

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области
ФИО

«Рассмотрено»
на заседании МО
гуманитарного цикла
Протокол № 5____
от «_15_»_08____2022__ г.
Руководитель МО
Панкратова О.В.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
Л.И. Логвина
«__15__»_08_2022 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка
_____/Воронкова Ю.В./
Приказ №35_/од_от «_15.08» 2022
г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса
внеурочной деятельности
«Российское движение школьников»
Духовно-нравственное направление.

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2 года (8-9 классы)
Составила: Дунаева И.С., учитель истории и обществознания

с. Александровка 2022г

Пояснительная записка

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167;
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.) Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Особенностью представленной рабочей программы внеурочной деятельности является то, что она разработана на основе содержания

проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики, направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- духовно-нравственное направление.

Место курса в учебном плане: программа «Российское движение школьников» разработана для реализации в 8-9 классах и рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность; помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- получение представлений о значении участия человека в социально-значимой деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах социально-значимой деятельности;
- получение опыта позитивного отношения к социально-значимой деятельности;
- потребность в участии в социально-значимой деятельности на благо других людей;
- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- формирование преданности родине и гордости за нее в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанные на изучении истории и традиций;
- создание условий для самовыражения и самореализации;
- формирование понимания гуманизма и коллективизма как позиций, характеризующих подростка в его отношении к людям, и способность каждого занять свое место в обществе себе подобных.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально творческих задач.

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности; Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Военно-патриотическое направление

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	Личностное развитие	9	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	5	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по

			маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	Военно-патриотическое направление	12	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	Информационно-медийное направление	8	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты достижений.
	Всего:	34	

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
	Введение		
1	Создание отделения РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование.	0,5	0,5
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ	0,5	0,5
Личностное развитие			
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным детям.		1
4	Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд. Организация выездов. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.		1
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.		1
6	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ.		1
7	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад.		1

	Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.		
8	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.		1
9	Художественное творчество. День Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр.		1
Гражданская активность			
10	Ассоциация волонтерских движений	0,5	0,5
11	Волонтеры Победы		1
12	Волонтеры-медики		1
13	Спортивные волонтеры		1
14	Волонтеры ЗОЖ		1
Военно-патриотическое направление			
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	0,5	0,5
16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры		1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1	
18	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России		1
19	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России		1
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями		1

	населенного пункта		
21	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы		1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях и акциях РДШ		1
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед		1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов		1
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей		1
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров		1
Информационно-медийное направление			
27	Знакомство со школьным музеем		1
28	Школьное телевидение		1
29	Школьное радио		1
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)		1
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)		1
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.		1
33	Духовные ценности человека: макроуровень,		1

	мегауровень.		
34	Итоговое занятие		1