

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Центральное управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с. Александровка

РАССМОТРЕНО

МО гуманитарного
цикла

Панкратова О.В.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Логвина Л.И.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с.
Александровка

Воронкова Ю.В.
Приказ №37-од
от «30 августа» 2023 г.

Программа предпрофильного
курса в 9 классе
«Сам себе юрист»

Срок реализации: 10 учебных недель
Составитель: Черная К.С.,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «Сам себе юрист» разработана на основе курса практического права «Детский правозащитный университет»: методическое пособие/ сост. О.А.Северина, Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2017 и в соответствии с задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

Программа включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры обучающихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.

Настоящая программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом программа направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правозащитной, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Цель программы: содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.

Задачи состоят в том, чтобы:

- повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;
- активизировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;
- сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
- усилить диалог и сотрудничество между поколениями правозащитных организаций;
- включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве;
- сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции. сформировать основы гражданско-патриотического сознания, нравственную позицию

Методы преподавания данного объединения определяются его целями и задачами. Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения обучающимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Программа рассчитана на 10 часов.

Основными формами занятий являются групповая работа, ролевая игра, практикум, игра - тренинг, создание и защита проекта.

I. Планируемые образовательные результаты

В результате усвоения программы учащиеся должны:

Знать термины:

Право, мораль, правовая норма; императивные, диспозитивные нормы права; разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; правоотношение: объекты и субъекты; юридический факт; правоспособность и дееспособность; закон, Конституция; гражданское право; трудовое право; семейное право; административное право, конституционное право; отрасли права, правосознание, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность, презумпция невиновности, гражданство, сделка, исковая давность, обязательство, право собственности, семья, брак, усыновление (удочерение), опека и попечительство, преступление.

Называть:

Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания, основные права человека, политические свободы, отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Основные принципы правового государства. Источники права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

Описывать:

Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

Сравнивать:

Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

Объяснять с помощью примеров:

Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений. Основные принципы правового государства. Содержание прав человека. Проявление различных уровней правосознания. Правомерное и неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека. Задачи органов судебной власти.

Оценивать, исходя из внешних критериев:

Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

На базе представленных выше знаний программа призвана дать возможность учащимся:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик. Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций. Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры.

II. Содержание программы

Тема 1. Право и его роль в жизни общества

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права. Норма права. Роль права в жизни общества.

Цель: объяснить значение понятия «право», обсудить роль права в жизни общества; соотнести ситуации с тем или иным значением права; сформировать установку на необходимость соблюдения правовых норм.

Основные понятия: право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка

Цель: познакомить с историей создания международно-правовых документов о правах человека, объяснить значение понятий «декларация» и «конвенция»; сформировать представление об универсальности прав и свобод, содержащихся в международно-правовых документах, важности их принятия мировым сообществом.

Оборудование: Международно-правовые документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребенка.

Основные понятия: международно-правовой акт, декларация, конвенция.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа — работа над притчей, работа с документами о правах человека, работа со схемой, экспресс-викторина.

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка). Уполномоченный по правам ребенка в России.

Цель: рассмотреть случаи нарушения прав человек (ребенка), определить способы защиты прав человека, проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека и соотнести их с положениями международно-правовых документов; познакомить учащихся с историей создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России; назвать направления деятельности омбудсмена; проанализировать ситуации, связанные с нарушением прав человека (ребенка), в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен; найти пути решения проблем; соотнести ситуации с международно-правовыми документами по правам человека.

Основные понятия: право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

Формы и методы проведения занятия: групповая работа - работа над понятиями.

Тема 4. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством

Цель: познакомить с трудовым законодательством, рассмотреть льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом; проанализировать ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), соотнести их с положениями трудового законодательства и найти пути решения проблемы.

Основные понятия: право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

Формы и методы проведения занятия: работа с высказываниями по теме, над притчей, синквейн «Труд», работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста»;

Тема 5. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений

Цель: познакомить с основными положениями семейного законодательства РФ; анализировать и

соотносить ситуации с нормами семейного права, решать юридические задачи.

Основные понятия: Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикумы -

«Семейный адвокат», «Права и обязанности ребенка в семье».

Тема 6. Статус ребенка в уголовных правоотношениях

Цель: определить отличительные признаки преступления, виды правонарушений; соотнести ситуации с нормами права, решить юридические задачи; отработать навыки составления заявления о преступлении.

Основные понятия: правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

Формы и методы проведения занятия: метод «Займи позицию»; групповая работа; практикум. **Тема 7. Подросток как участник административных правонарушений.**

Производство по делам об административных правонарушениях

Цель: рассмотреть отличие административных правонарушений от уголовных; охарактеризовать виды административных наказаний, проанализировать ситуации и соотнести их с нормами административного права; решить юридические задачи.

Основные понятия: административный проступок, Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

Формы и методы проведения занятия: моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование

«Административный проступок».

Тема 8. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних

Цель: познакомить с основными положениями гражданского права, охарактеризовать виды сделок и договоров, проанализировать ситуации, связанные с нормами гражданского права и соотнести их с правовыми документами; выработать навыки составления договора, решить юридические задачи.

Основные понятия: гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, правособственности, обязательственное право, сделка, договор.

Формы и методы проведения занятия: метод анализа ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 9. Правовой практикум «Я - правозащитник»

Цель: выявить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса.

Основные понятия: правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

Формы и методы проведения занятия: практикум.

III. Тематическое планирование

«Сам себе юрист»

| № урока | Название темы | Кол-во часов |
|------------|---|-----------------|
| 1 | Право и его роль в жизни общества | 1 |
| 2 | Международно - правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка | 1 |
| 3 | Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка). Кто защитит твои права. Уполномоченный по правам ребенка в России. | 1 |
| 4 | Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством | 1 |
| 5 | Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений | 1 |
| 6 | Статус ребенка в уголовных правоотношениях | 1 |
| 7 | Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях | 1 |
| 8 | Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних | 1 |
| 9- 10 | Правовой практикум «Я - правозащитник» | 2 |