

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»

на заседании м/о естественно-научного цикла

Протокол № 5 от 15 августа 2022 г.

Руководитель

_____ Кочурова Н.И.

«Проверено»

Зам.директора по УВР

_____ Л.И.Логвина

15.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка

_____ /Воронкова Ю.В./

Приказ № 35-од от 15 августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

«Основы ИКТ. Компьютерная графика »

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочую программу составила:

Мартенс Е.В., учитель информатики.

*Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
ГБОУ СОШ с.Александровка.*

с.Александровка , 2022г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы ИКТ. Компьютерная графика» в 5 классе по общеинтеллектуальному направлению разработана на основе требований ФГОС ООО, основной образовательной программы ООО ФГОС, плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

В результате изучения курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД как основа умения учиться.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные **метапредметные образовательные результаты**, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие,

выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;

- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел1 Знакомство и работа в графическом редакторе Paint

Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику

Интерфейс графического редактора Paint

Знакомство с инструментами графического редактора

Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.

Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».

Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».
Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».
Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».
Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».
Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».
Индивидуальный проект

Раздел 2. Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.
Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
Оформление текста: выделение текста цветом
Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.
Нумерация и маркеры
Изменение формата нумерации и маркировки
Вставка специальных символов, даты и времени
Работа с колонками: оформление газетных колонок
Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста
Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек
Форматирование таблиц: добавление границ и заливки
Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков
Используем элементы рисования: объект WordArt
Создание рисунков с помощью панели рисования
Индивидуальный проект

Раздел 3. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации.
Разметка и оформление слайда
Настройка анимации
Настройка анимации. Проект «Часы»
Использование гиперссылки в показе слайдов
Использование звука в презентации
Использование видео в презентации
Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации
Демонстрация и защита индивидуального проекта

3. Тематическое планирование.

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов
I	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint	11
1	Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику	1
2	Интерфейс графического редактора Paint	1
3	Знакомство с инструментами графического редактора	1
4	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1
5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы».	1
6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».	1
7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1
8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1
9	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».	1
10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1
11	Индивидуальный проект	1
II	Знакомство и работа с текстовым процессором WORD.	15
11	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1
12	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1
13	Оформление текста: выделение текста цветом	1
14	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1
15	Нумерация и маркеры	1
16	Изменение формата нумерации и маркировки	1
17	Вставка специальных символов, даты и времени	1
18	Работа с колонками: оформление газетных колонок	1
19	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1
20	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1
21	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	1

22	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1
23	Используем элементы рисования: объект WordArt	1
24	Создание рисунков с помощью панели рисования	1
25	Индивидуальный проект	1
III	Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	9
26	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1
27	Настройка анимации	1
28	Настройка анимации. Проект «Часы»	1
29	Использование гиперссылки в показе слайдов	1
30	Использование звука в презентации	1
31	Использование видео в презентации	1
32	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1
33	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1
34	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1