

« Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ / Ю.В. Воронкова/
Приказ № 36 –од от «29» августа 2022г.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 5 от «29» августа 2022 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 5 от«29» августа 2022 г.

План внеурочной деятельности

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области**

на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка
на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет содержательное наполнение, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Начальное общее образование 1-4 классы.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
- Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минобрнауки России « О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

•Письмо Минобрнауки России от 17.06.2022 № 03-871» Об организации занятий « Разговор о важном».

•Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

•Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса « Рассказы по истории Самарского края».

•Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

• Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе.

Реализуемая модель: преобладание учебно- познавательной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся.
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ с. Александровка.
- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика
- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся.
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ с. Александровка.
- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика.
- Запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ СОШ с.Александровка в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

<p>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Тематика занятий «Разговор о важном» на 2022–2023 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах, жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>
<p>Вариативная часть.</p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.</p>

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

Содержание внеурочной деятельности.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами (1 час в неделю, по понедельникам, 1 урок). Форматы занятий : беседа, дискуссия, конкурс, музыкальная гостиная , коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д.

Регламент проведения занятий.

1. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (*Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденный 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № АБ1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»*).

2. Разговор о важном (в соответствии с темой).

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу « Функциональная грамотность », в которой представлены модули:

« Читательская грамотность», «Математическая грамотность», « Естественнонаучная грамотность», « Финансовая грамотность» в 1-4 классах по одному часу в неделю.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия кружка «Кем быть?» (2-4 классы).

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, формирование у младших школьников положительного отношения к труду, развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности.

Вариативная часть внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены:

- Программой « Увлекательный английский язык» с использованием учебного пособия «Samara Fails», которая даёт возможность обучающимся получить дополнительные знания о нашей родной губернии на иностранном языке – о её истории, достопримечательностях, известных

людях, событиях прошлого и настоящего, совершенствовать навыки разговорной речи на иностранном языке (2-4 классы)

-Курсом « Основы православной культуры» во 2-4 классах, направленного на духовно-нравственное личностное развитие обучающихся.

-Курсом «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе, с целью формирования у младших школьников общего представления об истории Самарского края как части истории России, воспитания личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через театральный кружок « Волшебный мир театра» в 1-3 классах, цель которого расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться, развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, секцию « Спортивные игры» во 2-4 классах. Программа 4 класса (1 час в неделю, 34 часа в год) позволяет обеспечить реализацию ФГОС НОО по физической культуре (прикладно-ориентированная физическая культура, подвижные игры) в объеме 3 часа в неделю, 102 часа в год). В первом классе 2 часа внеурочной деятельности использованы для проведения динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, которая предназначена для обеспечения двигательной активности обучающихся в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности направлено на формирование представлений младших школьников о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Формы организации внеурочной деятельности: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, спортивных физкультурминуток.

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены программой развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" с целью формирования у обучающихся младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Программа « Орлята России» для 1-4 классов представлена треками «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ с.Александровка.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и; художественные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, олимпиады спортивные секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки,

ролевые игры, походы, посещения музеев, театров, проведение общественно-полезных практик, фестивали, конкурсы, реализация проектов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Включение программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития ГБОУ СОШ с.Александровка, выбором обучающихся и их родителей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ГБОУ СОШ с.Александровка принимают учителя начальной школы, педагог–психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, до 1320 часов на уровне начального общего образования (1 класс – 5 часов в неделю, во 2-4 класса 8 часов в каждом классе в неделю) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей ГБОУ СОШ с.Александровка. Внеурочные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели через 40 минут после окончания учебных занятий. При реализации внеурочной деятельности школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий; электронного обучения. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, «Учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ

с.Александровка (приложение № 1) осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. ГБОУ СОШ с.Александровка предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования .

Спортивно-оздоровительная деятельность, помогающая формированию основ здорового и безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность, предусматривающая углубленное изучение школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.

«Учение с увлечением», ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно-интеллектуального труда.

Коммуникативная деятельность, связанная с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информационная культура, предусматривающая знакомство с методами и процессами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений.

Художественно-эстетическая деятельность, способствующая раскрытию творческих способностей школьников, формированию у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формированию ценностного отношения к культуре.

Интеллектуальные марафоны, развивающие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Каждый обучающийся имеет возможность выбора 10 часов внеурочной деятельности.

В приложении к плану внеурочной деятельности № 1,2,3 представлены курсы внеурочной деятельности, предложенные для выбора в анкетах для обучающихся и родителей (законных представителей) На основе данного анкетирования сформирован план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности.

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский

Самарской области

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Занятия внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю по программе				Направления внеурочной деятельности	Форма ВД
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся .							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1/33	1/34	1/34	1/34	Коммуникативная деятельность.	Классный час
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .	Функциональная грамотность.	1/33	1/34	1/34	1/34	Коммуникативная деятельность.	Учебное занятие
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?		1/34	1/34	1/34	Проектно-исследовательская Деятельность.	Кружок
Вариативная часть для обучающихся.							
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Динамическая пауза.	2/66				Спортивно-оздоровительная.	Секция
	Спортивные игры.		1/34	1/34	1/34		
	Волшебный мир театра.		1/34	1/34		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Кружок
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Увлекательный английский язык		1/34	1/34	1/34	«Учение с увлечением!» Проектно-исследовательская деятельность , коммуникативная деятельность. Интеллектуальные марафоны	Клуб любителей иностранного языка.
	Рассказы по истории Самарского края.				1/34	Исследовательская познавательная деятельность.	Кружок
	Основы православной культуры		1/34	1/34	1/34	Проектно-исследовательская деятельность.	Кружок
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1/33	1/34	1/34	1/34	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная. художественно-эстетическая творческая деятельность, Проектно-	Объединение

						исследовательская деятельность, «Интеллектуальные марафоны».	
Всего часов.		5	8	8	8	29ч	
Всего часов в год		165	272	272	272	981 ч	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на уровне основного общего образования .

5 класс.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность в 5 классе организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка.

План внеурочной деятельности 5 класса является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в 5 классе (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 2 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах

Цель и идеи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка являются: - создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Формы внеурочной деятельности.

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, секция, встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки, походы и т.п.

Содержание внеурочной деятельности в 5 классе.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами (1 час в неделю, по понедельникам, 1 урок). Форматы занятий : беседа, дискуссия, мозговой штурм – (решения кейсов), конкурс, музыкальная гостиная , коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра и т.д. Принципы организации занятий : интерес- сотрудничество, доверие, диалог.

2. Занятия по функциональной грамотности обучающихся 5 класса представлены программой «Функциональная грамотность » по 1 часу в неделю, в которой представлены модули « Читательская грамотность», «Математическая грамотность», « Естественнонаучная грамотность», « Финансовая грамотность», « Креативное мышление» .

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах, жизнедеятельности, финансовой компетенции.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через:

-Программу «Тропинка к своему Я ».

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, познание своих способностей, склонностей в выборе профессии.

-Занятия кружка для девочек « Юный кулинар».

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и

будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Виды деятельности : профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий .

Вариативная часть внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены программой « Основы ИКТ. Компьютерная графика » с целью формирования информационной культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств , программой для мальчиков « Робототехника» для формирования навыков технического конструирования и курсом « Основы православной культуры». Актуальность программы « ОПК» обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоко нравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

Форма организации: кружок.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через театральный кружок « Волшебный мир театра» цель которого расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться, развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, секцию « Спортивные игры» Цель: формирование навыков здорового образа жизни, развитие физической активности , мотивация к занятиям физической культурой и спортом.

Формы организации внеурочной деятельности: походы, экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, школьные спортивные соревнования, турниры и т.п.

6. Мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности в рамках программы воспитания.». Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Формы организации социальной активности обучающихся : Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий», «Классные встречи», социальные проекты, дискуссии и т.п.

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ с.Александровка. Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности для развития личности .

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Недельный (годовой) план внеурочной деятельности . 5 класс.

Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю по программе	Виды деятельности	Форма ВД
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся .				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1/34	Социальное творчество, познавательная деятельность проблемно-ценностное общение, коммуникативная деятельность.	Классный час
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .	Функциональная грамотность.	2/68	Познавательная деятельность	Учебное занятие
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Тропинка к своему Я.	1/34	Проектно-исследовательская деятельность,	Кружок
	Юный кулинар (девочки)	1/34		
Вариативная часть для обучающихся.				
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивные игры.	1/34	Спортивно-оздоровительная.	Секция
	Волшебный мир театра.	1/34	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Основы ИКТ. Компьютерная графика.	1/34	Познавательная деятельность Проектно-исследовательская деятельность коммуникативная деятельность.	Кружок

	Основы православной культуры Робототехника (мальчики)	1/34 1/34	Познавательная деятельность проблемно-ценностное общение коммуникативная деятельность.	Кружок
Всего часов.		9	В год: 306 часов.	

Планируемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на уровне основного общего образования .

6-9 классы.

Внеурочная деятельность в аспекте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности для 6-9 классов составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Целевые ориентиры (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»).
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 и № МО-16-09-01/173-ТУ « О внеурочной деятельности».

- Письмо Минобрнауки России от 17.06.2022 № 03-871» Об организации занятий « Разговоры о важном».

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019г « О преподавании курса « Цифровая гигиена ».

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка.

Цель и задачи внеурочной деятельности .

Целью внеурочной деятельности обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

любящий свой народ, край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей
доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, выполняющий правила
здорового и безопасного для себя окружающих образа жизни. выполняющий правила здорового
и безопасного для себя окружающих образа жизни.

-Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей,
обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на
развитие детей.

-Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов,
расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы
обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать:

российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям
региона;

содержанию основного общего образования;

современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный
подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение,
конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение учащимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание внеурочной деятельности должно быть направленным:

-на создание условий для развития личности ребенка; - развитие мотивации ребенка к познанию
и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

-приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и
традициям; - профилактику асоциального поведения обучающихся;

-создание условий для социального, культурного и профессионального определения,
творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой
культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного
развития личности ребенка;

-укрепление психического и физического здоровья детей; - развитие взаимодействия педагогов
с семьями обучающихся

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО образовательной программы основного общего образования в
ГБОУ СОШ с. Александровка для 6-9 классов в 2022-2023 учебном году реализуются 5
основных направлений внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное ориентированное на формирование мотивации к сохранению
здоровья, культуры безопасного образа жизни, представлено занятиями в секции
« Спортивные игры», мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: походами,
экскурсиями, «Днями здоровья», спортивными тематическими декадами, школьными и
окружными спортивными соревнованиями, турнирами, спортивными праздниками, конкурсами
рисунков, интерактивными викторинами, классными часами, спортивными играми и т.д.;

Духовно-нравственное направление содействующее формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, представлено занятиями в кружке «История Самарского края», программой «Основы православной культуры» в 6-7 классах., Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. (6-7 классы по 1 часу в неделю.)

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше», формирование основ российской гражданской идентичности, пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество. Формы работы при реализации программы: экскурсии, создание творческих проектов, исследовательская деятельность.

Общеинтеллектуальное направление, предназначенное для формирования ценностного отношения к знаниям, процессу познания, развития исследовательских способностей, углубление знаний по предметам естественнонаучного цикла функциональной грамотности и познавательной активности, представлено кружками « Химия вокруг нас» в 8 классе, « Физика в задачах и экспериментах» в 7-8 классах, «Информатика и мы» в 6 классе, программой « Функциональная грамотность» 6-9 классах» по 2 часа в неделю. Реализуемые модули : «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», « Креативное мышление».

Формы организации внеурочной деятельности: предметные недели, экскурсии, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, участие в поисково-исследовательских конференциях, интеллектуальные марафоны, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, квест, ролевая игра и т.п.

Общекультурное направление: предполагающее раскрытие и развитие творческих способностей, воспитание эмоциональной отзывчивости к общечеловеческим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование гармоничного восприятия мира представлено кружками «Робототехника» « Юный кулинар» в 5-6 классах, мероприятиями: культпоходами в музеи, театры, концертные залы, посещениями выставок, коллективно-творческими делами, интерактивными тренингами и играми, читательскими конференциями, экспресс-викторинами и т.д.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Социальное направление способствующее формированию социально-значимой деятельности, представлено курсами:

- «Цифровая гигиена» (модуль « Информационная безопасность », направленного на обеспечение условий профилактики негативных тенденций в информационной культуре, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз (7класс),
- «Тропинка к своему Я», содержание которого направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников (6-7 классы),
- Программа « РДШ» в 8-9 классах с целью развития детской организации, направленной на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. Формы организации социальной активности

обучающихся : всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий», «Классные встречи РДШ», социальные проекты, дискуссии, тематические смены, фестивали, экскурсии, встречами с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества, патриотические конкурсы.

В 9 классе во внеурочной деятельности выделены часы для подготовки к ГИА: « Практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку», «Трудные вопросы ОГЭ по математике», «Сдам ОГЭ на « 5» по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности запланированы предметные и ориентационные предпрофильные курсы : «Математика в экономике», «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Юный журналист», «Сам себе юрист», «Русский язык в деловом общении», «Юный предприниматель» (Всего 2 часа в неделю,68 часов в год).

Формы реализации данного направления: социальные практики, практикумы, проекты, профессиональные пробы, ярмарки вакансий, деловая игра, тестирование, экскурсии на предприятия.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление:

создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Формы организации внеурочной деятельности: организация походов, экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, спортивных физкультминуток.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Формы организации внеурочной деятельности: предметные недели, экскурсии, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, участие в поисково-исследовательских конференциях, интеллектуальные марафоны, беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями, квест, ролевая игра.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Формы организации внеурочной деятельности: встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, выставки рисунков, фестивали патриотической песни, смотры строя и песни военно-спортивная игра «Зарница», тематические мероприятия патриотической направленности, РДШ.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности, сформировать социальную активность.

Формы организации внеурочной деятельности: общественно-полезные практики, социальное проектирование, акции , практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие, волонтерские акции, субботники.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы, экскурсии, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, посещение театров, музеев, выставки детского творчества, фестивали, КТД, проекты.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, театры, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

3. Модель организации внеурочной деятельности.

Модели внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно полезные практики. Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (педагоги, зам. директора по УВР, библиотекарь, социальные партнеры, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Предполагаемые формы взаимодействия с родителями в рамках реализации Модели внеурочной деятельности:

-Помощь родителей в организации внеурочной деятельности (КТД, соревнований, турниров, походов, поездок; помощь в разработке и реализации Программ внеурочной деятельности);
-Совместное участие родителей и учащихся в различных видах и формах внеурочной деятельности.

Принципы реализации модели внеурочной деятельности.

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Способы организации внеурочной деятельности:

Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами ;

Включение учащихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по всем направлениям;

Вовлечение учащихся в участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиады;

Вовлечение учащихся в проектную деятельность, внеурочную деятельность по предметам;

Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, деятельность детских общественных объединений (волонтерское движение, клуб «Олимпиец », РДШ, отряд ЮИД, Юнармия).

Особенности коррекционных занятий: Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ: психолого-коррекционные занятия с не менее 5 часов в неделю на основе рекомендаций ПМПК.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на 2022-2023 учебный год .

Основное общее образование. 6-9 классы.

Направление внеурочной деятельности	Название программы, курса внеурочной деятельности.	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов в год
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34		102
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Основы православной культуры	1/34	1/34			68
	Краеведческий курс «История Самарского края»	1/34	1/34			68
Общекультурное	Курс «Цифровая гигиена» «Информационная безопасность»		1/34			34
	Робототехника (мальчики)	1/34				34
	Юный кулинар (девочки)	1/34				34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2/68	2/68	2/68	2/68	272
	Физика в задачах и экспериментах		1/34	1/34		68
	Информатика и мы.	1/34				34
	Подготовка к ГИА по математике «Трудные вопросы ОГЭ»				1/34	34
	Практикум подготовки к ОГЭ.				1/34	34
	Сдам ОГЭ на «5»				1/34	34
	За страницами учебника математика.			1/34		34
	Химия вокруг нас.			1/34		34
Социальное	Тропинка к своему «Я»	1/34	1/34			68
	Предпрофильные курсы				2/68	68
	Моя будущая профессия (профориентация)			1/34		34
	РДШ			1/34	1/34	68
Всего часов в неделю		9	9	9	9	36

Всего часов в год.		306	306	306	306	1224ч
--------------------	--	-----	-----	-----	-----	-------

№ п/п	Направления внеурочной деятельности.	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально – значимая деятельность.
4.	Интеллектуальное	Формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, творческого потенциала личности.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Результаты внеурочной деятельности. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Методы и формы оценки внеурочной деятельности .

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО безбалльным способом (зачёт/незачет). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

-выполнение группового или коллективного творческого дела, участие в делах классного ученического коллектива , в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.

-программируемые учебные занятия;

-ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

защита проекта, выставка, презентация, доклад, разработка макета, предмета декора, живописи, продуктов словесного творчества, портфолио, олимпиада, творческие и проектные работы,

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности может проводиться по направлениям деятельности в следующих формах:

Направление ВД.	Формы аттестации.
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
Общекультурное	Портфолио, концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.
Общеинтеллектуальное	Портфолио, олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.
Духовно-нравственное	Портфолио, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
Социальное	Портфолио, участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.

Приложение № 1 .Программы внеурочной деятельности, представленные для выбора учащихся . Начальное общее образования.

Занятия внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю по программе				Направления внеурочной деятельности	Форма ВД
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся .							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1	1	1	1	Коммуникативная деятельность.	Классный час
	Юный эколог.	1	1	1	1	Проектно-исследовательская Деятельность.	Кружок
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся .	Функциональная грамотность.	1	1	1	1	Коммуникативная деятельность.	Учебное занятие
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть?		1	1	1	Проектно-исследовательская Деятельность.	Кружок
Вариативная часть для обучающихся.							
4. Занятия, направленные на удовлетворение	Динамическая пауза.	2				Спортивно-оздоровительная.	

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивные игры.		1	1	1		Секция
	Волшебный мир театра.		1	1		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Кружок
	Декоративное творчество	1				Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Кружок
	Здоровейка	1				Спортивно-оздоровительная	Кружок
	Смотрю на мир глазами художника.	1					
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Увлекательный английский язык		1	1	1	«Учение с увлечением!» Проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность. Интеллектуальные марафоны.	Клуб любителей иностранного языка.
	Рассказы по истории Самарского края.				1	Исследовательская познавательная деятельность.	Кружок
	Мои помощники-словари.	1	1	1	1	Информационная культура	Кружок
	Основы православной культуры		1	1	1	Проектно-исследовательская деятельность.	Кружок
6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	1	Коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная. художественно-эстетическая творческая деятельность, Проектно-исследовательская Деятельность, «Интеллектуальные марафоны».	Объединение
		10	10	10	10		

Приложение № 2 .Программы внеурочной деятельности, представленные для выбора учащихся. Основное общее образования. 5 класс.

Направления внеурочной деятельности	Название программы по ВД	Количество часов в неделю по программе	Виды деятельности	Форма ВД
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся .				
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном.	1/34	Социальное творчество, познавательная деятельность проблемно-ценностное общение, коммуникативная деятельность.	Классный час

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Функциональная грамотность.	2/64	Познавательная деятельность	Учебное занятие
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Тропинка к своему Я.	1/34	Проектно-исследовательская Деятельность.	Кружок
	Юный кулинар (девочки)	1/34		
Вариативная часть для обучающихся.				
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивные игры.	1/34	Спортивно-оздоровительная.	Секция
	Волшебный мир театра.	1/34	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок
	РДШ	1/34	Познавательная деятельность	
5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Основы ИКТ. Компьютерная графика.	1/34	Познавательная деятельность Проектно-исследовательская деятельность коммуникативная деятельность.	Кружок
	Основы православной культуры Робототехника (мальчики)	1/34 1/34	Познавательная деятельность проблемно-ценностное общение коммуникативная деятельность.	Кружок
Всего часов.		10	В год: 306 часов.	

**Приложение № 3 . Программы внеурочной деятельности, представленные для выбора обучающихся .
Основное общее образование 6-9 классы.**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, курса внеурочной деятельности.	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Основы православной культуры	1	1		
	Краеведческий курс «История Самарского края»	1	1		
Общекультурное	Курс «Цифровая гигиена» <i>Информационная безопасность</i>		1		
	Робототехника (мальчики)	1			
	Юный кулинар (девочки)	1			
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2	2	2	2
	Физика в задачах и экспериментах		1	1	
	Информатика и мы.	1			
	Подготовка к ГИА по математике « Трудные вопросы ОГЭ»				1

	Практикум подготовки к ОГЭ.				1
	Сдам ОГЭ на « 5»				1
	За страницами учебника математика.			1	
	Химия вокруг нас.			1	
Социальное	Тропинка к своему « Я»	1	1	1	
	Предпрофильные курсы				2
	Моя будущая профессия (профориентация)			1	
	РДШ	1	1	1	1
Всего часов в неделю		10	10	10	10