

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа села Александровка муниципального района  
Ставропольский Самарской области**

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка

\_\_\_\_\_/Ю.В.Воронкова/

Приказ № 81/4-од 07.09. 2021 г.

**План методической работы  
по развитию функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ СОШ с.Александровка  
на 2021-2022г.**

**Единая методическая тема школы на 2021-2024 годы.**

**«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных  
условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»**

**Методическая тема 2021-2022 учебного года .**

**« Развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования  
функциональной грамотности обучающихся, как индикатора качества и эффективности  
образования»**

**Цель :** создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- 2.Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. Организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках формирования ФГ.
3. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.  
Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
- 5.Организовать работу профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 6.Создание банка оценочных материалов по диагностике уровня сформированности ФГ и КМ обучающихся на основе методологии международных исследований, повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

**Содержательный аспект методического сопровождения.**

Освоение понятия функциональной грамотности, ее структуры и содержания;

- освоение средств формирования, развития и оценки функциональной грамотности;
- включение средств формирования функциональной грамотности в собственную педагогическую практику;
- предъявление опыта использования освоенных средств и способов формирования и развития функциональной грамотности на основе практики международных исследований

Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы

-ФГ РЭШ <https://fg.resn.edu.ru>

-ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»

-Банк заданий по функциональной грамотности « Просвещение» <https://media.prosv.ru/fg/>

<https://fioco.ru/>- ФИОКО, банк открытых заданий PISA

ФГБНУ ИСРО РАО «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Электронные учебно-методические комплексы, сервисы сети интернет в электронной информационно-образовательной среде

#### **Методологические подходы.**

- деятельностный подход;
- компетентностный подход;
- личностный подход;
- критериальный подход;
- (ценностный) подход.

#### **Принципы методического сопровождения работы по ФГ.**

1. Связь теории и практики - от понимания к освоению и реализации практик в области формирования функциональной грамотности.
2. Индивидуализации - ориентация на запрос, индивидуальные трудности, оказание адресной помощи.
4. Командная работа, сотрудничество.

#### **Функции управления**

- аналитическая (анализ и оценка ситуации по формированию ФГ в школе);
- планирование, целеполагание;
- организаторская (организация и координация деятельности, принятие управленческих решений);
- информационная;
- работа с кадрами (мотивация); контроль; мониторинг.

#### **Результативно-оценочный компонент методической работы** (диагностические мероприятия)

-создание творческой группы по разработке критериев и показателей разных направлений деятельности по;

-разработка показателей и критериев выявления профессиональных дефицитов педагогов, в том числе в области формирования ФГ;

-разработка показателей и критериев оценки освоения понятия ФГ, ее структуры и содержания;

-разработка показателей и критериев оценки освоения средств формирования, развития и оценки ФГ;

-разработка показателей и критериев оценки включения средств формирования ФГ в собственную педагогическую практику;

- организация и проведение РДР, общероссийской оценки ФГ и КМ по модели PISA-2022, ВПР и других независимых процедур.

**Формы методической работы:** курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);

обучающие семинары;

практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);

участие в работе сетевых сообществ Интернета;

научно-методические конференции;

круглые столы;

мастер-классы;

постоянно действующие семинары;

деловые игры;

единые методические дни по учебным дисциплинам;

самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

наставничество;

консультирование по научно-методическим вопросам;

индивидуальная методическая помощь;

работа над личной методической темой;

выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.);  
 инновационная работа;  
 экспертиза результатов педагогической деятельности;  
 творческие отчеты, семинары-практикумы.

**Ожидаемые результаты.**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, как индикатора качества образования.
- освоение учителями на практике форм и методов, приёмов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- создание и внедрение в работу банка оценочных материалов по диагностике уровня сформированности ФГ и КМ обучающихся на основе методологии и критериев международных исследований PISA.
- повышение качества образования.

**Сведения о педагогическом составе, реализующих курс «Функциональная грамотность обучающихся» 5-9 классы.**

ФИО учителя	Модуль рабочей программы ФГ	Образование /атгестация	Пед.стаж работы	КПК
Панкратова О.В <i>учитель русского языка и литературы</i>	Читательская грамотность	Высшее/высшая	28	Январь – февраль 2020 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
Семенова Е.И <i>учитель русского языка и литературы</i>	Читательская грамотность	Высшее/высшая	23	Январь – февраль 2020 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
Латыпова Ю.Р <i>учитель математики</i>	Математическая грамотность	Высшее/-	2 года	-
Кочурова Н.И <i>учитель химии и биологии</i>	Естественно-научная грамотность	Высшее/высшая	35 лет	Февраль 2019 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
Дунаева И.С <i>учитель истории и обществознания</i>	Креативное мышление	Высшее/первая		Март – апрель 2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»

				Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Логвина Л.И <i>Учитель физики</i>	Естественно- научная грамотность	Высшее/первая	41 год	Февраль 2019 «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

№ п/п	Мероприятия	Сроки, ответственные	Итоговый документ
<b>1. Методическая работа и повышение квалификации педагогов.</b>			
1.1	Определение школьного координатора и рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление). Формирование школьной команды, творческих групп с целью методического сопровождения педагогов.	Сентябрь 2021г. Директор школы, зам.директора по УВР	Приказ
1.2	Разработка целевых показателей по формированию ФГ.	Сентябрь 2021. Рабочая группа.	Целевые показатели Чек-лист ФГ
1.3	Изучение нормативных документов ,регламентирующих формирование и оценку ФГ: <i>Приказа Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.</i> <i>Письма Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.</i> <i>Письма Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».</i> <i>Письма Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219»;</i> <i>подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</i> <i>материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»</i> <i>материалов российского исследования PISA</i>	Сентябрь 2021г. Зам.директора по УВР	Протоколы МО
1.4	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом положений, изложенных в примерных рабочих программах по учебным предметам, разработанных ФГБНУ	Зам.директо ра по УВР, учителя-	Сентябрь 2021

	ИСРО РАО. Методическое сопровождение реализации программы внеурочной деятельности 5-9 классов «Формирование функциональной грамотности обучающихся», на основе программы ИРО.	предметники	В течение года.
1.5	« <i>Учительская Академия</i> ». Участие в марафоне функциональной грамотности в Учительской Академии. <i>Видеоролик о сущности математической грамотности</i> <i>Функциональная грамотность в системе школьного математического образования</i> <i>Математическая грамотность и навыки XXI века</i> <i>Особенности заданий PISA-22 по математической грамотности</i> <i>Видеоролик об интеграции математической грамотности в образовательную программу по математике</i> <i>Методика формирования математической грамотности</i> <i>Интеграция курса математической грамотности в образовательную программу по математике</i> <i>Экономические задачи в реальной жизни</i> Участие в вебинаре «Формирование функциональной грамотности Яндекс. Учебник в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара.	Сентябрь 2021г. Зам.директора по УВР, учителя математики  По плану УА. Октябрь 2021	«Методическое сопровождение программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности» <a href="https://clck.ru/TyNNm">https://clck.ru/TyNNm</a>
1.6	Участие и использование методического материала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Всероссийского форума по поручению Министерства просвещения Российской Федерации «Тенденции и векторы развития общего образования».	Декабрь 2021  По плану ФГБНУ «ИСРО РАО»	Методические рекомендации Формирование навыков составления заданий на развитие ФГ на уроках в соответствии с <i>PISA</i>
1.7	Участие в вебинарах по формированию функциональной грамотности ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»	По планам ИРО.	Методические рекомендации
1.8	<b>Методические часы</b> с педагогами школы по итогам обсуждения вопросов формирования функциональной грамотности учащихся в рамках методических суббот руководителей образовательных организаций Самарской области.	По плану министерства образования и науки Самарской области	Методические рекомендации.
1.9	Участие в заседаниях окружных методических объединений учителей-предметников по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	По плану РЦ, руководителей и МО	Методические рекомендации.
1.10	<b>Педагогические советы</b> «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования» Анализ достижения целевых показателей по развитию ФГ и КМ в деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2021-2022 учебного года.	Ноябрь 2021г.  Январь 2022г.  Март Май 2021 г. Зам.директора по УВР	Протоколы педагогических советов.

		руководители МО	
1.11	<p><b>Методические семинары- практикумы.</b>  <b>«Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива»</b> .</p> <p>Участие в обучающем семинаре <b>« Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности « Просвещение»</b> <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  <b>« Структура современного урока .Критерии оценивания ФГ. «Модели заданий в формате PISA по формированию компонентов функциональной грамотности на уроках/ внеурочной деятельности»</b>  <b>Семинар практикум « Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»</b></p>	<p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Октябрь 2021г.</p> <p>Декабрь 2021г. руководител и МО</p>	Протоколы
1.12	Участие в работе ШМО по вопросам формирования ФГ. Выявление и информационная поддержка успешных практик учителей школы по развитию ФГ.	По планам ШМО Руководител и МО	Протоколы МО
1.13	Обобщение и предоставление опыта работы педагогов Учреждения на заседаниях методических объединений учителей –предметников, педагогических советах.	По планам ШМО Зам.директора по УВР. Руководители МО	Методические рекомендации. Лучшие педагогические практики, протоколы педагогических советов.
1.14	<b>Методический марафон</b> <b>«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».</b> Проведение открытых уроков»	2-3 неделя декабря 2021 Зам.директора по УВР	Методические рекомендации. Лучшие педагогические практики.
1.15	<b>Тематические МО</b> по вопросам формирования ФГ. Адресная помощь педагогам. Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников.	Зам.директора по УВР, руководители мо	Методические рекомендации. Лучшие педагогические практики, протоколы МО.
1.16	<b>Обучающие семинары</b> по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности Разработка методических рекомендаций по развитию ФГ на уроках и во внеурочной деятельности	сентябрь-май 2021 Зам.директора по УВР	Методические рекомендации, банк заданий МО.
1.17	<b>Семинары-тренинги</b> « Разработка заданий для формирования ЧГ, МГ, ЕНГ, КМ»	По планам МО руководител	Методические материалы.

		и МО	
1.18	Участие в окружной научно-практической конференции педагогов ОТК - «Образование. Технологии. Качество», секция ФГ	Ноябрь 2021	Сертификаты участников
1.19	Участие в окружном дистанционном конкурсе методических разработок «Его Величество Урок»	Январь 2022	Сертификаты участников
1.20	<b>Мастер-классы</b> «Технологические основы формирования читательской грамотности» «Математическая грамотность: учимся для жизни» ЕНГ-от теории к практике. «Креативное мышление-вызовы и эффективные практики. Необычное в обычном»	Октябрь 2021  Декабрь 2021 Зам.директора по УВР руководители МО	Протоколы мастер-классов, методические рекомендации
1.21	Консультирование педагогов «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Зам.директора по УВР	Журнал консультаций
1.22	Сопровождение практической реализации разработанных педагогами заданий по развитию ФГ обучающихся	Зам.директора по УВР	Банк заданий по ФГ и КМ.
1.23	Наполнение сайта ГБОУ СОШ с.Александровка информацией на официальном сайте РЦ по развитию и оценке функциональной грамотности школьников.	В течение года. Ответ. за сайт	Информационные и электронные ресурсы.
1.24	Размещение на сайте методических материалов педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка по формированию ФГ обучающихся.	В течение года. Ответ. за сайт	Методические материалы
1.25	Актуализация практик с позиции развития наставничества и в рамках сопровождения индивидуальных траекторий обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка с целью формирования функциональных грамотностей.	Зам.директора по УВР	Методические рекомендации, банк заданий МО.
1.26	Постоянно действующий семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Раз в четверть Зам.директора по УВР, руководители мо.	Методические рекомендации, банк заданий МО.
1.27	Диагностика педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка с целью определения уровня профессиональной компетентности по развитию функциональной грамотности и креативного мышления.	Ноябрь 2021 март 2022 Зам.директора по УВР, руководители мо.	Справка.
1.28	Обеспечение создания и функционирования творческих групп с целью актуализации образовательных программ, обеспечения развития профессиональных компетенций по формированию и оценки функциональных грамотностей	Зам.директора по УВР	Методические рекомендации, банк заданий МО.
1.29	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 8-9 классов ГБОУ СОШ с.Александровка посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	Сентябрь 2021 Зам.директора по УВР, руководители и мо.	База данных
1.30	Кадровый аудит учителей, ведущих занятия внеурочной деятельности по ФГ. Формирование перспективного плана КПК по ФГ и КМ.	Сентябрь 2021 Зам.директора по УВР	Перспективный план КПК по ФГ
1.31	Организация участия управленческой команды и педагогов 8-9 классов» в курсах повышения квалификации по вопросам	В течение года	Методические рекомендации, банк заданий



	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики.		МО.
1.32	Использование в работе педагогов банка методических и оценочных материалов: Электронного Банка заданий по функциональной грамотности <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> Банк заданий, демоверсии для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Институт стратегии и развития образования Российской академии образования. <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/</a> электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.://fg.resn.edu.ru/ Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> <a href="http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo">http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo</a>	В течение года. Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Справка
<b>2. Диагностика качества и контроль по развитию ФГ</b>			
2.1	Внутришкольные мониторинги сформированности ФГ учащихся с 5 по 9 класс	По графику ОО	Аналитические справки
2.2	Окружной мониторинг обучающихся 6-х классов по читательской грамотности	Февраль 2022	Аналитическая справка
2.3	Окружной мониторинг обучающихся 6-х классов по естественно-научной грамотности	Март 2022	Аналитическая справка
2.4	Региональный мониторинг обучающихся 9-х классов по ФГ	Ноябрь 2021, апрель 2022	Аналитическая справка
2.5.	Контроль за выполнением плана методической работы Экспертиза программ внеурочной деятельности	В соответствии с установленным и сроками.	Аналитическая справка
2.6	Анализ эффективности реализации плана методической работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май 2022	Аналитическая справка
2.7	Наполнение сайта ГБОУ СОШ с.Александровка информацией по развитию и оценке функциональной грамотности школьников.	В течение года.	Сайт ГБОУ СОШ с.Александровка Раздел «Образование» «Функциональная грамотность»
2.8	Создание банка эффективных практик формирования функциональной грамотности учителей ГБОУ СОШ с.Александровка. <i>Разработанные и апробированные проектные задачи для начальной школы.</i> <i>Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования.</i> <i>Описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ.</i> <i>Технологические карты уроков, на которых ведётся работа</i>	В течение года. Зам.директора по УВР, руководители МО.	Банк заданий



	<i>по формированию ФГ.</i>		
2.9	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью выявления проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий деятельностного типа . Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ и КМ обучающихся.	По плану ВШК Администраци я	Аналитические материалы
2.10	Анализ результатов внутришкольных мониторингов, региональных мониторингов по развитию функциональной грамотности и КМ (5-9 классы), 15- летних школьников (8-9 классы). Уровень готовности к общероссийской оценке ФГ и КМ по модели PISA-2022.	Зам.директора по УВР, рабочая группа	Аналитические материалы
2.11	<b>Подведение итогов.</b> Формирование банка контрольно- измерительного материала по оценке функциональной грамотности и креативного мышления обучающихся.	Апрель 2022г Зам.директора по УВР , руководители МО.	
2.12	<b>Анализ</b> достижения целевых показателей по развитию ФГ и КМ. Заседания МО, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка по формированию функциональной грамотности обучающихся».	Май 2022г Зам.директора по УВР , руководители МО.	Аналитические материалы
2.13	<b>Подведение итогов:</b> Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся, дальнейшее использование в работе.	Май 2022г Зам.директора по УВР , руководители МО.	Банк лучших педагогических практик по ФГ и КМ.
2.14.	Анализ результатов 15- летних школьников (8-9 классы) к общероссийской оценке ФГ и КМ по модели PISA-2022.	Апрель-май 2022г Зам.директора по УВР , руководители МО.	Аналитические материалы. Управленческое решение.

**График вебинаров ИРО  
по формированию функциональной грамотности**

1.	Читательская грамотность	07.10.2021
2.	Математическая грамотность	11.10.2021
3.	Читательская грамотность	18.10.2021
4.	Математическая грамотность	20.10.2021
5.	Креативное мышление	22.10.2021,
6.	Естественнонаучная грамотность	03.11.2021

**План методического сопровождения педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка,  
реализующих курс  
« Формирование функциональной грамотности обучающихся» на 2021-2022 учебный год.**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Методическое сопровождение</b>	<b>Повышение квалификации</b>
<b>Сентябрь</b>		

<p><b>Панкратова О.В</b>  учитель русского языка  и литературы  Читательская  грамотность</p>	<p>09.09.21.Участие в семинаре-практикуме  «<b>Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива</b>».  16.09.21.Участие в обучающем семинаре «<b>Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности « Просвещение</b>»  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  Индивидуальная консультация по составлению и реализации модуля « Читательская грамотность» рабочей программы по ФГ.  28.09.2021Индивидуальная консультация «<b>Формирование читательской грамотности при подготовке к ОГЭ в 9 классе</b>».</p>	<p>13 - 17.09.21  Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся</p>
<p><b>Семенова О.В</b>  учитель русского языка  и литературы  Читательская  грамотность</p>	<p>09.09.21.Участие в семинаре-практикуме  «<b>Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива</b>».  16.09.21.Участие в обучающем семинаре «<b>Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности « Просвещение</b>»  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  16.09.2021.Участие в обучающем семинаре «<b>Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности « Просвещение</b>»  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  28.09.2021Индивидуальная консультация по составлению и реализации модуля « Читательская грамотность» рабочей программы по ФГ.</p>	<p>13 - 17.09.21  Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся</p>
<p><b>Латыпова Ю.Р</b>  Учитель математики  Математическая  грамотность</p>	<p>09.09.2021.Участие в семинаре-практикуме  «<b>Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива</b>». 16.09.21.  Участие в обучающем семинаре «<b>Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности « Просвещение</b>»  <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>  14.09.2021.Индивидуальная консультация по составлению и реализации модуля « Математическая грамотность» рабочей программы по ФГ.  28.09.2021.Индивидуальная консультация «<b>Формирование математической грамотности при подготовке к ОГЭ в 9 классе</b>».  19-27.09.2021«<b>Учительская Академия</b>».  Участие в марафоне функциональной грамотности в Учительской Академии</p>	<p>13 - 17.09.21  Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся</p>

<p><b>Кочурова Н.И</b> Учитель химии и биологии Естественно-научная грамотность</p>	<p>09.09.21.Участие в семинаре-практикуме «<b>Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива</b>». 16.09.21.Участие в обучающем семинаре «Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 28.09.2021Индивидуальная консультация по составлению и реализации модуля «Естественно-научная грамотность» рабочей программы по ФГ».</p>	<p>13 - 17.09.21 Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся</p>
<p><b>Дунаева И.С</b> Учитель истории и обществознания Финансовая грамотность. Креативное мышление</p>	<p>09.09.21.Участие в семинаре-практикуме «<b>Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива</b>». 16.09.21.Участие в обучающем семинаре «Алгоритм работы с банком заданий по функциональной грамотности «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a> 16.09.2021.Индивидуальная консультация по составлению и реализации модуля «Креативное мышление» рабочей программы по ФГ. 28.09.2021Индивидуальная консультация «Формирование функциональной грамотности при подготовке к ОГЭ по обществознанию в 9 классе».</p>	<p>13 - 17.09.21 Технологические основы формирования и развития ФГ обучающихся</p>
<b>Октябрь</b>		
<p>Панкратова О.В</p>	<p>Участие в заседании ШМО, формирование банка заданий по ФГ. Апробация нового банка заданий по ФГ, расширение базы источников участие в мониторинге МГ ЧГ класс на сайте <a href="http://fg.resn.edu.ru/">fg.resn.edu.ru/</a></p>	<p>7.10.2021, участие в вебинаре ИРО по формированию ЧГ</p>
<p>Семенова Е.И</p>	<p>Участие в заседании ШМО, отбор заданий по ФГ участие в мониторинге ЧГ 8,9 класс на сайте <a href="http://fg.resn.edu.ru/">fg.resn.edu.ru/</a></p>	<p>7.10.2021, участие в вебинаре ИРО по формированию ЧГ</p>
<p>Латыпова Ю.Р</p>	<p>Участие в заседании ШМО, формирование банка заданий по ФГ, участие в мониторинге МГ 8,9 класс на сайте <a href="http://fg.resn.edu.ru/">fg.resn.edu.ru/</a></p>	<p>11.10., 20.10.2021, участие в вебинарах ИРО по формированию МГ</p>
<p>Кочурова Н.И</p>	<p>Участие в заседании ШМО, формирование банка заданий по ФГ участие в мониторинге ЕНГ8,9 класс <a href="http://fg.resn.edu.ru/">fg.resn.edu.ru/</a>.</p>	<p>Обучение на курсах у методистов РЦ, разработка заданий по ФГ 3.11.2021, участие в вебинаре ИРО по формированию ЕНГ</p>
<p>Дунаева И.С</p>	<p>Участие в заседании ШМО, отбор заданий по ФГ</p>	<p>22.10.2021, участие в вебинаре ИРО по</p>

		формированию КМ
<b>Ноябрь</b>		
Панкратова О.В	08.11.2021г. Участие в педсовете « <b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования</b> » Апробация открытого банка заданий по ФГ расширение базы источников. Участие в мониторинге ЧГЗ неделя ноября Индивидуальные консультации по вопросам ФГ.	-
Семенова Е.И	08.11.2021г. Участие в педсовете « <b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования</b> » Апробация нового банка заданий по ФГ и расширение базы источников. Участие в мониторинге ЧГ 3 неделя ноября. Индивидуальные консультации по вопросам ФГ.	-
Латыпова Ю.Р	08.11.2021г. Участие в педсовете« <b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования</b> » Апробация открытого банка заданий по ФГ, расширение базы источников. Участие в мониторинге МГ 25.11.2021г. Индивидуальные консультации по вопросам ФГ.	-
Кочурова Н.И	08.11.2021г. Участие в педсовете « <b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования</b> » апробация открытого банка заданий по ФГ, расширение базы источников.	Обучение на курсах у методистов РЦ, разработка заданий по ФГ 3.11.2021, участие в вебинаре ИРО по формированию ЕНГ.
Дунаева И.С	08.11.2021г. Участие в педсовете« <b>Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования</b> » Апробация открытого банка заданий по ФГ и КМ расширение базы источников. Индивидуальные консультации по вопросам ФГ и КМ	-
<b>Декабрь</b>		
Панкратова О.В	Участие в методическом марафоне « <b>Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности</b> ». Открытый урок по литературе 9 классе« А.С.Пушкин. Евгений Онегин».17.12.2021г.	Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ по графику
Семенова Е.И	Участие в методическом марафоне	Участие в курсах

	<p><b>«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».</b> Проведение открытых уроков « Творчество Тургенева».</p>	<p>повышения квалификации по ФГ от РЦ по графику</p>
Латыпова Ю.Р	<p>Участие в методическом марафоне <b>«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».</b> Проведение открытых уроков» Участие в региональном мониторинге по МГ 9- классников. ( по графику) Открытое занятие внеурочной деятельности в 9 классе 15.12.2021г. МГ « Решение практико-ориентированных задач по математике» Индивидуальная консультация «</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации по ФГ по графику</p>
Кочурова Н.И	<p>Участие в методическом марафоне <b>«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».</b> Открытый урок по биологии 9 класс « Кровь-зеркало здоровья» 13.12.2021г.</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ по графику</p>
Дунаева И.С	<p>Участие в методическом марафоне <b>«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».</b> Открытое занятие внеурочной деятельности в 9 классе « Необычное в обычном».16.12.2021г.</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ по графику.</p>
<b>Январь</b>		
Панкратова О.В	<p>Участие в конкурсе метод. разработок «Его Величество Урок!» Участие в заседании Педагогического Совета.</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по графику</p>
Семенова Е.И	<p>Участие в конкурсе метод. разработок «Его Величество Урок!» Участие в заседании Педагогического Совета</p>	<p>Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по графику</p>
Латыпова Ю.Р	<p>Участие в мониторинге по МГ 8-9 классы 27.01.2022г.</p>	<p>Участие в курсах повышения</p>

	Участие в заседании Педагогического Совета	квалификации по ФГ от РЦ, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по графику
Кочурова Н.И	Участие в конкурсе метод. разработок «Его Величество Урок!» Участие в мониторинге по МГ 8-9 классы 4 неделя февраля 2022 г.	Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по графику
Дунаева И.С	Участие в конкурсе метод. разработок «Его Величество Урок!» Участие в заседании Педагогического Совета.	Участие в курсах повышения квалификации по ФГ от РЦ, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по графику
<b>Февраль</b>		
Панкратова О.В	Индивидуальные консультации по вопросам ФГ. Мастер класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке русского языка и внеурочной деятельности»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
Семенова Е.И	Участие в окружном мониторинге обучающихся 6-х классов по читательской грамотности Мастер класс « Развитие функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
Латыпова Ю.Р	Индивидуальные консультации по вопросам ФГ Мастер класс. « Математическая грамотность- учимся для жизни»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
Кочурова Н.И	Участие в Окружной мониторинг обучающихся 6-х классов по читательской грамотности Мастер класс « Современные образовательные технологии в формировании ЕНГ обучающихся»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
Дунаева И.С	Индивидуальные консультации по вопросам ФГ. Мастер класс «Методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
<b>Март</b>		
Панкратова О.В	Участие в работе ШМО. Индивидуальные консультации по вопросам. Защита методического проекта « «Формируем читательскую грамотность: эффективные педагогические практики»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику • Цикл онлайн-конференций «Функциональная грамотность как

		инструмент образования»
Семенова Е.И	Участие в работе ШМО. Индивидуальные консультации по вопросам ЧГ. Отчёт творческих групп «Формируем читательскую грамотность: эффективные педагогические практики»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
Латыпова Ю.Р	Участие в окружном мониторинге обучающихся 8-9 классов по математической грамотности 10.03.2022. Отчёт творческих групп «Формируем математическую грамотность: эффективные педагогические практики»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику • Цикл онлайн-конференций «Функциональная грамотность как инструмент образования»
Кочурова Н.И	Участие в мониторинге по ЕНГ ( 1 неделя марта) Отчёт творческих групп «Формируем естественно-научную грамотность: эффективные педагогические практики»	Участие в вебинарах по ФГ, по графику
Дунаева И.С	Участие в работе ШМО. Индивидуальные консультации по вопросам КМ Участие в мониторинге по КМ ( 8-9 класс) Отчёт творческих групп «Эффективные педагогические практики по формированию креативного мышления».	Участие в вебинарах по ФГ, по графику Цикл онлайн-конференций «Функциональная грамотность как инструмент образования»

### План методического марафона

*«Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности».*

**06-18.12.2021г.**

Учитель	Класс	Тема открытого урока, занятия внеурочной деятельности»
<b>Секция « Читательская грамотность»</b>		
Прокопьева О.М	4 класс	Урок ОРКСЭ « Добро и зло»
Криушева Т.С	2класс 14.12.2021	Урок по литературному чтению «
Криушева И.Ю	1 16.12.2021	Занятие внеурочной деятельности « Путешествие в театр»
Панкратова О.В	9 класс 16.12.2021	Урок литературы « А.С.Пушкин. Евгений Онегин»
Носова М.А	2 класс 07.12.2021	Урок английского языка « Части тела»
Семенова Е.И	7 класс	Урок литературы « Творчество Тургенева»



	12.12.2021	
<b>Секция « Математическая грамотность»</b>		
Латыпова Ю.Р	06.12.2021 5класс	Урок математики « Площадь»
Сафонова А.А	16.12.2021 4 класс	Занятие внеурочной деятельности « Выгодная покупка»
Мартенс Е.В	7класс 16.12.2021	Операционные системы
<b>Секция « Естественно-научная грамотность»</b>		
Кочурова Н.И	8 класс 3.12.2021	Урок биологии «Кровь- зеркало здоровья»
Логвина Л.И	9 класс 07.12.2021	Урок –конференция « Реактивное движение. Ракеты. Исследование космического пространства».
<b>Креативное мышление</b>		
Дунаева И.С	9 класс 09.12.12.2021	Внеурочная деятельность «Карта препятствий»
Ответственная Логвина Л.И	23.12.2021	Подведение итогов методического марафона. Методический час « Лучшие педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся. Презентация опыта»

**Планы заседаний методических объединений учителей начальных классов , предметов гуманитарного цикла, предметов естественно-научного цикла ( приложение).**