

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области. Протокол № 2 от 01.09.2022 год	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области. Приказ № 22 от 01.09.2022 год _____ Ю.В.Воронкова
---	---

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
СПДС «Солнышко» с. Бахилово
Протокол № 1 от 01.09.2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
структурного подразделения, реализующего основные
общеобразовательные программы – образовательные программы
дошкольного образования, детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Александровка

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные дошкольного образования, детского сада «Росинка» (далее по тексту - СПДС), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту – ГБОУ), в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в СПДС «Росинка».

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечить освоение ООП обучающимися при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. АОП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.6. АОП разрабатывается и утверждается в СПДС после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП ДО.

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) СПДС.

1.8. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагогические сотрудники СПДС.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе. 2.2. Задачи настоящего положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в СПДС, обучение по АОП.
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников СПДС при обучении по АОП.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в СПДС с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации используемых ООП ДО;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива СПДС при разработке и реализации АОП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический сотрудник представляет на заседание ППк СПДС «Росинка» кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по АОП.

4.2. На любом из этапов подготовки АОП с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами СПДС.

4.3. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и их рекомендаций и при письменном согласии родителей (законных представителей).

4.3. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк СПДС «Росинка».

5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление

5.1. Реализация АОП в СПДС является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.

5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации (приветствуется наличие приложений) и предоставляется на заседание ППк СПДС «Росинка».

5.3. АОП утверждается заведующим СПДС и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями). При отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей), СПДС заключает с ними дополнительное соглашение об обучении по ООП и осуществляет реализацию этой программы. Данное соглашение хранится в личном деле обучающегося.

5.4. Разработанная АОП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

6.1. АОП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АООП СПДС на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.2. АОП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

6.3. Структура АОП:

Титульный лист.

Пояснительная записка.

1. Общие сведения о ребенке:

1.1. Ф.И.О. ребенка;

1.2. Дата рождения;

1.3. Дата зачисления в СПДС;

1.4. Группа по возрасту.

2. Рекомендации ПМПК:

2.1. Программа обучения (ООП);

2.2. Срок реализации АОП;

3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка в СПДС:

3.1. Использование специальных образовательных программ и методических пособий.

3.2. Форма обучения.

3.3. Методы обучения.

3.4. Специальные технические средства обучения (для детей-инвалидов).

3.5. Обеспечение архитектурной доступности (для детей-инвалидов).

3.6. Предоставление услуг ассистента (помощника) (для детей-инвалидов).

3.7. Другие условия.

3.8. Организация психолого-педагогического сопровождения.

3.9. Взаимодействие с родителями.

3.10. Режим пребывания в СПДС (согласно режима СПДС, либо по индивидуальному режиму пребывания в СПДС).

4. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося

(проводится специалистами СПДС).

5. Характеристика обучающегося. 6.

Цель и основные задачи АОП.

7. Планируемые результаты освоения АОП.

8. Индивидуальный образовательный маршрут по сопровождению обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида:

1) Организационная часть;

2) Содержательная часть (с учетом коррекционно-развивающей работы).