

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим  
Советом Учреждения  
№ 1 от 29.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
Учреждения  
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_Т.Н. Мишина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_Воронкова Ю.В.  
Приказ № 36-од от 29.08.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

## 1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает порядок применения государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной школой с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее - Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Методическими рекомендациями Роспотребнадзора, Рособнадзора от 14.08.2019 №№ МР 2.4.0150-19, МР 2.4.0150-19, 2.4.0150-19, 01-230/13-01 МР2.4.0150-19 «Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях».

Уставом Учреждения.

Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, а также в период карантина.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

*Электронное обучение (ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

*Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* - это образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Дистанционное обучение (ДО) – организация образовательной деятельности с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

*Цифровая образовательная платформа (ЦОП)* - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления образовательными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

*Электронное обучение (далее ЭО)* - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4.В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

Лекция;

Консультация;

Семинар;

Практическая работа;

Лабораторная работа;

Контрольная работа;

Самостоятельная внеаудиторная работа;

Научно-исследовательская работа и др.

1.5.Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

Тестирование on-line;

Консультации on-line;

Предоставление методических материалов;

Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.6.При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Цели и задачи, принципы применения.**

2.1.Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Использование дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.

2.2.3. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время.

2.2.4. Созданию единой образовательной среды Учреждения.

2.2.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

2.3.3. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.

2.3.4. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

2.4.1. Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

2.4.2. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

2.4.3. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

2.4.4. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ.**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

обучающиеся, педагогические, административные и учебно- вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций

(системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения.**

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Не позднее чем за день до перехода школы, либо отдельных классов по объективным причинам на дистанционное обучение (карантин и т.п.) производится информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями по телефону, посредством возможностей школьного сайта, а также через систему АСУ РСО о переходе на дистанционное обучение, в том числе осуществляется ознакомление с расписанием занятий, особенностями проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, индивидуальных консультаций.

4.3. Расписание занятий в условиях дистанционного обучения формируется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Размещается расписание занятий не позднее, чем за один день до следующего учебного дня. Время проведения занятий остается постоянным на весь период дистанционного обучения.

4.4. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.5. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

4.6.1. Самостоятельное изучение учебного материала;

4.6.2. Учебные занятия (лекционные и практические);

4.6.3. Консультации;

4.6.4. Текущий контроль;

4.6.5. Промежуточная аттестация.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

4.7.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.7.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.7.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

4.8. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

4.9.1. Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

4.9.2. Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

- 4.9.3. Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- 4.9.4. Обучающиеся по очно-заочной форме обучения. .
- 4.9.5. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 4.9.6. Ведение учета результатов образовательного процесса обеспечивается в электронной форме с использованием сервисов АСУ РСО.
- 4.9.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в режиме дистанционного обучения производится корректировка рабочих программ в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация и др.).
- 4.9.8. По заявлению родителей возможны организация ЭО или обучения с применением ДОТ с целью подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам, с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации и успехи в учебе.
- 4.9.9. В случае массового перехода на дистанционное обучение при обращении родителей ( законных представителей обучающихся) по их письменному заявлению Учреждение принимает меры по организации доступа обучающегося к средствам ЭО и ДОТ.

## **5. Организация педагогической деятельности.**

5.1. При переходе работы Учреждения на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания (памятки, презентации, схемы - таблицы, алгоритмы и т.д).  
; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио- рецензий, комментариев, устных онлайн-консультаций;  
своевременно оценивать работу учащихся в электронном журнале; в случае отсутствия у обучающихся технической возможности обмена информацией в электронной форме классным руководителям организовать координацию прохождения учебного материала обучающимися, прием и проверку заданий осуществлять любым удобным для обучающегося способом, в том числе обмен информацией посредством телефонной связи. на бумажном носителе и прочее;  
не допускать выставления неудовлетворительной отметки обучающемуся в случае отсутствия у него технической возможности выполнения задания, или невыполнения задания по причине болезни, предоставить возможность выполнения задания обучающемуся в альтернативной форме (например, на бумажном носителе);  
в случае дистанционного обучения осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к каждому обучающемуся; соблюдать требованиями СаПиН при организации режима дистанционного обучения, в том числе в части определения объема домашнего задания.

5.2. Администрация ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечивает педагогических работников автоматизированным рабочим местом с выходом в Интернет для организации ЭО или обучения с применением ДОТ.

## **6. Требования при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:

6.1. Использование электронных средств обучения ( ЭСО) должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

- 6.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- 6.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 6.4. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.5. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- 6.6. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.7. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.8. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.
- 6.9. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
- 6.10. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

## **7. Заключительное положение.**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей, протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Советом обучающихся, протокол № 1 от 28.08.2022 г.