

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

## ПРОТОКОЛ № 1

общешкольного родительского собрания

Дата проведения : 15.09.2022 года.

Присутствовали : администрация школы, педагоги-10 человек, классные руководители 1-9 классов, родители обучающихся 1-9 классов-95 человек.

Председатель собрания: Мишина Т.В.

Повестка родительского собрания.

1. Анализ итогов ГИА-2022 года. Приоритетные направления развития , цели и задачи ГБОУ СОШ с.Александровка на 2022-2023 учебный год *(директор школы Воронкова Ю.В)*

**2. Обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Функциональная грамотность как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Функциональная грамотность как одно из составляющих обновлённых ФГОС".**

*( заместитель директора по УВР Логвина Л.И)*

3. Патриотическое воспитание обучающихся одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. О цикле тематических классных часов «Разговоры о важном».

4. Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году.

*( заместитель директора по ВР Дунаева И.С)*

5. Режим функционирования ГБОУ СОШ с. Александровка. Ознакомление с основными локальными актами, регламентирующими деятельность школы в 2022-2023 учебном году.

6. Ознакомление родительской общественности с оценочными процедурами качества образования в 2022-2023 учебном году (ВПР, график мониторингов функциональной грамотности и КМ, контрольные работы в рамках ВСОКО, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся).

7. Обеспечение безопасности условий воспитания и обучения учащихся школы. Обеспечение антитеррористической защищенности ГБОУ СОШ с. Александровка в 2022-2023 учебном году.

8. Инструктажи родителям: антитеррористическая безопасность, поведение в общественных местах, личная безопасность в чрезвычайных ситуациях, инструктаж «Ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей. Соблюдение правил дорожного движения».

9. Организация питания на 2022-2023 учебный год.

10. Ознакомление с планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

11. Выборы общешкольного родительского комитета..

12. « Свободный микрофон».

### Слушали:

По первому вопросу выступила директор ГБОУ СОШ с.Александровка Воронкова Ю.В. Она представила анализ итогов ГИА-2022 года. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Воронкова Ю.В. ознакомилась с результатами ГИА 2022, выделив причины, повлиявшие на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников, представила пути решения выявленных проблем. В своём выступлении директор школы использовала основные тезисы доклада руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области А. Н. Двирника на окружной августовской педагогической конференции «Результаты и актуальные направления развития системы образования Центрального округа». Родительская общественность проинформирована об основных направлениях развития, целях и задачах ГБОУ СОШ с.Александровка по ключевым позициям: качество массового образования, воспитательная работа, сохранение и формирование ЗОЖ, приоритетные направления национального проекта «Образование». Директор в своём докладе представила родителям национальные проекты в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая среда», «Современная школа», «Учитель будущего». Юлия Владимировна рассказала о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, представила предварительные итоги достижения декомпозированных показателей 2022 года.

Родители совместно с педагогами решали вопросы: Как уберечь ребенка от употребления психотропных веществ, как развить функциональную грамотность ребенка через участие в образовательных интернет – проектах. Обсуждался вопрос об организации взаимодействия «ученик – учитель-родитель» через создание классного сообщества. За время проведения собрания родители имели возможность задать волнующие их вопросы в обучении и воспитании детей, проконсультироваться у педагогов школы, побеседовать с учителями предметниками, классными руководителями.

*Актуальность проблемы*

**Указ Президента  
Российской Федерации  
№204 от 07.05.2018**



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Логвина Л.И. (*презентация*).

В сентябре 2022 года в силу вступают обновлённые федеральные образовательные государственные стандарты для начальной и основной школы (1-4классы и 5 класс). В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам всей школьной программы каждого уровня. Кроме того, ими предусмотрено личностное развитие школьников, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новой редакции сделан упор на конкретизации требований к каждому из предметов школьной программы и чёткое указание, что должны освоить школьники за время обучения. В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Логвина Л.И. представила документы, регламентирующие переход на обновленные ФГОС:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся.

Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года? Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик. Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др. Например, конкретно описаны базовые логические действия, необходимые для успешного овладения содержанием учебных предметов. Базовые логические действия предполагают умения: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы. В третьих, появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся.

Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации.

В-четвертых, конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение школьниками первоначального опыта деятельности в части:

-гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам; -в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности;

- в части трудового воспитания - в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Система воспитания предполагает проявление активной жизненной позиции обучающихся, поощрение социальной успешности. Логвина Л.И ознакомила ещё раз с составляющими функциональной грамотности.

*Математическая грамотность.* Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

*Читательская грамотность.* Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

*Естественнонаучная грамотность.* Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

*Финансовая грамотность.*

Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Задания на проверку финансовой грамотности для школьников обычно моделируют ситуации с денежными операциями, банковскими вкладами, кредитными ставками и другими явлениями мира финансов.

*Креативное мышление.*

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Чтобы проверить, насколько школьник креативно мыслит, учитель может задать написать эссе, посвященное той или иной научной и социальной проблеме или нарисовать картину на актуальную тему.

*Глобальные компетенции.* Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

*Информационная грамотность* — умение искать, оценивать, обобщать, эффективно обмениваться и использовать информацию при помощи технологических средств.

Развивать информационную грамотность детей можно, используя вместе с ними цифровые образовательные сервисы. Чтобы пользоваться такими сервисами, ребенку нужно овладеть базовыми навыками работы в интернете: поиск необходимого сайта, заведение e-mail, ввод логина и пароля.

Быть грамотным в 21 веке — это значит работать с информацией, представленной в разных форматах, разных контекстах и с разными целями. Эти умения необходимы, чтобы полностью использовать возможности, предоставляемые современным обществом, для эффективной работы, жизни и учебы.

В завершении собрания родителям предложена памятка « **Что значит быть грамотным в 21 веке?**

Логвина Л.И рассказала об особенностях, содержательном наполнении внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС, отметив, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Родительская общественность ознакомлена с оценочными процедурами качества образования в 2022-2023 учебном году (ВПр, график мониторинга функциональной грамотности и КМ обучающихся, контрольные работы в рамках ВСОКО, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся). Также представлен список электронных ресурсов по развитию функциональной грамотности и КМ обучающихся.

- Электронный банк заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

-«Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>

-Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>

Заместитель директора по УВР Дунаева И.С выступила с сообщением «Патриотическое воспитание обучающихся одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы». О цикле тематических классных часов «Разговоры о важном». Особенности организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году».

Новые федеральные государственные образовательные стандарты закрепляют новые требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, воспитания и развития личности также включают в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания в РФ, финансовую грамотность учеников, совершенствование обучения, воспитания и развития на фоне внедрения информационных технологий. С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» выступила о это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней, формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Темы занятий приурочены к определенной дате. Так, в сентябре прошли 4 занятия: 5 сентября занятие посвящается Дню знаний, 12 сентября — на тему «Наша страна – Россия», 19 сентября посвящено выдающемуся ученому Константину Эдуардовичу Циолковскому, а 26 сентября – Дню пожилых людей. Продолжительность занятий 30 мин. Родители подробно могут ознакомиться с материалами занятий на сайте «Разговоры о важном» по ссылке: <https://razgovor.edsoo.ru/>. Дунаева И.С завершила своё вступление словами Н.М. Карамзина «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота».

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка Воронкова Ю.В. ознакомила родительскую общественность с обеспечением безопасности условий воспитания и обучения учащихся школы, организацией питания на 2022-2023 учебный год, планом работы, основными локальными актами, регламентирующими деятельность ГБОУ СОШ с.Александровка на 2022-2023 учебный год, ответила на вопросы родителей.

Работа по классам.

**Решение.**

- 1.Родителям обучающихся 1-9 классов принять информацию повестки собрания к сведению.
- 2.Утвердить состав общешкольного родительского собрания на 2022-2023 учебный год.
- 3.Согласовать план работы ГБОУ СОШ с.Александровка на 2022-2023 учебный год.

Председатель родительского собрания \_\_\_\_\_/Мишина Т.В./

Секретарь родительского собрания \_\_\_\_\_/Панкратова О.В./