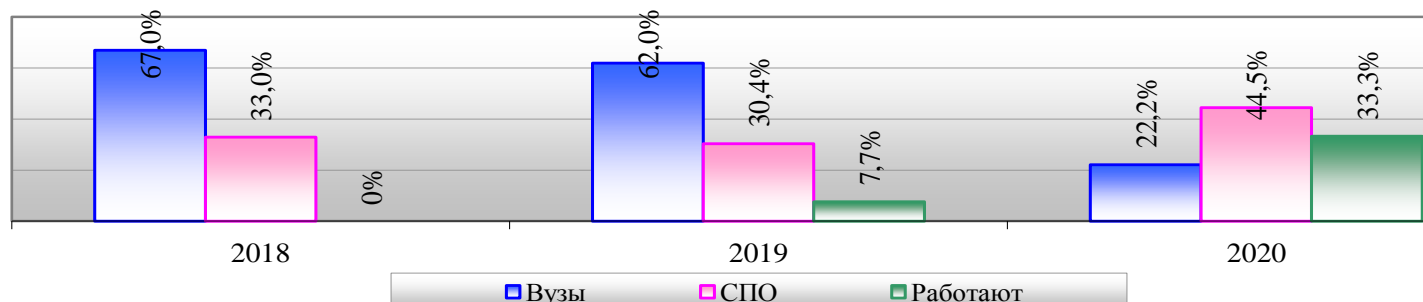
Распределение выпускников уровня основного общего образования -2020

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в.	Из них продолжают обучение												работают	Не работают
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена					по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
	В данном ОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара за пределами области				
26уч. 2018г	7	2	13	0	11	2	0	4	2	2	0	0	0	0
22уч. 2019г	0	3	16	4	10	2	0	3	1	0	0	0	0	0
2020г. 23ч	6	1	17	5	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2020г Свидетельство об обучении								1	1					

Распределение выпускников уровня среднего общего образования-2020.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение																Работают			
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)							
	Всего	(из них на бюджет)	Сызрань	Кинель	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	Жигулёвск	Тольятти		Самара	За пределами области	
2018 6 уч.	4	2	0	2	1	1	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 13 уч.	8	3	0	5	1	2	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2020 9 чел.	9	2	1	0	1	0	4	4	2	2	0	0		0	0	0	0	0	0	3

Динамика распределения выпускников уровня среднего общего образования.



По сравнению с 2019 годом наблюдается снижение доли поступлений выпускников в ВУЗЫ на 39,8 % и повышение доли поступлений в СПО на 25,6 %.

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 2020 года.

- 1.Сызранское Высшее Военного Авиационного Училища Летчиков.
2. «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».
3. ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж».
4. Тольяттинский профессиональный лицей.
5. ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж».
6. ТПК «Тольяттинский политехнический колледж»
7. ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж».

Краткая историческая справка об ОУ <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoria%20shkolnaya.doc>

Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Александровка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273 — ФЗ «Об образовании», нормативов ФГОС; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

"Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020

г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации;

"Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году сформировано 10 классов. Обучение проводится в одну смену, по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели, 10класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

1.5.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Самарской области. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителей.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения и Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогически работников Учреждения:

-создаются Советы обучающихся, Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, действующие на основании Положения о Советах обучающихся и Советах родителей. Органы, входящие в структуру управления ГБОУ СОШ с. Александровка: *Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.*

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2020 год.

Цель: создать условия для формирования физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к саморазвитию и успешной социализации.

Задачи:

1.Обеспечение доступного качественного общего образования в соответствии с ФГОС.

-Продолжить работу по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

-Обеспечить внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализацию профильного обучения на уровне среднего общего образования через систему методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса.

-Обеспечить повышение качества образования через:

-развитие эффективной системы оценки качества образования (ВСОКО, ВПР), использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО), сопоставление достигаемых результатов обучающихся требованиям ФГОС, их личностным и социальным ожиданиям повышение уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

-формирование индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и повышение мотивации к учебной деятельности;

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2020 год
1	Качество обученности учащихся в среднем по школе Успеваемость по школе	40% 100%
2	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	не менее 70%
3	Повышение численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	10%
4	Выбор учащимися 10класса для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы).	100%
5	Обеспечить допуск учащихся 9 класса к ГИА.	100 %
6	Охват обучающихся, освоивших основные образовательные программы с использованием обновлённой материально- технической базы по предметной области «Технология» в рамках национального проекта «Современная школа»	100%

-формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), разработка системы мониторинга на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

-повышение профессионально- педагогической компетентности , методического уровня педагогов через использование современных образовательных технологий, в том числе и использованием федеральных информационных ресурсов, систему непрерывного образования, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами, развитие наставничества, Школы молодого учителя;

- . повышение квалификации педагогических работников, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология».

2. Воспитание социально активной и творческой личности .

-развитие самоуправления обучающихся, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, создание условий для развития ученического самоуправления, поддержки общественных инициатив и проектов, активизация детского волонтерского движения, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2020 . год.
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных	

	объединений на базе ОО: <i>Совет обучающихся</i> <i>Школьное самоуправление</i> <i>Школьный спортивный клуб « Олимпиец»</i> <i>Группа волонтеров « Друзья»</i> <i>Юнармия</i>	Не менее 50 % (120 чел)
2	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи.	не менее 33%
3	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-10 классов	не менее 80 %
4	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-10 классов	не менее 21 %
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	не менее 80 %
6	Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования.	не менее 25 %
7	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Не менее 16 чел.
8	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	Не менее 135 чел.
9	"Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.	не менее 70 чел.
10	Повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся. Снижение количество учащихся, стоящих на разных видах учета на	Не менее 50%
11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%
12	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%

поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся,
-обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования
-повышение количества участия в творческих конкурсах, проектах различного уровня,
-совершенствовать работу по созданию условий для развития творческой среды по выявлению и развитию одаренных детей.
-усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры обучающихся.

3.Формирование мотивационной среды для формирования у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Критерии	Планируемые Показатели 2020 год
1	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся	не менее 80 %
3	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков	не менее 80 %

	ЗОЖ.	
4	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	100%
5	Обеспечение психологической поддержки обучающихся.	Педагог психолог.
6	Обеспечение современной безопасной цифровой образовательной среды	Реализация курса "Цифровая гигиена», программы « Здоровье»
7	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	0 случаев
8	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	не менее 89%
9	Повышение уровня удовлетворенности учащимися школьной жизнью.	на 20 %

4.Широкое включение родительской общественности в образовательный процесс, развитие родительских компетенций, увеличение степени их влияния на социальную адаптацию обучающихся. Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.

5.Обеспечить дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного, технического направления во внеурочное в урочное время с использованием нового оборудования предметной области « Технологии» в рамках национального проекта « Современная школа » на уровне не менее 70%.

6.Совершенствование системы общественно – государственного управления в ОУ и расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

7.Обеспечить достижение запланированных ключевых показателей эффективности образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на 2020-2021 учебный год.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

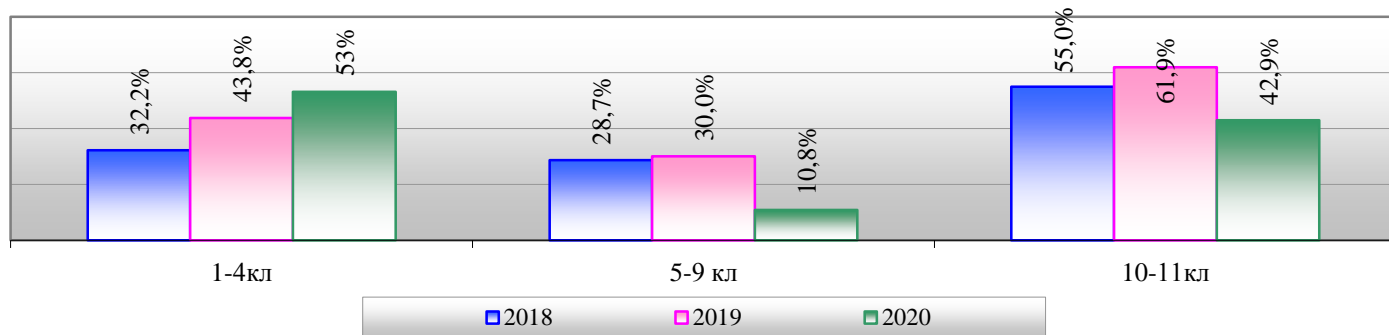
Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях:

2.4.а) Образовательных результатов. Результаты учебной деятельности.

Класс	% успеваемости			% качества		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
2	100	100	100	55,2	51,7	68,2
3	100	100	100	35	47,4	46,7
4	100	100	100	23,1	32	44,4
1-4 кл.	100	100	100	32,2	43,8	53,1
5	100	100	100	33,3	35,3	27,8
6	100	95,2	76	31,8	38,1	4,0
7	87,5	100	92,9	25	18,8	7,1
8	87	87,5	61,1	21,7	25,0	11,1
9	63,6	81,5	83,3	31,8	31,8	5,6
5-9 кл	87,1	92	81,7	28,7	30	10,8
10	85,7	100	100	71,4	62,5	42,9
11	100	100	-	46,2	61,5	-
10-11 кл.	95	100	100	55	61,9	42,9
Итого	94,3	97,3	93,9	44	38,7	29

Сравнительный анализ % качества обучения по уровням образования

за три последних года .



Выводы: по итогам 2020 года 8 обучающихся 2-4 классов о всем предметам имеют оценку « 5», на «4 и 5»обучаются 39 человек. По сравнению с прошлым годом качество обучения снизилось на 2,9 % до 35,8 %. На уровне основного общего образования на 19 %. 5 человек имеют неудовлетворительные отметки или не аттестованы. В течение учебного года эти обучающиеся не проявляли интереса к учению: домашние задания не выполнялись, на дополнительные занятия, которые специально для них были организованы, не являлись, пропускали уроки без уважительной причины. Было налажено активное взаимодействие с родителями обучающихся, которых постоянно информировали об успеваемости и посещаемости их детей. Достигнуть запланированное качества обученности не удалось. Очень низкий процент качества знаний в 6- 9 классах. Это серьезная проблема , над которой необходимо работать педагогическому коллективу в 2021 году.

Возможные причины неудовлетворительных результатов :

1. Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
2. Снижение творческой активности учащихся;
3. Недостаточная квалификация некоторых учителей, дистанционное обучение.
4. Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
5. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
6. Отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Результаты государственной итоговой аттестации - 2020 года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году.

Нормативные документы:

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 296 от 11.06.2020 года « Об особенностях выдачи медали « За особые успехи в учении» в 2020 году», вступившим в силу 15.06.2020 года.

В едином государственном экзамене по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 7 выпускников 11 класса (77,8 %). 2 выпускницы отказались от сдачи ЕГЭ , т.к их профессиональный выбор был не связан с поступлением в ВУЗ. Математику профильного уровня сдавали 2 человека, русский язык – 7 человек. Предпочтения участников в выборе ЕГЭ распределились следующим образом: обществознание -57%, литература –14%, химия -14% , биология -14%, физика 14 %, история 42,8 %.

Результаты ЕГЭ-2020 по тестовому баллу.

Экзамен	Количество участников ЕГЭ	Не преодолели порог	Тестовый балл		
			40-45б	46-79б	80-100б
Русский язык	7	1	0	5	1
Математика.Пр.	2	0	0	1	0
Обществознание	4	0	2	2	0
Химия	1	0	0	1	0

Литература	1	0	0	1	0
Физика	1	0	0	0	1
Биология	1	0	0	1	0
История	3	2	0	1	0

Динамика среднего балла ЕГЭ

Экзамены ЕГЭ	доля участников, преодолевших минимальную границу, %			Средний тестовый балл по ОУ			Миним. тестовый балл по ОУ			Максим.тестовый балл по ОУ		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100	100	100	73,7	67,6	72,9	51	45	56	92	88	91
Математика :Б.	100	94,7	100	(4,33)	3,95	4,5	7 (3)	7(3)	14(4)	20 (5)	17(5)	19(5)
Математика профильная	100	100	89	57,8	41,7	47,2	33	27	23	82	72	74
Биология	100	67	100	47	35,7	51,8	47	27	39	47	-	60
История	100	100	100	70	39	89	56	36	89	84	36	89
Литература	100	-	100	56,5	-	63	58	-	63	63	-	63
Обществознание	100	100	100	52,3	53,7	68,3	56	44	59	68	71	88
Физика	100	100	100	94,5	68,6	77,5	89	56	61	100	92	94
Химия	-	100	100	-	71	40	-	71	40	-	71	40

Экзамены ЕГЭ-2018	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	67	53	89
Математика Б.	100	4,26	3	5
Математика. Пр	100	34,2	33	39
Литература	100	68	68	68
Обществознание	100	62	62	62
Химия	100	40	36	44
ИКТ	50	30	20	40
Экзамены ЕГЭ-2019	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	62,8	39	89
Математика. Б.	100	4,36	3	5
Математика. ПР	100	48,6	33	56
Литература	100	63	63	63
Обществознание	67	46,4	20	64
Химия	100	58	58	58
Физика	100	72	72	72

Экзамены ЕГЭ-2020	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	86	64	34	85
Математика. ПР.	100	47,5	39	56
Литература	100	77	77	77
Обществознание	100	50	44	60
Химия	100	49	49	49
Физика	100	85	85	85

История	67	38	22	63
Биология	100	61	61	61

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников 2020.

№ п/п, год	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	4	30,8	6	46,2	0	0	0	0
2	4	57	2	29	1	14	0	0

Из рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам ЕГЭ 2020 года.

Наименование критерия.	Источники данных, подтверждающие документы.	Результат ГБОУ СОШ с.Александровка.		
1.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года.	Результаты ЕГЭ-2020 обучающихся 11 класса. Обобщенные материалы Министерства образования и науки Самарской области « Система образования Самарской области в цифрах и фактах. Центральный образовательный округ 2019-2020 учебный год.»	ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ-2019 г.	Средний балл ЕГЭ-2020 г.
		Физика	72	85
		Литература	63	77
		Обществознание	46,4	50
		Русский язык	62,8	64

Сравнение среднего балла на ЕГЭ-2020 с региональными показателями.

№	Предмет	Самарская область	ГБОУ СОШ с.Александровка
1	Физика	54,8	85
2	Литература	66,6	77
3	Русский язык	72,3	64
4	Химия	57	49
5	Биология	53,6	61
6	Математика	55,4	47,5
7	Обществознание	58,2	50
	История	55,5	38

По итогам ЕГЭ-2020 года средний балл выше показателей по Самарской области по трём предметам: физика, литература, биология.

Математика

В этом году выпускники сдавали только один уровень сложности по математике: профильный. Математику профильного уровня для сдачи ЕГЭ выбрали 2 человека и успешно преодолели минимальный порог.

Анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися показывает, что имеются проблемы вычислительного характера. Учащиеся затрудняются решать:

- стереометрические задачи (недостаточно сформированы навыки применения основных теорем планиметрии и стереометрии);
- неравенства повышенного уровня сложности (недостаточно отработаны навыки решения сложных неравенств);
- экономические задачи (недостаточно знаний теоретического материала).

Русский язык

Сдавали ЕГЭ по русскому языку 7 человек, 6 выпускников преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 64, что на 1,2 баллов выше прошлогоднего результата.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

85 баллов - 1 чел. (14%), 76 баллов – 1 чел. (14%), 73 балла - 2 чел. (29%), 51-59 баллов – 2 чел. (29%). 1 чел.-34б.(14,2%)

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 обучающихся выполнили задания выше 70% тестовой части, трое - 50% заданий.

С сочинением успешно справились 86% обучающихся.

Анализ типичных ошибок:

- ошибки в употреблении паронимов;
- орфографические ошибки (правописание "н" и "nn" в разных частях речи, правописание «не» в разных частях речи);
- пунктуационные ошибки (расстановка запятых в сложных предложениях, в предложениях с обособленными членами);
- определение функционально-смысловых типов речи;
- сложности в написании сочинения-рассуждения (постановка проблемы, комментарий к обозначенной проблеме).

Выводы: из анализа результатов ЕГЭ наблюдается положительная динамика тестового среднего балла по сравнению с предыдущим годом только по 3 предметам: русский язык -1,2 б, физика- 13 б, литература- 14 б. Высокие результаты продемонстрировали: Мадалиева К., получившая медаль за «Особые успехи в учении» (85 баллов-русский язык, 77 баллов-литература) и Ованенко Н., получивший 85 баллов за ЕГЭ по физике. Отмечается прирост на 14 % интегральных показателей от 221-250б. Особую тревогу вызывают результаты по русскому языку: выпускница, получившая медаль за «Особые успехи в учении», не смогла преодолеть минимальный порог по русскому языку. 67 % выпускников не преодолели минимальный порог по истории (предмет по выбору). Вместе с тем, школа в 2020 году провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества образования.

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами регионального и федерального уровней осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы в рамках ВШК, окружного уровня по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом;
- 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике;
- 57% выпускников 11-го класса демонстрируют повышенный уровень подготовки по русскому языку, 20% находятся в группе "ближнего резерва" (получили количество баллов свыше 60 баллов) и демонстрируют хороший базовый уровень подготовки.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивных проблем (независимо от предмета):

- недостаточная мотивация обучающихся на получение высоких образовательных результатов;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;
- необъективный подход учащихся к выбору предметов ЕГЭ.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы по подготовке к ЕГЭ-2020.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2020»:

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, окружных диагностических работ,

административных работ. На основе результатов учителями-предметникам и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 6 классных часов, 4 родительских собрания, 5 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о выставлении объективных оценок и подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах на знание процедуры ГИА в 2020 году.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте ГБОУ СОШ с. Александровка, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д., в т.ч. в онлайн режиме.

С обучающимися, претендующими на получение медали за «Особые успехи в учении», проводилась индивидуальная работа, консультации, в т.ч. в онлайн режиме в период распространения коронавирусной инфекции. Был организован мониторинг образовательных результатов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Причины несоответствия итоговых оценок по предметам и низким образовательных результатов выпускницы, на ЕГЭ-2020, получившей медаль за «Особые успехив учении» на ЕГЭ-2020.

1. Состояние здоровья.

2. Недостаточный уровень психологической готовности выпускницы демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке, несмотря на то, что психолог школы Маколова Н.А проводила с выпускниками тренинги, беседы по психологической готовности выпускников к ЕГЭ. В анкетировании по блоку «Экзаменационная тревожность» получены следующие результаты: высокий 0%, средний-25 %, низкий- 75%. Низкий уровень тревожности не лучшим образом повлиял на результат экзаменов, так как излишняя самоуверенность не даёт должным образом подготовиться к нему. По блоку «Самоконтроль» высокий уровень у 100% выпускников.

3. Недостаточная мотивация выпускницы на получение высоких образовательных результатов.

4. Недостаточный контроль со стороны администрации в период обучения в дистанционном режиме.

5. Необъективное выставление итоговых оценок, в соответствии с действующим на данный момент «Положением о системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Александровка», позволяющее учителю субъективность в итоговом оценивании.

6. Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации дистанционного обучения.

7. Снижение результативности выполнения заданий ЕГЭ обусловлено недостаточным уровнем организации педагогического сопровождения самостоятельной работы обучающихся, что не позволило обеспечить необходимый уровень качества подготовки выпускников с недостаточно высоким стартовым уровнем подготовки, нуждающихся в усиленном педагогическом контроле.

8. Отсутствие чёткой цели профессионального самоопределения, и как следствие колебания в выборе предметов, необходимых при поступлении в ВУЗ.

На заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Александровка 31.08.2020 года проанализированы результаты ЕГЭ-2020 г. Педагогический совет принял следующее решение: признать результаты ЕГЭ-2020 г. неудовлетворительными.

Педагогическому коллективу для повышения качества образовательных результатов и ликвидации выявленных недостатков по итогам ЕГЭ-2020 рекомендовать:

1. Доработать и принять « Положение о системе, форме, порядке текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Александровка».

2. Разработать и принять план (дорожную карту) по повышению качества и объективности оценивания образовательных результатов, план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года.

3. На заседаниях предметных методических объединений провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на ЕГЭ.

4. Реализация индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий.
5. Активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов на основе принципов межшкольного сотрудничества и наставничества, принять меры по повышению квалификации учителей и обмену опытом среди педагогов.
6. Усиление административного контроля деятельности учителя и выполнение им образовательной программы. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
6. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, использовать в работе ресурсы федеральных информационных платформы, цифровых образовательных порталов, тренировочных материалов для подготовки к ГИА.
7. Внесение следующих критериев в лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) января с 2021 года по результатам 2020 года:
- а) наличие выпускников по предмету не преодолевших минимальный порог на итоговой аттестации в форме ЕГЭ (минус от 5 до 10 баллов);
- б) объективность выставляемых оценок – соответствие результатам независимой аттестации (минус до 5 баллов).

Выпускники 9 класса в 2020 году не сдавали ОГЭ в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19. 23 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ постановлением Правительства РФ от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», положения ГБОУ СОШ с.Александровка «О промежуточной аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов ГБОУ СОШ с.Александровка в 2020 году» педагогическим советом школы было принято решение о признании годовой промежуточной аттестации в качестве итоговой.

1 ученик получил свидетельство об обучении по итогам годовых отметок.

Количество медалистов по годам.

2011-2012уч.го д.	2012-2013уч.го д.	2013-2014уч.год.	2014-2015уч.го д.	2015-2016уч.г од.	2016-2017уч.го д.	2017-2018 уч.год.	2018-2019	2019-2020
3	1	0	2	1	1	0	0	2

Результаты внешнего мониторинга качества образования в 2020 году. Результаты региональных контрольных работ для учащихся 10 класса ГБОУ СОШ с.Александровка.

В соответствии с п.4 поручения Президента РФ по итогам совещания в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции от 10.06.2020г, Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.07.2020г, Письмом ФГБУ «Региональный центр тестирования» от 05.08.2020г., в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2020 №682-р «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10- классов образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области» и в рамках внутришкольной системы оценки качества образования с 10.09-28.09.2020г. в ГБОУ СОШ с.Александровка проведены региональные диагностические работы в 10 классе.

Цель региональных диагностических работ.

Определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта, диагностика общеучебных умений, навыков и способов деятельности, выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения,

выработка мер педагогической коррекции знаний и умений обучающихся 10 класса при дальнейшем обучении.

Форма ДР- тестовая работа в формате ОГЭ.

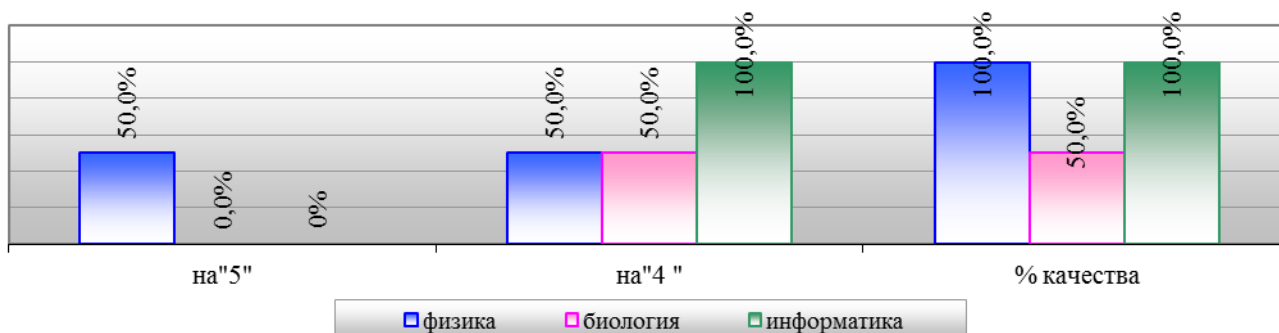
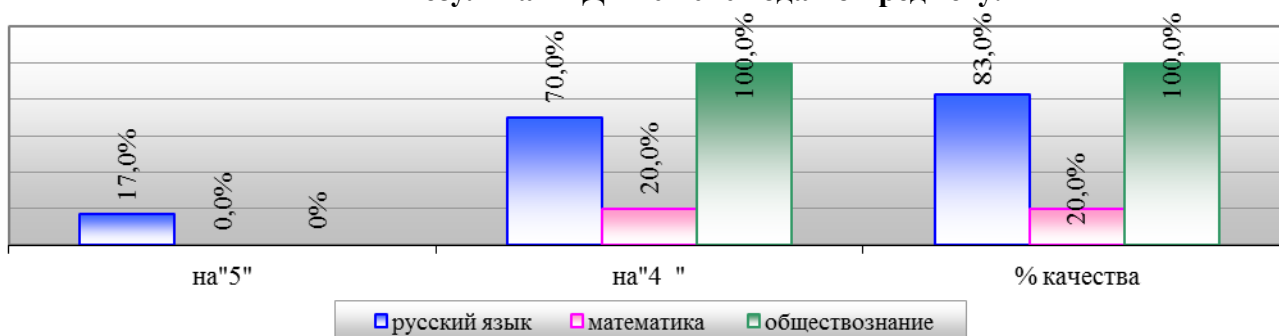
Документы, определяющие содержание ДР:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Общая информация. Статистика.

№	Предмет	Дата проведения	Доля участников РК		Получили				% обученности
					«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Русский язык	10.09.2020	6ч	86%	1	4	1	-	100%
2	Математика	15.09.2020	5ч	71%		1	4	-	100%
3	Физика	18.09.2020	2ч	29%	1	1		-	100%
4	Обществознание	21.09.10.20 23.09.20	4ч	57%		4		-	100%
5	Биология	28.09.2020	4ч	57%		2	2	-	100%
6	Информатика	23.09.2020	2ч	29%		2		-	100%

Результаты ДР-10 2020 года по предмету.



Средняя итоговая отметка по предмету за 9 класс и средняя оценка по ДР-10.

№	Предмет	Средний тестовый балл ДР-10 по пятибальной шкале	Итоговая отметка 9 класс	Выше годовой оценки	Соответств ие-	Ниже годовой оценки
1	Русский язык	4	3,9	0	100%	0%
2	Математика	3,2	3,8	0%	33%	67%
3	Физика	4,5	4	50%	50%	0
4	Обществознание	4	3,9	0%	75%	25%
5	Биология	3,5	3,8	0%	75%	25%
6	Информатика	4	4,5	0%	50%	50%

– Полученные результаты свидетельствуют о том, что справились с диагностическими работами **100%** участников. Отсутствуют учащиеся с минимальным уровнем освоения. Результаты проанализированы на заседании школьных методических объединениях.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2020г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ с. Александровка, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ 2020 году» и распоряжением Центрального управления министерства образования и науки Самарской области № 287 от 26.08.2020г. « О проведении Всероссийских проверочных работ на территории, подведомственной Центральному управлению» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 х классах по программам предыдущего года обучения. Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ с. Александровка, заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

№	Класс	Предмет ВПР-2020	Количество учащихся принявших участие	Выполнили работу				Соответствие оценок годовым.			% успеваемости
				«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Подтвердили	Повысили	
1	5	Русский язык	13	23,08	46,15	30,71	0	38,46	61,54	0	77
	6	Русский язык	16	6,25	62,5	31,25	0	18,75	75	6,25	94
	7	Русский язык	13	0	76,92	23,08	0	38,46	61,54	0	100
	8	Русский язык	12	8,33	66,67	25	0	25	75	0	92
	9	Русский язык	11	9,09	45,45	45,45	0	18,18	72,73	9,09	91
2	5	Математика	13	0	35,17	42,86	21,43	71,23	21,43	7,14	100
	6	Математика	14	64,29	21,43	14,29	0	71,73	21,43	7,14	35,71
	7	Математика	13	0	76,92	23,08	0	15,38	76,92	7,69	100
	8	Математика	11	9,09	77,73	9,09	9,09	9,09	90,91	0	91
3	5	Окружающий мир	13	0	46,15	38,46	15,38	38,47	58,58	2,95	54
	6	Биология	14	23,53	64,71	11,76	6,09	41,18	47,06	11,76	76,47
	7	Биология	16	12,5	62,6	25	0	43,75	50	6,26	87,5
	8	Биология	19	0	100	0	0	47,37	52,63	0	100
4	6	История	17	35,29	23,53	41,18	0	52,94	47,06	0	64
	7	История	12	16,67	58,33	25	0	66,67	33,3	0	83
	8	История	12	16,67	41,67	41,67	0	18,8	72,73	9,09	83
5	7	Обществознание	11	18,18	54,55	27,37	0	90,91	9,09	0	82

	8	Обществознание	12	0	41,67	33,3	16,67	80,82	18,18	0	100
6	7	География	13	0	53,85	46,15	0	23,08	76,92	0	100
	8	География	9	0	77,78	22,22	0	11,1	88,89	0	100
	8	Физика	12	0	63,69	18,18	18,18	0	90,91	9,09	100

Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР-2020.

1. На основании полученных результатов разработана программа коррекции знаний и умений учащихся по предметам.
2. Использованы результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса.
3. Проведены контрольные зачеты по образовательным дефицитам с 10 по 25 декабря 2020г.

б) Инновационная деятельность в образовательном процессе.

Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка.

Наименование образовательной технологии	Цели применения образовательной технологии	Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательной технологии	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
ИКТ-технологии.	Создание цифровой образовательной среды. Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах) Дистанционное обучение.	Формирование информационной компетентности обучающихся.	Повышение качества образования. Электронные образовательные ресурсы. https://uchii.ru/ Платформы. https://vpr.sdangia.ru/ «Российская электронная школа». РЭШ. https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ ЯКласс» СДАМ ГИА : РЕШУ ЕГЭ https://ege.sdangia.ru/ СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Решу ВПР: https://vpr.sdangia.ru/ Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения. Использование Интернет-ресурсов
Технология развития критического мышления	- развитие функциональной грамотности, мыслительных навыков учащихся, - создание такой атмосферы учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над процессом обучения, подтверждают или опровергают – - расширяют знания, чувства об окружающем мире.	Образовательная, учебная, познавательная, информационная. Приемы «Составления кластера», « секвейна», « инсерта» широко использует в своей работе учителя гуманитарного цикла, что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры. « Задачи-ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации .	За время применения технологии учащиеся стали задавать больше открытых вопросов, в их тетрадях появились незнакомые схемы, рисунки. Многие ученики стали применять дополнительную литературу и Интернет-ресурсы для подготовки к урокам . Умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний, пользоваться различными способами интегрирования информации, задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу, решать проблемы, вырабатывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других, выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми, умение сотрудничать и работать в группе и др.
Исследовательские методы в обучении	Путь к знанию через творческий исследовательский поиск. Его основные составляющие: - выявление проблем. - выработка и постановка гипотез.	Формирование исследовательской компетентности обучающихся.	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого

			школьника.
Технология педагогических мастерских	<p>Девиз технологии «Делай по-своему, исходя из своих способностей, интересов и личного опыта».</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций анализа, сравнения, умения делать выводы. - создание условий для формирования навыков работы с лабораторным оборудованием, раздаточным материалом, умения делать схемы, - эстетическое воспитание школьников. 	Информационно-коммуникативная, социальная, нравственная.	В нашей школе созданы все условия, которые позволяют заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в окружных и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях, т.е. показать себя как развивающуюся личность.
Тестовая технология	<ul style="list-style-type: none"> - формирование как предметных знаний и умений, так и общеучебных – анализ и структурирование учебного материала, операции с понятиями, отбор и интерпретация фактов, наблюдение, выдвижение гипотез, оценка экспериментальных данных и т.д., то есть тех знаний и умений, которые необходимы при изучении любой школьной дисциплины. 	Продуктивная, информационная,	Повышение уровня и качества обученности, системности изучения тем курса, умений применять теоретические знания, повышение результативности на ЕГЭ и ГИА в 11х и 9х классах, хорошие результаты внутренней и внешней оценки знаний.
Технология проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют большой интерес к изучению предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов 	Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная	Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого ученика. Повышается интеллектуальный уровень обучающихся, их познавательная активность.
Технология проектного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - научить планировать, организовывать свою деятельность, - приобрести навык работы в группе, коллективе, - приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях 	Коммуникативная , информационная, продуктивная, общекультурная	Проектировочная деятельность позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях. Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество между учителем и учащимися; - формирование социальных компетенций; -изменение роли учителя на уроке как организатора познавательной деятельности учащихся. 	Ценностно-смысловая, социальная, персональная	Повысился интерес к изучению предмета, о чем свидетельствует увеличение количества и качества творческих работ обучающихся, ученики стали активнее принимать участие в Декадах по предмету, школьных и окружных мероприятиях.
Здоровье-сберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - достижение учащимися ФГОС и при этом сохранение и укрепление здоровья 	Нравственная, коммуникативная, общекультурная	Положительные стороны данной технологии в том, что не требуется излишнего учебно-методического обеспечения, во-вторых дети с удовольствием воспринимают элементы

			урока, направленные на формирование умений, навыков здоровьесбережения: (физкульт-минутки, соматометрические измерения и т.д), активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения.
--	--	--	--

Вывод: применение перечисленных образовательных технологий способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению мотивации к обучению. Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик позволяет получать высокие результаты.

в) ресурсов образовательного процесса..

Педагогическая активность учителей ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2020 года.

№	Мероприятия	ФИО педагогов.	
1	Окружной семинар – практикум : «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках физики и географии»	Логвина Л.И-учитель физики.	Выступающий
2	Окружной семинар – практикум : «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках химии и географии»	Кочурова Н.И учитель химии и биологии.	Выступающий
3	Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения)	Панкратова О.В Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.	учитель-эксперт
4	Работа в составе жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку, биологии , физике, математике.	5 педагогов	Члены жюри
5	Организаторы в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации-2020. ЕГЭ-11 класс.	7 педагогов	Организаторы в аудитории и вне аудитории
6	Работа в составе окружной комиссии по тестированию выпускников 11 класса , претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (Физика. Составление КИМ , проверка работ, аналитических материалов.)	Логвина Л.И-учитель физики.	Член жюри
7	XII окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2020»	Зам. директора ГБОУ СОШ с.Александровка Логвина Л.И	Член жюри
8	Кирилло-Мефодиевские чтения .Методическая разработка урока и внеклассного мероприятия	Панкратова О.В. учитель русского языка и литературы.	Призер
9	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы "Современная цифровая образовательная среда в РФ", в общем количестве педагогических работников	25%	

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2020 календарный год.

В целях достижения в 2020 году показателя федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") <https://online.edu.ru> , <https://stepik.org/course/65359/promo> 25% педагогических работников.

КПК в дистанционном формате на сайте единыйурок.рф-48 % «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»-100% педагогов.

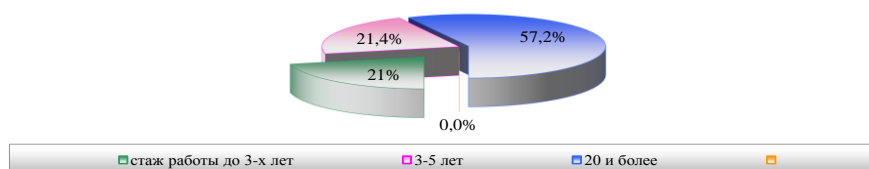
№	ФИО учителя	Тематика КПК. Госзадание. АИС- кадры.
1	Абрамович С.А.- учитель математики	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 23.03.2020 Дата окончания обучения: 27.03.2020 Тема: Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.
2	Логвина Л.И.-учитель физики.	. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 25.05.2020 Дата окончания обучения: 29.05.2020 Тема: Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности. Инвариантный (54) блок. Кол-во часов: 54. Организация: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Дата начала обучения: 21.09.2020 Дата окончания обучения: 30.09.2020 Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) .
3	Прокопьева О.М.- учитель ОРКСЭ	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 21.09.2020 Дата окончания обучения: 25.09.2020 Тема: Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.
4	Мартенс Е.В	Инвариантный (54) блок. Кол-во часов: 54. Организация: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр».Дата начала обучения: 16.03.2020 Дата окончания обучения: 25.03.2020 Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 25.05.2020 Дата окончания обучения: 29.05.2020 Тема: Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.
5	Маколов О.А.- учитель технологии.	Инвариантный (54) блок. Кол-во часов: 54. Организация: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» Дата начала обучения: 16.03.2020 Дата окончания обучения: 25.03.2020 Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 25.05.2020 Дата окончания обучения: 29.05.2020 Тема: Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 26.10.2020 Дата окончания обучения: 30.10.2020 Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
6	Дунаева И.С.-учитель истории и обществознания.	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 15.06.2020 Дата окончания обучения: 19.06.2020 Тема: Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.Дата начала обучения: 28.09.2020 Дата окончания обучения: 02.10.2020 Тема: Методические аспекты применения технологии учебно-группового сотрудничества при введении ФГОС ОО и СОО .
7	Панкратова О.В –учитель русского языка и литературы	Инвариантный (54) блок. Кол-во часов: 54. Организация: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Дата начала обучения: 16.03.2020 Дата окончания обучения: 25.03.2020 Тема: Обеспечение реализации

		<p>Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 25.05.2020 Дата окончания обучения: 29.05.2020 Тема: Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 26.10.2020 Дата окончания обучения: 30.10.2020 Тема: Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p>
8	Семенова Е.И –учитель русского языка и литературы	<p>Инвариантный (54) блок. Кол-во часов: 54. Организация: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». Дата начала обучения: 16.03.2020 Дата окончания обучения: 25.03.2020 Тема: Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) . Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО. Дата начала обучения: 25.05.2020 Дата окончания обучения: 29.05.2020 Тема: Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.</p>

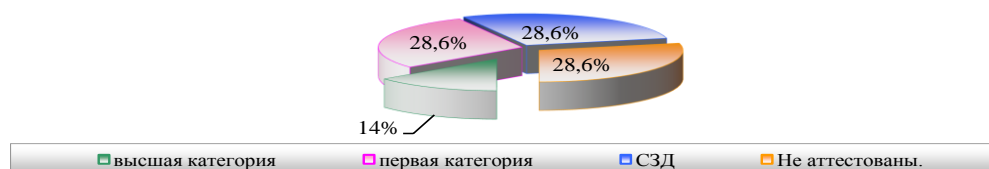
**Характеристика педагогического коллектива.
по уровню образования (педагогические работники) основной состав-2020г.**

Всего,чел.	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное	Высшее
14	8	3	1	2
%	57,2	21,5	7,1	14,2

по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2020



По квалификационным категориям.



2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы по итогам 2020 года.

Цели и задачи воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка в контексте основных направлений национального проекта «Образование».

Цель воспитательной работы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Механизмы реализации плана воспитательной работы.

В 2020 году ГБОУ СОШ с.Александровка провела планомерную работу по разработке программы воспитания, внедрение которой начнётся с 1 сентября 2021 года. Данная программа воспитания

направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

1.Национальный проект « Образование», региональные проекты .

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Комплексная целевая воспитательная программа ГБОУ СОШ с.Александровка «От успеха в школе - к успеху в жизни».

4.Разрабатывается программа воспитание.

В 2020 году организация воспитательной работы в рамках комплексной программы социализации и патриотического воспитания учащихся ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена системная деятельность, направленная на воспитание высококонравленной, творческой личности, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

С целью гражданско-патриотического воспитания во всех классах школы проведены Уроки мужества, посвященные Дню воинской славы России - снятия блокады города Ленинграда (1944 г.). 2020 год – год Памяти и Славы, год 75 - ления Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Это особенный день в истории нашей страны. Блокада Ленинграда является победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Тематические мероприятия в школе были объединены темой всероссийской акции «Блокадный хлеб». В рамках военно-патриотического воспитания дан старт тематической неделе, посвященной праздничной памятной дате – Дню воинской славы России (Разгром советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве 1943 года). В преддверии памятной даты в рамках календаря образовательных событий - Международный день памяти жертв Холокоста, в ГБОУ СОШ с. Александровка во всех классах проведены тематические классные часы и Уроки мужества. Для совершенствования гражданско-патриотического воспитания проведена Общешкольная военно-спортивная игра «Зарница» по тематическим «станциям», расположенным в здании и на территории школы с теоретическими и военно-спортивными конкурсами и состязаниями, посвященными Дню защитника Отечества и Году Памяти и Славы и совместное мероприятие с родителями «Есть такая профессия – Родину защищать». В год Памяти и Славы в школе организована фотовыставка «Дети войны» в рамках Акции памяти, посвященная Дню памяти юного героя антифашиста (8 февраля) ,организована выставка рисунков учащихся «Никто не забыт ничто не забыто!». 35 обучающихся 8-9 классов приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «**Диктант Победы**». С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**», посвященного 75-летию Победы,уроки мужества с участием представителей общественных организаций, Вахта памяти с «Перекличкой постов №1» и возложение цветов к памятным местам и обелиску с.Александровка, дистанционный Единый урок мужества, посвященный летчикам ИЛ-2 в рамках реализации проекта «Внутри истории», на котором учащиеся узнали о вкладе жителей Самарской области в Победу советского народа над фашистскими захватчиками. Участники посмотрели презентацию о легендарном истребителе «ИЛ-2». Учащихся и родителей пригласили к активному участию в онлайн-акции "**Бессмертный полк онлайн**" 9 мая 2020 года , «Параду Памяти 2020». В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, экскурсии, посвященные **170- летию Самарской губернии**.

Дата	Наименование и место проведения экскурсии
11.09.2020	Г. Жигулевск, с. Зольное, Музей театр «Жигулевская сказка»
11.09.2020	Г. Жигулевск, с. Ширяево, Исторический-музейный комплекс в с. Ширяево
12.09.2020	С. Большая Рязань, Музей Истории сел Ставропольского района
07. 10. 2020	С. Ширяево, Жигулевский государственный природный заповедник «Стрельная гора»
14. 10. 2020	С. Жигули, экскурсия на Жигулевские Горы
28. 10. 2020	С. Большая Рязань, Музей Истории сел Ставропольского района
07. 11. 2020	МАУК Парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках всероссийской акции «Стань заметнее» участники родительского патруля ГБОУ СОШ с.Александровка напомнили о важности ношения в темное время суток световозвращающих элементов на одежде в вечернее время для предотвращения несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий. Для формирования школьного уклада и продолжения школьных традиций проведен Традиционный школьный вечер выпускников «Созвездие».

С целью формирования навыков цифровой грамотности и информационной безопасности учащиеся школы приняли участие в Всероссийской образовательных акциях «Урок цифры» #НацпроектОбразование на тему «Персональные помощники, «Безопасность будущего». В рамках профилактической работы проведены мероприятия по разъяснительной работе по мерам безопасности для недопущения заражения коронавирусной инфекцией и другими вирусными заболеваниями. С целью повышения информационной безопасности школьников проведены тематические «Уроки цифры», направленные на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. В рамках развития интеллектуального потенциала учащихся проведены тематические мероприятия, посвященные - Дню российской науки. Это великий праздник новаторских идей, открытий и знаний, подаренных нам учеными. Для совершенствования школьного уклада в рамках областного марафона самоуправления проведена традиционная Школа актива ученического самоуправления Советов 5-11 классов. Активы ученического самоуправления классов в творческой форме представляли самоуправление своего класса и роль лидера в решении важных вопросов жизни класса. Готовили и «защищали» плакат на тему: «Наш класс самый лучший». Отвечали на вопросы интеллектуального теста. Соревновались в конкурсной программе игровых упражнений на выявление лидерских качеств, сообразительность и командное взаимодействие. В рамках воспитания культуры безопасности проведены открытые уроки ОБЖ, посвященные Всемирному Дню Гражданской обороны: лекция «Всемирный день ГО и культура безопасности жизнедеятельности», практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи в ЧС. Для формирования семейных ценностей проведены общешкольные праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню, 8 марта. А в завершении прошел большой школьный праздничный концерт. В рамках гражданского воспитания проведены тематические классные часы, посвященные воссоединения Крыма с Россией. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма и повышения культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Единого дня мероприятий, посвященных созданию движения ЮИД #прессцентрЮИД #прессцентрЮИД63 # добраядорогадетства #ЮИД. Мероприятия проводились в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Единого дня мероприятий, посвященных созданию движения ЮИД#прессцентрЮИД #прессцентрЮИД63 # добраядорогадетства #ЮИД. Учащиеся отвечали на вопросы по безопасности дорожного движения и стали участниками региональной интернет-олимпиады на знание правил дорожного движения. Проведены акции «Я сдам ЕГЭ» и «ЕГЭ от выпускника».

Для сохранения школьного уклада и школьных традиций организовано участие во Всероссийской акции "Последний звонок - 2020" в сообществе в соцсети "ВКонтакте" с нон-стоп - марафоном поздравлений с окончанием школы от педагогов и учащихся. Для формирования правовой культуры и правовых знаний старшеклассники приняли участие в видеоконференции "Имею право знать: Безопасное лето", в ходе которой специалисты министерств и ведомств Самарской области ответили на многочисленные вопросы, связанные с безопасностью в период распространения коронавирусной инфекции, психологического и социального здоровья в период летних каникул. Много было сказано о безопасности в быту, на природе, на железнодорожном и автомобильном транспорте, водных объектах. Подробно освещены вопросы он-лайн активностей и возможностей дополнительного образования "Лето - 2020". А также летнего трудоустройства несовершеннолетних. Для формирования семейных ценностей с первых дней июня учащиеся активно приняли участие в дистанционных мероприятиях в рамках празднования Дня защиты детей: Челлендж #НаОднойВолне_63; Рубрика #АМыНаСтиле_63; Рубрика #АВамСлабо_63; Спортивная рубрика; Акция #СердцеРоссииГлазамиДетей_63; Челлендж #ХимическийСмак_63; Видеообращения #МыЕДИНЫ_63; Рубрика #ВГостяхуСказки; Акция "Полет мечты". Челлендж #НаОднойВолне_63. В рамках формирования правовой культуры и профилактики проведено информирование учащихся и родителей (законных представителей) через соцсети и официальный сайт организации одистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасное лето для детей и родителей»!, распространение «Памятки о необходимости соблюдения правил безопасности в летний период». Для развития интеллектуальной и коммуникационной культуры проведены мероприятия, посвященные празднованию Пушкинского дня в России.

Учащиеся приняли участие в челлендже "Интерактивное дефиле модного образа по произведениям А.С. Пушкина", конкурсе рисунков по сказкам А.С. Пушкина, викторине на знание биографии и творчества великого русского поэта. В рамках гражданско-патриотического воспитания и социализации учащиеся приняли участие в мероприятий, посвященных Дню России: Акция «Испеки пирог и скажи спасибо», Флешмоб #ОКНАРоссии, Классные встречи онлайн с РДШ, Неделя «Познай Россию!» в сообществе «Большая перемена, Челлендж #РусскиеРифмы, Флешмоб «Будущее России», Конкурс семейных рисунков «Мы-это Россия.Наши традиции», Интеллектуальная игра «Победы России». Для экологического воспитания в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе ярче – 2020» проведены тематические мероприятия в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче проведен в соответствии с Календарем образовательных событий 2020-2021 учебного года. Целью всероссийского урока «Экология и энергосбережение» является формирование бережного отношения к окружающей природной среде, природным ресурсам и развитие у обучающихся навыков энергосбережения. С целью гражданско-патриотического воспитания, интеллектуальной и коммуникативной культуры в рамках подготовки к знаковому событию проведены тематических мероприятий, посвященные Параду Памяти 2020»: С целью привлечения внимания подрастающего поколения к проблеме насилия из-за разных взглядов и убеждений, воспитания культуры безопасности проведены «Уроки памяти», посвященные Дню памяти жертв политических репрессий и всем, кто погиб и пострадал в ходе политических репрессий за свои убеждения по национальным, социальным и другим признакам и стал жертвой произвола тоталитарного государства. С целью повышения информационной безопасности школьников проведены тематические «Уроки цифры», направленные на повышение кибербезопасности и цифровой грамотности, а также на обеспечение родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Для гражданско-патриотического воспитания в ходе подготовки к празднику День народного единства проведены открытые уроки. Для воспитания культуры безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден план школьных мероприятий для детей в дни осенних каникул, проведены Целевые профилактические инструктажи по предупреждению ДДТТ. Участниками муниципального этапа специальных мероприятий в рамках Парада Памяти 7 ноября 2020 года: областного литературного конкурса, стихотворений (конкурс чтецов), конкурса сочинений, конкурса рисунков, конкурса специальных номеров школьных изданий, конкурса детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов.

С целью воспитания толерантности, терпимости и культуры безопасности проведены мероприятия в рамках Недели толерантности, посвященной значимой дате «16 ноября – Международный день толерантности». Основной целью проведения Недели толерантности было научить школьников уважать других людей, быть дружнее и вежливее. В рамках Недели толерантности проводились тематические классные часы и профилактические занятия с психологом Маколовой Н.А. Психологические занятия были направлены на развитие толерантной культуры учащихся, обучение активным приемам толерантного общения, воспитание терпимого отношения друг к другу. Проведение Недели толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся, учителей и родителей. Тематические классные часы «16 ноября – Международный день толерантности» проведены в 1-5 классах очно, в 6-11 классах – онлайн. Участники приняли участие в Культурном марафоне 2020.. В рамках гражданско-патриотического воспитания, «Года добровольца в России» стартовала Областная добровольческая акция «Декада добрых дел». С целью гражданско-патриотического воспитания проведены мероприятия посвященные Дню неизвестного солдата в память всех погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятия проводились в соответствии с Календарем образовательных событий: Уроки мужества с участием представителей общественных организаций, Вахта памяти с «Переключкой постов №1» и возложение цветов к памятным местам и обелискам. День Неизвестного Солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных

конфликтов. Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в памяти людской, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. В мероприятиях принял участие представитель Регионального отделения Всероссийской общественной организации морских пехотинцев «Тайфун». В рамках профилактической работы в целях недопущения несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период проведены профилактические мероприятия для родителей и учащихся. С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры, гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в номинациях «Объекты в осенне-зимний период» на официальном сайте и информационном стенде ОУ. Для поддержания позитивной атмосферы и сохранения психического здоровья проведен опрос среди учащихся 8-10 классов на тему «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков». Для патриотического воспитания и формирования гражданско-патриотических навыков учащиеся старших классов приняли участие в героико-патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни» на официальном сайте Главного управления гражданско-патриотических навыков учащиеся старших классов приняли участие в героико-патриотическом диктанте «МЧС России – 30 лет во имя жизни» на официальном сайте Главного управления. В рамках профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проведены Открытые уроки БДД в рамках олимпиады «Безопасные дороги». С целью социализации, формирования интеллектуальной и коммуникативной культуры организован просмотр видео трансляций от лучших музеев страны, в преддверии Дня конституции в рамках Всероссийской недели патриотического воспитания на основе своих архивов, выставок, экспозиций, исторических документов расскажут учащимся о настоящей любви к родине, примерах патриотизма отдельных граждан и коллективов, примерах патриотизма в медицине, науке, искусстве, о детях героях, патриотизме солдатских матерей, учителях героях, о правильности выбора и жизненном пути настоящих патриотов земли Российской. Для правового воспитания учащихся проведен Единый урок Права в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации: тематические презентации и классные часы в основной школе, учащиеся начальной школы проверили свои знания о Конституции и символах РФ в игровой викторине "Знатоки Конституции" и отправились в виртуальное путешествие по достопримечательностям России.

ГБОУ СОШ с. Александровка проведены мероприятия в рамках окружного конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов и учебных помещений к Новому 2020 году: оформление фойе школы, оформление классных учебных помещений, новогодние выпуски стенных газет. В этом году в украшение помещений школы к предстоящему празднованию «Нового года – 2020» были вовлечены учащиеся с 1 по 5 класс, а также учащиеся 9 и 11 классов. Проведены праздничные мероприятия, посвященные празднованию Нового года. Из-за действующих ограничений праздновали в классных коллективах. Несмотря на это, праздник получился не менее увлекательным, а закончилось все поздравлением Дедушки мороза и вручением новогодних подарков. Для организации занятости обучающихся в период новогодних праздников и зимних каникул организована школьная ОНАЙН – смена #ПРОкасайЗИМУ в каникулы в рамках мероприятий регионального проекта #ПРОкачайЗИМУ. Каждый участник в ходе мероприятий мог: "Прокачать" мозг - получить новые знания и умения; - «Прокачать» тело - заняться спортом и собственным здоровьем; - "Прокачать" себя - научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время; - "Прокачать" свое окружение - новый формат общения с семьей, поиск общего хобби, поиск новых друзей по интересам..

Профориентация.

№	Содержание деятельности.
<i>На внешкольном уровне</i>	
1	Участие обучающихся в открытых всероссийских уроках ПроеКТОриЯ, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», движении Worldskills («Молодые профессионалы»), профориентационных мероприятиях на платформе ПрофВыбор Самара и др.); - участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о конкретных профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии , фотография «Профессия в кадре», эссе «Дорога в

	<p>будущее».</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в ВУЗы и ССУЗы Самары, г.Тольятти , г.Жигулевск , посещение Дней открытых дверей в них; - участие в областной акции «Апрельские встречи»; - посещение Ярмарок профессий для школьников, профориентационных выставок и мастер-классов;
	На школьном уровне
2	Профориентационный марафон «Сто дорог – одна моя» (1-11 классы); - профориентационные мероприятия на платформе «ПрофВыбор Самара» (1-11 классы); - Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (1-11 классы.), неделя труда.
	<p>Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Праздник «Город Мастеров», «Фестиваль профессий». Класный час «Есть такая профессия – Родину защищать». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мама, папа на работе». Защита проектов “Моя будущая профессия” Экскурсии на по объектам с.Александровка: сельская библиотека, сельская амбулатория. Защита проектов « Профессия моих родителей». Оформление уголка «Твой профессиональный выбор». Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений», конференции для учащихся 9 класса: «Мир профессий», Деловая игра «Ярмарка профессий» и др.</p>
	На уровне классов
3	<p>Встречи с носителями профессий (родителями, выпускниками школы, приглашенными гостями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, игры, викторины профориентационной направленности; -выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет, ответственных за профориентационную работу; - вовлечение и участие школьных классов в реализации мероприятий профориентационной направленности; - проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися профориентационных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
	<p>Обновление стенда по профориентации. Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии». « Куда пойти учиться»</p>
	На индивидуальном уровне:
4	<p>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования. - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее». Профессиональные пробы. <p><i>Итог : количество обучающихся, вовлеченных в JuniorSkills (в рамках Ворлдскиллс Россия)-33 обучающихся (в качестве зрителей)- 18 %</i></p> <p><i>С целью профессионального самоопределения в январе 2021года прошла Неделя профориентации с участием выпускников школы (студенты Филиал ВУНЦ ВВС « ВВА» г. Сызрань, ССУЗ г. Тольятти для учащихся 8- 10 классов-34ученика).</i></p> <p><i>«Билет в будущее»:15зарегистрировано (рекомендации по индивидуальной образовательной траектории получили 5 учеников : 100% от запланированного результата.) Участие в открытых онлайн уроках по профориентации, уроках ПроеКториЯ.</i></p> <p><i>Составлен и внедряется план работы с родителями, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</i></p>

В 2020 году получили рекомендации в результате участия Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» 5 обучающихся 8-9,11классов.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Мониторинг уровня физической подготовки учащихся .

№	Показатели рейтинга по итогам 2020 года. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся.	Результативность
1	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	90%
2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	нет
3	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	97 %
4	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (<i>письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19</i>), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	100%
5	В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	Педагог психолог 0,5 ставки.
6	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	За счет часов внеурочной деятельности в 7,8 классах
7	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	Прошли регистрацию на сайте ВФСК «ГТО» учащиеся уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования- 146 человек (80 %)

С целью развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащихся проведены соревнования в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Спортивные игры: баскетбол 3х3; настольный теннис, волейбол, легкая атлетика в которых приняли участие 180 обучающихся и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: Спортивное многоборье (тесты): бег 30; пресс; подтягивание (Ю); отжимание (Д); прыжок в длину; наклоны вперед. Легкоатлетическая эстафета. Теоретический конкурс (викторина по олимпийским играм и ВОВ), творческий конкурс в которых приняли участие 140 обучающихся . Для формирования здорового образа жизни и развития физической культуры и спорта, здоровьесбережения учащиеся приняли участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» В рамках здоровьесбережения и воспитания здорового образа жизни в 2020 году проведены спортивные мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья (7 апреля). Учащимся 8-11 класса на «Уроках здоровья» напомнили, насколько важно в жизни поддерживать свое здоровье и быть физически активными людьми. Мероприятия прошли под девизом Всемирного Дня Здоровья в 2020 году: «Будь здоров!». Турнир по футболу «Лето с футбольным мячом - 2020». Количество

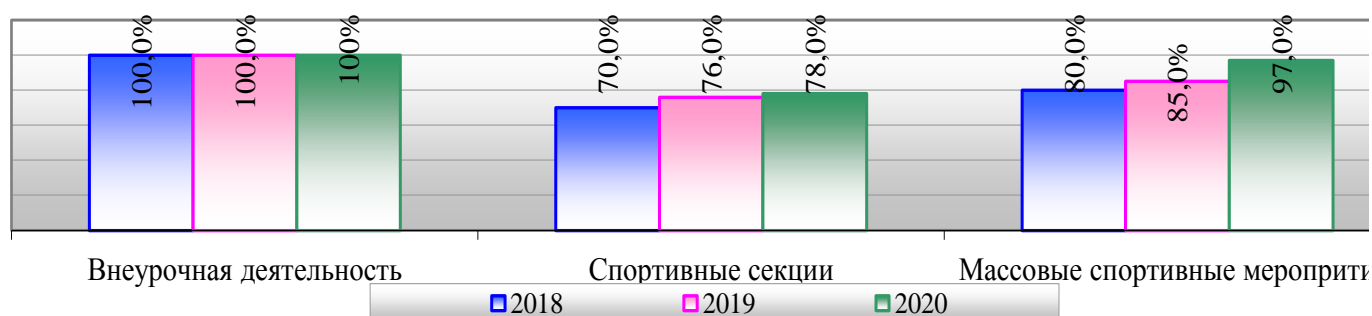
учащихся летнего лагеря дневного пребывания- 50 человек, участие в XV Всероссийской Акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Лыжня России». В ГБОУ СОШ с.Александровка функционируют секции «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи.» Шахматы». В рамках здоровьесбережения и формирования навыков здорового образа жизни проведены познавательные мероприятия на тему здорового питания с целью знакомства детей с принципами здорового питания. Учащиеся приняли участие в викторине «Здоровое питание». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках всероссийской акции «Стань заметнее» участники родительского патруля ГБОУ СОШ с.Александровка напомнили о важности ношения в темное время суток световозвращающих элементов на одежде в вечернее время для предотвращения несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий.

Дни здоровья ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	День здоровья. Открытие школьной спартакиады.	Сентябрь, 1-11 кл.
2	Спортивный праздник «Веселый стадион»	Октябрь, 1-4 классы
3	Спортивный праздник «Спортивный подросток».	7-9,11 классы
4	День здоровья «По тропе здоровья» Спортивное состязание «Веселый мяч»	Ноябрь 1-11 кл.
5	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Октябрь 1-11 классы
6	День здоровья. Спортивный праздник «В гостях у Снежной Королевы»	Январь 1-11 классы
7	Спортландия «Мама, папа, я — спортивная семья». Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»	Февраль, 1-11 классы
8	Всемирный день здоровья.	7 февраля, 1-11 классы
9	Спортландия «Весне-Физкульт-Ура!»	Март, 1-11 классы
10	Спортивный праздник «Экспресс здоровья»	Апрель, 1-11 классы
11	Спортивный праздник «О спорт! Ты мир!»	Апрель, 1-11 классы
12	День Здоровья. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 75- летию Победы в ВОВ. Спортивное состязание «Веселый мяч»	Май, 1-11 классы
13	День Здоровья. Лето с футбольным мячом.	Июнь, 1-8 классы

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре приняло участие 102 уч.(56%)победителей и призеров- 41уч.-40% В школьном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ приняло участие 46 уч.(25%)победителей и призеров- 17уч.-37%. В окружном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ приняло участие 1 уч.(10 класс), физической культуре 1 ч.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.



Распределение по группам здоровья-2020.



Позитивные результаты спортивных достижений за 2020 год.

2 место в зональных соревнованиях по мини- футболу.

3 место в финальных соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся ОУ Самарской области.

<i>Спортивные мероприятия</i>	<i>Количество принявших участие</i>
Всероссийские споривные игры школьных спортивных клубов	Школьный этап-32 чел. Муниципальный этап-16 чел.
Президентские состязания	Школьный этап-36 чел.
Президентские спортивные игры	Школьный этап-72 чел.
Выполнение нормативов комплекса ГТО	150 чел.
Соревнования по волейболу	Школьный этап-120 чел. Районный этап-48чел. Областной этап-12чел.
Соревнования по баскетболу	Школьный этап-60 чел. Районный этап-12 чел.
Соревнования по лыжным гонкам	Школьный этап-150 чел. Районный этап-36чел. Областной этап-12чел.
Соревнования по футболу	Школьный этап-120 чел.
Соревнования по шашкам и шахматам	Школьный этап-120 чел.
Соревнования по настольному теннису	Школьный этап-60 чел.
Легкоатлетический кросс	Школьный этап-180 чел.

Заключение: Анализируя деятельность ГБОУ СОШ с. Александровка по реализации программы «Здоровье» за 2020 год, следует отметить, что реализация программы осуществляется согласно плану, результаты в целом соответствуют ожидаемым конечным результатам.

3. Система мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся
Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с

асоциальным и отклоняющимся поведением. В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по мере необходимости).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

-Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства). В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, по вовлечению различные негативные социальные группы в сети интернет, проводятся мероприятия, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор. Ежедневно в течение года в 1-10 классных коллективах ведётся журнал посещаемости обучающихся, в 7-10 проводилось анкетирование детей на предмет употребления психотропных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. С опекунами и проводились индивидуальные консультации, на детей из данных семей ежеквартально обновляются психологические характеристики, табель успеваемости, для предоставления в Отдел «Семья», где решаются вопросы по оказанию помощи. Коррекционно-развивающая работа проводилась по программе «Твой выбор» в рамках волонтерской программы, направленной на успешную адаптацию подростков к социальному окружению. На конец 2020 года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН -1 человек. Наблюдается снижение правонарушений среди подростков. Данная категория детей и семей находятся под постоянным контролем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий). На внутришкольном учёте состоит 6 человек, а также 5 семей. Детей в «группе риска» 6 человек. Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности:

- 1)Поиск новых подходов к родителям, которые редко присутствуют на родительских собраниях и индивидуальных беседах.
- 2)Создание условия для функционирования системы профилактики правонарушений детей и подростков;
- 3)Продолжить сотрудничество с инспектором ОДН
- 4)Организовать в ОО один раз в четверть Единый день профилактики.

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе прошли мероприятия, выступления агитбригад, акции: «Каждого ребёнка школьного возраста за парту», «Стоп сигарета», «Поменяй сигарету на конфету», Интернет - уроки по профилактике наркомании с показом фильма, кинолекторий для учащихся 8-10 классов «Что вы знаете о ВИЧ?». Волонтерами «Я волонтер» были организованы флешмобы, здоровые перемены, благотворительные акции.

В целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления ПАВ классными руководителями проведена следующая работа:

1. Тематические беседы, нестандартные классные часы, тренинги с ребятами:

1. Будем делать хорошо, И не будем - плохо! (о вредных привычках), 1 класс
2. «На зарядку становись!» (о роли физкультуры и спорта в жизни школьника.) , 2 класс
3. «В здоровом теле здоровый дух», 3 класс
4. "Поговорим о здоровье. Вредные привычки" 4 класс

5. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Просмотр видеоролика «О вреде курения», 5 класс
6. «Да здравствует жизнь! Нет! Вредным привычкам», 6 класс
7. «Как победить дракона, или удержишься от вредной привычки!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7 класс
8. «Как избежать беды» - беседа о вреде курения и употребления алкогольной продукции», 8 кл.
9. «Спайс», «Снюс» и как избежать встречи с ним. Обсуждение видеоматериалов профилактической направленности, обзор прессы о подростковой преступности, 7-10 класс
10. «Вредные привычки и здоровье человека», 11 класс..

II. В течение года запланировано ряд родительских лекториев.

1. Проблемы подросткового возраста
2. Права и обязанности родителей
3. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется
4. Свободное время школьника

Ведется работа по пропаганде правовых знаний и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах участниками проекта «Школа лидера». В школе оформлен правовой уголок «Помощь ученику», информация на нём обновляется каждую четверть.

Для педагогов проведены совещания на тему: «Профилактика употребления ПАВ учащимися образовательного учреждения и этика общения в социальных сетях», «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма».

Стапшая вожатая совместно с инспектором ОПДН провели беседу в 7 - 9 классах «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних».

Классные руководители ответственно подходят к данной работе, на совещании классных руководителей, Совете профилактики постоянно заслушиваются их отчёты о профилактической работе с учащимися.

За прошедший период Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей. **Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в отношении которых в 2020 году прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) снизилось на 67% .**

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной.

-Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы.

-Усилить работу по предупреждению правонарушений.

-Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

4. Развитие детского и молодежного объединения школьников в 2020 году. Социальная активность.




Действующее на базе школы детские общественные объединения .


№	Наименование объединения.	Перечень мероприятий, в которых граждане принимали участие в качестве добровольца (волонтера)	Количество волонтеров, задействованных в мероприятии.
Общая численность обучающихся, вовлеченный в добровольчество (волонтерство)-25ч.			
1	Волонтерский объединение "Мы вместе"	Акция «День птиц"	3
		Мероприятие «Голос Победы» конкурс чтецов	6
		Акция "Георгиевская лента"	9
		Мероприятие "День флага"	8
		Мероприятие «Блокадный хлеб»	2
		Акция «Голубь мира»	5
		Акция «Окна Победы»	5
		Мероприятие «День России»	3
		Акция «Свеча памяти». День Памяти и Скорби.	9
		Антитеррористическая акция «Нам нужен мир»	5
		Мероприятие «Белый журавль»	5
Акция «Ветеран живет рядом	2		


		Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь»	5
4	Волонтерский центр "Твори добро"	Акция " Чистое село"	10
		Квест игра " По дорогам ВОВ"	6
		Акция " Георгиевская ленточка"	14
		Районный фестиваль"Золотые руки"	6
		Акция " Подарок ветерану"	8
		Акция Здесь живет ветеран"	4
		"Акция "Окна Победы"	6
		Антитеррористическая акция «Нам нужен мир»	5
		Акция «Свеча памяти». День Памяти и Скорби.	15
		"Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы.	5
		Парад Памяти	5

Название детской общественной организации	Количество обучающихся.
Российское движение школьников	21
ЮИД	10
Волонтерское объединение" Мы вместе"	25
Спортивный клуб "Олимпиец"	15
Волонтерский отряд "Твори добро"	25
Совет обучающихся	11
Школьное самоуправление	30
Юнармия	20

Название детской общественной организации	Функции	Формы и виды деятельности
Штаб первичного отделения ГБОУ СОШ с.Александровка Всероссийской общественно-государственной , детско-юношеской организации « Российское движение школьников »	<p><i>Направления деятельности РДШ</i></p> <p>Личностное развитие Цель данного направления – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника.</p> <p>Гражданская активность -оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия. Участие в организации культурно-просветительских мероприятий Развитие экологической культуры и защиту окружающей среды.</p> <p>– вовлечение обучающихся и прием в РДШ; – активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время (юные инспектора дорожного движения, волонтеры) – организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях; – организация проведения Всероссийских дней единых РДШ</p> <p>Волонтерство– это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное</p>	<p>-Проблемно-ценностное общение (Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий».)</p> <p>-Социальное творчество (Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», Проект «РДШ – территория самоуправления».)</p> <p>-Художественное творчество (Всероссийские онлайн- квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры, Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ».)</p> <p>-Спортивно-оздоровительная деятельность (Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ», Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ.) Соревнования, спортивные праздники «конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы,</p>

 <p>РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ</p>	<p>вознаграждение. Военно-патриотическое направление Цель военно-патриотического направления РДШ – это выработка системы мер, помогающей воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества. Информационно-медийное направление Информационно-медийное направление РДШ – объединение школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.</p>	<p>челленджи, Волонтерские акции « Моё село», «Сделаем школу и село красивыми и чистыми» « Моя территория» « Моя команда» Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». поисковые , туристические слеты, встречи с ветеранами, организация месячников военно- патриотического воспитания Школьное СМИ, продвижение молодежного контента в соц.сетях, создание видеороликов, мультимедийных материалов, пресс-центр РДШ. https://vk.com/lika1515</p>
<p>Школьный спортивный клуб ГБОУ СОШ с. Александровка</p> <p>"Олимпиец"</p> 	<p>Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, вовлечение в волонтерское движения по пропаганде здорового образа жизни, участие в ВФСК ГТО</p>	<p>Школьная спартакиада, Дни здоровья , Президентские спортивные игры и Президентские состязания, турслеты, военно-патриотическая игра «Зарница», экскурсии, поездки. Походы, Весёлые старты, «Путешествие в страну здоровья», учебная эвакуация в организация участия обучающихся в ВФСК ГТО http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/news/1134/</p>
<p>Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Патриоты» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»</p>  <p>ЮНАРМИЯ</p>	<p>Привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; – организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; – участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; – проведение поисковой работы; – юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; – организация участия во Всероссийских акциях через группы «Юнармия Самарская область» в социальных сетях; – участие в областной акции Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»; – представление юнармейцев на награждение.</p>	<p>Строевая подготовка, уроки Мужества, экскурсии, спортивные соревнования, флешмобы, челленджи ,участие в движении ВФСК "ГТО"</p> <p><i>Открытое сообщество в VK</i></p>
<p>Волонтерский отряд "Твори добро"</p> 	<p>Работа волонтерских отрядов. Направление «Милосердие». Волонтеры могут работать в следующих организациях: центрах реабилитации и абилитации для детей-инвалидов и молодых инвалидов, районных и городских центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, ЦКРОиР; в районных и городских территориальных центрах социального обслуживания населения (в отделениях для дневного пребывания инвалидов и др.). В рамках этого направления волонтеры могут</p>	<p>Всероссийские добровольческие мероприятия: Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»; Всероссийская акция «Добровольцы - детям»; Всероссийский конкурс «Доброволец России». Областная акция «Карта Добрых Дел»; Областной добро-фото-кросс «Лови момент!»;</p>

	<p>помогать детям и молодым инвалидам, собирая средства, необходимые для их обучения и развития, а также выступать перед ними с различными концертными и игровыми программами, проводить мастер-классы и т.д.</p> <p>Направление «Защита детства». Волонтеры могут работать в детских домах и школах-интернатах; социально-педагогических центрах (детских социальных приютах). В рамках этого направления волонтеры помогают детям, оставшимся без попечения родителей, адаптироваться в обществе.</p> <p>Направление «Внимание: подросток». Волонтеры могут сотрудничать с Инспекцией по делам несовершеннолетних РОВД; с Комиссией по делам несовершеннолетних, действующей при городском или районном В рамках этого направления волонтеры помогают детям, демонстрирующим девиантное поведение и детям, совершившим правонарушения и стоящих на различных видах учета (или отбывающих наказание в специальном учреждении), реабилитироваться в обществе. <u>Цели этой деятельности:</u> социально-педагогическая адаптация подростков с девиантным поведением в социуме, разрушение у них негативных поведенческих стереотипов, формирование системы нравственных жизненных ценностей и адекватного социально приемлемого поведения; выработка устойчивой позиции противостояния негативным влияниям микросреды, содействие повышению уровня грамотности подростков с делинквентным поведением в сфере уголовного права.</p> <p>Направление «Ветеран живет рядом». Волонтеры могут оказывать посильные виды помощи (бытовой, хозяйственной и т.д.) ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, любым пожилым людям, инвалидам. Волонтерские мероприятия помогают самим учащимся правильно осмыслить, а тем, с кем они работают, обрести общечеловеческие ценности, в числе которых: •Жизнь •Здоровье •Семья •Забота •Внимание •Участие •Свобода •Уважение •Признание •Авторитет, что способствует, в свою очередь, более полноценной социализации самих воспитанников, формированию у них социально приемлемого поведения, гуманности как личностного качества.</p>	<p>Областная акция «Понять. Помочь. Дружить» Тренинги, беседы, акции, организация и проведение квест-игр, школьных мероприятий, трудовой десант Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции). социальные проекты, акции, Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.</p>
<p>Школьное самоуправление</p>  <p>УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Цель – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. 2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения. 3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика. 	<p>Совет старшеклассников. Актив объединения разрабатывает стратегию, план работы Совета , содействует участникам объединения в решение вопросов, касающихся деятельности СС. Организация досуговых мероприятий для детей; - Создание и реализация социальных проектов; -Организация оздоровительных мероприятий; -Организация и проведение добровольческих акций, развитие добровольческого движения; Открытое сообщество в VK</p>

<p>Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)</p> 	<p>Изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно техническими средствами регулирования дорожного движения; — содействие педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; — волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей; — организация работы с юными велосипедистами; — участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД; — овладение методами предупреждения дорожнотранспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях; — овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом; — сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении.</p>	<p>Недели безопасности Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Олимпиады по безопасности на дорогах акции в школе, у социальных партнёров в селе; конкурсы, квесты, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу. Открытое сообщество в VK</p>
--	--	---

**Результаты участия в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях по итогам 2020 года.
(творческая активность)**

Наименование мероприятия (творческий конкурс, смотр, фестиваль, форум и иные творческие мероприятия)	Наименование образовательной организации, являющегося организатором (соорганизатором) мероприятия	Уровень мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие, чел
V международный конкурс социально значимых проектов для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов "#ГалереяПУШКИН220"	Министерство науки и высшего образования РФ Поволжский государственный университет сервиса	международный	5
Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	Министерство науки и высшего образования РФ Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.	всероссийский	5
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы»	Министерство образования и науки Самарской области, Центральное управление МОи НСО	всероссийский	35
Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования ,направленных на социально-экономическое развитие российских территорий" Моя страна - моя Россия"	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	региональный	1
Областной конкурс социально значимых проектов органов ученического самоуправления «Навстречу переменам»	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	региональный	3

Добро-фото-кросса " Лови момент"	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	региональный	3
Региональный форум" Зеленая планета"(региональный этап Всероссийского детского экологического форума" Зеленая планета 2020"	Министерство образования и науки Самарской области.ГБОУ ДОД СОДЭБЦ" Самарский областной эколого-биологический центр"	региональный	1
V Открытая региональная научно-практическая конференция " Современные компьютерные технологии 3 D-моделирования"	Министерство образования и науки Самарской области .Поволжское управление.	региональный	1
Областные Пушкинские чтения" И сквозь века и поколения не устает нас удивлять"	Министерство образования и науки Самарской области.ГБОУДОСО" Самарский дворец детского и юношеского творчества"	региональный	1
Автономия сочинений к 75- летию Великой Победы". Летопись " Бессмертного полка"	Ветеран ВОВ Минкин С.Г.,образовательные учреждения г.о.Жигулевск, Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка	окружной	9
Конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики" Математика вокруг нас"	Самарский государственный социально- педагогический университет ФМФИ ПГСГА	региональный	2
Слет Друзей Жигулевского заповедника	Жигулевский государственный природный заповедник имени И.И.Спрыгина	муниципальный	1
Марафон" Стихи читаем о войне". Конкурс чтецов.	ГБОУ СОШ с.Александровка	внутришкольный	10
«Читаем вместе Пушкина»: Акция в Пушкинский день России.	ГБОУ СОШ с.Александровка	внутришкольный	8
Конкурс рисунков"С Днем Победы""	ГБОУ СОШ с.Александровка	внутришкольный	10
Конкурс плакатов" " Окна Победы"	ГБОУ СОШ с.Александровка	внутришкольный	15
Конкурс технического творчества" Мой робот"	ГБОУ СОШ с.Александровка	внутришкольный	5
Конкурс творческих работ " Мы этой памяти верны " в рамках мероприятий, посвященных Параду Памяти"	ГБОУ СОШ с.Александровка	внутришкольный	10

Традиционно в феврале 2020 года проводится форум « Созвездие», который подводит итоги всех достижений обучающихся за прошедший год.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020.

2020-21 учебный год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего по школе
---------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	----------------

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество участников	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров
	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров	количество победителей и призёров
всего по классам*:	31	5	26	8	23	11	18	13	23	14	22	15	7	7			150	73
отдельно по предметам:																		
Английский язык			10	1	2	1	11	1	12	1	11	3	3	0			49	7
Астрономия									1	1	15	8	6	6			22	15
Биология			13	7	13	11	14	12	17	14	19	15	7	7			83	66
География			19	3	23	4	18	5	20	6	19	6					99	24
Информатика										4	0	1	0				5	0
Искусство (МХК)							13	5									13	5
История			10	2	2	1	15	1	17	5	16	2	4	0			64	11
Литература			26	4	23	3	11	3	19	2	19	10					98	22
Математика	26	0	14	0			12	1	11	2	11	0	5	2			79	5
Немецкий язык																	0	0
Обществознание			10	1	2	1	16	2	19	2	17	1	5	0			69	7
ОБЖ									20	5	20	6	6	6			46	17
Право											11	0	6	2			17	2
Русский язык	23	5	26	5	23	4	10	3	20	3	21	6	5	1			128	27
Технология							13	4	4	4							17	8
Физика																	0	0
Физическая культура			20	5	13	4	19	9	22	10	22	7	6	6			102	41
Французский язык																	0	0
Химия									2	2	10	1	1	0			13	3
Экология							13	2			14	7					27	9
Экономика											10	1	6	2			16	3

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2020 год
Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий
(интеллектуальных, творческих, спортивных)

ГБОУ СОШ с. Александровка	количество участников школьного этапа в 4-11 классах (по отчётам школ)	количество учащихся 4-11 классов (по ОО-1)	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 2020 г.	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призёров окружного этапа олимпиады
	150	163	92,0	22	70	31,4	1	11

**Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий
(интеллектуальных, творческих, спортивных)**

Динамика результатов ВсОШ Окружной этап	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество участников	18	11	22	16	14	32	22
Количество победителей и призеров	2	3	5	3	0	1	9
Количество призовых мест	3	3	7	3	0	3	12
% победителей и призеров.	11,1	24,3	22,7	18,8	0	3,3	41

Позитивные результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах НПК за 2020 год.

№	Конкурсы, олимпиады.	Уровень	Дата	Ф.И ученика, класс	Место	ФИО педагога
1	<i>Всероссийская олимпиада школьников по искусству</i>	Окружной этап	19.11.2020	Г. А, 7 класс	1 место	<i>Стрельникова Галина Алексеевна</i>
2	<i>Всероссийская олимпиада школьников по искусству</i>	Окружной этап	19.11.2020	А. А, 7 класс	призёр	<i>Стрельникова Галина Алексеевна</i>
3.	<i>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</i>	Окружной этап	10.11.2020	К.А , 8 класс	призёр	<i>Борисова Елена Михайловна</i>
4	<i>Всероссийская олимпиада школьников по географии</i>	Окружной этап	26.11.2020	Л. П, 8 класс	призёр	<i>Кочурова Наталья Ивановна</i>
5	<i>Всероссийская олимпиада школьников по географии</i>	Окружной этап	26.11.2020	В.Е, 9 класс	призёр	<i>Семенова Евгения Ивановна</i>
6	<i>Всероссийская олимпиада школьников по литературе</i>	Окружной этап	14. 11.2020	В. Е, 9 класс	призёр	<i>Семенова Евгения Ивановна</i>
7	<i>Всероссийская олимпиада школьников по литературе</i>	Окружной этап	14. 11.2020	П.М, 7 класс	призер	<i>Панкратова Ольга Викторовна</i>
8	<i>Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию</i>	Окружной этап	15. 11.2020	К. А , 8 класс	призёр	<i>Бамбурова Ольга Викторовна</i>
9	<i>Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку</i>	Окружной этап	17. 11.2020	К. А , 8 класс	призёр	<i>Шерстобитова Татьяна Викторовна</i>
10	<i>Всероссийская олимпиада школьников по праву</i>	Окружной этап	25. 11.2020	К.Т, 10 класс	призёр	<i>Дунаева Ирина Сергеевна</i>
11	<i>Всероссийская олимпиада школьников по экономике</i>	Окружной этап	20. 11.2020	К. Т, 10 класс	призёр	<i>Дунаева Ирина Сергеевна</i>
12	<i>Всероссийская олимпиада школьников по экономике</i>	Окружной этап	20. 11.2020	З.А, 10 класс	призёр	<i>Дунаева Ирина Сергеевна</i>

13	Всероссийская олимпиада школьников экономике	Окружной этап	20.11.2020	Б. А 9 класс	призёр	Дунаева Ирина Сергеевна
----	--	---------------	------------	-----------------	--------	-------------------------

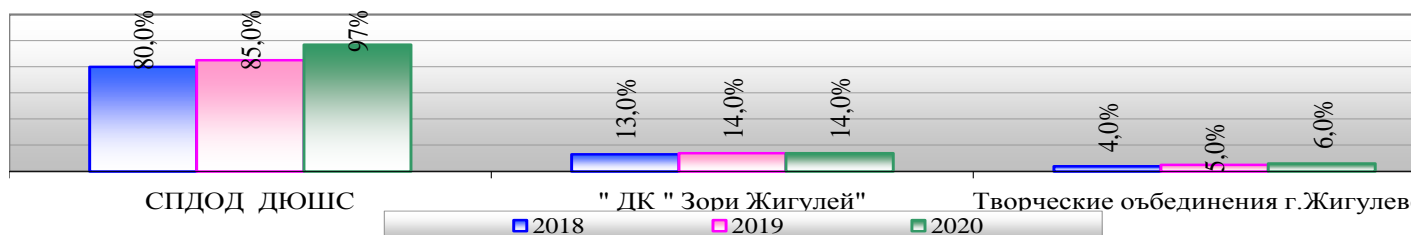
- Повысилось количество участников школьного тура ВсОШ в 2020 году до **92%**
- Доля учащихся, принявших участие в окружном этапе ВсОШ составила **31,7 %**
- В 2020 году 1 победитель, 11 призеров окружного этапа ВсОШ, на **37,7%** больше, чем в 2019 году.
- Участие в региональном этапе ВсОШ по экономике.

Об участии в Проектах по патриотическому воспитанию в ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2020 года.

№	Полное Наименование проекта по патриотическому воспитанию.	Уровень	Дата	Класс, кол-во участников
1.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны-«Диктант Победы»	Всероссийский	3 сентября	8-10 классы, 35 человек
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	Всероссийский	Июнь-декабрь	5 чел.
3.	Автономия сочинений к 75- летию Великой Победы". Летопись " Бессмертного полка"	Окружной	Июнь-декабрь	9 чел.

Традиционно в феврале проводится форум « *Созвездие*», который подводит итоги всех достижений обучающихся за прошедший год.

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием.



№	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	20	18	90
2	2	22	21	95
3	3	15	13	87
4	4	27	27	100
5	5	18	18	100
6	6	25	24	96
7	7	14	14	100
8	8	18	18	100
9	9	18	18	100
10	10	6	6	100
	Всего	183	177	97

На базе ГБОУ СОШ с. Александровка ведется 2 объединения дополнительного образования СП «Подстепки м. р. Ставропольский Самарской области в количестве 30 человек.

Название объединения	Руководитель	Кол-во участников
« Путешественники»	Бакшеева Алёна Владимировна	12

Юнармия	Маколов Олег Анатольевич	12
---------	--------------------------	----

Организация воспитательной работы Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области.

№	Показатель рейтинга	Результаты.
1	Участие в проектах Российского движения школьников (РДШ)	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ составило 26чел. увеличилось на 10 %
2	Поддержка ученического самоуправления	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне школьного самоуправления.
3	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	97%.Реализуются курсы внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленности с использованием нового оборудования в рамках национального проекта « Образование» по « Робототехнике», «Лазерным технологиям», « 3D – моделированию»
4	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	100%
5	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	100%
6	Доля обучающихся, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года, к предыдущему календарному году	Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) снизилось на 67 %
7	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	Областной конкурс « Зеленая планета!»
8	Участие в проектах по патриотическому воспитанию	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия".

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2020 году. Проверки надзорных органов не проводились.

Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ СОШ на2020- 2021 учебный год. <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.Безопасность образовательной среды является важнейшей задачей, решаемой администрацией и педагогическим коллективом в своей деятельности. Оптимизация режима работы школы, стремление к комфортности и предоставление услуг, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов, являются важнейшими направлениями деятельности коллектива.

В 2020 году учреждение работало в односменном режиме 5-дневной учебной недели, который позволил оптимально организовать во второй половине светового дня работу кружков и секций, что

играет немаловажную роль при выборе детей и их родителей направлений внеурочной деятельности ребенка..

Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
 - Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
 - В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности
 - Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
 - Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);
- Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;
- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения .
- ограждение территории школы

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

-План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/plan/>

Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя):

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/raspiskrug/>

4.Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав	Количественный состав
	<i>Администрация школы.</i> <i>Директор школы</i> Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», соответствие занимаемой должности, образование высшее. <i>Зам. директора по УВР</i> Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее.	2
2	Учителя (основной состав)	14
5	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
		«Отличник народного просвещения»
7	Образование	Высшее педагогическое
		Высшее
		Среднепрофессиональное
		Средне-профессиональное педагогическое
8	Квалификационные категории	Высшая
		I квалификационная категория

Общее количество и перечень вакансий – учитель химии, биологии, географии.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса. В 2020 году школа продолжает использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности оборудование предметной области «Технология», поставленного в рамках национального проекта «Образования». Поступили современные швейные машины и оверлоки, робототехническое оборудование, которое позволяет конструировать роботов, а также оборудование виртуальной реальности, являющееся по сути лабораторией промышленного дизайна, предназначенной для начального уровня 3D-моделирования, 3D-принтеры, лазерные и фрезерные станки, которые позволяют воплотить любую мечту в реальность.

Занимаясь в таких кабинетах, дети не только получают необходимые навыки для жизни в современном высокотехнологичном мире, но и могут выбрать будущую профессию. Очень важно, что данное оборудование можно задействовать во второй половине дня в системе дополнительного образования. В планах организовать на базе ГБОУ СОШ с.Александровка обучение технологии для учащихся соседних школ в рамках сетевого взаимодействия. Однако, школа нуждается в серьёзном капитальном ремонте, требуется ремонт крыши, туалетов, замена окон.

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук HP 15-gb012ur, 3LH12EA, черный	17
2	Тележка для ноутбуков (с возможностью зарядки)	1
3	Шлем виртуальной реальности Vive PRO с комплектом контроллеров, датчиков и базовой станцией	1
4	Графическая станция с монитором	2
5	Графический планшет WACOM One by Medium (CTL-672-N)	1
6	Камера 360 градусов Samsung Gear 360 (2017)	1
7	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
8	Фрезерный станок RS 3040TT	1
9	3D Принтер Hercules	1
10	Дрель-шуруповерт ЗУБР ЗСП-300-2 К	1
11	Набор инструментов OMBRA OMT94S, 94 предмета	1
12	Паяльная станция YiHua 902D	1
13	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE	2
14	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР	2
15	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit	1
16	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3	6
17	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3	7
18	Матрёшка Z	12
19	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	12
20	Малина	5
21	AlphaBot-Pi Ассе Pack, Платформа для создания мобильного робота на базе Arduino	3
22	Доска гладильная (Nika гладильная доска 9 (HT9))	1
23	Машина швейная (Janome 7524A)	2
24	Оверлок (Оверлок JANOME My lock 204D)	1
25	Утюг с пароувлажнителем (Утюг SUPRA IS-2205)	1
26	Проектор BENQ TH534 белый	1
27	МФУ лазерный SAMSUNG SL-M2070, А4, лазерный, белый	1
28	ПО Unity 3D	10
29	ПО 3DS MAX	10
30	ПО INVENTOR Professional	10

31	ПО AUTOCAD	10
32	ПО MAYA	10
33	ПО Pixologic Blender	10
34	ПО Pixologic Sculptris	10
35	ПО Компас 3Д Lite	11
36	ПО DipTrace	11
37	ПО Arduino IDE	11
38	ПО Repetir Host	11

Перечень оборудования кабинета для начальных классов ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.
1.	Интерактивная доска	1
2.	Проектор мультимедийный	1
3.	Принтер лазерный	1
4.	Ноутбук педагога	1
5.	Система контроля и мониторинга качества знания PROClass	1
6.	Модульная система экспериментов Prolog	1
7.	Микроскоп цифровой	1
8.	Документ-камера	1
9.	Точка доступа D-Link	1
10.	Ноутбук (нетбук) обучающегося	13

№ п/п	Наименование кабинета и его площадь	Оборудование, характеристика, кол-во, шт.
1	Кабинет русского, литературы. – 53,7 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
2	Кабинет русского языка и литературы – 50,9 кв.м	компьютер – 1 шт колонки компьютерные - 2 шт принтер – 2 шт телевизор – 1 шт DVD - 1 шт.
3	Кабинет истории – 50,4 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт. Ящик для хранения пособий 1 шт Стенды – 2 шт Проектор - 1 шт Интерактивная доска- 1 шт
4	Кабинет иностранного языка – 56,2 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
5	Кабинет математики – 69,7кв.м	шкаф книжный- 4шт. доска классная -1шт. Ноутбук учительский Lenovo- 1 шт.
6	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м Столик демонстрационный - 1 шт Стелаж односторонний - 2 шт Стелаж двухсторонний - 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Комплект муляжей фруктов – 1 шт Комплект муляжей овощей – 1 шт

7	Кабинет биологии – 71,1 кв.м	комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии -1 шт. ноутбук учительский Lenovo – 1 шт. проектор - 1 шт
8	Кабинет информатики- 74,7 кв.м	Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. кресло оператора-1шт
9	Кабинет физики- 65,8 кв.м	Моноблок учительский Lenovo M71Z -1 шт. Ноутбук ученический Lenovo L520 -7 шт. Беспроводная точка доступа D-Link -1 шт. Принтер Samsung – 1 шт. Ноутбук учительский Fujitsu LIFEBOOK A532NG -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт
10	Кабинет технологии 1- 52,9 кв.м	Машина швейная быт.-2шт. плита электр. быт. – 2 шт. микроволновая печь-1 шт. духовой шкаф -1 шт. холодильник – 1 шт

Обеспеченность библиотечными ресурсами.

Ссылки:

Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/book/>

Положение о медиатеке , режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20o%20mediateke%202012.doc>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования 2020 год

ГБОУ СОШ с. Александровка

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	17042,1	17370,9	9264,8	3550,3	12815,1	47228,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17042,1				0,0	17042,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			9264,8	3550,3	12815,1	12815,1
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		17370,9			0,0	17370,9

Субсидия на иные цели	2685,1	426,0	1110,0	339,0	1449,0	4560,1
ВСЕГО:	19727,2	17796,9	10374,8	3889,3	14264,1	51788,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Терем ок"	Д/с "Солны шко"	ИТОГ О по д/сада м	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	19727,2					19727,2
Численность	257					257
Финансирование на 1 учащегося	76,76					76,75953
Дошкольное образование						
Объём финансирования			10374,8	3889,3	14264,1	14264,1
Численность			94	31	125	125
Финансирование на 1 учащегося			110,37	125,46	114,11	114,11
Дополнительное образование						
Объём финансирования		17796,9				17796,9
Численность		2006				2006
Финансирование на 1 учащегося		8,87				8,871834
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Терем ок"	Д/с "Солны шко"	ИТОГ О по д/сада м	Всего:
Заработная плата	14190,8	13580,8	7398,4	2887,6	10286,0	38057,6
Прочие выплаты	1,0	1,2	1,1	0,2	1,3	3,5
Начисления на оплату труда	4231,3	4102,5	2208,2	828,8	3037,0	11370,8
Услуги связи	161,9	22,0	28,8	4,0	32,8	216,7
Транспортные услуги					0,0	0,0
Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	31,2	9,4			0,0	40,6
Прочие услуги, работы	821,3	32,5	44,5		44,5	898,3
Социальное обеспечение					0,0	0,0
Прочие расходы	11,3				0,0	11,3
Приобретение основных средств					0,0	0,0
Приобретение материальных запасов	278,4	48,5	603,8	258,7	862,5	1189,4
ИТОГО:	19727,2	17796,9	10284,8	3979,3	14264,1	51788,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Терем ок"	Д/с "Солны шко"	ИТОГ О по д/сада м	Всего:
Фонд оплаты труда работников всего:	18422,1	17683,3	9606,6	3716,4	13323,0	49428,4
Фонд оплаты труда педагогических работников	13015,8	13959,5	5142	1703,5	6845,5	33820,8

Размер стимулирующей части ФОТ	3650,6	8666,6	2042,9	890,2	2933,1	15250,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			373,9	167,1	541	541
<i>в том числе родительская плата</i>			373,9	167,1	541	541
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			373,9	167,1	541	541

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи					0	0
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			2,6		2,6	2,6
Прочие услуги, работы			26,6	23,6	50,2	50,2
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы			2	0,5	2,5	2,5
Приобретение основных средств			12,6		12,6	12,6
Приобретение материальных запасов			273,7	117,3	391	391
ИТОГО:			317,5	141,4	458,9	458,9

6. Внешние связи и имидж ОУ Сведения о социальных партнерах ОУ:

№	Социальные партнеры	Формы и содержание взаимодействия.
1	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Спектр»	Туристско-краеведческая деятельность, патриотическое воспитание обучающихся . Юнармия.
2	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
3	ФГУ Национальный парк	Проведение совместных мероприятий методической и

	«Самарская Лука»	краеведческой направленности, информирование об истории города, природе и культурном наследии края, участие школьников в конкурсах, организуемых сотрудниками музея Совершенствование и организация экологпросветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском регионе, участие в конкурсных мероприятиях;
4	ДК « Зори Жигулей» с. Александровка	Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся.
5	Библиотека с. Александровка	Интеллектуальное, творческое развитие, совместные конкурсы. литературные гостиные, выставки книг ,вечера, посвященные юбилейным датам ,рассказы о писателях и т.д.
6	Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Пропаганда здорового образа жизни, организация соревнований, спортивных праздников, сдача норм ГТО; Социальная активность учащихся и их родителей
7	ГАПОУ СО « Жигулевский государственный колледж»	Деятельность в области профориентации Просветительская работа в области науки, техники и других сфер инженерно-информационной, экспериментальной деятельности обучающихся школы
8	- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»; - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».	Организация сотрудниками Центра тематических встреч и тренингов с семьями обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ с.Александровка - Работа с родителями и учащимися (изучение, анализ, практическое решение проблем), защита интересов детей и подростков, формирование здорового образа жизни, формирование навыков социального взаимодействия, снятие нервнопсихического напряжения и развития самосознания, профориентация и самоопределение, родительский лекторий, социальный патронаж и индивидуальное консультирование по родительскодетским отношениям; - Психологические исследования, семинары для учителей, проведение конкурсов по духовнонравственному воспитанию; Социо-психологическое сопровождение образовательного процесса, учащихся.Организация диагностического обследования и коррекционной помощи детям с ОВЗ.
9	Центр занятости м.р.Ставропольский	Трудоустройство на период летних каникул обучающихся.
10	МБУЗ Ставропольская ЦРБ	Плановый медицинский осмотр учащихся, педагогов
11	ООО «ГАММА-ПЛИУС»	Организация горячего питания в школе.

8. Формы обратной связи. Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail aleksandr_sch@mail.ru
WWW-сервер <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

9.Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2020 года. Заключение.

За 2020 год ГБОУ СОШ с.Александровка получила благодарность МКУ управления культуры и молодежной политики МБУ Молодежный центр « Мечта» м.р. Ставропольский Самарской области за активное сотрудничество.

Благодарственное письмо ОООВолга-ресурс за участие в волонтерской акции « Бумажный бум».
Благодарственные письма за подготовку победителей и призёров в предметной Всероссийской олимпиаде (окружной этап) по русскому языку, литературе, биологии, искусству,экомике, праву.

Приоритетные направления развития школы на 2020 - 2021 учебный год. Учитывая недочеты в работе по некоторым позициям – критериям «Светофора» в рамках рейтинга образовательных организаций Самарской области за 2020 год организовать работу в ГБОУ СОШ с.Александровка в 2021 году в соответствии со следующим планом по каждому из разделов «Светофора»:

Показатели.	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Раздел 1 Обеспечение качества массового обучения		
1.3. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	Добиться получение « зачёта» за итоговое собеседование по	1.Реализация плана подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе на 2020-2021 учебный год.

	русскому языку, как допуска к ГИА по основным образовательным программам основного общего образования, 100 % выпускников 9 класса.	2. Провести пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в соответствии с планом мониторинга показателей ВСОКО.
1.5. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся	Обеспечить получение аттестата об основном общем образовании 100% выпускников 9 класса.	1.Реализация плана (дорожной карты) подготовки к ГИА по основным образовательным программам основного общего образования на 2020-2021 учебный год.
		2. Провести диагностические работы по учебным предметам в 9 классе в соответствии с планом мониторинга показателей ВСОКО и выбором предметов для прохождения ГИА-9 с последующим детальным анализом и принятием корректирующих мер по ликвидации выявленных недостатков и пробелов в подготовке к ГИА обучающихся 9 класса , формирования адекватного выбора предметов для прохождения ГИА-9 -2021.
		3. Провести диагностические работы по учебным предметам в 9 классах в соответствии с планом мониторинга показателей ВСОКО, проанализировать результаты диагностических работ в разрезе каждого ученика, каждого предмета, каждого учителя, мониторинг сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам диагностических работ проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. ответственные: зам.директора по УВР, руководители МО
		4.Реализация плана (дорожной карты) по повышению качества и объективности оценивания образовательных результатов (принят педагогическим советом №1 от 31.08.2020)
		5.Внесение следующих критериев в лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников с января 2021 года : - объективность выставляемых оценок – несоответствие годовых оценок результатам независимой аттестации качества образования (минус до 5 баллов).
		6.Обеспечить психологическую готовность к сдаче ГИА выпускниками 9 класса. Ответственный: психолог Маколова Н.А.

<p>1.7. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов</p>	<p>Увеличить долю обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (не менее 40 %)</p>	<p>1.Реализация <u>перспективного</u> плана подготовки к ГИА-2022 по программам среднего общего образования.</p> <p>2.Реализация плана (дорожной карты) по повышению качества и объективности оценивания образовательных результатов (принят педагогическим советом №1 от 31.08.2020)</p> <p>3.Реализация профильного обучения (изучение предметов на углубленном уровне) на основе индивидуальных образовательных потребностей и профессиональных намерений выпускников</p> <p>4. Составить и реализовать перспективный план повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС СОО на 2021год.</p>
<p>1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору</p>	<p>Добиться отсутствия выпускников уровня среднего общего образования, не преодолевших минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору на ГИА -2022</p>	<p>1.Реализация <u>перспективного</u> плана подготовки к ГИА-2022 по программам среднего общего образования.</p> <p>2. Провести детальный анализ результатов региональной диагностической работы в 10 классе за курс основной школы в формате ОГЭ по предметам с целью выявления проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, построения индивидуальной образовательной траектории каждого ученика на уровне среднего общего образования. Коррекция рабочих программ по предметам на основе анализа результатов ДР-10.</p> <p>3. Провести диагностические работы по учебным предметам индивидуальных учебных планов учащихся 10 класса в соответствии с планом мониторинга показателей ВСОКО, ответственные: руководители МО. Провести анализ достижения учащимися 10 класса планируемых результатов освоения образовательных программ с целью выявления и своевременной ликвидации «проблемных зон», и формирования адекватного выбора предметов для прохождения ГИА – 11-2022, ответственные: учителя-предметники.</p>
		<p>4.Внесение следующих критериев в лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) января с 2021 года по результатам 2020 года: а) наличие выпускников по предмету не преодолевших минимальный порог на итоговой аттестации в форме ЕГЭ (минус от 5</p>

до 10 баллов);
б) объективность выставляемых оценок – несоответствие результатам независимой аттестации.

Раздел 2 Организация воспитательной работы

2.2. Развитие школьного музееведения	Обеспечить создание паспортизированного школьного музея « Из истории школы с.Александровка»	Разработка нормативно-правовой базы школьного музея об истории школы с.Александровка Сбор и подготовка экспонатов для музея. Формирование тематики экспозиций. Оформление музейной комнаты и вспомогательного фонда. Организация поисковой работы по сбору исторических и других краеведческих материалов по тематике музея..
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	Повысить долю обучающихся ,занимающихся объединениях технической и естественно-научной направленностей не менее 30% от общей численности обучающихся	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, кружках дополнительного образования с использованием нового оборудования в рамках национального проекта « Образование» по « Робототехнике», «Лазерным технологиям», « 3D – моделированию». Повышение квалификации (профессионального мастерства) ,обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика»
2.9.8.В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья	Включить в план внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год курсы внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья для реализации в параллелях 4, 8 классов.	1. Разработать программы курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья, для учащихся уровня начального общего и основного общего образования.
2.9.9. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	Обеспечить снижение доли несовершеннолетних не приступивших к обучению без уважительной причины.	Провести рейды по семьям обучающихся, склонных к пропускам уроков и не приступивших к обучению (в очном и дистанционном форматах), находящихся в ТЖС. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение родителей и обучающихся «группы риска». Провести заседания Совета профилактики с приглашением родителей и обучающихся , не приступивших к обучению (в очном и дистанционном форматах).

Раздел 3 Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	
3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Обеспечить снижение доли фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
3.8. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"	Включить в учебный план на 2021 – 2022 учебный год на уровне основного общего образования изучение курса «ОБЖ» (срок изучения 3 года) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
3.10. Доля обучающихся участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	Увеличить долю обучающихся участников движения ВФСК «ГТО» до 60%.
3.11. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	Увеличить долю обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) до 2% от общей численности обучающихся.
3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	Обеспечить участие обучающихся в спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"
4.1. Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов.	Увеличить долю участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов до 90%.
4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений.

А также:

1. Обеспечение организационно- методических условий для реализации национального проекта « Образование», для поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) .

2. Обеспечение качества массового обучения.

Создание условий для развития эффективной системы оценки качества образования (ВСОКО,), использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО), сопоставление достигаемых результатов обучающихся требованиям ФГОС. Реализация плана (дорожной карты) по повышению качества и объективности оценивания образовательных результатов .

3. Совершенствование методической вертикали на основе перспективного планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, выявление профессиональных

дефицитов педагогов, совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.

4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития Учреждения через систему повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦУ, Ресурсного Центра г.о. Жигулевск, повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов.

5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, направленных на повышение качества образования.

6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Повысить долю обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

7. Обеспечить участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), поддержку ученического самоуправления, волонтерского движения школьников, увеличить долю обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности, долю обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (серебряный, золотой знаки отличия), участия во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания". Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) и др.

8. Продолжить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися через элективные курсы, внеурочную, кружковую и научно – исследовательскую деятельность, обеспечить участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум".

9. Продолжить работу по созданию условий для воспитания социально – активного, обладающего правовыми знаниями гражданина России. С 01.09.2021 года внедрить рабочую программу воспитания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Значение за предыдущий период 2019 год	Значение за отчетный период 2020 год
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	193 человек	183 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек	84 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	47 человек/38,7%	47 человек/ 29%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,76	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,6 б	646
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,36-Б 48,66 -П	47,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,3%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/8,7%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/11,1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/8,7%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	2 человек/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человек/ 67,3%	150 человек/82,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек /4,2 %	10 человек/5,5%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 2,6/%	0 человек/ 0%

1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	6 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 6,7%	6 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	183/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/67 %	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73 %	10 человек/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%	4 человека/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 20%	3 человека/18,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/53,3 %	7 человек/43,8%
1.29. 1	Высшая	2 человека/13,3 %	2 человека/12,5 %
1.29. 2	Первая	6 человек/ 40%	5 человек /31,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30. 1	До 5 лет	4 человека/26,7%	5 человек/31,3%
1.30. 2	Свыше 30 лет	6 человек/40%	4 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности	2 человека/13,3 %	2 человека/ 2,7 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%	5 человека/31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	25 человек/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	25 человек/96%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,146 единиц	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,0 единиц	11, 0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 человека/ 100%	183 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,02 кв.м	8,46 кв.м


Директор ГБОУ СОШ с.Александровка *С.В.Мотовичев* /С.В.Мотовичев/

М.П



СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета школы


Чекалин Д.В.
Протокол № 2 от 31.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка


Мотовиц С.В.
Приказ № 29/1-од от 31.03.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2020 УЧЕБНОГО ГОДА

**Бахилковского филиала
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка м.р.
Ставропольский Самарской области**

1 Раздел. Общая информация:

- 1.1. Наименование учреждения, адрес, контактные данные;
- 1.2. Учредители школы;
- 1.3. Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации;
- 1.4. Режим работы;
- 1.5. Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2 Раздел. Особенности управления:

- 2.1. Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка;
- 2.2. Перечень методобъединений.

3 Раздел. Образовательная деятельность:

- 3.1. Нормативно-правовая база;
- 3.2. Информация об организации учебного процесса;
- 3.3. Содержание и технологии образовательного процесса;
- 3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС;
- 3.5. Информация об используемых образовательных технологиях.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

- 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ;
- 4.4. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2020 учебный год.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы.

6 Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

- 6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах;
- 6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

- 7.1. Кадровое обеспечение;
- 7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части;
- 7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения;
- 7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях;

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

- 8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности;
 - 8.1.1. Программы воспитательной деятельности;
- 8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников;
- 8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах;
- 8.4 Организация питания учащихся;
- 8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся;
- 8.6 Результаты деятельности ОУ.

1 Раздел. Общая информация:

1.1.Наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Бахилковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2 А. Тел. 8(8482)237858, e-mail:bahilowo.sul@mail.ru

1.2.Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области -

445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка: С.В.Мотовичев

Руководитель Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка: О.В.Кударенко

1.3.Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка № 6009 от 21.09.2015 года, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Бахилловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка приказ № 73-л от 13.04.2018 год Министерства образования и науки Самарской области;

Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Александровка № 1530-12 от 25.05.2012 года. В Бахилловском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка государственная аккредитация отсутствует

Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

1.4.Режим работы:

Понедельник-пятница с 08:00 до 17:00

Суббота, воскресенье — выходно

1.5.Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

№	Название организации	Содержание работы
1	Администрация с.п. Бахилово м.р.Ставропольский	Взаимодействие органами власти

2	МБУЗ Ставропольская « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское
3	Сельская амбулатория с.Бахилово.	обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
4	Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.
5	СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский	
6	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
7	КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
8	ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области	Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.
9	Центр занятости муниципального района Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.
10	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Пропаганда здорового образа жизни, развитие позитивных социальных явлений.
11	ООО «ГАММА-ПЛЮС»	Организация горячего питания в школе.

2 Раздел. Особенности управления:

N	Наименование органа	2.1.Структура управления ГБОУ СОШ с.Александровка:
1	Общее собрание трудового коллектива	
2	Управляющий совет	
3	Педагогический совет	
4	Совет родителей	
5	Совет обучающихся	

2.2.Перечень методобъединений:

На протяжении последних лет в школе действует 4 методобъединения:

- МО начальных классов
- МО естественно-математического цикла
- МО гуманитарно-эстетического цикла
- Мо классных руководителей

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы базовые: ФЗ № 273 — ФЗ «Об образовании»; нормативы ФГОС; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; "Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации; "Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

* *Локальные акты регламентирующие работу Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка размещены на сайте школы.*

3.2.Информация об организации учебного процесса:

- Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2018	31	4	31	5	62	9
2019	24	4	29	5	53+2 семейное обучение	9
2020	22	4	32	5	54	9

- **Информация о продолжении обучения учащимися**

Информация о текучести ученического состава (количество убывших/прибывших);

	2018	2019	2020
Выбывших	4	2	1
Прибывших	1	3	2

- Структура состава обучающихся по месту проживания:
Все учащиеся проживают в районе учреждения
- Профильное обучение не предусмотрено учебным планом;
- Даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул на учебный год; продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
во 2-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели) устанавливается Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка

- Дополнительное образование осуществляется путем взаимодействия с СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский; КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово; распределения часов внеурочной деятельности.

3.3.Содержание и технологии образовательного процесса:

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, разработанного с учетом приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357); от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Мин. Образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов нач. общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 01.02.2012.№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин. Образования РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»; Приказа мин.образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования». Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет обеспечить выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план начальной школы (1-4 классы) составлен в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и в соответствии ст.28 Закона РФ “Об образовании”, концепцией модернизации российского образования; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241) В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами в 4 классе и программами ФГОС НОО в 1-4 классах начальной школы. В соответствии со школьными программами ведется изучение английского языка со 2 по 4 классы.

Обязательная часть учебного плана дополнена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке и предметами «Родной (русский язык)» - 0,5 часа, «Литературное чтение на родном (русском языке)» - 0,5 часа во 2 классе.

Образовательная область «Технология» наполнена такими компонентами, как «Технология» - 1 час, а образовательная область “Искусство” как «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» наполнена компонентом учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл. - 1ч.

Ориентация на развитие общеобразовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается дополнительными часами за счет части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 1 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;
- 2 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;
- 3 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;
- 4 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;

По своей структуре учебный план школы включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается программами ФГОС НОО в 5-8 классе и типовыми программами в 9 классе, что соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Самарской области. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в

необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Разработанный Учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

-полноте (сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный, содержит обязательный минимум начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

-целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, предметами по выбору);

-преемственности между ступенями и классами;

-обеспечение вариативности и свободы выбора образовательного учреждения в образовании для субъектов образовательного процесса;

-усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся-истории, русского и немецкого языков, литературы.

Региональный образовательный компонент представлен курсом «Основы проектной деятельности». Данный курс вводится с целью адаптации учащихся к новым социальным условиям, общекультурным - национально-значимым ценностям.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса части использованы часы школьного компонента (обязательная часть), для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части (в соответствии с образовательными программами):

5 класс — 1 ч. обществознание, 1 ч.-физкультура, по - 0,5 ч. родной (русский язык), родная (русская) литература;

6 класс- 1 ч. физкультура;

7 класс- 3 ч. физкультура, биология, история Самарского края;

8 класс- 3 ч. физкультура, ИГЗ (индивидуально групповые занятия) математика, история Самарского края;

9 класс- 3 ч. физкультура, ИГЗ (индивидуально групповые занятия) математика, ИГЗ (индивидуально групповые занятия) русский язык.

Из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

1 класс- 5 ч. внеурочная деятельность

2 класс- 8 ч. внеурочная деятельность

3 класс- 8 ч. внеурочная деятельность

№ п/п	Направление	Название
1.	Духовно-нравственное	Азбука жизни Экология души Основы православной культуры
2.	Общекультурное	Веселые уроки этикета Веселый карандаш Волшебный мир книги Юный художник Путешествие по стране Этикета Творческая мастерская Кукольный театр
3.	Спортивно-оздоровительное	Современные подвижные игры Спортивные игры Игровая студия Уроки докторов Здоровья Школа мяча Волейбол

4.	Познавательная	Почемучка Мир, в котором мы живем Занимательная история Страноведение. Великобритания Функциональная грамотность Интересные факты о Британии
5	Общеинтеллектуальное	Школа развития речи Математическая грамотность Математика вокруг нас Графический дизайн Готовимся к ОГЭ по математике Готовимся к ОГЭ по ИКТ Готовимся к ОГЭ по биологии Практическое обществознание Трудные вопросы химии Рассказы Самарского края Математика вокруг нас

4 класс- 8 ч. внеурочная деятельность

5 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

6 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

7 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

8 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

9 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и формирование информационной культуры учащихся изучается курс “Информатика и ИКТ”:

из инвариантной части:

7 кл.-1 ч.;

8 кл.-1 ч.;

9 кл.-1 ч.

Повышение удельного веса и качества физической культуры, дополнительная подвижная активность школьников осуществляется с 5 по 9 классы по 1 часу из вариативной части.

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС:

Внеурочная деятельность Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка на 2020 год

3.5. Информация об используемых образовательных технологиях:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность

	испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

- **Результаты успешности по итогам учебного года, сдачи ОГЭ:**

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	Результат 2019	Результат 2020
1.	успеваемость	100%	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	37,2%	40%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика)	100%	-
4.	уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего)	98%	98%

* выпускники 2020 года не сдавали ОГЭ в связи с пандемией COVID-19

• **Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы**

	предмет	2018		2019		2020	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	100%	71,4%	66.6%	50%	-	-
2.	математика	100%	71,4%	66.6%	66.6%	-	-

1.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне»	всероссийский	Коршунова Анастасия Акрамов Юнусхаджа Крайнов Иван Волколуп Кирилл	участие	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В
----	--	---------------	---	---------	-------------------------------------

* выпускники 2020 года не сдавали ОГЭ в связи с пандемией COVID-19

• **Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору**

	предмет	2018		2019		2020	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	биология	100%	40%	100%	33.3%	-	-
2.	химия	100%	100%	100%	100%	-	-
3.	обществознание	100%	33.3%	100%	16,6	-	-
4.	литература	100%	100%	-	-	-	-
5.	английский язык	100%	100%	-	-	-	-

* выпускники 2020 года не сдавали ОГЭ в связи с пандемией COVID-19

• **Количество медалистов**

	2018	2019	2020
серебряная медаль	-	-	-

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2020 учебный год

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Наименование ОУ - Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка

2.	Конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»	регион	Шишкова Ангелина Белова София	участие	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В
3.	Областной конкурс социально значимых проектов «Навстречу переменам»	регион	Коршунова Анастасия Акрамов Юнусхаджа Крайнов Иван Волколуп Кирилл Кулагин Кирилл Кузьмина Виктория	3 место	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В
4.	Книга - Летопись «Бессмертного полка»	регион	Коршунова Анастасия Акрамов Юнусхаджа Крайнов Иван Кирилл Дмитриевич Кулагин Кирилл Кузьмина Виктория	участие	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В
5.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников русский язык	округ	Белова София	призёр	Шерстобитова Т.В
6.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников русский язык	округ	Кудряков Артём	призёр	Шерстобитова Т.В.
7.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников обществознание	округ	Кудряков Артём	Призёр обществознание	Бамбурова О.В.
8.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников обществознание	округ	Акрамов Юнусхаджа	призёр	Бамбурова О.В.
9.	Областные Пушкинские Чтения	регион	Улашкин Владимир	участие	Бамбурова О.В
10.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	регион	Улашкин Владимир	1 место	Бамбурова О.В
11.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	регион	Пичугин Ярослав	3 место	Бамбурова О.В
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна»	регион	Улашкин Владимир	участие	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
13.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников география	окружной	Кудряков Артем Лябаева Полина	Призер, география	Кочурова Н.И.
14.	Образовательный центр «Сириус»	Школьный этап ВсОШ 20/21	5-9 классы, биология и химия	участие	Кочурова Н.И.
15.	Добровольческий	областной	8 класс	сертификат	Кочурова Н.И.

	калейдоскоп-фотоконкурс «Лови момент»				
16.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	областной	Лябаева Полина	3-е место	Кочурова Н.И.
17.	Конкурс рисунков-Мы против наркотиков	школьный	6 класс	участие	Мыльникова
18.	Конкурс рисунков – Новогодняя сказка-рисунки на окнах	школьный	6,7,8 классы	участие	Мыльникова Т.В
19.	Конкурс рисунков и поделок -Мы и Космос	школьный	5,6,7,8,9 классы	участие	Мыльникова Т.В
20.	Конкурс поделок, открыток и плакатов - Цветы к Вечному огню.	школьный	1,2,3,4,5,6,7,8,9, классы	участие	Мыльникова Т.В
21.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников английский язык	окружная	Кудряков Артем 8 класс	призер	Борисова Е.М
22.	Конкурс новогодних плакатов-символы года	школьный	7 класс	участие	Борисова Е.М
23.	Конкурс «Кто самый грамотный?»	школьный	2 класс и 4 класс	1 место	Петякина Г.М.
24.	Конкурс проектов «Моя родословная»	школьный	2 и 4 классы	1 место Баракина Настя	Петякина Г.М.
25.	Конкурс рисунков « Птицы нашего края»	школьный	4 класс	участие	Петякина Г.М.
26.	Конкурс чтецов «Защитники Отечества»	школьный	2 и 4 классы	участие	Петякина Г.М.
27.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников русский язык	округ	Кузьмин Юра	участие	Барт М.В.
28.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников математика	округ	Богатов Артемий	участие	Барт М.В.
29.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников окружающий мир	округ	Спицина Полина	участие	Барт М.В.
30.	Безопасная дорога (ПДД)	всероссийский	Титаренко Софья Трифорова Вика Кочеров Петя	1 место участие участие	Барт М.В.
31.	«Люблю тебя, мой край родной»	всероссийская	Богатов Артемий	лауреат	Барт М.В.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы:**• Распределение выпускников ступени основного общего образования:**

№ п/п		2018		2019		2020	
		Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
	Распределение выпускников ступени основного общего образования						
1.	Перешли на старшую ступень ОУ	-	-	-	-	-	-
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	2	25%	-	-	-	-
3.	Поступили в учреждения НПО	5	62.5%	4	66,6%	1	14.2%
4.	Поступили в учреждения СПО	-	-	-	-	6	85.7%

• Сведения о учебных заведениях, в которых выпускники продолжают обучение:

1. ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж»;
2. Тольяттинский профессиональный лицей;
3. ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж»;
4. ТПК «Тольяттинский политехнический колледж»
5. ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж».

6 Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

**Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК размещен на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.*

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах:

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год. (по данным АСУ РСО. Отчет - Итоги успеваемости по предмету за учебный период)

№ п/п	предметы	класс	2018	2019	2020
1.	Русский язык	5	62.5%	60%	66.7%
		6	33.3%	55.6%	40%
		7	42.2%	33.3%	50%
		8	60.0%	60%	33.3%
2.	Математика (алгебра)	5	87.5%	40%	50%
		6	66.7%	33.3%	40%
		7	57.7%	16.7%	37.5%
		8	60.0%	40%	16.7%
3.	Физика	7	14.3%	16.7%	37.5%
		8	40.0%	40%	16.7%
4.	Химия	8	60.0%	20%	16.7%
5.	Биология	5	87.5%	100%	83.3%
		6	33.3%	88.9%	60%
		7	42.9%	66.7%	75%
		8	60.0%	40%	50%
6.	География	5	87.5%	100%	83.3%
		6	33.3%	100%	80%
		7	42.9%	66.7%	75%

		8	60.0%	60%	66.7%
7.	История	5	87.5%	100%	83.3%
		6	66.7%	88.9%	100%
		7	57.1%	66.7%	75%
		8	60.0%	80%	50%
8.	Обществознание	5	100%	100%	86.3%
		6	66.7%	88.9%	100%
		7	42.9%	50%	75%
		8	60.0%	60%	50%
9.	Литература	5	100%	100%	66.7%
		6	50.0%	100%	100%
		7	85.7%	50%	87.5%
		8	80.0%	80%	33.3%
10.	Английский язык	5	75.0%	60%	50%
		6	33.3%	66.7%	60%
		7	42.9%	33.3%	50%
		8	60.0%	40%	33.3%
11.	Геометрия	7	42.9%	16,7%	37.5%
		8	60.0%	60%	16.7%
12.	Информатика и ИКТ	7	66.7%	50%	87.5%
		8	60.0%	40%	83.3%
13.	ИЗО	5	100%	100%	83.3%
		6	100%	100%	100%
		7	85.7%	100%	100%
14.	Технология	5	100%	100%	83.3%
		6	100%	100%	100%
		7	85.7%	83.3%	100%
		8	80%	80%	100%
15.	Физкультура	5	100%	80%	83.3%
		6	100%	100%	100%
		7	100%	100%	100%
		8	80%	80%	100%
16.	ОБЖ	8	100%	100%	100%
17.	Музыка	5	100%	100%	83.3%
		6	100%	100%	100%
		7	80%	83.8%	100%
		8	80%	80%	100%

Начальная школа

1.	Русский язык	2	50.0%	100%	75%
		3	75.0%	44,4%	80%
		4	71.0%	57,1%	55.6%
2.	Математика	2	70.0%	83.3%	100%
		3	62.5%	77,8%	80%
		4	71.4%	57,1%	77.8%
3.	Литературное чтение	2	80.0%	100%	100%
		3	87.5%	66,7%	100%
		4	100%	85.7%	77.8%
4.	Английский язык	2	70.0%	100%	100%
		3	62.5%	66.7%	40%
		4	57.1%	57,1%	66.7%
5.	Окружающий мир	2	80.0%	100%	100%
		3	87.5%	77.8%	100%

		4	71.4%	85.7%	77.8%
6.	ИЗО	2	100%	100%	100%
		3	87.5%	100%	100%
		4	100%	85,7%	100%
7.	Технология	2	100%	100%	100%
		3	87.5%	100%	100%
		4	100%	85,7%	100%
8.	Физкультура	2	100%	100%	100%
		3	100%	100%	100%
		4	100%	85,7%	100%
9.	ОРКСЭ	4	87,5%	85,7%	100%
10.	Музыка	2	100%	100%	100%
		3	100%	100%	100%
		4	87,5%	85,7%	100%

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

Цели ОУ на отчётный период:

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:
 - увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
 - увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
 - улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
 - сохранять и укреплять здоровье детей;
 - формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
 - вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
 - повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2018		2019		2020	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	70%	72%	72%	75%	75%	76%
участие обучающихся в социальной деятельности	82%	95,00%	95,00%	96%	95,00%	96%
удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами	95,00%	98,00%	98,00%	98%	98,00%	98%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	68%	90%	90%	92%	90%	92%
позитивное отношение к школе обучающихся и родителей	90%	90%	90%	90%	90%	90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%	90%	90%	92%	92%	93%

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
 - способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
 - формировать потребность в здоровом образе жизни.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности	70%
2.	участие учащихся в социальной деятельности	95%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения	Чел /% 1 - 1.9% 9 - 17.6% 0 - 0% 2 - 3.9% 5 - 9.8% 10 - 19.6% 7 - 12.9%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе: учащихся родителей	98% 98%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%

- Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
 - повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2018 уч.год		2019 уч.год		2020 уч.год	
	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат
успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
обучающихся на «4» и «5»	34,3%	50,00%	36.2%	38%	36.2%	40%
результаты ОГЭ - русский язык - математика	100% 100%	100% 100%	66.6% * 66.6%	100% 100%	-	-
уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже среднего)	97%	97%	97%	97%	97%	97%

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

7.1.Кадровое обеспечение:

учебные	Общее	Администр.	Педагогич.	Учебно-вспомог.	
---------	-------	------------	------------	-----------------	--

годы	количество сотрудников	персонал	персонал	персонал	Технический персонал
2018	14	1	10	1	2
2019	14	1	10	1	2
2020	14	1	10	1	2

Вакансий нет

7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Позитивные результаты образовательной деятельности. Качество массового образования.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Внедрение в образовательный процесс СОУТ.
5. Эффективность организации охраны жизни и здоровья.
6. Развитие имиджа образовательного учреждения.

7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения:

Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 1 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 9

- Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

-создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;

- повышать методический уровень педагогов;

- укреплять материально-техническую базу.

№ п/п	показатели - индикаторы	2018	2019	2020	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	100%	-
2.	уровень квалификации педагогов высшая категория 1 категория	27.7% 36.3%	27.7% 36.3%	27.7% 36.3%	45%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	8.2	5.6	5.6	9
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой	1	1	1	2

7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога	Место
1.	Областные Пушкинские Чтения, областной	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В	3место
2.	9 Читательская Конференция для педагогов и школьников, окружной	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В	1место
3.	Вторая Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя», всероссийский	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В	свидетельство

4.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего», всероссийский	Шерстобитова Т.В	участие
5.	17 Кирилло-Мифодиевские Чтения, окружной	Шерстобитова Т.В.	2место
6.	Областные Пушкинские Чтения областной	Бамбурова О.В	1место
7.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего», всероссийский	Кочурова Н.И. Бамбурова О..В.	участие
8.	V международная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое воспитание школьников», областной	Кочурова Н.И.	Участие, выступающая
9.	Окружной семинар – практикум : «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии и химии», окружной	Кочурова Н.И.	Участие, выступающая
10.	Областной конкурс социальных проектов, областной	Кочурова Н.И. Бамбурова О..В.	2 место

*** 4 педагога школы на протяжении 5 лет являются членами предметных комиссий (эксперты ГИА-9) по предметам (биология, математика обществознание, русский язык).**

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)

- 2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.

Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.

- 3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

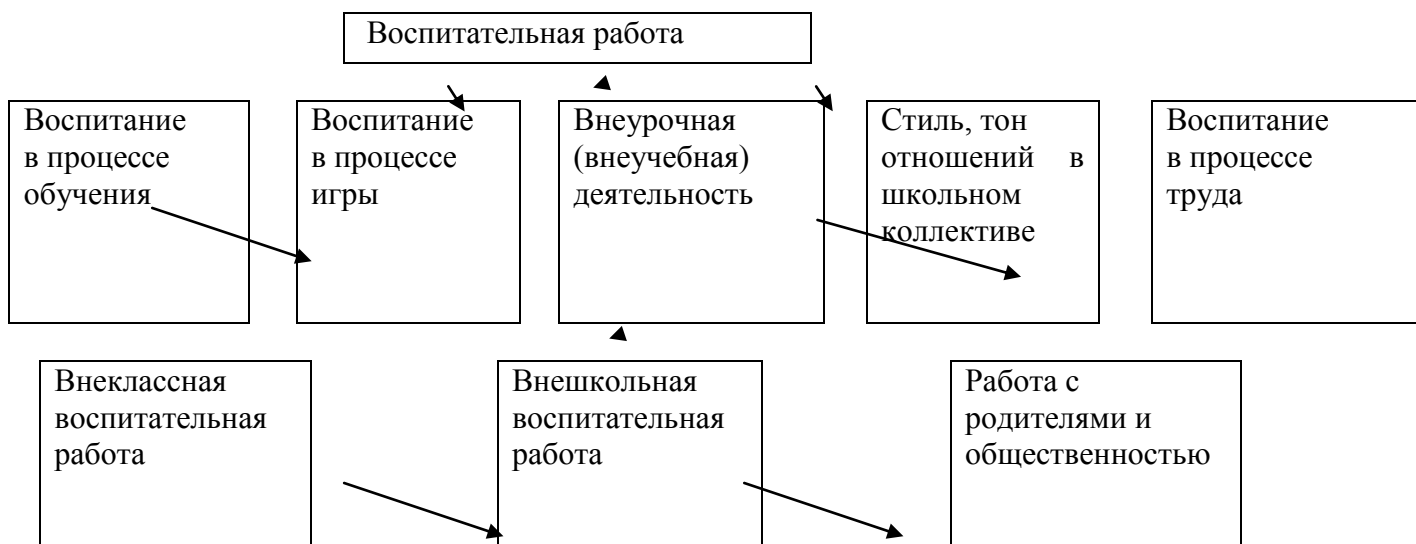
- 4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой не изменился.

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы



При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособившись к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

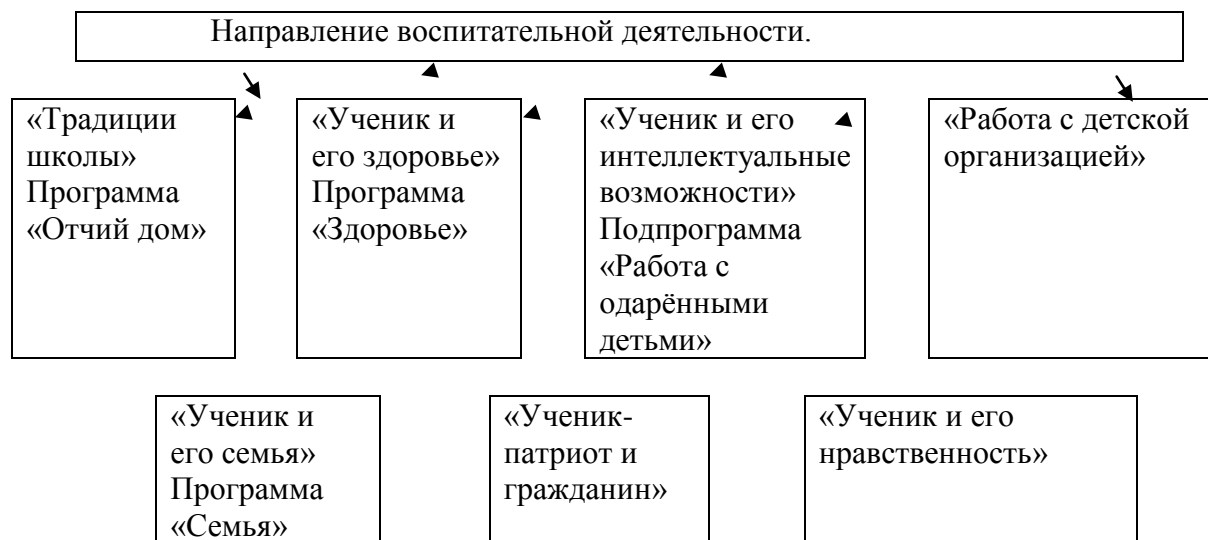
Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки

и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности:

1. **Благоустройство сельского поселения Бахилово** (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
2. **Благоустройство школы** (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
3. **Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо»** (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
4. **Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения** (КТД)
5. **Работа классных руководителей по программам воспитания** «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». «Школа Безопасности»
6. **Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);**
7. **Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села** (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
8. **Краеведение** (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», жигулёвским заповедником им. И. И.Спрыгина);
9. **Профилактика правонарушений;**
10. **Профилактика ДДТТ;**

8.1.1. Программы воспитательной деятельности



1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;

- дежурство на дискотеках совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
- индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Поляковой Д. 6 класс);
- индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
- трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН. Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

- популяризацию основ ЗОЖ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
- мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
- формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
- выработку рекомендаций по правильному питанию;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение взаимодействию в социуме.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Единые требования к школьному режиму»;
- «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
- «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
- «Здоровье единственная драгоценность»;
- «Скорая помощь»;
- «Учись строить взаимоотношения в классе»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Питание и здоровье»;
- «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
- «О вреде пива»
- «Поведение на водных объектах»
- «Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, поездов»

Общешкольные мероприятия:

- «День здоровья»;
- «Кросс нации»;
- «Олимпиада по пятиборью»;

- «Веселые старты для малышей»;
- «Самара космическая»

Акции:

- «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
- «Наркотики — знак беды»;
- «Мы против курения»;
- «Учимся питаться правильно»;
- «Осторожно туберкулез»
- «Пристегните ремни»
- «Сделаем село Бахилово чистым»
- «Безопасный интернет»

Презентация проекта:

- «Профилактика туберкулеза в школе»
- «Спайсы, в чем опасность»

Круглый стол (с участием врача общей практики Кокорина А.П.):

- «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»
- «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;
- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Педагогический совет:

- «Психологический комфорт на уроке»;
- «Психолого-педагогическая компетентность учителя»
- «Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

В 2013 учебном году при содействии администраций муниципального района Ставропольский и сельского поселения Бахилово была выделена ставка инструктора по спорту, при школе открыта секция «Кикбоксинг». В 2020 уч. году секцию посещали 25 человек – 44,6% обучающихся (планируется увеличить количество занимающихся). Тренер выстроил работу так, что участники занимаются не только одним видом спорта, а дает физическую нагрузку общеукрепляющего характера (бег, спортивные игры).

2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.

Ежегодные мероприятия:

олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.

«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодежных объединений.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов: «Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!» 9кл;

Уроки знаний;

Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг» 7-9 кл.;

Колесо истории - игровая программа (1-6 классы);

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...);

В 2020 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

Акции, в которых приняли участие ученики Бахилковского филиала в 2020 учебном году

№ п/п	Акции	Уровень	ФИО Педагога — руководителя, ученика-организатора
1.	Акция –Покормите птиц зимой	школьный	Мыльникова Т.В. Борисова Е.М. Петякина Г.М. Барт М.В. Шерстобитова Т.В.
2.	Проект плаката -День защитника Отечества	школьный	Мыльникова Т.В.
3.	Конкурс рисунка -Место подвига Афганистан	школьный	Мыльникова Т.В.
4.	День Победы	школьный	Петякина Г.М.
5.	Чистота – залог здоровья	школьный	Петякина Г.М.
6.	Акция «Спасибо врачам»	всероссийская	Барт М.В.
7.	Экологический диктант	всероссийский	Барт М.В.
8.	День птиц	областная	Барт М.В.
9.	Поздравление ветерану	всероссийская	Барт М.В.
10.	День защиты детей	всероссийская	Барт М.В.
11.	Флешмоп. Здоровая минутка	9-7 классы , школа	Шерстобитова Т.В.
12.	Акция. 75-летию Победы посвящается	9-7классы, округ	Шерстобитова Т.В. Силантьева О.В
13.	Акция. Час Земли	всероссийский	Шерстобитова Т.В. Силантьева О.В.
14.	Акция День Леса	5-9 классы, вайбер	Шерстобитова Т.В.
15.	Областная акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	регион 8, 9 классы, Онлайн	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
16.	Акция « Урок Цифры»	8,9 классы, онлайн, всероссийская	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И
17.	Акция. Окно Победы	8,9 муниципальное	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
18.	Конкурс среди родителей «Новогоднее окно», «Наша ёлочка»	8,9 муниципальное	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
19.	Областная акция «Сильные духом»	Областная, 2,4 классы	Кударенко О.В.
20.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский общешкольное мероприятие	Кударенко О.В.
21.	Акция «Бессмертный полк»	Общешкольное мероприятие	Кударенко О.В.

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики»(1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».
Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.
Всемирный день пожилых людей.
Встреча с ветеранами педагогического труда.
День учителя. Концерт. День самоуправления.
Праздник Осени.
Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты» («ШАиФ»)
День отказа от курения.
Конкурс миниатюр.
Конкурс буклетов «СПИД – болезнь души».
Новогодние праздники.
Вечер школьных друзей.
Почта Святого Валентина.
Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.
Праздник «Проводы русской зимы»
Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная».
Акция «День защиты Земли – 2020».
Международный день птиц.
День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.
Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи.
«Мама, папа, я – спортивная семья».
Отчетно-перевыборные собрания.
Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).
Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.
Последний звонок.

4. «Ученик и его нравственность»

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведённые в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я - гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике. Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучающихся, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

- заседания общешкольного родительского комитета,
- практикум для родителей первоклассников,
- обследование жилищных условий «трудных» детей,
- беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.
- оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,
- уроки знаний «Традиции семьи - история России»,
- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи,
- работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
- общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей»,

День открытых дверей и т. д.

В 2020 году в условиях дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия для родителей:

№ п/п	Родительское собрание	Форма	ФИО Педагога — руководителя, ученика-организатора (если есть)
1.	Итоги четверти. Помощь родителей в подготовке к ОГЭ	Беседа, школа	Шерстобитова Т.В.
2.	Дистанционная работа. Как организовать работу на карантине.	Viber	Шерстобитова Т.В.
3.	Последний звонок	Viber	Шерстобитова Т.В.
4.	Знакомство с родителями: первый раз в пятый класс	Круглый стол	Шерстобитова Т.В.
5.	Адаптация учащихся: минусы и плюсы	Беседа. Результаты анкетирования	Шерстобитова Т.В.
6.	Проблемы подросткового возраста	Viber. Анкета	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
7.	Склонности и интересы ребенка в выборе профессии	Viber	Бамбурова О.В Кочурова Н.И
8.	Профилактика коронавирусной инфекции. Особенности проявления и лечения у детей	Viber. Беседа	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
9.	Безопасность в сети Интернет	Viber. Беседа	Бамбурова О.В Кочурова Н.И
10.	Итоги окончания учебного года. Безопасность детей в каникулярное время	Viber	Бамбурова О.В Кочурова Н.И
11.	Организационное родительское собрание. Выбор родительского комитета. Организация учебного процесса.	Viber	Бамбурова О.В Кочурова Н.И
12.	Социализация детей в семье	Viber, анкета, родительский всеобуч	Бамбурова О.В Кочурова Н.И
13.	К здоровью - через питание	дистант	Мыльникова Т.В
14.	Правила поведения в период эпидемии	дистант	Мыльникова Т.В
15.	Итоги года	дистант	Мыльникова Т.В
16.	Права и обязанности родителей	дистант	Борисова ЕМ
17.	Индивидуальные беседы с родителями о поведении и по профилактике коронавирусной инфекции	очно-заочная	Борисова ЕМ
18.	Наказание и поощрение	очная	Петякина Г.М.
19.	Права и обязанности детей	очная	Петякина Г.М.
20.	Домашнее чтение	заочный	Петякина Г.М.
	Подготовка домашнего задания	очная	Петякина Г.М.
21.	«Ответственность родителей за воспитание и образование детей»	очная	Барт М.В.
22.	беседа «Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП» Беседа о необходимости обеспечить детей светоотражающими элементами на одежде	дистанционно	Барт М.В.

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
- совместно с родителями старшеклассников дежурство на дискотеках;
- отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2019-2020 учебном году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2020 год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются. Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями. Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 3 человек до 0.

В 2020 году в условиях дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Классное мероприятие (классный час, беседа, круглый стол и т.д.)	Уровень	ФИО Педагога — руководителя, ученика-организатора (если есть)
1.	Мир встречает Новый год	9 класс	Силантьева О.В.
2.	Разговор по душам –кл.час	9 класс	Шерстобитова Т.В.
3.	День твоего представления	Школа, вайбер	Шерстобитова Т.В.
4.	Последний звонок — 9 кл	Школа. вайбер	Шерстобитова Т.В.
5.	Вручение аттестатов — 9 кл	Школа, индивидуально	Шерстобитова Т.В.
6.	День Знаний. Я и мои способности.	5 класс	Шерстобитова Т.В.
7.	Мир энциклопедий	5 класс	Шерстобитова Т.В.
8.	Традиции народов мира	5 класс, вайбер	Шерстобитова Т.В.
9.	Мои сильные и слабые стороны	5 класс	Шерстобитова Т.В.
10.	Профилактика коронавирусной инфекции.	7 класс, беседа, вайбер	Бамбурова О.В.
11.	«Будь внимателен пешеход»	7 класс, практикум,	Бамбурова О.В.
12.	«Закон, по которому мы живем»	7 класс, беседа	Бамбурова О.В.
13.	Профилактика коронавирусной инфекции.	8 класс, беседа	Бамбурова О.В.

14.	«Причины суицида среди подростков»	8 класс, диспут	Бамбурова О.В.
15.	Экскурсия в космический музей	8, 9 класс	Бамбурова О.В
16.	«Право выбора» кл. час по профориентации	9 класс	Кочурова Н.И.
17.	«Этот день Победы» кл. час	9 класс	Кочурова Н.И.
18.	«Блокадный Ленинград» беседа	8 класс	Кочурова Н.И.
19.	Беседа- Наш путь в школу и новые маршруты	6, 5 класс	Мыльникова Т.В.
20.	Беседа Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	6 класс	Мыльникова Т.В
21.	Кл. час Спорт- альтернатива вредным привычкам	6 класс, дистант	Мыльникова Т.В.
22.	Кл час – Правила дорожного движения	6 класс	Мыльникова Т.В
23.	Кл. ч.- Права и обязанности школьников	7 класс, дистант	Борисова Е.М
24.	Правила поведения на дорогах	7 класс	Борисова Е.М
25.	Мероприятие, посвященное Новому году	7 класс	Борисова ЕМ
26.	Семейные традиции	2,4 класс, круглый стол	Петякина Г.М.
27.	Добро и зло	2,4 класс, беседа	Петякина Г.М.
28.	Культура поведения	2,4 класс, кл. час	Петякина Г.М.
29.	Они защищают Родину	2,4 класс, защита проектов	Петякина Г.М.
30.	Чтобы быть здоровым	2,4 класс, кластеры	Петякина Г.М.
31.	День Знаний. Классный час	1,3 класс	Барт М.В.
32.	Беседа по ПДД «Безопасный маршрут из дома в школу».	1,3 класс	Барт М.В.
33.	Беседа «Правила поведения в школе».	1,3 класс	Барт М.В.
34.	Акция «Школа добрых дел». Изготовление открыток для бабушек и дедушек к празднику Дню пожилого человека	1,3 класс	Барт М.В.
35.	Кл.час «День народного единства».	1,3 класс	Барт М.В.
36.	Беседа по ОЗОЖ «Как не заболеть гриппом, коронавирусом».	1,3 класс	Барт М.В.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании»

(приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшекласников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство»; «А у всех в порядке книжки и тетрадки?»; «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах); День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя; работа по благоустройству школьной территории; разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада); «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов); Новогоднее представление; экскурсионные поездки; встречи с интересными людьми; судейство на школьных спортивных соревнованиях; издание информационных листовок для стендов «Наша школьная газета».

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшекласники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшекласников избираются учащиеся старшего звена; старшекласники активно готовятся к ГИА, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшекласников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личностно – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения 2019-2020 уч.год

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Год рождения	Программа
1.	Кошкин Владимир Романович	6	03.10.2007	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому
2.	Колесникова Виктория Николаевна	5	18.04.2009	Задержанное психическое развитие, общее недоразвитие речи III уровня. Дизартрия Интегрированное обучение
3.	Иванов Дмитрий Сергеевич	9	22.06.2004	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому

8.4 Организация питания учащихся

В сентябре 2020 года родители обучающихся заключали договор с КШП «ГАММА- плюс» на организацию питания учащихся. В 2020 году питается 95% учащихся 5-9 классов.

Родительская плата для учащихся 5-9 классов составляла 78 рублей в день, учащиеся начальной школы получали бесплатное питание

8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 8 кабинетов (73%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

8.6 Результаты деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было.

О положительной работе педколлектива школы говорят полученные награды за последние год:

1. Почетная грамота Кударенко О.В. от Самарской Губернской Думы за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд на благо жителей Самарской области
2. Благодарственное письмо Шерстобитовой Т.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
3. Благодарственное письмо Бамбуровой О.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
4. Благодарственное письмо Кочуровой Н.И. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
5. 4. Благодарственное письмо Борисовой Е.М. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Проанализировав работу за 2020 учебный год, педколлектив поставил перед собой следующие задачи:

- улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;
- систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;

- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ.

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

1. Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.
Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.
2. Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.
Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.
3. Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).
Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.
Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.
4. Количество учащихся на 1 компьютер связано со списанием старой техники.
5. Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой остаётся неизменным, так как школа стала филиалом, и вряд ли будут повышать её материальную базу.

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка  С.В.Мотовичев/

М.П



«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета школы
Д.В. Чекалин
Протокол № 2 от 31.03.2021 г.



С.В. Мотовичев
31.03.2021

Отчет о результатах самообследования по итогам 2020 года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» С. АЛЕКСАНДРОВКА

Содержание отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)

1.1. Характеристика СПДС.....	3
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.....	3
1.3. Характеристика состава воспитанников.....	3
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....	4

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Миссия и цель СПДС	5
2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период	6
2.3. Результаты образовательной деятельности.....	12
2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....	14

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	15
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	17
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	21
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	24

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	25
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	27

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения.	28
5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	29

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

7. Формы обратной связи

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка

СПДС «Теремок».....	33
---------------------	----

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Характеристика СПДС



Детский сад «Теремок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение детский сад « Теремок » функционирует с 15 августа 1975 года. СПДС «Теремок» расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория СПДС хорошо озеленена. Дети, посещающие СПДС, проживают, в основном, в селе Александровка.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ

с. Александровка расположенным по адресу:

445161 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. № 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: doo_terem_alex_stv@samara.edu.ru

Сайт: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2018	2019	2020
1.	Количество групп	5	5	4
2.	<ul style="list-style-type: none">1 младшая группа2 младшая группаСредняя группа комбинированной направленностиСмешанная дошкольная группаСтаршая группа комбинированной направленностиПодготовительная группа комбинированной направленности	17 18 23 - 20 20	16 18 24 - 20 19	20 - - 22 25 26
3.	Общая численность воспитанников, из них:	98	97	93

	- мальчиков	53	56	54
	- девочек	45	41	39
4.	Структура состава воспитанников:			
	• по месту проживания	90	90	89
	- с. Александровка	8	4	1
	- г.о. Жигулевск	-	3	3
	• другие			

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

№	Показатели	2018	2019	2020
1.	Текущая структура состава воспитанников:			
	• прибыло	30	29	20
	• убыло	27	20	19
2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение:			
	• ГБОУ СОШ с. Александровка	20	19	19

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Миссия СПДС:

Структурное подразделение детский сад «Теремок», оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель СПДС:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Оценка степени выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год

1.Снизить заболеваемость детей. Развивать физические качества у дошкольников через использование подвижных игр.

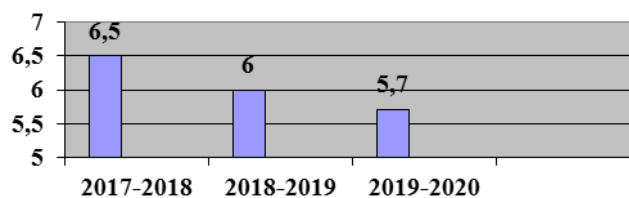
Итоги выполнения	Диаграммы				Причины невыполнения																																																				
<p>Задача решена не полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • спортивная площадка • в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия, картотеки, дидактические игры и наглядные пособия по развитию физических качеств детей. • медицинский кабинет <p>С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана.</p> <p>Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% имеют высокий и средний уровень знаний о ЗОЖ - 35% детей имеют высокий уровень развития физических качеств, это ниже 50% 	<p align="center">Показатели физического здоровья детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="772 373 1077 443">Патологии</th> <th data-bbox="1084 373 1227 443">2018г.</th> <th data-bbox="1234 373 1361 443">2019г.</th> <th data-bbox="1368 373 1496 443">2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="772 448 1077 518">I гр.</td> <td align="center">25</td> <td align="center">20</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 523 1077 593">II гр.</td> <td align="center">64</td> <td align="center">70</td> <td align="center">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 598 1077 668">III гр.</td> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 673 1077 743">IV</td> <td align="center">1</td> <td align="center">3</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 748 1077 818">V</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 823 1077 893">ОНР</td> <td align="center">24</td> <td align="center">30</td> <td align="center">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 898 1077 968">ЗРР</td> <td align="center">10</td> <td align="center">11</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 973 1077 1043">С нарушением зрения</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1048 1077 1118">КМС всего:</td> <td align="center">30</td> <td align="center">35</td> <td align="center">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1123 1077 1193">С нарушением осанки</td> <td align="center">25</td> <td align="center">20</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1198 1077 1268">С плоскостопием</td> <td align="center">2</td> <td align="center">4</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="772 1273 1077 1343">ЧБД</td> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> </tr> </tbody> </table>				Патологии	2018г.	2019г.	2020г.	I гр.	25	20	30	II гр.	64	70	61	III гр.	3	2	2	IV	1	3	-	V	-	-	-	ОНР	24	30	24	ЗРР	10	11	10	С нарушением зрения	1	2	1	КМС всего:	30	35	35	С нарушением осанки	25	20	20	С плоскостопием	2	4	2	ЧБД	3	2	3	<p>Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.</p> <p>В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, по итогам углубленного медицинского осмотра выявлено, что количество детей со 1-ой группой здоровья увеличилось, процент детей с нарушением КМС - остается высоким, причина: слабая костно-мышечная система, быстрый «скачок» в ростовых показателях.</p> <p>Показатель заболеваемости снизился на 0,3 дня, как было запланировано.</p> <p>Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2018 годом увеличилась на 3%</p> <p align="right">Анализ выполнения плана</p>
Патологии	2018г.	2019г.	2020г.																																																						
I гр.	25	20	30																																																						
II гр.	64	70	61																																																						
III гр.	3	2	2																																																						
IV	1	3	-																																																						
V	-	-	-																																																						
ОНР	24	30	24																																																						
ЗРР	10	11	10																																																						
С нарушением зрения	1	2	1																																																						
КМС всего:	30	35	35																																																						
С нарушением осанки	25	20	20																																																						
С плоскостопием	2	4	2																																																						
ЧБД	3	2	3																																																						

запланированных.

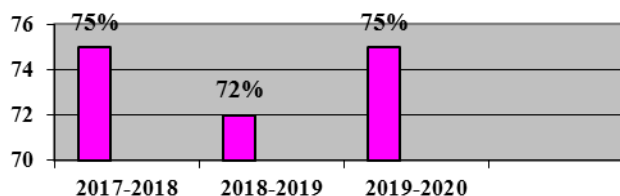
Решая данную задачу в работе с семьёй, было проведено анкетирование родителей, по результатам которого была намечена просветительская работа: оформлены стенды, проведены консультации, прошли совместные мероприятия с родителями («Всей семьей на старт» – сентябрь, «Мама, папа, я – спортивная семья» – январь)

Анализ заболеваемости детей

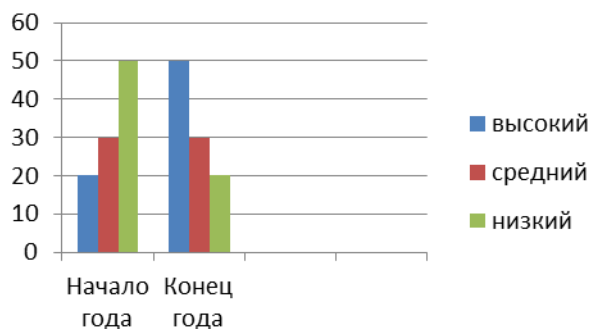
(пропуск 1 ребенком)



Посещаемость детей д\с



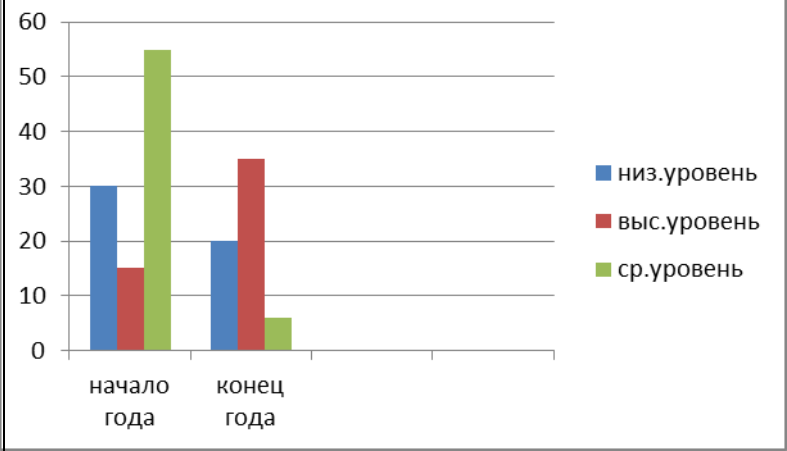
Показатели физической подготовленности дошкольников



Показатели физических качеств у дошкольников

физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива. Но, так как СПДС в феврале был закрыт на капитальный ремонт, не удалось выполнить ряд мероприятий.

Анализ развития физических качеств у дошкольников показал, что нужно уделить внимание данной проблеме в следующем учебном году.



2. Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через игры и игровые упражнения

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения
Задача не решена.		СПДС «Теремок» был закрыт на 7 месяцев на капитальный ремонт, сотрудники находились в отпуске. Данную задачу переносим на следующий учебный год.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в СПДС построение целостного педагогического процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90 % детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении.

В конце 2019-2020 учебного года психологом ПМПК было проведено обследование детей 6 – 7 лет с целью определения уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы – 19 детей. В результате у старших дошкольников преобладает высокий - 30% и средний уровень мотивации - 60%, низкий уровень выявлен у 2-их детей - 10%, которые имеют недостаточную сформированность одного или нескольких компонентов психологической готовности, имеют игровую мотивацию, поэтому в процессе обучения им потребуется коррекционная помощь специалистов.

Социально- психологический портрет выпускника позволяет адекватно оценить уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** универсальные учебные действия (социальные, учебно-познавательные мотивы, внутренняя позиция школьника), сформированы у 70%, частично сформированы у 25%, не сформированы у 5%; **регулятивные УДД** (умение выполнять действия по образцу, сохранять заданную цель, видеть и исправлять по указанию указанную ошибку, контролировать свою деятельность по результату, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника), сформированы у 65%, частично сформированы у 35% детей.

Данные социопсихологического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы**: психологическое здоровье и развитие детей соответствует основным параметрам возрастной нормы; у 19 чел. (100%) сформированы **универсальные учебные действия**, необходимые для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду детского сада, как достаточную для полноценного развития ребенка.

Из результатов анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявлено, что из обследуемых 20 детей: с 1-ой группой – 12 чел (60%), со 2 – ой группой – 6 чел. (30 %), с 3 группой - 2 чел. (10%). Данные свидетельствуют, о грамотной работе педагогов, правильно подобранном программно-методическом обеспечении и о психологическом комфорте в группе.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призёрами в разнообразных конкурсах:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Количество участников	Место или Участие
1.	Городской конкурс чтецов	3 чел.	участники
2.	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю!»	2 чел. 2 чел.	2 место 3 место
3.	Городской конкурс «Овощной переполюх»	2 чел. 1 чел.	2 место 3 место
4.	Городской конкурс «Букет для мамы»	1 чел.	2 место
5.	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 чел.	1 место
6.	Районный фестиваль-конкурс песни «Крылатые качели»	6 чел.	лауреат 1 степени
7.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	1 чел.	3 место
8.	Окружной конкурс «Битва хоров»	10 чел.	лауреат
9.	Окружной конкурс «Лучше всех»	1 чел.	участник
10.	Окружной конкурс чтецов	2 чел.	3 место
11.	Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+»	3 чел.	участники
12.	Окружной конкурс «Жигулёвская волна»	6 чел.	лауреат
10.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская	15 чел.	лауреат

	звезда»		
--	---------	--	--

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2020г.	Анализ работы СПДС, годовое планирование, анализ расписания ООД	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	<p>1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям.</p> <p>2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень развития детей.</p> <p>3. Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН и программы.</p>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашей организации разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа детского сада СПДС «Теремок»;

- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
- Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательного-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-спортивное (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Формировать представления о своем теле.
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами,

общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских праздничных мероприятий: *фестивалях - конкурсах «Крылатые качели», «Пасхальная капель», «Вишня в Жигулях», «Вифлеемская звезда», «Весёлые нотки».*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада - активные участники сельских и городских праздничных мероприятий.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (старшая – 15 чел., подготовительная – 9 детей).

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада, 2 учителями-логопедами.

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями-логопедами и воспитателями.

Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

Всего занималось 24 человека, из них:

Выведено с речевой нормой -9 человек

Выпущено в общеобразовательную школу с нормой речи: 9 воспитанников

Оставлено на дальнейшее обучение – 15 человек

Причины:

- недостаточно времени для проведения коррекционной работы (пропуски детьми логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам);

- неврологическая симптоматика (дизартрия).

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, тренинги, практикумы, оформлен наглядный материал в папках – передвижках.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмическиераспевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из первостепенных задач нашей дошкольной организации является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

- Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

- Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Учебный год	1 группа здоровья (кол-во детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)	4 группа здоровья (кол-во детей)
2018	18	77	2	0
2019	20	70	3	0
2020	25	65	3	0
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

В течение всего дня в СПДС «Теремок» организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью, физкультминутки во

время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

25% - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- образовательную деятельность;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в СПДС созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Администрация и медицинский персонал СПДС в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий дается оценка общей и моторной плотности занятия.

В СПДС реализуется комплекс закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, обширное умывание.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период адаптации дается настойка пустырника, поливитамины (по назначению врача); в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, употребляют в пищу фитонциды. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов 100%.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и территории учреждения

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - шифер. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Одновременно в здании находится 120 человек.

Общая площадь здания 1028 м², площадь первого этажа – 554,9 м², 1975 года постройки. Площадь земельного участка 3920,8 м². Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория СПДС ограждена по периметру металлической решеткой на бетонной решетке высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 1.6м, ширина – 3.8м. Здание СПДС расположено в районе малоэтажной застройки (2-3 этажа). Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Фабричной.

Территория СПДС ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах руководителя СПДС, медсестры, коридоре, а также тревожная кнопка и система видеонаблюдения .

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 12 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе ПКП «ВЭРС – ПК». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 9 огнетушителей марки ОП-5з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет учителя-логопеда оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 25 человек, 12 из них педагоги. С 2006 г. руководителем структурного подразделения детского сада «Теремок» является Кожевникова Галина Георгиевна. Административный стаж работы 15 лет. Награждена благодарственным письмом Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 12 человек: 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение

	По уровню образования	По стажу работы
--	------------------------------	------------------------

	Высшее	Ср- спец. педагог.	Ср-спец. не педагогич. (обуч.впед.кол ледже)	до 5	до 10	до 20	выше 20
Руководитель СПДС	1						1
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1				1		
Инструктор по физической культуре		1		1			
Учитель-логопед	2			1	1		
Воспитатели	4	4		-	-	4	4
Итого	9	5		2	2	5	6
%	64%	36%	-	14%	14%	36%	43%
Помощники воспитателей		2	2	1	3	-	-

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД
Руководитель СПДС			
Старший воспитатель		1	
Музыкальный руководитель		-	
Инструктор по физической культуре		-	
Учитель-логопед		2	
Воспитатели		5	3
Общее количество	0	8	3
% от общего числа	0%	53%	47%

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах (6 человек)

Вывод: 64%- имеют высшее образование, 53%- имеют категорию, 45% педагогов - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный и музыкальный залы; мини- музей «Русская изба», кабинеты учителя-логопеда. Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в СПДС «Теремок» как в теплый дом, где царит семейная атмосфера,

где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в образовательной деятельности, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомангофон, музыкальный центр, компьютеры, имеется доступ в интернет, сайт СПДС и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории СПДС «Теремок». Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, малые архитектурные формы.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Теремок»

5.1 Партнерства образовательного учреждения

<i>Социальные институты</i>	<i>Содержание сотрудничества</i>
<i>ГБОУ СОШ с.Александровка</i>	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)
<i>Театры</i>	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.
<i>ДК «Зори Жигулей»</i>	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению, совместные мероприятия.
<i>КДЦ г.о. Жигулёвск</i>	Совместные мероприятия художественно-эстетического цикла
<i>ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»</i>	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе
<i>Сельская библиотека</i>	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников с ознакомлением с художественной литературой, писателями
<i>ПМПК Ставропольского района</i>	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.
<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»</i>	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий

О ГИБДД по Ставропольскому району	Профилактика ДДТТ и совместные мероприятия
--	--

**5.2 Признание результатов работы СПДС на различных уровнях
Достижения педагогов:**

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО педагога	Место или участие
1.	Окружной конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре «А, ну-ка девочки!»	Абатурова М.К.	1 место
2.	Окружная конференция ОТК-2019	Лешукова ЮВ. Тиханова Т.М.	участники
3.	Окружной конкурс «Спортивный воспитатель»	Лешукова Ю.В., Власова О.Н., Тиханова Т.М., , Харченко Л.П, Абатурова М.К.	участники
4.	Окружной конкурс методических разработок	Лешукова Ю. В.	участник
5.	Окружная творческая мастерская для педагогов Центрального округа	Ягольникова О.В. Хайбуллина М.Н.	участники
6.	Региональный фестиваль педагогических идей -2020	Лешукова Ю.В.,Тиханова Т.М. Ягольникова О.В.	участник
9.	Районный конкурс ГТО	Лешукова Ю.В., Абатурова М.К., Власова О.Н., Харченко Л.П.	участники

Публикации в СМИ

За 2020 год информация о работе СПДС была опубликована:

В печатных изданиях:

Газета «Ставрополь на Волге» от 03.02.2020 «Хорошо у нас в саду»

Газета «Ставрополь на Волге» от 20.06.2020 «Новый «Теремок»

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

• ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 год.

Цель: Обеспечение полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, достижение оптимального психофизического и интеллектуального развития дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, формирование основ базовой культуры личности

1	Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников. Развивать физические качества у дошкольников посредством использования подвижных и спортивных игр
2	Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через игры и игровые упражнения

Перспективы развития СПДС

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- Озеленить и благоустроить территорию детского сада.
- Оснастить группы и участки детского сада современным игровым оборудованием.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445161 Самарская область, муниципальный район

Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: doo_terem_alex_stv@samara.edu.ru

Сайт: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок» с. Александровка

(наименование образовательной организации)

За 2020г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93	93

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	93	93
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	93	93
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/26%	24/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	24	24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	74	71
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	93	93
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/58%	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/42%	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/58%	7/58%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	7/58%	7/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12	12
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/8%	1/8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/93	12/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	943	943

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета школы

_____/Чекалин Д.В./

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Александровка

_____/С.В.
Мотовичев/

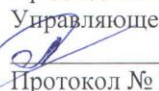
Протокол № _____ от _____ .2021г. Приказ № _____ от _____ 2021г

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка /С.В.Мотовичев/

М.П



«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета школы
 Д.В.Чекалин
Протокол № 2 от 31.03.2021 г.



С.В. Мотовичев
Приказ № 29/Г от 31.03.2021 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2020 учебного года

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурного подразделения дополнительного образования детей
детско - юношеской спортивной школы
(СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета о результатах самообследования

		Стр.
1. Общая характеристика учреждения	-	1
2 Цели и результаты развития	-	2
3. Содержание и технологии образовательного процесса	-	7
4. Ресурсы образовательного процесса	-	10
5. Внешние связи	-	11
6. Выводы	-	11

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Приложения:

Приложение № 1 «Комплектование учебного состава занимающихся на 2020-2021 уч.год».

Приложение № 2 «Таблица результативности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 уч.год».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – создано 01.01.2012г. в связи с реформой дополнительного образования в Самарской области и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

Юридический адрес:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул.Фабричная, д.32.

тел. 8 (8482) 28-17-71.

Организационно-правовая форма –

структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения

Тип - образовательное структурное подразделение общеобразовательной организации дополнительного образования детей.

Вид - структурное подразделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ФСН).

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка и Положением СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности ребенка, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Для организации учебно-тренировочного процесса СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка использует спортивные залы и площадки 24 ГБОУ СОШ сельских поселений м.р.Ставропольский. Работа спортивно-оздоровительных групп позволяет создать резерв для дальнейшей специализации одаренных детей.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка активно сотрудничает с ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский посредством договоров безвозмездного пользования и совместной деятельности.

С 11 января 2016г. **руководителем** СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка назначена В.П.Казаева, она имеет высшую категорию, как тренер-преподаватель, звание Мастер спорта России.

Директор СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка Мотовичев С.В. 27 января 2016г на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский был создан «Центр тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Руководителем центра тестирования ГТО является Казаева В.П.

2. Цели и результаты развития.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта,
- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей м.р.Ставропольский.

Целью деятельности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка является:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Стратегической целью учреждения выступает создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский на 01.09.2020г обучаются 2006 учащихся, из них подростков асоциального поведения, состоящих на учете в ПДН, КДН – 7 человек, что составляет 16% от общего количества состоящих на учете ПДН, КДН м.р.Ставропольский подростков.

Итоги комплектования на 2020-2021уч.г. (Приложение №1)

Количество обучающихся в спортивной школе с 2013 по 2020гг.

Год	Количество учащихся	Количество объединений (Группы)
2016-2017	2006	139
2017-2018	2006	139
2018-2019	2006	134

2019-2020	2006	135
2020-2021	2006	137

**Сравнительная таблица количества групп и учащихся
на различных этапах обучения:**

Этапы обучения	2016-2017		2018		2018		2019		2020	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп	Кол-во учащихся	Кол-во Групп	Кол-во учащихся
Спортивного совершенствования	1	3	1	3						
Учебно-тренировочные	7	74	7	74						
начальной подготовки	16	197	16	197						
Спортивно-оздоровительные	115	1732	115	1732	134	2006	135	2006	137	2006

В 2020г. обучение проводилось в **137** объединениях по **8** профильным отделениям - дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика.

Реализуются **28** общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Количество объединений и обучающихся по отделениям:

Год	Вольная борьба		Дзюдо		Футбол		Волейбол		Баскетбол		Л/гонки		Кикбоксинг		Легкая атлетика		КОЛ-ВО учащихся ВСЕГО
	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	КОЛ-ВО объединен.	КОЛ-ВО учащихся	
2015-2016	2	27	9	126	19	294	40	580	37	561	13	188	16	224	0	0	2000
2016-2017	2	29	10	147	19	282	42	613	24	339	15	211	16	223	9	132	2006
2018	5	75	9	135	13	195	40	600	20	300	14	206	15	225	18	270	2006
2019	5	75	9	125	19	276	38	569	20	303	12	176	13	195	19	287	2006
2020	5	63	10	143	19	276	39	592	22	326	12	169	14	200	16	237	2006

Приоритетными задачами школы являются:

- сохранение контингента обучающихся на уровне 16,8 % от общего числа учащихся ГБОУ района через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- проведение 35 районной спартакиады школьников по видам спорта: легкоатлетический кросс, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- участие в спортивных мероприятиях районного, областного уровня не менее 60% учащихся ГБОУ района;

- привлечение к занятиям в спортивных секциях не менее 34% состоящих на учете в ПДН, КДН учащихся района;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, самостоятельности, ответственности, готовности к самореализации и осознанному профессиональному самоопределению;
- оказание всемерной помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- подготовка спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны;
- организация тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- совершенствование деятельности, как центра по развитию физической культуры и спорта в муниципальном районе Ставропольский.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский осуществляет следующие основные функции:

- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- физкультурно-спортивную;
- информационно-методическую;
- психолого-педагогическую;
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую.

Важным показателем здоровьесберегающего пространства, внедрения здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения является результативность образовательного процесса учреждения.

Выполнение воспитанниками СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка разрядных норм, соответствующих этапу подготовки, наличие положительной динамики прироста спортивных показателей, стабильность достижений учащихся в соревнованиях различного уровня - это показатель работы спортивной школы.

Наиболее массовым является волейбол, баскетбол и футбол. Проведение районной спартакиады школьников, первенств СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по видам спорта, участие в областных турнирах и соревнованиях, окружном этапе «Всероссийской олимпиады школьников Самарской области», КЭС-БАСКЕТ, региональном и всероссийском этапе «Президентских состязаний и президентских спортивных игр» и школьных спортивных клубов - все это способствует развитию массовой физической культуры и спорта, профилактике наркомании, асоциального поведения детей и подростков, выявлению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях района.

По итогам командного первенства областной спартакиады учащихся Самарской области за 2019-2020г. Ставропольский район занял 5 место (из 27 муниципальных районов Самарской области).

Всего в районных соревнованиях задействовано 1400 учащихся школ Ставропольского района, что составляет 21% от общего количества обучающихся в ГБОУ СОШ м. р.Ставропольский.

Обучающиеся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка ежегодно при поддержке администрации м.р.Ставропольский принимают участие во всероссийских, областных соревнованиях (Приложение № 2 - *Результативность обучающихся за 2019-2020г.*)

Результаты работы тренеров-преподавателей спортивной школы:

За время работы старший тренер-преподаватель **Савиновой Г.В.** подготовил спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ) **по кикбоксингу:**

Савинова Ксения (КМС) – Бронзовый призер **Первенства Мира 2014г.**,
2-х кратная Победительница **Кубка Мира**
5-ти кратная Победительница Первенства России,
3-х кратная Победительница Кубка России
В 2015г. награждена премией Губернатора Самарской области за высокие спортивные, достижения.

Чемпионат Мира 2016г., Ирландия – 1 место,
Кубок Мира 2016г - 2 место.

Тошкина Виктория (КМС) – победительница **Первенства Мира 2014г.**,
победительница **Кубка Мира 2014г., 2015г., 2016г**
победительница **Первенства Европы**,
7-ми кратная Победительница Первенства России,
5-ти кратная Победительница Кубка России,

Хренова Юлия (МС) - **Чемпионат и Первенство России - 1 место,**
Кубок Мира 2016г - 2 место.
Неоднократный призер первенства России 2017, 2018

Байщерекова Александра (КМС) Неоднократный призер первенства России 2017,2018

За время работы старшим тренером-преподавателем отделения дзюдо (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка) **Казаева В.П.** подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Давыдова Яна - Первенство России по дзюдо – 1 место, 2008г
Первенство России по самбо - 2 место, 2009г
Первенство России по самбо – бронзовый призер 2010г
Первенство России по сумо - 2 место, 2012г
Первенство Европы по сумо - 5 место, 2012г

Казаева Анастасия - **Первенство Европы по сумо**
Белоруссия, г.Лида, 2014г - 3 место
Первенство Европы по сумо
Эстония, г.Раквере, 2015г - 2 место
Первенство России по дзюдо 2015г - 1 место
Первенство России по сумо 2015г - 1 место,
Первенство России по сумо 2016г - 1 место
Первенство России по сумо 2017г - 3 место
Первенство Европы 2016г по сумо

Германия, Бранденбург - 3 место
Первенство Европы 2017г по сумо
 Польша, Варшава – 1 место
Международный турнир по дзюдо
 Дания, г.Копенгаген, 2016г - 2 место
 Всероссийские соревнования призер 2017г
Первенство Европы по сумо
 Венгрия 2019 - 3 место
Первенство России по сумо 2019 - 1 место

Винтайкина Дарья - **Первенство Европы** по сумо
 Белоруссия, г.Лида, 2014г - 1 место
 Первенство России по сумо 2014г - 2 место
 Казаева Светлана - Первенство России 2015г по сумо - 3 место
 Первенство России 2016г по сумо - 2 место
Первенство Европы 2017г по сумо
 Польша, Варшава – 2 место
Первенство России по сумо - 3 место

За время работы тренером-преподавателем по **вольной борьбе** Яксонов
 О.И. подготовил кандидатов в мастера спорта (**КМС**) - спортсменов высокого класса:

Батанова Ксения,
 Голикова Ольга,
 Чухнова Валентина,
 Метелкина Анастасия.

Они становились победителями и призерами на Первенстве России,
 Международных и Всероссийских турнирах, ПФО в 2014, 2015, 2016,2017 годах.
 А Батанова Ксения в августе 2015г в Сербии на Первенстве **Европы** по
 вольной борьбе выиграла бронзовую медаль.

Иванова Елизавета в мае 2017г на **Первенстве Европы** по вольной борьбе в
 Сербии, Белград завоевала бронзовую медаль.

Отличные результаты показывают воспитанники с.Хрящевка тренеров-
 преподавателей отделения **баскетбол Яксонова Д.И. и Гаер Ю.А.за 2019г**
 В финале регионального этапа «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек м.р.Ставропольский
 заняла 2 место, а команда юношей 1 место. Во **всероссийских** соревнованиях
 «Оранжевый мяч» команда м.р.Ставропольский заняла 1,2,3 место (девушки, юноши), на
 «Первенстве области» по баскетболу в ноябре 2019г команда юношей
 м.р.Ставропольский заняла 2 место. А команда девушек заняла 3 место в финале
 Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных
 учреждений в апреле 2019г. Так-же в спартакиаде 2019г юноши – 1 место девушки – 2
 место.

В спартакиаде 2019 по легкоатлетическому кроссу команда ставропольского района
 заняла 1 место, по лыжным гонкам 2 место и по легкой атлетике 4 место.

В 2019-2020 учебном году спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский показали
 высокие спортивные результаты

на соревнованиях **Первенства Приволжского Федерального Округа по мини-футболу** 2 команды стали серебрянными призерами, а по кикбоксингу 2 бронзовые медали.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе **«Готов к труду и обороне»** в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, в октябре месяце 2016 года в подведомственных общеобразовательных учреждениях Центрального управления, «Центром тестирования ГТО» созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися 11 классов(5,6 ступень),и другими детьми (3,4ступени). В сдаче нормативов в 2019-2020 приняло участие - 256 учащихся м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск. Из них 186 учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений получили золотой значок ГТО. м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск : серебро- 51 бронза - 19 .

Также участвовали в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В спортивной школе реализуются меры, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- доля обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, привлеченных к занятиям в спортивных отделениях СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – 31% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений района;
- повышается спортивное мастерство воспитанников СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский. (см. Результативность за 2020г Приложение №1,2)

Таким образом:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка проводит большую агитационно-пропагандистскую работу в муниципальном районе Ставропольский, являясь организатором проведения и участником спортивно-массовой работы в районе.

Соревнования проводятся на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий» по видам спорта, утверждённого руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Спортсмены нашей школы выступают с показательными выступлениями на спортивных праздниках.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка вместе с общеобразовательными учреждениями м.р. Ставропольский способны решать задачи по формированию здоровья учащихся, воспитанию жизненно важных умений и навыков.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Для обучения в структурном подразделении применяются общеобразовательные общеразвивающие программы по 8-ти видам спорта. Программы ориентированы на

физическое и спортивное воспитание детей, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению,

Программы разработаны с учётом изменившихся требований по видам спорта, новейших методик обучения и на основе законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической культурой и спортом, «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

По методическому обеспечению программ имеются типовые методические пособия для тренеров-преподавателей (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы), для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы, методические таблицы.

В общеобразовательных общеразвивающих программах СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский предусмотрены периоды подготовки для одаренных детей, которые реализуются на следующих условиях:

Группа	Этапы	Период подготовки (лет)	Нормативы	Направление деятельности
СОГ	Спортивно-оздоровительные	весь период	Мед. допуск, заявление от родителей	массовый спорт
	Начальной подготовки	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, массовые разряды	массовый спорт
	Спортивной специализации	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, разряд не ниже 3 взрослого	командно-индивидуальный
	Совершенствования спортивного мастерства	4	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, 1 взрослый и выше	командно-индивидуальный

Учебно-тренировочный процесс в группах осуществляется по установленным нормативных документам непосредственно под руководством тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено информационными стендами, методическими пособиями, типовыми программами по видам спорта.

Организация методической деятельности следует, прежде всего, из образовательных задач школы и соответствует требованиям системы дополнительного образования детей.

Проведены 5 обучающих семинаров для тренеров в отделениях: волейбол, баскетбол, футбол по темам:

- «РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СПОРТСМЕНОВ-БОРЦОВ»
- «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»,
- «Стритбол и баскетбол 3х3: различия, идеология судейства»,
- «Совершенствование системы подготовки специалистов в области футбола»,
- «Традиционные и современные методики обучения и совершенствования индивидуальной техники защиты, специфика игры в защите высокорослых игроков баскетболистов»,

На каждом семинаре уделялось внимание теме: «Создание условий здоровьесберегающего пространства». Создание условий для здорового развития детей предусматривает соблюдение режима учебной нагрузки, гигиеническую оценку условий и технологий обучения, санитарно-эпидемиологический режим.

Все программы дополнительного образования имеют разделы по здоровьесбережению.

Ежеквартально проводятся педагогические и тренерские советы.

Среди учащихся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский:

309 учащихся 5-9 лет

1001 учащихся 10-14 лет

696 учащихся 15-18 лет

Таким образом:

Охвачено дополнительным образованием на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 2006 учащихся, что составляет 31% от общего количества обучающихся детей в ГБОУ муниципального района Ставропольский.

По результатам выступлений в соревнованиях учащимся школы присваиваются разряды. Выполнение разрядов - одно из оснований перевода на следующий год обучения. Отслеживается динамика роста спортивных результатов.

Педагогическим коллективом СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена работа по совершенствованию спортивного мастерства воспитанников - увеличивается количество призовых мест на российских, областных соревнованиях. Наиболее значимые достижения в отделениях кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба, баскетбол.

За **2018-2020г** присвоено воспитанникам СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

Приказ №840-П от 24.09.2018г. – 1 чел. (дзюдо) 1 спортивный

Приказ от 27 сентября 2018 года № 850-П – 1 человек (сумо) 1 спортивный

Приказ № 584-П от 12.07.2018 – 2 человека (кикбоксинг) КМС

Приказ № 182 – нг от 29.12.2018 – 1 человек (кикбоксинг) МС

Приказ № 691 – П от 02.08.2019 – 1 человек (сумо) КМС

Приказ № 433 – П от 31.05.2019 – 1 человек (лыжные гонки) 1 спортивный

Приказ №637-Р от 11.08.2020 – 2 человек (спортивная борьба) КМС

Приказ №194-П от 20.03.20 – 1 человек (спортивная борьба) КМС

Приказ №400-П от 29.05.20 – 4 человек (лыжные гонки) 1 спортивный

Аттестация педагогического коллектива.

из 52 педагогических работников аттестованы 24 педагогов, в т.ч.:

3 - педагогов имеют высшую категорию,

6 - педагогов имеют 1 категорию,

15- педагогов «Соответствуют занимаемой должности»

(включая совместителей)

В 2020г:

3 – педагог организатор 2020г. обучались по ИОЧ в СИПКРО по
дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

3 – тренера – преподавателя получили судейскую категорию

Цель и задачи спортивной школы.

Цель: повышение уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям,
2. Подготовка методической продукции.

Методическое обеспечение представлено следующими направлениями:

1. повышение квалификации педагогов, переподготовка
2. аттестация педагогов,
3. материалы в помощь молодым специалистам,
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня,
5. осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, сдача норм ГТО.
6. рекомендации в помощь родителям.

Обучающий аспект представлен специальной литературой, проведением обучающих семинаров, практическим обменом опытом опытных тренеров и начинающих специалистов.

Координационные функции СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляются администрацией школы по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса,
2. координация работы на тренерских и педагогических советах, консультациях для тренеров-преподавателей,

3. систематизированный контроль по результатам выступлений на соревнованиях с последующим анализом проделанной работы.

Наиболее перспективными формами, методами и направлениями методической деятельности являются:

- тренерские советы и педагогические советы,
- участие в семинарах по видам спорта всех уровней,
- консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим вопросам,
- перспективное планирование участия учащихся ДЮСШ м.р.Ставропольский в соревнованиях и показательных выступлениях,
- открытые уроки тренерско-преподавательского состава.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание...).

Проводятся консультации по аттестации педагогических работников.

Проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

Виды методического обеспечения образовательного процесса:

- Информационный - тренерских советов и методических консультаций с родителями, учащимися.

- Обучающий и координирующий (управленческий) – планирование и организация обучения и повышения квалификации руководящих, педагогических работников, аттестация руководящих и педагогических работников. Комплектование сборных команд по возрастам, анализ выступления сборных команд на соревнованиях, проведение семинаров по актуальным вопросам внутри структурного подразделения для тренеров-преподавателей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами на сегодняшний день является одной из главных задач. Основной целью является формирование стабильного профессионального коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

По состоянию на 1 сентября 2020г. в СП ДОД ДЮСШ .р.Ставропольский работает: Всего - 66 работников, из них штатных – 25, внешних совместителей – 41 человек.

66 работников, в том числе -

- **1** - руководитель структурного подразделения (высшая категория, как тренер-преподаватель (внутреннее совмещение), звание Мастер спорта России),
- **55** - педагогических работников, (в.т числе штатных – 15), среди них 38 человек с высшим образованием, 9 человек имеют квалификационную категорию, как «тренер-преподаватель» (в т.ч. 3 чел.- высшая категория, 6чел. – 1 категория), 15 человек аттестованы на «Соответствие занимаемой должности», 5 тренеров-преподавателей имеют звание Мастер спорта, 5 тренеров-преподавателей имеют звание КМС, 10 тренеров-преподавателей имеют звания и награждены знаками: «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования РФ», из 55 педработников – 52 тренеров-преподавателей (в том числе 3чел. внутреннее совмещение.)
- **6** - учебно-вспомогательный персонал,
- **3** - обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 24 ГБОУ СОШ

5. Внешние связи

Одним из направлений работы школы и педагогического коллектива – осуществление межрегиональных связей. Спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регулярно выступают на региональных, зональных и всероссийских соревнованиях. Школа ведет активное сотрудничество с Федерациями по видам спорта Самарской области, спортивными организациями г.г. Самары, Пензы, Тольятти, Ульяновска, Волгограда, Москвы. Имеются соглашения и договора о сотрудничестве спортивной школы с: АНО спортивный клуб «Победа», Самарская региональная общественная организация любителей физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Ника», Комитет по делам молодежи физической культуре и спорту, Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Местное отделение м.р.Ставропольский, Самарская областная общественная «Федерация кикбоксинга», Управление по вопросам семьи, материнства и детства м.р.Ставропольский.

Тренеры, представители администрации, обмениваясь опытом работы, оптимизируют организацию и деятельность спорта в м.р.Ставропольский.

6. Выводы

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка стремится к обновлению содержания образовательного процесса, к новым целям и задачам в условиях изменяющейся окружающей среды.

В нашем учреждении созданы благоприятные условия для самореализации и роста всех членов коллектива и успешной реализации поставленных целей

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский

СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Таблица результативности обучающихся

учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Самарской области за 2020 года

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

наименование ОУ ДО ФСН/ СП/филиал

№ п/п	Ф.И.О. дата рождения	Вид спорта, разряд,	Ранг, дата, место соревнований,	Членство сборной РФ	Ф.И.О Старшего
-------	----------------------	---------------------	---------------------------------	---------------------	----------------

	спортсмена	звание спортсмена	показанный результат	по виду спорта	тренера
1	Родионов Никита	Кикбоксинг	ПФО по кикбоксингу в дисциплинах: «фулл-контакт с лоу киком», «лайк-контакт», «поинтфайтинг» 17-20 Марта 2020г., г.Саратов, 3 место в весовой категории 57 кг.	Член сборной Самарской области по кикбоксингу, юноши	Кулаков Артем Викторович
2	Байtimiров Рауль	Кикбоксинг	ПФО по кикбоксингу в дисциплинах: «фулл-контакт с лоу киком», «лайк-контакт», «поинтфайтинг» 17-20 Марта 2020г., г.Саратов, 3 место в весовой категории 48 кг.	Член сборной Самарской области по кикбоксингу, юноши	Кулаков Артем Викторович
3	ГБОУ СОШ п. Луначарский	Мини-футбол	ПФО. Всероссийский проект «мини-футбол в школу». 01-10.02.2020г. Нижегородская область, Городецкий район, деревня Большой Суходол, База отдыха «Изумрудное», 2 место среди юношей 2008-2009 г.р.		Вальтер Артур Владимирович
4	ГБОУ СОШ с.Васильевка	Мини-футбол	ПФО. Всероссийский проект «мини-футбол в школу». 10-20.02.2020г. Нижегородская область, Городецкий район, деревня Большой Суходол, База отдыха «Изумрудное», 2 место среди девушек 2004-2005 г.р.		Яконов Олег Игорьевич

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский

СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2018-2019гг	Значение (за отчетный период) 2019-2020гг
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2006	2006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	84	60
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	454	249
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	860	1001
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	579	696
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	106 5%	17 1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	131 6,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	19 1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1985 99%	1400 71%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1588 80%	611 31%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	620 31,3%	172 8,5%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	74 3,7%	39 2%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	28 1,4%	28 1,5%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4 0,2%	-	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1170	241 12%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	272	145 7,2%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	44	22 1,1%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5	-	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4	-	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-	

1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	56	46	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	56	43	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	3	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	2	-	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-	
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	54	55	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 78%	38 69%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34 63%	32 58%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 26%	17 31%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 20%	17 31%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 20%	9/16,5%	
1.17.1	Высшая	человек/%	4/7%	3/5,5%	
1.17.2	Первая	человек/%	7/13%	6/11%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/22%	3/5,5%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/	17/31%	

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/20%	7/12,8%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/11%	11/20%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/83%	45/82%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/12,5%	5/9%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-	-	
1.23.1	За 3 года	единиц	-	-	
1.23.2	За отчетный период	единиц	-	-	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	Нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23	24	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-	

2.2.5	Спортивный зал	единиц	23	24	
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-	
2.3.1	Актальный зал	единиц	-	-	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-	

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка  С.В.Мотовичев/

М.П



«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета школы
_____ Д.В.Чекалин
Протокол № 2 от 31.03.2021 г.



«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ С.В. Мотовичев
Приказ № 29/Г от 31.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Солнышко» с. Бахилово

(наименование образовательной организации)
на 1 января 2021г.

(отчетный период)

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Солнышко» с. Бахилово

(наименование образовательной организации)

На 1 января 2021г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2021)	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33	41
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	33	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31	35
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	33/100%	41/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	33/100%	41/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/39%	13/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13/39%	13/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	13/39%	13/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/75%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/25%	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/25%	1/20%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/25%	1/20%

1.8.2	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4	5
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/83%	6/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/33	5/41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет

2				
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка  С.В.Мотовичев/

М.П



ПРОТОКОЛ

31.03.2021г.

№ 2

Заседания Управляющего совета

Председатель – Д.В.Чекалин
Секретарь – О.В.Панкратова.

ПОВЕСТКА:

1.Согласование Отчёта о результатах самообследования за 2020 год
ГБОУ СОШ с.Александровка и структурных подразделений.
Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка
СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с.Александровка
СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с.Александровка
СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский

По первому вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с.Александровка Мотовичева Сергея Витальвича, который ознакомил членов Управляющего совета с содержанием Отчёта о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.
Постановили: согласовать Отчет о результатах самообследования за 2020 год.
Слушали руководителя Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка Кударенко Ольгу Владимировну, которая познакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчёта о результатах самообследования Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.
Постановили: согласовать Отчет о результатах самообследования Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.
Слушали руководителя СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с.Александровка Баракину Наталью Александровну, которая познакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчёта о результатах самообследования СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с.Александровка.
Постановили: согласовать Отчет о результатах самообследования СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.
Слушали руководителя СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с.Александровка Морозову Галину Георгиевну, которая познакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчёта о результатах самообследования СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020 год.
Постановили: согласовать Отчет о результатах самообследования СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020год.
Слушали руководителя СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка Казаеву Валентину Паловну, которая познакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчёта о результатах самообследования СПДОД м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020год.
Постановили: согласовать Отчет о результатах самообследования СПДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2020год.

Председатель  Д.В Чекалин
Секретарь  О.В Панкратова.