

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Рассмотрено»

На заседании МО гуманитарного
цикла

Протокол №_5_____

от 15.08.2022 г.

Руководитель МО

_____/Панкратова О.В._/

«Проверено»

Заместитель директора по УВР

_____/Л.И. Логвина/

ФИО

15.08.2022г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ СОШ с. Александровка

_____/Воронкова Ю.В./

Приказ № 35/од от 15.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Российское движение школьников»

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год (5 класс)

Составила: Дунаева И.С., учитель истории и обществознания

с. Александровка 2022г

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности составили следующие документы:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04)

Особенностью представленной рабочей программы внеурочной деятельности является то, что она разработана на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;

- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление.

Место курса в учебном плане: программа «Российское движение школьников» разработана для реализации в 5 классе и рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Цели курса внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса по направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям.

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- получение представлений о значении участия человека в социально-значимой деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах социально-значимой деятельности;
- получение опыта позитивного отношения к социально-значимой деятельности;
- потребность в участии в социально-значимой деятельности на благо других людей;
- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- формирование преданности родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;

- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «РДШ» обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;

- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2 часа	Упражнения на взаимодействие в группе, творческие задания	Работа в группах, коллективная работа, проблемно-ценностное общение, творческая деятельность
Раздел I. Личностное развитие	8 часов	Упражнения на взаимодействие в группе, творческие задания, тренинги, беседы	Работа с проектами, исследования, наблюдения, самостоятельная работа, работа в группах, проблемно-ценностное общение, творческая деятельность
Раздел II. Военно-патриотическое направление	8 часов	Конкурсы, дискуссии, творческие задания, встречи со специалистами и интересными людьми, КТД	Коллективная работа, работа с дополнительной литературой, работа с проектами, проблемно-ценностное общение, творческая деятельность
Раздел III. Информационно-медийное направление	8 часов	Творческие задания, конкурсы, дискуссии, встречи со специалистами и интересными людьми, тренинги, проигрывание ситуаций	Самостоятельная работа, работа в группах, работа с проектами, исследования, наблюдения, проблемно-ценностное общение, творческая деятельность
Раздел IV. Гражданская активность	8 часов	Деловые и ролевые игры, встречи со специалистами и интересными людьми, КТД, творческие задания, конкурсы	Проблемно-ценностное общение, творческая деятельность, исследования, наблюдения, работа в группах и коллективе

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

Тема	Виды деятельности	Количество часов	
		Теория	Практика
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	Квест, познавательная викторина, беседа	0,5	1,5
Раздел I. Личностное развитие (8 часов)			
«Я – Лидер»	Имитационная игра	0,5	0,5
Игра «7 ключей самоуправления»	Познавательная игра		1
Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению	Мастер-класс, творческий конкурс		1
Мастер-класс по ораторскому искусству	Мастер-класс, творческий конкурс		1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодний переполох»	Проектная деятельность, творческий конкурс		2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	Социальные акции, флэшмобы		2
Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)			
Основные особенности военно - патриотического направления РДШ	Беседа, познавательная викторина	1	
Участие в подготовке и организации военно- спортивной игры «Зарница»	Сюжетная игра, конкурс визиток, творческий конкурс		3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно - патриотическому направлению	Социальные акции, флэшмобы, квиз, викторина		4
Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)			
Основные особенности информационно - медийного направления РДШ	Беседа, познавательная викторина	1	
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	Сюжетная игра, имитационная игра		2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	Социальная акция, квиз, флэшмоб, творческий конкурс		2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ	Социальные акции, флэшмобы, квиз, викторина		3

по информационно - медийному направлению			
Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)			
«Я гражданин России»	Беседа, викторина	1	
«Добровольческая деятельность»	Социальная акция, фестиваль		2
Деловая игра «Школа гражданской активности»	Сюжетная игра, имитационная игра		2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	Социальные акции, флэшмобы, квиз, викторина		3

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

Материалы для обучающихся:

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

Библиографический список

1. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения / Т.Н. Арсеньева, В.А Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с.
<https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ>
2. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А.

Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.

https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf

3. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеев Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с.

<https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>

4. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с
<https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf>

5. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с.

<https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>

6. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности: учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с.: ил.

<https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>

7. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>

8. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с..
<https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf>