

« Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка
_____/ Ю.В. Воронкова/
Приказ № 37-од от «30» августа 2023г.

Принято:

С учётом мнения Совета родителей ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

С учётом мнения Совета обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка

Протокол № 5 от «30» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский
Самарской области**

на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка
на 2023-2024 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет содержательное наполнение, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Начальное общее образование. 1-4 классы.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Минобрнауки России от 17.06.2022 № 03-871» Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса «Рассказы по истории Самарского края».
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

Назначение плана внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде.

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Реализуемая модель: преобладание учебно- познавательной деятельности.

Содержание и направления внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 час в неделю, по понедельникам). Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы « Функциональная грамотность », в которой представлены модули:

« Читательская грамотность», «Математическая грамотность», « Естественнонаучная грамотность», « Финансовая грамотность» в 1-4 классах по одному часу в неделю.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

3. Региональный компонент внеурочной деятельности представлен курсом « **Рассказы по истории Самарского края**» в 4 классе. Цель: формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края как части истории России, воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Вариативная часть внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и; художественные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, олимпиады спортивные секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки, ролевые игры, походы, посещения музеев, театров, проведение общественно-полезных практик , фестивали, конкурсы, реализация проектов.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Включение программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития ГБОУ СОШ с.Александровка, выбором обучающихся и их родителей.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ГБОУ СОШ с.Александровка принимают учителя начальной школы, педагог–психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1 класс – 5 часов в неделю во 2-4 класса 8 часов в каждом классе.) Для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. 1-4 классы
на 2023-2024 учебный год.**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам				Форма организации
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2				Спортивные игры
		Спортивные игры		1		1	Спортивная секция
2	Проектно-исследовательская деятельность	Основы православной культуры		1			Кружок
3	Коммуникативная деятельность	Орлята России.	1		1		Объединение
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Волшебный мир театра	1		1		Кружок
		Декоративное творчество.	1		1	1	Кружок
5	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1	Информационно-просветительские занятия
6	Интеллектуальные марафоны	Я- эрудит	1		1		Кружок
7	Учение с увлечением!	ЛЕГО-конструирование.	1		1		Кружок
		Развиваем математические	1	1	1	1	Кружок
		Функциональная грамотность.	1	1	1	1	Кружок
		Рассказы по истории Самарского края.				1	Кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	40
Итого к финансированию на классы			5	8	8	8	29
			13		16		

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на
уровне основного общего образования .**

5-9 классы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

• Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05).

• Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

• Письмо министерства образования и науки Самарской области «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

• Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка. План внеурочной деятельности 5-9 классов является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Цель и идеи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ с. Александровка в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся** (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все

многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

С сентября 2023 года в ГБОУ СОШ с.Александровка внедряется единая модель профориентации "Россия - мои горизонты" - она же «Билет в будущее». Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» будет проводиться по четвергам по 1 часу в неделю в 6-9 классах. <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/programma-vnd28.08>.

Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов, получение рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Курс внеурочной деятельности в 5 классе «Рассказы по истории Отечества» (1 час в неделю).

<https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/>

Цель курса патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность : учимся для жизни» для 5-9 классов нацелен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций (в 5-7 классах по одному часу в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». <https://clck.ru/35Pwet>

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Региональный компонент внеурочной деятельности представлен курсом «История Самарского края».

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира (6-7 классы по 1 часу в неделю.) Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования

их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

**План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования. 5-9 классы.
2023-2024 учебный год.**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам						Форма организации
			5 класс	6 класс	7 классы		8 класс	9 класс	
					а	б			
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования.	1	1					Кружок
		Робототехника.	1						Кружок
		Физика в задачах и экспериментах.			1	1			Кружок
		Химия вокруг нас.					1		Кружок
		За страницами учебника математики.							Кружок
					1	1	1		
		Математика для всех .						1	Кружок
	От слова к тексту.						1	Кружок	
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное					1	1	Кружок
		Функциональная грамотность: учимся для жизни.	1	1	1	1	3	1	Учебный курс
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Предпрофильные курсы.						1	Профориентационные курсы.
		Юный кулинар.	1						Кружок
		Россия - мои горизонты.		1	1	1	1	1	Профориентационные занятия
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном.	1	1	1	1	1	1	Информационно-просветительские занятия.
		История Самарского края.		1	1				Кружок
		Рассказы по истории Отечества.	1						Кружок
		Основы православной культуры.	1	1	1	1			Кружок
		Волшебный мир театра.	1						Кружок
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Школа лидера.					1	Кружок	
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Практикум по биологии.					1	Кружок	
7	ВД по организации педагогической поддержки	Умей вести за собой.	1	1	1	1		Кружок	
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Экологичный образ жизни.	1						Кружок
		Спортивные игры.	1		1		1		Спортивная секция
		Информационная безопасность .			1	1			Кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	12	10	10	11	10	
Итого к финансированию на классы			9	9	18		9	9	54
			18		18		18		

Методы и формы оценки внеурочной деятельности.

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в АСУ РСО безбалльным способом (зачёт/незачет). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра;
- защита проекта;
- выставка, презентация продуктов словесного, технического, художественного творчества;
- портфолио, олимпиада;
- тестирование;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.