

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2022 г

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка
_____/Воронкова Ю.В/
Приказ № 37/9-од от 31 .08.2022 г.

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») ГБОУ СОШ с. Александровка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.

ФГОС 2021: введенные понятия •«функциональная грамотность», которая является комплексным результатом образования.

Раздел III, п. 34.2: В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, повышения качества образования.

Целевые показатели:

показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %;

показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 40 %;

показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

Задачи:

1.Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), креативного мышления.

2.Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3.Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся. Организация работы на платформах в модуле РОСТ АСУ РСО, на РЭШ fg.resch.edu.ru/, использование электронного Банка заданий по функциональной грамотности <https://media.prosv.ru/fg/>, ФГБНУ Институт стратегии и развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> и др.

4.Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ через КПК, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, марафонах «Академии Минпросвещения России», ресурсное обеспечение «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>.

5. Создание механизмов мотивации учителей на сотрудничество и обмен опытом по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, выявление лучших педагогических практик.
6. Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны, квесты, декады и т. д).
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение качества образования.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат.
1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся . Организационные мероприятия.				
1.	<p>Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся . Составление чек-листа деятельности управленческой команды по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности.</p> <p>Ознакомление с нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, Центрального управления, регламентирующими деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Изучение рекомендаций по составлению учебного плана, плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, от 31.05.2021 №287</p>	Август 2022 г.	Директор школы. Зам. директора по УВР.	<p>Приказ « Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>План мероприятий «дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности.</p> <p>Нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты.</p>

2.	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование математической грамотности обучающихся; • формирование читательской грамотности обучающихся; • формирование естественнонаучной грамотности обучающихся; • формирование финансовой грамотности обучающихся. 	Август 2022 г.	Директор школы.	<p>Определение целевых показателей основных направлений работы ОО по вопросам формирования ФГ. Чек-лист деятельности управленческой команды</p>
3.	<p>Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Внесение изменений в основную образовательную программу ГБОУ СОШ с.Александровка.</p> <p>Целевой раздел, содержательный раздел, организационный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности, - программа воспитания , - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности. 	Сентябрь 2022г.	<p>Директор школы. Зам. директора по УВР. Рабочая группа.</p>	<p>по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности.</p>
3.	<p>Изучение инструктивно - методических материалов по реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. ФГИС «Моя школа».</p>	В течение года	<p>Директор школы. Зам. директора по УВР, руководители мо.</p>	<p>Инструктивно – методические материалы, цифровые сервисы для педагогов.</p>
4.	<p>Проведение анализа выполнения заданий оценочных процедур ВПР, которые легли в основе оценивания показателей функциональной грамотности.</p>	Сентябрь 2022г.	<p>Зам. директора по УВР, руководители мо, учителя-предметники.</p>	<p>Аналитические материалы. Определение основных направлений работы школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
5.	<p>Организация участия обучающихся 9-х классов в региональном тестировании по формированию ФГ в компьютерной форме в модуле РОСТ АСУ РСО.</p>	Октябрь 2022г. Март 2023г.	<p>Зам. директора по УВР.</p>	<p>Определение уровня сформированности функциональной грамотности 9классов.</p>
6.	<p>Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/</p>	В течение года по плану	<p>Зам. директора по УВР,</p>	<p>Определение уровня сформированности</p>

	с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая).	ВСОКО.	руководители мо, учителя- предметники	функциональной грамотности обучающихся 5- 9 классов.
7.	Внесение изменений в критерии эффективности (качества) деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2022	Директор школы. Экспертная комиссия.	Лист эффективности (качества) деятельности педагогов ОО.
8.	Организация консультационной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся для учащихся и их родителей (законных представителей)	В течение года.	Директор школы. Зам. директора по УВР.	Актуальная информация о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
9.	Размещение и обновление информации о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года.	Директор школы. Зам. директора по УВР, ответственная за сайт.	
10.	Реализация программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и креативного мышления в 5-9-х классах	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР. Руководители мо.	Методическое сопровождение реализации плана.
11.	Организация работы с демо-версиями в модуле РОСТ АСУ РСО область, на сайте РЭШ, платформе https://media.prosv.ru/fg и др .ресурсах. Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся. Организация работы на платформах в модуле РОСТ АСУ РСО, на платформе РЭШ, электронного Банка заданий по функциональной грамотности .	В течение года	Директор Зам. директора по УВР. Рабочая группа. Классные	Методическое сопровождение реализации плана.
12.	Обновление базы учителей, участвующих в реализации курса ВД по функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление) Формирование базы данных обучающихся 9 классов 2022/2023 учебного года	Сентябрь 2022года	Зам. директора по УВР. Классные руководители.	База данных педагогов, обучающихся.
13.	Организация участия в региональных и окружных мониторингах ФГ.	В течение	Зам. директора	Определение уровня

		года	по УВР.	сформированности функциональной грамотности обучающихся.
14.	Реализация компонента “ФГ” в рабочих программ учебных предметов. Корректировка рабочих программ по предметам по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.	В течение года	Зам. директора по УВР.	Методическое сопровождение реализации плана в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
15.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка. Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители, руководители мо.	Обеспечен свободный доступ педагогов к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.
16.	Проведение родительских собраний цикла: « Функциональная грамотность как комплексный результат образования ».	Сентябрь 2022 года. Апрель 2023года.	Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители.	Ознакомление родителей с вопросами формирования ФГ.
17.	Итоги рейтинга ОО Самарской области -2022.Анализ эффективности деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка по формированию ФГ. Анализ эффективности принятых мер.	Октябрь 2022	Директор школы, зам. директора по УВР, ответственный за воспитательную работу.	Эффективность деятельности образовательных организаций оценивается по критериям, связанным с формированием и оценкой ФГ. Выявление динамики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для педагогов.
18.	Создание методической копилки актуальных информационных ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года.	Директор, зам. директора по УВР, классные	Копилка актуальных информационных ресурсов по формированию и оценке

			руководители, руководители МО.	функциональной грамотности.
2.Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)				
1.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2022г.		Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям, методические рекомендации .
1.	Проведение анкетирования педагогических работников на предмет профессиональных дефицитов по формированию ФГ. Формирование перспективного плана КПК по ФГ. Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	До 10 октября 2022г.	Замдиректора по УВР.	Выявление трудностей по формированию ФГ обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию ФГ уроках, во внеурочной деятельности. План КПК.
2.	Организация онлайн- тестирования https://moi-univer.ru/course/view.php?id=1350 . Всероссийский марафон педагогического мастерства. Функциональна грамотность. Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся https://onlinetestpad.com/ru/testview/1375959-razvitiie-kompetencij-pedagoga-po-formirovaniyu-i-ocenke-komponentov-funkcio Организация реализации индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	01.08.2022 - 30.06.2023	Замдиректора по УВР, руководители МО.	Выявление профессиональных дефицитов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Адресная методическая помощь педагогам.
3.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец (Точка роста) .Формирование ЕНГ обучающихся.	Сентябрь 2022г.	Директор школы.	Договор о сетевом взаимодействии.
4.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители МО.	Подготовка методических рекомендаций по ФГ для педагогов

5.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальных компетенций. Обеспечение субъектов образовательного процесса учебно-методическими материалами для формирования функциональной грамотности (методические пособия, электронные формы учебных пособий, образовательные платформы и т.д)	До 1 октября 2022г.	Замдиректора по УВР.	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности.
6.	Внутренний аудит наличия материально-технических условий, обеспечивающих реализацию плана по формированию ФГ. Эффективное использование оборудования « Кабинет технологии».	Сентябрь 2022 В течение года.	Замдиректора по УВР, рабочая группа. руководители МО.	Наличие материально-технических условий, обеспечивающих реализацию плана (дорожной карты) по формированию ФГ.
7.	Участие в, методических семинарах, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Замдиректора по УВР, рабочая группа. руководители МО.	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности			
3.Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Методическая работа.				
1.	Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности Актуализация планов методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год. Работа с педагогами: ❖ Мотивирование. ❖ Обучение. ❖ Методическое сопровождение. ❖ Трансляция успешных практик.	В течение года. По планам ШМО.	Зам. директора по УВР. Руководители МО	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ. Планы работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

2.	Участие в Региональном форуме работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики» ГАУ ДПО СО «ИРО» Обеспечение прохождения педагогами и административными работниками КПК по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2022 г. В течение года.	Зам. директора по УВР. Руководители МО Ответственная за АИС-кадры.	Обеспечение участия педагогов на секциях форума для учителей различной предметной направленности при обсуждении вопросов по развитию ФГ обучающихся с применением современных технологий
3.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение года.	Зам. директора по УВР. Руководители МО. учителя-предметники.	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
4.	Участие в региональных семинарах, совещаниях по методическим вопросам формирования ФГ (Методическая вертикаль) ГАУ ДПО СО «ИРО»	В течение года.	Зам. директора по УВР.	Обеспечение участия при рассмотрении основных методических вопросов по формированию и оценке ФГ обучающихся . Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ
5.	Участие в Открытой педагогической встрече «Вектор чтения» ГАУ ДПО СО «ИРО» Участие в исследовании компетенций учителей девяти предметов в рамках проекта «Школа современного учителя» и процедуры оценки компетенций ФИОКО и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Ноябрь 2022	Зам. директора по УВР. Руководители МО. учителя-предметники.	Внедрение эффективных педагогических практик при реализации внеурочной деятельности по модулю читательской грамотности на уроках разных предметных областей.

6.	Участие в марафоне функциональной грамотности. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/educational-events/akademiya-minprosveshcheniya-rossii-provedet-onlayn-marafon-funktsionalnoy-gramotnosti/ .	31 октября- 2 ноября 2022	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся.
7.	Педсовет. «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в контексте приоритетных задач обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» .	Ноябрь 2022	Зам. директора по УВР.	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
8.	Тематические МО по вопросам формирования ФГ. Адресная помощь педагогам. Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников .	В течение года. Раз в четверть.	Зам. директора по УВР. Руководители МО	Повышение компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ.
9.	Методический марафон «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей» Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	12- 24.12.2022г.	Замдиректора по УВР, руководители МО	Повышения уровня квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ обучающихся. Формирование банка лучших пред.практик по ФГ.
10.	Участие в конкурсе для педагогов по номинациям: - «Лучшую методическая разработка урока по формированию функциональной грамотности обучающихся». - «Лучшая методическая разработка по формированию функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года.	Замдиректора по УВР, руководители МО	Банк лучших педагогических практик по формированию ФГ обучающихся.
11.	Проведение консультаций для педагогических работников ГБОУ СОШ с.Александровка по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	В течение года	Руководители МО	Повышение уровня информированности, квалификации педагогов.
12.	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений. Участие в единых методических днях (ЕМД) для учителей-предметников	Раз в четверть В течение года	Зам. директора по УВР	Повышения уровня квалификации педагогов
13.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Деятельность учителя-предметника по обеспечению функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР,	Повышения уровня квалификации педагогов.

	обучающихся» Проведение открытых уроков, мастер-классов по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	По плану ШМО	руководители мо, рабочая группа.	Банк открытых уроков по формированию ФГ у обучающихся
14.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся Посещение и анализ занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы. руководители МО.	Повышения уровня квалификации педагогов. Банк занятий ВД по формированию ФГ у обучающихся.
15.	Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности.	По плану работы с родительской общественности.	Директор школы. Зам. директора по УВР, руководители МО.	Обеспечение активного участия родителей в ФГ грамотности у детей.
16.	Использование в работе педагогов методических и оценочных материалов: « Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ ФГИС « Моя школа» Электронного Банка заданий по функциональной грамотности https://media.prosv.ru/fg/ Банк заданий, демоверсии для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Институт стратегии и развития образования Российской академии образования. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/ электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.:// fg.reshe.edu.ru/ Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО.	Повышения уровня квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. Дополнение банка КИМ по ФГ.
17.	Участие в окружном дистанционный конкурс методических разработок «Его Величество Урок !»	Январь 2023г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,	Повышения уровня квалификации педагогов.

			руководители МО.	
18.	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления.	В течение года	Зам. директора по УВР.	Консультации, корректировка планов работы МО, адресная методическая помощь.
19.	Сопровождение практической реализации разработанных педагогами заданий по развитию ФГ обучающихся. Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР.	Повышения уровня квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
20.	Разработка собственных диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО.	Пополнение банка диагностического инструментария.
21.	Организация педагогического наставничества по вопросам формирований функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель")	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО.	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды.

4.Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

Диагностика качества образовательной деятельности по развитию ФГ.

1.	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Внутришкольные мониторинги сформированности ФГ учащихся с 5 по 9 класс ВСОКО по функциональной грамотности в 5-9-х класса	По плану ОО.	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Аналитические материалы по результатам оценки уровня сформированности ФГ обучающихся. Принятие управленческих решений. Выявление уровня, динамики
2.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ (для обучающихся) по материалам оценивания ФГ, имеющимся в открытом доступе.	ноябрь 2022 года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
3.	Организация процедуры выполнения тренировочных заданий по направлениям функциональной грамотности на портале РЭШ.	По плану ВСОКО	Замдиректора по УВР,	

			руководители МО.	сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4.	Окружной мониторинг обучающихся 5 -6-х классов по читательской грамотности. Окружной мониторинг обучающихся 7-х классов по естественнонаучной грамотности.	Ноябрь 2022г. Февраль 2023г	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
5.	Региональный мониторинг обучающихся 9-х классов по ФГ.	Октябрь 2022г. Март 2023года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	
6.	Анкетирование педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.	Октябрь 2022г. Апрель 2023	Зам.директора по УВР.	Аналитическая справка по результатам анкетирования
7.	Неделя функциональной грамотности. Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ (для обучающихся) по материалам оценивания ФГ, имеющимся в открытом доступе.	23-27.01.2023.	Зам.директора по УВР. Классные руководители.	Аналитическая справка по результатам недели ФГ. Адресные методические рекомендации.
5.Обновление форм, методов и технологий обучения.				
1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Разработка технологических карт урока .
2.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Актуализация плана работы ШМО
3.	Обновление форм и методов обучения, направленных на установление партнерских отношений между учителем и обучающимся.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Актуализация плана работы ШМО.
4.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности для формирования ФГ И КМ обучающихся.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Технологические карты уроков.
5.	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - 2022г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Требования к уроку, схема анализа урока ФГ.

6. Работа с обучающимися.

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

1.	Актуализация рабочих программ по учебным предметам в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Август 2022г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Рабочие программы по учебным предметам.
2.	Входная, текущая, итоговая диагностика на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая).	По плану ВСОКО.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Разработка поурочного планирования с учетом формирования ФГ обучающихся.
4.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы.	По плану ВСОКО.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Выявление динамики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для педагогов по итогам мониторинга.
5.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке степени сформированности ФГ обучающихся 9-х классов.	Октябрь 2022 г., март 2023 г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся.
6.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии,

				мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<i>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности.</i>				
1.	Разработка программ по внеурочной деятельности с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности ИСРО РАО « Функциональная грамотность: учимся для жизни » (основное общее образование)	Август 2022г.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,	Рабочая программа внеурочной деятельности по формированию и развитию ФГ обучающихся
2.	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ с использованием платформы «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО.	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся .
3.	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, декады и др.)	В течение года. По отдельному плану.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности
4.	Формирование финансовой грамотности обучающихся, через просветительские мероприятия: финансовые игры, викторины, конкурсы, экскурсии, проекты предоставляемые Министерством финансов Российской Федерации с использованием материалов размещенных на сайте http://www.week.vashifinancy.ru/kursy . Организация участия во Всероссийских мероприятиях: «День финансиста»; Всероссийская неделя финансовой грамотности. Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности.	По отдельному плану.	Зам. директора по УВР. Учитель истории и обществознания.	Повышение качества образования обучающихся по вопросам финансовой грамотности. Организовать использование учителями предметниками 1-9 классов, материалов онлайн-уроков и мероприятий предоставляемых Министерством финансов Российской Федерации http://www.week.vashifinancy.ru/kursy .
5.	Организация участия в муниципальном этапе предметных олимпиадах на платформе «Сириус»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР,	Повышение качества образования обучающихся

	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений.	2022г.	учителя-предметники.	по вопросам функциональной грамотности.
6.	Участие школы в олимпиадах по функциональной грамотности для школьников на образовательной платформе «Учи.ру»	По отдельному плану.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде
7.	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	В течение года.	Классные руководители.	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
8.	Научно-практическая конференция школьников «Первые открытия» (школьный этап)	Апрель 2023г.		Повышение мотивации к обучению, повышение качества образовательных результатов обучающихся
9.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Классные руководители.	Повышение уровня функциональной грамотности.
10.	Мониторинг выполнения заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках посещения уроков и занятий курсов внеурочной деятельности.		Зам. директора по УВР, руководители мо.	Принятие управленческих решений с определением проблем и путей их преодоления
11.	Классные часы с обучающимися 8-9классов « Функциональная грамотность-ключ к успеху в жизни».	В течение года.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Повышение качества образования, уровня функциональной грамотности обучающихся.
12.	« Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Профильная смена по математической грамотности «Эврика» Профильная смена по математической грамотности « Умные каникулы» «Школа креативного мышления»	29.10-06.11.2022 24.03-02.04.2023	Зам. директора по УВР, учителя-предметники. Классные руководители.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы,

13.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов.	По плану мониторингов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты и др.)
5.	Школьные тематические недели: читательской грамотности «Азбука успеха» математической грамотности « Царица успеха». естественно-научной грамотности « Очевидное- невероятное» креативного мышления « Мыслим креативно...»	Октябрь 2022г Декабрь 2022г Февраль 2023г Март 2023г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО.	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
6.	Школьная НПК. « Шаг в науку». Защита индивидуального проекта обучающимися 8,9 классов.	Апрель 2023г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение мотивации к исследовательской деятельности, повышение качества образовательных результатов обучающихся.
7.	Квест-игра « Покорение функционального олимпа»	Декабрь 2022г	Классные руководители.	
8.	Работа педагога-психолога с обучающимися с целью обеспечения психологической готовности обучающихся к тестированию.	В течение года.	Педагог-психолог	План педагога- психолога.
10	«Лестница успеха». Рейтинг классов по уровню ФГ.	Подведение итогов апрель 2023г	Классные руководители.	Повышение мотивации к обучению, повышение качества образовательных результатов обучающихся.
11.	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию ФГ (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.)	В течение года.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих положительный опыт

				формирования и оценки функциональной грамотности
12	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
7. Работа с родительской общественностью.				
1.	<p>Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности. Проведение родительских собраний, семинаров способствующих повышению компетентностей родителей по вопросам функциональной грамотности школьников.</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Функциональная грамотность как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Функциональная грамотность как одно из составляющих обновлённых ФГОС».</p>	<p>В течение года.</p> <p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители.</p>	<p>Повышение компетентности родителей по вопросам формирования ФГ, укрепление связи семьи и школы.</p>
2	<p>Родительские собрания в 5-9 классах.</p> <p>8-9 класс. «Функциональная грамотность: алгоритм организации работы всех участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов в 2022-2023 учебном году. Целевые показатели качества сформированности функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Практикум для родителей. Решим вместе « Формирование функциональной грамотности обучающихся на примере банка заданий ОГЭ».</p> <p>Мыслим креативно... 9 класс итоги регионального мониторинга математической грамотности и креативного мышления.</p> <p>5-6 классы « Формирование функциональной грамотности в контексте приоритетных задач ФГОС»</p> <p>7-8 классы «.«Функциональная грамотность в вопросах и ответах»</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p> <p>Апрель 2023</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО, классные руководители</p>	<p>Аналитические материалы, памятки и рекомендации для родителей « Что значит быть грамотным в 21 веке?».</p>

3	Проведение родительских собраний: «Ознакомление родителей с результатами мониторинговых исследований учащихся по формированию функциональной грамотности».	В течение года.	Зам. директора по УВР, руководители мо, классные руководители	Ознакомление родителей с результатами мониторинговых исследований учащихся по формированию функциональной грамотности.
4.	Привлечение родительской общественности к реализации плана внеурочной деятельности , образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны, квесты, декады и т. д).	В течение года.	Зам. директора по УВР, руководители мо, классные руководители	Участие родительской общественности в реализации плана внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5.	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность», «Полезные ссылки родителям»	Октябрь - декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР, руководители мо, классные руководители.	Размещение методических материалов по данной теме на сайте школы.
6.	Проведение школьного мониторинга диагностики на выявление уровня сформированности читательской, естественно-научной, математической грамотности и креативного мышления у обучающихся.	По плану ВШК	Администрация школы, педагоги, обучающиеся	Аналитические материалы
7.	Проведение региональных и окружных мониторинговых исследований «Оценка функциональной грамотности».	В течение года по планам РЦ	Администрация, педагоги.	Аналитические материалы
8.	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий деятельностного обучения». «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся».	Сентябрь 2022г Апрель 2023г	Зам. директора по УВР, педагоги школы.	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности . Анализ результатов, принятие управленческих решений, получение адресных рекомендаций.
9.	Размещение полезной информации о функциональной грамотности в	В течение	Классные	Актуализация полезной

	родительских чатах.	года.	руководители.	информации о функциональной грамотности в родительских чатах.
10.	Актуализация информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.	В течение года.	Зам. директора по УВР, ответственная за сайт.	Размещение информационных материалов на сайте школы.
8. Оценка эффективности реализации мероприятий плана.				
1.	Промежуточные результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.	Декабрь 2022г.	Управленческая команда.	Промежуточные результаты сформированности ФГ обучающихся.
2.	Итоговые результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка за 2 полугодие 2022-2023 учебного года. Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности.	Май 2023 г.	Управленческая команда.	Итоговые результаты сформированности ФГ обучающихся.
3.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и КМ . Анализ достижения целевых показателей по развитию ФГ и КМ. Заседания МО, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка по формированию функциональной грамотности обучающихся».	Июнь 2023г.	Управленческая команда.	Итоги работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год.
4.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Август 2023г.	Зам. директора по УВР, руководители мо.	Банк лучших педагогических практик по ФГ.
5.	Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и КМ обучающихся на 2023/2024 учебный год на основе проведенного анализа.	Август 2023г.	Управленческая команда	План мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

				на 2023/2024 учебный год
--	--	--	--	--------------------------