«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета Учреждения
_____
Мишина Т.Н.
Протокол № 3 от 04.04.2023 г.

« Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с.Александровка
_____
Воронкова Ю.В.
Приказ № 215/1- од от 04.04.2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN=Воронкова Ю.В., E=aleksandr_sch@samara.edu.ru
00b5a66117e692fb32
2023.04.20 14:11:37+03'00'

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть.
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)
1.1. Формальная характеристика ОУ..
Характеристика географ. и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
1.2. Характеристика состава обучающихся.
1.3. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.
2. Цели и результаты развития ОУ.
2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
2.2. Цели ОУ на отчетный период.
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
2.4. Результаты учебной деятельности.
2.5. Результаты внеучебной деятельности.
2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
4.2.Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.
6. Внешние связи и имидж ОУ.
6.1. Партнерства образовательного учреждения.
6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.
7.Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2022 года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.
9.Отчёты о результатах самообследования структурных подразделений:
Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка,
структурного подразделения «детский сад "Теремок,"
структурного подразделения «детский сад "Солнышко,"
СП ДОД ДЮСШ г.Тольятти.
Протокол Управляющего совета ГБОУ СОШ с.Александровка об утверждении результатов самообследования по итогам 2022 года.

Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2022 календарный год, совершенствование качества образования и воспитания и эффективности деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка ГБОУ за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

• формы государственной статистической отчетности по образованию;

• данные по результатам государственной итоговой аттестации;

• данные мониторингов качества образования различного уровня;

• результаты проверок контрольно-надзорных органов;

• результаты независимой оценки качества образования ;

•результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации .

•результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

показатели рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2022 года

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Состав комиссии по составлению отчёта о результатах самообследования по итогам 2022 календарного года :

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка Воронкова Ю.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Логвина Л.И.

Заместитель директора по воспитательной работе Дунаева И.С.

Главный бухгалтер ГБОУ СОШ с.Александровка Титаева О.В.

Руководители структурных подразделений:

Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка Кударенко О.В, СП ДОД ДЮСШ Казаева В.П.

Старшие воспитатели СП ДС « Теремок» Лешукова Ю.В, СП ДС « Солнышко» Баракина Н.А.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

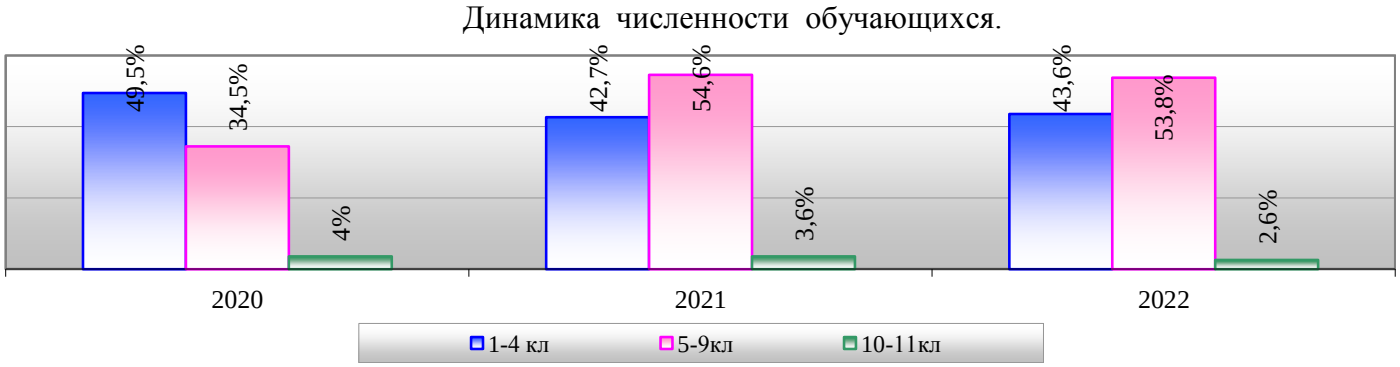
1.1. *Формальная характеристика ОУ*.

Полное название образовательного учреждения:	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области.
Государственный статус:	***Тип школы*:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ***Вид школы***: средняя общеобразовательная школа .
Лицензия:	Регистрационный № 6009 от 21 сентября 2015 года.
Контактная информация	Юридический, фактический адрес: 445161, Российская федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32 ***Контактный телефон***: 8-(848) -62-38-150
Структурные подразделения:	Бахиловский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования. Структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение СП ДОД ДЮСШ г.Тольятти.) ***Место нахождения Учреждения:*** *фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.*
E-mail	aleksandr_sch@samara.edu
Официальная страница в социальных сетях	https://vk.com/club202512944 официальная группа школы.

1.2. Характеристика и структура состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11классы		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2019-2020	84	4	93	5	6	1	183	10
2020-2021	80	4	102	5	5	1	187	10
2021-2022	83	4	103	6	5	1	191	10
2022 Отчетный период.	87	4	99	6	0	0	186	10

ГБОУ СОШ с.Александровка расположена на территории с.Александровка в Северо-западной части Национального парка Самарская Лука на правой стороне Волги. В 4 километрах от села расположен город Жигулевск, в 30 км г. Тольятти. Большая часть жителей села работают на предприятиях
г. Тольятти и г.Жигулёвска.



Сохранность контингента – одно из важнейших показателей качества обучения и воспитания.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся в школе ведется постоянная целенаправленная работа по созданию комфортной образовательной среды, условий для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения, повышения качества массового обучения.

1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ СОШ с.Александровка.

Распределение выпускников уровня основного общего образования -2022года.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в.	Из них продолжают обучение												работают	Не работают
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена					по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
	В данном ОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
2020г. 23ч	6	1	17	5	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2020г Свидетельство об обучении								1	1					
2021г. 15ч ГБОУ СОШ с.Александровка	0	1	14	10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2022г.	23	1	21	11	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 9 класса 2022 года.

ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж».

ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж».

ГБПОУ ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

ГБОУПОУ СО ТПК «Тольяттинский политехнический колледж» по специальностям : правоохранительная деятельность, информационные системы и программирование , дошкольное образование, сварщик (ручной и частично механизированной сварки), информационная безопасность автоматизированных систем, техническое обслуживание, ремонт автомобильного транспорта и др.

Распределение выпускников уровня среднего общего образования-2022.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение																	Работают
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)					
	Всего	(из них на бюджет)	Сызрань Кинель	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	
2019 13 чел.	8	3	0	5	1	2	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1
2020 9 чел.	2	2	1	0	1	0	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3
2022 5 чел.	2	2	0	1	1	0	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Вузы, в которые поступили выпускники 11 класса 2022 года.
СамГУПС Самарский государственный университет путей сообщения по специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей».
ТГУ Тольяттинский государственный университет по специальности «Психология».

Краткая историческая справка об ОУ http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2019/istoria.pdf

Организационная структура ОУ:

Положение об органе общественного участия в управлении ОУ http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/

Устав ОУ: http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Александровка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы);

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 , основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация обновлённых ФГОС НОО),
5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО (5 класс), реализация ФГОС ООО 6-9 классы),
10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
В 2022-2023 учебном году сформировано 10 классов. Обучение проводится в одну смену, по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут.
Продолжительность учебного года:
1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели 11класс – 34 учебные недели.
С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на обновлённые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
В 2022 году были проведены следующие мероприятия:
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ с.Александровка, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО.
Разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ с.Александровка, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-х классов по обновлённым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год .Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО,СОО. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС НОО и ООО .

1.4.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ с. Александровка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Самарской области. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения и Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогически работников Учреждения:

-создаются Советы обучающихся, Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы, действующие на основании Положения о Советах обучающихся и Советах родителей. Органы, входящие в структуру управления ГБОУ СОШ с. Александровка: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

2. Цели и результаты развития ОУ. Цели и задачи на 2022 год.

Цель: создать условия для личностного развития обучающихся, формирования физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к саморазвитию и успешной социализации.

Задачи:

1.Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

создание системы организационно-управленческого, методического, нормативно-правового обеспечения введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации школьников к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2022-2023 уч. год.
	Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%
1.	Качество обученности учащихся в среднем по школе Успеваемость по школе	40% 100%
	Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование -100%;	100%;
2.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.	100%
3.	Результативность сформированности функциональной грамотности:	показатели 1-2 уровней не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней не

		ниже 11 %.
4.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг.	Не менее 91 %

-развитие внутришкольной системы оценки качества образования (МСОКО), повышение уровня объективности оценки образовательных результатов .

-использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), креативного мышления обучающихся;

- совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста компетентности педагогов через:
организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие наставничества;
стимулирование педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, марафонах «Академии Минпросвещения России, ГАУ ДПО СО ИРО .
использование современных образовательных технологий, в том числе федеральных информационных ресурсов применение их в образовательном процессе, в том числе с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, ФГИС « Моя школа», ресурсное обеспечение « Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ .

2.Воспитание социально активной и творческой личности.

-Поддержка ученического самоуправления, волонтёрского движения, вовлечение школьников в деятельность общественных объединений « Орлята России», «РДШ», « Юнармия»;
-обеспечить участие обучающихся в проектах патриотической и экологической направленности уровне образовательного округа, региона, РФ.
-продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ.
-создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
-повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения .

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2022год.
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений: *РДШ, школьный спортивный клуб « Олимпиец» , волонтёрское движение, ЮИД.*	Не менее 60 %
2	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9классов	не менее 80 %
3	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов	не менее 21 %
4	Охват обучающихся дополнительным образованием	не менее 92 %
5.	Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.	Не менее 30%
6.	Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования.	не менее 40 %
7.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Не менее 10 человек
8.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	100%

Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений .		
1.	Повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся. Снижение количество учащихся, стоящих на разных видах учета на	50%
2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%
3.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%

3.Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2022. год.
1.	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся.	не менее 95 %
3.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),	не менее 15%
4.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ .	не менее 95 %
5.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	не менее 80%

4.Обеспечить достижение запланированных ключевых показателей эффективности образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на 2022-2023 учебный год.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка 90,0% .Данные сайта https://bus.gov.ru/info-card/406445

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2020 года « красная зона» :

ГБОУ СОШ с.Александровка- **847 баллов**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2021 года « жёлтая зона»

ГБОУ СОШ с.Александровка: **272 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2022 года « жёлтая зона»

ГБОУ СОШ с.Александровка**: 368 балла.**

Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях:

Итоги рейтинга ОО Самарской области 2022. ГБОУ СОШ с.Александровка.	298,5 баллы	368 баллы	592,5 макс. балл.
1. Обеспечение качества массового обучения	55,5	111	198
2. Организация воспитательной работы	80	80	100
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	72	72	90,5
4. Результативность развития талантов у обучающихся	14	28	104
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	77	77	100

2.4. Динамика образовательных результатов .Результаты учебной деятельности.

В процессе анализа работы ГБОУ СОШ с. Александровка были оценены следующие показателикачества образования:

Достижение минимального уровня подготовки
Достижение высокого уровня подготовки.
Образовательное равенство.
Функциональная грамотность.
Выбор ЕГЭ по информатике.
Поступление в образовательные организации СПО своего региона
Поступление в вузы своего региона
Объективность оценочных процедур
Аналитика и интерпретация результатов ГИА.

Нормативные документы и опорные материалы.

1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 №590/219 (с изменениями от 24.12.2019 №1718/716).

2.Опубликованный рейтинг Рособрнадзора РФ регионов по уровню образования в 2021 году. Материалы Всероссийского онлайн–семинара от 22-23 сентября 2022 г. “Анализ данных ГИА - новые направления анализа и переход к управлению на основе данных”.

3.Материалы Методической субботы руководителей ОО “Управление изменениями” от 30.09.2022.

4.Статистико-аналитические отчеты о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2022 года регионального центра мониторинга в образовании Министерства образования и науки Самарской области. https://rcmo.ru/.

Результаты обучения.

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 классы	доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2022 и ВПР- 2022, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценоч ныхпроцедур»

Сравнительный анализ достижения показателя

Значение показателя от 84,1 до 100

Значение показателя от 80,1 до 84

Значение показателя 75,1 до80

Значение показателя менее 75

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2021 ЕГЭ-2020	75,5	77,5	92,9	82
2022	78 ,6	85,5	90	84,7

2021год.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников	ИТОГО доля участников
ВПР 5 русский язык	25	0	0	3	12	3	12
ВПР 5 математика	26	2	7,69	4	15	6	26
ВПР 6 русский язык	25	5	20	3	12	8	32
ВПР 6 математика	24	1	4,17	3	21	4	17
					ИТОГО		**24,5**
ОГЭ русский язык	20	0	0	3	15	3	15
ОГЭ математика	20	0	0	6	30	6	30
					ИТОГО	55	**22,5**
ЕГЭ -2020 русский язык	7	1	14,2	0	0	1	14,2
ЕГЭ-2020 математика	2	0	0	0	0	0	0
					ИТОГО	1	**7,1**

2022

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников	ИТОГО доля участников
ВПР 5 русский язык	28	0	0	3	3	6	21,7
ВПР 5 математика	28	2	7,14	5	17,8	7	25
ВПР 6 русский язык	24	0	0	4	17	17	17
ВПР 6 математика	23	1	4,17	4	17	5	22
					ИТОГО		**21,4**
ОГЭ русский язык	21	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	21	0	0	7	33	7	33
					ИТОГО		15,5
ЕГЭ русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика	5	1	20	0	0	1	20
					ИТОГО	0	10

Вывод:

доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ и ВПР имеет положительную динамику, однако в разрезе ЕГЭ результаты по математике в 11 классе находятся на низком уровне.

Задачи:

1.Довести до 10 % долю участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальнуюграницу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;

2.довести до 5 % долю участников ЕГЭ по математике, преодолевающих границу с превышением1-2 балла;

3.Довести до 15 % долю участников ВПР по математике в 5-6-х классах, не преодолевающиминимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;

4.Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;

5.Выделить в учебном плане дополнительный час по математике в 5 и 6 классе за счет части,формируемой участниками образовательных отношений;

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 Классы	доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2022 и ВПР-2022, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

- граница отметки «5» на ВПР-2022 и ОГЭ-2022, 80 баллов на ЕГЭ-2022

Значение показателя от 8,51 до 20

Значение показателя от 6,01 до 8,5

Значение показателя 3,01-6

Значение показателя менее 3

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2021 ЕГЭ-2020	6,05	0	7	4,35
2022	6,69	11,9	10	9,53

2021

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	25	2	8
ВПР 5 математика	26	1	3,85
ВПР 6 русский язык	25	1	4
ВПР 6 математика	24	2	8,33
		ИТОГО	**6,05**
ОГЭ русский язык	20	0	0
ОГЭ математика	20	0	0
		ИТОГО	**0**
ЕГЭ русский язык	7	1	14
ЕГЭ математика	2	0	0
		ИТОГО	**7**

2022

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	27	3	11,11
ВПР 5 математика	28	2	7,14
ВПР 6 русский язык	24	1	4,35
ВПР 6 математика	23	1	4,17
		ИТОГО	**6,69**
ОГЭ русский язык	21	3	14,3
ОГЭ математика	21	2	9,5
		ИТОГО	**11,9**
ЕГЭ русский язык	5	1	20
ЕГЭ математика	5	0	0
		ИТОГО	**10**

Вывод:

доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим периодом, вместе с тем необходима целенаправленная работа с обучающимися повышенных образовательных способностей.

Задачи:

1.При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки

2.Включить с 01.01.2023 г. в листы оценки эффективности труда учителя критерий

«доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки»;

3.Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР до 15 %;

4.Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭпо математике до 10%.

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика Русский язык	ОГЭ ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с лучшими результатами ЕГЭ и ОГЭ к среднему баллу ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ»

Русский язык ОГЭ

	2021	2022
10 % лучших результатов (средний балл)	32	30
10 % худших результатов (средний балл)	20	19,5
Показатель по школе	**1,6**	**1,54**

Математика ОГЭ

	2021	2022
10 % лучших результатов (средний балл)	21	25,5
10 % худших результатов (средний балл)	8	8,5
Показатель по школе	**2,63**	**3**

Русский язык ЕГЭ

	2020	2022
10 % лучших результатов (средний балл)	85	82
10 % худших результатов (средний балл)	34	62
Показатель по школе	**1,38**	**1,32**

Математика ЕГЭ

	2020	2022
10 % лучших результатов (средний балл)	56	52
10 % худших результатов (средний балл)	39	22
Показатель по школе	**1,75**	**2,36**

Вывод:

По результатам ОГЭ по русскому языку показатель имеет положительную динамику, (незначительное снижение на 0,06 на ЕГЭ по русскому языку) в тоже время есть существенное снижение показателя по результатам ОГЭ по математике.

Задачи:

1.Усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода кшкольникам, дающими низкие и высокие результаты;

повысить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты

Анализ показателя «Функциональная грамотность»

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

Значение показателя от 59,01 до 100

Значение показателя от 55,01 до 59

Значение показателя от 45-60

Значение показателя менее 45

Выполнение заданий ВПР по видам функциональной грамотности

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Доля обучающихся, справившихся с заданием
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	66,67
Математика	4	9.2	50
Математика	8	16.1	68,75
Математика	8	16.2	37,5
Естественно-научная грамотность			
География	7	7.1	65
География	7	7.2	50
Читательская грамотность			
История	11	3	60
Русский язык	4	8	73,08
Русский язык	6	11	70,27
Русский язык	7	11.1	27,2
Русский язык	7	11.2	21,2
Русский язык	8	8	84,38

Выводы:

наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности в 8 классе

низкий уровень сформированности читательской грамотности в 7 классе.

Задачи:

увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных наформирование того или иного вида функциональной грамотности;

включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задачи изадания, прототипами которых являются задания ВПР;

выделить в учебном плане часы внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности;

принять участие в окружном мониторинге сформированности функциональной грамотности.

(часть данных п ЕНГ в таблице на основе ВШК-2022 по материалам ВПР)

Выполнение заданий ОГЭ-2022 по функциональной грамотности (практико-ориентированный контекст)

Предмет	№ заданий ОГЭ	% выполнения.
Математика	1-5	1-2-81%,3-53 %, 4-57 %, 5-20%
Химия	Задания 5, 8, 16	5,16-100% 8-75%
Биология	Задание 23	60
География	Задания 9 – 12	9-11-75% 12-12,5 %
Обществознание	Задание 5	63,7

Выбор ЕГЭ по информатике.

	Всего количество обучающихся		Выбрали в учебном плане для изучения предмет «Информатика»		Выбрали для сдачи ЕГЭ «Информатика»	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
2020 – 2021	5	0	1	-	0	-
2021 - 2022	0	5	-	1*	-	0

*Примечание: данный выпускник для поступления в ВУЗ выбрал ЕГЭ по физике.

Поступление в образовательные организации СПО выпускников 9 класса 2022 года

	Из них:	Поступили в учреждения СПО			
Количество выпускников всего 9 класса.	Продолжили обучение в школе	В Самарской области		За пределами области	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
23	1	17	4	0	0

Поступление в вузы и СПО Самарского региона

	ВУЗы				СПО		Не поступили, работают	Не поступили, не работают
Количество выпускников 11класса	В Самарской области		За пределами области					
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
5	2	0	0	0	3	0	0	0

Выбранные направления для обучения:
Здравоохранение
Сфера обслуживания
Экономика и управление
Образование и педагогика
Транспортные средства
Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника
Архитектура и строительство
Металлургия, машиностроение и материалообработка

Объективность оценочных процедур
Анализ соответствия оценок, полученных за ВПР 2022 (осень) и итоговых оценок.

Класс	ВПР математика			ВПР Русский язык		
	Отметка за ВПР выше годовой.	Отметка за ВПР соответствует годовой.	Отметка за ВПР ниже годовой.	Отметка за ВПР выше годовой.	Отметка за ВПР соответствует годовой.	Отметка за ВПР ниже годовой.
4	5,56	94,44	0	4,13	80,53	15,53

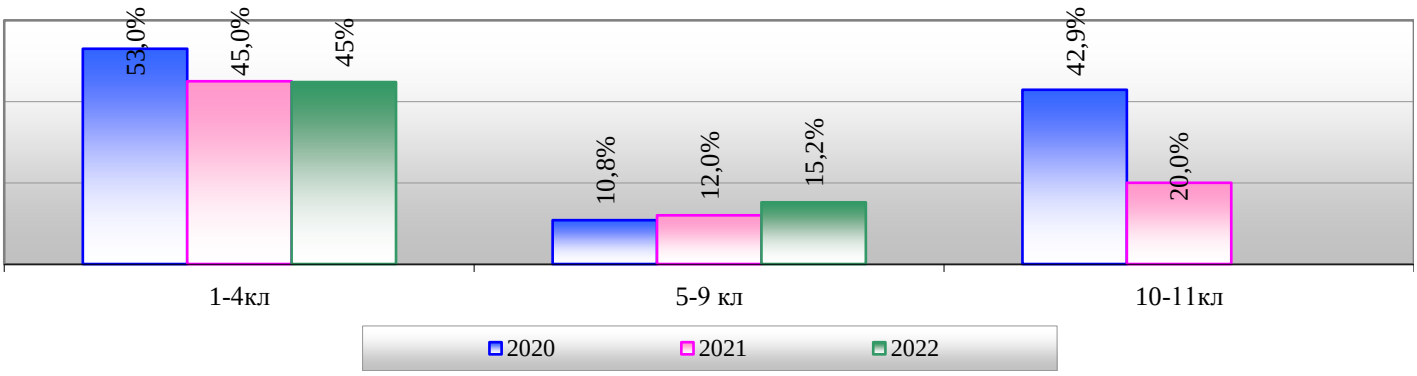
5	5,56	84,44	10	7,41	88,89	3,7
6	0	89,86	10,14	4,35	86,36	8,7
7	5	80	15	0	86,36	13,64
8	0	81,25	18,75	0	93,75	6,25

Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР-2022.

Всероссийские проверочные работы являются одной из составных частей системы оценки качества образования.Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР . В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022-2023 учебный год. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023, https://vpr.sdamgia.ru/ , корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся, своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Класс	% успеваемости			% качества		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	100	90,9	100	68,2	45,5	42,9
3	100	100	100	46,7	47,8	43,5
4	100	100	100	44,4	40	47,5
1- 4 кл.	100	100	100	53,1	45	44,8
5	100	88,9	100	27,8	22,2	35,5
6	76	88,2	43/71,4	4,0	23,5	14,3/21,4
7	92,9	79,2	100	7,1	4,2	6,7
8	61,1	92,9	87,5	11,1	7,1	8,3
9	83,3	75	87,5	5,6	0,0	12,5
5- 9 кл	81,7	84,3	82,8	10,8	11,8	15,2
10	100	100		42,9	20	-
11	-		100	-	-	20
10-11 кл.	100	100		42,9	20	-
Итого	93,9	95	90	29	24	27,4

Сравнительный анализ % качества обучения по уровням образования



Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года.

Источники данных для анализа результативности ГИА 2022 года.

1. Результаты ЕГЭ-2022года выпускников 11 класса, результаты ОГЭ и ГВЭ выпускников 9 классов ГБОУ СОШ с.Александровка.
2. Материалы августовской педагогической конференции работников образования Самарской области и работников образования школ Центрального округа.
3. Доклад руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области А. Н. Двирника на окружной августовской педагогической конференции (25 августа 2022 года) «Результаты и актуальные направления развития системы образования Центрального округа».
4. Статистико-аналитические отчеты о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2022 года регионального центра мониторинга в образовании Министерства образования и науки Самарской области. https://rcmo.ru/.
5. Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году в Центральном управлении ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр». http://www.zhg-zresurs.ru/index.php/ege-oge-reports/itogi-gia-22/gia-11
6. Сборник ГИА 2022 года «Система образования Самарской области в цифрах и фактах. Центральный образовательный округ».
7. Материалы ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2022/ЦУ%20-%20СБОРНИК%20ГИА%20-%202022.pdf
8. Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2022 года по предметам в разрезе образовательных организаций Центрального округа представлены «Статистико-аналитические отчеты о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Центральном управлении министерства образования и науки Самарской области».

Анализ результативности государственной итоговой аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 5 выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение и в полном объеме выполнившие учебный план на уровне среднего общего образования. Математику профильного уровня сдавали 3 человека (60%), математику базового уровня 2 человека (40%). Предпочтения участников в выборе экзаменов в форме ЕГЭ распределились следующим образом: обществознание -20%, биология -20%, физика -20 %.

Общее число обучающихся 11 класса на начало учебного года-5чел.

Общее число обучающихся 11класса на конец учебного года-5чел.

Число обучающихся 11 классов, получивших « зачет» за итоговое сочинение-100%.

Число (доля ,%) обучающихся 11 класса, допущенных к ГИА-5 чел. (100%).

Число (доля ,%) обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании -5 чел. (100%).

В 2022 году итоговая государственная аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

– *информационная готовность* (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса),

– *предметная готовность* (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями 2022, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

– *психологическая готовность* (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Направления контрольно - аналитической деятельности :

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся;
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

При подготовке к ЕГЭ использовались:

-методические рекомендации и вебинары для учителей на тему «Методика подготовки к выполнению заданий ЕГЭ, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся»;

-цикл семинаров «Готовимся с экспертом», марафон по подготовке к ЕГЭ-2022 , "ЕГЭ - это про100!";

-навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ, https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege

-материалы для подготовки к ГИА-11 на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru/:

-материалы для подготовки к ГИА-11;

-информация о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ, 2022 года;

-документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года;

-кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

-спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена;

- открытый банк заданий ЕГЭ (https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege ;

- видеоконсультации разработчиков ЕГЭ .

(https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege).

Педагоги ГБОУ СОШ с.Александровка в течение года участвовали в региональных вебинарах ГАУ ДПО СО ИРО «Методические аспекты работы с обучающимися по подготовке к ГИА 2022 года», окружных семинарах для учителей – предметников школ Центрального округа ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» по темам: «Эффективные практики подготовки к ГИА. »,

« Способы повышения качества образования на уроках в выпускных классах», «Анализ результатов ЕГЭ и типичных ошибок, из опыта работы».

Информация о педагогических кадрах, преподающих предметы, сдаваемых в 2022 году в форме ЕГЭ.

1.	Доля педагогов, имеющих высшее образование	100%
2.	Доля педагогов имеющих высшую и первую категорию.	100%
3.	Доля педагогов, повысивших компетентность по вопросам подготовки и проведения ГИА -2022 через участие в окружных МО, вебинарах ГАУ ДПО СО ИРО, КПК.	100%

Статистико-аналитические - материалы ЕГЭ 2022 года ГБОУ СОШ с. Александровка.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников, получивших низкие результаты «2»	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты (преодолевшие порог на 1-2 балла	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
Диагностическая	0	0	0	0	0

работа в формате ОГЭ -2020 Математика					
Диагностическая работа в формате ОГЭ -2020 Русский язык	0	0	0	0	0
ЕГЭ 2022. Математика *(профиль)* Математика *(базовый уровень)*	0	0	0	1 0	20 0
ЕГЭ 2022. Русский язык.	0	0	0	0	0

Результаты выпускников 11 класса, не преодолевших и преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.

№	Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ по предмету.	Количество выпуск ков , преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.	Доля выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.	Доля выпускников, не преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла
1.	Русский язык. *Минимальный балл-24*	5	0	0	0
2.	Математика. Профиль. *Минимальный балл-27*	3	0	0	1 (33,3%)
3	Математика. Базовый уровень. *Минимальный балл-7*	2	0	0	0
4.	Биология Минимальный балл-36	1	0	0	0
5	Обществознание *Минимальный балл-42*	1	0	0	0
6	Физика *Минимальный балл-36*	1	0	0	0

Динамика среднего балла.

Предмет	Самарская область ЕГЭ-2020	ГБОУ СОШ с.Александрока ЕГЭ-2020	Самарская область ЕГЭ-2022	ГБОУ СОШ с.Александрока ЕГЭ-2022
Физика	54,8	85	52,1	64
Литература	66,6	77		-
Русский язык	72,3	64	68,3	70
Химия	57	49		-
Биология	53,6	61	53	54
Математика (профильный уровень)	55,4	47,5	59,6	42
Обществознание	58,2	50	63,7	66
История	55,5	38		

В 2022 году наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 9,2б, обществознанию на 16 баллов. Выше региональных показателей по физике (11,9 б), русскому языку

(1,7б), обществознанию (2,3б), биологии (1б). К, сожалению, одна выпускница не преодолела минимальный балл по математике профильного уровня. В дополнительные сроки сдала ЕГЭ по математике базового уровня на « 4».

Предмет	**2020**		**2021**		**2022**	
	ЦУ	**ОО**	**ЦУ**	**ОО**	**ЦУ**	**ОО**
Русский язык	70	64	72,1	-	70	70
Математика. *Профильный уровень*	59,2	47,5	58	-	60,5	42
Математика *Базовый уровень.*	-	-	-	-	4,4	3,7
Обществознание	56,2	50	56,6		63,8	66
Физика	53,78	85	53,98	-	52,43	64
Биология.	51,3	61	51,1		48,9	54

Выше окружных показателей результаты ЕГЭ по физике (7,6 б), обществознанию (6,2б), биологии (5,3б). В 2020-2021 учебном году не было выпуска 11 класса. Наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов ЕГЭ по математике базового и профильного уровней. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) составляет 40%.

Динамика образовательных результатов ЕГЭ за три последних года.

Экзамены ЕГЭ-2019	доля участников, преодолевших минимальную границу,%	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	62,8	39	89
Математика. Б.	100	4,3б	3	5
Математика. ПР	100	48,6	33	56
Литература	100	63	63	63
Обществознание	67	46,4	20	64
Химия	100	58	58	58
Физика	100	72	72	72

Экзамены ЕГЭ-2020	доля участников, преодолевших минимальную границу,%	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	86	64	34	85
Математика. ПР.	100	47,5	39	56
Литература	100	77	77	77
Обществознание	100	50	44	60
Химия	100	49	49	49
Физика	100	85	85	85
История	67	38	22	63
Биология	100	61	61	61
Экзамены ЕГЭ-2022	доля участников, преодолевших минимальную границу,%	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	70	62	82
Математика. базовый уровень	100	3,7	3	4
Математика. профиль.	67	42	22	52
Обществознание	100	66	66	66
Физика	100	64	64	64
Биология	100	54	54	54

Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ.

Наименование АТЕ ГБОУ СОШ с.Александровка	Доля участников, получивших тестовый балл				
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский язык	0	0	80	20	0
Математика Пр.	33	67	0	0	0
Биология	0	100	0	0	0
Физика	0	0	100	0	0
Обществознание	0	0	100	0	0

Анализ соответствия оценок, полученных на ЕГЭ-2022итоговым оценкам.

	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Математика (базовый уровень)	100	0	0
Математика (профиль)	66,7	0	33,3
Русский язык	60	40	0
Биология	100	0	0
Обществознание	100	0	0
Физика	100	0	0

Из рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам ЕГЭ 2022 года.

Наименование критерия.	Источники данных, подтверждающие документы.	Результат ГБОУ СОШ с.Александровка.			
Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года.	Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся 11 класса. Сборник ГИА-2022. « Система образования Самарской области в цифрах и фактах. Центральный образовательный округ 2021-2022учебный год.»	Предмет	Средний балл ЕГЭ-2019 г.	Средний балл ЕГЭ-2020 г.	Средний балл ЕГЭ-2022 г.
		Обществознание	46,4	50	66
		Русский язык	62,8	64	70

Интегральные показателям качества подготовки выпускников 2022.

№ п/п, год	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	0	0	2	100	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ с.Александровка на уровне среднего общего образования обучалось 5 выпускников. 1 выпускник по двум профильным (углубленным) предметам на ЕГЭ набрал в сумме 146 баллов, что составляет 20%.

На основе шкалы перевода баллов ЕГЭ в оценки в 2022 Рособрнадзора 100% соответствие итоговым отметкам наблюдается по физике, биологии, обществознанию, математике. Выше итоговой отметки результаты ЕГЭ по русскому языку - 50 % выпускников, соответствие - 50%. В 2022 году из 5 выпускников 11 класса в ВУЗ поступили 2 человека.

Выбор данными выпускниками на уровне среднего общего образования предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы), составляет 100%.

Анализ результативности государственной итоговой аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2022 году итоговая государственная аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» .

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах. с использование материалов для подготовки к ГИА https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory .

Наиболее популярными предметами по выбору обучающихся обществознание -52% , география – 38%, биология – 29% , информатика – 62%, химия -19 %.

Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года-26 чел.

Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года -26 чел.

Число обучающихся 9 классов, получивших « зачет» за итоговое собеседование-100%

Число (доля ,%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА 23чел. (88%)

Число (доля ,%) обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА , имеющих годовые отметки «2»3 чел.

(12%)

Число (доля ,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании из числа допущенных к ГИА -23 чел. (100%)

Число (доля ,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием-2чел.

(8,7%)

Число выпускников текущего года, проходивших ГИА в форме ОГЭ - 21 чел. (95,2%)

Число выпускников текущего года, проходивших ГИА в форме ГВЭ (лица с ОВЗ, дети-инвалиды,) 2 чел

(4,8 %).

Результаты выпускников 9 класса , не преодолевших и преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.

(Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.02.2022 № 04-36 установлено, что минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальной отметке «3» по пятибалльной системе оценивания за ОГЭ, составляет: для русского языка — 15, математики — 8 (не менее 2 баллов из 8 должно быть получено за задания по геометрии), химии — 10, биологии — 13, географии-12, информатики – 5)

№	Предмет	Количество выпускников сдававших ОГЭ по предмету.	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.	Доля выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.	Доля выпускников, не преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла
1.	Русский язык	21	0	0	0
2.	Математика	21	6	29	0
3.	Биология	6	1	16,7	0
4.	Химия	4	0	0	0

5	Обществознание	11	0	0	0
6	География	8	1	16,7	0
7	Информатика	13	2	15,4	0

Динамика результатов выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА в 9 классе.

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
в форме ОГЭ											
Математика	2017	26	0	9	13	13	0	20	100	40	3,4
	2018	26	0	12	5	17	4	27	100	81	3,96
	2019	23	2	3	10	10	1	22	91	47,8	3,4
	2021	20	0	7	18	2	0	17	100	20	3,1
	2022	21	0	7	12	7	2	26	95,2	43	3,52

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
в форме ОГЭ											
Русский язык	2017	26	0	19	7	17	2	35	100	65	3,8
	2018	26	0	18	7	12	7	38	100	73	4
	2019	23	1	11	10	6	6	37	100	52,2	3,7
	2021	20	0	17	4	16	0	27	100	80	3,8
	2022	21	0	19	7	11	3	31	100	67	3,8

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
в форме ОГЭ											
Общество знание	2022	11	0	21	1	9	1	32	100	91	4
География	2022	8	0	11	3	5	0	23	100	63	3,63
Информатика	2022	13	0	6	9	3	1	16	100	31	3
Биология	2022	6	0	8	2	4	0	33	100	67	3,67
Химия	2022	4	0	29	0	2	2	39	100	100	4,5

Результаты выполнения экзаменационной работы экзаменов по выбору в рамках ГИА-9

Средний балл ОГЭ по 5-балльной шкале .

Предмет	ГБОУ СОШ с.Александровка ОГЭ- 2022	ЦУ ОГЭ-2022
Русский язык	3,8	3,96
Математика	3,52	3,37
Химия	4,5	4,20
Информатика и ИКТ	3	3,50
Биология	3,67	3,72
География	3,63	3,65

Обществознание	4	3,62

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ-**2022**

Русский язык

Наименование ОО/АТЕ	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ.	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8
ГВЭ.	2	1	50	1	50	0	0

Математика.

Наименование ОО/АТЕ	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка.ОГЭ	21	16	76,2	3	14,3	2	9,5
ГВЭ	2	1	50	1	50	0	0

Химия.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка	4	4	100	0	0	0	0

Обществознание.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка	11	9	81,8	1	9,1	1	9,1

Биология.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка	6	3	50	2	33,3	1	16,7

География.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка	8	4	50	3	37,5	1	12,5

Информатика.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка	13	7	53,8	2	33,3	4	30,8

Выводы: на основе анализа ОГЭ наблюдается положительная динамика качества обучения по математике, обществознанию, химии**.** Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием

- 2 уч. (9,5% от общего количества выпускников 9 класса, сдававших экзамены в форме ОГЭ),

сдавших 4 предмета на « 5» нет. Средний балл выше показателей по округу по математике, обществознанию, химии. В основной период 100 % выпускников смогли успешно сдать ОГЭ по русскому языку, обществознанию, химии , в дополнительные сроки географию и математику. В сентябрьские сроки 2 выпускника сдали биологию и математику. Доля обучающихся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов 33,3% . Доля обучающихся, которые по всем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов 33,3% (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) К сожалению, 3 выпусника 9 класса были не допущены к государственной итоговой аттестации и не получили аттестат об основном общем образовании. Педагогическому коллективу предстоит большая работа с данной категорией обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Выводы и рекомендации.

1.Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки выпускников ГБОУ СОШ с.Александровка к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года.

2.Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, участие в вебинарах Академии Минпросвещения , ГАУ ДПО СО ИРО, окружных семинарах. организовать участие учителей в вебинарах регионального УМО по проблемным вопросам ЕГЭ и ОГЭ в рамках «предметной вертикали», осуществлять методическую поддержку деятельности школьных МО.

3.Скорректировать учебный план ГБОУ СОШ с.Александровка с учетом результатов ГИА.

4.Совершенствование системы оценочных процедур, внутришкольного мониторинга качества образования выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации, методических подходов к преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников

5.При осуществлении внутреннего мониторинга качества образования особое внимание уделять вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся.

6.Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022.

Учителям-предметникам:

1.Провести анализ результатов ЕГЭ 2022 года, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу

2.Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию предмета для повышения качества подготовки выпускников к ГИА.

3. Использовать в работе :

-материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

-документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ,ОГЭ -2023 г.;

- открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ

-навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (fipi.ru);

-учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ;

-методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ, ОГЭ прошлых лет (2015–2022 гг.);

-методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов.

-видеоконсультации для участников ЕГЭ (https://fipi.ru/ege/videokonsultatsiirazrabotchikov-kim-yege)

-информационно-методические письма «О преподавании математики в общеобразовательных организациях Самарской области в 2022-2023 учебном году», «О преподавании русского языка в

общеобразовательных организациях Самарской области в 2022-2023 учебном году», разработанные ГАУ ДПО СО ИРО.

4.На основе диагностических работ заранее прогнозировать порог результата, вести карту индивидуального сопровождения учащихся групп «риска» / «надежды».

5.Скорректировать календарно-тематическое планирование по предметам на 2022-2023 учебный год с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2022.

Рекомендации на уровне школьных методических объединений.

В планы работы методических объединений включить семинары по следующим темам:

«Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2023 году на основе анализа результатов ГИА-2022».

«Методические аспекты преподавания при изучении тем, оказавшихся сложными для выпускников (по данным предшествующих оценочных процедур).

« Эффективные технологии подготовки к государственной итоговой аттестации. Из опыта работы».

Количество медалистов по годам.

2011-2012 уч.год.	2012-2013 уч.год.	2013-2014 уч.год.	2014-2015 уч.год.	2015-2016 уч.год.	2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год
3	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы по итогам 2022 года.

Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с.Александровка осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; – патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитательные задачи решались в рамках модулей «Рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ с.С.Александровка:

1. «Школьный урок»
2. «Ключевые общешкольные дела»
3. «Классное руководство»
4. «Курсы внеурочной деятельности»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экспедиции, экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Профилактика социально-негативных явлений»
12. «Работа с родителями»

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела,акции, конкурсы,олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» проведены следующие мероприятия.

1.Торжественное поднятие флага Российской Федерации.
2.Воспитательные мероприятия в рамках классных часов « Разговоры о главном».
3.Праздник «Первый звонок».Неделя безопасности.
4.Праздник «День учителя».День самоуправления.
5.Праздник «День народного единства». «Неделя воинской славы», «День снятия блокады
6. «День защитников Отечества». Праздники, посвященные Дням воинской славы России.
7.«Международный женский день».
8.Свеча Памяти.Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9.Праздник «Последний звонок».
10.Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
11. «Новогодний карнавал». « Ёлка безопасности». Письма Деду Морозу»
12.Дни здоровья.
13.День памяти А.С. Пушкина.
14.День воссоединения Крыма с Россией
15.Неделя космонавтики.
16.«Бессмертный полк» .Открытка ветерану. Окна Победы.
17.Оформление школьных пространств к каждому празднику.
18.Тематические выезды и экскурсии для обучающихся
19.Проведение общешкольных линеек по окончании четверти.
20.Проведение тематических викторин, киноуроки.
21.Участие во Всероссийских онлайн-уроках.
22. Форум « Созвездие» совместно с ДК « Зори Жигулей».
23. Областная акция «Мы рядом» для обучающихся и педагогических работников, приуроченная к Всемирному Дню Добровольца Акция добрых дел.
24. Добровольческая акция Весенняя Неделя Добра. Всемирный день Земли (22 апреля)

В 2022 году наша школа присоединилась к всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя» Цель проекта – напомнить обучающимся о земляках – Героях. Мы посвятили «Парту героя» нашему земляку, участнику Великой Отечественной войны, Агафонову И.В, который воевал на Сталинградском и Белорусском фронтах. Наш герой Иван Васильевич всегда отзывался на приглашения в школу для бесед с ребятами, принимал активное участие в сельских праздниках и, конечно, всегда был Почетным гостем на мероприятиях, посвящённых Дню Победы!

В школе организована работа волонтеров. Волонтёры участвовали в субботниках по

благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, по высадке саженцев деревьев и кустарников в селе Александровка. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам. Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности»

. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни

школы увеличилось. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 60 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Самоуправление.

Заседания Совета обучающихся Конкурс «Самый КЛАССНЫЙ класс».

Рейды «Мой внешний вид». Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе. Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом .Спортивный праздник «Мы выбираем спорт!»

Единый день выборов Новогодний марафон Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества .

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье».

Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», проект «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» «Обелиск»,

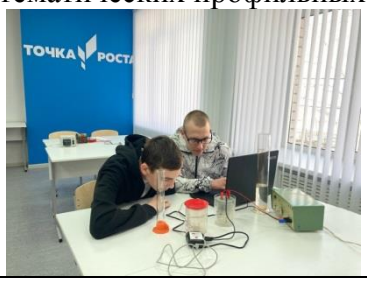
Классные встречи РДШ.

Волонтёрские акции « Чистое село», «Школьный двор», « Родник», « Покормите птиц зимой».

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. На каникулах ребята продолжают заниматься саморазвитием и принимают участие в школьной профильной смене «Цифровая лаборатория физического эксперимента». Ребята посетили кабинет «Точка роста» в школе села Сосновый Солонец, где познакомились с современным оборудованием и техникой, используемыми на уроках . 100% ученики нашей школы продолжают участвовать во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», вместе с героями фильмов учатся доброте, смелости, взаимопомощи. В качестве социальной практики к просмотру этих киноуроков ребята участвовали во Всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества» и своими руками сделали открытки, написали письма для военнослужащих.

№	Эффективность воспитательной работы-2022.	Результативность.
1.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями.	https://vk.com/club208904494 спортивный клуб «Олимпиец» Доля охвата детей-**95%** https://vk.com/club209797815 школьные СМИ «Голос школы» **РДШ 100 %** участие.
2.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения .	Участие в областных профилактических сборах волонтеров профилактики. Участие во Всероссийском проекте #МЫВМЕСТЕ

3.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию . 	1.Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны **«Диктант Победы»** 03.09.2022г., 55 человек. 2.Всероссийская патриотическая акция **«Бессмертный полк»** 09.05.2022, 100 человек 3. Международная акция **"Тест по истории Великой Отечественной войны"** 02.12.2022, 37 человек 4. Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией **«Крымская лаванда»** 18.03.2022, 186 человек 5. Областной литературно-творческий конкурс **«Память в сердце, гордость - в поколениях»,** 1 человек 6. Участие в международном патриотическом проекте **«Парад Памяти»** 07.11.2022 г., 186 человек 7. Всероссийская акция памяти **«Блокадный хлеб»** 27.01.2022 г., 186 человек 8. Всероссийская акция **«Своих не бросаем»** март 2022 г., 186 человек 9. Всероссийская акция **«Письмо и рисунок российскому солдату»** март-апрель 2022 г., 150 человек 10. Всероссийская акция **«День памяти и скорби»** 22.06.2022 г., 50 человек 11. Областной дистанционный конкурс проектов, посвященный Великой Победе **«Никто не забыт, ничто не забыто»** май 2022 г., 10 человек
4.	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда . 	https://vk.com/club207509003 юнармейский отряд «Патриот» Всероссийский творческий конкурс « На защите мира».#НаЗащитеМира Наша школа присоединилась к всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя» #партагероя #Юнармия Накануне Дня Неизвестного солдата наши младшие активисты РДШ и Юнармии - учащиеся начальной школы - приняли участие в патриотическом квесте "Юные поисковики" Во время прохождения квеста ребята узнавали о городах-героях СССР, о пионерах, которые с честью защищали свою Родину Акция #парадпамяти #парадпамяти2022 #парадпамятизапаснаястолица Акция #БлокадныйХлеб63 #МСО63 #МолодежьСамарской Области
5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея. 	В процессе создания. 1. Отправлены документы на паспортизацию школьного музея **«Хранители времени»** 2. Ведется работа по заполнению личного кабинета в федеральном реестре школьных музеев 3. Участие в областной эстафете музеев образовательных организаций **«Листая страницы истории»** 4. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации **«Живая история».**

6.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием . 	1. Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#**ВместеЯрче**»: 1 класс, призер 2. Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: 8 класс, 3 место; 3 класс, 2 место; 6А класс, 1 место 3. Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву. 1 класс, 3 место 4. Окружной этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина, природа, этнос, культура»: О. В.а, класс, 1 место 5. Областная Спартакиада школьников муниципальных районов Самарской области по лыжным гонкам:, 8-9 классы, 1 место 6. Первенство Самарской области по лыжным гонкам (лыжероллеры-спринт): Г.С, 9 класс, 2 место 7. Областная спартакиада школьников по легкой атлетике: Г. С, 9 класс, 2 место 8. Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по легкоатлетическому кроссу: Г. С, 9 класс, 1 место 10. Первенство Самарской области по лыжным гонкам Г. С., 9 класс, 3 место 11. Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по лыжным гонкам: Г. С., 9 класс, 1 место. 12. Областные Пушкинские чтения: А. Т., 5 класс, М. К., 7 класс, 2 место 13. Областная научно-практическая конференция «Экология моего края»: 3 место 14. Конкурс исследовательских работ Межрегионального форума краеведческого актива Самарской области, посвященного 80-летию начала Сталинградской битвы: 2 место
7.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах,победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах .	Областной конкурс плакатов и рисунков "Спорт против наркотиков": Б. А., 1 класс, призер.
8.	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен.  	Профильные смены: "Историко-краеведческий музей"; "Цифровая лаборатория физического анализа" http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/profilsmenaosen.pdf http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/cifrovalab(1).pdf

9.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО 	Занятость в творческих объединениях ДК « Зори Жигулей» с.Александровка-**87** обучающихся. Вокальная группа **« Русская песня»** -10 уч. Вокальная студия **« Мелодия»**-7 уч. Детская вокальная студия **« Карусель»**-10чел., танцевальный коллектив **Серпантин»**-20 человек. Клуб любителей вязания **« Эксклюзив»**-10чел. Молодёжныё дискоклуб **« Вираж»**-10 чел. Детский киноклуб» В тридевятом царстве»-30 чел. Любительское объединения **« Самоделкино»**-12 чел. Клуб здоровья **« Афродита»**-10 чел. Детский клуб интеллектуального развития – 25 чел. Любительское объединение « Силуэт». ЦВР « Спектр» Кружок **Путешественники»**-24 уч. **«Страна Закулисье»** 15 чел. **СП ДОД « ДЮШС»- 206 уч.** **Секция» Лыжные гонки**- 72 уч. Секция **« Волейбол»**-68 уч. Спортивно- оздоровительная направленность 140 уч. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи -100 %
10.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:	Всего обучающихся 184 чел. 175 обучающихся, занимаются в объединениях дополнительного образования, Доля в общей численности обучающихся: **95%**
11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью.	100%
12.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца	Учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) в 2022 году отсутствуют

Результативность профориентационной работы.

1.	Мероприятия	Содержание работы.
2.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)	Участие в цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, выпусков «Шоу профессий https://шоупрофессий.рф 13.09.2022г. профессия «Художник-аниматор»; 20.09.2022г. профессия «Графический дизайнер»; 28.09.2022г. профессия «Монтажник РЭА»; 07.10.2022г. профессия «Агроном»; 18.10.2022г. компетенция «Веб-технологии»; 21.10.2022г. «IT-сфера»; 15.11.2022г. компетенция «Обработка листового металла» Приняли участие в просмотре **100%** обучающихся.

3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	В 2022 году приняли участие в проекте « Билет в будущее» 60 обучающихся, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями -12 обучающихся. Плановый показатель выполнен.
4.	Профориентационные мероприятия. В рамках каникулярных профильных смен («Цифровая лаборатория физического анализа) реализуется сотрудничество с ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец (на базе оборудования кабинетов «Точка Роста»)	Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9- ых классов. Реализация курса внеурочной деятельности в 8 классе « Профориентация», « Кем быть?» в 2-3 классах. Защита проектов «Навигатор профессий» Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии», Участие в качестве зрителей в форуме «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» Дни открытых дверей учебных заведений г.Самара, г.Тольятти,г.Жигулёвск. Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения» Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория» Посещение ярмарки вакансий. Реализация профориентационных курсов в 8-9 классов « Профориентация», 5-7 классах « Тропинка к своему Я» Тематические родительские собрания. В 2022 году проведены следующие тематические родительские собрания профориентационной направленности 8,9,11 классы «Как помочь подростку выбрать профиль, обучения », « Анализ рынка труда и востребованности профессий Самарской области», «Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассников». 5-7 классы. «Востребованные профессии будущего», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка», «Роль семьи в профессиональном определении подростков».

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах,смотрах, фестивалях по итогам 2022 года.
(творческая активность)

№	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участник овкласс	ФИО Педагог а	Результат.
1.	Областная профилактическая акция "Внимание дети! Дорога в школу!"	областной	184 1-11кл	классные руководи тели	Серификат участника
2.	Всероссийская акция в формате дней единых действий РДШ, посвященных Дню неизвестного солдата "Урок памяти - Мы не забыли"	всероссийский	30 2-4 кл.	классные руководи тели	Серификат участника

3.	Областной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву	областной	6 5-6 кл	Дунаева И.С	Серификат участника
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийская акция "Мы вместе"	всероссийский	136 1-11кл	классные руководи тели	Серификат участника
5.	Всероссийский марафон "Уроки добра"	всероссийский	184 1-11кл	классные руководи тели	Серификат участника
6.	Просветительский марафон "Поделись своим знанием"	всероссийский	20 3 кл.	классные руководи тели	Серификат участника
7.	Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение Русской Государственности»	всероссийский	1	Дунаева И.С	Серификат участника
8.	Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	всероссийский	1	Дунаева И.С	Серификат участника
9.	Конституционный диктант – 2022	всероссийский	10	Дунаева И.С	Серификат участника
10.	Всероссийская акция "Диктант Победы"	всероссийский	55	Дунаева И.С	Серификат участника
11.	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации	всероссийский	2	Демина О.Н	Серификат участника
12.	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	областной	10 8 класс	Дунаева И.С.	Серификат участника
13.	Профилактический квест "КОТ-ЗОЖ" Областные профилактические сборы волонтеров профилактики	областной	3	классные руководи тели	Серификат участника
14.	Всероссийский проект РДШ «Школьный музей.	всероссийский	9 8 класс	Дунаева И.С.	Серификат участника
15.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	окружной	1 11 класс	Дунаева И.С.	Призер окружного этапа
16.	Единый музейный урок "Самарское сердце"	областной	1 11 класс	Дунаева И.С.	Сертификат участника
17.	Районный конкурс творческих работ «Елка безопасности – 2022»	районный	25ч 1-4 класс	Учителя нач.класс ов.	Сертификаты участника
18.	Участие в « Большом этнографическом диктанте-2022»	Всероссийский	1ч 8 класс	Семенова Е.И	Сертификат участника
19.	Участие в культурном марафоне	Всероссийский	1ч 8 класс	Семенова Е.И	Сертификат участника
20	Участие в конкурсе юных чтецов « Живая классика»	Районный этап	2ч. 5 класс	Семенова Е.И	Сертификаты участника
21.	Всероссийский конкурс экологического рисунка.Номинация « Родные пейзажи»	Окружной этап	К.В 8 класс	Семенова Е.И	3 место
22.	Региональный конкурс « АгроНТИ-2022»	Заочный этап	Р.В, 8 класс	Семенова Е.И	Сертификат участника
23.	Областные Пушкинские чтения	Региональный	2 ч	Панкратова О.В, Семенова Е.И.	2 место

Реализация рабочей программы воспитания в 2022 году позволила достичь следующих результатов:

1.В мероприятиях согласно «Календарно-тематических планов рабочей программы воспитания» приняли участие 184 человека (100%).
2. Рост численности/доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил - 95%
3. Рост численности/доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений составил – 3-%
4. Рост численности/доли обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных акций, проектов, программ и т.п.) составил - 40% Рост численности/доли обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.) составил - 35%
5. Рост численности учащихся - победителей и призеров творческих мероприятий (конкурсов, выставок, смотров, фестивалей, форумов и т.п.), в общей численности учащихся, в том числе: районного, окружного, регионального, всероссийского и международного уровня составил – 39%
В 2022 году следует усилить работу над следующими показателями:
1. Рост численности/доли обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.
2.Рост численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: окружного уровня, регионального уровня, всероссийского и международного уровня.

Общая характеристика социальной активности. Перечень реализованных педагогических инициатив школы .

1. Организатор сельского митинга и праздничного концерта посвященного ««Дню Победы».
2. Создание системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 11 классы.
3. Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление», Российского движения школьников, Российского волонтерского движения, школьных театров и музеев,юнармии.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022.

Количество уч-ся 4-11 классов 160 уч., приняли участие в школьном этапе ВсОШ-**138** чел. Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов **86,25%** Количество учащихся 7-11 классов- **80** чел.Приняли участие в окружном этапе ВсОШ -14 уч-ся.
Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов-**17,5%**

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах .
Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)

ГБОУ СОШ с. Александровка	количество участников школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 2020 г.	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призёров окружного этапа олимпиады
2020-2021	150	163	92,0	22	70	31,4	1	11
2021-2022	154	140	91	11	79	13,9	0	6
2022-2023	138	160	86,5	14	56	25	0	5

Количество **участников** окружного этапа в 7-11 классах	Количество учащихся 7-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах

14	80	17,5

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
85	101	84,16
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
23	23	100
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
108	124	87,1

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	46	0	0	0	0
2	Биология	39	1	2,56	4	10,26
3	География	69	12	17,39	26	37,68
4	Искусство (МХК)	8	0	0	0	0
5	История	31	0	0	2	6,45
6	Литература	48	4	8,33	9	18,75
7	Математика	77	2	2,6	8	10,39
8	ОБЖ	31	0	0	6	19,35
9	Обществознание	21	0	0	5	23,81
10	Право	11	0	0	0	0
11	Русский язык	96	10	10,42	31	32,29
12	Технология (культура дома)	25	0	0	0	0
13	Физика	19	0	0	6	31,58
14	Физкультура (девушки)	26	2	7,69	9	34,62

15	Физкультура (юноши)	17	2	11,76	14	82,35
16	Химия	1	0	0	0	0
17	Экология	10	1	10	4	40
18	Экономика	31	1	3,23	5	16,13

количество **участников** школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 2022г.	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призёров окружного этапа олимпиады
138	160	86,25	**14**	**56**	25	0	5

Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)

Динамика результатов ВсОШ Окружной этап	2019	2020	2021	2022
Количество участников	32	22	11	14
Количество победителей и призеров	1	9	4	5
Количество призовых мест	3	12	6	5
% победителей и призеров.	3,3	41	36	36

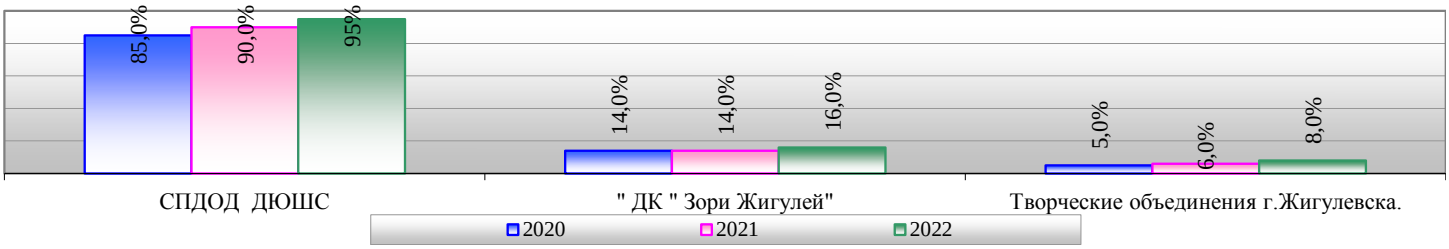
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников : призёры по русскому языку , географии, биологии, обществознанию (8 класс).

В 2022 году обучающиеся ГБОУ СОШ с.Александровка приняли участие в проекте « Школьная смена» Самарского регионального центра для одарённых детей по программе « Цифровая лаборатория физического эксперимента» и освоили дополнительную общеобразовательную подготовку в объёме

16 часов15 обучающихся. Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» 13,8 %.

Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МоиНСО: Всероссийский конкурс сочинений**« Без срока давности» 2022**. Н. Л. ученица 5 класса, Р. В., ученица 7 класса- призёры окружного этапа. **Областные Пушкинские чтения** *секция « Учебно-исследовательская деятельность»* Диплом 2 место А. Т. 5 класс , М. К. 7 класс.

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием.



Во многом развитию способностей учащихся способствует кружковая деятельность.
Целью кружковой работы является раскрытие талантов каждого ребенка, создание ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования школе преследует следующие цели:
1. Организация внеурочного времени учащихся. Профилактика правонарушений среди школьников.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков и секций ученического коллектива школы.
5.Создание условий для участия учащихся во внутришкольных, районных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах и состязаниях

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2022 году.
Информация по ГБОУ СОШ с. Александровка о результатах проверок в 2022 году образовательных учреждений органами Роспотребнадзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений.

№ п/п	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений со сроком)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений с реквизитами
1.	Представление № 18-05/67 от 08.06.2022	1.Нарушена целостность ограждения по периметру. 2.Дефекты асфальтного покрытия. 3.Устранить дефекты мебели в каб математики и технологии (девочки). 4.Устранить дефекты покрытия пола в каб математики, ИНО, технологии. 5.Нарушена целостность внутренней отделки помещений в каб математики, химии, ИНО, ИКТ, истории, русского языка, в туалетных комнатах, лестничных маршах, рекреациях. 6. Нарушена целостность остекления окон в коридоре 3 этажа. 7.Отсутствует защитный бортик по наружному краю демонстрационного стола в каб физики. 8. Не оборудованы водонагревателями каб начальных классов, туалеты, каб физики и химии, раковины обеденного зала. 9.Кабины в туалетах не оборудованы дверями. 10.Используются маты с дефектами покрытия. 11.Отсутствует инструкция по обработке спортивного инвентаря. 12.Не все светильники в каб	Замечания по п.6, 7,11,16 устранены. По п. 1,2,3,4,5,8,9,10,12,13,14,15 составлена заявка в МКУ *"Отдел материально-технического обеспечения" (заявка № 18 от 09.06.2022 и № 48 от 04.10.2022)*

		математики и начальных классов в исправном состоянии. 13.На пищеблоке не обеспечена последовательность технологических процессов. 14.Пищеблок не обеспечен в достаточном количестве раковинами для рук. 15.Имеются дефекты потолка и стен в помещении пищеблока. 16.Не промаркированы суточные пробы.	
2.	Представление № 18-05/67 от 08.06.2022	1.Нарушена целостность ограждения по периметру. 2.Дефекты асфальтного покрытия. 3.Устранить дефекты мебели в каб математики и технологии (девочки). 4.Устранить дефекты покрытия пола в каб математики, ИНО, технологии. 5.Нарушена целостность внутренней отделки помещений в каб математики, химии, ИНО, ИКТ, истории, русского языка, в туалетных комнатах, лестничных маршах, рекреациях. 6. Нарушена целостность остекления окон в коридоре 3 этажа. 7.Отсутствует защитный бортик по наружному краю демонстрационного стола в каб физики. 8. Не оборудованы водонагревателями каб начальных классов, туалеты, каб физики и химии, раковины обеденного зала. 9.Кабины в туалетах не оборудованы дверями. 10.Испоьзуются маты с дефектами покрытия. 11.Отсутствует инструкция по обработке спортивного инвентаря. 12.Не все светильники в каб математики и начальных классов в исправном состоянии. 13.На пищеблоке не обеспечена последовательность технологических процессов. 14.Пищеблок не обеспечен в достаточном количестве раковинами для рук. 15.Имеются дефекты потолка и стен в помещении пищеблока. 16.Не промаркированы суточные пробы.	П.6, 7,11,16 Срок исполнения предписания-01.09.2023

В 2022 году проверки органами Государственного пожарного надзора не было,
по результатам проверки О МВД по муниципальному району Ставропольский не было составлено предписаний об устранении выявленных нарушений.

Результаты проверок органами прокуратуры в 2022 году.

№ п/п	Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)прокуратура Ставропольского района	Выявленные нарушения	Нарушения устранены, неустранены (причины, сроки устранения), сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (с указанием реквизитов документов)
1.	Представление об устранении нарушений законодательства о противодействии экстремизму, об обеспечении безопасности и защищенности несовершеннолетних в ОУ от 31.01.2022 № 21-03-2022 прокуратура Ставропольского района	Формирование библиотечного фонда с учетом профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.	1. Представление рассмотрено 15.02.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 21.01.2022 г. № 5 **Замечание устранено.**
2.	Протест на правила внутреннего трудового распорядка от 17.03.2022 № 07-03-2022 прокуратура Ставропольского района	Нет сведений о работниках, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет и их праве на отпуск	1. Протест рассмотрен 28.03.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 28.03.2022 г. № 7 Замечание устранено**.**
3.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании от 31.03.2022 № 21-03-2022 прокуратура Ставропольского района	Замечания по Правилам приема в ОО и их размещение на сайте	1. Представление рассмотрено 14.04.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 18.04.2022 № 9 Замечание устранено.
4.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании от 27.06.2022 № 21-03-2022/54 прокуратура Ставропольского района	В Положение о совете профилактике правонарушений среди несовершеннолетних требуется внести изменения согласно действующему законодательству	1. Представление рассмотрено 04.07.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Представление об устранении выявленных нарушений от 11.04.2022 № 24 Замечание устранено.
5.	Протест на Положение об организации питания от 27.06.2022 № 21-03-22/39 прокуратура Ставропольского	Действующее положении е требует новой редакции	1. Протест рассмотрен 04.07.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 11.04.2022 №

	района		23. Замечание устранено.
6.	Протест на Положение об использовании личных мобильных электронных устройств от 27.06.2022 № 21-03-22/13 прокуратура Ставропольского района	В Положение внести сведения о лице, организующем просветительскую работу со всеми задействованными в образовательном процессе	1. Протест рассмотрен 04.07.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 11.07.2022 г. № 22 Замечание устранено.
7.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании при организации и проведении ГИА от 28.07.2022 № 07-03-22/8 прокуратура Ставропольского района	На сайте ОО не размещен приказ минпросвещения России № 128	1. Представление рассмотрено 16.08.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 19.08.2022 № 32 Замечание устранено.
8.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании и трудового законодательства от 31.08.2022 № 21-03-22/0811 прокуратура Ставропольского района	Срок справки психосвидетельствования работника не соответствует сроку приема на работу	1. Представление рассмотрено 12.09.2022. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Представление об устранении выявленных нарушений от 19.09.2022 № 38. Замечание устранено.

9.	Представление об устранении нарушений законодательства об охране окружающей среды от 30.06.2022 № 07-03-22/1124 прокуратура Ставропольского района	Объект, являясь объектом IV категории НВОС, не поставлен на госучет	1. Представление рассмотрено 12.09.2022. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 19.09.2022 № 37. Замечание устранено.
10.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании и антитеррористической защищенности от 20.06.2022 № 07-03-2022 прокуратура Ставропольского	Отсутствует на сайте Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в части запрета допуска граждан с огнестрельным оружием	1. Представление рассмотрено 26.09.2022. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 26.09.2022 № 41. Замечание устранено.

	района		
11.	Представление об устранении нарушений федерального законодательства по противодействию незаконному обороту наркотических веществ, профилактике наркомании несовершеннолетних от 21.10.2022 № 07-03-2022/123-22-242 прокуратура Ставропольского района	Замечания по Положению о наркопосте в части состава наркопоста	1. Представление рассмотрено 03.11.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 09.11.2022 № 49 Замечание устранено.
12.	Представление об устранении нарушений требований трудового законодательства от 28.10.2022 № 07-03-2022 прокуратура Ставропольского района	В Положение о заработной плате внести изменения в части выплаты денежной компенсации работникам и материальной ответственности сторон договора	1. Представление рассмотрено 08.11.2022 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Представление об устранении выявленных нарушений от 09.11.2022 № 50. Замечание устранено.
13.	Протест на Положение о библиотечном фонде учебников от 20.06.2022 № 07-03-2022 прокуратура Ставропольского района	Требуется доработать документ в части проведения профилактических мер при распространении экстремистской деятельности.	1. Протест рассмотрен 15.11.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 16.11.2022 № 54 3. Замечание устранено.
14.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании и антитеррористической защищенности от 15.11.2022 № 27-03-2022 прокуратура Ставропольского района	В Положение о пропускном режиме внести изменения и дополнения- алгоритм действия лиц учреждения по незамедлительному доведению информации об угрозе совершения террористического акта до территориальных органов безопасности.	1. Представление рассмотрено 21.11.2022 года. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 21.11.2022 № 53 3. Замечание устранено.
15.	Представление об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции, об образовании от 29.12.2022 № 242-20-22/242 прокуратура	Внести изменения в Положение об антикоррупционой политике- содержание дефиниции понятия личной заинтересованности.	1. Представление рассмотрено 12.01.2022. 2. Направлен ответ в прокуратуру района 16.01.2023 № 6 Замечание устранено.

	Ставропольского района		

Информация о жалобах и обращениях граждан за 2022 год: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ на 2022- 2023 учебный год.

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка (далее - учебный план) для 5 класса, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Календарно-тематический план воспитательной работы.

http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/4/kalplanvospnoo22-23.pdf

Организация и направления и формы внеурочной деятельности в 2022 году. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/1/planvneurochnoy2223.pdf

http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/plan/

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет содержательное наполнение, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Тематика занятий «Разговор о важном» на 2022–2023 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
Занятия по формированию функциональной грамотности.	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах, жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Вариативная часть.	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как

обучающихся.	к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ
СОШ с.Александровка .Реализуемая модель: преобладание учебно- познавательной деятельности.

3.1.Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка
в 2022 году.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Цель – повышение качества образования через активное использование современных образовательных технологий – продолжают быть актуальными для школы. Достоинства применения СОТ на уроках:

-активная познавательная деятельность учащихся на всех этапах урока;

- применение учителем инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения; ¬ формирование на уроках ключевых компетентностей: информационной, социальнокоммуникативной, готовности делать осознанный выбор и решения проблем;

- проверка качества усвоения изученного материала в форме блиц-опроса и выполнения практических заданий с применением ИТ;

создание цифровой образовательной среды.

-координирующая роль учителя при активной деятельности учащихся.

Информационные технологии используются всеми учителями систематически и достаточно. В основном, информационные технологии используются на основе компьютерного (мультимедиа) методического материала: ресурсов Интернет, мультимедиа библиотек наглядных пособий. Учителя используют информационные технологии на уроках с целью эффективного усвоения детьми обширного фактического материала за счет комплексного воздействия видеоряда, возможности использования справочного материала (персоналии, иллюстрации, диаграммы, графики и т.д.). Электронные образовательные ресурсы. https://uchii.ru/

Платформы.https://vpr.sdamgia.ru/

«Российская электронная школа». РЭШ. https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/

ЯКласс»

СДАМ ГИА : РЕШУ ЕГЭ https://ege.sdamgia.ru/

СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ https://oge.sdamgia.ru/

Решу ВПР: https://vpr.sdamgia.ru/

Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения. Использование Интернет-ресурсов

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование», ресурсное обеспечение« Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ .

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. На уроках учителей начальных классов, а также - в среднем звене, учителями используются игровые технологии. В качестве части урока, при работе с терминологией: словарная разминка, словарное лото, хронологическая дуэль, словарный аукцион. Новые жизненные условия выдвигают требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Ведущее место среди педагогических методов, позволяющих достичь этого результата, принадлежит методу проектов. С целью развитие поисковой, исследовательской и творческой деятельности учащихся в процессе обучения с последующей презентацией применяется технология перспективноопережающего обучения и исследовательский метод. Имеется цикл презентаций к урокам литературы, математики, обществознания, начальных классов. На уроках учителейпредметников презентации используются как при изучении нового материала, так и на этапе проверки знаний учащихся по ранее изученному материалу, также при подготовке к ГИА.

Одним из применяемых способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках являются проблемные и поисковые технологии. Перспективный путь решения эффективного развития мышления школьников состоит в планомерном, систематическом формировании у обучаемых приёмов продуктивной деятельности в ходе усвоения материала. Под приёмами продуктивной деятельности учитель понимает способы самостоятельного открытия нового. Обеспечение возможности индивидуализировать процесс обучения на уроках посредством заданий разных уровней (технология дифференцированного обучения) позволяет учителям достичь глубокого усвоения учащимися базовых знаний и умений. Данная технология дает возможность учитывать познавательные интересы учащихся; устранить перегрузку,развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей; создавать психологический комфорт на достаточно эффективном уровне. Систематическое применение в учебном процессе межпредметных связей позволяет формировать у обучающихся представление о природе и законах, о жизни, о Родине на уроках обществознания, биологии, физики, литературы, математики. В процессе обучения учителями применяются разнообразные средства реализации межпредметных связей: вопросы, познавательные задачи, наглядные пособия, проблемные ситуации. Серьёзное внимание уделяется учителями формированию здорового образа жизни, применяя систему здоровьесберегающих технологий и средств укрепления здоровья. Благоприятная психологическая атмосфера на уроках, рациональное сочетание различных форм и оптимальный темп работы способствуют снижению уровня тревожности, и приводит к развитию творческой активности личности учащихся. Технологии здоровьесбережения применяются всеми учителями школы.

Технология развития критического мышления Приемы «Составления кластера», « секвейна», « инсерта» широко использует в своей работе учителей гуманитарного цикла,что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи- ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации .

Технология проблемного обучения позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях. Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования.

На уроках учителей начальных классов, а также в среднем звене, учителями используются игровые технологии. В качестве части урока, при работе с терминологией: словарная разминка, словарное лото, хронологическая дуэль, словарный аукцион. Новые жизненные условия выдвигают требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными.

Ведущее место среди педагогических методов, позволяющих достичь этого результата, принадлежит **методу проектов**. С целью развитие поисковой, исследовательской и творческой деятельности учащихся в процессе обучения с последующей презентацией применяется технология перспективноопережающего обучения и исследовательский метод. Имеется цикл презентаций к урокам литературы, математики, обществознания, начальных классов. Одним из применяемых способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках являются проблемные и поисковые технологии.

Обеспечение возможности индивидуализировать процесс обучения на уроках посредством заданий разных уровней (технология дифференцированного обучения) позволяет учителям достичь глубокого усвоения учащимися базовых знаний и умений. Данная технология дает возможность учитывать познавательные интересы учащихся; устранить перегрузку; развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей; создавать психологический комфорт на достаточно эффективном уровне.

Систематическое применение в учебном процессе межпредметных связей позволяет формировать у обучающихся представление о природе и законах, о жизни, о Родине на уроках

обществознания, биологии, физики, литературы, математики. В процессе обучения учителями применяются разнообразные средства реализации межпредметных связей: вопросы, познавательные задачи, наглядные пособия, проблемные ситуации.

Серьёзное внимание уделяется учителями формированию здорового образа жизни, применяя систему здоровьесберегающих технологий и средств укрепления здоровья. Благоприятная психологическая атмосфера на уроках, рациональное сочетание различных форм и оптимальный темп работы способствуют снижению уровня тревожности, и приводит к развитию творческой активности личности учащихся. Технологии здоровьесбережения применяются всеми учителями школы

Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

1.Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций. Семинар заместителей директоров по УВР ОО Центрального округа «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» (из опыта работы).28.01.2022г.

2. Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/contacts/

3. ГБОУ СОШ с.Александровка окружная Пилотная площадка « Кабинет Технологии».

4. Участия учителей в конкурсах профессионального и методического мастерства.

3.12. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. Одним из направлений деятельности школы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здоровьесохраняющего и здоровьеформирующего пространства

•В образовательной организации обеспечено внедрение курса для обучающихся и родительской общественности «Цифровая гигиена» в 7 классе, курсы внеурочной деятельности « Спортивные игры».

•Реализация антикризисных мероприятий в ОУ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, наличие внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся:

• Прошли социально-психологическое тестирование- 68 чел.

•Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни-96 чел.

•Планом внеурочной деятельности на 2021-2022,2022-2023 учебные годы предусмотрено реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников на всех уровнях образования « Тропинка к своему Я».

В течение учебного года имеются факты нарушений учащимися правил дорожного движения, но дорожно-транспортные происшествия по вине учащихся отсутствуют. С целью профилактики ДТП в школе реализуется программа по ПДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках всероссийской акции «Безопасный маршрут», участие в онлайн- олимпиаде

« Безопасные дороги».

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории

школы работает многофункциональная спортивная площадка. В зимнее время на территории площадки работает каток. В 2022 году 66 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 20%.В 2022 году учащиеся 8-9 приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России». 100 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Президентских спортивных игр. На базе школы работают спортивная секция каратэ,секции баскетбола, волейбола, лыжи. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

№	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся.	Результативность по итогам 2022 года.
1.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся. (Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru)	Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru " Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО – 66 чел. 66 / = **100 %** На 31.12. 2022 года обучающихся успешно выполнили нормы ВФСК "ГТО": золотой значок-17 уч. серебряный значок-33 уч. бронзовый значок- 16 уч.
2.	Удельный вес обучающихся, занимающихся (в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	СП ДОД « ДЮШС»- 206 уч.(вместе с Бахиловским филиалом ГБОУ СОШ с.Александровка) Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи -100 %
3.	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания .	Психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляет педагог – психолог Казанцева Лидия Михайловна , привлечённый по договору с ГБУДПО Самарской области « Региональный социопсихологический центр».
4.	В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся .	Психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляет педагог – психолог Казанцева Л.М , привлечённый по договору с ГБУДПО Самарской области « Региональный социопсихологический центр».
5.	В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена",	За счет часов внеурочной деятельности в 7классе.
6.	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов .	81,5 **%**

7.	Участие в конкурсах, проектах, направленных на формирование зож.	Областной конкурс плакатов и рисунков "Спорт против наркотиков": Б. А., 1 класс, призер.

За отчётный период проведено 6 Дней здоровья, лыжные эстафеты, школьный турнир по теннису, волейболу баскетболу, онлайн- олимпиада « Безопасные дороги», «Лето с футбольным мячом». Охват обучающихся -100 %

Дни здоровья ГБОУ СОШ с.Александровка в 2022 году.

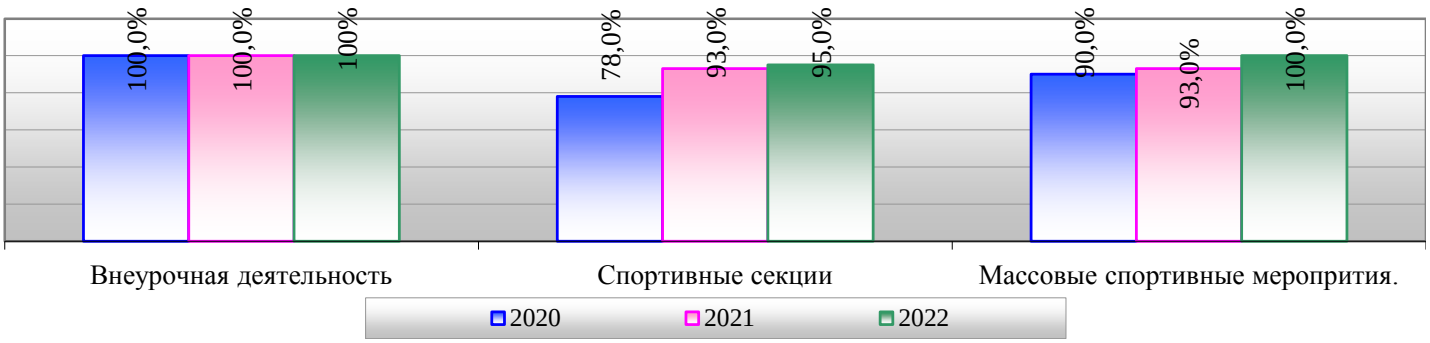
№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	**День здоровья.** « Здравствуй школа!» Спортивный праздник, посвященный началу учебного года . Общешкольный Легкоатлетический кросс « Золотая осень» «Кросс Нации -2022»	2 сентября 18 сентября 2022 года.	Обучающиеся 1-9 классов Педагоги, родители
2.	**День здоровья.** Спортландия «Самый, самый…» Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Школьная спартакиада по баскетболу.	21 октября 2022г.	Обучающиеся 1-9,11классов
3.	**День здоровья.** Квест «Здоровый образ жизни – выбор молодых!» Физкультурный праздник «Веселые ребята» «День рекордов» соревнования в прыжках в длину с места, в прыжках через короткую скакалку и др. Соревнования по шашкам и шахматам .	25 ноября 2022г	Обучающиеся 1-9,11классов
4.	**День здоровья.** Спортивная игровая программа "Забавы зимушки - зимы" День биатлониста (соревнования по лыжным гонкам, биатлон со снежками, игры на санках, метание снежков в цель и др.) Акция « Школьный каток. Соревнования по хоккею.	16 января 2023 г.	Обучающиеся 1-9,11классов
5.	**День здоровья.** 1.Спортивные праздники, посвящённые Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра, «Зарница», «Зарничка» Спортивные соревнования «Февральские старты»	21-22 февраля 2022г.	Обучающиеся 1-11классов
6.	**День здоровья.** Школьный этап «Президентские спортивные игры»	март 2022 г.	Обучающиеся 1-11классов
7.	**Всемирный день здоровья.** Марафон здоровья.	07 апреля 2022года.	Обучающиеся 1-9 классов, Родители.
8.	**День Здоровья.** «Кросс Победы»-2023 Спортивный праздник «Олимпийские надежды» . Спортивные соревнования «Играй и побеждай!» .	6 мая 2023	Обучающиеся 1-9 классов Родители.
9.	**День Здоровья.**	июнь	Обучающиеся

	Летний лагерь « Дружба» Внутришкольные соревнования «Лето с футбольным мячом». Спортивно-экологическая игра «Защитим природу вместе!» Спортивный праздник «Богатыри» и «Силачи» Спортивные состязания «Стремительный мяч».		1-9 классов.
10.	Спортивно-массовые мероприятия ДЮСШ, комитета молодежи и спорта Ставропольского района	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов.
11.	Сдача норм ВФСК "ГТО"	В течение года	

№	Мероприятия
1.	Утренняя зарядка. Спортивный флеш-моб «Наша планета- наше здоровье»
2.	«Здоров будешь - всё добудешь» Спортивная программа, посвященная Всемирному дню здоровья (спортивные состязания, эстафета.)
3.	Общешкольная акция «Я за здоровый образ жизни потому, что…»
4.	«Здоровый Я - здоровая страна». Выставка рисунков
5.	Динамическая перемена «Играй вместе с нами» .Физкультминутки волонтёров.
6.	«Вперёд к рекордам» - игровая программа
7.	Беседа «Олимпийские игры – символ спорта и мира». Викторина.
8.	Награждение победителей, активных участников Дня здоровья.

Вывод : план Дней здоровья за 2022 год выполнен в полном объёме. Охват обучающихся спортивно- оздоровительной работой в рамках Дней здоровья составил 100%. Анализ результатов диагностики физического здоровья и физической подготовленности учащихся свидетельствует о незначительной положительной динамике в снижении роста заболеваний, относящихся к «школьной патологии» и рационально организованном двигательном режиме, закладывающем базу физического развития. Однако ведущее место среди отклонений, выявляемых у учащихся при профилактических осмотрах, продолжают занимать: - нарушения опорно-двигательного аппарата, главным образом функциональные нарушения осанки; - нарушения зрения, в первую очередь – миопия, причем по мере перехода учащихся из одной образовательной ступени в другую увеличивается не только количество учащихся с миопией, но и степень близорукости. Таким образом, анализ результатов диагностики физического здоровья и физической подготовленности учащихся свидетельствует о положительной динамике в снижении роста заболеваний, относящихся к «школьной патологии» и рационально организованном двигательном режиме, закладывающем базу физического развития.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.



Позитивные результаты спортивных достижений за 2022год.

№	Название спортивного мероприятия.	Результат
1	Областная Спартакиада школьников муниципальных районов Самарской области по лыжным гонкам:, 8-9	1 место
2.	Первенство Самарской области по лыжным гонкам (лыжероллеры-спринт)	2 место
3.	Областная спартакиада школьников по легкой атлетике:	2 место
4.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по легкоатлетическому кроссу.	1 место.
5.	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по лыжным гонкам	2место
6.	Первенство Самарской области по лыжным гонкам (индивидуальный результат)	1 место

Организация питания. В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное горячее питание. Охват горячим питанием учащихся по уровням образования за 2022 год составил 81,5%. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, 5-9,11 классы за счёт родительской платы. Питание организовано комбинатом « Детское питание».

3.2.2.Обеспечение безопасности. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Система безопасности ГБОУ СОШ с.Александровка функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Охрана производится собственными силами. Для обеспечения безопасности имеются - охранно – пожарная сигнализация - система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;

- система управления эвакуацией людей при пожаре;
- вывод радиосигнала в пожарную часть при срабатывании автоматической пожарной сигнализации; - тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования
- система видеонаблюдения, наличие видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьных помещений и прилегающей к зданию территории;
-ограждение территории, позволяет осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы. Основным направлением в организации пожарной антитеррористической безопасности школы проводятся следующие мероприятия:

•Обучение персона и учащихся школы д ействиям по пожарной антитеррористической безопасности
•Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.
•Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы.
•Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися , сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год).
В течении года проводилась работа по:
•Улучшение санитарно-гигиенических условий;
•Профилактике детского травматизма;
•Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов
Случаев травматизма в 2022 году- нет.

Система мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся,составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

-Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН, органами опеки и попечительства). В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся «группы риска», учащихся,

состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.

4. Ресурсы образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях, повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования :

ФИО учителя	Должность	Курсовая подготовка
Бамбурова О.В	Учитель истории и обществознания	Апрель 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Семенова Е.И	Учитель русского языка и литературы.	Октябрь – ноябрь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Панкратова О.В	Учитель русского языка и литературы.	Апрель 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО .
Шерстобитова О.В	Учитель русского языка и литературы.	Май – июнь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Земляк Е.П	Учитель начальных классов	Февраль 2022 «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО Июнь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: : ГАУ ДПО СО ИРО
Криушева Т.С	Учитель начальных классов	Февраль 2022 «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО

		Июнь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Барт М.В	Учитель начальных классов	Июнь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Прокопьева О.М	Учитель начальных классов	Апрель 2022 «Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО Декабрь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Криушева И.Ю	Учитель начальных классов	Июнь – июль 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Силантьева О.В	Учитель математики	Ноябрь 2022 «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»
Дунаева И.С	Учитель истории и обществознания	Сентябрь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Мартенс Е.В	Учитель информатики	Май – июнь 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Организатор: ГАУ ДПО СО ИРО
Логвина Л.И	Учитель физики	Ноябрь 2022 «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» Организатор: ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Педагоги ГБОУ СОШ с.Александровка владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровнего обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;

- активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ государственной итоговой аттестации 9 классов;
- входят в состав · учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, округа;
-публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;
-участвуют и становятся победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства; · научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе на Интернет - ресурсах);
-осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа.

Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") https://online.edu.ru

Педагогическая активность учителей ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2022 года.

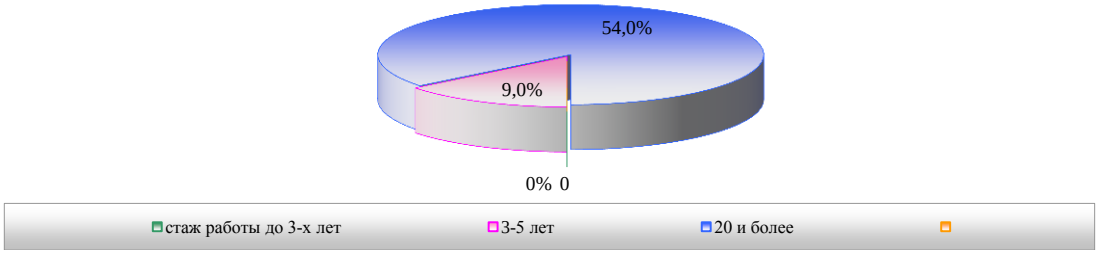
№	Мероприятия	ФИО педагогов.. Результат.
1.	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок»	Латыпова Ю.Р, Дунаева И.С. – призеры
2.	Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность» 1 место- учитель истории и обществознания Дунаева И.С.	Учитель истории и обществознания Дунаева И.С
3.	Окружная НПК « Образование, технологии, качество»-ОТК- 2022.	Кочурова Н.И- учитель биологии и химии- призёр
4.	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.	Дунаева И.С,участник
5.	Областные Пушкинские чтения. XXII Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Бамбурова О.В., Панкратова О.В., 2 место
6.	Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения)	Панкратова О.В Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.
7.	Работа в составе экспертов по проверке олимпиадных работ (окружной этап ВсОШ)	Кочурова Н.И, Силантьева О.В.
8.	Организаторы в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации-2022.	10 педагогов
9.	Работа в составе окружной комиссии по тестированию выпускников 11 класса , претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (Физика. Составление КИМ , проверка работ, аналитических материалов.)	Логвина Л.И-учитель физики.
10.	Окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2022» Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок».	Эксперт.Зам. директора ГБОУ СОШ с.Александровка Логвина Л.И
11.	Кирилло-Мефодиевские чтения .Методическая разработка урока и внеклассного мероприятия	Панкратова О.В. учитель русского языка и литературы.
12.	Окружной этап XXII школьных Кирилло-Мефодиевских Чтений,посвящённых 350 –летиюсо дня рождения Петра I.Направление « Методическая разработка».	Семенова Е.И учитель русского языка и литературы.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2022 календарный год.

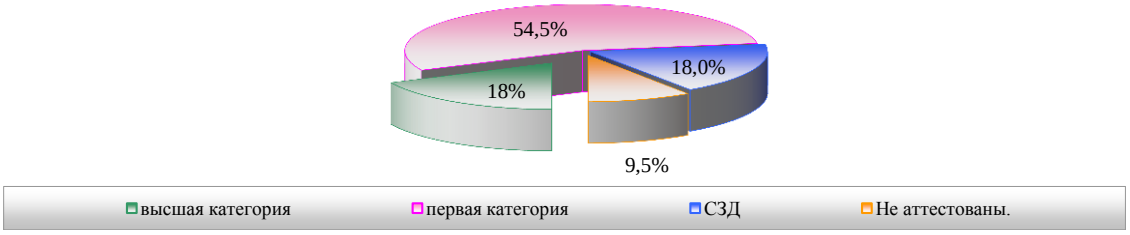
Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованиеминформационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") https://stepik.org/course/56395/promo;
« Цифровая трансформация. Быстрый старт»- 10 педагогов.
« Цифровые инструменты и сервисы»-5 человек.
«Цифровизация образовательного процесса»-3 педагога.
Всего педагогических работников- 21 человек (с учетом Бахиловского филиала) (2 пед. работника в декретном отпуске) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в

рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»- 11/19= **58 %.**

по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2022



по квалификационным категориям.



4 .Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав		Количественный состав
	Администрация школы. ***Директор школы*** Воронкова Юлия Владимировна, образование высшее. ***Зам. директора по УВР, учитель физики*** Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее.		2
2	Учителя (основной состав)		11
3	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
4	Образование	Высшее педагогическое	7ч.
		Высшее	2ч
		Средне-профессиональное педагогическое	2 ч.
5	Квалификационные категории	Высшая	2ч.
		I квалификационная категория	6ч
		СЗД	2 ч.

Общее количество и перечень вакансий – учитель математики.

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Школа расположена в типовом здании, 1987 года постройки.

Пришкольная территория составляет 1,6 га.

Материально-технические условия в ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечивают:

–возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального , основного и среднего общего образования;

–безопасность и комфортность организации учебного процесса.

–соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, благоустройства территории;

–возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 50 Мбит/сек. Провайдер ПАО "Ростелеком".

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ с. Александровка приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В ГБОУ СОШ с. Александровка оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём, мастерская.

• помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещения для медицинского персонала;

• административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

• гардеробы, санузлы, места личной гигиены. В 2022году школа продолжает использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности обрудование кабинет « Технология», поставленного в рамках национального проекта « Образования».

Однако, школа нуждается в серъёзном капитальном ремонте , требуется ремонт крыши, туалетов, спортивных площадок, полосы препятствий, замена окон, оснащение новым учебным оборудованием.

Территория школы ограждена забором, который также нуждается в замене.По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено кцентрализованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет кнопку тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Количество ПК, используемых в учебном процессе - 36

Количество компьютерных классов - 2

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 4

4 кабинетах установлены интерактивные доски.

Учащиеся школы обеспечиваются на 100% бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Создаётся безбарьерная среда для детей с ОВЗ. В рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ с.Александровка в 2023 году планируется открытие центра«Точка роста», что предоставить возможность всем детям школьного возраста обучаться с использованием передовых технологий.

N п/п	Наименование кабинета и его площадь	Оборудование, характеристика, кол-во, шт.
1	Кабинет русского, литературы. – 53,7 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.

2	Кабинет русского языка и литературы – 50,9 кв.м	компьютер – 1 шт колонки компьютерные - 2 шт принтер – 2 шт телевизор – 1 шт DVD - 1 шт.
3	Кабинет истории – 50,4 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт. Ящик для хранения пособий 1 шт Стенды – 2 шт Проектор - 1 шт Интерактивная доска- 1 шт
4	Кабинет иностранного языка – 56,2 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
5	Кабинет математики – 69,7кв.м	шкаф книжный- 4шт. доска классная -1шт. Ноутбук учительский Lenovo- 1 шт.
6	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м Столик демонстрационный - 1 шт Стелаж односторонний - 2 шт Стелаж двухсторонний - 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Комплект муляжей фруктов – 1 шт Комплект муляжей овощей – 1 шт
7	Кабинет биологии – 71,1 кв.м	комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии -1 шт. ноутбук учительский Lenovo – 1 шт. проектор - 1 шт
8	Кабинет информатики- 74,7 кв.м	Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. кресло оператора-1шт
9	Кабинет физики- 65,8 кв.м	Моноблок учительский Lenovo M71Z -1 шт. Ноутбук ученический Lenovo L520 -7 шт. Беспроводная точка доступа D-Link -1 шт. Принтер Samsung – 1 шт. Ноутбук учительский Fujitsu LIFEBOOK A532NG -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт
10	Кабинет технологии 1- 52,9 кв.м	Машина швейная быт.-2шт. плита электр. быт. – 2 шт. микроволновая печь-1 шт. духовой шкаф -1 шт. холодильник – 1 шт

№	Наименование оборудования кабинет « Технологии». Национальный проект « Образование.	Кол-во
1	Ноутбук HP 15-rb012ur, 3LH12EA, черный	17
2	Тележка для ноутбуков (с возможностью зарядки)	1
3	Шлем виртуальной реальности Vive PRO с комплектом контроллеров, датчиков и базовой станцией	1
4	Графическая станция с монитором	2
5	Графический планшет WACOM One by Medium (CTL-672-N)	1
6	Камера 360 градусов Samsung Gear 360 (2017)	1

7	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
8	Фрезерный станок RS 3040TT	1
9	3D Принтер Hercules	1
10	Дрель-шуруповерт ЗУБР ЗСШ-300-2 К	1
11	Набор инструментов OMBRA OMT94S, 94 предмета	1
12	Паяльная станция YiHua 902D	1
13	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE	2
14	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР	2
15	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit	1
16	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3	6
17	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3	7
18	Матрёшка Z	12
19	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	12
20	Малина	5
21	AlphaBot-Pi Acce Pack, Платформа для создания мобильного роботы на базе Arduino	3
22	Доска гладильная (Nika гладильная доска 9 (HT9)	1
23	Машина швейная (Janome 7524A)	2
24	Оверлок (Оверлок JANOME My lock 204D)	1
25	Утюг с пароувлажнителем (Утюг SUPRA IS-2205)	1
26	Проектор BENQ TH534 белый	1
27	МФУ лазерный SAMSUNG SL-M2070, A4, лазерный, белый	1
28	ПО Unity 3D	10
29	ПО 3DS MAX	10
30	ПО INVENTOR Professional	10
31	ПО AUTOCAD	10
32	ПО MAYA	10
33	ПО Pixologic Blender	10
34	ПО Pixologic Sculptris	10
35	ПО Компас 3Д Lite	11
36	ПО DipTrace	11
37	ПО Arduino IDE	11
38	ПО Repetir Host	11

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена
на 2 этаже школы. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении учебной информации. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Обеспеченность библиотечными ресурсами.количество учебной литературы - 4541 экз. Учебники 3919 экз, учебные пособия 162экз.,460 экз. художественная литература.

Ссылки:Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке\библиотеке: http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/1/ucheb.pdf

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. Объем бюджетного финансирования 2022 год.

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	**18787,0**	**23088,2**	9269,0	3413,2	**12682,2**	**54557,4**
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	**18787**				**0,0**	**18787,0**
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			9269	3413,2	**12682,2**	**12682,2**
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		**23088,2**			**0,0**	**23088,2**
Организация и предоставление начального профессионального образования					**0,0**	**0,0**
Организация и предоставление среднего профессионального образования					**0,0**	**0,0**
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					**0,0**	**0,0**
Субсидия на иные цели	**3759,1**	**673,4**	1902,7	810,3	**2713,0**	**7145,5**
ВСЕГО:	**22546,1**	**23761,6**	11171,7	4223,5	**15395,2**	**61702,9**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	**22546,1**					**22546,1**
Численность	**242**					**242**
Финансирование на 1 учащегося	**93,17**					**93,1657**
Дошкольное образование						
Объём финансирования			11171,7	4223,5	**15395,2**	**15395,2**
Численность			83	31	**114**	**114**
Финансирование на 1 учащегося			134,60	136,24	**135,05**	**135,05**
Дополнительное образование						
Объём финансирования		**23761,6**				**23761,6**
Численность		**2515**				**2515**
Финансирование на 1 учащегося		**9,45**				**9,447952**
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств.

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата	**16211,3**	**18118,9**	7400,2	2912,3	**10312,5**	**44642,7**
Прочие выплаты					**0,0**	**0,0**
Начисления на оплату труда	**4895,8**	**5471,9**	2234,8	879,5	**3114,3**	**13482,0**
Услуги связи	**24,8**	**27,7**	28,8	3,2	**32,0**	**84,5**
Транспортные услуги					**0,0**	**0,0**
Коммунальные услуги					**0,0**	**0,0**
Аренда помещений					**0,0**	**0,0**
Услуги по содержанию имущества	**35,0**	**15,0**			**0,0**	**50,0**
Прочие услуги, работы	**1620,9**	**29,0**	7,1		**7,1**	**1657,0**
Социальное обеспечение	**35,0**	**30,0**	34,6	15,4	**50,0**	**115,0**
Прочие расходы					**0,0**	**0,0**
Приобретение основных средств					**0,0**	**0,0**
Приобретение материальных запасов	**98,5**	**69,1**	947,2	280,0	**1227,2**	**1394,8**
ИТОГО:	**22921,3**	**23761,6**	10652,7	4090,4	**14743,1**	**61426,0**

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Фонд оплаты труда работников всего:	**21107,1**	**23590,8**	9635,0	**13426,8**	**58124,7**
Фонд оплаты труда педагогических работников	**13055,8**	**14959,5**	5542	**7345,5**	**35360,8**
Размер стимулирующей части ФОТ	**3650,6**	**8666,6**	2042,9	**2933,1**	**15250,3**
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	**100**	**100**	100	**100**	**100**
25 %- 50 %					
50 % - 75 %					
75% - 100 %	**100**	**100%**	100	**100%**	**100%**
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	**100**	**100**	100	**100**	**100**

25 %- 50 %					
50 % - 75 %					
75% - 100 %	**100**	**100%**	100	**100%**	**100%**

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**ДЮСШ**	**ИТОГО по д/садам**	**Всего:**
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			**981,2**	**981,2**
в том числе родительская плата			**981,2**	**981,2**
Поступления от спонсоров, благотварительных фондов			**0**	**0**
Нефинансовые поступления			**0**	**0**
ИТОГО:			**981,2**	**981,2**

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**ДЮСШ**	**ИТОГО по д/садам**	**Всего:**
Заработная плата			**0**	**0**
Прочие выплаты			**0**	**0**
Начисления на оплату труда			**0**	**0**
Услуги связи			**0**	**0**
Транспортные услуги			**0**	**0**
Коммунальные услуги			**0**	**0**
Аредна помещений			**0**	**0**
Услуги по содержанию имущества			**8,6**	**8,6**
Прочие услуги, работы			**1,8**	**1,8**
Социальное обеспечение			**0**	**0**
Прочие расходы			**0**	**0**
Приобретение основных средств			**0**	**0**
Приобретение материальных запасов			**923**	**923**
ИТОГО:			**933,4**	**933,4**

6.Внешние связи и имидж ОУ Сведения о социальных партнерах ОУ:

№	Социальные партнеры	Содержание взаимодействия.
1.	Администрация сельского поселения с. Александровка.	Проведение праздников к знаменательным датам. Трудовой десант, по облагораживанию села.
2.	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Выявление учащихся, оставшихся без попечения родителей. Выходы в семьи учащихся. Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживают в

		удовлетворительных условиях и санитарные нормы соблюдены. Их воспитывают ближайшие родственники и приемные семьи. Поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
3.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Спектр»	Организация кружковой работы. Участие в конкурсах.
4.	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС
5.	МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самар. обл	Обследование дошкольников и школьников. Прохождение ПМПК. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого- медико педагогической помощи
6.	ФГУ Национальный парк «Самарская Лука»	Проведение совместных мероприятий методической и краеведческой направленности, информирование об истории города, природе и культурном наследии края, участие школьников в конкурсах, организуемых сотрудниками музея Совершенствование и организация экологопросветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском регионе, участие в конкурсных мероприятиях;
7.	ДК « Зори Жигулей» с. Александровка	Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся. Проведение совместных мероприятий для жителей села. Проведение общешкольных мероприятий.
8.	Библиотека с. Александровка	Интеллектуальное, творческое развитие, совместные конкурсы. литературные гостиные, выставки книг ,вечера, посвященные юбилейным датам ,рассказы о писателях и т.д.
9..	- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»; - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр».	Организация сотрудниками Центра тематических встреч и тренингов с семьями обучающихся и воспитанников ГБОУ СОШ с.Александровка Работа с родителями и учащимися (изучение, анализ, практическое решение проблем), защита интересов детей и подростков, формирование здорового образа жизни, формирование навыков социального взаимодействия- Организация диагностического обследования и коррекционной помощи детям с ОВЗ.
10.	Центр занятости м.р.Ставропольский	Трудоустройство на период летних каникул обучающихся.
11.	МБУЗ Ставропольская ЦРБ	Ежегодные проф. осмотры. Проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями, педагогами. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий.
12.	ООО "Детское питание"	Организация горячего питания в школе.

8. Формы обратной связи. Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail aleksandr_sch@samara.edu

Официальный сайт **:** http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/

В соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) ГБОУ СОШ с.Александровка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru

на сайте www.bus.gov.ru на информационных стендах ОО в средствах массовой информации.

9.Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2022года. Заключение.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период , целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями обновлённых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1.Повышение качества и доступности образования всех уровней.

2.Обеспечение организационно-правового и методического сопровождения.

введения федеральных основных общеобразовательных программ (утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71764 и № 71763)

3.Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, повышение компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, реализации обновлённых ФГОС и ФОП через КПК, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, марафонах «Академии Минпросвещения России», ресурсное обеспечение« Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/

5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей.

7. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

8.Развитие добровольчества (волонтерства), реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

9. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся .

10. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум).

11. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

12.Увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

13. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся не менее, чем по 4 предметам.

14.Обеспечить объективность внутреннего оценивания путем приведения в соответствие с федеральной системой оценивания.

15. Реализация плана мероприятий «дорожной карты» ГБОУ СОШ с. Александровка,

находящейся в «жёлтой зоне» рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2022 года с целью повышения качества образовательного процесса для улучшения результатов показателей работы в 2023 году.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка Муниципального района Ставропольский Самарской области

N п/п	Показатели	Значение за предыдущий период 2021 год	Значение за отчётный период 2022 год
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность учащихся	187 человек	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/21	45/24,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8б	3,8 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1б	3,52б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было выпуска 11 класса	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпуска 11 класса	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/9 %	3 человека/11,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпуска 11 класса	2 человек/8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпуска 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	154/82,3%	163/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/8%	20/10,7%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 2,1%	8 человек/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/100%	5 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/100%	5 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	187 человек/100%	187человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	11человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/81%	9 человек/81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности	12человек/ 75 %	7 человек/63,6%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/19%	2 человека/18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/19%	2 человека/18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/37,5%	7 человек/63,6%
1.29.1	Высшая	2 человека/12,5%	2 человека/18,2%
1.29.2	Первая	4человека/25%	6 человек/54,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1человек/6,25%	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/31,3%	7 человек/ 63,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%	2 человека/18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18,75%	3 человека/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/80%	16 человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/60%	13 человек/81,3%
2.	***Инфраструктура***		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,176 единиц	0,176 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12, 0 единиц	13, 0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187человек / 100%	186человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,28 кв.м	8,26 кв.м

Приложение .

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка

ПРОТОКОЛ

04 апреля 2023 года № 3

Заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Александровка

Председатель: Мишина Т.Н

Секретарь: Панкратова О.В

Присутствовало – 7 человек

ПОВЕСТКА:

1. Согласование Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Александровка и структурных подразделений:
   Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка
   СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка
   СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка
   СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский

Слушали:

По первому вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с. Александровка Воронкову Ю., которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали руководителя Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка Кударенко О.В, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании Бахиловского филиала ГбОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали старшего воспитателя СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка Баракину Н. А., которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали старшего воспитателя СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка Лешукову Ю.В , которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали руководителя СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Казаеву В.П, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.

Председатель собрания Т.Н.Мишина

Секретарь О.В. Панкратова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Бахиловского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка м.р. Ставропольский Самарской области

1. Раздел. Общая информация:

1.1.Наименование учреждения, адрес, контактные данные;

1.2.Учредители школы;

1.3.Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации;

1.4.Режим работы;

1.5.Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2 Раздел. Особенности управления:

2.1.Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка;

2.2.Перечень методобъединений.

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1.Нормативно-правовая база;

3.2.Информация об организации учебного процесса;

3.3.Содержание и технологии образовательного процесса;

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС;

3.5.Информация об используемых образовательных технологиях.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ;

4.4. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2022 учебный год.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы.

6 Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах;

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

7.1.Кадровое обеспечение;

7.2.Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части;

7.3.Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения;

7.4.Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников в методической работе, профконкурсах и конференциях;

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности;
8.1.1. Программы воспитательной деятельности;
8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников;
8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах;
8.4 Организация питания учащихся;
8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся;
8.6 Результаты деятельности ОУ.

1 Раздел. Общая информация:

1.1.Наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Бахиловский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахиловская, д. 2 А. Тел. 8(8482)237858, e-mail:bahilowo.sul@mail.ru

1.2.Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара,
ул. Скляренко, д.20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области -
445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.
Тип – общеобразовательное учреждение.
Вид – средняя общеобразовательная школа.
Директор ГБОУ СОШ с.Александровка: Ю.В.Воронкова
Руководитель Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка: О.В.Кударенко

1.3.Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка № 6009 от 21.09.2015 года, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка приказ № 73-л от 13.04.2018 год Министерства образования и науки Самарской области;
Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Александровка № 1530-12 от 25.05.2012 года. В Бахиловском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка государственная аккредитация отсутствует
Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.
Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося
Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

1.4.Режим работы:

Понедельник-пятница с 08:00 до 17:00
Суббота, воскресенье — выходной

1.5.Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

N	Название организации	Содержание работы
1	Администрация с.п. Бахилово м.р.Ставропольский	Взаимодействие органами власти
2	МБУЗ Ставропольская « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические
3	Сельская амбулатория	

	с.Бахилово.	осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
4	Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.
5	СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский	
6	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
7	КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
8	ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области	Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.
9	Центр занятости муниципального района Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.
10	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Пропаганда здорового образа жизни, развитие позитивных социальных явлений.
11	СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки	Дополнительное образование учащихся
12	ООО «Детское питание»	Организация горячего питания в школе.

2 Раздел. Особенности управления:

2.1.Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка:

N	Наименование органа
1	Общее собрание трудового коллектива
2	Управляющий совет
3	Педагогический совет
4	Совет родителей
5	Совет обучающихся

2.2.Перечень методобъединений:

На протяжении последних лет в школе действует 4 методобъединения:

- МО начальных классов
- МО естественно-математического цикла
- МО гуманитарно-эстетического цикла
- Мо классных руководителей

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1.Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы базовые: ФЗ № 273 — ФЗ «Об образовании»; нормативы ФГОС; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; "Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации; "Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

* *Локальные акты регламентирующие работу Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка размещены на сайте школы.*

3.2.Информация об организации учебного процесса:

- Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2020	22	4	32	5	54	9
2021	27	4	30	5	57	9
2022	28	4	32	5	60	9

- **Информация о продолжении обучения учащимися**

Информация о текучести ученического состава (количество убывших/прибывших);

	2020	2021	2022
Выбывших	1	5	0
Прибывших	2	4	3

- Структура состава обучающихся по месту проживания:
  Все учащиеся проживают в районе учреждения
- Профильное обучение не предусмотрено учебным планом;
- Даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул на учебный год; продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
  во 2-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
  в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели) устанавливается Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка
- Дополнительное образование осуществляется путем взаимодействия с СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский; КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово; распределения часов внеурочной деятельности.
- СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки.
  Охват 100%.

3.3.Содержание и технологии образовательного процесса:

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, разработанного с учетом приказов Минобразования России от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357); от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Мин.

Образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов нач. общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 01.02.2012.№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин. Образования РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»; Приказа мин.образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования». Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиолгические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет обеспечить выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план начальной школы (1-4 классы) составлен в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и в соответствии ст.28 Закона РФ “Об образовании”, концепцией модернизации российского образования; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241) В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами в 4 классе и программами ФГОС НОО в 1-4 классах начальной школы. В соответствии со школьными программами ведется изучение английского языка со 2 по 4 классы.

Обязательная часть учебного плана дополнена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке и предметами «Родной (русский язык)» - 0.5 часа, «Литературное чтение на родном (русском языке)» - 0,5 часа во 2 классе.

Образовательная область «Технология» наполнена такими компонентами, как «Технология» - 1 час, а образовательная область “Искусство” как «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» наполнена компонентом учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл.- 1ч.

Ориентация на развитие общеобразовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается дополнительными часами за счет части, формируемой участниками образовательного процесса:

1 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;

2 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;

3 кл.-1 ч. руский язык 1 ч.;

4 кл.-1 ч. русский язык 1 ч.;

По своей структуре учебный план школы включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается программами ФГОС НОО в 5-8 классе и типовыми программами в 9 классе, что соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Самарской области. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Разработанный Учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

-полноте (сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный, содержит обязательный минимум начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

-целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, предметами по выбору);

-преемственности между ступенями и классами;

-обеспечение вариативности и свободы выбора образовательного учреждения в образовании для субъектов образовательного процесса;

-усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся-истории, русского и немецкого языков, литературы.

Региональный образовательный компонент представлен курсом “Основы проектной деятельности». Данный курс вводится с целью адаптации учащихся к новым социальным условиям, общекультурным - национально-значимым ценностям.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса части использованы часы школьного компонента (обязательная часть), для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части (в соответствии с образовательными программами):

5 класс — 1 ч. обществознание, 1 ч.-физкультура, по - 0,5 ч. родной (русский язык), родная (русская) литература;

6 класс- 1 ч. физкультура;

7 класс- 3 ч. физкультура, биология, история Самарского края;

8 класс- 3 ч. физкультура, ИГЗ (индивидуально групповые занятия) математика, история Самарского края;

9 класс- 3 ч. физкультура, ИГЗ (индивидуально групповые занятия) математика, ИГЗ (индивидуально групповые занятия) русский язык.

Из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

1 класс- 5 ч. внеурочная деятельность
2 класс- 8 ч. внеурочная деятельность
3 класс- 8 ч. внеурочная деятельность
4 класс- 8 ч. внеурочная деятельность
5 класс- 9 ч. внеурочная деятельность
6 класс- 9 ч. внеурочная деятельность
7 класс- 9 ч. внеурочная деятельность
8 класс- 9 ч. внеурочная деятельность
9 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и формирование информационной культуры учащихся изучается курс “Информатика и ИКТ”:

из инвариантной части:

7 кл.-1 ч.;
8 кл.-1 ч.;
9 кл.-1 ч.

Повышение удельного веса и качества физической культуры, дополнительная подвижная активность школьников осуществляется с 5 по 9 классы по 1 часу из вариативной части.

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС:

Внеурочная деятельность Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка на 2022 год.

Класс	Наименование курса
1, 3	Разговоры о важном Орлята Уроки безопасности-2 часа Веселый карандаш Волшебная кисточка Подвижные игры По дорогам Великобритании
2, 4	Разговоры о важном Орлята

	Путешествие по стране Этикета История Самарского края Праздники, традиции и ремесла народов России Подвижные игры-2 часа Веселый карандаш
5/6	Страноведение: Великобритания Праздники, традиции и ремесла народов России Волейбол Подвижные игры Разговоры о важном ФГ-2 часа Театр Волшебная кисточка
7	История Самарского края Основы безопасности жизнедеятельности Волейбол Карта — язык географии Творческая мастерская Разговоры о важном Театр ФГ Юный книголюб
8	Практическое обществознание Человек и его здоровье Удивительный мир литературы Разговоры о важном Графика и дизайн-2 часа Волейбол
9	Разговоры о важном Практическое обществознание-2 часа ФГ Подготовка к ОГЭ по ИКТ Подготовка к ОГЭ по химии Подготовка к ОГЭ по биологии Волейбол Профориентация

3.5.Информация об используемых образовательных технологиях:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся

	утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

4. Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

- **Результаты успешности по итогам учебного года, сдачи ОГЭ:**

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	Результат 2021	Результат 2022
1.	успеваемость	100%	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	38,6%	40,8%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика)	100%	100%
4.	уровень физической подготовленности учащихся (имеют	98%	98%

	показатели не ниже среднего)		

- **Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы**

	предмет	2020		2021		2022	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	-	-	100%	83%	100%	62,5%
2.	математика	-	-	100%	80%	100%	62,5%

- **Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору**

	предмет	2020		2021		2022	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	ИКТ	-	-	-	-	100%	33,3%
2.	химия	-	-	-	-	100%	100%
3.	обществознание	-	-	-	-	100%	100%

*** выпускники 2021 года не сдавали экзамены по выбору в связи с пандемией COVID-19**

- **Количество выпускников, получивших аттестат с отличием**

	2020	2021	2022
Аттестат с отличием	-	-	2

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2022 учебный год

№ п/п	**Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль)**	**ФИО ученика, класс**	**Место (только победители, призеры)**	**ФИО педагога**
1.	Областной конкурс краеведческих работ "80 лет начала Сталинградской битвы"	Кудряков Артем Александрович, Лябаева Полина Александровна Забиров Роман Валерьевич	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна

2.	Областные Пушкинские чтения «Вслед за героями произведений Пушкина	Шишкова Ангелина Романовна	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна
3.	Областной литературно-творческий конкурс "Память в сердце, гордость в поколениях"	Коршунова Анастасия Александровна	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна
4.	Областная научно-практическая конференция "Экология моего края" «Проблемы взаимодействия человека с окружающей средой»	Кудряков Артем Александрович, Лябаева Полина Александровна, Коршунова Анастасия Александровна	3 место	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна
5.	XIII Областной фестиваль "Пасхальная капель»	Белова София Сергеевна	лауреат	Шерстобитова Татьяна Викторовна
6.	Международный конкурс социально значимых проектов для учащихся «Паруса добра» «Есть ценности, которым нет цены»	Богатов Артем Павлович, Волколуп Святолав Евгеньевич, Кузьмин Юрий Андреевич, Спицина Полина Валерьевна, Кудрякова Анастасия Александровна	3 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна, Силантьева Ольга Викторовна
7.	Окружные XXII школьные Кирилло-Мефодиевские чтения исследовательская работа «Христианская семья в произведениях Пушкина»	Кудряков Артем Александрович	2 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна,
8.	XI межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»	Дибиров Иван Александрович, Богатов Артем Павлович, Кузьмин Юрий Андреевич	2 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна, Силантьева Ольга Викторовна
9.	Межрегиональный конкурс рисунков «Птица года 2022»	Колесникова Виктория Николаевна, Кудрякова Анастасия Александровна, Спицина Полина Валерьевна	2 место 3 место 3 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
10.	Окружной этап ВсОШ 2021/22 учебного года Биология	Акрамов Юнусхуджа Умедович	Призер	Кочурова Наталья Ивановна
11.	Окружной этап ВсОШ 2021/22 учебного года История	Акрамов Юнусхаджа Умедович	Призер	Бамбурова Ольга Викторовна
12.	Окружной этап ВсОШ 2021/22 учебного года История	Кудряков Артем Александрович	Призер	Бамбурова Ольга Викторовна

13.	Окружной этап ВсОШ 2021/22 учебного года Обществознание	Крайнов Иван Евгеньевич	Призер	Бамбурова Ольга Викторовна
14.	Окружной этап ВсОШ 2021/22 учебного года Обществознание	Кудряков Артем Александрович	Призер	Бамбурова Ольга Викторовна

5 Раздел. Востребованность выпускников школы:

- **Распределение выпускников ступени основного общего образования:**

№ п/п		2020		2021		2022	
	Распределение выпускников ступени основного общего образования	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
1.	Перешли на старшую ступень ОУ	-	-	-	-	-	-
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	-	-	-	-	-	-
3.	Поступили в учреждения НПО	1	14.2%	-	-	-	-
4.	Поступили в учреждения СПО	6	85.7%	6	100%	8	100%

- **Сведения о учебных заведениях, в которых выпускники продолжают обучение:**
-

ГБПОУ СО «ТПК» «Тольяттинский политехнический колледж»
ЖГК «Жигулевский радиотехнический техникум»
ГБПОУ «ТСЭК» «Тольяттинский социально-экономический колледж»
ГБПОУ СО «ТСПК» «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

6. Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

**Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК размещен на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.*

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах:

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год. (по данным АСУ РСО. Отчет - Итоги успеваемости по предмету за учебный период)

№ п/п	предметы	класс	2020	2021	2022
1	Русский язык	5	66.7%	47,2%	50%
		6	40%	45,3%	50%
		7	50%	58,4%	33.3%
		8	33.3%	59%	57.1%
2	Родной русский язык	5	-	47.2%	50%
3	Математика (алгебра)	5	50%	50%	50%
		6	40%	45,3%	50%
		7	37.5%	47,2%	33.3%
		8	16.7%	55%	28.6%
4	Физика	7	37.5%	47,2%	33.3%
		8	16.7%	51%	14.3%
5	Химия	8	16.7%	59%	57%
6	Биология	5	83.3%	67,2%	75%
		6	60%	45,3%	70%
		7	75%	58,4%	33.3%
		8	50%	62,2%	71.4%

7	География	5	83.3%	67,2%	75%
		6	80%	45,3%	60%
		7	75%	64%	33.3%
		8	66.7%	71,5%	85.7%
8	История	5	83.3%	70%	100%
		6	100%	66,7%	70%
		7	75%	71,2%	66.7%
		8	50%	66%	85.7%
9	История Самарского края	6	-	66,7%	60%
		7	-	78,4%	66.7%
		8	-	78,5%	85.7%
10	Обществознание	5	86.3%	70%	-
		6	100%	66,7%	70%
		7	75%	71,2%	33.3%
		8	50%	66%	85.7%
11	Литература	5	66.7%	70%	75%
		6	100%	66,7%	70%
		7	87.5%	64%	33.3%
		8	33.3%	66%	85.7%
12	Английский язык	5	50%	53,6%	25%
		6	60%	57,3%	60%
		7	50%	47,2%	33.3%
		8	33,3%	55,5%	28.6%
13	Информатика и ИКТ	7	87.5%	65,6%	33.3%
		8	83.3%	70,5%	57%
14	ИЗО	5	83.3%	96,4%	100%
		6	100%	78,7%	100%
		7	100%	92,8%	66.7%
15	Технология	5	83.3%	89,2%	100%
		6	100%	78,7%	100%
		7	100%	85,6%	66.7%
		8	100%	100%	85.7%
16	Физкультура	5	83.3%	90%	100%
		6	100%	76%	100%
		7	100%	92,8%	100%
		8	100%	100%	100%
17	ОБЖ	8	100%	82%	85.7%
18	ОРКСЭ	5	-	82%	100%
19	Музыка	5	83.3%	86,4%	100%
		6	100%	66,7%	90%
		7	100%	78,4%	66.7%
		8	100%	91%	100%
Начальная школа					
1	Русский язык	2	75%	78,7%	63.6%
		3	80%	66%	66.7%
		4	55.6%	65,6%	100%
2	Родной русский язык	2	-	88%	72.2%
3	Математика	2	100%	66,7%	81%
		3	80%	73%	66.7%
		4	77.8%	60%	66.7%
4	Литературное чтение	2	100%	88%	72.7%
		3	100%	91%	100%
		4	77.8%	92%	100%

5	Английский язык	2	100%	66,7%	72.7%
		3	40%	75%	66.7%
		4	66.7%	41,6%	100%
6	Окружающий мир	2	100%	100%	72.7%
		3	100%	82%	100%
		4	77.8%	78,4%	100%
7	ИЗО	2	100%	88%	90.9%
		3	100%	91%	100%
		4	100%	100%	100%
8	Технология	2	100%	100%	100%
		3	100%	100%%	100%
		4	100%	100%	100%
9	Физкультура	2	100%	88%	100%
		3	100%	91%	100%
		4	100%	100%	100%
10	ОРКСЭ	4	100%	100%	100%
11	Музыка	2	100%	88%	100%
		3	100%	100%	100%
		4	100%	100%	100%

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

Цели ОУ на отчётный период:

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
- повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2020		2021		2022	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	72%	75%	75%	76%	75%	76%
участие обучающихся в социальной деятельности	95,00%	96%	95,00%	96%	95,00%	96%
удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами	98,00%	98%	98,00%	98%	98,00%	98%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	90%	92%	90%	92%	90%	92%

позитивное отношение к школе обучающихся и родителей	90% 90%	90% 90%	90% 90%	90% 90%	90% 90%	90% 90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%	92%	92%	93%	92%	93%

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности	81%
2.	участие учащихся в социальной деятельности	98%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения	Чел /% 1 - 1.9% 9 - 17.6% 0 - 0% 2 - 3.9% 5 - 9.8% 10 - 19.6% 7 - 12.9%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе: учащихся родителей	 98% 98%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	 90%

- Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2020		2021		2022	
	исходный результат	прогнозир. результат	исходный результат	прогнозир. результат	исходный результат	прогнозир. результат
успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
обучающихся на «4» и «5»	36.2%	40%	38,6%	40%		
результаты ОГЭ - русский язык	-	-	83%	83%		

- математика			80%	80%		
уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже среднего)	97%	97%	97%	97%	97%	97%

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:
7.1.Кадровое обеспечение:

учебные годы	Общее количество сотрудников	Администр. персонал	Педагогич. персонал	Учебно-вспомог. персонал	Технический персонал
2020	14	1	10	1	2
2021	14	1	10	1	2
2022	14	1	9	1	2

Вакансий нет

7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:
1. Позитивные результаты образовательной деятельности. Качество массового образования.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.
3.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Внедрение в образовательный процесс СОУТ.
5.Эффективность организации охраны жизни и здоровья.
6. Развитие имиджа образовательного учреждения.
7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения:
Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.
Количество точек свободного доступа к Интернету - 35 (учительский компьютер)
Количество учащихся на 1 компьютер – 1/2

- Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

-создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать методический уровень педагогов;
- укреплять материально-техническую базу.

№ п/п	показатели - индикаторы	2020	2021	2022	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	100%	-
2.	уровень квалификации педагогов высшая категория 1 категория	 27.7% 36.3%	 27.7% 36.3%	 44.4% 11.1%	 33%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	5.6	5.6	0,5	-
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой	1	1	2	-

7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педработников в методической работе, профконкурсах и конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия указанием уровня (конкурс, олимпиада. конференция, фестиваль)	ФИО педагога – участника (или коллектив ОУ)	Результат участия (1,2,3 место или сертификат участника)
1.	Областные пушкинские чтения методическая разработка внеклассного мероприятия «Заседание у ученого кота»	3 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна, Силантьева Ольга Викторовна
2.	Областная научно-практическая конференция «Добровольчество как жизненная позиция»	3 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна, Силантьева Ольга Викторовна
3.	Окружной конкурс «Его Величество урок» «Формирование естественно-научной грамотности»	призер	Кочурова Наталья Ивановна
4.	Областная научно-практическая конференция «Экология моего края» «Сокровища культуры и традиции народов России»	3 место	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна

**** 4 педагога школы на протяжении 5 лет являются членами предметных комиссий (эксперты ГИА-9) по предметам (биология, математика обществознание, русский язык).***

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.
   Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)
2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.
   Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.
3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).
   Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.
   Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой не изменился.

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы

При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспосабливаясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности:

1. **Благоустройство сельского поселения Бахилово** (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы…)
2. **Благоустройство школы** (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
3. **Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо»** (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими**)**
4. **Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения** (КТД)
5. **Работа классных руководителей по программам воспитания:** «Орленок», «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». « Школа Безопасности»
6. **Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);**
7. **Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села** (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
8. **Краеведение** (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», Жигулёвским заповедником им. И. И.Спрыгина)**;**
9. **Профилактика правонарушений;**
10. **Профилактика ДДТТ;**

8.1.1. Программы воспитательной деятельности

1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

-работа с Социальным паспортом школы;

-диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;

-привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;

-индивидуальная профилактическая работа с подростками;

-беседы с родителями детей из «группы риска»;

-посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семьей;

-дежурство на дискотеках совместно с родителями;

-отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
-индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
-общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
-индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Поляковой Д. 8 класс, Полякова Виктория 2 класс);
-индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
-трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН.

Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:
-популяризацию основ ЗОЖ;
-внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
-профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
-мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
-формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
-выработку рекомендаций по правильному питанию;
-формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
-обучение взаимодействию в социуме.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Классные часы:
-«Единые требования к школьному режиму»;
-«ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
-«Осторожно, тонкий лед»;
-«ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
-«ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
-«Здоровье единственная драгоценность»;
-«Скорая помощь»;
-«Учись строить взаимоотношения в классе»;
-«Правила личной гигиены»;
-«Питание и здоровье»;
-«Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
-«О вреде пива»
-«Поведение на водных объектах»
-«Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, переездов»

Общешкольные мероприятия:
-«День здоровья»;
-«Кросс нации»;
-«Олимпиада по пятиборью»;
-«Веселые старты для малышей»;

-«Самара космическая»
Акции:
-«Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
-«Наркотики — знак беды»;
-«Мы против курения»;
-«Учимся питаться правильно»;
-«Осторожно туберкулез»
-«Пристегните ремни»
-«Сделаем село Бахилово чистым»
- «Безопасный интернет»
Презентация проекта:
-«Профилактика туберкулеза в школе»
-«Спайсы, в чем опасность»
Круглый стол (с участием врача общей практики Кокорина А.П.):
-«Курение: дань моде, привычка, болезнь?»
-«Незнание законов не освобождает от ответственности».

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:
- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;
- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Педагогический совет:
-«Психологический комфорт на уроке»;
-«Психолого-педагогическая компетентность учителя»
-«Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.
2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»
-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.
Ежегодные мероприятия:
олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.
«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодёжных объединений.
Мероприятия проведенные в школе:
Цикл классных часов:«Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!»9кл;
Уроки знаний;
Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;
Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг»7-9 кл.;
«Колесо истории» - игровая программа (1-6 классы);
Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;
Операция «Эхо» (…о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);
«Милосердие» (…Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой…);

В 2022 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию в дни празднования
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».
Акции, в которых приняли участие ученики Бахиловского филиала в 2021 учебном году

№ п/п	Акции	Уровень
1.	Акция –Покормите птиц зимой	школьный
2.	Проект плаката -День защитника Отечества	школьный
3.	Конкурс рисунка -Место подвига Афганистан	школьный
4.	День Победы	школьный
5.	Чистота – залог здоровья	общешкольное мероприятие
6.	Акция «Спасибо врачам»	всероссийская
7.	Экологический диктант	всероссийский
8.	День птиц	областная
9.	Поздравление ветерану	всероссийская
10.	День защиты детей	всероссийская
11.	Флешмоп. Здоровая минутка	9-7 классы, школа
12.	Акция. 75-летию Победы посвящаетя	9-7классы, округ
13.	Акция. Час Земли	всероссийский
14.	Акция День Леса	5-9 классы
15.	Областная акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	регион 8, 9 классы
16.	Акция « Урок Цифры»	8,9 классы, всероссийская
17.	Акция. Окно Победы	8,9 муниципальное
18.	Конкурс среди родителей «Новогоднее окно», «Наша ёлочка»	8,9 муниципальное
19.	Областная акция «Сильные духом»	областная, 2,4 классы
20.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	всероссийский общешкольное мероприятие
21.	Акция «Бессмертный полк»	общешкольное мероприятие
22.	Родительский патруль. ПДД	школьный

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок
Утренник «Мы теперь ученики»(1 кл.)
Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».
Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.
Всемирный день пожилых людей.
Встреча с ветеранами педагогического труда.
День учителя. Концерт. День самоуправления.
Праздник Осени.
Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты» («ШАиФ)
День отказа от курения.
Конкурс миниатюр.
Конкурс буклетов «СПИД – болезнь души».
Новогодние праздники.
Вечер школьных друзей.
Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.
Праздник «Проводы русской зимы»

Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная».
Международный день птиц.
День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.
Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи. «Мама, папа, я – спортивная семья».
Отчетно-перевыборные собрания.
Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).
Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.
Последний звонок.

4**. «Ученик и его нравственность»**

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)
КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведённые в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я - гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике.
Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

-заседания общешкольного родительского комитета,
-практикум для родителей первоклассников,
-обследование жилищных условий «трудных» детей,
-беседы с родителями уклоняющих от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.
-оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,
-уроки знаний «Традиции семьи - история России»,
-тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи,
-работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
-общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей»,
День открытых дверей и т. д.

В 2022 году в условиях дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия для родителей:

№ п/п	**Родительское собрание**	**Форма**	**ФИО Педагога — руководителя, ученика-организатора (если есть)**
1.	Итоги четверти. Помощь родителей в подготовке к ОГЭ	Беседа	Бамбурова О.В.
2.	Сотовый телефон- друг или враг	Беседы	Классные руководители
3.	Последний звонок		Бамбурова О.В.
4.	Знакомство с родителями: первый раз в пятый класс	Круглый стол	Кочурова Н.И.
5.	Адаптация учащихся: минусы и плюсы	Беседа. Результаты анкетирования	Кочурова н.И.
6.	Проблемы подросткового возраста	Анкета	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
7.	Склонности и интересы ребенка в	Родительское собрание	Бамбурова О.В

	выборе профессии		Кочурова Н.И
8.	Профилактика коронавирусной инфекции. Особенности проявления и лечения у детей	Беседа	Бамбурова О.В. Кочурова Н.И.
9.	Безопасность в сети Интернет	Беседа	Классные руководители
10.	Итоги окончания учебного года. Безопасность детей в каникулярное время	Родительское собрание	Классные руководители
11.	Организационное родительское собрание. Выбор родительского комитета. Организация учебного процесса.	Родительское собрание	Классные руководители
12.	Социализация детей в семье	Анкета, родительский всеобуч	Классные руководители
13.	К здоровью - через питание	Родительское собрание	Мыльникова Т.В
14.	Правила поведения в период эпидемии	Родительское собрание	Мыльникова Т.В
15.	Итоги года	Родительское собрание	Мыльникова Т.В
16.	Права и обязанности родителей	Родительское собрание	Борисова ЕМ
17.	Индивидуальные беседы с родителями о поведении и по профилактике короновирусной инфекции	Родительское собрание	Борисова ЕМ
18.	Наказание и поощрение	Родительское собрание	Петякина Г.М.
19.	Права и обязанности детей	Родительское собрание	Петякина Г.М.
20.	Домашнее чтение	Родительское собрание	Классные руководители, нач.школа
	Подготовка домашнего задания	Родительское собрание	Барт М.В.
21.	«Ответственность родителей за воспитание и образование детей»	Родительское собрание	Барт М.В.
22.	беседа «Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП» Беседа о необходимости обеспечить детей светоотражающими элементами на одежде	Родительское собрание	Классные руководители
23.	Итоговые в конце четверти	Родительское собрание	Классные руководители

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
-посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
-совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
-отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных

причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2022 году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2022 год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются, Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями.
Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 3 человек до 0.

В 2022 году в условиях дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	**Классное мероприятие (классный час, беседа, круглый стол и т.д.)**	**Уровень**	**ФИО Педагога — руководителя, ученика-организатора (если есть)**
1.	Семейные традиции	1,3 класс, круглый стол	Петякина Г.М.
2.	Добро и зло	1,3 класс, беседа	Петякина Г.М.
3.	Культура поведения	1,3 класс, кл. час	Петякина Г.М.
4.	Они защищают Родину	1,3 класс, защита проектов	Петякина Г.М.
5.	Чтобы быть здоровым	1,3 класс, кластеры	Петякина Г.М.
6.	День Знаний. Классный час	2,4 класс	Барт М.В.
7.	Беседа по ПДД «Безопасный маршрут из дома в школу».	2,4 класс	Барт М.В.
8.	Беседа «Правила поведения в школе».	2,4 класс	Барт М.В.
9.	Акция «Школа добрых дел». Изготовление открыток для бабушек и дедушек к празднику Дню пожилого человека	2,4 класс	Барт М.В.
10.	Кл.час «День народного единства».	2,4 класс	Барт М.В.
11.	Беседа по ОЗОЖ «Как не заболеть гриппом, коронавирусом».	2,4 класс	Барт М.В.
12.	«Право выбора»	5 класс	Кочурова Н.И.
13.	«Этот день Победы» кл. час	5 класс	Кочурова Н.И.
14.	«Блокадный Ленинград» беседа	5 класс	Кочурова Н.И.
15.	День Знаний. Я и мои способности.	6 класс	Шерстобитова Т.В.
16.	Мир энциклопедий	6 класс	Шерстобитова Т.В.
17.	Традиции народов мира	6 класс, вайбер	Шерстобитова Т.В.
18.	Мои сильные и слабые стороны	6 класс	Шерстобитова Т.В.
19.	Мир встречает Новый год	6 класс	Силантьева О.В.
20.	Разговор по душам –кл.час	6 класс	Шерстобитова Т.В.
21.	Беседа - Наш путь в школу и новые маршруты	7 класс	Мыльникова Т.В.
22.	Беседа Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	7 класс	Мыльникова Т.В
23.	Кл. час Спорт- альтернатива вредным привычкам	7 класс, дистант	Мыльникова Т.В.

24.	Кл час – Правила дорожного движения	7 класс	Мыльникова Т.В
25.	Кл. ч.- Права и обязанности школьников	8 класс, дистант	Борисова Е.М
26.	Правила поведения на дорогах	8 класс	Борисова Е.М
27.	Мероприятие, посвященное Новому году	8 класс	Борисова ЕМ
28.	Последний звонок — 9 кл	Школа	Бамбурова О.В
29.	Вручение аттестатов — 9 кл	Школа	Бамбурова О.В
30.	Профилактика коронавирусной инфекции.	9 класс, беседа, вайбер	Бамбурова О.В.
31.	«Будь внимателен пешеход»	9 класс, практикум,	Бамбурова О.В.
32.	«Закон, по которому мы живем»	9 класс, беседа	Бамбурова О.В
33.	Профилактика коронавирусной инфекции.	9 класс, беседа	Бамбурова О.В.
34.	«Причины суицида среди подростков»	9 класс, диспут	Бамбурова О.В.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании»
(приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)
Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.
Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.
В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшеклассников», избираемый 1 раз в 2 года.
Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство»; «А у всех в порядке книжки и тетрадки?»; «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах); День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя; работа по благоустройству школьной территории; разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада); «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов); Новогоднее представление; экскурсионные поездки; встречи с интересными людьми; судейство на школьных спортивных соревнованиях; издание информационных листков для стендов «Наша школьная газета».
Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..
При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшеклассники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.
Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшеклассников избираются учащиеся старшего звена; старшеклассники активно готовятся к ГИА, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время

на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшеклассников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личностно – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахиловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения уч.год

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Год рождения	Программа
1.	Кошкин Владимир Романович	6	03.10.2007	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому

8.4 Организация питания учащихся

В сентябре 2022 года родители обучающихся заключали договор с ООО «Детское питание» на организацию питания учащихся. В 2022 году питается 93 % учащихся 5-9 классов.
Родительская плата для учащихся 5-9 классов составляла 88 рублей в день, учащиеся начальной школы получали бесплатное питание

8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 8 кабинетов (73%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

8.6 Результаты деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было.
О положительной работе педколлектива школы говорят полученные награды за последние год:
1. Почетная грамота Кударенко О.В. от Главы муниципального района Ставропольский за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд на благо жителей Ставропольского района.
2. Благодарственное письмо Бамбуровой О.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
3. Благодарственное письмо Кочуровой Н.И. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
4. Благодарственное письмо Борисовой Е.М. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Проанализировав работу за 2022 учебный год, педколлектив поставил перед собой следующие задачи:

-улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
-готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
-сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;

-систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
-продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ.

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

1.Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.

2.Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.

Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.

3.Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

4. Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой остаётся неизменным, так как школа стала филиалом, и вряд ли будут повышать её материальную базу.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Бахиловский филиал
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области

N п/п	Показатели	Значение за отчётный период 2022 год	Значение за предыдущий период 2021 год
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность учащихся	59 человек	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 45.7%	19 человек/ 33.9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66 б	59.3 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62.5 б	40.7 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человек/ 25 %	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/ 10 %	5 человек/ 8.9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек / 44 %	20 человек/ 35.7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 20.3 %	10 человек/ 17.8%
1.19.2	Федерального уровня	-	-
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 8.4 %	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77.7 %	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77.7 %	7 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22.2%	2 человека/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22.2%	2 человека/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 44.4%	6 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 33.3%	3 человека/ 30%

1.29.2	Первая	1 человек/ 11%	3 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11 %	1 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 88.8%	9 человек/ 90 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%	0 человека/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 66.6%	7 человек/ 70 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%	9 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%	8 человек/ 80 %
2.	***Инфраструктура***		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	600 единиц	600 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	59 человек/100%	56 человек/100 %

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.9 кв.м	15.7 кв.м

Отчет о результатах самообследования

по итогам 2022 года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» С. АЛЕКСАНДРОВКА

Содержание отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)

1.1. Характеристика СПДС……..…….……..3

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС…….……3

1.3. Характеристика состава воспитанников…….……3

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС……..……..4

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Миссия и цель СПДС ……..5

2.2 Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период …….....6

2.3. Результаты образовательной деятельности…….....12

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС…….....14

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ……...……15

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса ……...17

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников…… …….21

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников …….....24

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса……..25

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса. …….. ……..27

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерства образовательного учреждения. ……..28

5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях. ……....29

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития …….……31

7. Формы обратной связи ……..... ……..31

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок»…….33

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Характеристика СПДС

Детский сад «Теремок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение детский сад « Теремок » функционирует с 15 августа 1975 года. СПДС «Теремок» расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория СПДС хорошо озеленена. Дети, посещающие СПДС, проживают, в основном, в селе Александровка.
Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ с. Александровка расположенным по адресу:
445161 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. № 6а
Телефоны: 8 (8482) 238-2-11
Электронная почта:doo_terem_alex_stv@samara.edu.ru
Сайт:http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru

1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Количество групп	4	4	4
2.	• 1 младшая группа • 2 младшая группа • Средняя группа комбинированной направленности • Смешанная дошкольная группа • Старшая группа комбинированной направленности • Подготовительная группа комбинированной направленности	20 - - 22 25 26	20 - - 21 25 25	16 - - 24 24 22
3.	Общая численность воспитанников, из них: - мальчиков - девочек	93 54 39	91 41 39	86 49 37
4.	Структура состава воспитанников: • по месту проживания			

	- с. Александровка - г.о. Жигулевск • другие	88 1 4	88 - 3	82 2 2

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

№	Показатели	2020	2021	2022
1.	Текучесть состава воспитанников: • прибыло • убыло	 20 19	 20 25	 16 21
2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение: • ГБОУ СОШ с. Александровка • другие	 19 -	 22 3	 18 3

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Миссия СПДС:

Структурное подразделение детский сад «Теремок», оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель СПДС:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Оценка степени выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год

1. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников. Развивать физические качества (ловкость) у дошкольников посредством использования подвижных и спортивных игр.

Итоги выполнения

Задача решена полностью.

Для реализации данной задачи в детском саду созданыусловия:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия, картотеки, дидактические игры и наглядные пособия по развитию физических качеств детей.
- медицинский кабинет

С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана.

Показателифизических качеств (ловкость) у дошкольников 4-7 лет в процессе тематического контроля в СПДС «Теремок» составил: В. у. - 50%, С.у - 30%, Н.у. –20 %. Развитию у дошкольников физических качеств (ловкость) способствовало: -Проведение педагогического совета

Диаграммы

Показатели физического здоровья детей

Патологии	**2020г.**	**2021г.**	**2022г.**
I гр.	26	21	30
IIгр	64	70	61
III гр.	3	2	2
IV	-	-	-
V	-	-	-
ОНР	24	24	24
ЗРР	10	11	10
С нарушением зрения	1	2	1
КМС всего:	**30**	**35**	**35**
С нарушением осанки	25	20	20
С плоскостопием	2	4	2
ЧБД	3	2	3

Причины невыполнения

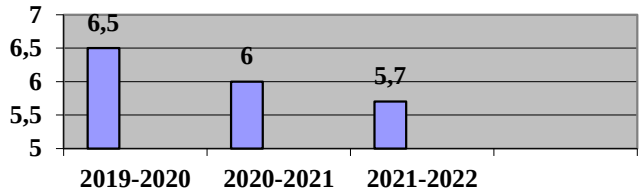
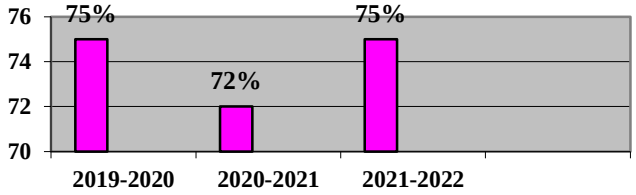
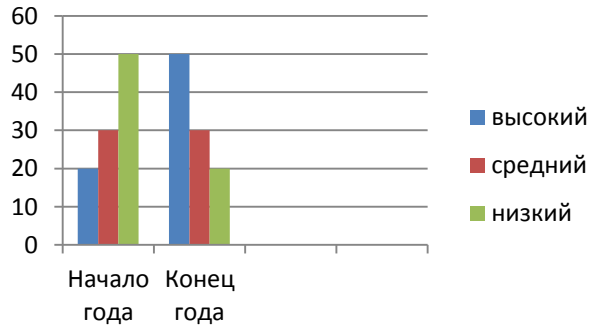
Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

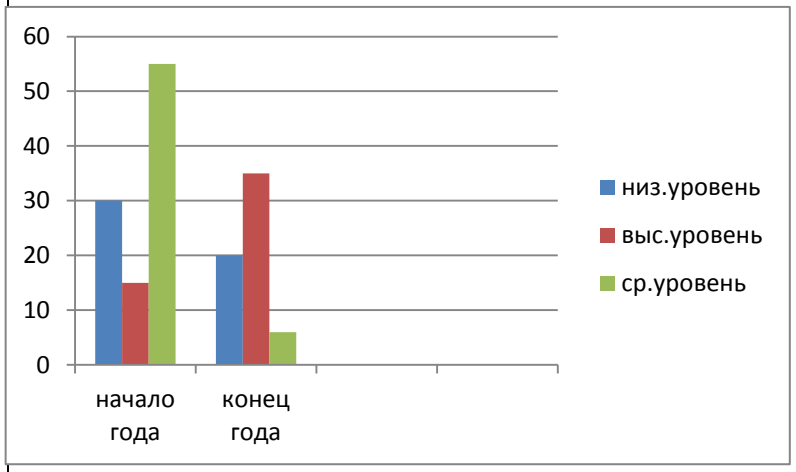
Показатель заболеваемости снизился на 0,3 дня, как было запланировано.

Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2021 годом увеличилась на 3%

Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива.

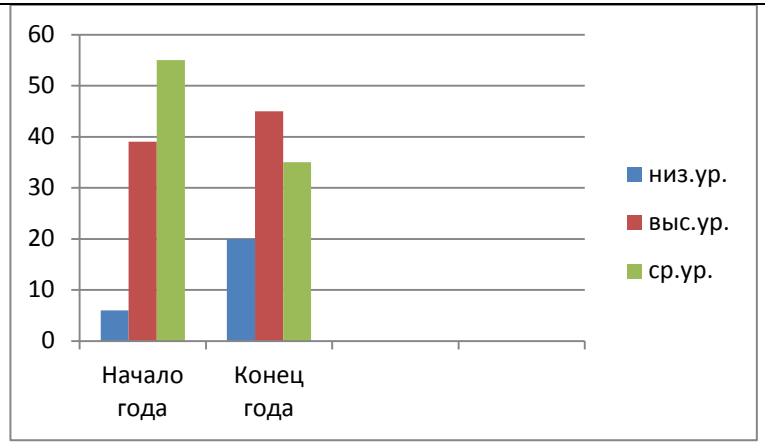
Исходя из этого, необходимо продолжать работу над развитием физических качеств (ловкость) дошкольников. Продолжать

на тему: «Развитие физических качеств у дошкольников». - Тематический контроль: Уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста(ловкость)». -Семинар-практикум: «Развитие физических качеств (ловкость) у дошкольников посредством современных образовательных технологий». -Консультация для воспитателей: «Двигательная активность детей на прогулке».	**Анализ заболеваемости детей** **(пропуск 1 ребенком)**  **Посещаемость детей д\с**  **Показатели физической подготовленности дошкольников**  **Показатели физических качеств у дошкольников**	развивать физические качества у дошкольников через подвижные и спортивные игры. Использовать инновационные педагогические технологии по данному направлению.

	(ловкость)  	

2. Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через игры и игровые упражнения.

Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения
Задача решена не полностью. С коллективом была проведена следующая методическая работа: - педагогический совет на тему: «Развитие звуковой культуры речи дошкольников через систему игр и игровых упражнений» - семинар-практикум «Технология развития	**Результаты диагностики по формированию ЗКР дошкольников на начало и конец 2021-2022 уч.года**	Звуковая культура речи дошкольников формируется по возрасту.Трудности в освоении ЗКР вызывают у детей с ОВЗ. Также не были просмотрены открытые занятия воспитателей по формированию ЗКР у дошкольников. Анализ диагностики по формированию ЗКР у дошкольников показал,

фонематических процессов и звуковой культуры речи дошкольников» - консультация «Особенности развития фонематического слуха у детей с ТНР» -смотр речевых уголков . Педагогами ведется большая работа с родителями по повышению уровня звуковой культуры речи детей. Подготовлены рекомендации для родителей на тему: «Игры и упражнения для развития правильного звукопроизношения у дошкольников». В течение учебного года педагогами создана картотека игр для детей всех возрастных групп как с нормативным развитием, так и для детей с речевыми нарушениями по звуковой культуре речи. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии и состоянии звуковой культуры речи у воспитанников.		что нужно уделить внимание данной проблемеи в следующем учебном году.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в СПДС построение целостного педагогического процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90 % детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне , 10 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении.

В конце 2021-2022 учебного года психологом ПМПК было проведено обследование детей 6 – 7 лет с целью определения уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы – 21 ребёнок. В результате у старших дошкольников преобладает высокий - 30% и средний уровень мотивации - 60%, низкий уровень выявлен у 2-их детей - 10%, которые имеют недостаточную сформированность одного или нескольких компонентов психологической готовности, имеют игровую мотивацию, поэтому в процессе обучения им потребуется коррекционная помощь специалистов.

Социально- психологический портрет выпускника позволяет адекватно оценить уровень сформированности универсальных ученических действий**: личностные** универсальные ученические действия (социальные, учебно-познавательные мотивы, внутренняя позиция школьника), сформированы у 70%, частично сформированы у 25%, не сформированы у 5%; **регулятативные УДД (у**мение выполнять действия по образцу, сохранять заданную цель, видеть и исправлять по указанию указанную ошибку, контролировать свою деятельность по результату, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника), сформированы у 65%, частично сформированы у 35% детей.

Данные социопсихологического мониторинга позволили сформулировать следующие **выводы**: психологическое здоровье и развитие детей соответствует основным параметрам возрастной нормы; у 25 чел. (100%) сформированы **универсальные учебные действия**, необходимые для успешного освоения школьной программы, что позволяет охарактеризовать образовательную среду детского сада, как достаточную для полноценного развития ребенка.

Из результатов анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявлено, что из обследуемых 16 детей: с 1-ой группой – 12 чел (60%.), со 2 – ой группой – 4 чел. (30 %), с 3 группой - 2 чел. (10%). Данные свидетельствуют, о грамотной работе педагогов, правильно подобранном программно-методическом обеспечении и о психологическом комфорте в группе.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призёрами в разнообразных конкурсах:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Количество участников	Место или Участие
1.	**Городской** конкурс чтецов	5 чел.	участники
2.	**Городской** конкурс «Берегите Землю»	4ч	2 место
3.	**Городской** конкурс «Пластилиновые фантазии»	1 чел. 2ч 5ч	2 место 1 место участники
4.	**Городской** конкурс «Новогодняя игрушка»	10ч	участники
5.	**Городской** конкурс «Жигулёвский окунь»	4ч.	участники
6.	**Окружной** конкурс «ИКаРёнок»	2ч	участники
7.	**Окружной** конкурс «Битва хоров»	10 чел.	лауреат
8.	**Окружной** конкурс «Лучше всех»	1чел.	победитель
9.	**Окружной** конкурс чтецов	2 чел.	участники
10.	**Окружной** конкурс «Будущие профессионалы 5+»	3 чел.	участники
11.	**Окружной** конкурс «Жигулёвская волна»	7 ч	3 место
12.	**Окружной** конкурс «Юные инженеры»	2ч	участники
13.	**Областной** фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	10 чел. 5 ч.	лауреат участники 3

14.	**Окружной** конкурс «Весёлые нотки»	2ч	лауреат
15.	**Окружной** конкурс «Изобретатели»	2ч	участники
16.	**Окружной** конкурс «Салют Победы»	7ч	лауреаты
17.	**Городской** конкурс «Букет для мамы»	2ч	участники
18.	**Городской** шахматно-шашечный турнир	1ч	участник
19.	**Всроссийский** конкурс «Икаренок с пелёнок»	2ч	участники
20.	**Областной** конкурс по ПДД	4 ч	1 место, 3 место
21.	**Всероссийский** музыкальный конкурс	7ч	участники

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Март 2022г.	Исполнение требований пожарной безопасности	Госпожнадзор	1. Предписание. Срок исполнения до марта 2023г.
Май 2022г	Исполнение санитарных норм, согласно СанПиН 2.4.3648-20	Роспотребнадзор	2. Предписание. Срок исполнения до августа 2022г.
Сентябрь 2022г.	Анализ работы СПДС, годовое планирование, анализ расписания ООД	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень развития детей. 3. Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН и программы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашей организации разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- Адаптированная основная образовательная программ детского сада СПДС «Теремок»;
- Лопатина Л.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»;

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетные направлениями работы детского сада:

1. **Физическультурно-спортивное** (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Формировать представления о своем теле.
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. **Художественно-эстетическое развитие**

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарноемузицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских, окружных и областных праздничных мероприятий: *фестиваля - конкурса «Крылатые качели», «Пасхальная капель», «Вишня в Жигулях», «Вифлеемская звезда», «Весёлые нотки», «Битва хоров».*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (старшая – 15 чел., подготовительная – 9 детей).

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада, 2 учителями-логопедами.

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями-логопедами и воспитателями.

Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

Всего занималось 24 человека, из них:

Выведено с речевой нормой -9 человек

Выпущено в общеобразовательную школу с нормой речи: 9 воспитанников

Оставлено на дальнейшее обучение – 15 человек

Причины:

- недостаточно времени для проведения коррекционной работы (пропуски детьми логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам);
- неврологическая симптоматика (дизартрия).

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, тренинги, практикумы, оформлен наглядный материал в папках – передвижках.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмическиераспевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из первостепенных задач нашей дошкольной организации является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Учебный год	1 группа здоровья (кол-во детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)	4 группа здоровья (кол-во детей)
2020	20	70	3	0
2021	25	65	1	0
2022	20	61	2	0
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

В течение всего дня в СПДС «Теремок» организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима(утренняя гимнастика, образовательная деятельность, двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью, физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

25% - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- образовательную деятельность;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в СПДС созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Администрация и медицинский персонал СПДС в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий дается оценка общей и моторной плотности занятия.

В СПДС реализуется комплекс закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, обширное умывание.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период адаптации дается настойка пустырника, поливитамины (по назначению врача); в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, употребляют в пищу фитонциды. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов 100%.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и территории учреждения

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - технониколь. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Одновременно в здании находится 120 человек.

Общая площадь здания 1028 м^2, площадь первого этажа – 554,9 м2, 1975 года постройки. Площадь земельного участка 3920,8 м2. Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория СПДС ограждена по периметру металлической решеткой на бетонной решетке высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 1.6м, ширина – 3.8м. Здание СПДС расположено в районе малоэтажной застройки (2-3 этажа). Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Фабричной.

Территория СПДС ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах старшего воспитателя СПДС, медсестры, коридоре, а также тревожная кнопка и система видеонаблюдения .

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 12 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе РИП «12 – РС». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей марки ОП-4з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет учителя-логопеда оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 23 человек, 10 из них педагоги. С 2022 г. руководит структурным подразделением детский сад «Теремок» старший воспитатель Лешукова Юлия Васильевна. Стаж работы 25 лет. Награждена почётной грамотой Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 10 человек: 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение

	По уровню образования			**По стажу работы**			
	Высшее	**Ср-спец. педагог.**	**Ср-спец. не педагогич. (обуч.впед.колледже)**	**до 5**	**до 10**	**до 20**	**выше 20**
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1				1		
Инструктор по физической культуре		1		1			
Учитель-логопед	2			1	1		
Воспитатели	4	2		-	-	4	4
Итого	**9**	**3**		**2**	**2**	**4**	**6**
%	**75%**	**25%**	**-**	**14%**	**14%**	**36%**	**43%**
Помощники воспитателей		2	2	1	3	-	-

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	**Высшая**	**Первая**	**СЗД**
Старший воспитатель		1	
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физической культуре			1
Учитель-логопед		2	
Воспитатели		6	
Общее количество	**0**	**10**	**1**
% от общего числа	**0%**	**83%**	**17%**

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах (7 человек)

Вывод: 75%- имеют высшее образование,83%- имеют категорию, 58% педагогов - прошли курсы повышение квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный и музыкальный залы; мини- музей «Русская изба», кабинеты учителя-логопеда.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в СПДС «Теремок» как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в образовательной деятельности, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение , учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, компьютеры, имеется доступ в интернет, сайт СПДС и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории СПДС «Теремок». Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, малые архитектурные формы.

5. Внешние связи и имидж СПДС « Теремок»

5.1 Партнерства образовательного учреждения

Социальные институты	*Содержание сотрудничества*
ГБОУ СОШ с.Александровка	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности

	направленная на развитие детей, их способностей.
ДК «Зори Жигулей»	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению, совместные мероприятия.
МБУК КМЦ г.о. Жигулёвск	Совместные мероприятия художественно-эстетического цикла
ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе
Сельская библиотека	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников с ознакомлением с художественной литературой, писателями
ПМПК Ставропольского района	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.
ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий
О ГИБДД по Ставропольскому району	Профилактика ДДТТ и совместные мероприятия

5.2 Признание результатов работы СПДС на различных уровнях

Достижения педагогов:

№	**Наименование мероприятия с указанием уровня**	**ФИО педагога**	**Место или участие**
1.	**Окружная** конференция ОТК-2022	Власова О.Н., Ягольникова О.В.	докладчики
2.	**Окружной** конкурс «Спортивный воспитатель»	Лешукова Ю.В., Власова О.Н., Ягоьникова О.В Дрыкина В.В..	участники
3.	**Окружная** Академия раннего развития	Дрыкина В.В, Сидорова Е.Н.	участник

5.	**Окружная** конференция по раннему развитию	Лешукова Ю.В. Тиханова Т.М.	участники
7.	**Региональный** фестиваль педагогических идей -2022	ЛешуковаЮ.В., Тиханова Т.М, ЯгольниковаО.В., Власова О.Н.	участники
8.	**Окружной** конкурс методических разработок	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	участники
9.	**Окружной** конкурс методических разработок	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М. Филимончева Е.А.	1 место

Публикации в СМИ

За 2022 год информация о работе СПДС была опубликована:

В печатных изданиях:

- Газета «Ставрополь на Волге» от 03.02.2022 «Хорошо у нас в саду»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 20.06.2022 «Лето в «Теремке»

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

- **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023 год**

Цель: Обеспечение полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, достижение оптимального психофизического и интеллектуального развития дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, формирование основ базовой культуры личности.

1	Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников. Развивать метаниеу детей дошкольного возраста.
2	Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через авторские игры и инновационные технологии.

Перспективы развития СПДС

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- Озеленить и благоустроить территорию детского сада.
- Оснастить группы и участки детского сада современным игровым оборудованием.

8. Формы обратной связи

Адрес:445161 Самарская область, муниципальный район
Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11
Электронная почта:doo_terem_alex_stv@samara.edu.ru
Сайт:http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок» с. Александровка

(наименование образовательной организации)
За 2022г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	86	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	86	91
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	86	91
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	24/26%	24/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	24	24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/	62	71

	образования	%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	86	91
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/70%	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/70%	6/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/30%	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/30%	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/90%	7/58%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	9/90%	7/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	10	11
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/20%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/60%	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	1/10%	1/9%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/86	11/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда		нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	943	943
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да

Отчет о результатах самообследования

по итогам 2022 учебного года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

ДЕТСКОГО САДА «Солнышко»

Содержание отчета

1. **Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС).**
   1.1. Характеристика СПДС.
   1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.
   1.3. Характеристика состава воспитанников.
   1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.
2. **Цели и результаты развития СПДС**
   2.1. Миссия и цель СПДС.
   2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2022 учебный год.
   2.3. Результаты образовательной деятельности.
   2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.
3. **Содержание и технологии образовательного процесса.**
   3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
   3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
      3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
      3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
4. **Ресурсы образовательного процесса.**
   4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
   4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.
5. **Внешние связи и имидж СПДС.**
   5.1. Партнерства образовательного учреждения.
   5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.
6. **Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.**
7. **Формы обратной связи.**

Приложение

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада «Солнышко»

1.1. Характеристика СПДС

«Детский сад “Солнышко“» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического развития дошкольников.

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад находится в центре села, рядом расположены: Бахиловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка , ООВП с.Бахилово, культурно-досуговый центр, библиотека-музей, администрация сельского поселения села Бахилово, детская площадка, почтовое отделение.

Год строительства учреждения – 1991г.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ с.Александровка, находится по адресу: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д.41, т. 237-814

e-mail: **solnbaxil@jandex.ru** сайт: **http: // bahilovo – ds. cuso – edu. ru /**

***1.3* Характеристика состава воспитанников.**

№	Показатели	2022		
1.	Количество групп	2		
2.	• Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет) • Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)	12 19		
3.	Общая численность воспитанников, из них: - мальчиков - девочек	32 12 19		
4.	Структура состава воспитанников: - по месту проживания · в районе детского сада · в другом районе - по направлениям образования	32 0		

1.4.Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС

«Солнышко» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

№	Показатели	2022		
1.	Текучесть состава воспитанников: - прибыло - убыло	 6 8		
2.	Распределение выпускников детского сада в общеобразовательные учреждения города: - МОУ СОШ г.о.Тольятти - Бахиловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка	 0 8		

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно - образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: дошкольного и начального общего образования. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников СПДС «Солнышко» в Бахиловском филиале ГБОУ СОШ с. Александровка

Оценка	2022		
Отлично	14%		
Хорошо	83%		
Удовлетворительно	4%		

1. Цели и результаты развития СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – структурное подразделение детский сад определило свою миссию в системе муниципального района Ставропольский.

2.1Миссия СПДС: **:** повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования,и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушением речи их структуре и результатам их освоения; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель: Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

СПДС «Солнышко» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. Положения о структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу-образовательная программа дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи «детский сад “Солнышко“» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка основными ***целями*** СПДС являются:

- реализация программ дошкольного образования,
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей,
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей.

Основными **задачами** Детского Сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, психическом, речевом развитии детей;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В **2022 учебном году**, коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни воспитанников в СПДС и семье. Снизить заболеваемость к маю 2022 года на 0,4%.

2.Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.

3.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.

2.1.Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2022 учебный год

1. **Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.**
2. **Повысить к маю 2021г. уровень развития физических качеств у 50% детей дошкольного возраста на высоком уровне.**

Итоги выполнения

Задача решена не полностью.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:

- спортивный зал
- спортивная площадка
- в каждой группе оформлены центры двигательной активности, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корригирующие дорожки, массажёры для стоп), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, самомассажа, корригирующих упражнений, подвижных игр, физминуток и физпауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии, мультимедийные презентации о спорте и здоровом образе жизни;
- медицинский кабинет

Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).

Опыт работы был представлен педагогическому сообществу на разных уровнях.

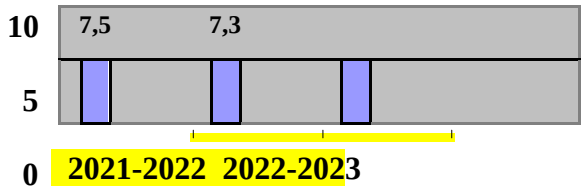
Система работы с детьми выстроена была с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельности по физическому развитию; физическое развитие в ходе

Диаграммы

Показатели физического здоровья детей

Патологии	2021	2022	
1 гр.			
11 гр			
111 гр.			
IV			
V			
ОНР	13	10	
ЗРР			
С нарушением зрения			
КМС всего:			
С нарушением осанки			
С плоскостопием			
ЧБД			

Анализ заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком)



Причины невыполнения

Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне:

- режим дня,
- образовательная нагрузка,
- двигательный и тепловой режим во всех разновозрастных группах соблюдается и соответствует СанПиН.

В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей,

Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных

режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок!»); самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования. Результатами систематической и планомерной работы стали достижения детей в конкурсах и соревнованиях. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала: - 88% имеют высокий и средний уровень знаний о ЗОЖ; - достижению высоких результатов по физической подготовленности детей: 91% детей освоили программу на достаточном уровне, количество детей с низким уровнем по сравнению с началом года снизилось в 3,5 раза. - 54% детей имеют высокий уровень развития физических качеств, однако это меньше запланированных 60% (меньше на 6%). Основная причина заключается в том, что имеются дети с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, моторная алалия), у которых в силу диагноза слабо развиты моторная координация и скоростно-силовые качества, а также на конец года обследовались дети 2 младшей группы (на начало года обследование не проводилось). Активная вовлеченность родителей позволили повысить уровень компетентности (законных представителей) в вопросах ЗОЖ, стать непосредственными участниками образовательного процесса, а также пробудить интерес к физкультуре, спорту и ведению здорового образа.		мероприятий детского сада показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива. Однако, анализ развития физических качеств у дошкольников показал, что они у детей недостаточно развиты (ловкость и сила). Следовательно, данной проблеме необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

3. Повысить к маю 2023 года уровень развития связной речи у 35% дошкольников на среднем и высоком уровне.		
Итоги выполнения		Причины невыполнения
Задача решена в полном объеме.		В ходе работы с детьми и по

В СПДС созданы необходимые условия, для обеспечения полноценной работы по данной проблеме. Функционировал кабинет коррекционно - развивающего сопровождения детей с ОВЗ. В группе комбинированной направленности оборудован речевой центр, соответствующии требованиям программы. В группе имеется хороший картинный материал: предметные, сюжетные, серии картин с развивающимся сюжетом; дидактические игры по лексическим темам; мнемотаблицы, схемы, алгоритмы для составления рассказов, загадок, пословиц, поговорок, для заучивания стихотворений, имеются картотеки и материал с загадками, чистоговорками, скороговорками, комплексы артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, упражнения для развития речевого дыхания. Предметно-пространственная среда по речевому развитию дошкольников в группе соответствует требованиям основной общеобразовательной программы детского сада, возрасту, многообразная, функциональная, доступная детям. Работа по данному направлению находит отражение в годовом плане через разные формы работы: -*педагогический совет* « Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника». -*тематический контроль,* -*консультации,* -*открытый показ* образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию с использований инновационных технологий, -*постоянно действующий практикум* «Говори		итогам тематического контроля мы пришли к выводу, что у детей связная речь сформирована на достаточном уровне. Однако, проводя мониторинг речевого развития детей и исходя из того, что в детском саду 35% детей (среднего и старшего дошкольного возраста) имеют тяжелые нарушения речи (ОНР, дизартрия, моторная алалия) особые трудности у них вызывает коммуникативная сторона речи: умение выражать в речи свои мысли желания чувства, строить речевые высказывания в ситуации общения, необходимо углубленно работать над данной проблемой в следующем учебном году.

Развитие связной речи у воспитанников осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении ОД, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, а с детьми с ОВЗ на специальных логопедических занятиях и в процессе кружковой деятельности «Речевичек». Отмечена положительная динамика в развитии у детей связной речи. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что планируемые 85% по высокому и среднему уровню у детей с речевой нормой выполнены 99% , а у детей с ОВЗ отмечена положительная динамика, низкий уровень сократился на 45% Работа с родителями в данном направлении во всех группах осуществляется через: родительское собрание; консультационный материал; наглядную агитацию, она разнообразна, содержательна, ярко оформлена, памятки, а также через вовлечение родителей в проектную деятельность (составление и оформление рассказов детей, помощь в изготовлении пособий и материала).		

Сформировать к маю 2021г. у 85% дошкольников нравственно-патриотические чувства к родному краю на среднем и высоком уровне.		
Итоги выполнения		**Причины невыполнения**
Задача решена на 100%. Данная задача решалась через ряд методических мероприятий: педагогический совет, консультацию, круглый стол , а также презентацию проекта по ознакомлению с родным селом (краем) и детским садом. В детском саду созданы необходимые условия: во группах имеется методическая и художественна литература, государственная символика (герб, флаг, гимн), много детских работ, а также коллективные; представлен материал по ознакомлению с детским садом: фотоальбомы «Моё любимоё село», «Наш любимый детский сад», разрезные настольно-печатные игры, иллюстрации Национального парка «Самарская Лука», фотовыставка «Я и моё село», рассказы детей и родителей и родном селе, разрезные настольно-печатные игры о предприятиях города и их продукции, альбом о Жигулевске, фотоколлаж «Где работают мои родители», настольно-печатные игры: «Расскажи про свой город» и др. В рамках проектной деятельности родители привлекались к изготовлению макетов, атрибутов к играм, сочинение с детьми частушек и стихов к своему проекту, составление описательных рассказов с детьми. Очень тесная и плодотворная работа была выстроена с Национальным парком «Самарская Лука», совместные мероприятия, выставки, экскурсии и т.д., плодотворно отразилась на уровне сформированности у дошкольников представлений по разделу «Ознакомление с родным краем». Уровень сформированности представлений о родном селе (крае) у детей составляет 85% на среднем и высоком уровне, что выше запланированных 80% на 5%. Показатели уровня развития у детей представлений о родном селе свидетельствуют о правильном пути решения данной задачи.		Задача по повышению знаний у детей о родном крае решена на оптимальном уровне.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса.

Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками разнообразных городских конкурсах. Результативность участия:

Месяц	Мероприят	Результат
Апрель 2022	Всероссискйи фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Диплом Усхопов Андрей
Июнь 2022	Всероссийский детский конкурсов рисунков «Острожно огонь»	Диплом Кизнер Есения
Июнь 2022	Всероссийский детский конкурсов рисунков «Мир цветов»	Диплом Гусев Стас
Октябрь 2022	Окружной Фестиваль художественного чтения «Осенняя Ярмарка»	Грамота Гусев Стас, 6 лет

2.4.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
июнь 2022г.	Выполнение «Санитарно-эпидемиологического законодательства»	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области	выдано представление №18-05/67 от 08.06.2022 года со сроком исполнения 30 дней со дня получения

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

В структурном подразделении «детский сад “Солнышко“» разработана основная общеобразовательная программа-образовательная программа, и адаптированная программа с тяжелыми нарушениями речи , которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- Авторская программа по физическому развитию дошкольников в условиях инклюзивного образования.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Веракса Н.Е., Васильева М.А.., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушением речи.

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетные направлениями работы детского сада:

1. **Физическультурно-оздоровительное.** (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

3.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетные направлениями работы детского сада:

1.Физическультурно-оздоровительное.

Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.

Формировать представления о здоровом образе жизни.

Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.

Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.

Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».

Формирвать представления о своем теле.

Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.

Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. **Художественно-эстетическое развитие.**

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.

- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель Садовская Лариса Николаевна. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках.

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста

с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников.

- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно - развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировала группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 10 человек

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С детьми ОНР осуществлялось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка по речевые карты через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу, а также на занятиях в кружке:

- «Речевичек» (разновозрастная группа комбинированной направленности - руководитель Лешукова Ю.В...), в соответствии с программой для детей с ОНР.

Образовательная деятельность по развитию речи в разновозрастной группе проводилась учителем-логопедом и воспитателем. В группе педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

Всего занималось 10 человек, из них:

- *выведено* с речевой нормой - 3 человек
- *выпущено в* общеобразовательную школу с нормой речи: 4 воспитанников
- *оставлено на дальнейшее обучение* – 6 воспитанников, а также воспитанники вновь прошедшие ПМПК и получившие заключение.

По итогам педагогической диагностики освоения программы у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика у каждого ребенка относительно его индивидуального развития и логопедического заключения. Однако отмечена незначительная динамика у детей, которые имеют многочисленные пропуски логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам.

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - медико- педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников, в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, оформлен наглядный материал в папках – передвижках, тренинги, практикумы.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника т.д.

Коллектив детского сада гибко реагирует на изменения в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей;
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого возможного их искажения и торможения. Количество информации должно соответствовать возрастным возможностям ребенка;
- индивидуальный подход к развитию ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый

считается с его интересами и потребностями, внимательно относится к просьбам и вопросам, основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации развивающей предметно-пространственной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой «личный» уголок, свою территорию для уединения.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- индивидуальное обучение детей;
- реализация инновационных проектов и программ.

Организация дополнительных образовательных услуг, построенная в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиНами позволила сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника.

Кружки,секции, студии	Число занимающихся	возраст	Время проведения	Руководитель
Коррекционно-развивающее направление				
«Речевичек»	13	4-7	Четверг 15.30-16.00	Овчинникова учитель-логопед
Социально-коммуникативное направление				
«Умелые ручки»	10	2-4	Понедельник 15.40.- 16.10	Воспитатель Циммер Н.В.
Социально-коммуникативное направление				
«Школа мяча»	20	4-7	вторник 15.40.- 16.10	Воспитатель Птушко Е.А.

Коллектив СПДС считает необходимым дальнейшее расширение спектра дополнительного образования, направленного на реализацию запросов родителей .

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач нашего структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, является органичное сочетание воспитательно - образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПиНам;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей их здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Показатель	**2022**		
Группы здоровья: I II III IV V	 15 14 0		
Количество случаев травматизма	нет		

Перспективы развития оздоровительной работы СПДС связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной.

За последние годы нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей;
- повысился интерес к занятиям физической культурой;
- создан оптимальный двигательный режим;
- улучшилось качество физической подготовленности детей.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

3 чел - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления при Бахиловском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка (секция каратэ), что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Созданы необходимые условия: спортивный зал; спортивная площадка, медицинский кабинет; в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, приобретенный и изготовленный руками педагогов и родителей (корригирующие дорожки, спортивные, подвижные и дидактические игры и др.), мультимедийные презентации, картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, корригирующих упражнений, подвижных игр, физ.минуток и физ.пауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии.

Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).

Система работы с детьми была выстроена с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельности по физическому развитию; физическое развитие в ходе режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок », игровую деятельность, самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования.

А также нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления: снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей до 4 дня пропуск 1 ребенком в год, повысился интерес к занятиям по физическому развитию; создан оптимальный двигательный режим; улучшилось качество физической подготовленности детей.

Активная вовлеченность родителей позволила повысить уровень компетентности (законных представителей) в вопросах ЗОЖ, стать непосредственными участниками образовательного процесса детского сада, а также пробудить интерес к физкультуре, спорту и ведению здорового образа.

Коллективом детского сада уделялось большое внимание физкульнурно-оздоровительной работе и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий давалась оценка общей и моторной плотности занятий.

У нас реализуется комплекс закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание полости рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, умывание прохладной водой.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа:

- витаминизация блюд.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделялось особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Выполнение норм всех видов продуктов осуществляется на 100%.

3.2.2 Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и территории учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное , 1991 года постройки. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля – профлист. Отопление индивидуальное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 47 человек.

Общая площадь здания 722,9 м^2. Площадь земельного участка 1015 м^2,в ночное время и выходные дни здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлической изгородью на бетонной основе. Имеются одни металлические ворота.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценки пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада обе группы, кабинет коррекционно-развивающего сопровождения оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 8 человек, 4 из них педагоги.

Руководитель СПДС имеет высшее педагогические образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением, руководитель высшей квалификационной категории. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации , имеет звание «Ветеран труда».

Кадровое обеспечение.

	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	**Ср-спец. педагог.**	**Обучаются в пед. колледже**	**до 5**	**до 10**	**до 20**	**более 20**
Старший воспитатель	1					1	
Музыкальный руководитель		1					

Логопед	1			1			
Воспитатели	1	2	1	1			1
Итого	**4**	**3**		**3**			**2**

Квалификационные характеристики педагогов

	Высшая	**Первая**	**Соответствие занимаемой должности**
Старший воспитатель	1		
Музыкальный руководитель			
Логопед			1
Воспитатели			2

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах по ИОЧ прошли 3 человека –100 %;
- обучение по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного процесса (72 часа) прошел 3 человека –100 %
- аттестация педагогических кадров (1 воспитатель на первую категорию).

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий, 50 % - имеют высшее образование, 25% - имеют высшую категорию, 75% воспитателей - прошли курсы повышение квалификации по ИОЧ.

4.2.Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- зал для проведения физкультурных занятий;
- зал для проведения музыкальных занятий;
- центр коррекционно-развивающего сопровождения;
- центр краеведения «Мое село-мой дом».

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют созданию развивающей предметно- пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который

расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, музыкальный центр, компьютеры (в центре коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; дорожки для катания на велосипедах и самокатах, цветник, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке, однако они нуждаются в обновлении.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Солнышко»

5.1.Партнерства образовательной организации.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ С.Александровка	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	- **100 %** выпускников обучаются - **100 %** выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	- Театральные представления 2 раза в месяц, на актуальные темы развития детей. - Благодарность творческому коллективу.
Культурно-досуговый центр	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению	- Участие в игровых программах 1 раз в квартал.
Библиотека-музей	Просветительская работа по краеведению.	- Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами (на основе совместного плана); - Посещение детьми тематических выставок (1 раз в квартал)

ФГБУ Национальный парк «Самарская лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	- Благодарность за активное участие в мероприятиях .

Психолого - медико-педагогической комиссия	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	- Проведение обследования детей с ОВЗ
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей 2022»
Кафедра дошкольного образования СИПКРО	Научно-методическое сопровождение	- Повышение квалификации педагогических работников, участие в региональных семинарах, форуме, методических неделях, конкурсах профессионального мастерства, в учебно-методическом объединении.
Кафедра дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО ТГУ	Научно-методическое сопровождение	- участие в методическом сопровождении в детском саду - участие в ежегодном сборнике научно-методических работ «Актуальные проблемы дошкольного образования» - разработка и рецензирование авторских программ и методических пособий.

6.1. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
На уровне России			

Февр аль 2022	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» опыт работы по		Сертификат Баракина Н.А., Птушко Е.А.
Март 2022	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Косомфест»-		Диплом 3 место в номинации «К.Э. Циолковский и С.П. Королев: поелететь к другим планетам» , Баракина Н.А., Птушко Е.А.
Февраль 2022	Конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня» 2022,		сертификат Циммер О.В.
Июнь 2022	Межрегиональный поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест»		сертификат участника Баракина Н.А.
Декабрь 2022	Всеросийская педагогическая конференция «Педагогика» теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании»-2021	Дидактические материалы по теме «Малая Родина»	Сертификат (Баракина Н.А.)
Февраль 2021	Региональный Фестиваль педагогических идей	Дошкольное образования:опыт и перспективы.Мастре-класс	Сертификат (Баракина Н.А. , Овчинникова Е.В.)

На уровне Региона

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат

Февраль 2022	Региональный Фестиваль педагогических идей	Дошкольное образования:опыт и перспективы.Мастре-класс	Сертификат (Баракина Н.А. , Птушко Е.А.)
На уровне округа			

Публикации в профессиональных изданиях

№ п	**Название публикации**	**Ф.И.О. автора должность**	**Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)**
	Всеросийская педагогическая конференция «Педагогика» теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании»-2022	Публикация Дидактические материалы по теме «Малая Родина»	Сертификат (Баракина Н.А.)

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

1. При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
   - повышение квалификации педагогического состава;
   - обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
   - наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
   - взаимодействие со сторонними организациями;
   - активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.
2. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
3. Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.
4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей,активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и

уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритеты образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация развития на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентностно - ориентированного образования.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста основана на соблюдении ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности, как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Детский сад обеспечивает создание таких условий, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив СПДС «Солнышко» считает, что выбранные направления: физкультурно- спортивное, художественно – эстетическое, коррекционно - развивающее актуальны на сегодняшний день.

Перспективы развития

Планируя перспективы своей работы **на 2023 учебный год**, коллектив ставит перед собой следующие **задачи:**

1.Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.

Повысить к маю 2023 г.. уровень развития физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость) у 55% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

2.Повысить к маю 2023 года высокий уровень развития связной речи у 39 % дошкольников с речевой нормой и 18% детей с ОВЗ.

3.Формировать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

Педагоги:

1. Овладение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ДО).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.
3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости

организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.

5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
- стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность).

Родители:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.

Условия:

- озеленить и благоустроить территорию детского сада;
- оснастить групповые участки современным игровым оборудованием(по мере финансирования)

8. Формы обратной связи

Адрес: 445168, Самарская обл., Ставропольский район, село Бахилово,
ул. Советская, 41,

телефон: 237-8-14.

e-mail: **solnbaxil@jandex.ru**

сайт: **http: // bahilovo – ds. cuso – edu. ru /**

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	97,4	97,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПО ИТОГАМ 2022 учебного года

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

структурного подразделения дополнительного образования детей

детско - юношеской спортивной школы

(СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка)

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета о результатах самообследования

		Стр.
1. Общая характеристика учреждения	-	1
2 Цели и результаты развития	-	2
3. Содержание и технологии образовательного процесса	-	7
4. Ресурсы образовательного процесса	-	10
5. Внешние связи	-	11
6. Выводы	-	11

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

за 2022 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – создано 01.01.2012г. в связи с реформой дополнительного образования в Самарской области и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

Юридический адрес:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул.Фабричная, д.32.
тел. 8 (8482) 28-17-71.

Организационно-правовая форма –

структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения

Тип - образовательное структурное подразделение общеобразовательной организации

дополнительного образования детей.

Вид - структурное подразделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ФСН).

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка и Положением СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности

ребенка, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Для организации учебно-тренировочного процесса СП ДОД ДЮСШ

м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка использует спортивные залы и площадки

24 ГБОУ СОШ сельских поселений м.р.Ставропольский. Работа спортивно-

оздоровительных групп позволяет создать резерв для дальнейшей специализации

одаренных детей.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка активно сотрудничает с ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский посредством договоров безвозмездного пользования и совместной деятельности.

С 11 января 2016г. **руководителем** СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка назначена В.П.Казаева, она имеет высшую категорию, как тренер-преподаватель, звание Мастер спорта России.

Директор СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 27 января 2016г на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольскй был создан «Центр тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций го родского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Руководителем центра тестирования ГТО является Казаева В.П.

2. Цели и результаты развития.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта,
- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей м.р.Ставропольский.

Целью деятельности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка является:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Стратегической целью учреждения выступает создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский на 01.09.2022г обучаются 2515 учащихся, из них подростков асоциального поведения, состоящих на учете в ПДН, КДН – 29 человек, что составляет 23,5% от общего количества состоящих на учете ПДН, КДН м.р.Ставропольский подростков. .

Итоги комплектования на 2022-2023уч.г. (Приложение №1)

Количество обучающихся в спортивной школе с 2013 по 2022гг.

Год	*Количество учащихся*	*Количество объединений (Группы)*
2017-2018	***2006***	***139***
2018-2019	***2006***	***134***
2019-2020	***2006***	***135***
2020-2021	***2006***	***137***
2021-2022	***2319***	***160***
2022-2023	***2515***	***168***

Сравнительная таблица количества групп и учащихся на различных этапах обучения:

Этапы обучения	**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**	
Группы	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп	Кол-во учащихся
Спортивного совершенствования										
Учебно-тренировочные										
начальной подготовки										
Спортивно-оздоровительные	134	2006	135	2006	134	2006	135	2006	168	2515

В 2022г. обучение проводилось в 168 объединениях по **8** профильным отделениям - дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика.

Реализуются 32 общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Количество объединений и обучающихся по отделениям:

Год	Вольная борьба		Дзюдо		Футбол		Волейбол		Баскетбол		Л/гонки		Кикбок-синг		Легкая атлетика		
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во учащихся ВСЕГО
2015-2016	2	27	9	126	19	294	40	580	37	561	13	188	16	224	0	0	2000
2016-2017	2	29	10	147	19	282	42	613	24	339	15	211	16	223	9	132	2006
2018	5	75	9	135	13	195	40	600	20	300	14	206	15	225	18	270	2006
2019	5	75	9	125	19	276	38	569	20	303	12	176	13	195	19	287	2006
2020	5	63	10	143	19	276	39	592	22	326	12	169	14	200	16	237	2006
2021	6	94	13	179	27	382	45	691	21	297	12	166	16	228	20	282	2319
2022	7	96	14	209	27	389	47	769	22	302	12	174	16	230	23	346	2515

Приоритетными задачами школы являются:

- сохранение контингента обучающихся на уровне 16,8 % от общего числа учащихся ГБОУ района через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- проведение 36 районной спартакиады школьников по видам спорта: легкоатлетический кросс, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;

- участие в спортивных мероприятиях районного, областного уровня не менее 60% учащихся ГБОУ района;

- привлечение к занятиям в спортивных секциях не менее 34% состоящих на учете в ПДН, КДН учащихся района;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся;

- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, самостоятельности, ответственности, готовности к самореализации и осознанному профессиональному самоопределению;

- оказание всемерной помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований;

- подготовка спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны;

- организация тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- совершенствование деятельности, как центра по развитию физической культуры и спорта в муниципальном районе Ставропольский.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский осуществляет следующие основные функции:
- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- физкультурно-спортивную;
- информационно-методическую;
- психолого-педагогическую;
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую.

Важным показателем здоровьесберегающего пространства, внедрения здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения является результативность образовательного процесса учреждения.

Выполнение воспитанниками СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка разрядных норм, соответствующих этапу подготовки, наличие положительной динамики прироста спортивных показателей, стабильность достижений учащихся в соревнованиях различного уровня - это показатель работы спортивной школы.

Наиболее массовым является волейбол, баскетбол и футбол. Проведение районной спартакиады школьников, первенств СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по видам спорта, участие в областных турнирах и соревнованиях, окружном этапе «Всероссийской олимпиады школьников Самарской области», КЭС-БАСКЕТ, Серебряный мяч региональном и всероссийском этапе «Президентских состязаний и президентских спортивных игр» и школьных спортивных клубов - все это способствует развитию массовой физической культуры и спорта, профилактике наркомании, асоциального поведения детей и подростков, выявлению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях района.
По итогам командного первенства областной спартакиады учащихся Самарской области за 2021-2022г. Ставропольский район занял 9 место (из 27 муниципальных районов Самарской области).

Всего в районных соревнованиях задействовано 1450 учащихся школ Ставропольского района, что составляет 20% от общего количества обучающихся в ГБОУ СОШ м. р.Ставропольский.

Обучающиеся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка ежегодно при поддержке администрации м.р.Ставропольский принимают участие во

всероссийских, областных соревнованиях (Приложение № 2 - ***Результативность обучающихся за 2021-2022г.)***

Результаты работы тренеров-преподавателей спортивной школы:

За время работы старший тренер-преподаватель ***Савиновой Г.В.*** подготовил спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ) ***по кикбоксингу***:

Савинова Ксения **(КМС)** – Бронзовый призер **Первенства Мира** 2014г,

2-х кратная Победительница **Кубка Мира**

5-ти кратная Победительница Первенства России,

3-х кратная Победительница Кубка России

В 2015г. награждена премией Губернатора Самарской области за высокие спортивные,

достижения.

Чемпионат Мира 2016г, Ирландия – 1 место,

Кубок Мира 2016г - 2 место.

Тошкина Виктория **(КМС)** – победительница **Первенства Мира 2014г,**

победительница **Кубка Мира 2014г**.,**2015г., 2016г**

победительница **Первенства Европы,**

7-ми кратная Победительница Первенства России,

5-ти кратная Победительница Кубка России,

Хренова Юлия **(МС)** - Чемпионат и Первенство России **- 1 место,**

Кубок Мира 2016г - 2 место.

Неоднократный призер первенства России 2017, 2018

Байщерекова Александра **(КМС) Неоднократный призер первенства России 2017,2018**

За время работы старшим тренером-преподавателем отделения дзюдо (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка) ***Казаева В.П.*** подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Давыдова Яна - Первенство России по дзюдо – 1 место, 2008г

Первенство России по самбо - 2 место, 2009г

Первенство России по самбо – бронзовый призер 2010г

Первенство России по сумо - 2 место, 2012г

Первенство Европы по сумо - 5 место, 2012г

Казаева Анастасия - **Первенство Европы** по сумо

Белоруссия, г.Лида, 2014г - 3 место

Первенство Европы по сумо

Эстония, г.Раквере, 2015г - 2 место

Первенство России по дзюдо 2015г - 1 место

Первенство России по сумо 2015г - 1 место,

Первенство России по сумо 2016г - 1 место

Первенство России по сумо 2017г - 3 место

Первенство Европы 2016г по сумо

Германия, Бранденбург - 3 место

Первенство Европы 2017г по сумо

Польша, Варшава – 1 место

Международный турнир по дзюдо

Дания, г.Копенгаген, 2016г - 2 место

Всероссийские соревнования призер 2017г

Первенство Европы по сумо

Венгрия 2019 - 3 место

Первенство России по сумо 2019 - 1 место

Первенство России по сумо 2021 - 1 место до 22 лет

Первенство России по сумо 2021 - 2 место до 24 лет

Первенство России по сумо 2021 - 1 место до 19 лет

Чемпионат России по сумо 2021 - 3 место

Первенство Европы по сумо 2021 – 2 место до 22 лет

Первенство Европы по сумо 2021 – 2 место до 24 лет

Винтайкина Дарья - **Первенство Европы** по сумо

Белоруссия, г.Лида, 2014г - 1 место

Первенство России по сумо 2014г - 2 место

Казаева Светлана - Первенство России 2015г по сумо - 3 место

Первенство России 2016г по сумо - 2 место

Первенство Европы 2017г по сумо

Польша, Варшава – 2 место

Первенство России по сумо - 3 место

Первенство России по сумо 2021 - 3 место до 17 лет

Первенство России по сумо 2022 - 1 место до 19 лет

За время работы тренером-преподавателем по **вольной борьбе** Яксонов О.И. подготовил кандидатов в мастера спорта **(КМС)** - спортсменов высокого класса:

Батанова Ксения,

Голикова Ольга,

Чухнова Валентина,

Метелкина Анастасия.

Они становились победителями и призерами на Первенстве России, Международных и Всероссийских турнирах, ПФО в 2014, 2015, 2016,2017 годах, а Батанова Ксения в августе 2015г в Сербии на Первенстве **Европы** по вольной борьбе выиграла бронзовую медаль.

Иванова Елизавета в мае 2017г на **Первенстве Европы** по вольной борьбе в Сербии, Белград завоевала бронзовую медаль.

Первенство России 2021 Терешина Мария – 3 место

Спартакиада молодежи по вольной борьбе Громыкина Ангелина 2 место

Отличные результаты показывают воспитанники с.Хрящевка тренеров-преподавателей отделения **баскетбол** ***Яксонова Д.И. и Гаер Ю.А.за 2019г***

В финале регионального этапа «КЭС-БАСКЕТ» команда девушек м.р.Ставропольский заняла 2 место, а команда юношей 1 место. Во **всероссийских** соревнованиях «Оранжевый мяч» команда м.р.Ставропольский заняла 1,2,3 место (девушки, юноши), на «Первенстве области»

по баскетболу в 2019-2021г команда юношей м.р.Ставропольский заняла 2 место. А команда девушек заняла 3 место в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений в апреле 2021г.Так-же в спартакиаде 2021г юноши – 1 место девушки – 2 место.

В 2022 команда баскетболистов юношей и девушек неоднократно становились победителями и призерами в первенстве Самарской области, спартакиады и в проекте КЭС- Баскет.

В спартакиаде 2022 по легкоатлетическому кроссу команда ставропольского района заняла 1 место, по лыжным гонкам 1 место.

В 2022-2023 учебном году спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский показали высокие спортивные результаты

на соревнованиях по мини-футболу.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе **«Готов к труду и обороне»** в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, в октябре месяце 2016 года в подведомственных общеобразовательных учреждениях Центрального управления, «Центром тестирования ГТО» созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися 11 классов(5,6 ступень),и другими детьми (3,4ступени). В сдаче нормативов в 2022-2023 приняло участие - 816 учащихся м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск. Из них 350 учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений получили золотой значок ГТО. м.р. Ставропольский и г.о. Жигулевск : серебро- 290 бронза - 176 .

Также участвовали в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне.

В спортивной школе реализуются меры, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- доля обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, привлеченных к занятиям в спортивных отделениях СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – 44,5% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений района;
- повышается спортивное мастерство воспитанников СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский. (см. Результативность за 2022г Приложение №1,2)

Таким образом:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка проводит большую агитационно-пропагандистскую работу в муниципальном районе Ставропольский, являясь организатором проведения и участником спортивно-массовой работы в районе.

Соревнования проводятся на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий» по видам спорта, утверждённого руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Спортсмены нашей школы выступают с показательными выступлениями на спортивных праздниках.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка вместе с общеобразовательными учреждениями м.р. Ставропольский способны решать задачи по формированию здоровья учащихся, воспитанию жизненно важных умений и навыков.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Для обучения в структурном подразделении применяются общеобразовательные общеразвивающие программы по 8-ти видам спорта. Программы ориентированы на физическое и спортивное воспитание детей, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению,

Программы разработаны с учётом изменившихся требований по видам спорта, новейших методик обучения и на основе законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической культурой и спортом, «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

По методическому обеспечению программ имеются типовые методические пособия для тренеров-преподавателей (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы), для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы, методические таблицы.

В общеобразовательных общеразвивающих программах СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский предусмотрены периоды подготовки для одаренных детей, которые реализуются на следующих условиях:

Группа	**Этапы**	**Период подготовки (лет)**	**Нормативы**	**Направление деятельности**
СОГ	Спортивно-оздоровительные	весь период	Мед. допуск, заявление от родителей	массовый спорт
	Начальной подготовки	3	Мед. допуск, заявление от	массовый спорт

			родителей, КПН, массовые разряды	
	Спортивной специализации	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, разряд не ниже 3 взрослого	командно-индивидуальный
	Совершенствования спортивного мастерства	4	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, 1 взрослый и выше	командно-индивидуальный

Учебно-тренировочный процесс в группах осуществляется по установленным нормативных документам непосредственно под руководством тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено информационными стендами, методическими пособиями, типовыми программами по видам спорта.

Организация методической деятельности следует, прежде всего, из образовательных задач школы и соответствует требованиям системы дополнительного образования детей.

Проведены 10 обучающих семинаров для тренеров

1. Семинар на тему Волейбол - эта спортивная игра, олимпийская дисциплин

2. СЕМИНАР-ПРАКТИКУР для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по футболу. Тема: «Популяризация мини-футбола в рамках развития физического воспитания школьников»

3. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ПО БАСКЕТБОЛУ

для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Разрушение стереотипов трактовки правил прошлых лет. Современная интерпретация официальных правил баскетбола.

4. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по легкой атлетике

для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Совершенствование системы подготовки спортивных судей для проведения соревнований по легкой атлетике.

5. Судейство, организация и проведения сдачи норм ГТО в ОО. (ответственный за проведения семинара гл. судья Стаканов Е.В. 04.02.2022г.)

6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по мини-футболу Судейство по мини-футболу с практическим заданием разбора игровых ситуаций. (ответственный за проведения семинара гл. судья Вальтер А.В. 04.01.2022г.)

7. Судейство, организация и проведения игры стрит-бол (ответственный за проведения семинара гл. судья Яксонов Д.И. 11.03.2022г.)

8. Организация и проведения ПС и ПСИ (ответственный за проведения семинара гл. судья Яксонов Д.И. 15.04.2022г.)

9. Обсуждения новых правил соревнований и получение разрядов по легкой атлетике. (ответственный за проведения семинара Самойлов В.В. 28.04.2022г.)

10. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по дзюдо судейство по дзюдо до 13 лет. (ответственный за проведения семинара гл. судья Казаева В.П. 22.10.2022г.)

На каждом семинаре уделялось внимание теме: «Создание условий здоровьесберегающего пространства». Создание условий для здорового развития детей предусматривает соблюдение режима учебной нагрузки, гигиеническую оценку условий и технологий обучения, санитарно-эпидемиологический режим.

Все программы дополнительного образования имеют разделы по здоровьесбережению.

Ежеквартально проводятся педагогические и тренерские советы.

Среди учащихся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский:
707 учащихся 5-9 лет
1327 учащихся 10-14 лет
481 учащихся 15-18 лет
Таким образом:
Охвачено дополнительным образованием на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 2515 учащихся, что составляет 44,5% от общего количества обучающихся детей в ГБОУ муниципального района Ставропольский.

По результатам выступлений в соревнованиях учащимся школы присваиваются разряды. Выполнение разрядов - одно из оснований перевода на следующий год обучения. Отслеживается динамика роста спортивных результатов.

Педагогическим коллективом СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский

ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена работа по совершенствованию спортивного мастерства воспитанников - увеличивается количество призовых мест на российских, областных соревнованиях. Наиболее значимые достижения в отделениях кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба, баскетбол.

За **2019-2022г** присвоено воспитанникам СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

Приказ № 691 – П от 02.08.2019 – 1 человек (сумо) КМС

Приказ № 433 – П от 31.05.2019 – 1 человек (лыжные гонки) 1 спортивный

Приказ №637-Р от 11.08.2020 – 2 человек (спортивная борьба) КМС

Приказ №194-П от 20.03.2020 – 1 человек (спортивная борьба) КМС

Приказ №400-П от 29.05.2020 – 4 человек (лыжные гонки) 1 спортивный

Приказ №40-НГ от 30.03.2022 – 1 человек(сумо) МС

Аттестация педагогического коллектива.
из 60 педагогических работников аттестованы 22 педагога, в т.ч.:
3 - педагогов имеют высшую категорию,
10 - педагогов имеют 1 категорию,
9- педагогов «Соответствуют занимаемой должности»
(включая совместителей)

В 2021г:

3 – тренера – преподавателя получили судейскую категорию

Цель и задачи спортивной школы.

Цель: повышение уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям,
2. Подготовка методической продукции.

Методическое обеспечение представлено следующими направлениями:

1. повышение квалификации педагогов, переподготовка
2. аттестация педагогов,
3. материалы в помощь молодым специалистам,
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня,
5. осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, сдача норм ГТО.

6. рекомендации в помощь родителям.

Обучающий аспект представлен специальной литературой, проведением обучающих семинаров, практическим обменом опытом опытных тренеров и начинающих специалистов.

Координационные функции СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляются администрацией школы по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса,
2. координация работы на тренерских и педагогических советах, консультациях для тренеров-преподавателей,
3. систематизированный контроль по результатам выступлений на соревнованиях с последующим анализом проделанной работы.

Наиболее перспективными формами, методами и направлениями методической деятельности являются:

- тренерские советы и педагогические советы,
- участие в семинарах по видам спорта всех уровней,
- консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим вопросам,
- перспективное планирование участия учащихся ДЮСШ м.р.Ставропольский в соревнованиях и показательных выступлениях,
- открытые уроки тренерско-преподавательского состава.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание…).

Проводятся консультации по аттестации педагогических работников.

Проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

Виды методического обеспечения образовательного процесса:

- Информационный - тренерских советов и методических консультаций с родителями, учащимися.

- Обучающий и координирующий (управленческий) – планирование и организация обучения и повышения квалификации руководящих, педагогических работников, аттестация руководящих и педагогических работников. Комплектование сборных команд по возрастам, анализ выступления сборных команд на соревнованиях, проведение семинаров по актуальным вопросам внутри структурного подразделения для тренеров-преподавателей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами на сегодняшний день является одной из главных задач. Основной целью является формирование стабильного профессионального коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

По состоянию на 1 сентября 2022г. в СП ДОД ДЮСШ .р.Ставропольский

работает: Всего - 71 работников, из них штатных – 18, внешних совместителей – 53 человека.

71 работник, в том числе -

- **1** - руководитель структурного подразделения (высшая категория, как тренер-преподаватель (внутреннее совмещение), звание Мастер спорта России),
- **60** - педагогических работников, (в.т числе штатных – 10), среди них 38 человек с высшим образованием, 13 человек имеют квалификационную категорию, как «тренер-преподаватель» (в т.ч. 3 чел.- высшая категория, 10чел. – 1 категория), 9 человек аттестованы на «Соответствие занимаемой должности», 5 тренеров-преподавателей имеют звание Мастер спорта, 5 тренеров-преподавателей имеют звание КМС, 10 тренеров-преподавателей имеют звания и награждены знаками: «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования РФ», из 60 педработников – 55 тренеров-преподавателей (в том числе 2чел. внутреннее совмещение.)
- **4** - учебно-вспомогательный персонал,
- **6** - обслуживающий персонал.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса:

учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 24 ГБОУ СОШ

5. Внешние связи

Одним из направлений работы школы и педагогического коллектива – осуществление межрегиональных связей. Спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регулярно выступают на региональных, зональных и всероссийских соревнованиях. Школа ведет активное сотрудничество с Федерациями по видам спорта Самарской области, спортивными организациями г.г. Самары, Тольятти, Ульяновска, Москвы. Имеются соглашения и договора о сотрудничестве спортивной школы с: АНО спортивный клуб «Победа», Самарская региональная общественная организация любителей физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Ника», Комитет по делам молодежи физической культуре и спорту, Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Местное отделение м.р.Ставропольский, Самарская областная общественная «Федерация кикбоксинга», Управление по вопросам семьи, материнства и детства м.р.Ставропольский.

Тренеры, представители администрации, обмениваясь опытом работы, оптимизируют организацию и деятельность спорта в м.р.Ставропольский.

6. Выводы

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка стремится к обновлению содержания образовательного процесса, к новым целям и задачам в условиях изменяющейся окружающей среды.

В нашем учреждении созданы благоприятные условия для самореализации и роста всех членов коллектива и успешной реализации поставленных целей.

N п/п	Показатели	Единица измере-ния	Значение (за отчетный период) 2020-2021гг	Значение (за отчетный период) 2021-2022гг
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2319	2515
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	255	351
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	821	861
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	997	1072
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	246	231
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-	128

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	19
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1971 85%	2273 90%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1400 60%	1450 58%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	517 22%	783 31%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	19 1%	33 1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15 0,7%	7 0,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2 0,1%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	800 35%	430 17%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	300 13%	280 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	37	8

			1,5%	0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7 0,3%	1 0,1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2 0,1%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	46	55
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	43	52
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53	60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37 69%	38/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 58%	21/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	16	17/28%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		31%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16%	11/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9\16,5%	13\27%
1.17.1	Высшая	человек/%	3\5,5%	3/5%
1.17.2	Первая	человек/%	**6/11%**	**10/17%**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	**3/5,5%**	10/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	**17/31%**	12/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**7/12,8%**	12/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**11/20%**	8/13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**45/82%**	3/5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	5/9%	

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц		
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	**Нет**	**Нет**
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	**24**	**24**
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	**24**	**24**
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	**нет**	**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	**да**	**да**

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	**нет**	**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	**нет**	**нет**
2.6.2	С медиатекой	да/нет	**нет**	**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	**нет**	**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	**нет**	**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	**нет**	**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский

СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2022 год

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Таблица результативности обучающихся

учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Самарской области за 2021 года

СП ДОД ДЮСШ м.р Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

наименование ОУ ДО ФСН/ СП/филиал

№ п/п	Ф.И.О. дата рождения спортсмена	Вид спорта, разряд, звание спортсмена	Ранг, дата, место соревнований, показанный результат	Членство сборной РФ по виду спорта	Ф.И.О Старшего тренера
1	Казаева Анастасия 03.06.03г.	Сумо	ПР, г.Казань 11-15.02.2021, 1 место сумо возраст до 22 лет ПР, г.Казань 11-15.02.2021, 1 место сумо возраст до 24 лет ПР, г.Нальчик 12-15.05.2021г. 1 место по сумо среди девушек до 19 лет ЧР, г.Казань 11-15.02.2021, 1 место сумо среди женщин ПЕ, г.Казань 24-28.06.2021, 2 место сумо возраст до 22 лет ПЕ, г.Казань 24-28.06.2021, 2 место сумо возраст до 22 лет	Член сборной России по сумо, основной состав, девушки Член сборной России по сумо, основной состав, девушки	Казаева В.П.
2	Казаева Светлана Викторовна	Сумо	**ПР, г.Нальчик 12-15.05.2021г. 5 место по сумо среди девушек до 19 лет** **ПР, г.Нальчик 12-15.05.2021г. 3 место по сумо среди девушек до 17 лет**	Член сборной России по сумо, основной состав, девушки	Казаева В.П.
3	Казаева Светлана	Сумо	ПФО,г.Дзержинск 12-13.11.2021г. 3 место по сумо до	Член сборной России по сумо, основной состав,	

	Викторовна		19 лет	девушки	Казаева В.П.
4	Пазий Евгений 26.01.2004г.	Кикбоксинг, КМС	ПФО по кикбоксингу в дисциплинах: «фулл-контакт с лоу киком», «лайк-контакт», «поинтфайтинг» 10-13 Марта 2021г., г.Саратов, **3 место**	Член сборной Самарской области по кикбоксингу	Кулаков Артем Викторович
5	Чуб Дарья	Вольная борьба	ПФО по женской борьбе среди девушек до 18лет г.Оренбург, 3 место		Яксонов.О.И.
6	Терешина Мария	Вольная борьба	ПФО по женской борьбе среди девушек до 16лет г.Ульяновск, 2 место. ПР по вольной борьбе среди девушек 2004-2006 г.р. г.Калуга, 3место		
7	Громыкина Ангелина	Вольная борьба	Спартакиада молодежи по вольной борьбе г.Казань, 2 место		
8	Родионов Никита	Кикбоксинг	ПФО по кикбоксингу в дисциплинах: «фулл-контакт с лоу киком», «лайк-контакт», «поинтфайтинг» 10-13 Марта 2021г., г.Саратов, **3 место в весовой категории 57 кг.**	Член сборной Самарской области по кикбоксингу, юноши	Кулаков Артем Викторович
9	Лабоскина Анастасия	Кикбоксинг	ПФО по кикбоксингу в дисциплинах: «фулл-контакт с лоу киком», «лайк-контакт», «поинтфайтинг» 10-13 Марта 2021г., г.Саратов, **3 место.**	Член сборной Самарской области по кикбоксингу, юноши	Кулаков Артем Викторович

Приложение .

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка

ПРОТОКОЛ

04 апреля 2023 года № 3

Заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Александровка

Председатель: Мишина Т.Н

Секретарь: Панкратова О.В

Присутствовало – 7 человек

ПОВЕСТКА:

Согласование Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Александровка и структурных подразделений:
Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка
СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка
СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка
СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский

Слушали:

По первому вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с. Александровка Воронкову Ю., которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали руководителя Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка Кударенко О.В, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании Бахиловского филиала ГбОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали старшего воспитателя СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка Баракину Н. А., которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали старшего воспитателя СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка Лешукову Ю.В , которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали руководителя СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Казаеву В.П, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка за 2022 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2022 год СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.

Председатель собрания Т.Н.Мишина

Секретарь О.В. Панкратова