

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области**

«Рассмотрено»

На заседании МО начальных
классов

Руководитель МО

_____/Криушева Т.С./

Протокол № 5 от 15.08.2022г.

« Проверено»

Заместитель директора по
УВР

_____/Логвина Л.И./

15.08.2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Александровка

_____/Воронкова Ю.В./

Приказ № 35/од от 15.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Рассказы по истории Самарского края»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 год (4 класс)

Составители : учителя начальных классов Земляк Е.П, Криушева И.Ю, Криушева Т.С.

с.Александровка, 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края». Начальное общее образование. Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), Козловская Г. Е., Московский О. В., Ремезова Л. А., - Самара, 2019 г.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Планируемые результаты .

Личностные результаты:

- 1.Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2.Формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3.проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4.Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5.Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1.Овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 3.Освоение способов решения задач творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4.Умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5.Развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1.Овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2.Понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3.Сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4.Достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5.Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание курса «Рассказы по истории Самарского края»

Систематизация изученного материала по истории Самарского края.

Введение. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное

Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины:

Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

Слобода – поселение за стенами крепости.

Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Термины:

Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы.

Археологи — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому).

Барды — авторы-исполнители песен. «Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

Курган — невысокая гора.

Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Самар (Самар)». Волжская пристань Самар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины:

Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов стран.

Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексей – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины:

Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

Известняк — горная порода, строительный материал.

Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника.

Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место.

Преподобный — праведный, святой. Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей. **Термины:**

Атаман — выборный начальник у казаков.

Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

Воевода — начальник войска.

Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века.

Посол — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины:

Барельеф — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости.

Гарнизон — часть войска, охраняющая город, крепость.

Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место.

Стрельцы — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием. Даты: 1586 г. — основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках.

Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины:

Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.

Казна — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу.

Мятежный — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании.

Сан — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; званиесвященнослужителя.

Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица. Даты: 1670 г. — занятие Самарыразинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник ЯнСтрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины:

Варница — закрытое помещение для выварки соли.

Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единымправилам.

Невод — большая рыболовная сеть.

Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средствсуществования.

Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и напостоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары.

Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский крайпо поручению Петра I.

Термины:

Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.

Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

Сподвижник —помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

9 Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники

Оренбургской

экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины:

Осёдлый — постоянно проживающий на одном месте.

Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование. Экспедиция — путешествие с определённой целью.

Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами.

Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом

правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины:

Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров. Бургомистр — глава города.

Вал — длинная земляная насыпь.

Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

Комендант — начальник крепости.

Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказать или продать. Манифест — торжественное письменное обращение правителя.

Молебен — краткое богослужение.

Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.

Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. Пехота — войско, передвигавшееся пешком.

Ссылный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива. Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.

Термины:

Ладья — небольшое парусное судно или лодка. Даты: 1683 г. – основание крепости

Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». Краткий обзор войны с Наполеоном.

Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Термины:

Городничий — начальник небольшого города.

Губерния — большая область или округ в составе государства. Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

Натиск — стремительное движение.

Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях.

Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

Партизаны — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

Поручик — офицерский чин в русской армии.

Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот.

Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины:

Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

Волость — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.

Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.

Проценты — плата за пользование взятыми деньгами. Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. — основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр

хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины:

Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». Волга — древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение.

Говорящие названия волжских пароходов.

Термины:

Бечева — прочная верёвка, канат.

Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. — посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины:

Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод,

публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины:

Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

Грот — неглубокая пещера с широким входом. Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

Древко — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

Полотнище — большой широкий кусок материи.

Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го)

века.

Ополченец — участник ополчения.

Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. — создание Самарского знамени. 1877 г. — вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины:

Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края.

Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины:

Госпиталь — больница (чаще военная).

Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

Помещик — землевладелец.

Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавание естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества.

Экзамен — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. Электрификация — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара). Энергетик — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. — город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев — запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина.

Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы

Куйбышевской области — для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины:

Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище.

Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало

население о положении на фронтах.

Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, импредъявленных.

Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

Полигон — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

Постамент — основание памятника.

Призывник — человек, который призывается на военную службу. Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.

Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины:

Карьер — место добычи песка, камня.

Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

Ралли-марафон — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты:

1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в

Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края.

Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени

академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Термины:

Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. Краеугольный камень — основа, база, фундамент.

Эксперимент — научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины:

Диаметр — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая две противоположные точки окружности.

Капсула — герметически закрытый контейнер.

Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.

Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. Повторение и обобщение изученного материала.

Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – Систематизация изученного материала по истории Самарского края.

Презентация проекта. Экскурсия.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма организации деятельности: кружок

Основные виды деятельности: занятие-игра, беседа, квест, конкурс, пешеходная прогулка, экскурсия.

Форма промежуточной аттестации: творческая работа.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

В основе выбора методов и приемов, форм работы лежит ориентация на целевые приоритеты, обозначенные в Рабочей программе воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

№ п/п	Наименование тем и глав	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Введение	1	Беседа: зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения,
2	Реки Волга и Самара	1	Учебное исследование о происхождении названия рек

3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	Учебное исследование «Достопримечательности Самарской Луки».
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование
5	Битва на Кондурче	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
6	Предсказание метрополита Алексия	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
7	Волжская вольница	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Учебное исследование «Степан Разин: легенды и сказания».
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
11	Пётр I и Самарский край	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
12	Василий Татишев и Оренбургская экспедиция	1	Дискуссия
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	Деловая игра
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	Учебное исследование. Рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
17	Образование Самарской губернии	1	групповая работа по составлению схемы административного устройства Самарской губернии.
18	Хлебный край.	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование,
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений

20	Первый паровоз в Самарском крае	1	Групповая работа
21	Городской голова Пётр Алабин	1	групповая работа по составлению схемы устройства Самарской губернии.
22	Технический прогресс в жизни горожан	1	Исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».
23-24	Самарский край в годы войн и революций	2	групповая работа
25-26	Война народная, священная война	2	интерактивные формы работы: «Бессмертный полк», «Бункера Сталина», учебное исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны
27-28	Большие стройки 20 века	2	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
29-30	Космическая столица	2	Экскурсия в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».
31	Мировой футбол в Самаре	1	Круглый стол «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1	Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края»
33	Итоговое повторение. Список литературы	1	Презентация проекта
34	Экскурсия по Самарской области.	1	Экскурсия

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для учителя.

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.

8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>

