

**«Принято»**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка

\_\_\_\_\_/Воронкова Ю.В./

Приказ № \_\_81/4-од\_ от 07.09.2021 г.

## ПЛАН

### **мероприятий («Дорожная карта») ГБОУ СОШ с.Александровка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.**

#### **Актуальность.**

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» (А.А.Леонтьев). Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования.

**Цель:** создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся, формирование и развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), разработка системы мониторинга на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
3. Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ через участие в семинарах-практикумах, вебинарах, переподготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.
4. Создание банка оценочных материалов по ФГ. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
5. Методическое сопровождение реализации программы курса внеурочной деятельности 5-9 классов « Развитие функциональной грамотности обучающихся" .
6. Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся . Организация работы на платформах в модуле РОСТ АСУ РСО, на сайте РЭШ, электронного Банка заданий по функциональной грамотности <https://media.prosv.ru/fg/> и др.
7. Создавать механизмы мотивации учителей, организовывать их сотрудничество и обмен опытом.
8. Изучить особенности инструментария в исследованиях PISA. Знакомить с ними родителей, учителей, общественность.
9. Урочная деятельность. Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.
10. Внеурочная деятельность. Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-

исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

Ресурсы.

Диагностические работы Министерства просвещения РФ, материалы регионального мониторинга ФГ, результаты ВПР, банк заданий ИСРО РАО, электронные формы учебных пособий издательства «Просвещение», диагностические работы Министерства просвещения РФ, открытый банк заданий PISA, программа ИРО Самарской области по развитию ФГ.

№	Перечень мероприятий .	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат.
<b>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся . Организационные мероприятия.</b>				
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (ФГ)	Сентябрь 2021 г.	Директор школы.	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности, нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты. Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования ФГ
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности Внесение изменений в основную образовательную программу ГБОУ сош с.Александровка. Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения. Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных. Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности. - план внеурочной деятельности, - программа воспитания, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ -положение о Фонде оценочных средств по учебным предметам.	До 1 ноября 2021г.	Директор школы. Зам. директора по УВР. Рабочая группа.	
3.	Реализация программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности в 5-9-х классах	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР. Рабочая группа.	Методическое сопровождение реализации плана
4.	Организация работы с демо-версиями в модуле РОСТ АСУ РСО область, на сайте РЭШ, платформе <a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a> и др .ресурсах.	В течение года	Директор Зам. директора по УВР. Рабочая группа.	Методическое сопровождение реализации плана.
5.	База данных педагогических работников, формирующих ФГ.			
6.	Участие в региональных и окружных мониторингах ФГ.	В течение года	Директор школы. Зам. директора по	Мониторинг

			УВР. Рабочая группа.	
7.	Реализация компонента “ФГ” рабочих программ учебных предметов	В течение года	Директор Зам. директора по УВР. Рабочая группа.	Методическое сопровождение реализации плана.
8.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка.	В течение года.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители.	Обеспечен свободный доступ педагогов к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.
9.	Проведение родительских собраний по теме: «Одна из важнейших задач современной школы – формирование функциональной грамотности у обучающихся»	Сентябрь 2021 года.	Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители.	Ознакомление родителей с вопросами формирования ФГ.
<b>Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)</b>				
1.	Проведение анкетирования педагогических работников на предмет профессиональных дефицитов по формированию ФГ. Участие в мониторинге PISA. Формирование перспективного плана ПК по ФГ.	До 10 октября 2021г. До 2 сентября.	Замдиректора по УВР	Выявление трудностей по формированию ФГ обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию ФГ уроках, во внеурочной деятельности.
2.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов Изучение методик и опыта международных исследований PISA, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители МО	Подготовка методических рекомендаций по ФГ для педагогов
3.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальных компетенций.	До декабря 2021г.	Замдиректора по УВР	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности.

4.	Внутренний аудит наличия материально-технических условий, обеспечивающих реализацию индивидуальной траектории по формированию ФГ.	Сентябрь 2021	Замдиректора по УВР, рабочая группа.	
<b>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Методическая работа.</b>				
1	Семинар – практикум «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива»	9.09. 2021г.	Зам.директора по УВР	Повышение уровня информированности педагогов.
2.	Педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»	ноябрь	Зам. директора по УВР	Повышение уровня информированности педагогов.
3.	Тематические МО по вопросам формирования ФГ. Адресная помощь педагогам.	В течение года	Зам. директора по УВР .Руководители МО	Повышение уровня информированности педагогов
4.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	замдиректора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов.
5.	Проведение консультаций для педагогических работников ГБОУ СОШ с.Александровка по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Руководители МО	Повышение уровня информированности и, квалификации педагогов.
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Адресная помощь педагогам.	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов.
7.	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов
8.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Деятельность учителя-предметника по обеспечению функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители мо, рабочая группа.	Повышения уровня квалификации педагогов.
9.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года По плану ШМО	Зам. директора по УВР, руководители мо.	Проведение открытых уроков по формированию ФГ обучающихся.
10.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители мо.	Повышения уровня квалификации педагогов.
11.	Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию	По плану работы с		Обеспечение

	у обучающихся функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности.	родительской общественности.		активного участия родителей в ФГ грамотности у детей.
12.	Использование в работе педагогов методических и оценочных материалов: Электронного Банка заданий по функциональной грамотности <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> Банк заданий, демоверсии для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Институт стратегии и развития образования Российской академии образования. <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/</a> электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.://fg.reshe.edu.ru/ Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> <a href="http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo">http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo</a>	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышения уровня квалификации педагогов.
13	Участие в окружном дистанционный конкурс методических разработок «Его Величество Урок»	Январь 2022г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО.	Повышения уровня квалификации педагогов.
14.	Консультирование педагогов «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Зам. директора по УВР.	Консультации, корректировка планов работы МО.
15.	Сопровождение практической реализации разработанных педагогами заданий по развитию ФГ обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР.	
<b>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. Диагностика качества образовательной деятельности по развитию ФГ.</b>				
1	Внутришкольные мониторинги сформированности ФГ учащихся с 5 по 9 класс ВСОКО по функциональной грамотности в 5-9-х класса	По плану ОО. раз в четверть	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Аналитические материалы по результатам оценки
2	Окружной мониторинг обучающихся 6-х классов по читательской грамотности	февраль 2022 года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	уровня сформированности ФГ обучающихся.
3	Окружной мониторинг обучающихся 9-х классов по математической грамотности .	Октябрь 2021 года	Замдиректора по УВР, учителя-	Принятие управленческих

			предметники	решений.
4	Окружной мониторинг обучающихся 6-х классов по естественно-научной грамотности.	Март 2022 года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
5	Региональный мониторинг обучающихся 9-х классов по ФГ	Ноябрь 2021 года, Апрель 2022 года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
6.	Анкетирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2021 года	Зам.директора по УВР.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
7.	Неделя функциональной грамотности	Март 2022 года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники. Классные руководители.	
<b>Оценка эффективности реализации мероприятий плана</b>				
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности	Май-июнь 2021 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Июнь 2021 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования ФГ обучающихся
3	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ (для обучающихся) по материалам оценивания ФГ, имеющимся в открытом доступе		Учителя-предметники.	Выявление уровня сформированности у обучающихся ФГ.
4.	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников ГБОУ СОШ с.Александровка по вопросам формирования и оценки по ФГ.	По плану педагогических советов.	Зам. директора по УВР. Руководители МО.	Подведение итогов работы по формированию ФГ, определение задач на новый учебный год.
5.	Анализ достижения целевых показателей по развитию ФГ	Май 2022 года	Зам. директора по УВР.	Аналитическая справка. Управленческое

				решение.
<b>Обновление форм, методов и технологий обучения</b>				
1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Разработка технологических карт урока .
2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Изменения плана работы ШМО
3.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Изменения плана работы ШМО
4.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Поурочные планирования
5.	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь- 2021г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Требования к уроку, схема анализа урока