

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района
Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного
образования детей детско-юношеская спортивная школа
муниципального района Ставропольский.
(СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка)

Принята:
на заседании методического совета
Протокол № 1
« 01 » августа 2024г.

Утверждаю:
Руководитель СП ДОД ДЮСШ
м.р. Ставропольский
ГБОУ СОШ с. Александровка
_____/ В.П.Казаева
« 01 » августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно-спортивной направленности отделения легкая атлетика
«Королева спорта для детей от 15 до 18 лет».

Срок реализации программы 3 года.

Составитель программы:
Тренер преподаватель - Стаканов Е.В.
тренер-преподаватель - Яконов Д.И.
тренер-преподаватель - Гаер Ю.А.
Инструктор методист - Стаканова Н.В.

Применяется тренерско-преподавательским
составом ДЮСШ м.р.Ставропольский:
Стаканова Н.В.
Гаер Ю.А.
Стаканов Е.В.
Кокташев Д.Г.
Самойлов В.В.

2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно - спортивной направленности отделения легкая атлетика «Королева спорта для детей от 15 до 18 лет», (далее - Программа).

Разработана в СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка, (далее-ДЮСШ) на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ министерства Просвещения № 196 от 9.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительны общеобразовательные программам»,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р),
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Приказа Минобразования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- Распоряжение Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования

детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2014 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Легкая атлетика — вид спорта, объединяющий естественные для человека физические упражнения: бег, прыжки и метания. В то же время легкая атлетика является научно-педагогической дисциплиной. Она имеет свою теорию, рассматривающую вопросы техники, тактики тренировки обучения. Легкая атлетика включает в себя 5 видов упражнений: ходьбу, бег, прыжки, метания и многоборья. В каждом из этих видов имеются свои разновидности, варианты. Правилами соревнований определены дистанции и условия соревнований для мужчин, женщин, спортсменов различных возрастных групп. Основные легкоатлетические упражнения включаются в программу Олимпийских игр, национальных первенств, школьных спартакиад. Легкую атлетику можно характеризовать как: - вид спорта, где спортсмены показывают результаты на грани человеческих возможностей;

- средство восстановления и реабилитации организма;
- средство воспитания и развития подрастающего поколения;
- учебную дисциплину, способствующую становлению специалиста в области физической культуры и спорта.

Классифицировать легкоатлетические виды спорта можно по различным параметрам: группам видов легкой атлетики, половому и возрастному признакам, месту проведения. Легкоатлетические упражнения оказывают весьма разностороннее влияние на организм человека. Они развивают силу, быстроту, выносливость, улучшают подвижность в суставах, позволяют приобрести широкий круг двигательных навыков, способствуют воспитанию волевых качеств. Такая разносторонняя физическая подготовка особенно необходима в юном возрасте. Широкое использование легкоатлетических упражнений в занятиях содействует повышению функциональных возможностей организма, обеспечивает высокую работоспособность.

Новизна данной Программы заключается в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и позволяет охватить значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, она включает, кроме практических умений, и теоретические знания по легкой атлетике, по форме организации образовательного процесса является модульной.

Отличительные особенности программы. В данной программе отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место

в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области волейбол. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Актуальность программы. занятия легкой атлетикой общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы по легкой атлетике состоит в том, что она обеспечивает развитие физических и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности; повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цель Программы: Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи Программы:

Обучающие должны:

Обучить правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;

Освоить знания о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни;

Обучить умению использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой;

Обучить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Подготовить учащихся к успешной сдаче норм ГТО.

Развивающие:

Развивать двигательную активность за счет направленного воспитания основных физических качеств и физических способностей;

Развивать позитивное отношение к занятиям физической культурой, спортивным играм

Воспитательные:

Воспитать ценностное отношение к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей.

Воспитать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

Воспитать индивидуальные психические черты и особенности в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно-игровой деятельности;

Воспитать положительное отношение к занятиям физической культурой и желанию продолжить своё физическое совершенство в дальнейшем. Все эти меры в целом будут способствовать формированию у детей гражданско-патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы заключаются

Возраст детей.

Для реализации данной программы привлекаются дети в возрасте 15-18 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость группы от 15 до 20 человек.

Формы обучения.

Очная. На бесплатной основе.

Формы организации деятельности:

Используется фронтальный, групповой и индивидуальный методы организации деятельности обучающихся.

Режим занятий.

Занятия проходят 2-3 раза в неделю. Количество часов в неделю – 3.5 часа. (академический час - 45 минут) и перерывами 10 минут после каждого учебного часа.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения содержания программного материала обучающиеся будут знать и иметь представление:

- о физической подготовке и её связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах её регулирования;

- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма.

Должен знать:

- знать простейшие правила поведения, обязанности и проведение соревнований по легкой атлетике;
- знать простейшие правила подвижных и интеллектуальных игр.

Должны уметь:

- вести дневник самонаблюдения;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой
- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, лёгких ушибах и потёртостях.
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения.
- Демонстрировать: Физические упражнения.

Критерии и способы определения результативности.

В процессе обучения предусматриваются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное задание). Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в групповых и индивидуальных школьных, районных, межрайонных и областных соревнованиях. Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче тестов по ОФП (см. Приложение 1), проводимых в начале и конце каждого модуля обучения. Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП и желание продолжить занятия на следующем этапе подготовки.

Формы подведения итогов реализации ДООП:

1. Сдача нормативов (тестов) по ОФП (в начале и в конце обучающего года).
2. Участие в районных, межрайонных, областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Содержание программы

Сроки реализации программы 3 года.

Программа рассчитана на 46 недель, что составляет 184 час и разбита на 2 модуля:

Первый модуль «Начально-ознакомительный» на 17 недель: с 1 сентября по 31 декабря.

Второй модуль «Основной втягивающий» на 29 недель: с 1 января по 31 мая.

Программа при 52 неделях, составляет 208 часов и разбита на 3 модуля:

Первый модуль «Начально-ознакомительный» на 17 недель: с 1 сентября по 31 декабря.

Второй модуль «Основной втягивающий» на 23 недели: с 1 января по 31 мая.

Третий модуль «Углубленный» на 6 недель: с 1 июня по 31 августа.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЛАН:

Учебно-тренировочный план (далее-План) является основным документом при организации и проведении занятий по Программе в ДЮСШ и содержит следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта (специальная физическая подготовка и технико-тактическая подготовка;
- другие виды спорта и подвижные игры;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольно-переводные нормативы;
- соревновательная практика.

Также учебным планом определена самостоятельная работа обучающихся. Дополнительные недели обеспечивают непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период и обеспечивается следующим образом:

в спортивно-оздоровительных лагерях;
восстановительные мероприятия и иные мероприятия.

Данная Программа состоит из трех модулей:

- 1 модуль. «Начально - Ознакомительный» с 1 сентября по 31 декабря,
- 2 модуль. «Основной - Втягивающий» с 1 января по 31 мая,
- 3 модуль. «Углубленный» в каникулярный период с 1 июня по 31 августа.

Программа ориентирована на обучение детей по возрастной группе: дети от 15 до 18 лет (особенностью занятий с детьми этого возраста является углублённое изучение избранного вида спорта. Очень важен дифференцированный и индивидуальный подход для обучающихся, имеющих или низкий, или высокий уровень физической подготовки).

**Учебно-тренировочный план и календарный план
занятий на 2024-2025 год для детей 15-18 лет.**

Учебный план Программы 3,5 часа в неделю,
этап Совершенствования обучения по модулям,
для спортивно-оздоровительных групп в ДЮСШ на 46 недель обучения.

этап Совершенствования обучения в СОГ		Начальный-ознакомительный модуль	Основной-втягивающий модуль
		17 недель	29 недель
№ п/п	Разделы подготовки	Часы	
1	Теория	2	2
2	Общая физическая подготовка	24	44
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка	18	36
4	Тактическая подготовка	18	20
5	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	3	12
6	Медицинское обследование	1	2

7	Количество часов в модуле	68	116
	Общее количество часов на 46 недель	184	

Учебный план Программы 3,5 часа в неделю,
этап Совершенствования обучения по модулям,
для спортивно-оздоровительных групп в ДЮСШ на 52 недели обучения.

этап Совершенствования обучения в СОГ		Начальный- ознакомительный модуль	Основной- втягивающий модуль	Вспомогательный- углубленный модуль
		17 недель	29 недель	6 недель
№ п/п	Разделы подготовки	Часы		
1	Теория	2	4	2
2	Общая физическая подготовка	24	44	9
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка	2	2	4
4	Тактическая подготовка	24	44	4
5	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	18	36	4
6	Медицинское обследование	18	20	1
7	Количество часов в модуле	3	12	24
	Общее количество часов на 52 недели	208		

**Календарный план занятий на 2024 -2025 учебный год
(46-52 недели).**

месяц	неделя	занятие	Тема и содержание занятия	Время занятия
сентябрь	1	1	Прохождение мед. Комиссии перед	2

			началом уч.года. Теория тема № 1,2,3,4,5. Техника безопасности на занятиях, игровая тренировка.	
		2	Теория тема № 1,2,3,4,5. ОФП (Тема №4, №8),	2
	2	1	ОФП (Тема №4, №8), СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП (Тема №2, №6), СФП (ТЕМА №2, №4)	2
	3	1	ОФП (Тема №8, №2), СФП (ТЕМА №1, №3)	2
		2	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2
	4	1	ОФП (Тема №3, ТЕМА №5), СФП (ТЕМА №2, №4)	2
		2	ТПП №1,3, Теория тема № 1,2,3,4,5.	2
	5	1	ОФП (Тема №4, ТЕМА №8),	2
		2	ТПП №1, Теория тема № 1,2,5.	2
октябрь	6	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №2, ТЕМА №6) СФП (ТЕМА №2, №4)	2
	7	1	ТПП №2,3 Теория тема № 1,2,5.	2
		2	ОФП(Тема №1, ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
	8	1	ОФП(Тема №3, ТЕМА №5)	2
		2	Теория тема № 3,4,5.	2
	9	1	СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №3	2
	10	1	СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП (Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №2	2
ноябрь	11	1	ТПП №1, ОФП №6, СФП №4	2
		2	Соревнования	2
	12	1	ОФП (Тема №4, №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2

		2	ОФП (Тема №2, №6) СФП (ТЕМА №2, 4, 5)	2
	13	1	ТПП №2, Теория тема № 4,5.	2
		2	ОФП (Тема №1, №5)	2
	14	1	ОФП (Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП (Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
	15	1	СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №6, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №3	2
декабрь	16	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП (ТЕМА №2, №4)	2
		2	ОФП(Тема №2, ТЕМА №6) ТПП №1	2
	17	1	ОФП(Тема №8, ТЕМА №2) СФП (ТЕМА №2, №4)	2
		2	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №4), ТПП №2,3	2
	18	1	Прохождение мед. Комиссии, ТПП №1	2
		2	Соревнования	2
	19	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №1,3,5, ТПП №1,2	2
		2	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №4,3	2
январь	20	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4,1,2	2
		2	ОФП(Тема №4, №8)	2
	21	1	ОФП(Тема №2, №6) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ТПП №2,3, Теория тема № 2,5.	2
	22	1	ОФП(Тема №1, ТЕМА №5)	2
		2	ОФП(Тема №3, ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №2, №4,)	2
	23	1	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2

		2	ТПП № 1,2, ОФП(Тема №4, №8)	2
февраль	24	1	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4,) ТПП №2	2
		2	ОФП(Тема №4, №8)	2
	25	1	ОФП(Тема №2, №6)	2
		2	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
	26	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	27	1	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4) ТПП №1,2	2
		2	ТПП № 3	2
март	28	1	Теория тема № 3,5.	2
		2	ОФП(Тема №2, ТЕМА №6) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
	29	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	30	1	ОФП(Тема №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №2	2
	31	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	32	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №3	2
		2	ОФП(Тема №4, ТЕМА №5) СФП (№7)	2
апрель	33	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №2, №6)	2
	34	1	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №1, №5)	2
	35	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	36	1	ТПП №1, Теория тема № 2,3.	2
		2	Прохождение мед. Комиссии	2

май	37	1	Соревнования	2	
		2	Соревнования	2	
	38	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5) ТПП №3	2	
		2	ОФП(Тема №2, №6) Теория тема № 2,3,4,5.	2	
	39	1	ОФП(Тема №8, №2)	2	
		2	ОФП(Тема №1, №5) СФП (ТЕМА №2, №4)	2	
	40	1	ОФП(Тема №3, ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №6, №4) ТПП №2	2	
		2	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №3	2	
	июнь	41	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №2	2
			2	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2
		42	1	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2) ТПП №3	2
			2	ОФП(ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №1,2,3	2
43		1	ОФП(Тема №1, №5) СФП (ТЕМА №2, №4)	2	
		2	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №6, №4)	2	
44		1	ТПП№3,1, ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №6, №4)	2	
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №3	2	
июль		45	1	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №2, №4)	2
			2	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4) ТПП №1,2	2
	46	1	Соревнования	2	
		2	Соревнования	2	
	47	1	ОФП (Тема №1, №5)	2	

			СФП (Тема №2, №4)	
		2	ОФП (Тема №3, №5) СФП (Тема №6, №4)	2
	48	1	Теория тема № 4,5.	2
		2	ОФП (Тема №3) СФП (Тема №2, №4, №7) ТПП №2,3	2
Август	49	1	ОФП (Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №4)	2
		2	ОФП (Тема №1) СФП (ТЕМА №2, №4)	2
	50	1	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №3,5)	2
		2	ОФП(ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №4)	2
	51	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	52	1	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2
		2	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №2,3)	2
12 месяцев	52 недели	104 занятия	208 часов	

Темы занятий.

№	Разделы подготовки	Тема занятия	Час
1	Теория	Тема №1: История легкой атлетики, Российского спорта	5
		Тема №2: Правила в легкой атлетике	
		Тема №3: Судейство и практика судейства	
		Тема №4: Просмотр фильмов о спорте, легкой атлетике.	
		Тема №5: Технические новшество и судейские изменения в спорте легкая атлетика.	
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	ТЕМА №1: Упражнения на выносливость	78
		ТЕМА №2: Упражнения на силу	
		ТЕМА №3: Упражнения на скорость	
		ТЕМА №4: Упражнения на координацию	

		ТЕМА №5: Упражнения на тренажерах	
		ТЕМА №6: Упражнения с гириями, резинками, мячами и др. инвентарем	
		ТЕМА №7: Упражнения на гибкость.	
		ТЕМА №8: Упражнения на мышцы спины и живота (пресс)	
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка (СФП)	ТЕМА №1: Упражнения на прыгучесть для прыжковых видов	58
		ТЕМА №2: Упражнения необходимые для метателей	
		ТЕМА №3: Упражнения необходимые для бегунов.	
		Тема №4: Упражнения для развития специальной выносливости	
		Тема № 5: Спортивные игры	
4	Тактическая подготовка (ТПП)	ТЕМА №1: Упражнения для совершенствования и повышения работоспособности для бегунов.	42
		ТЕМА №2: Упражнения для совершенствования и повышения работоспособности для прыгунов.	
		ТЕМА №3: Упражнения для совершенствования и повышения работоспособности для метателей.	
5	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	Участие в школьных соревнованиях	19
		Участие в районных соревнованиях	
		Участие в областных соревнованиях	
		Участие в спортивно-массовых мероприятиях	
		Контрольные испытания, тестирование	
6	Медицинское обследование	Прохождение мед. Комиссии перед началом и в конце уч.года, перед соревнованиями и вовремя уч.тренингов. Сборов.	4
Всего			208

1 модуль «Начально-ознакомительный»

Задачи:

- познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;

- научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игр.

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся.
- содействие правильному физическому развитию детей и подростков. - повышение общей физической подготовленности.
- развитие специальных физических способностей.
- развитие двигательной активности, координации движений, выносливости.
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Теоретические сведения:

- Физическая культура и спорт в РФ.
- Значение физической культуры для подготовки людей к трудовой деятельности, к защите Родины, влияние спорта на укрепление здоровья.
- Возникновение легкоатлетических упражнений.
- Характеристика легкоатлетического спорта в целом и отдельных видов ходьбы и бега как естественных способов передвижения человека. Легкая атлетика как наиболее доступный для любого возраста вид спорта.

Общеразвивающие упражнения.

Общая физическая подготовка (ОФП).

Специальная физическая подготовка (СФП)

Ознакомление с отдельными элементами техники ходьбы, бега, прыжков и метаний. Ходьба. Обычная в равномерном темпе со свободным взмахом рук, глубоким и ритмичным дыханием; ходьба с палкой за спиной по доске и бревну, с выполнением упражнений, укрепляющих мышцы ног; ходьба в равномерном, быстром и переменном темпе на дистанции до 800 м (отрезки 60, 100, 200, 300, 400, 500, 600 м). Бег. Свободный по прямой и повороту, с наращиванием скорости и последующим продвижением вперед по инерции.

Промежуточная аттестация Контрольная тренировка по ОФП в сентябре со сдачей тестов по ОФП. Участие в соревнованиях (сентябрь-декабрь).

По окончании 1 модуля «Начально- ознакомительного » обучающиеся **должны знать:**

- о физической подготовке и её связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах её регулирования;

- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;
- простейшие правила проведения соревнований по легкой атлетике;
- правила подвижных игр;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.

должны уметь:

- вести дневник самонаблюдения;
- подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой
- играть в различные подвижные игры;
- оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, лёгких ушибах и потёртостях.
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;

2 модуль «Основной -втягивающий» во 2 модуле происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся. По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на тактическую.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно
- тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Теоретическая подготовка. Правила поведения и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. - Простейшие упражнения на освоение техники. - Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий легкой атлетикой. - Причины травм и их профилактика. Техника безопасности. -

Простейшие правила проведения соревнований по легкой атлетике.
Общеразвивающие упражнения. Практика. ОРУ с предметами. ОРУ без предметов. ОРУ на месте. ОРУ в движении.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Специальная физическая подготовка (СФП)

СФП – направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающих развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для конкретного вида легкой атлетики. СФП в различных видах легкой атлетики В специальной физической подготовке используются упражнения - Спринт - для развития быстроты реакций и движений; - для развития частоты движений; - для развития скорости бега; - для развития скоростной выносливости; - для развития специальной силы. Прыжки - для развития взрывной силы; - для развития скорости бега; - для развития скоростной выносливости; - для развития специальной гибкости; - для развития прыжковой выносливости; - для развития специальной ловкости и координации.

По окончании 2 модуля «Основного-вспомогательного» обучающиеся должны знать: - правила составления распорядка дня спортсмена; - правила восстановления организма после тренировок; - назначение комплекса специальных упражнений; - правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них; - способы разрешения нестандартных ситуаций во время соревнований. должны уметь: - правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений; - правильно выполнять специальные упражнения; - правильно восстанавливаться после тренировок; - правильно составлять свой распорядок дня;

Личностные результаты – потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья; умение работать в группе, команде.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: - принимать задачи, поставленные педагогом; - знать технологическую последовательность выполнения работы; - правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД: -добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; · перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды

Коммуникативные УУД: -учиться работать в коллективе; -проявлять индивидуальность и самостоятельность.

3 модуль «Углубленный» в 3 модуле происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся из 1 и 2 модулей. Основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на тактическую и соревновательную.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Теоретическая подготовка. Правила поведения и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. - Простейшие упражнения на освоение техники. - Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий легкой атлетикой. - Причины травм и их профилактика. Техника безопасности. - Простейшие правила проведения соревнований по легкой атлетике. Общеразвивающие упражнения. Практика. ОРУ с предметами. ОРУ без предметов. ОРУ на месте. ОРУ в движении.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Специальная физическая подготовка (СФП)

СФП– направленный процесс воспитания физических качеств, обеспечивающих развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для конкретного вида легкой атлетики.

Итоговая аттестация: проводится по итогам сдачи тестов по ОФП, соревновательной деятельности, тестированию по знанию вида спорта (текущий контроль и итоговый контроль).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную образовательную общеразвивающую программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и

практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально – техническое оснащение Программы на основе ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, ФОК м.р. Ставропольский.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется. Освещенность в нормах СанПиН.

ЛИТЕРАТУРА

Информационные ресурсы для педагогов. 1. Авторы: М.А.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, В.А.Соколкина, Г.А.Баландин, Н.Н.Назарова, Т.Н. Казакова, Н.С.Алёшина, З.В.Гребенщикова, А.Н.Крайнов
2. Физическая культура 5 – 6 – 7 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского
3. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
4. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич
5. Физическая культура 8 – 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха А.А.Зданевича
6. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
7. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич
8. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте». М. 2003г.
9. Былеева Л.Л. «Подвижные игры». М. 2001г.
10. Вакк Б.В. «Тренерам юных легкоатлетов». М. 2003г.
11. Лыхов В.И. «Судейство соревнований по легкой атлетике». М. 1988г.
12. Ломан В. «Бег. Прыжки. Метание». Пер. с немецкого. М. 2004г.