

ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
СПДС «Теремок»  
ГБОУ СОШ с. Александровка  
Протокол № 1  
от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ с. Александровка  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Воронкова  
Приказ № 88-од от 31.08.2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАНИЮ**

**Структурное подразделения детский сад «Теремок»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**с. Александровка, 2021 год**

## **Краткая презентация программы по воспитанию СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка**

Программа по воспитанию является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка. В связи с этим структура Программы по воспитанию включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Программы по воспитанию.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа по воспитанию основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления рабочей программы по воспитанию.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе по воспитанию отражено взаимодействие участников образовательных отношений СПДС «Теремок» со всеми субъектами образовательных отношений. Данный подход обеспечивает возможность воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Ценности, осваиваемые ребёнком, находят свое отражение в основных направлениях

воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы по воспитанию основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

СПДС «Теремок» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Содержание Программы по воспитанию реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная

активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В Программе по воспитанию раскрываются особенности и формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; сотрудничества с социальными партнерами СПДС; условия создания предметно - пространственной среды.

В Программе по воспитанию представлен календарный план воспитательной работы на учебный период, отражающий все направления воспитания и развития детей дошкольного возраста, с учетом деятельностей и культурных практик.

