

«Принято»
Общим собранием трудового
коллектива ГБОУ СОШ
с. Александровка
Протокол № 2 от «30» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ

Ю.В.Воронкова
приказ от «30» августа 2022 г. №
86-од

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке осуществления образовательной
деятельности по основной общеобразовательной
программе- образовательной программе дошкольного
образования в структурном подразделении детский сад
«Солнышко»

структурного подразделения детского сада «Солнышко»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школ с. Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области,
реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования
(новая редакция)

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в структурном подразделении детский сад «Солнышко» (далее по тексту - СПДС), в составе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту – ГБОУ СОШ с.Александровка).

1.1 Положение разработано на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка.

1.2. Положение осуществляет порядок образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в СПДС, осуществляющем образовательную деятельность.

2.2 Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района на территории которых они проживают.

2.3. СПДС обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

2.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется ООП дошкольного образования.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются СПДС, согласовываются с Управляющим советом ГБОУ СОШ с.Александровка.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются СПДС в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования

2.8. В СПДС образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников .

2.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в СПДС осуществляется в группах.

- В СПДС организуются группы общеразвивающей, комбинированной направленности
- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программе – общеобразовательная программа дошкольного образования.
- В группах комбинированной направленности СПДС, осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Режим работы СПДС устанавливается ее локальным нормативным актом.

2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. В СПДС, осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования и изыскана возможность для создания специальных условий для полноценного получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания СПДС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

не более 15 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

3.6. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.7. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, из расчета 1 штатная единица:

учителя-логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений СПДС и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.