

Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

сокращенно(СПДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка)

Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах и анализ динамики результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Вольная борьба» за 3 года

Составитель:

тренер-преподаватель первой категории
Сорокина Анастасия Витальевна

Ставропольский район, село Васильевка 2023г.

Главным результатом реализации программы является приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение кругозора средствами вольной борьбы, создание у детей мотивации к занятиям вольной борьбой как видом спорта и формой активного отдыха для укрепления здоровья, стимуляция их для достижения новых спортивных результатов.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, тренеру-преподавателю увидеть результаты общего труда.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с программой три раза в учебном году:

- **входной контроль (нулевой срез)** – сентябрь-октябрь. Определяет начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе;
- **промежуточная аттестация** – ноябрь-декабрь. Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала (I-го полугодия). Заполняется ведомость контрольных нормативов за I полугодие учебного года;
- **итоговая аттестация** – апрель-май. Определяет и оценивается уровень изученного программного материала. Заполняется ведомость контрольных нормативов за II полугодие учебного года.

По завершении итоговой аттестации обучающихся составляется аналитическая справка и заполняется таблица мониторинга, в которой оценивается:

1. Результаты обучения по программе за текущий учебный год.
2. Личностное развитие учащихся.
3. Творческая активность учащихся.

Контроль успешности обучающихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, участие в соревнованиях.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ, выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - тестирование, соревнования.

Итоговый (май) – сдача контрольных нормативов, итоговые внутришкольные соревнования.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора вида спорта;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вольная борьба» проводится в соответствии с разделом «Формы аттестации». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Анкетирование	Диагностические занятия на определение начального уровня знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе
2	Текущий		Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала (I-го полугодия). Заполняется ведомость контрольных нормативов за I полугодие учебного года;

3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в Вольной борьбе
4	Текущий, итоговый	Устные опросы, тестирование,	Помогают закрепить теоретические знания и проверить уровень, а также отследить неувоенный материал
5	Итоговый	Сдача контрольных нормативов, итоговые внутришкольные соревнования.	<p>Учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты обучения по программе за текущий учебный год. - Личностное развитие учащихся. - Творческая активность учащихся. <p>1. Критерии оценки результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий (оптимальный) уровень – успешное освоение обучающимся от 80% до 100% содержания программы, подлежащей аттестации; - средний (допустимый) уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации; - низкий (критичный) уровень – успешное освоение обучающимся от 20% до 49% содержания программы, подлежащей аттестации. <p>Программа не усвоена ниже 20% содержания программы</p>

Итоговый контроль проводится по окончании каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в соревнованиях разного уровня (Таблица №2).

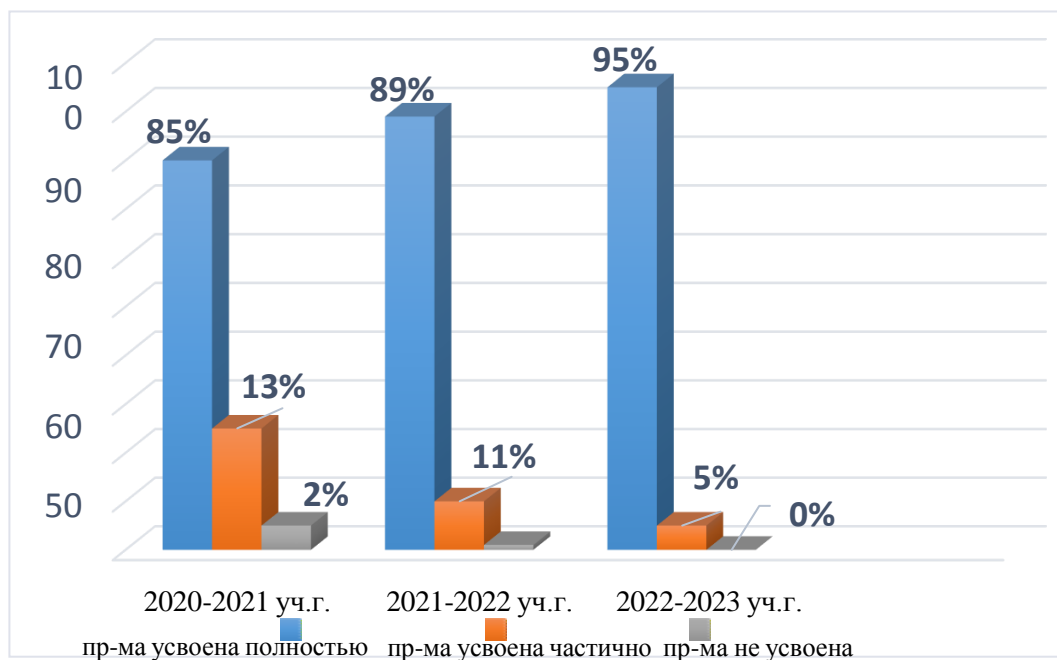
№	Год	Наименование соревнований	Уровень	Достижения		
1.	2020 - 2021 уч. г.	Первенство == по вольной борьбе «мемориал В.Ф. Тростянского» среди юношей и девушек	областной	1 2 3 2 3 3 1	Пойгина Минеев Трофим Фадеева Киселев	
2.	2020 - 2021 уч. г.	Первенство Посвященное Дню Защитника Отечества г.Тольятти	областной	Воробьев а. Блинов В. Сычугов К. Малоиванов В. Рыжов М. Кныш Е. Охотниченко А Левандовский А. Кошевой А. Сурель а. Жданов Д. Громькин в. Перельштейн М. Фадеева Е. Михатова Д. Трофимова Д. Аюбова Мунира Киселева е. Рудковская Т. Кныш А. Котюргина Е.	2 3 3 3 2 3 3 3 3 5 3 1 1 2 3 2 1 1 2 1 2 1	
3.	2021 - 2022 уч. г.	Открытый турнир Оренбургской области по спортивной борьбе «Ковер надежд» г. Оренбург	Всероссий ский	Киселева Е Фадеева Е Михатова Д Котюргина Е Минеева Е	1 1 1 2 3	
4.	2021 - 2022 уч. г.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 2008-	областной	Петухова в Козлова к Котюргина е Пойгина А	3 1 1 3	

		2009 г.р. «мемориал в. Петрова» по спортивной борьбе г. Тольятти		Михатова Д Трофимова Д Охотниченко А Каплуновкая А Левандовский а Войт а Рудковская т	2 3 2 3 3 2 2
5.	2021 - 2022 уч. г.	Открытое первенство г. Рязани по спортивной борьбе среди девочек г.Рязань	всероссийский	Фадеева е Михатова д Киселева Е Козлова Е Трофимова Д	1 2 2 1 1
6.	2022 - 2023 уч. г.	ПФО по вольной борьбе 2008 и мл. г. Набережны челны	ПФО	Михатова д Котюргина Е Киселева е	2 3 3

7.	2022 - 2023 уч. г.	Первенство области по вольной борьбе среди юношей и девушек 2008 и мл. памяти Самылина И. г. Тольятти	областные	Охотниченко А Петутова В Петухова А Фадеева Козлова К Куликова Киселева Терешина Л Михатова 1 Перельштейн М	3 3 1 1 1 2 2 1 1 3
8.	2022 - 2023 уч. г.	В г. Санкт-Петербурге ежегодный Всероссийский Новогодний турнир по вольной борьбе среди девушек 2008-2009 г.р.	Всероссийский	Фадеева Е Козлова К Михатова Д Трофимова Д	1 м 3 м 3 м 7 м
9.	2022 - 2023 уч. г.	г.о. Тольятти по вольной борьбе «Мемориал Тростянского В.Ф., Садового С.В. среди юношей и девушек 2008-2009 2010-2011	областной	Перельштейн М. Минеева Е. Терешина Л. Фадеева Е. Куликова Д. Котюргина Е. Козлова К. Михатова д. Трофимова Д. Пойгина А. Петухова В. Киселева Е. Дадобоев Д. Сычугов К. Тинакин Е. Охотниченко А. Сурель А. Блинов В. Малоиванов В. Громькин В.	3 м 1 м 1 м 1 м 2 м 3 м 1 м 2 м 3 м 1 м 2 м 3 м 3 м 1 м 3 м 2 м 3 м 3 м 3 м 3 м 2 м 3 м

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вольная борьба» за 3 учебных года представлена в диаграмме №1.

Диаграмма №1
Уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Вольная борьба" (в %)



Продуктивность использования современных образовательных технологий подтверждается достижениями обучающихся на соревнованиях разного уровня, на которых дети неоднократно были победителями и призерами.

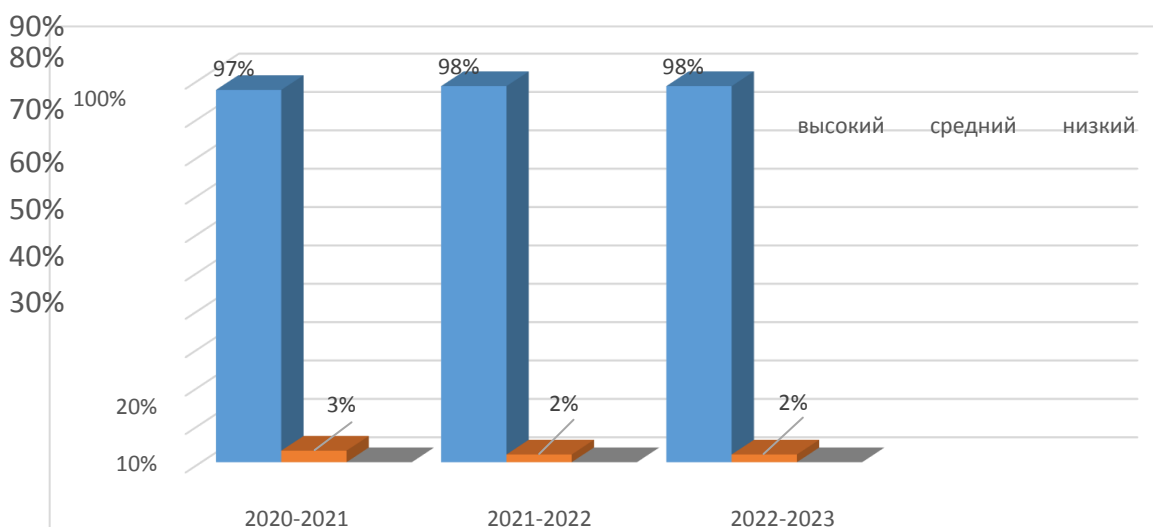
Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы, низкого уровня усвоения программы детьми нет. В основном знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.



Вывод: динамика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вольная борьба» за последние 3 года положительная.

Стабильность эффективности воспитательного процесса (по результатам мониторинга) за 3 учебных года представлена в диаграмме

Стабильность эффективности воспитательного процесса по программе «Вольная борьба» (в %)



Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе «Вольная борьба» представлена в таблице №4

Таблица №4

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2020-2021	21	21
2021-2022	21	21
2022-2023	21	21

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет составляет 100%, дети приходят в группы по совету друзей, которые уже посещают или посещали занятия, а так же видя результативность и рост результатов обучающихся.

По результатам анкетирования родителей является вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в секции «Вольная борьба». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом - 100% положительные отношения.

При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Показателями результативности программы также становятся:

Для учащегося:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности, активности и ответственности; - потребность в самопознании и саморазвитии; - ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; - чувство коллективизма;
----------------	---

	- осознанное и ответственное отношение обучающихся к занятиям; мотивация к здоровому и безопасному образу жизни.
Для тренера-преподавателя:	- развитие новых форм учебно-воспитательной работы, - проведение открытых занятий, - участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.
Для учреждения дополнительного образования:	- успешное функционирование секции, как составной части целого, - сохранность контингента детей, - участие детей в мероприятиях района и области, - популяризация спортивной школы среди детей и родителей.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексно подходить к воспитанию детей. Сводная таблица "Удовлетворенность взаимодействием родителей с тренером-преподавателем ", анкета «Оценка взаимодействия родителей с тренером-преподавателем»

Сводная таблица данных опроса об оценке взаимодействия родителей с тренером-преподавателем м. р Ставропольский ДЮСШ – Сорокина А.В. гр. «Вольная борьба»

Код обучающегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	+	+	+	+	+	+	усталость в школе	0	Ждем занятий!!!!
2	11	+	+	+	+	+	+	-	0	Спасибо за работу!
3	10	+	+	+	+	=	+	-	0	
4	12	+	+	+	+	+	+	-	0	
5	10									
6	10	+	+	+	+	+	+	-	0	
7	14	+	+	+	+	+	+	-	0	
8	13	+	+	+	+	+	+	-	0	
9	11	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем преподавать в том же духе!
10	10	+	+	+	+	+	+	-	0	

11	12	+	+	+	+	+	+	-	0	Желаем, чтобы у всех были такие педагоги!
12	15	+	+	+	+	+	+	-	0	
13	14	+	+	+	+	+	+	-	0	
14	11	+	+	+	+	+	+	-	0	
15	10	+	+	+	+	-	+	-	0	Спасибо за хорошее отношение к детям!
16	10	+	+	+	+	+	+	-	0	
17	11	+	+	+	+	+	+	-	0	
18	11	+	+	+	+	+	+	-	0	
19	11	+	+	+	+	+	+	Усталость в школе, много д/з	0	
20	11	+	+	+	+	+	+	-	0	Ждем занятий и летние сборы!
21	11	+	+	+	+	+	+	-	0	

Шкалы таблицы:

1. С какого возраста ваш ребенок занимается в секции «Вольная борьба»?
2. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с тренером-преподавателем?
3. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в спортивной школе?
4. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с тренером-преподавателем?
5. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?
6. Удовлетворены ли вы режимом работы спортивной школы?
7. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в объединении? Знаете ли, какие знания и умения формируются на занятиях?
8. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти на занятия? По какой причине?
9. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с тренером-преподавателем?
10. Ваши предложения, пожелания спортивной школе и тренеру-преподавателю. (Анкета «Оценка взаимодействия родителей с тренером-преподавателем», варианты ответов: да, нет, иногда, свободное предложение).

Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Регулярные походы выходного дня позволяют детям активно проводить время в бассейне. Выезды на различные активные мероприятия :квесты, пейнтбол, фотосессии, кинотеатр и летние сборы в г.Сочи. Поездки в лагеря, прогулки на свежем

воздухе, пикники. На протяжении последних двух лет учащиеся секции проводят внутришкольные мастер-классы для детей младшего возраста. Фото и видео материалы мероприятий можно найти на официальных страницах СПДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка в социальных сетях, тренер-преподаватель Сорокина А.В..

<https://vk.com/club85225082>

<https://vk.com/club204981939>

<https://vk.com/skvictory>