

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЕКСАНДРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ

с. Александровка

Ю.В. Воронкова _____

«__» _____ 2022 г.

Приказ № 21/2-од от 19.05.2022 г.

Программа воспитания лагеря
дневного пребывания «Дружба»
ГБОУ СОШ с. Александровка

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Содержание программы и логика построения смены
8. Направления и виды деятельности
9. Ожидаемые результаты
10. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» на базе ГБОУ СОШ с. Александровка
2	Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в ГБОУ СОШ с. Александровка в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Организационное;• Спортивное;• Художественно–эстетическое;• Патриотическое;• Досуговое;• Кружковое;• Социально - психологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное образовательное учреждение	ГБОУ СОШ с. Александровка Самарская область, м.р. Ставропольский, село Александровка, ул. Фабричная 32
6	Адрес, телефон	445161 Самарская область, м.р. Ставропольский, село Александровка, ул. Фабричная 32 Телефон 8(84862) 38150
7	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
8	Количество детей в смене количество дней смены возраст учащихся	50 18 дней от 7 до 14 лет
9	Сроки проведения	1 июня 2022 г. – 27 июня 2022 г.

Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе ГБОУ СОШ с. Александровка организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Летом 2022 года на базе ГБОУ СОШ с. Александровка будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 50 детьми. Возраст детей от 7 до 14 лет, продолжительность смены - 18 рабочих дней.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Цель и задачи программы:

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащих начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Нормативно-правовая база деятельности лагеря дневного пребывания

- Закон РФ “Об образовании”
- ФГОС НОО и ООО
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Александровка
- Конвенция о правах ребёнка.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.
- Акты приемки ЛДП в трех экземплярах.
- Положение о ЛДП
- Программа, план работы смены
- Должностные инструкции для сотрудников лагеря
- Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря (приказ о назначении ответственного, об организации смены).
- Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Содержание программы смены

Организационный период (1-2 дни смены) – воспитанники собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

Основной период (3-16 дни смены) – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (17-18 дни смены) – воспитанники возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Логика построения смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведение отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Направления и виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы «Дружба» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;

- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3.Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и

различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- Беседы о важных исторических событиях;
- Посещение памятника героям ВОВ;
- Участие в патриотических акциях;
- Посещение краеведческого музея.

•

5. Досуговый модуль

Задачи :

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

6. Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, лепка;
- викторины;
- ролевые игры

7. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ✓ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- ✓ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ расширение кругозора детей.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-

нравственных норм.

✓ личностный рост участников смены.

Приложения

1. Режим дня
2. План работы лагеря

Режим дня

8:30-9:00	<i>Встреча детей, утренняя зарядка</i>	
9:00-9:15	<i>Утренняя линейка</i>	
9:15-9:25	<i>Гигиенические процедуры</i>	
9:25-10:00	<i>Завтрак</i>	
10:00-10:30	<i>Общественно-полезный труд</i>	
10:30-11:30	<i>Оздоровительные процедуры (подвижные игры, прогулки)</i>	
11:30-13:00	<i>Отрядные, лагерные дела. Занятия по интересам</i>	
13:00-13:45	<i>Обед</i>	
13:45-14:30	<i>Коллективное дело дня, свободное время, подведение итогов дня</i>	
14:30	<i>Уход домой</i>	



План работы лагеря

Дата	Мероприятие
01.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. «День знакомств» - общий сбор участников2. Инструктажи по правилам поведения во время пребывания в лагере3. Разделение на отряды4. Игровой час «Играю я – играют друзья»5. Оформление отрядных уголков
02.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя зарядка2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»3. Трудовой десант4. Работа творческих мастерских5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
03.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя зарядка2. Трудовой десант3. Время отрядного творчества «Народы единой страны!».4. Работа творческих мастерских5. Игровая программа «Мы – одна команда!»
06.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя зарядка2. Работа творческих мастерских3. Игры на свежем воздухе4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»5. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
07.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя зарядка2. Трудовой десант3. Танцевальный час «В ритмах детства»4. Работа творческих мастерских5. Игры на свежем воздухе

<p>8.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Работа творческих мастерских 4. Конкурсная программа «Эврика!» 5. Игры на свежем воздухе
<p>9.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Трудовой десант 3. Экскурсия «Экология вокруг нас» 4. Экологический час «Создание экологического постера» 5. Игры на свежем воздухе
<p>10.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе
<p>14.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе 5. Тематический час «Открываем Россию»
<p>15.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Трудовой десант 3. Работа творческих мастерских 4. Игры на свежем воздухе 5. Квиз «Шкатулка рецептов»
<p>16.06.2022</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Трудовой десант 3. Игра по финансовой грамотности «Юный финансист» 4. Работа творческих мастерских 5. Игры на свежем воздухе

<p>17.06.2022</p>	<p><i>1. Утренняя зарядка</i> <i>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</i> <i>3. 3.Конкурс рисунков «У светофора нет каникул»</i> <i>4. Работа творческих мастерских</i> <i>5. Игры на свежем воздухе</i></p>
<p>20.06.2022</p>	<p><i>1. Утренняя зарядка</i> <i>2. Трудовой десант</i> <i>3. Игровые программы «День Цифры»</i> <i>4. Работа творческих мастерских</i> <i>5. Игры на свежем воздухе</i></p>
<p>21.06.2022</p>	<p><i>1. Утренняя зарядка</i> <i>2. Большая командная игра «Физкульт УРА!»</i> <i>3. Работа творческих мастерских</i> <i>4. Игры на свежем воздухе</i></p>
<p>22.06.2022</p>	<p><i>1. Утренняя зарядка</i> <i>2. Трудовой десант</i> <i>3. Возложение цветов к памятнику участников ВОВ</i> <i>4. Подвижные игры на свежем воздухе</i> <i>5. Беседа «Завтра была война»</i></p>
<p>23.06.2022</p>	<p><i>1. Утренняя зарядка</i> <i>2. «От идеи – к делу!» - планирование и подготовка праздника закрытия смены</i> <i>3. Конкурс «Книжные загадки»</i> <i>4. Работа творческих мастерских</i> <i>5. Игры на свежем воздухе</i></p>
<p>24.06.2022</p>	<p><i>1. Утренняя зарядка</i> <i>2. Трудовой десант</i> <i>3. Подготовка к празднику закрытия смены «Создаём праздник вместе»</i> <i>4. Работа творческих мастерских</i> <i>5. Игры на свежем воздухе</i></p>

27.06.2022

- 1. Утренняя зарядка**
- 2. Закрытие смены.**
- Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»**
- 3. Игры на свежем воздухе**
- 4. Линейка. Награждение.**

