

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Александровка
Протокол № 1
от 31.08.2020 года
Председатель совета
_____/С.В. Мотовичев/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 66/7-од
от 31.08.2020 года
Директор ГБОУ СОШ
с. Александровка
_____/С.В.Мотовичев/

Положение

**о системе, форме, порядке текущего
контроля успеваемости и
периодичности промежуточной
аттестации учащихся.**

ГБОУ СОШ с. Александровка

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует систему оценок, формы, сроки, порядок текущего контроля успеваемости и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Александровка (далее - Школа) и перевод их в следующий класс.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015.

- Федеральными государственными образовательными стандартами.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-96 от 19.01.2018г.

- Конвенция о правах ребенка.

- Уставом Школы.

1.3 Основными задачами промежуточной аттестации являются

- установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных классах, профильных 10 – 11 классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования при изучении предметов.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6 Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного (полугодового) оценивания знаний обучающихся 2-11 классов. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором Школы.

Периодичность административного контроля определяется планом работы Школы, утвержденным директором.

2. Система оценок

2.1 Аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы.

2.2 Система оценивания знаний в Школе включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;

- итоговое оценивание по четвертям/полугодиям;

- итоговая аттестация во 2-11 классах (итоговое оценивание за год);

- государственная итоговая аттестация в 9-х, 11 классах.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы осуществляется педагогическими работниками по четырехбальной системе.

2.4 В ходе обучения учителя оценивают знания обучающихся. Оценка ответа обучающихся при устном и письменном опросе производится по 4-х балльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), причем

- в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка и осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах;

- знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5); во 2 классе знания и умения обучающихся оцениваются по 4-х балльной системе, начиная со 2-ой четверти учебного года;

- знания и умения обучающихся 5-11-х классов – по 4-х балльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

2.5 При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету и руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.6 Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося. В случае выполнения обучающимся работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

2.7 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемым им образовательных технологий.

2.8 В связи с переходом на ФГОС на ступени начального общего и основного общего обучения проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход;

- организуется работа по накопительной системе оценки в форме Портфолио личных достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике и либо по окружающему миру, либо по литературному чтению, либо по комплексной работе на межпредметной основе;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

- Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и либо по окружающему миру, либо по литературному чтению, либо по комплексной работе на межпредметной основе).

В процессе оценки могут использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (табл. 1 Формы контроля и учета достижений обучающихся).

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений			
	Текущая аттестация	Итоговая (четверть, год) аттестация	Урочная аттестация	Внеурочная деятельность
Устный опрос	Диагностическая работа	Анализ динамики текущей успеваемости	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, смотрах.	
Письменная самостоятельная работа	Контрольная работа			Активность в проектах и программах внеурочной деятельности
Диктанты	Диктанты			Творческий отчет, концерт.
Контрольное списывание	Изложения	Портфолио		
Тестовые задания	Контроль техники чтения	Анализ психолого-педагогических исследований		
Графическая работа	Итоговое тестирование			
Изложение	Комплексное тестирование			
Доклад	Защита проекта			
Посещение уроков по образовательным программам				
Проектно-исследовательская работа				

2.9 При получении основного общего образования измерение осуществляется:

- в режимах итогового контроля, разработанного для образовательных результатов, проверяемых в формате ГИА;
- аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;
- в режиме промежуточной аттестации индивидуальных образовательных достижений обучающихся в рамках внутришкольного контроля;
- неперсонифицированного мониторинга образовательных результатов.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками Школы в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемыми рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах (группах);
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится поурочно, потемно;

- по учебным четвертям/полугодиям в форме:
 - диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
 - устной проверки (ответа на вопрос или систему вопросов, развернутого ответа по заданной теме, устного сообщения, декламации стихов, чтения текста, зачета по теме);
 - письменной проверки (контрольной, самостоятельной, лабораторной, практической работ, тестирования, отчета о наблюдениях, диктанта, изложения, сочинения);
 - комбинированной проверки (сочетания письменной и устной форм проверок);
 - защиты проектов, рефератов.

3.3 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости.

3.3.1 поурочный и потемный контроль

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), федерального компонента государственного образовательного стандарта, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, рассмотренной на заседании методического объединения учителей- предметников и утвержденной директором Школы не позднее 1 сентября текущего года, допускается корректировка количества срезовых работ по согласованию с администрацией Школы;

3.3.2 по учебным четвертям/полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам учебного плана в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах;

3.3.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок, допускается только положительная и не различаемая по уровням словесная объяснительная оценка;

- во 2 - 4-ых классах осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5) и без фиксации образовательных результатов в виде отметок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и внеурочной деятельности, изобразительное искусство и музыка – по системе «зачтено-незачтено»;

- в 5 - 11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5), безотметочно по факультативным, элективным курсам и индивидуально – групповым занятиям, внеурочной деятельности и «Основам духовно-нравственной культуры народов России», изобразительное искусство и музыка – по системе «зачтено-незачтено».

3.4 Педагогический работник обязан

3.4.1 своевременно довести до обучающегося отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, выставить в электронный журнал и занести в дневник обучающегося за

- устный ответ в ходе урока;
- письменный ответ к следующему уроку, за исключением отметок за
 - творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах (заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения);
 - сочинение в 10 – 11 классах по русскому языку и литературе (заносятся в электронный журнал в течение 10 дней после проведения);
 - контрольные, диагностические, зачетные работы по алгебре и началам анализа (профильный уровень) в 10-11 классах (заносятся в электронный журнал в течение недели после проведения);
 - административные контрольные работы по предметам в 5 – 11 классах (заносятся в электронный журнал в течение 5 дней после проведения);
 - пробный экзамен в форме и по материалам ГИА (заносятся в электронный журнал

в течение 5 дней после проведения);

3.4.2 провести с обучающимися, выполнившими срезовые (контрольные) работы на «неудовлетворительную» оценку, дополнительные мероприятия до достижения ими положительного результата;

3.5 Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторно-оздоровительных, медицинских организациях, реабилитационных учреждениях осуществляется в этих заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок.

3.6 В случае отсутствия учащегося на уроке по уважительной причине (заявление родителей (законных представителей), ходатайства служб межведомственного взаимодействия) либо без уважительной причины ответственность за прохождение учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

3.7 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.8 В случае отсутствия учащегося на контрольной (проверочной) работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

3.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- отметки обучающимся выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости:

при учебной нагрузке по предмету	за четверть	за полугодие
	при наличии текущих отметок не менее	
1 - 2 часа в неделю	3	5
3 часа в неделю	5	8
4 и более часов в неделю	7	12

- учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка не выставляется, текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом Школы и родителями (законными представителями) обучающихся;

- обучающимся, пропустившим более 1/2 учебного времени без уважительной причины и не имеющим минимального количества отметок вносится запись «н/а» -«не аттестован», что означает не освоение учебной программы по предмету за отчетный период и приравнивается к отметке «2».

3.10. Отметка текущего контроля за четверть/полугодие представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется следующим образом:

средний балл	отметка (оценка)
2,6 и ниже	«2» (неудовлетворительно)
2,6 - 3,59	«3» (удовлетворительно)
3,6 - 4,74	«4» (хорошо)
4,75 и выше	«5» (отлично)

3.11.С целью предоставления учащимся 2 - 11-х классов возможности коррекции результатов за четверть или полугодие и своевременного информирования родителей (законных представителей) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 1 неделю до окончания четверти/полугодия.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1. В соответствии со ст.58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть.

4.2. В 3-9-ых классах промежуточная аттестация осуществляется *по четвертям* по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, ОДНКНР и внеурочной деятельности (*безотметочно*), а во 2-х классах - *со II четверти* учебного года по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ и внеурочной деятельности.

4.3. В 10 – 11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

4.4. Форма, порядок и периодичность ее проведения определяется педагогическим советом школы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

4.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4.7. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 2 учебных дня до начала каникул или начала итогового аттестационного периода (экзаменационной сессии) в соответствии с календарным учебным графиком.

4.8. Отметки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период) и выставлены на основе результатов письменных работ, устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные, контрольные работы.

4.9. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо:

- не менее 3-х отметок, соответствующих критериальному оцениванию, – при учебной нагрузке 1 час в неделю;

- не менее 5-ти отметок, соответствующих критериальному оцениванию, – при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю;

- не менее 7-ми отметок, соответствующих критериальному оцениванию, – при учебной нагрузке 4 часа в неделю и более.

4.10. Обучающиеся, пропустившие занятия, могут компенсировать работы по согласованию с учителями-предметниками.

4.11. Отметка в журнал выставляется в общую колонку отметок критериального оценивания.

4.12. Ответственность за объективность критериального оценивания и промежуточной аттестации несет учитель.

4.13. Оценка за четверть (полугодие) «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае отсутствия минимального количества текущих отметок, необходимых для аттестации, и пропуска обучающимся более 50% учебного времени без уважительной причины.

4.14. В электронный журнал в соответствующей графе выставляется пометка "н/а".

4.15. Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

4.16. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

4.17. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, полугодии по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

4.18. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

4.19. В конце учебного года до окончания учебных занятий учителями на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учетом четвертных (полугодовых) оценок и итогового контроля выставляются годовые и итоговые оценки по всем предметам учебного плана, кроме ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности.

4.20. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению педагогического совета Школы.

4.21. Годовая отметка выставляется по итогам четвертей/полугодий – это среднее арифметическое четвертных/полугодовых оценок, которое выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.22. Итоговая отметка по учебному предмету (курсу), кроме ОРКСЭ, ОДНКНР, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки, индивидуально-групповых занятий и внеурочной деятельности выставляется учителем:

- на основе промежуточной (годовой) аттестации во 2-3 классах;
- на основе отметки за учебный год и отметки, полученной на переводном экзамене в 4-8, 10 классах. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 4-8-х, 10-х классах.

4.23. Итоговые отметки определяются как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.24. Все годовые и итоговые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в классный журнал и в электронный журнал АСУ РСО не позднее, чем за 2 дня до окончания учебного года.

4.25. Годовые, экзаменационные и итоговые отметки в обязательном порядке должны быть выставлены в электронном журнале учителем.

4.26. Фиксация результатов итогового контроля осуществляется в виде отметок по 4-х балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл - 5), безотметочно - по элективным курсам и курсам предпрофильной подготовки, ОРКСЭ, ОДНКНР, индивидуально-групповым занятиям и внеурочной деятельности, изобразительное искусство и музыка – по системе «зачтено-незачтено».

4.27. Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. А в случае неудовлетворительных результатов данной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.