Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

Стратегические ориентиры.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель: создать условия для личностного развития обучающихся, формирования физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к саморазвитию и успешной социализации**.**

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного и воспитательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1.Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС.

•Обеспечить внедрение и реализацию федеральных основных общеобразовательных программ.

•Достижение минимального уровня подготовки. Объективность оценочных процедур.

•Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

•Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

•Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% (65%) обучающихся.

•Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.

•Обеспечить прохождение самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. Обеспечить работу и диагностику обучающихся 5-9 классов на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности.

•Обеспечить реализацию исторического просвещения с учетом задач государственной политики в сфере образования.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2023-2024 уч. год.
1.	Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%
2.	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР) .	не менее, чем у 75% обучающихся.
3.	Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование.	100%;

4.	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ГИА).	Не менее, чем у 75% обучающихся.
5.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.	100%
6.	Результативность сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Показатели 1-2 уровней не ниже 100 %; Показатели 3-4 уровней не ниже 41 %; Показатели 5 уровня не ниже 10 %.
7.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг.	Не менее 95,5 %

2.Воспитание социально активной и творческой личности.

1.Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

2.Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.

3.Обеспечить открытие первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. «Движение первых». Координация деятельности РДДМ « Движение первых» - базовый ориентир.

4.Обеспечить условия для формирования воспитательной среды (школьные театры, школьные спортивные клубы, центр детских инициатив, школьные музеи и музейные экспозиции, школьные хоры).

5. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

6. Формирование у обучающихся ответственного отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.

7.Воспитание у детей уважение к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах « Билет в будущее», « Проектория».

8.Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

9. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.

10.Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтёрского движения, школьного самоуправления.

11.Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программы социальной активности « Орлята России».

13.Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2023-2024уч. год.

1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Не менее 90 %
2	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9классов	не менее 80, 5 %
3	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов	не менее 25 %
4	Охват обучающихся дополнительным образованием	100 %
5.	Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.	Не менее 35%
6.	Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования.	Не менее 30 %
7.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	Выполнение плановых показателей.
8.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	100%
9.	Реализация профминимума в 6-9 классах.	100%
10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Не менее 50 %
11.	Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	100%
12.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100%

3.Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Показатели эффективности деятельности	Планируемые показатели на 2023-2024 уч. год.
1.	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся.	не менее 70 %
3.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),	не менее 20%
4.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ .	100 %
5.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	не менее 92%

Механизмы и ресурсы для достижения поставленных задач.

1.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах введения и реализации ФОП.

2.Создать условия для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа». Организация и сопровождение обучения педагогов на базе Академии Минпросвещения России, ресурсное обеспечение « Единое содержание общего образования». https://edsoo.ru/

3.Организация адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие Наставничества.

4.Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, ГАУ ДПО СО ИРО.

5.Эффективное использование ресурсов центра естественно- научной и технологической направленностей» Точка роста» для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

6.Реализация цифровой образовательной среды.

7.Разработка программы развития на основе результатов самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения».

8.Формирование единого воспитательного и образовательного пространства. Единые подходы к воспитательной работе. (федеральная программа воспитания, федеральный календарный график воспитательных мероприятий).

7.Обеспечить введение должности советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Александровка, CN=Воронкова ЮВ, E=so_cu_aleksandr_stv@samara.edu.ru
00b5a66117e692fb32
2023.11.03 11:16:02+03'00'