

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района  
Ставропольский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
Трудового коллектива  
Протокол № 1 от 29.09.21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
Учреждения  
Протокол № 2 от 29.09.21 г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ Д.В.Чекалин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_ Воронкова Ю.В.  
Приказ № 84-од от 29.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ  
ТРУДА РАБОТНИКОВ  
(ГБОУ СОШ с. Александровка и Бахилковский филиал)**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Александровка», в дальнейшем «Положение», разработано в целях совершенствования системы оплаты труда работников ГБОУ СОШ с.Александровка, усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

Положение разработано на основе:

- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,

- Приказа министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 года «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области »

- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области , и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

1.2. Положение, изменения и дополнения к нему согласуются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Александровка и утверждаются приказом директора школы.

1.3. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

3% - на надбавки за результативность и качество работы директору школы;

2 %- на надбавки за результативность и качество работы заместителям директора по УВР;

2 %- на надбавки за результативность и качество работы главному бухгалтеру;

8 %- на стимулирующие выплаты разового характера;

10 %- на стимулирующие выплаты работникам учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала;

75 % - на надбавки за результативность и качество работы и на надбавки за выслугу лет длительного характера.

Бахилковский филиал:

3% - на надбавки за результативность и качество работы директору школы;

2 %- на надбавки за результативность и качество работы главному бухгалтеру;

2 %- на надбавки за результативность и качество работы руководителю филиала;

8 %- на стимулирующие выплаты разового характера;

5 %- на стимулирующие выплаты работникам учебно-вспомогательного персонала и обслуживающего персонала;

80 % - на надбавки за результативность и качество работы и на надбавки за выслугу лет длительного характера.

1.4. Положение вступает в силу с 01.01.2022 года.

## **2. Порядок предоставления надбавок за результативность и качество работы.**

2.1. Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность – размер вознаграждения должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на настоящее положение.

4. Виды, порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору школы утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат директору школы устанавливается приказом руководителя Центрального управления Минобрнауки Самарской области.

2.2. Условия назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими

оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работникам школы являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Для определения размера надбавок за результативность и качество работы используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Александровка и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

2.4. Надбавки за результативность и качество работы длительного характера распределяются следующим образом по пяти направлениям и устанавливаются сроком на 1 год:

- 50 % - результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг
- 30 % - результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения
- 5 % - результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе
- 7 % - результативность организационно-методической деятельности педагога
- 8 %- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

2.5. Размер надбавки за результативность и качество работы конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла данного направления на количество баллов, набранных данным работником по этому направлению. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками по данному направлению.

2.6. Для определения общего количества баллов, набранных работником по всем критериям, используется следующая процедура:

- работники 1 раз в год - до 25 декабря - представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;
- экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работников по итогам полугодия, года и за разовый объем работы;
- на основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работников;

- на основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.6. Экспертная комиссия создается приказом директора школы в количестве 4-х человек сроком на 1 год. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по УВР.

2.7. Установление надбавок за результативность и качество работы работникам, в соответствии с утвержденными критериями, осуществляется на учебный год с 01 января по 31 декабря.

2.8. Директор школы и заместители директора по УВР имеют право на установление надбавок за результативность и качество работы по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях. Размер надбавок за результативность и качество работы директору школы устанавливается приказом руководителя Центрального управления МОиН Самарской области по представлению Управляющего совета Учреждения.

2.9. Надбавки за результативность и качество работы могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- объявление дисциплинарного взыскания.

2.10. Надбавки за результативность и качество работы в период между их установлением могут быть уменьшены только в случае снижения показателей деятельности работника. Решение о снижении размера надбавок за результативность и качество работы принимает директор школы по представлению председателя экспертной комиссии.

2.11. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту настоящего положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников. Вновь прибывший работник через 4 месяца работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности. Экспертная комиссия в течение 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия.

На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы.

2.12. В случае перевода работника на должность, имеющую смежные должностные обязанности, надбавка за результативность и качество работы сохраняется.

2.13. В случае ухода в декретный отпуск надбавка за результативность и качество работы сохраняется по выходу из него.

2.14. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат заместителям директора по учебно-воспитательной работе школы устанавливаются на основании критериев эффективности работы заместителей руководителя, выделенных из действующих критериев оценки эффективности руководителей общеобразовательных учреждений, Управляющий совет Учреждения утверждает показатели деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, выплаты устанавливаются приказом директора школы.

Заместитель директора имеет право на установление надбавки за результативность и качество работы длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях.

2.15. Надбавки за результативность и качество работы в структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, детский сад "Солнышко"», « детский сад» « Теремок» регламентируются положением «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурных подразделений детского сада «Теремок» с. Александровка и детского сада «Солнышко» с. Бахилово».

2.16. Надбавки за результативность и качество работы в структурном подразделении, реализующим дополнительные общеобразовательные программы регламентируются положением «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения дополнительного образования детей детской юношеской спортивной школы м.р. Ставропольский».

#### Приложение к

Положению «О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Александровка».

#### **Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ с. Александровка.**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Мак. Кол-во баллов	Кол-во баллов работника	Экспертный балл
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам):	1 группа- 3б. 2 группа-2 б. 3 группа-1 б.			

	1 группа (русский, ин.яз, математика, физика, 1 класс) 2 группа: литература, история, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 кл) 3 группа: физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, астрономия, ОДНКР				
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся-ся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов .		1 б.		
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету( ам)	75 % и более-2 б.			
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.		2 б.		
1.5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		3 б.		
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более -3 б.			
1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%		2 б.		
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%.		2 б.		
1.9	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%		3б.		
1.10	Наличие выпускников, награжденных медалью		3 б.		

	«За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя				
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному кругу»		5 б.		
1.12	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК).		1 б.		
1.13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов.		1 б.		
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%.		1 б.		
1.15	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%.		1 б.		
1.16	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших).		1 б.		
1.17	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости	70 % и выше-2 б. 100 %-3 б.			



	от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя				
1.18	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленного учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень-1 б. Окружной уровень-2 б. Региональный уровень-3 б.			
1.19	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	30 % и более-1 б. 50 % и более-2 б.			
1.20	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.		2 б.		
1.21	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.		1 б.		
1.22	Отсутствие обоснованных письменных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений.		1 б.		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	По школе: Победитель (призер)-2 б. По округу: Победитель- 4 б. Призер-3 б. По региону: Победитель (призер)-5 б.			
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных	По округу: Участие-1 б.			

	(руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня).	Победитель- 3 б. Призер-2 б. По региону: Участие-2 б. Победитель- (призер)-4 б. Всероссийский уровень: Участие-3 б. Победитель-6 б. Призер-5 б.			
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя.	от 50 % до 80 %-1 б. 80 % и выше-2 б.			
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня).	По школе: Победитель (призер)-2 б. По округу: Победитель- 4 б. Призер-3 б. По региону: Победитель(призе р)-5 б.			
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководи-теля, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты.	30 % и более-3 б. 50% и более- 4 б.			
2.6	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.	20 % и более-2 б. 50% и более- 3 б			
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».		3 б.		
2.8	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию,		1 б.		

	или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя-100 %				
2.9	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО.	от 80 % до 100 %- 2 б. от 60 % до 79 %-1 б.			
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.</b>					
3.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня).		4 б.		
3.2	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику.		2 б.		
3.3	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО.		1 б.		
3.4	Формирование и результативность функциональной грамотности у обучающихся (на основе результатов мониторингов и (или) справки администратора).	3-4 уровень- не менее 40 %-3 б. 5-6 уровень- не менее 20 %- 4 б.			
3.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза		1 б.		

	в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью				
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога.					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня).	Школьный уровень-1 б. Окружной уровень-2 б.			
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Окружной уровень-4 б. Региональный уровень-5 б.			
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта.		3 б.		
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня).	Окружной уровень: Участие-2 б. Призер-3б. Победитель-4б. Региональный уровень: Участие-3 б. Призер-4 б. Победитель-5 б.			
4.5	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период.	Не менее 1 публикации в месяц	2 б.		
4.6	Повышение квалификации учителя, в т.ч.		1 б.		

	выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов.				
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог.		1 б.		
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО.	80 % и выше-2 б.			
5.2	Отсутствие в течение учебного года подтвержденных фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса		2 б.		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов.		2 б.		
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.		2 б.		

**Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы главного бухгалтера и бухгалтера:**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3		
2	Качественное исполнение бюджетной сметы	3		
3	Качественное и своевременное представление налоговой и бухгалтерское отчетности	3		
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3		
5	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	3		

**Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы завхоза школы:**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Высокий уровень организации работ по уборке помещений, благоустройству территории школы, своевременное обеспечение работников школы предметами хозяйственного обихода и средствами индивидуальной защиты	3		
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3		
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках соблюдения норм САНПиНов)	2		
4	Готовность помещений и территории школы к новому учебному году при наличии призового места на смотре-конкурсе	2		
5	За обеспечение санитарно-гигиенических условий(воздушный, световой режим, состояние	3		

	коммуникаций), при отсутствии замечаний при проверке Роспотребнадзора и Роспотребнадзора			
--	--	--	--	--

**Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы делопроизводителя:**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Качественное ведение документации, номенклатуры дел	3		
2	Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек	3		
3	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы	2		
4	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	2		
5	Соблюдение сроков исполнения документации	3		
6	Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства	3		

**Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы уборщика служебных помещений:**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	3		
2	Сохранность инвентаря	3		
3	Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке	2		
4	Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	2		
5	За отсутствие замечаний при проверке Роспотребнадзора	3		

**Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы сторожа:**

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл, выставляемый работником	Балл эксперта
1	Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	3		
2	Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	3		
3	Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	2		
4	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	2		
5	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	3		