

« Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____/ Ю.В. Воронкова/
Приказ № 78-од от 31.08.2021г.

План внеурочной деятельности

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2021-2022 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с. Александровка на 2021/2022 учебный год.

Общие положения.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

1. Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 и № МО-16-09-01/173-ТУ « О внеурочной деятельности»

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019г «О преподавании курса « Цифровая гигиена »
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.
- Программа воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка.

Цель и задачи внеурочной деятельности .

Целью внеурочной деятельности обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

любящий свой народ, край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, выполняющий правила здорового и безопасного для себя окружающих образа жизни. выполняющий правила здорового и безопасного для себя окружающих образа жизни.

-Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

-Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

- Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать:
- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального образования и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно- деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание внеурочной деятельности должно быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка; - развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям; - профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей; - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

2.Организация и направления и формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности составляет:

- на уровне начального общего образования – до **1350** часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – до **1750** часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – до **700** часов за 2 года обучения.

Модели внеурочной деятельности отличны от системы классно-урочного обучения и проходят в таких формах как кружки, секции, клубы, мастерские, объединения.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих

кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов. На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых, волонтерских практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, посещения театров и музеев, организации спортивных соревнований, организации деятельности ученических сообществ (клубов) по интересам, музееведения, в том числе и в рамках Российского движения школьников (РДШ).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период выходных дней, школьных каникул. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся;
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ с. Александровка;
- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Формы организации внеурочной деятельности: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, спортивных физкультурминут.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Формы организации внеурочной деятельности: предметные недели, экскурсии, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, участие в поисково-исследовательских конференциях, интеллектуальные марафоны, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, квест, ролевая игра.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Формы организации внеурочной деятельности: встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков, фестивали патриотической песни, смотры строя и песни

военно-спортивная игра «Зарница», тематические мероприятия патриотической направленности, РДШ.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности, сформировать социальную активность.

Формы организации внеурочной деятельности: общественно-полезные практики, социальное проектирование, акции, практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие, волонтерские акции, субботники.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, посещение театров, музеев, выставки детского творчества, фестивали, КТД, проекты.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, театры, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

3. Модель организации внеурочной деятельности.

Модели внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно полезные практики. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (педагоги, зам. директора по УВР, библиотекарь, социальные партнеры, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации Модели внеурочной деятельности:

-Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности);

-Совместное участие родителей и учащихся в различных видах и формах внеурочной деятельности.

Принципы реализации модели внеурочной деятельности.

1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2.Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3.Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.

5.Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Способы организации внеурочной деятельности:

Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами ;

Включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по всем направлениям;

Вовлечение учащихся в участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиады;

Вовлечение учащихся в проектную деятельность, внеурочную деятельность по предметам;

Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, деятельность детских общественных объединений (волонтерское движение, клуб «Олимпиец », РДШ, отряд ЮИД, Юнармия).

4.Обеспечение плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР,
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, МО
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги, классные руководители.

5.Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на всех уровнях общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ: психолого-коррекционные занятия с

психологом, логопедом, дефектологом не менее 5 часов в неделю на основе рекомендаций ПМПК.

6.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

7.Режим функционирования ГБОУ СОШ с. Александровка.

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 05.08.2020 в условиях сохранения угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19 часть часов внеурочной деятельности может реализовываться по субботам и каникулярное время.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями .

№	Название организации	Взаимодействие
1	СПДОД ДЮСШ	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.
2	ДК «Зори Жигулей»	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ , вовлечение обучающихся , воспитанников в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения, волонтерское движение.
3	Комитет по физической культуре и спорту м.р	Районные спортивные мероприятия, спортивно- массовые оздоровительные мероприятия.

	Ставропольский	
4	Сельская библиотека с.Александровка	Информационное сопровождение внеурочной деятельности, тематические праздники, тематические встречи, литературные гостиные, мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам.
5	Достопримечательности г.г Жигулевск, Тольятти, Самара	Познавательные и общекультурные экскурсии
6	Национальный парк « Самарская Лука»	Реализация экологического, общеинтеллектуального, общекультурного направлений внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО — создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Кроме того внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления и формы организации внеурочной деятельности .

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Данное направление представлено курсами « Основы православной культуры» в 2-4 классах и курсом «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе , который

направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. (1 час неделю в 4 классе.)

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов. Данное направление представлено программами «Занимательный английский язык» и «Функциональная грамотность» во 2-4 классах, по 1 часу в неделю, мероприятиями: предметными олимпиадами и неделями, интеллектуальными марафонами и викторинами, познавательными беседами, научными конференциями, библиотечными уроками и т.д.

Общекультурное направление нацелено на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности, формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита творческого проекта. Общекультурное направление, предусматривающее развитие общей культуры, воспитание способности к духовному развитию, знакомству с общечеловеческими ценностями отечественной и мировой культуры, представлено мероприятиями: культпоходами в музеи, театры, посещениями выставок, коллективно-творческими делами, ролевыми играми, тематическими концертами, конкурсами инсценированных литературных произведений и т.д. Реализуемая программа в 1-4 классах « Декоративное творчество» по 1 часу в неделю.

Социальное направление способствующее формированию социально-значимой деятельности представлено работой классного ученического самоуправления, социальными акциями, краеведческой и экологической деятельностью, реализуется через курс « Юный эколог» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Реализуемые программы: « Спортивные игры» 2-4 классы, « Клуб любителей шахматной игры» 2,3 классы, « Здоровейка» в 1-4 классах. Все курсы реализуются по 1 часу в неделю. Для обеспечения двигательной активности 2 часа внеурочной деятельности использованы для проведения динамической паузы в 1 классе. Спортивно-оздоровительное направление представлено мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: походами, экскурсиями, подвижными играми, «Днями здоровья», спортивными тематическими декадами, спортивными соревнованиями, турнирами, спортивными праздниками, прогулками.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности.	Реализуемые программы, курсы	Форма организации ВУД	Классы				Всего часов в неделю	Всего часов в год
			1	2	3	4		
Духовно-	Основы	занятие		1	1	1	3	102

нравственное	православной культуры							
	Рассказы по истории Самарского края	кружок				1	1	34
Общекультурное	Декоративное творчество	кружок	1	1	1	1	4	135
Обще-интеллектуальное	Функциональная грамотность	занятие		1	1	1	3	102
	Увлекательный английский язык	кружок		1	1	1	3	102
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза.	секция	2				2	66
	Спортивные игры	секция		1	1	1	3	102
	Клуб любителей шахматной игры	клуб		1	1		2	68
	Здоровейка	кружок	1	1	1	1	4	135
Социальное	Юный эколог	кружок	1	1	1	1	4	135
Всего часов в неделю			5	8	8	8	29	
Всего часов в год			165	272	272	272		981

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 классы.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на уровне основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2021 - 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; – создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества; – расширение рамок общения с социумом.

Планируемые метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования используются такие, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, предметные недели школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения, экскурсии, конкурсы, а также других формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС ООО и планом образовательной программы основного общего образования в ГБОУ СОШ с. Александровка для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное ориентированное на формирование мотивации к сохранению здоровья, культуры безопасного образа жизни, представлено занятиями в секции «Спортивные

игры», мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: походами, экскурсиями, «Днями здоровья», спортивными тематическими декадами, школьными и окружными спортивными соревнованиями, турнирами, спортивными праздниками, конкурсами рисунков, интерактивными викторинами, классными часами, спортивными играми и т.д.;

Духовно-нравственное направление содействующее формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, представлено занятиями в кружке «История Самарского края», программой Основы православной культуры» в 5-7 классах, «РДШ» в 8 классе, мероприятиями: экскурсиями, встречами с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроками мужества, фестивалями военно - патриотической песни, акциями, патриотическими конкурсами, смотрами строя и песни, круглыми столами, военно – патриотическими играми «Зарница». Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. (6-7 классы по 1 часу в неделю.)

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести, формирование основ морали - осознанной обучающимся представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, создание творческих проектов, исследовательская деятельность.

Общеинтеллектуальное направление предназначенное для формирования ценностного отношения к знаниям, процессу познания, развития функциональной грамотности и познавательной активности представлено кружками « Увлекательный английский язык» 5-8 классы, « Физика в задачах и экспериментах» 7-8 классы, «Основы ИКТ. Компьютерная графика» 5 класс, «Информатика и мы» 6 класс, « За страницами учебника « Математика» в 5,8 классах, «3D моделирование-школьникам» 8 класс , курсом «Развитие функциональной грамотности» в 5-7 классах по 1 часу в неделю. В 8,9 запланирован курс «Развитие функциональной грамотности и креативного мышления» по два часа в неделю в целях подготовки учащихся к международному исследованию по оценке качества общего образования (PISA).

Общекультурное направление: предполагающее раскрытие и развитие творческих способностей, воспитание эмоциональной отзывчивости к общечеловеческим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование гармоничного восприятия мира представлено кружками «Умелые руки» 7 класс, «Робототехника» 5,6 классы, « Юный кулинар» 5-6 классы. « Юный художник» в 5 классе, а также мероприятиями: культпоходы в музеи, театры, концертные залы, посещениями выставок, коллективно-творческими делами, интерактивными тренингами и играми, читательскими конференциями, экспресс-викторинами и т.д.. Формы работы при реализации программы: экскурсии, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Социальное направление способствующее формированию социально-значимой деятельности, усвоению основных элементов гражданско-патриотического сознания представлено курсами «Цифровая гигиена» модуль « Информационная безопасность », направленного на обеспечение условий профилактики негативных тенденций в информационной культуре, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз (7класс), « Тропинка к своему Я», содержание которого направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников (5-7 классы), «Юные инспектора дорожного движения ЮИД » 6,8 классы. В 9 классе на основании заявлений родителей учащихся из часов внеурочной деятельности выделены часы для подготовки к ГИА:« Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста», «Трудные вопросы ОГЭ по математике», «Сдам ОГЭ на « 5».

В рамках внеурочной деятельности запланированы предметные и ориентационные предпрофильные курсы : «Математика в экономике», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Юный журналист», «Лазерные технологии», «Сам себе юрист», «Русский язык в деловом общении», «Моя профессия- модельер», «Психология в твоей карьере». Формы реализации данного направления: социальные практики, практикумы, проекты, профессиональные пробы, ярмарки вакансий, деловая игра, тестирование, экскурсии на предприятия.

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка
на 2021-2022.**

Основное общее образование.

Направление внеурочной деятельности	Название программы, курса внеурочной деятельности.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов в год
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1		170
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	1	1	1			102
	Краеведческий курс «История Самарского края»		1	1			68
	РДШ				1		
Общекультурное	Курс «Цифровая гигиена» «Информационная безопасность»			1			34
	Робототехника (мальчики)	1	1				68
	Умелые руки			1			34
	Юный кулинар (девочки)	1	1				34
	Юный художник	1					34
Обще интеллектуальное	«3D моделирование- школьникам»				1		34
	Развитие функциональной грамотности школьников. Развитие функциональной грамотности и креативного мышления.	1	1	1	2	2	204
	Увлекательный английский язык	1	1	1	1		68
	Физика в задачах и			1	1		68

	экспериментах						
	Основы ИКТ. Компьютерная графика.	1					34
	Информатика и мы.		1				34
	Подготовка к ГИА по математике « Трудные вопросы ОГЭ»					3	102
	« Сочинение- рассуждение на основе прочитанного текста»					1	34
	Сдам ОГЭ на « 5» (предметы по выбору)					1	34
	За страницами учебника математика.	1			1		68
Социальное	Тропинка к своему « Я»	1	1	1			136
	Предпрофильные курсы					2	68
	Юные инспектора дорожного движения ЮИД.		1		1		68
Всего часов в неделю		9	9	9	9	9	45
Всего часов в год.		306	306	306	306	306	1530ч

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. 11 класс.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО),

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»)

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка .

Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

Согласно ФГОС СОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и

реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; • развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- профориентация учащихся.
- Обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (интеллектуальные, творческие конкурсы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий, реализацию образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания. В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором ГБОУ СОШ с.Александровка, внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с рабочей Программой воспитания, в рамках образовательных событий на 2021-2021 учебный год.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя,
- самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности). Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности работает секции баскетбола, волейбола. Общекультурная и социальная деятельность направлены на воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и социальным практикам, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. Ученическое сообщество - организует жизнь классных коллективов в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, села.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, студии, клубы, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции,

олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, РДШ, волонтерские акции, социальные проекты и другие формы, что обеспечивает преемственность внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется за счет сетевого взаимодействия с ДЮСШ г.Тольятти.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности.	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально – значимая деятельность.
4.	Интеллектуальное	Формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, творческого потенциала личности.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Годовой план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

11 класс.

Направление ВД.	Жизнь ученических сообществ ЖУС.	Количество часов в неделю, год.	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. <i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы.</i>
Социальное	Школа волонтера	1/34	Подготовка к ЕГЭ по математике.
Духовно-нравственное	Юнармия	1/34	1/34

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

Зачёт результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся,

проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер. Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; - представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Методы и формы оценки внеурочной деятельности .

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО (зачёт/незачёт). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности может проводиться по направлениям деятельности в следующих формах:

Направление ВД.	Формы аттестации.
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
Общекультурное	Портфолио, концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.
Общеинтеллектуальное	Портфолио, олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.
Духовно-нравственное	Портфолио, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
Социальное	Портфолио, участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя начальных классов, психолог, учителя – предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Результат внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет, 4 из них оснащены интерактивными досками. Новым направлением внеурочной деятельности являются курсы «Робототехника», «3D моделирование» с использованием оборудования предметной области «Технология», полученного школой в рамках национального проекта «Образование».