

Формирование патриотического воспитания у дошкольников.

*Баракина Наталья Александровна, старший воспитатель
ГБОУ СОШ с.Александровка СПДС «Солнышко», с. Бахилово*

Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми, интересной деятельностью. Ведь с воспитания чувств привязанности к родному детскому саду, родной улицы, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству

Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребёнка ещё в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом своём, пусть маленьком деле. Восхищение просторами страны, её красотой и богатством возникает, если научить ребёнка видеть красоту вокруг себя.

Актуальность воспитания чувства патриотизма у детей:

Мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому—к родному дому и детскому саду. А это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом –гражданином России, и только потом—жителем планеты Земля. Идти надо от близкого , к далёкому.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать. И так же Совместная работа детей и родителей служит залогом дружной семьи.

В рамках реализации регионального компонента и в связи с тем , что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к малой родине выпала из поля зрения ученых и практиков перед нами стоит задача:

- изучение и расширение представлений о Родном Крае,
- углублении чувства патриотизма к Малой Родине, стране,
- воспитание гражданина и патриота совей страны, формирование нравственных ценностей, чувств любви к Родине, Родному Краю,
- воспитывать любовь к родному селу от малого- к великому (мой дом- моя улица- мое село- моя страна),
- изучение народных традиций и обычаев,
- воспитание любви к природе Родного Края и его обитателям,
- уважения к прошлому своего села;
- изучение истории Самарской области во взаимосвязи с культурой и историей России,
- расширить круг представлений о Малой Родине.
- воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;
- формировать интерес к культурному наследию региона;
- воспитывать любовь к родному селу , краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению.