

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

**Аннотации к рабочим программам начальной школы
ФГОС НОО УМК «Школа России»**

Рабочие программы составлены на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286).

Примерной основной образовательной программы начального общего образования *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)* <https://fgosreestr.ru/>.

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка, учебного плана, с использованием федерального онлайн-конструктора. Рабочие программы по учебному предмету ориентированы на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Данные программы позволят учителю реализовать в процессе преподавания предмета современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в обновлённых ФГОС НОО. В соответствии с пунктом 32.1 обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

Рабочая программа включает:

1. Пояснительную записку.
2. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

Ресурс:

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы.

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе: [https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt .htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_proekt.htm)

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-

нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;

понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Место курса «Русский язык» в учебном плане.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов: в 1 классе — 165 часов (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебных недели).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	1.Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 класс в 2-х частях. М.:Просвещение. 2021. 2.Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс М.:Просвещение, 2021 .
2 класс	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык , 2 части, 2 класс. М.:Просвещение, 2021.
3 класс	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях, 3 класс. М.:Просвещение, 2019 г.
4 класс	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс.2 части М.:Просвещение, 2020

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

1-4 классы.

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение » разработаны на основе: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_proekt_.htm

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а

также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой. Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 498 часов: в 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-3 классах – 132 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4 классе 102 ч (3 часа в неделю, 34 учебных недель)

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение, 2021.
2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2 класс

	в 2-х частях М.Просвещение, 2021
3 класс	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В.. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях М.Просвещение, 2021г."
4 класс	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс в 2-х частях М.Просвещение, 2020

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классы

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника;
- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний;
- понимание значения величин и способов их измерения;
- использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания.
- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование системы знаний о числе как результате счета и измерения, вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму.
- Развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать и выполнять построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно- практических задач.

Место курса «Математика» в учебном плане

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 1 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2021.
2 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика, 2 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2020
3 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 3 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2021.
4 класс	Моро М.И., Бантова М.А. Математика 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы.

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе https://edsoo.ru/Primemaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_proekt.htm. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, связи мира живой и неживой природы;
 - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
 - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
 - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ;
 - развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности, сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, любви к родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Основными задачами реализации содержания курса являются:
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Место курса «Окружающий мир» в учебном плане
- На изучение в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир . 1 класс в 2-х частях М.:Просвещение, 2021
2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир ,2 класс в 2-х частях М.:Просвещение, 2021
3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс в 2-х частях М.:Просвещение, 2021
4 класс	Плешаков А.А. Крюкова Е.А. Окружающий мир 4 класс в 2-х частях М.:Просвещение, 2020

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 2-4 классы.

Рабочие программы учебного предмета «Английский язык» разработаны на основе:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.ht

Предметные результаты обеспечивает:

« Английский язык»

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета « Английский язык» во 2-4-х классах – 2 н/часа в каждом классе. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю. В 4-х классе в учебный предмет «Английский язык» интегрирован курс «Samara Files». В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуются следующие цели:
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Место учебного курса в учебном плане

Всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа из расчета 68 часов во 2, 3, 4 классах (2 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
2 класс	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Хайн Э. Английский язык, 2 класс М.: Просвещение, 2021
3 класс	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Хайн Э. Английский язык 3 класс М.: Просвещение, 2021 г.
4 класс	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Хайн Э. Английский язык 4 класс М.: Просвещение, 2022

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классы.

Рабочая программа составлена на основе:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_I_zobrazitelnoe_iskusstvo.htm

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям

искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей, развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности; - воспитание интереса к изобразительному искусству, развитие воображения, творческого потенциала ребенка, овладение элементарной художественной грамотой. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане.

На изучение данной программы выделено: 128 часов: 33 ч. (1 класс), во 2-3-4 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	Неменская Л.А./Под редакцией Неменского Б.М. /Изобразительное искусство, 1 класс. М.:Просвещение, 2019.
2 класс	Коротеева Е.И./Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 2 класс. М.:Просвещение, 2019
3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских С.А. и др. /Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс. М.:Просвещение, 2019.
4 класс	Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс М.:Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 1-4 классы.

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых

для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания)

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка, 1 класс М.:Просвещение, 2019
2 класс	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс М.:Просвещение, 2019
3 класс	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс, М.:Просвещение, 2019 .
4 класс	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. , Шмагина Т.С. Музыка 4 класс М.:Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 классы.

Рабочая программа составлена на основе:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm .Основной целью учебного предмета «Технология» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения

культурологических и конструкторское-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей

технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений, развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности. обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Его особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,
- мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других

Место курса «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов: 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Класс	Реализуемые УМК. Автор(ы), наименование, издательство, год издания.
1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 1 класс М.:Просвещение, 2019
2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 2 класс М.:Просвещение, 2019
3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 3 класс М.:Просвещение, 2019
4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология, 4 класс М.:Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена

на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни,

развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности.

В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане.

Курс «Физическая культура» изучается в 1-4 –х классах из расчёта 2 ч в неделю: в 1 классе 99 ч, во 2-4 классах — 102 ч. В 4 классе 3-х часовая программа реализуется за счёт часов учебного плана (68 ч) и часов внеурочной деятельности (34 часа). На изучение физической культуры в начальной школе отводится 405 часов. Реализуемое УМК : Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс М.: Просвещение, 2019 .

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики » 4 класс.

Реализуемый модуль: Основы светской этики. Рабочая программа к учебнику Студеникина М.Т. Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс М.: ООО "Русское слово", 2020.

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч в год. УМК: Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4 класс, М : ООО " Русское слово-учебник", 2020 .