Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской областисредней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области. Протокол № 2 от 01.09.2022 год	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор государственногобюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области. Приказ № 22 от 01.09.2022 год _____Ю.В.Воронкова

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
СПДС «Солнышко» с. Бахилово
Протокол № 1 от 01.09.2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, детского сада «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN=Воронкова Ю.В., E=aleksandr_sch@samara.edu.ru
00b5a66117e692fb32
2023.04.13 09:24:57+03'00'

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные дошкольного образования, детского сада «Солнышко» (далее по тексту - СПДС), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту – ГБОУ), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиумеобразовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Тимофеевка (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует обеспечение доступности качества образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для достижения нового современного качества образования.

1.3. Настоящее положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка с ОВЗ;
  — подбор и реализация образовательной программы (АОП) на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и

методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 3.1. Дети с ОВЗ принимаются в общеразвивающие группы, соответствующие возрасту ребенка.
3.2. Обучение детей с ОВЗ проходит по адаптированной образовательной программе (АОП) на основании рекомендаций психолого–медико– педагогической комиссии (далее ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).
3.3. С целью обеспечения диагностического, коррекционного и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в СПДС организуется работа психолого–медико–педагогического консилиума (далее ПМПк)
3.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях СПДС осуществляют учитель – логопед, воспитатели, специалисты.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ
4.1. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников
СПДС с согласия родителей (законных представителей).
4.2. Заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.
4.3. На основании заключения ПМПК, СПДС проводит заседание ППк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей).
4.4. Заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
4.5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается АОП на 1 года обучения, включающая организационную часть, содержание программы в соответствии с возрастом ребенка, определяющее направления и цель, а так же формы работы с детьми.
4.6. По окончании обучения по АОП ребенок с ОВЗ повторно направляется на ПМПК для установления дальнейшей коррекционной работы.
4.7. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

5. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
5.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет руководитель СПДС, который совместно с коллективом:

- создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.