

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Инструктор по физической культуре структурного подразделения детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области проводит физкультурно - оздоровительную работу с детьми по программе Н.В. Полтавцевой «С физкультурой в ногу – из детского сада в школу». На практике вся система физического развития и воспитания ребенка в ДОО строится вокруг физиологического и медицинского подходов к организации воспитательно-образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, а целью физического воспитания становится формирование привычки к здоровому образу жизни. Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма. Более того, охрана и укрепление физического здоровья воспитанников ДОО являются одной из основных задач детского сада.

Оздоровительные задачи физического воспитания определяются применительно к каждой возрастной группе воспитанников в более конкретной форме:

- помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно – суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно – мышц-разгибателей), формированию опорно – двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
 - способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность).
- Образовательные задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

Развивающие задачи направлены на развитие навыков лазанья, ползания, прыжков в длину с места, в высоту с разбега, энергично отталкиваться от опоры, бегать наперегонки, с преодолением препятствий, ловкости, самостоятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. В процессе физического воспитания осуществляются воспитательные задачи, направленные на формирование культурно – гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям.

Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия: для воспитания волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.); для формирования положительных черт характера (организованность, скромность и др.); для нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).