

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального
района Ставропольский Самарской области
Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская
спортивная школа муниципального района Ставропольский
(СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка)

Принято:
на методическом совете СП ДОД ДЮСШ
м.р.Ставропольский
«01» августа 2024г.

Утверждаю:
Руководитель СП ДОД ДЮСШ
м.р. Ставропольский
_____/В.П. Казаева
« 01 » августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно- спортивной направленности
отделения волейбол
«Юное дарование волейбола для детей с 5 до 7 лет».

Срок реализации программы: 3 год

Составили:
Тренер-преподаватель - Туманов А.Ю.
Инструктор-методист- Стаканова Н.В.

Применяется тренерско-преподавательским составом
ДЮСШ м.р.Ставропольский:
Мотовичев И.С., Туманов А.Ю.,
Чернышова Е.Г.,Бугаец О.В.
Тюрников И.И., Женанова А.Н.
Тюрников Д.И., Лобачева И.Н.
Пименова В.А., Мотовичев А.С.
Отводенкова Л.М.,

2024г.

Пояснительная записка.

Волейбол (англ. volleyball от volley - "летающий", "удар по мячу с лёта", "подача с выходом к сетке" и ball - "мяч") - командный неконтактный вид спорта. В настоящее время волейбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям волейболом позволило России добиться успехов на международной арене. Спортивные игры, в том числе волейбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем во время игры позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Игра в волейбол оказывает большое влияние на рост и развитие мозга ребенка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. Ориентируясь на решение задач, программа в своем предметном содержании направлена на реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с возрастными особенностями занимающихся и материально-технической оснащенностью.

Актуальность программы.

Волейбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной и образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровье формирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступной формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим представляется важным и необходимым целенаправленное и интенсивное освоение волейбола детьми и подростками, актуализированного в здоровом стиле их жизни.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
физкультурно- спортивной направленности
отделения волейбол

«Юное дарование волейбола для детей с 5 до 7 лет имеет
физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 3 года обучения.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в

том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Учебный план каждого года обучения программы состоит из 2 или 3 модулей.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно- спортивной направленности отделения волейбол «Юное дарование волейбола для детей с 5 до 7 лет, далее «Программа», сохранила преемственность подходов и принципов, содержит необходимые данные, отвечающие современным требованиям физического образования, составлена и оформлена в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 100 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726- Р от 04. 09.2014);

– План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.12.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

– Распоряжение Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей».

Цель: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально активной личности по средствам обучения игре волейбол.

Задачи:

- Овладение основами игры в волейбол.
- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «волейбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни.
- Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по волейболу. - Обеспечение каждому ребенку в соответствии с его индивидуальными задатками оптимальной степени развития основных физических качеств, необходимых в жизни, особенно качеств определяющих силовые, скоростные, координационные способности, а также выносливость.
- Формирование коллективного взаимодействия.
- Формирование устойчивой привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.
- Создание условий для превращения общественно-значимых нравственных ценностей в личностно значимые.
- Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены.

Реализация учебно-воспитательных задач достигается за счёт разнообразных форм обучения: лекции, изучение литературы, просмотр учебных видеофильмов;

- использование специального оборудования и методик;
- учебно-тренировочные занятия;
- летние спортивные лагеря;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- восстановительные мероприятия;
- зачеты, тестирования.

Теоретические занятия имеют короткую форму и проходят в процессе практических занятий. На теоретических занятиях обучающийся овладевает игровыми приемами и навыками изучаемого вида спорта, осваивает

методические основы (планирования, методов обучения, тактики).

В практических занятиях очень важное значение имеют упражнения. Их условно разделяют на четыре основные группы:

- 1) К первой группе относятся соревновательные упражнения. Например, это бег на длинные и короткие дистанции, передачи мяча на скорость, передвижения приставным шагом, передвижения скрестным шагом и т.д.;
- 2) Во вторую группу входят общеразвивающие упражнения для всестороннего физического развития обучающихся;
- 3) в третью группу входят подготовительные специальные упражнения, предназначенные для развития физических качеств;
- 4) К четвертой группе относятся подвижные игры.

Образовательные задачи:

- обучение занимающихся основным двигательным действиям;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта, техническими действиями и приемами игры в волейбол;
- освоение знаний об истории и современном развитии волейбола, роли и формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям игры в волейбол.

б) оздоровительные задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- повышение уровня разностороннего физического развития, закаливание.
- Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены.

Воспитательные задачи:

- нравственное воспитание в процессе занятий;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- достижение высокого возрастного уровня воспитания физических качеств;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи;
- подведение занимающихся к выполнению уровней физической подготовленности.

Для реализации данной программы привлекаются девочки и мальчики в возрасте 5-7 (8 лет в исключительных случаях) лет.

Для зачисления в группы специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий видом спорта ВОЛЕЙБОЛ. Наполняемость группы от 12 до 25 человек.

Сроки реализации программы 3 года (2024 ,2025, 2026 год).

Программа рассчитана на 52 недели с учетом каникулярного времени, что составляет в совокупности 208 часов (разбита на 2 модуля (46 недель) или 3 модуля (52 недели) соответственно :

Первый модуль «Ознакомительный » на 17 недель:

с 1 сентября по 31 декабря (70 часов).

Второй модуль «Основной- вспомогательный» на 29 недели:

с 1 января по 31 июня (114 часа).

Третий модуль «Углубленный» с 1 июня по 31 августа (24 часа)

Формы обучения:

очная, на бесплатной основе (по сертификату)

Формы организации деятельности:

используется фронтальный, групповой и индивидуальный методы организации деятельности обучающихся.

Режим занятий:

занятия проходят 2-3 раза в неделю по 1-2 часа.

Количество часов в неделю – 3,5 часа. академический час - 45 минут, перерывы между учебными занятиями 10-15 минут.

Результаты ожидаемые от образовательной программы.

Предметные результаты – формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно - спортивной деятельности.

По окончании 1 модуля «Ознакомительный » обучающиеся должны знать:

- историю возникновения волейбола как игры;
- основные правила игры в волейбол;
- базовую тактику и базовую технику игры
- назначение общеразвивающих упражнений;
- основные правила проведения соревнований по волейболу;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине. должны уметь:
- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;

По окончании 2 и 3 модуля обучающиеся должны знать:

- основные технические и тактические приемы игры;
- правила составления распорядка дня спортсмена;
- правила восстановления организма после тренировок;

- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;
- способы разрешения нестандартных ситуаций во время соревнований.

должны уметь:

- правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- правильно выполнять специальные упражнения;
- правильно восстанавливаться после тренировок;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть в волейбол на уровне соревнований региона.

Личностные результаты –укрепление здоровья; умение работать в группе, команде.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: принимать задачи, поставленные педагогом; знать технологическую последовательность выполнения работы; правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Критерии и способы определения результативности. В процессе обучения предусматриваются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное задание). Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в групповых и индивидуальных школьных, районных, межрайонных и областных соревнованиях. Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче тестов по ОФП, проводимых в начале и конце каждого модуля обучения. Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП и желание продолжить занятия на следующем этапе подготовки.

Формы подведения итогов реализации ДОП:

1. Сдача нормативов (тестов) по ОФП (в начале и в конце года).

2. Участие в районных, межрайонных соревнованиях.

2. Содержание программы

Учебно-тренировочный план и календарный план занятий на 2024-2025 год — дети 5-7 лет.

Этап подготовки СОГ	Возраст обучающихся (лет)	Максим. число об-ся в группе (чел.)	Учебные часы в неделю (час)	Годовая нагрузка (часов)					Требования по физической, техн. и спортивной подготовке на конец обучения
				46 недель		52 недели			
				Модуль 17 недель	Модуль 9 недель	Модуль 17 недель	Модуль 29 недель	Модуль 6 недель	
Ознакомительный	5-7	25	3,5	184			208		выполнение нормативов по ОФП.

Учебный план Программы на 3,5 часа в неделю,
Ознакомительный этап обучения по модулям,
для спортивно-оздоровительных групп в ДЮСШ на 46 недель.

Ознакомительный этап подготовки в группе СОГ		Начально-ознакомительный модуль	Основной-Вспомогательный модуль
		17 недель	29 недель
№ п/п	Разделы подготовки	Часы	
1	Теория	4	6
2	Общая физическая подготовка	24	44
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка	18	32
4	Техническая, тактическая подготовка	18	18
5	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	4	12
6	Медицинское обследование	2	2
7	Количество часов в модуле	70	114

Учебный план Программы на 3,5 часа в неделю,
Ознакомительный этап обучения по модулям,
для спортивно-оздоровительных групп в ДЮСШ на 52 недели.

Ознакомительный этап подготовки в группе СОГ		Начально-ознакомительный модуль	Основной-вспомогательный модуль	Углубленный модуль
		17 недель	29 недель	6 недель
№ п/п	Разделы подготовки	Часы		
1	Теория	4	6	3
2	Общая физическая подготовка	24	44	10
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка	18	32	4
4	Техническая, тактическая подготовка	18	18	4
5	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	4	12	2
6	Медицинское обследование	2	2	1
	Количество часов в модуле	70	114	24
7	Общее количество часов на 52 недели	208		

Учебный план на 46 недель учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ

№ п/п	Разделы подготовки	Часы
Ознакомительный этап обучения		
1	Теория	10
2	Общая физическая подготовка	68
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка	50

4	Техническая, тактическая подготовка	36
5	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	16
6	Медицинское обследование	4
7	Общее количество часов	184

Учебный план на 52 недели учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ

№ п/п	Разделы подготовки	Часы
Ознакомительный этап обучения		
1	Теория	13
2	Общая физическая подготовка	78
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка	54
4	Техническая, тактическая подготовка	42
5	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	18
6	Медицинское обследование	5
7	Общее количество часов	182

Календарный план занятий на 2024 -2025 учебный год (46-52 недели).

месяц	неделя	занятие	Тема и содержание занятия	Время занятия
сентябрь	1	1	Прохождение мед. Комиссии перед началом уч.года. Теория тема № 1,2,3,4,5. Техника безопасности на занятиях, игровая тренировка.	2
		2	Теория тема № 1,2,3,4,5. ОФП (Тема №4, ТЕМА №8),	2
	2	1	ОФП (Тема №4, ТЕМА №8), СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП (Тема №2, ТЕМА №6), СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
	3	1	ОФП (Тема №8, ТЕМА №2), СФП (ТЕМА №1, №3, №6)	2
		2	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2
	4	1	ОФП (Тема №3, №5), СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2

		2	ТПП (ТЕМА № 2,4), Теория (ТЕМА № 1,2,3,4,50.	2
	5	1	ОФП (Тема №4, №8),	2
		2	ТПП, Теория тема № 1,2,5.	2
октябрь	6	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №2, №6) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
	7	1	ТПП, Теория тема № 1,2,5.	2
		2	ОФП(Тема №1, №5) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
	8	1	ОФП(Тема №3, №5)	2
		2	Теория тема № 3,4,5.	2
	9	1	СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
	10	1	СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №4	2
ноябрь	11	1	ТПП №1, ОФП№6, СФП№4	2
		2	Соревнования	2
	12	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №2, ТЕМА №6) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
	13	1	ТПП, Теория тема № 4,5.	2
		2	ОФП(Тема №1, ТЕМА №5)	2
	14	1	ОФП(Тема №3, ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
	15	1	СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №6, ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №3	2
декабрь	16	1	ОФП(Тема №4, ТЕМА №8) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
		2	ОФП(Тема №2, №6)	2

			ТПП №4	
	17	1	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
		2	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №4, №7), ТПП	2
	18	1	Прохождение мед. Комиссии, ТПП	2
		2	Соревнования	2
	19	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП №7, ТПП №4,2	2
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
январь	20	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
		2	ОФП(Тема №4, №8)	2
	21	1	ОФП(Тема №2, №6) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ТПП, Теория тема № 2,5.	2
	22	1	ОФП(Тема №1, №5)	2
		2	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
	23	1	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2
		2	ТПП, ОФП(Тема №4, №8)	2
февраль	24	1	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4, №7) ТПП №4	2
		2	ОФП(Тема №4, №8)	2
	25	1	ОФП(Тема №2, №6)	2
		2	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
	26	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	27	1	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4, №7) ТПП №4	2
		2	ТПП № 3,4	2
март	28	1	Теория тема № 3,5.	2
		2	ОФП(Тема №2, №6)	2

			СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	
	29	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	30	1	ОФП(Тема №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
	31	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	32	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
		2	ОФП(Тема №4, №5) СФП (ТЕМА №7)	2
апрель	33	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №2, №6)	2
	34	1	ОФП(Тема №8, №2) СФП (ТЕМА №2, №3, №5)	2
		2	ОФП(Тема №1, №5)	2
	35	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	36	1	ТПП Тема №3, Теория тема № 2,3.	2
		2	Прохождение мед. Комиссии	2
май	37	1	Соревнования	2
		2	Соревнования	2
	38	1	ОФП(Тема №4, №8) СФП (ТЕМА №2, №3, №5) ТПП	2
		2	ОФП(Тема №2, №6) Теория тема № 2,3,4,5.	2
	39	1	ОФП(Тема №8, №2)	2
		2	ОФП(Тема №1, №5) СФП (ТЕМА №2, №7)	2
	40	1	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7) ТПП №2	2
		2	ОФП(Тема №4, №8) СФП №4, ТПП №4	2
июнь	41	1	ОФП(Тема №4, №8)	2

			СФП №4, ТПП №4		
		2	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2	
	42	1	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4, №7) ТПП №4	2	
		2	ОФП(ТЕМА №8) СФП №4, ТПП №4	2	
	43	1	ОФП(Тема №1, №5) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2	
		2	ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7)	2	
	44	1	ТПП№3,4, ОФП(Тема №3, №5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7)	2	
		2	ОФП(Тема №4,№8) СФП №4, ТПП №4	2	
ИЮЛЬ	45	1	ОФП(Тема №3,№5) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2	
		2	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4, №7) ТПП №4	2	
	46	1	Соревнования	2	
		2	Соревнования	2	
	47	1	ОФП(Тема №1,№5) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2	
		2	ОФП(Тема №3, ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7)	2	
	48	1	Теория тема № 4,5.	2	
		2	ОФП(Тема №3) СФП (ТЕМА №2, №4, №7) ТПП №4	2	
	Август	49	1	ОФП(Тема №3,№5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7)	2
			2	ОФП(Тема №1) СФП (ТЕМА №2, №4, №7)	2
50		1	ОФП(Тема №3,№5) СФП (ТЕМА №6)	2	
		2	ОФП(ТЕМА №5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7)	2	
51		1	Соревнования	2	
		2	Соревнования	2	

	52	1	КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	2
		2	ОФП(Тема №3,№5) СФП (ТЕМА №6, №4, №7)	2
12 месяцев	52 недели	104 занятия	208 часов	

№	Разделы подготовки	Тема занятия	
1	Теория	Тема №1: История игры волейбол	13
		Тема №2: Правила игры волейбол	
		Тема №3: Судейство игры волейбол	
		Тема №4: Просмотр фильмов о спорте, волейболе.	
		Тема №5: Технические новшество и судейские изменения в волейболе.	
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	ТЕМА №1: Упражнения на выносливость	78
		ТЕМА №2: Упражнения на силу	
		ТЕМА №3: Упражнения на скорость	
		ТЕМА №4: Упражнения на координацию	
		ТЕМА №5: Упражнения на тренажерах	
		ТЕМА №6: Упражнения с гириями, резинками, мячами и др. инвентарем	
		ТЕМА №7: Упражнения на гибкость.	
		ТЕМА №8: Упражнения на мышцы спины и живота (пресс).	
3	Специальная физическая подготовка и техническая подготовка (СФП)	ТЕМА №1: Упражнения на прыгучисть	54
		ТЕМА №2: Управления необходимые для подачи с места	
		ТЕМА №3: Управления для развития ловкости при приеме мяча	
		ТЕМА №4: Управления для развития ловкости при передачи мяча	
		ТЕМА №5: Управления для развития ловкости при остановках	
		ТЕМА №6: Управления для развития передачи, приеме, броска в движении	
		ТЕМА №7: Управления для развития специальной выносливости волейболиста	
4	Тактическая подготовка (ТПП)	ТЕМА №1: Действия в атаке	40
		ТЕМА №2: Действия в обороне	

		ТЕМА №3: Быстрый переход в атаку	
		ТЕМА №4: Действия на блоке, приеме	
5	Участие в соревнованиях и контрольные испытания	Участие в школьных соревнованиях	18
		Участие в районных соревнованиях	
		Участие в областных соревнованиях	
		Участие в спортивно-массовых мероприятиях	
		Контрольные испытания, тестирование	
6	Медицинское обследование	Прохождение мед. Комиссии перед началом и в конце уч.года, перед соревнованиями и вовремя уч.тренин. Сборов.	5
Всего			208

1 модуль «Начально-ознакомительный модуль»

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;
- Научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игры;
- Знакомство с игровой специализацией по функциям игроков;
- Содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- Повышение общей физической подготовленности;
- Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- Развитие двигательной активности, координации движений, выносливости;
- Развитие навыков игры в волейбол, тактических знаний, приёмов владения мячом и игровой ситуацией;
- Приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Содержание учебного плана

1 модуль «Начально-ознакомительный модуль»

Теория :

- История возникновения и развития волейбола.
- ТБ на занятиях по волейболу.
- Значение технической подготовки в волейболе.

2 модуль «Основной-вспомогательный модуль»

ОФП:

Стойка игрока. Перемещение в стойке.

Подвижная игра. Игра в пионербол. Перебрасывание мяча друг другу двумя

руками от груди. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. Передача мяча сверху. Перебрасывания

3 модуль «Углубленный модуль»

СФП, ОФП:

Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверху в парах. Подвижная игра. Игра в волейбол. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы. Передача мяча сверху. Перебрасывания

1 модуль «Начально-ознакомительный модуль»

Теоретические сведения:

История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной.

Общеразвивающие упражнения ОРУ в движении ОРУ с баскетбольными мячами ОРУ с набивными мячами ОРУ с волейбольными мячами ОРУ в парах

Общая физическая подготовка (ОФП) :

Теория. Значение ОФП в подготовке волейболистов. Практика.

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Эстафеты. Подвижные игры.

Техническая подготовка (ТП) Теория. Значение технической подготовки в волейболе.

Практика. Стойки игрока. Верхняя и нижняя передача мяча, приемы мяча (верхний прием, нижний прием). Нижняя прямая подача снизу.

Практика.

Промежуточная аттестация, контрольная тренировка по ОФП в сентябре и декабре со сдачей тестов по ОФП.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях по волейболу (сентябрь-декабрь, январь-май, июнь - август).

2 модуль «Основной-вспомогательный модуль» Во 2 модуле происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся. По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на тактическую.

Задачи: - содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка; -

дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры; - приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований; - подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

3 модуль «Углубленный модуль» В 3 модуле происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся. По-прежнему основное внимание уделяется физической подготовке.

Специальная физическая подготовка (СФП):

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры. Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

Тактическая подготовка (ТП). Теория. Правила игры в волейбол. Значение тактической подготовки в волейболе.

В содержание учебного плана 3 модуля включается углубленная программа по «Соревнованиям и восстановлению физического состояния».

Теоретическая подготовка.

Правила техники безопасности на занятиях на открытых площадках. История разных видов волейбола в России и Мира. Личная гигиена, закаливание.

Врачебный контроль. Ознакомление с основными правилами соревнований.

Спортивная терминология.

Общеразвивающие упражнения.

Практика. ОРУ без предметов. ОРУ на месте. ОРУ в движении.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Упражнения с баскетбольными, набивными утяжеленными мячами.

Ускорения, прыжковые упражнения. Упражнения на силу, выносливость.

Техническая подготовка и Тактическая подготовка (ТП) Теория. Значение технической подготовки в волейболе. Значение тактической подготовки в волейболе. Практика.

Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки индивидуальных образовательных достижений слушателей применяются: - текущий контроль; - итоговый контроль.

Итоговая аттестация Практика: проводится по итогам сдачи тестов по ОФП

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную образовательную общеразвивающую программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется. Освещенность в нормах СанПиН.

ЛИТЕРАТУРА

Информационные ресурсы для педагогов.

1. Авторы: Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003. Голомазов В. А., Ковалёв В. Д., Мельников А. Г.. Волейбол в школе. Москва. «Физкультура и спорт» 1976. Перльман М. Специальная физическая подготовка волейболистов. Москва, «Физкультура и спорт» 1969.

Информационные ресурсы для обучающихся.

1. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/ М.В.Видякин.- Волгоград: Учитель, 2006 г.
2. Волейбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
3. Клещев Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный волейболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.
4. Фидлер М. Волейбол. М., 2002 г.
5. Железняк Ю. Д. К мастерству в волейболе. Москва. «Физкультура и спорт» 1978.