

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета Учреждения

Мишина Т.Н.
Протокол № 3 от 02.04.2024 г.

« Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с.Александровка

Воронкова Ю.В.
Приказ № 8 / од от 02.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА**

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Характеристика географ. и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

1.2. Характеристика состава обучающихся.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

2.4. Результаты учебной деятельности.

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2023 года.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

9. Отчёты о результатах самообследования структурных подразделений:

Приложения Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка,

структурного подразделения «детский сад "Теремок,"

структурного подразделения «детский сад "Солнышко,"

СП ДОД ДЮСШ:г. Тольятти.

Протокол Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Александровка об утверждении результатов самообследования по итогам 2023года.

Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2023 календарный год, совершенствование качества образования и воспитания и эффективности деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка ГБОУ за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчёта использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования ;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации .
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

показатели рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области по итогам 2023года

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Состав комиссии по составлению отчёта о результатах самообследования по итогам 2023 календарного года :

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка Воронкова Ю.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Логвина Л.И.

Ответственная за воспитательную работу Дёмина О.Н

Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями Мишина Т.Н

Главный бухгалтер ГБОУ СОШ с.Александровка Титаева О.В.

Руководители структурных подразделений:

Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка Кударенко О.В, СП ДОД ДЮСШ Казаева В.П.

Старшие воспитатели СП ДС « Теремок» Лешукова Ю.В, СП ДС « Солнышко» Баракина Н.А.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ).

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Александровка)</p> <p>2. Дата создания ГБОУ СОШ с.Александровка. 13.12.2011 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 N 576. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/gos%20registraciya.jpg</p> <p>3. ИНН. 6382062737/638201001</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ГБОУ СОШ с.Александровка. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Сайт: http://www.educat.samregion.ru E-mail: main@samara.edu.ru</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области.</p> <p>5. Адрес: 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. № 6009 от 21.09.2015 г. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/2/licenzia.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 32 Тел.: 8(8482) 38150</p> <p>7. Контакты: Тел.: 8(8482) 38150 E-mail: so_cu_aleksandr_stv@samara.edu.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru</p> <p>Учреждение имеет : Бахилковский филиал, реализующий программы начального, основного общего образования Адрес: : 445168, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул.Бахилловская, д. 2А.</p>

	<p>Тел.: 8(8482) 237-858 E-mail: bahil_sch@samara.edu.ru Учреждение имеет структурные подразделения детский сад "Теремок" с. Александровка Адрес: 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул.Фабричная, дом N 6а Тел.: 8(8482) 238-211 E-mail: so_cu_doo_alex_stv@samara.edu.ru детский сад "Солнышко" с. Бахилово Адрес: 445168, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, с. Бахилово, ул. Советская, д. 41 Тел.: 8(8482) 237-814 E-mail: so_cu_doo_bahil_stv@samara.edu.ru СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский Адрес: 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, м.р. Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32 Тел.: 8(8482) 23-81-50 E-mail: so_cu_dpo_alex_stv@samara.edu.ru</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве с ГБОУ СОШ с.Выселки (детский минитехнопарк « Квантум») СП ДО детей Центр внешкольной работы «Спектр». Организация дополнительного образования. ГАПОУ СО «ЖГК» «Жигулевский Государственный колледж». МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области. Обследование дошкольников и школьников. Прохождение ПМПК. ДК « Зори Жигулей» с. Александровка. Проведение культурно-массовых мероприятий для обучающихся. МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Ежегодные профосмотры. Проведение санитарно-просветительской работы с учащимися, родителями, педагогами. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий. Сельская библиотека с. Александровка. Интеллектуальное, творческое развитие обучающихся, совместные конкурсы. литературные гостиные, выставки книг, совместные воспитательные мероприятия в рамках федерального плана воспитательной работы. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБОУ СОШ с.Сосновый Солонец. Региональная общественная организация « Союз десантников и подразделений специального назначения».Патриотическое воспитание. МБУ Молодежный центр « Мечта» м.р. Ставропольский Самарской области. Взаимодействие и поддержка молодежных и общественных</p>

1.2. Характеристика и структура состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2020-2021	80	4	102	5	5	1	187	10
2021-2022	83	4	103	6	5	1	191	10
2022 Отчетный период.	87	4	99	6	0	0	186	10
2023 Отчетный период	74	4	101	6	0	0	175	10

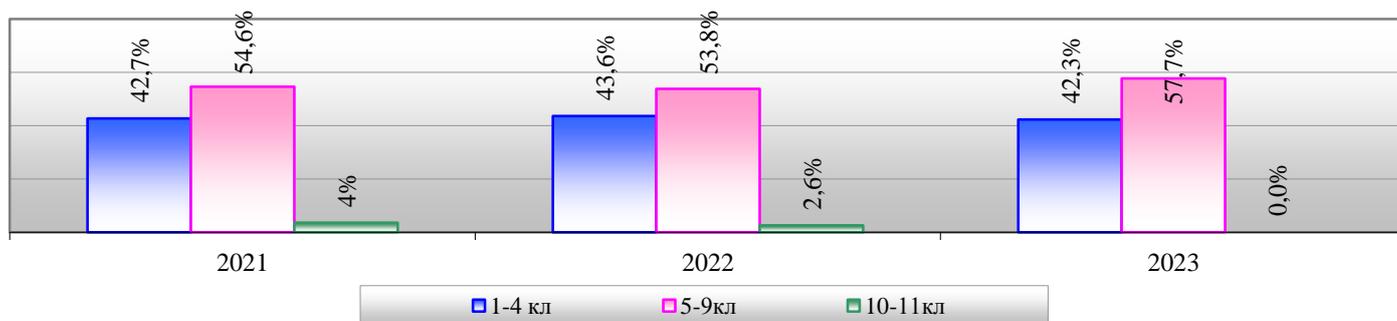
ГБОУ СОШ с.Александровка расположена на территории с.Александровка в Северо-западной части Национального парка Самарская Лука на правой стороне Волги. В 4 километрах от села расположен город Жигулевск, в 30 км г. Тольятти. Большая часть жителей села работают на предприятиях г. Тольятти и г.Жигулёвска. Самым первым образовательным учреждением в нашем селе – было начальное училище, открывшееся в самом начале XX века, которое стала позднее начальной школой. Из архивной справки Государственного архива Самарской области от 13 июня 2002 года мы узнали, до 1925 года село Александровка входило в Сызранский уезд Ульяновской губернии. А вот в «Списке населенных мест» Самарской губернии» за 1928 год значится село Александровка Сосново-Солонецкой волости. В «Списке населенных пунктов Средне-Волжского края» за 1931 год село Александровка значится в составе Ставропольского района, образованного в 1928 году в соответствии с Постановлением ВЦИК «О составе округов, районов Средне-Волжской области». В «Отчете Ставропольского РайОНО о работе школ на 1-е полугодие 1945-46 учебного года значится Александровская начальная школа. В 1949 году она была реорганизована в семилетнюю. В документах Куйбышевского областного отдела народного образования за 1950-е годы имеется паспорт Александровской семилетней школы 1951-52 уч. году в школе училось 186 детей, в 1952-53 учебном году – 198 детей. 1962 год. Александровская школа из семилетней преобразована в восьмилетнюю. Количество учащихся школы растет. И вот уже когда-то новая кирпичная школа становится маленькой. Она с трудом вмещает в себя всех детей. По инициативе местного сельского Совета и при поддержке депутата областного Совета Заболотникова В.Н, ТПФ принято решение о строительстве школы в селе Александровка. 1 сентября 1987 года директору школы Жирову В.А. были вручены заветные ключи от новой школы с современными, оборудованными кабинетами, с двумя спортивными залами, теплицей. В 1980 году школа становится средней. И летом 1981 года первые 12 выпускников получают аттестаты о среднем образовании.

Школа – центр социально-культурно-спортивной жизни. В 2019 году в рамках Национального проекта « Образование» школа получила новое оборудование предметной области « Технология». Распоряжением Центрального Управления министерства образования и науки Самарской области № 116-од от 16.03.2021 года на базе ГБОУ СОШ с.Александровка создана окружная Пилотная площадка « Кабинет технологии».

С 01.09.2023 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Александровка. На 31.12.2023 года в ГБОУ СОШ с.Александровка обучалось 175 человек. Из них 8 обучаются по

адаптированным образовательным программам (ТНР, ЗПР), 21 ученик воспитываются в многодетных семьях. По сравнению с предыдущим годом количество обучающихся уменьшилось на 11 человек, не укомплектованы классы на уровне среднего общего образования.

Динамика численности обучающихся за 3 последних года.



1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками ГБОУ СОШ с.Александровка.

Распределение выпускников уровня основного общего образования -2023года.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в.	Из них продолжают обучение												работают	Не работают
	10 класс		по программам подготовки специалистов среднего звена					по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
	В данном ОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
2020г. 23ч	6	1	17	5	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2021г. 15ч ГБОУ СОШ с.Александровка	0	1	14	10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2022г.	0	1	21	11	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2023 15 чел. ГБОУ СОШ с.Александровка	0	2	13	6	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Учебные заведения, в которые поступили выпускники 9 класса 2023 года.

ГАПОУ СО «ЖГК» « Жигулевский Государственный колледж».

ТЭТК «Тольяттинский экономико-технологический колледж».

ГБПОУ ТСПК «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

ГБОУПОУ СО ТПК «Тольяттинский политехнический колледж» по специальностям : правоохранительная деятельность, информационные системы и программирование , дошкольное образование, сварщик (ручной и частично механизированной сварки), информационная безопасность и вычислительная техника, поварское и кондитерское дело.

Краткая историческая справка об ОУ <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2019/istoria.pdf>

1.4.Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления Организационная структура ОУ:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическими объединениями школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Руководит Педагогическим советом директор Воронкова Ю.В.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Второй уровень – ответственные за учебно- воспитательную работу, руководители структурных подразделений, советник по воспитанию и

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. С целью качественного методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам введения обновленных ФГОС и ФООП обеспечено использование методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>)

Методические объединения:

МО учителей начальной школы

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей гуманитарного цикла

МО классных руководителей

С целью адаптации молодого учителя в коллективе работает «Школа молодого педагога», система наставничества. Руководит ШМП Логвина Л.И. опытный наставник.

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает

помощь обучающимся в ТЖС. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет.

В ГБОУ СОШ с. Александровка работает орган ученического самоуправления. Совет обучающихся

В школе действует **социально-психологическая служба** (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог), которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей), Школьная служба примирения (ШСП): разрешение конфликтных ситуаций, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, нормализация взаимоотношений участников образовательных отношений на основе восстановительного подхода . В ГБОУ СОШ с. Александровка организовано систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей «группы риска» штатным педагогом-психологом, учителем-логопедом. Команда школьной службы примирения принимает участие в развивающих проектах межрегиональной онлайн-школы "PRO-медиатор".

Формой самоуправления родительской общественности выступает Управляющий совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В школе создан общешкольный родительский комитет, в классах родительские комитеты.



Положение об органе общественного участия в управлении ОУ <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/ustav%202015>.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Александровка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (7-9 классы);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ с.Александровка обучение проводится по федеральным образовательным программам (далее ФООП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ОО) приказ от 18.05.2023 № 370.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (реализация обновлённых ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ОО (5,6, 7 классы), реализация ФГОС ОО 8-9 классы),

В отчетном 2023 году сформировано 10 классов. Обучение проводится в одну смену, по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В работе школы используются ресурсы информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус», ресурсное обеспечение «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

2.Цели и результаты развития ОУ. (среднесрочный период 3-5 лет)

2.1. Стратегические ориентиры.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2.2 Цели и задачи на отчётный период.

Цель: создать условия для личностного развития обучающихся, формирования физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к саморазвитию и успешной социализации.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

создание системы организационно-управленческого, методического, нормативно-правового обеспечения введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП.

-Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

-Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

-развитие внутришкольной системы оценки качества образования повышение уровня объективности оценки образовательных результатов .

-Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% (65%) обучающихся ;

- совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста компетентности педагогов через:

организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие наставничества;

стимулирование педагогов к участию в инновационной и исследовательской

деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества

школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, марафонах «Академии Минпросвещения России, ГАУ ДПО СО ИРО .

использование современных образовательных технологий, в том числе федеральных информационных ресурсов, применение их в образовательном процессе, в том числе с использованием федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, ФГИС

« Моя школа», ресурсное обеспечение « Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

- создание единого образовательного и воспитательного пространства.

№	Показатели эффективности деятельности	Достижение планируемых показателей по итогам 2022-2023 уч. года.
1.	Сохранить долю обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	100%
2.	Соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР)	не менее 75% выполнено.
3.	Сохранить долю обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование -100%;	100%;
4.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании.	100%
5.	Соответствие годовых оценок и экзаменационных оценок ОГЭ	Не менее 65% выполнено.
6.	Результативность сформированности функциональной грамотности (итоги Всероссийского тестирования ФГ)	показатели 1-2 уровней не ниже 100 %; (98 %) показатели 3-4 уровней не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней не ниже 10 %.

7.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг.	Не менее 95 % Выполнение 95,5 %
----	---	------------------------------------

2. Воспитание социально активной и творческой личности.

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

2. Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.

3. Обеспечить открытие первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. «Движение первых». Координация деятельности РДДМ

« Движение первых» - базовый ориентир.

4. Обеспечить условия для формирования воспитательной среды (школьные театры, школьные спортивные клубы, центр детских инициатив, школьные музеи и музейные экспозиции, школьные хоры).

5. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

6. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.

7. Воспитание у детей уважение к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах « Билет в будущее», « Проектория».

8. Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

9. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.

10. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтерского движения, школьного самоуправления.

11. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программы социальной активности « Орлята России».

12. Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

№	Показатели эффективности деятельности	Достижение планируемых показателей по итогам 2023 года.
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений: <i>РДДМ, школьный спортивный клуб « Олимпиец» , волонтерское движение, ЮИД.</i>	Не менее 60 %. Выполнено.
2	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-9 классов	не менее 81% Выполнено.
3	Доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7-9 классов	не менее 25 % Выполнено.

4	Охват обучающихся дополнительным образованием	100 %
5.	Доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах, проектах, конференциях разного уровня.	Не менее 30%
6.	Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей занимающихся по программам дополнительного образования.	не менее 30 %
7.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	60 чел. Плановый показатель 50 чел.
8.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	100%
Продолжить планомерную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ на основе развития сотрудничества с социальными партнерами и обеспечения межведомственного взаимодействия через реализацию Программы профилактики безнадзорности и правонарушений .		
1.	Повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся. Снижение количество учащихся, стоящих на разных видах учета на	50% Выполнено.
2.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100% Выполнено.
3.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	100% Выполнено.

3. Формирование у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни.

№	Показатели эффективности деятельности	Достижение планируемых показателей по итогам 2023 года.
1.	Охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями, развитие физкультурно-спортивного движения.	100%
2.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" учебном году, в общей численности обучающихся. Данные регистрации на сайте ВФСК ГТО https://www.gto.ru " Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО -42 уч. $53 / = 79,2 \%$ На 31.12. 2023 года обучающихся успешно выполнили нормы ВФСК "ГТО": золотой значок-7 уч. серебряный значок-19 уч. бронзовый значок- 16 уч	не менее 70 % Выполнено. Доля обучающихся-участников движения ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся »Доля обучающихся, участников ВФСК «ГТО» 81,5%
3.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия),	Не менее 20% Выполнено.
4.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ .	100 %
5.	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности	Выполнен частично.

6.	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием	Не менее 80% Выполнение 82, 5%
----	--	-----------------------------------

4. Достижение запланированных декомпозированных показателей эффективности образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2023 год – 95%.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка 95,5% (положительная динамика по сравнению с 2022 годом 5,5 %). Данные сайта <https://bus.gov.ru/info-card/406445>

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2021 года «жёлтая зона»

ГБОУ СОШ с.Александровка: **272 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2022 года «жёлтая зона»

ГБОУ СОШ с.Александровка: **368 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области по итогам 2023 года «зелёная зона»

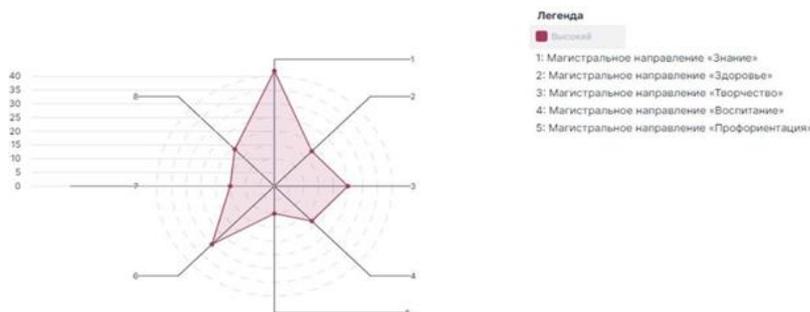
ГБОУ СОШ с.Александровка: **393 балла.**

Итоги рейтинга ОО Самарской области ГБОУ СОШ с.Александровка.	368 баллы-2022г	393 баллы-2023г
1.Обеспечение качества массового обучения	111	62
2.Организация воспитательной работы	80	87
3.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	72	73
4.Результативность развития талантов у обучающихся	28	30
5.Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	77	67
6.Создание условий в ОО для достижения результатов.		74

По итогам 2023 года ГБОУ СОШ с.Александровка получила Диплом министерства образования и науки Самарской области «Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2023 года»

ГБОУ СОШ с.Александровка – участница проекта «Школа Минпросвещения России».

Для понимания текущего состояния ОО, возможностей и потенциала педагогического коллектива в декабре 2023 года осуществлена процедура самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>) По результатам самодиагностики школа находится на высоком уровне (177 баллов).



По каждому из 8 модулей были выявлены дефициты. На основании самодиагностики нам были даны рекомендации, позволяющие компенсировать их по определённым критериям. На основании анализа результатов самодиагностики разработана Программа развития на период 2024-2027 года, представляющая собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

2.4. Динамика образовательных результатов. Результаты учебной

деятельности.

В процессе анализа работы ГБОУ СОШ с. Александровка за 2023 год были оценены следующие показатели качества образования:

Достижение минимального уровня подготовки

Достижение высокого уровня подготовки.

Образовательное равенство.

Функциональная грамотность.

Выбор ОГЭ по информатике.

Поступление в образовательные организации СПО своего региона

Объективность оценочных процедур

Аналитика и интерпретация результатов ГИА.

Нормативные документы и опорные материалы.

Статистико-аналитические отчеты о результатах ОГЭ 2023 года регионального центра мониторинга в образовании Министерства образования и науки Самарской области.

<https://rcmo.ru/> http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2023/gia-9/SAO-9%20rus%20yaz%202023.pdf.

Результаты обучения.

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ОГЭ ВПР – 5,6 классы	доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2023 и ВПР- 2023, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

Сравнительный анализ достижения показателя

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2022	78,6	85,5	90	84,7
2023	83,09	87	-	85,1

 Значение показателя от 84,1 до 100

 Значение показателя от 80,1 до 84

 Значение показателя 75,1 до 80

 Значение показателя менее 75

2023

Оценочная процедура, предмет	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО доля участников
ВПР 5 русский язык	5,88	14,07	19,87

ВПР 5 математика	0	23,53	23,53
ВПР 6 русский язык	12,9	20,97	10,48
ВПР 6 математика	10,34	13,79	13,79
		ИТОГО	16,91
ОГЭ русский язык	0	0	8,7
ОГЭ математика	0	17,3	17,3
		ИТОГО	13
ЕГЭ русский язык	-	-	
ЕГЭ математика	-	-	
		ИТОГО	14,9

Задачи:

- 1.Снизить до 10 % долю участников ОГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- 2.Выделить в учебном плане дополнительный час по математике в 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 Классы	доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2022 и ВПР-2022, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

- граница отметки «5» на ВПР , ОГЭ, 80 баллов

-  Значение показателя от 8,51 до 20
-  Значение показателя от 6,01 до 8,5
-  Значение показателя 3,01-6
-  Значение показателя менее

3

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2021 ЕГЭ-2020	6,05	0	7	4,35
2022	6,69	11,9	10	9,53
2023	8,36	21,7	-	15,03

2023

Оценочная процедура, предмет	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или выше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	11,76
ВПР 5 математика	11,76
ВПР 6 русский язык	6,45
ВПР 6 математика	3,45
ИТОГО	8,36
ОГЭ русский язык	34,7
ОГЭ математика	8,7
ИТОГО	21,7
ЕГЭ русский язык	-
ЕГЭ математика	-
ИТОГО	15,03

Вывод:

доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим периодом, вместе с тем необходима целенаправленная работа с обучающимися повышенных образовательных способностей.

Задачи:

1. При подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки
2. Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР до 15 %;
3. Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ по математике до 10%.

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика Русский язык	ОГЭ ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с лучшими результатами ЕГЭ и ОГЭ к среднему баллу ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ»

Русский язык ОГЭ

	2021	2022	2023
10 % лучших результатов (средний балл)	32	30	31
10 % худших результатов (средний балл)	20	19,5	21,3
Показатель по школе	1,6	1,54	1,46

Математика ОГЭ

	2021	2022	2023
10 % лучших результатов (средний балл)	21	25,5	22,3
10 % худших результатов (средний балл)	8	8,5	8,7
Показатель по школе	2,63	3	2,56

Вывод:

Результатам ОГЭ по русскому языку показатель имеет положительную динамику.

Задачи:

1. Усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты;
- повысить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.

Анализ показателя «Функциональная грамотность»

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

 Значение показателя от 59,01 до 100

 Значение показателя от 55,01 до 60

 Значение показателя от 45-59

 Значение показателя менее 45

Выполнение заданий ВПР по видам функциональной грамотности

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Доля обучающихся, справившихся с заданием 2022	Доля обучающихся, справившихся с заданием 2023
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	66,67	54,17
Математика	4	9.2	50	37,5
Математика	8	16.1	68,75	81,22
Математика	8	16.2	37,5	45,6
Естественно-научная грамотность				
География	7	7.1	65	-
География	7	7.2	50	-
Читательская грамотность				
История	11	3	60	-
Русский язык	4	8	41,67	76,09
Русский язык	6	11	68,75	51,61
Русский язык	7	11.1	27,2	84,77
Русский язык	7	11.2	21,2	72,46
Русский язык	8	8	84,38	65,22

ВПР	Математическая грамотность										Среднее МГ
	4 кл., 9.1	4 кл., 9.2	5 кл., 10.1,10.2	5 кл., 11.1	5 кл., 11.2	6 кл., 6	7 кл., 7	7 кл., 15	8 кл., 16.1	8 кл., 16.2	
ВПР-2022	66,67	50	16,07	96,43	89,29	78,26	55	70	68,75	37,5	62,80
ВПР-2023	54,17	37,5	82,35, 76,47	-	-	59,68	65,22	39,13	81,22	45,6	60,1

ВПР	Естественнонаучная грамотность						Среднее ЕНГ
	био, 8 кл., 10.2	гео, 6 кл., 3.3	гео, 7 кл., 7.1	гео, 7 кл., 7.2	химия, 8 кл., 5.1	химия, 8 кл., 5.2	
ВПР 2022	-	36,36	-	-	-	-	36,36
ВПР-2023	-	72,41	-	-	-	-	72,41

ВПР	Читательская грамотность							Среднее ЧГ
	рус.4кл., 8	рус.5кл.,8	рус.5кл.,9	рус.6кл.,11	рус.7кл.,11.1	рус.7кл.,11.2	рус.8кл., 8	
ВПР-2022	41,67	68,52	59,26	68,75	27,27	21,21	84,38	54,9
ВПР-2023	76,09	58,82	61,76	51,61	84,77	72,46	65,22	67,2

Задачи:

- увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
- включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР;
- выделить в учебном плане часы внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности.

-эффективнее использовать ресурсы платформы РЭШ для диагностики и мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, методические материалы, банк заданий ГАУ ДПО СО ИРО <https://clck.ru/am377>

**Выполнение заданий ОГЭ по функциональной грамотности
(практико-ориентированный контекст)**

Предмет	№ заданий ОГЭ	% выполнения. ОГЭ-2022	% выполнения. ОГЭ-2023
Математика	1-5	1-2-81%,3-53 %, 4-57 %, 5-20%	1-2-78%,3-57 %, 4-35 %, 5-43%
Химия	Задания 5, 8, 16	5,16-100% 8-75%	5,16-100,0% 8-100%
Биология	Задание 23	60	
География	Задания 9 – 12	9-11-75% 12-12,5 %	9-11-60% 12-44 %
Обществознание	Задание 5	63,7	66,7

Выбор ОГЭ по информатике.

Учебный год.	Выбрали для сдачи огэ предмет «Информатика»	Доля обучающихся , выбравших для сдачи ОГЭ по предмету «Информатика», %
2021-2022	9	39,1
2022-2023	11	47,8

Поступление в образовательные организации СПО

выпускников

9 класса 2023 года

Количество выпускников всего 9 класса.	Из них: или обучение в школе	Поступили в учреждения СПО			
		В Самарской области		За пределами области	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
15 ГБОУ СОШ с.Александровка	0	11	3	0	1

Объективность оценочных процедур. Результаты ВПР-2023.

Анализ соответствия отметок, полученных за ВПР- 2023 и готовых отметок.

Цель Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года. В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Класс	ВПР математика 2023			ВПР Русский язык 2023		
	Отметка за ВПР выше годовой.	Отметка за ВПР соответствует годовой.	Отметка за ВПР ниже годовой.	Отметка за ВПР выше годовой.	Отметка за ВПР соответствует годовой.	Отметка за ВПР ниже годовой.
4	5,56	94,44	0	4,13	80,53	15,53
	4,17	87,5	8,33	8,7	82,61	8,7

5	5,56	84,44	10	7,41	88,89	3,7
	5,88	88,24	5,88	5,88	88,24	5,88
6	0	89,86	10,14	4,35	86,36	8,7
	13,79	86,76	3,45	3,23	93,55	3,23
7	5	80	15	0	86,36	13,64
	6,11	84,01	9,87	4,35	91,3	4,35
8	0	81,25	18,75	0	93,75	6,25
	0	90,91	9,09	8,7	82,6	8,7

Соответствие отметок, полученных на ВПР -2023 и отметок в журнале.

Предмет, класс	Класс	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
Окружающий мир	4	4	92	4
Биология	5	31,25	62,5	6,25
Биология	8	12,94	78,92	8,24
География	6	6,9	86,21	6,9
География	8	5,56	88,89	5,56
Физика	7	4,35	86,96	8,7
Обществознание	6	20	80	0
История	5	11,76	82,35	5,88
Английский язык	7	9,09	86,36	4,55

Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР-2023.

1. Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР . В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

2. По итогам анализа составить адресную корректировку рабочих программ , а также своей методики работы, в зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы организации учебной работы.

3. Индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся компенсировать за счет дополнительных занятий во внеурочное время, составления индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.

4. На уроках и во внеурочной работе систематически использовать возможности существующих ресурсов для формирования навыков функциональной грамотности: ИС РЭШ, банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы ФГБНУ «ИСПО РАО», печатные и электронные издания издательства «Промсвещение» и др.

Класс	% успеваемости				% качества			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
2	100	100	100	100	68,2	45,5	42,9	50
3	100	100	100	100	46,7	47,8	43,5	30
4	100	100	100	100	44,4	40	47,5	50
1- 4 кл.	100	100	100	100	53,1	45	44,8	43,1
5	100	88,9	100	100	27,8	22,2	35,5	31,8
6	76	88,2	43/71,4	100	4,0	23,5	14,3/21,4	37,5
7	92,9	79,2	100	71,1	7,1	4,2	6,7	8,3
8	61,1	92,9	87,5	92,9	11,1	7,1	8,3	14,3
9	83,3	75	87,5		5,6	0,0	12,5	12,5

5-9 кл	81,7	84,3	82,8	88,1	10,8	11,8	15,2	21
10	100	100		-	42,9	20	-	-
11	-		100	-	-	-	20	-
10-11 кл.	100	100		-	42,9	20	-	-
Итого	93,9	95	90	-	29	24	27,4	30

2.6. Результаты внешнего контроля. Анализ результативности государственной итоговой аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В 2023 году итоговая государственная аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители) были ознакомлены с нормативно правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах. с использование материалов для подготовки к ГИА <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

Наиболее популярными предметами по выбору обучающихся обществознание -78,2% , география – 39,1%, биология – 26% , информатика – 56,5%.

Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года- 23чел.

Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года -23чел.

Число обучающихся 9 классов, получивших «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку -100%

Число (доля ,%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА 23чел. (100%)

Число (доля ,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании из числа допущенных к ГИА-23 чел. (100%)

Результаты выпускников 9 класса , не преодолевших и преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.

№	Предмет	Количество выпускников сдававших ОГЭ по предмету.	Количество выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.	Доля выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.	Доля выпускников, не преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла
1.	Русский язык	23	0	0	0
2.	Математика	23	4	17,3	0
3.	Биология	6	0	0	0
4.	Химия	1	0	0	0
5	Обществознание	18	2	11,1	0
6	География	9	1	11,1	0
7	Информатика	11	2	18,2	0

Колво	Участники, получившие:
-------	------------------------

участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля	чел.	доля
ОГЭ-2023								
Русский язык	0	0	2	8,7	13	56,5	8	34,8
Математика	0	0	12	56,2	9	39,1	2	8,7
Химия	0	0	0	0	0	0	1	100
Информатика и ИКТ	0	0	4	36,4	6	54,5	1	9,1
Биология	0	0	3	50	3	50	0	0
Обществознание	0	0	4	22,2	9	50	5	27,8
География	0	0	6	66,7	2	44,4	5	11,1
Английский язык	0	0	1	100	0	0	0	0

Динамика образовательных результатов выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках ГИА в 9 классе.

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
2022	21	0	7	12	7	2	26	100	43	3,52	
2023	23	0	8	12	9	2	24	100	47,8	3,57	

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	«4» и «5»	Средний балл
2022	21	0	19	7	11	3	31	100	67	3,8	
2023	23	0	21	2	13	8	31	100	91,3	4,26	

Результаты выполнения экзаменационной работы экзаменов по выбору в рамках ГИА-9

Средний балл ОГЭ в сравнении с окружными показателями.

Предмет	ГБОУ СОШ с.Александрка ОГЭ- 2022	ГБОУ СОШ с.Александрка ОГЭ-2023	ЦУ МОиНСО ОГЭ-2022	ЦУМОиСО ОГЭ-2023
Русский язык	3,8	4,26	4	4,1
Математика	3,52	3,57	3,4	3,4
Химия	4,5	5	4,2	4,3
Информатика и ИКТ	3	3,72	3,5	3,5
Биология	3,67	3,5	3,72	3,8
География	3,63	3,44	3,65	3,6
Обществознание	4	4	3,62	3,5
Английский язык		3		3,6

Документы, подтверждающие данные.

Протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году.

Данные ЦУ. Сборник ГИА-2023. Министерство образования и науки Самарской области
 Система образования Самарской области в цифрах и фактах. Центральный образовательный
 округ 2022-2023 учебный год. http://www.zhg-zresurs.ru/docs/orgmetod/ege_oge/reports/2023/ЦУ%20-%20СБОРНИК%20ГИА%20-%202023.pdf

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ.

Русский язык

Наименование ОО/АТЕ	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2022	21	15	71,4	5	23,8	1	4,8
ГВЭ-2022	2	1	50	1	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	23	18	78,2	5	21,8	0	0

Математика.

Наименование ОО/АТЕ	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2022	21	16	76,2	3	14,3	2	9,5
ГВЭ-2022	2	1	50	1	50	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	23	18	78,2	5	21,8	0	0

Химия.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка-2022	4	4	100	0	0	0	0
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	1	1	100	0	0	0	0

Обществознание.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка-2022	11	9	81,8	1	9,1	1	9,1
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	18	14	77,8	3	16,7	1	5,5

Биология.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка-2022	6	3	50	2	33,3	1	16,7
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	6	6	100	0	0	0	0

География.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка-2022	8	4	50	3	37,5	1	12,5
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-	9	8	88,9	1	11,1	0	0

2023							
------	--	--	--	--	--	--	--

Информатика.

Наименование ОО/АТЕ	Количество участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
ГБОУ СОШ с. Александровка-2022	13	7	53,8	2	33,3	4	30,8
ГБОУ СОШ с. Александровка. ОГЭ-2023	11	8	72,7	0	0	3	27,3

Выводы: на основе анализа ОГЭ-2023 года ГБОУ СОШ с.Александровка показала лучшие результаты по русскому языку и математике среди образовательных учреждений Центрального управления (доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) 91,3 %, по математике- 47,8%) Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) 100%. Достижение высокого уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки (кол-во участников, набравших 30-31 балл при оценке « 5», по русскому языку составляет 30,4 %, по математике продемонстрировавших наиболее высокие результаты 4,3 %. Достижение минимального уровня подготовки (доля участников оценочных процедур, которые либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла) по математике 17,4%.

Отношение среднего балла ОГЭ в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ в 10% школ с худшими результатами ОГЭ по математике составляет (ГБОУ СОШ с.Александровка средний балл 3,6)-лучший результат по ЦУ. Свыше 75 % выпускников 9 класса показали соответствие годовых и экзаменационных отметок ОГЭ. Наблюдается положительная динамика качества обучения по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатике. Средний балл выше показателей по округу по математике, обществознанию, химии.

Добиться стабильности по данному показателю удалось через выстраивание единой методической вертикали: Институт развития образования, методические службы ГБУ ДПО СО «Жигулевского ресурсного центра, школьные методические объединения, органы управления образованием. Учителям-предметникам оказывается соответствующая методическая поддержка, что говорит о выполнении задачи обеспечения доступности качественного образования для учащихся.

Доля обучающихся, которые по всем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов 4,3 % обучающихся.

Рекомендации.

1. На основе анализа итогов ОГЭ в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла, и, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к преподаванию учебных предметов для повышения показателей качества подготовки выпускников.

3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик, таких как технологии развития критического мышления, технологии смыслового чтения, методики «кластер», синквейн-технологии и др.

4. Оптимизировать использование активных методов обучения и современных педагогических технологий по учебному предмету, направленных на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. 7. Использовать задания из открытого банка ФГБНУ «ФИПИ», направленные на поиск решения в новой ситуации с опорой на имеющиеся знания.

8. Ознакомить обучающихся с различными формами представления заданий базового и повышенного уровня сложности, используя открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ».

9. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

10. Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

11. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

12. Организовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов в формате наставничества, тьюторства (или в рамках сетевого взаимодействия).

Рекомендации на уровне школьных методических объединений.

В планы работы методических объединений включить семинары по следующим темам:

«Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе анализа результатов ГИА- 2023».

«Методические аспекты преподавания при изучении тем, оказавшихся сложными для выпускников по итогам ОГЭ-2023.

«Эффективные технологии подготовки к государственной итоговой аттестации. Из опыта работы».

Количество медалистов по годам.

2015-2016 уч.год.	2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.год.	2018-2019 уч.год.	2019-2020 уч.год.	2020-2021 уч.год.	2021-2022 уч.год.	2022-2023 уч.год.
1	1	0	0	2	0	0	Нет выпуска 11 класса.

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы по итогам 2023 года.

Рабочая программа воспитания.

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/2/programmavospita23-24.pdf>

Календарный план воспитательной работы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка размещён по ссылке:

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/5/ka11-423-24.pdf>

Календарный план воспитательной работы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка.

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/5/ka15-923-24.pdf>

Реализация рабочей программы воспитания освещается на

официальной странице ГБОУ СОШ с.Александровка в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club202512944>,

официальном сайте ГБОУ СОШ с.Александровка <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/index.php>

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательная работа ГБОУ СОШ с.Александровка строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания в 2023 году ГБОУ СОШ с.Александровка реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность

обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достаётся лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Александровка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Функционирует Центр детских инициатив. В сентябре 2023 года в ГБОУ СОШ с. Александровка создан **Центр детских инициатив**. Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности. Главным координирующим органом ЦДИ является Совет обучающихся ГБОУ СОШ с.Александровка.

Направления деятельности. ЦДИ реализует следующие направления деятельности:

- личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников;
- гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, изучение истории и краеведения;
- информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ;
- военно-патриотическое направление: мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ;
- мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ»;
- Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

С 01.09.2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. В партнерстве с педагогами развиваются ученическое самоуправление, детские общественные объединения, Юнармейский отряд «Патриот», РДДМ « Движение первых», «Школьный театр», « Школьный хор», « Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», реализуется программа социальной активности « Орлята России», «**Центр детских инициатив**». Деятельность ЦДИ в ГБОУ СОШ с.Александровка регламентирует «Положение о центре детских инициатив» <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/3/pologenie%20cdi.pdf>.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях , проектах и мероприятиях РДДМ. Под руководством советника директора по воспитанию и связи с общественными объединениями Мишиной Т.Н проведены содержательные и яркие воспитательные мероприятия. Регулярно проводились Дни единых действий, в которых принимали участие и дети, и педагоги, и родители, несколько мероприятий носили общешкольный характер. В таблице представлены некоторые из них.

№	Название мероприятия	Ссылка на информационный ресурс.
1	8 сентября международный день грамотности.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_4 https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_5
2	Международный день памяти жертв фашизма.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_7
3	Урок Мужества "Из жизни соотечественников Зои Космодемьянской".	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_8
4	Вводные «Орлятские уроки»!	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_11
5	Заседание ученического самоуправления.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_12
6	Классная встреча "Волонтер - звучит гордо"!	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_14
7	Международный день пожилых людей.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_23 https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_26 https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_27
8	Всемирный день защиты животных.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_38 https://vk.com/public222372052?w=wall-

		222372052_39
9	Всероссийская акция Спасибо учителю!	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_42
10	День самоуправления	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_43
11	Онлайн - активность "С папой в деле".	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_46
12	Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления УСУ в Самарской области.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_47
13	День отца в России 🇷🇺	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_50
14	Международный день школьных библиотек.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_58
15	Торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды "Орлята России".	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_60
16	Деловая игра "Диалог на равных»	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_64
17	День народного единства	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_74
18	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_76
19	Отряд волонтеров "Единство" 👍 сохраняя хорошие традиции, поздравили с днём рождения замечательного человека, учителя.	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_103
20	Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных «Накорми животных» 🐾	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_114
21	Всероссийская акция "Письмо солдату"	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_121
22	Акция "Я- доброволец Самарской области"!	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_122
23	ГБОУ СОШ с. Александровка победили в региональной акции «Я - доброволец Самарской области».	https://vk.com/public222372052?w=wall-222372052_146

В августе 2023 года обучающиеся 9 класса стали участниками Областного слёта юнармейцев Самарской области «Время отважных». Развивается волонтерское движение:
-Международный конкурс социально значимых проектов «Паруса добра», номинация «Есть ценности, которым нет цены» 3 место
-Областной социальный конкурс «Дорогою добра»
-городской этап в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой» 1-3классы, 1 место (2023);
-Областные профилактические сборы волонтеров, Всероссийский проект #МЫВМЕСТЕ, акция «Карта добрых дел» в рамках реализации областной программы по развитию добровольчества в образовательных организациях Самарской области «Добровольческий калейдоскоп».

В 2023 году создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Для 1-4 классов успешно реализуется программа социальной активности «Орлята России». С целью расширения культурно-образовательного пространства у школьников в ГБОУ СОШ с. Александровка создан школьный музей «Хранители времени». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую музейную экспозицию образовательной организации «Живая история», областной эстафете музеев образовательных организаций «Листая страницы истории» .

В 2023 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью развития коллективного детского художественного творчества продолжает работать школьный театр «Закулисье». Во внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования реализуется программа «Волшебный мир театра». Театральный кружок «Реквизит» (Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка) стал номинантом фестиваля театрального искусства муниципального района Ставропольский «Зелёное яблоко-2023». Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках профориентационной работы школа тесно сотрудничает с ГАПОУ СО «ЖГК» «Жигулевский Государственный колледж». В целях ознакомления с будущими профессиями и специальностями обучающиеся школы посещают Дни открытых дверей, ярмарки учебных мест в учреждениях среднего профессионального образования, участвуют в образовательных проектах, направленных на раннюю профориентацию «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети Интернет». С начала текущего учебного года в 6-9 классах внедряется единая модель профориентации (профминимум).

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровка активные участники конкурсных мероприятий и акций патриотической направленности: Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Международная акции "Тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Своих не бросаем!», «Письмо и рисунок российскому солдату», «День памяти и скорби», «Окна Победы», «Дни единых действий», областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость - в поколениях», Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» конкурс исследовательских работ Межрегионального форума краеведческого актива Самарской области, посвященного 80-летию начала Сталинградской битвы областной конкурс детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышевуи др.

С 01.09.2023 года в ГБОУ СОШ с. Александровка открыт Центр образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста», обеспечивающий возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

По итогам 2023 года ГБОУ СОШ с.Александровка награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области «Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2023 года», сертификатом «Победитель акции «Я-доброволец Самарской области. Движение первых».

Воспитательные задачи решались в рамках модулей рабочей программы воспитания.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д. В календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка на текущий учебный год включены мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023 год, а также перечня мероприятий для детей и молодежи реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями.

В 2023 году в рамках реализации вариативного модуля «Основные школьные дела» проведены следующие мероприятия.

1. Торжественное поднятие флага Российской Федерации.
2. Воспитательные мероприятия в рамках классных часов «Разговоры о важном».
3. Праздник «Первый звонок». Неделя безопасности.
4. Праздник «День учителя». День самоуправления.
5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в

рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче

6. Неделя правовых знаний «Имею право знать», Недели безопасного Интернета
 6. Праздник «День народного единства». «Неделя воинской славы», «День снятия блокады
 7. «День защитников Отечества». Праздники, посвященные Дням воинской славы России. Акция «Россия – это мы!».
 7. Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»
 8. «Международный женский день».
 9. Свеча Памяти. Конкурстенатических Победы «Рисуем Победу», акция «Бессмертный полк»,
«Письмо солдату», Акция «Марафон Победы».
 10. Праздник «Последний звонок».
 11. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
 12. «Новогодний карнавал». «Ёлка безопасности». Письма Деду Морозу»
 12. Дни здоровья.
 13. День памяти А.С. Пушкина.
 14. День воссоединения Крыма с Россией
 15. Неделя космонавтики.
 16. Бессмертный полк» . Окна Победы. Свеча памяти
 17. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
 18. Тематические выезды и экскурсии для обучающихся
 19. Проведение общешкольных линеек по окончании четверти.
 20. Проведение тематических викторин, киноуроки.
 21. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.
 22. Форум «Созвездие» совместно с ДК «Зори Жигулей».
 23. Областная акция «Мы рядом» для обучающихся и педагогических работников, приуроченная к Всемирному Дню Добровольца Акция добрых дел.
 24. Добровольческая акция Весенняя Неделя Добра. Всемирный день Земли (22 апреля)
- В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, по высадке саженцев деревьев и кустарников в селе Александровка. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда », «Международный день памяти «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества), «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление , тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Ценности и традиции в моей семье», «Трудовые династии моей семьи», мастер – классы «Профессии моих родителей». Изучаются знаменательные даты истории России. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Красивая школа»,

«Покормите птиц зимой». Обучающиеся приняли участие во», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности»

. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность в сети Интернет», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5, классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы увеличилось. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 60 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Самоуправление.

Заседания Совета обучающихся по плану. Единый день выборов

Рейды «Мой внешний вид». Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе. Акция «Школьный портфель» к « Дню единых действий» , Дни Здоровья.

Новогодний марафон Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта « Милой мама».

Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы: «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», проект «Подарок ветерану», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», классные профориентационные встречи.

Поддержка ученического самоуправления.

Мероприятие	Ссылка
Положение о Совете обучающихся	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/2/polsovetob.pdf
Положение о Центре детских инициатив	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/3/pologenie%20cdi.pdf
«Голос школы»	https://vk.com/club209797815

Анкетирования учеников и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. На каникулах ребята продолжают заниматься саморазвитием и принимают участие в школьной профильной смене «Цифровая лаборатория физического и химического эксперимента» на базе центра технологической и естественно- научной направленностей «Точка роста».

100% ученики нашей школы продолжают участвовать во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», вместе с героями фильмов учатся доброте, смелости, взаимопомощи.

Классные

В рамках проекта учащиеся посмотрели более 20 фильмов. Важным результатом кинопоказа в стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана».

95% учащихся 8–9-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 10 культурных мероприятиях : поездка в г. Самара в театр оперы и балета, просмотр спектаклей Самарского драматического театра в ДК «Зори Жигулей», посещение кинотеатра в г. Жигулевск, театра «Колесо в г. «Тольятти».

В сентябре 2023 года обучающиеся 7-8 классов стали участниками двухдневной экскурсии для обучающихся образовательных организации Самарской области. Ребята совершили обзорные экскурсии по г. Тольятти, посетили технический музей АвтоВАЗа, музей комонавтик и в Аэрокосмическом университете г. Самара, бункер Сталина.

В декабре 2023 года учащиеся 5-9 классов ГБОУ СОШ с.Александровка посетили международную выставку-форума Россия на ВДНХ в Москве, на которой познакомились с лучшими достижениями всех регионов нашей страны.

№	Мероприятия патриотического направления	Дата проведения	Ссылки на мероприятие
1.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Международная акции "Тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийские войны «Диктант Победы»	Май 2023г	https://vk.com/wall-202512944_692
2.	Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк».	Май 2023г	https://vk.com/wall-202512944_709
3.	80 лет со Дня окончания Сталинградской битвы	02.02.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_517 http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/news/1500/
4.	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	07.02.2023	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/news/1502/
5.	Пушкинские чтения	10.02.2023	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/news/1503/ https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_545
6.	Конкурс рисунков «Прорыв блокады Ленинграда»	Февраль 2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_514
7.	День защитника Отечества.	22.02.2023-23.02.2023	https://vk.com/public207489926?w=wall-207489926_59
8.	15 февраля: День памяти о россиянах,	15.02.2023	https://vk.com/club202512944?

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества;		w=wall-202512944_542
9.	12 апреля: День космонавтики.	12.04.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_545 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_661
10	Всероссийская акция «Окна Победы» 	Май 2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_712
11.	Акция «Классика Победы»	05.05.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_714
12	Акция «Читаем детям о войне»	06.05.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_717
13	День открытых дверей в ФКУ СИЗО-4	07.05.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_731
14	День Победы.	09.05.2023	https://vk.com/club202512944 https://vk.com/club202512944?z=photo-202512944_457241020%2Falbum-202512944_00%2Frev https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_731
15	Единый урок истории, посвященный Самарскому знамени	18.05.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_748
16	Квест-игра, посвященная 95-летию Ставропольского района Самарской области	28.03.2023	https://vk.com/club202512944?z=photo-202512944_457241077%2Falbum-202512944_00%2Frev
17	Научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие России в моей судьбе»	09.06.2023	https://vk.com/club202512944?z=photo-202512944_457241188%2Fwall-202512944_832
18	Полк@Победы 	22.06.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_869
19	Всероссийская акция «Минута молчания» «Свеча Памяти»	22.06.2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_865 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_867
20	День Самарской символики	17.07.2023	https://vk.com/club202512944?z=photo-208389420_457240469%2Fwall-202512944_901

21	Акция «Белые журавлики» Память детям Донбасса	26.07.2023	https://vk.com/club202512944?z=photo-208389420_457240469%2Fwall-202512944_901
22	Областной слет юнармейцев «Время отважных»	Август 2023	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_955
23	Поездка в ФКУ СИЗО-4 	Май 2023	https://vk.com/wall-207509003_32

Участие ГБОУ СОШ с.Александровка в проектах по патриотическому воспитанию. 2023.

№	Мероприятия по патриотическому воспитанию	Уровень	Результат участия
1.	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	Всероссийский	55 чел.
2.	НПК « Культурно- историческое наследие России в моей судьбе»	Региональный	1 место, 3 чел. 9 класс
3.	Областной конкурс детского рисунка, посвящённого 80- летию прорыва блокады Ленинграда	Окружной	1 место ученица 6 класса 2 место ученица 8 класса
4.	Всероссийский конкурс « Моя малая родина : природа, культура, этнос	Окружной	1 место. Ученица 3 класса
5	Региональный этап 20 Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий « Моя страна- моя Россия»	Региональный	Ученица 8 класса, участие
6	Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция « Рисуем Победу- 2023»	Всероссийский	7 чел.1-4 классы участие
7	Участие в районной онлайн квест- игре, посвящённая 95- летию муниципального района Ставропольский Самарской области	Муниципальный	10 чел. 9 класс Участие.
8	Всероссийская онлайн- викторина, посвящённая зарождению русской государственности	Всероссийский	Участие, ученица 9 класса.
9	Всероссийская онлайн- викторина, посвящённая Дню народного единства	Всероссийский	Участие, ученица 9 класса.

Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы составляет за 2023 год.

100 % обучающихся.

№	Мероприятия Федерального календарного плана воспитательных мероприятий	Ссылки на мероприятия ФКПВР
1	1 сентября. День знаний	https://vk.com/wall-202512944_980
2	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-202512944_370
3	5 октября. День учителя	https://vk.com/wall-202512944_396
4	4 ноября: День народного единства	https://vk.com/wall-202512944_429
5	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall-202512944_432
6	3 декабря: День неизвестного солдата	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_461 https://vk.com/public207489926?w=wall-207489926_48

7	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	https://vk.com/club202512944?z=photo-202512944_457240804%2Fwall-202512944_657
8	9 декабря: День Героев Отечества	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_476 https://vk.com/public207489926?w=wall-207489926_49
9	27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_507 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_514
10	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_517 https://vk.com/public207489926?w=wall-207489926_54
11	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_542 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_543 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_544 https://vk.com/public207489926?w=wall-207489926_55
12	23 февраля: День защитника Отечества	https://vk.com/public207489926?w=wall-207489926_59 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_565 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_569 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_573
13	8 марта: Международный женский день	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_607 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_608
14	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_622
15	27 марта: Всемирный день театра	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_635
16	12 апреля: День космонавтики	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_653 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_661

17	9 мая: День Победы	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_709 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_713 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_717 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_722 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_729 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_730
18	24 мая: День славянской письменности и культуры	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_783
19	1 июня: День защиты детей	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_806 https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_807
20	8 июля: День семьи, любви и верности	https://vk.com/club202512944?z=photo-202512944_457241055%2Fwall-202512944_744
21	22 июня: День памяти и скорби	https://vk.com/club202512944?w=wall-202512944_867
22	12 августа: День физкультурника	https://vk.com/club202512944?z=photo-208904494_457239810%2Fwall-202512944_762

В 2023 году от ГБОУ СОШ с.Александровка принимали активное участие в мероприятиях Федерального календарного плана воспитательной работы. Результатом стало приобщение к созидательной деятельности, формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок, готовность к саморазвитию, познанию, норм поведения в российском обществе. В календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка на текущий учебный год включены мероприятия из календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год, а также перечня мероприятий для детей и молодежи на 2023-2024 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями. Доля обучающихся, вовлеченных, как в качестве участников, так и в качестве организаторов, в мероприятия Федерального календарного плана воспитательной работы за 2023 год составляет **100%**.

Школьный театр.

В 2023 году продолжало развиваться школьное театральное движение, школьный театр «Закулисье».

Во внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования реализуется программа «Волшебный мир театра».

Цель : Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи: - выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;

- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту .

Школьный музей.

ФГБОУ ДО ФЦДО. Свидетельство № 23345 школьного музея ГБОУ СОШ с. Александровка «Хранители времени». Музей зарегистрирован РЦДЮТК ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ протокол №8 от 01.06.2023г. Руководитель Семенова Е.И На сайте ГБОУ СОШ с.Александровка по ссылке <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/teatr/> можно ознакомиться с Положением о школьном театре, информацией по театру. Сертификат № 22-1174629035 подтверждает о внесении театра Страна «Закулисье» ГБОУ СОШ с.Александровка во Всероссийский реестр школьных театров. (Июнь 2022)

Результативность профориентационной работы.

В ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2023 года доля обучающихся 6 – 9 классов, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) в рамках проекта «Билет в будущее», в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в рамках иных мероприятий составляет 100 %. Прошли профориентационную диагностику и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана) - 60 обучающихся. В ГБОУ СОШ с. Александровка доля учащихся 6 – 9 классов , принявших участие в практико – ориентированных мероприятиях на платформе АИС «Профвыбор» в 2023 году составляет 100%. В рамках сетевого взаимодействия ГБОУ СОШ с. Александровка с социальными партнерами по направлениям, содействующим профессиональному выбору обучающихся и реализации предпрофильной подготовки на основе договора со следующими организациями:

- 1.ФКУ СИЗО – 4 УФСИН России по Самарской области.
- 2.Региональная общественная организация «Союз десантников и подразделений специального назначения» .
- 3.Муниципальное бюджетное учреждение Молодежный центр «Мечта» муниципального района Ставропольский Самарской области.

3	Профориентационная экскурсия в Национальный парк «Самарская Лука»	Экскурсия	13.04.2023	12
4	Профориентационная экскурсия на железнодорожную станцию «Отвага»	Экскурсия	17.04.2023	23
5	Профориентационная экскурсия в амбулаторию с.Александровка	Экскурсия	21.04.2023	25
6	День открытых дверей Тольяттинского государственного университета	Экскурсия	19.04.2023	5
7	День открытых дверей ФКУ СИЗО – 4 УФСИН России	Экскурсия	04.05.2023	16
8	Сыроварня «Ярило» с. Зольное	Экскурсия	19.05.2023	15
9	Участие в проекте «Урок цифры	Онлайн	В течение года	244
10	Онлайн – уроки «Проектория»	Онлайн	В течение	244

			года	
11	Билет в будущее	Онлайн	В течение года	60

Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики различных форм и уровней (информационных, обучающих, конкурсных, консультационных) по итогам 2023 года 72%.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Количество родителей, принявших участие в мероприятии
1	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.	7,8	4
2	Родительское собрание обучающихся 8 – 9 классов «Профессиональная ориентация и предпрофильная подготовка обучающихся»	8,9	40
3	Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании»	5 - 9	45
4	Уроки в рамках «Недели труда», направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики региона	1-9	62
5	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в леспромхоз.	9	3
6	Классные часы с участием членов семей и родителей «Трудовые династии»	7 – 9	15
7	Экскурсия в магазин «Пеликан»	7	Родители – работники магазина «Пеликан». 3 человека
8	Есть такая профессия – Родину защищать!	8 - 9	12
9	Мир профессий. Кулинар. Мастер - класс	3,4	4
10	Выставка. Кулинар. Вкусные истории!	5,6	15
11	К Году Педагога и Наставника. Педагогические династии.		Педагогическая династия семьи Криушевых. 6 человек.
12	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Терапевт. Встреча с медработниками Амбулатории с. Александровка	5, 6	6
13	Профориентационный квест «Все профессии важны!»	1 - 9	88
14	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на сыроварню «Ярило» с Зольное.	8,9	3
15	Выставка рисунков. Профессия Энергетик.	1 – 4	12

Выгрузка из АИС «Профвыбор».

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ С.Александровка стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Обучающиеся получают возможность развить в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает

	<p>направлениям деятельности РДДМ; организация проведения Всероссийских Дней единых действия, участие в выпуске школьной газеты и размещении материалов на сайте школы привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах .. Миссия Движения: – Быть с Россией – Быть Человеком – Быть Вместе – Быть в Движении – Быть Первым</p>	
<p>«Орлята России»</p> 	<p>Проект направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.</p>	<p>соревнования конкурсы акции фестивали праздники олимпиады флешмобы челленджи</p>
<p>Школьный спортивный клуб ГБОУ СОШ с. Александровка</p>  <p>"Олимпиец"</p>	<p>Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности, вовлечение в волонтерское движения по пропаганде здорового образа жизни, участие в ВФСК ГТО</p>	<p>Школьная спартакиада, Дни здоровья , Президентские спортивные игры и Президентские состязания, турслеты, военно-патриотическая игра «Зарница», экскурсии, поездки. Походы, Весёлые старты, «Путешествие в страну здоровья», учебная эвакуация в организация участия обучающихся в ВФСК ГТО http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/news/1134/</p>
<p>Штаб первичного отделения, юнармейского отряда «Патриоты» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»</p> 	<p>Привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; организации и проведенний военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; проведение поисковой работы; юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность; организация участия во Всероссийских акциях участие в областной акции Переключка</p>	<p>Строевая подготовка, уроки мужества, экскурсии, спортивные соревнования, флешмобы, челленджи , участие в движении ВФСК "ГТО" https://vk.com/club207509003 юнармейский отряд «Патриот»</p>

	<p>Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»; представление юнармейцев на награждение.</p>	
<p>Волонтерский отряд "Единство"</p> 	<p>Работа волонтерских отрядов.</p> <p>Направление «Милосердие». В рамках этого направления волонтеры могут помогать детям и молодым инвалидам, собирая средства, необходимые для их обучения и развития, а также выступать перед ними с различными концертными и игровыми программами, проводить мастер-классы и т.д.</p> <p>Направление «Защита детства». В рамках этого направления волонтеры помогают детям, оставшимся без попечения родителей, адаптироваться в обществе.</p> <p>Направление «Внимание: подросток» социально-педагогическая адаптация подростков с девиантным поведением в социуме, разрушение у них негативных поведенческих стереотипов, формирование системы нравственных жизненных ценностей и адекватного социально приемлемого поведения; выработка устойчивой позиции противостояния негативным влияниям микросреды, содействие повышению уровня грамотности подростков с делинквентным поведением в сфере уголовного права.</p> <p>Направление «Ветеран живет рядом». Волонтеры могут оказывать посильные виды помощи (бытовой, хозяйственной и т.д.) ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, пожилым людям, инвалидам.</p>	<p>Всероссийские добровольческие мероприятия: Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»; Всероссийская акция «Добровольцы - детям»; Всероссийский конкурс «Доброволец России». Областная акция «Карта Добрых Дел»; Областной добро-фото-кросс «Лови момент!»; Областная акция «Понять. Помочь. Дружить» Тренинги, беседы, акции, организация и проведение квест-игр, школьных мероприятий, трудовой десант Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции). социальные проекты, акции. Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.</p>
<p>Школьное самоуправление</p> 	<p>Цель – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и сотрудничества учителей и учеников разных возрастов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. 2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно-целостные отношения. 3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика. 	<p>Совет старшеклассников. Актив объединения разрабатывает стратегию, план работы Совета , содействует участникам объединения в решение вопросов, касающихся деятельности СС. Организация досуговых мероприятий для детей; - Создание и реализация социальных проектов; - Организация оздоровительных мероприятий; -Организация и проведение добровольческих акций, развитие добровольческого движения;</p>
<p>Отряд Юных Инспекторов</p>	<p>Изучение Правил дорожного движения,</p>	<p>Недели безопасности Месячник</p>

<p>Движения (ЮИД),</p> 	<p>знакомство с оперативно техническими средствами регулирования дорожного движения; — содействие педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений, инспекциям по делам несовершеннолетних в работе по предупреждению детской безнадзорности и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; — волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей; — организация работы с юными велосипедистами; — участие в слетах отрядов ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД.</p>	<p>безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Олимпиады по безопасности на дорогах, акции в школе, у социальных партнёров в селе. конкурсы, квесты, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации и т.д. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу. Открытое сообщество в VK.</p>
--	--	--

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях по итогам 2023 года.

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО Педагога	Результат.
1.	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности» -2023.	Окружной	Семенова Е.И	Ученик 9 класса Кривогузов О победитель
2.	Конкурс творческих работ учащихся ОУ « Космическая техника и технологии	Областной	Прокопьева О.М	Диплом 1 степени. Ученик 1 класса Абатуров М
3.	Областные Пушкинские чтения	Областной	Панкратова О.В	3 место Володина В., 7 класс. Карпухин А, 6 класс
4.	Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию « Мир, в котором я живу»	Областной	Кочурова Н.И	Кильганова В, 8 класс, 2 место
5.	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета»-2023	Окружной этап	Земляк Е.П	1 место Заячкин Я, 4 класс
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Классные руководители.	Сертификаты победителей
5.	Областной конкурс детского рисунка, посвящённого 80- летию прорыва блокады Ленинграда.	Областной	Семенова Е.И	1 место Сесиашвили С, 9 класс.
6.	Конкурса исследовательских проектов « Взлёт»	Окружной этап	Демина О.Н	Кильганова В, 8 класс, 2 место
7.	Всероссийская эколого-культурная акция « Покормите птиц»	Всероссийский	Прокопьева О.М	1 место Ивлева К, 5 класс, Леонов М, 1 класс

8.	Финальные соревнования школьной спортивной лиги по лёгкой атлетике среди обучающихся Самарской области	Областной	Доценко А.И	1 место, Глушков С , 9 класс
9.	Всероссийская ежегодная олимпиада « Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Дёмина О.Н	Провоторова Д , 6 класс, сертификат участника.
10.	Конкурс «Ученик года-2023» 1 и 3 место , 9 класс.	Окружной этап	Дунаева И.С	1 и 3 место , 9 класс. Прокопьев М, Глушков С
11.	Акции « Я-доброволец Самарской области. Движение первых».	Областной	Мишина Т.Н Демина О.Н	Сертификат Участника. Победители
13.	Всероссийский проект РДШ «Школьный музей.	Всероссийский	Дунаева И.С.	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» Всероссийский конкурс творческих «#ВместеЯрче». Номинация « Плакат»	Окружной	Семенова Е.И Земляк Е.П	Призер окружного этапа Абатуров А, 7 класс Мажнов И, 1 класс, 2 место.
15.	X Областной конкурс « Безопасный труд в моём представлении» 2 место 1 класс, (2023);	Всероссийский	Семенова Е.И	Сертификат участника
16	Участие в конкурсе юных чтецов « Живая классика»	Районный этап	Семенова Е.И	Сертификаты участника
17	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Номинация « Родные пейзажи»	Окружной этап	Семенова Е.И	3 место
18.	Областные Пушкинские чтения	Региональный	Панкратова О.В, Семенова Е.И.	2 место

Результаты участия обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры.

№	Мероприятия (конкурсы) по развитию экологической культуры обучающихся по итогам 2023 года.	Уровень	Результат участия
1	Всероссийская эколого- культурная акция « Покормите птиц»	Всероссийский	Ученица 4 класса 1 место
2	Всероссийская эколого- культурная акция « Покормите птиц» Номинация « Птичьи портреты»	Всероссийский	Ученик 1 класса 1 место
3	Всероссийский детско- экологического форума « Зелёная планета-2023» Номинация « Экоподелки»	Окружной	Ученик 4 класса 1 место
4	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Номинация « Экологическая среда города»	Окружной	Ученица 3 класса 2 место
5	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Номинация « Родные пейзажи»	Окружной	Ученица 8 класса 3 место
6	Всероссийский конкурс экологического рисунка. Номинация « Охраняемые растения и животные»	Окружной	Ученица 6 класса 1 место
7	ЭКОстация Областной экологический конкурс « Эко- монитор» Номинация « Эко- взгляд»	областной	3 чел. 1 класс Сертификаты участников.

Реализация рабочей программы воспитания в 2023 году позволила достичь следующих результатов:

1. В мероприятиях согласно «Календарно-тематических планов рабочей программы воспитания» приняли участие 100%.

2. Численность/доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил - 100%

3. Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.

В 2024 году следует усилить работу над следующими показателями:

1. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

2. Развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

-совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

-увеличить вовлеченность детей в РДДМ и другие общественные объединения;

-внедрить программу «Орлята России» ;

-реализовать проект «Классные встречи».

-развитие школьного хора, школьного театра, ЦДИ, творческих объединений.

3. Не менее 65 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

4. Не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность.

5. Увеличение доли участников школьного хора, школьного театра, ЦДИ, творческих объединений, кружков технической направленности.

Общая характеристика социальной активности. Перечень реализованных педагогических инициатив школы .

1. Организатор сельского митинга и праздничного концерта посвященного «Дню Победы».

2. Создание системы военно-патриотического воспитания школьников органически включенной в учебно-воспитательный процесс по всем предметам, во внеклассную и внешкольную деятельность учащихся с 1 по 9 классы.

3. Развитие органов школьного самоуправления в рамках Всероссийской программы «Мы, за школьное самоуправление», Российского движения школьников, Российского волонтерского движения, школьных театров и музеев, юнармии.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023.

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения, креативного мышления, мозговой штурм и др.

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах .

Информация об участниках, победителях и призёрах конкурсных мероприятий (интеллектуальных, творческих, спортивных)

ГБОУ СОШ с. Александровка, учебный год	количество участников школьного этапа в 4-11 классах	Количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призеров окружного этапа олимпиады
2020-2021	150	163	92,0	22	70	31,4	1	11
2021-2022	154	140	91	11	79	13,9	0	6
2022-2023	138	160	86,5	14	56	25	0	5
2023-2024	107	125	85,6	35	68	52	2	5

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
--	--	--

86	102	84,31
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
21	23	91,3
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
107	125	85,6

Результаты школьного этапа ВсОШ-2023.

Динамика результатов ВсОШ Округной этап	2020	2021	2022	2023
Количество участников	22	11	14	35
Количество победителей и призеров	9	4	5	7
Количество призовых мест	12	6	5	7

Округной этап Всероссийской олимпиады школьников-2023-2024 учебного года : призеры по русскому языку , физике, биологии, обществознанию (7, 8 класс, 9 классы).

Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" 4,8 %. Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МоиНСО: Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности» 2023. (победитель округного этапа ученик 9 класса. Областные Пушкинские чтения *секция « Учебно- исследовательская деятельность»* 2 призовых места, обучающиеся 7 и 8 классов. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», призер ученик 7 класса.

Занятость обучающихся дополнительным образованием 2023год.

№.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1	16	16	100
2	2	18	18	100
3	3	20	20	100
4	4	20	20	100
5	5	22	22	100
6	6	16	16	100
7	7А	12	12	100
8	7Б	13	13	100
9	8	14	14	100
10	9	24	24	100
Всего		175	175	100

Количество участников округного этапа олимпиады в 7-11 классах (количество учасий)	Количество обучающихся в 7-11 классах, принявших участие в школьном этапе олимпиады (чел.)	Доля участников округного этапа олимпиады в общей численности обучающихся в 7-11 классах, принявших участие в школьном этапе олимпиады, %	Число победителей (количество мест)	Число призеров (количество мест)

35	68	51,5	2	5
----	----	------	---	---

Во многом развитию способностей учащихся способствует кружковая деятельность.

Целью кружковой работы является раскрытие талантов каждого ребенка, создание ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования школе преследует следующие цели:

1. Организация внеурочного времени учащихся. Профилактика правонарушений среди школьников.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов учащихся.
4. Наиболее полный охват сетью кружков и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия учащихся во внутришкольных, окружных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах и состязаниях.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ в 2023 году.

Информация по ГБОУ СОШ с. Александровка

о результатах проверок в 2023 году образовательных учреждений органами Роспотребнадзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений.

В 2023 году в ГБОУ СОШ с. Александровка был проведен профилактический визит.

№ п/п	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений со сроком)	Выявленные нарушения
1.	Уведомление о проведении профилактического визита от 07.09.2023 № 18-05/660	Нарушений выявлено не было
2.	Уведомление о проведении профилактического визита от 25.05.2023 № 18-05/348	Нарушений выявлено не было

Информация по ГБОУ СОШ с. Александровка

о результатах проверок в 2023 году образовательных учреждений органами Государственного пожарного надзора и о мерах принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений

№ п/п	Распоряжение о проверке, акт о выявленных нарушениях, предписание об устранении нарушений со сроком)	Выявленные нарушения	Сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений с реквизитами
1.	Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 29.08.2023 № 48	1. Помещения кухни не оснащены АПС в школе с. Александровка 2. Эвакуационные знаки выполнены не их светоотражающей бумаги в школе с. Александровка.	1. Устранено 2. Устранено

В 2023 году проверки органами Государственного пожарного надзора не было, по результатам проверки О МВД по муниципальному району Ставропольский не было составлено предписаний об устранении выявленных нарушений.

Информация по ГБОУ СОШ с. Александровка

о результатах проверок в 2023 году образовательных учреждений органами прокуратуры и о мерах, принятых образовательными учреждениями для устранения нарушений

В 2023 году в ОУ было проведено 43 проверки. По результатам проверок составлено представления (акты прокурорского реагирования), протесты и требования о выявленных нарушениях: все замечания устранены.

Результаты проверок органами прокуратуры в 2023 году.

№ п/п	Акт прокурорского реагирования (дата, №, какой прокуратурой вынесен)прокуратура Ставропольского района	Выявленные нарушения	Нарушения устранены, неустранены (причины, сроки устранения), сведения о мерах принятых в ОУ для устранения нарушений (с указанием реквизитов документов)
1.	Представление об устранении нарушений федерального законодательства об образовании , профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 31.03.2023 № 21-03-2023/Прдп127-23-242	Нет наличия двух протоколов согласно плана работы совета профилактики.	1. Представление рассмотрено 27.04.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 27.04.2023 № 37 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный . 4. Замечание устранено.
2.	Требование о предоставлении сведений на сотрудников от 24.05.2023 № 21-04-2023/1346-23-242	Предоставлены сведения: о лицах, подлежащих ГИА, список, сдающих ГИА, сроках и месте регистрации для участия ИС, сроках и месте подачи заявлений на сдачу ГИА, сроках проведения ИС, о ППЭ. Ответ от 29.05.2023 № 41	
3.	Представление об устранении нарушений законодательства в области военно-патриотического воспитания детей и молодежи от 31.05.2023 № 21-03-2023/Прдп197-23-242	Укомплектовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке к военной службе	1.Представление рассмотрено 13.06.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 14.06.2023 № 47 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный . 4. Сформирована заявка в администрацию Ставропольского района.
4.	Требование о предоставлении информации на сотрудников от 12.06.2023 № 21-04-2023/1456-23-242	Предоставлена информация: о капитальном ремонте, об исполнении предписаний, об обеспечении бесплатными учебниками. Ответ от 14.06.2023 № 45	
5.	Представление об устранении нарушений законодательства об	На официальном сайте разместить информацию о	1. Представление рассмотрено

	образовании от 09.06.2023 № 27-03-2023/Прдп208-23-242 прокуратура Ставропольского района	месте и порядке информирования о результатах ГИА	05.07.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 05.07.2023 № 53 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный . 4. Замечание устранено.
6.	Протест на должностную инструкцию вахтера от 30.06.2023 № 27-03-2023/Прдп334-23-242	Внести изменения в инструкцию в части ежедневной проверки территории здания, критических элементов объекта	1. Протест рассмотрен 20.07.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 21.07.2023 № 61 3. Замечание устранено.
7.	Протест на положение об официальном сайте 29.06.2023 № 27-03-2023/Прдп311-23-242	Внести в положение ссылки на нормы закона № 114-ФЗ	1. Протест рассмотрен 20.07.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 21.07.2023 № 59 3. Замечание устранено.
8.	Протест на правила внутреннего трудового распорядка от 30.06.2023 № 86-03-2023/Прдп339-23-242	Внести в правила изменение в части обязанности работника о необходимости принятия мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.	1. Протест рассмотрен 20.07.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 21.07.2023 № 60 3. Замечание устранено.
9.	Представление об устранении нарушений законодательства об образовании, профилактики и безнадзорности и правонарушений от 23.06.2023 № 21-03-2023/Прдп392-23-242 прокуратура Ставропольского района	Разместить на официальном сайте сведения о работе службы школьной медиации: информацию о результатах работы службы на 2021-2022	1. Представление рассмотрено 21.07.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 21.07.2023 № 69 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной

			ответственности в виде замечания ответственный 4. Замечание устранено.
10.	Представление об устранении нарушений требований законодательства о противодействии коррупции от 27.06.2023 № 86-03-2023/Прдп399-23-242 прокуратура Ставропольского района	Разместить на официальном сайте сведения о работе в разделе «Противодействие коррупции» гиперссылки на подразделы	1. Представление рассмотрено 21.07.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 21.07.2023 № 67 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный. 4. Замечание устранено.
11.	Представление об устранении нарушений требований законодательства о противодействии коррупции от 28.06.2023 № 86-03-2023/Прдп431-23-242 прокуратура Ставропольского района	Разместить на официальном сайте сведения о мероприятиях по вопросам профилактики и противодействия коррупции	1. Представление рассмотрено 21.07.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 21.07.2023 № 65 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный . 4. Замечание устранено.
12.	Представление об устранении нарушений требований законодательства об образовании в РФ, об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о наркотических средствах и психотропных веществах от 29.06.2023 № 21-03-2023/Прдп469-23-242 прокуратура Ставропольского района	Разместить на официальном сайте сведения о результатах работы внутришкольного наркопоста	1. Представление рассмотрено 21.07.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 21.07.2023 № 63 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный. 4. Замечание устранено.
13.	Протест на положение об оздоровительном лагере дневного пребывания от 27.07.2023 № 21-03-	Внести в положение сведения о профилактике безнадзорности и правонарушений	1. Протест рассмотрен 02.08.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района на

	2023/Прдп596-23-242		Протест об устранении выявленных нарушений от 03.08.2023 № 72 3. Замечание устранено.
14.	Представление об устранении нарушений требований миграционного законодательства и законодательства об образовании от 28.08.2023 № 07-03-2023/Прдп694-23-242 прокуратура Ставропольского района	Разместить на официальном сайте сведения о численности иностранных граждан, обучающихся в ОУ	1. Представление рассмотрено 07.09.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 07.09.2023 № 75 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный . 4. Замечание устранено.
15.	Представление об устранении нарушений требований законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов от 29.08.2023 № 07-03-2023/Прдп707-23-242 прокуратура Ставропольского района	Отсутствие индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	1. Представление рассмотрено 07.09.2023. 2. Направлен ответ в прокуратуру района от 07.09.2023 № 76 3. За выявленные нарушения соответствующего законодательства был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания ответственный . 4. Замечание устранено.
16.	Протест на положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 30.06.2023 № 86-03-2023/Прдп339-23-242	Внести в положение изменения в части целей комиссии	1. Протест рассмотрен 04.09.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 12.09.2023 № 80 3. Замечание устранено.
17.	Протест на положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей ОВЗ от 29.09.2023 № 07-03-2023/Прдп 956-23-242	Пересмотреть положение, издав новую редакцию.	1. Протест рассмотрен 13.10.2023 2. Направлен ответ в прокуратуру района на Протест об устранении выявленных нарушений от 13.10.2023 № 93

			3. Замечание устранено.
--	--	--	----------------------------

В 2023 году проверка министерством образования и науки Самарской области не проводилась.
Информация о жалобах и обращениях граждан за 2023 год: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Александровка. Внеурочная деятельность.

ГБОУ СОШ с.Александровка реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/2/OOP_NOO.pdf
- основная образовательная программа основного общего образования .
http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/2/OOP_OOO.pdf
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и ТНР.

Учебный план 2022-2023, 2023-2024 учебных годов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план размещается на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка в разделе «Образование» по ссылке <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/obrazov/>.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП.

В 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ с. Александровка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФООП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Обеспечением образовательного процесса является реализация ФГОС. Методологической основой его является системно-деятельностный подход. Все образовательные программы обеспечивают достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, формирование личности учащихся, овладение ими универсальных способов учебной деятельности: личностные, метапредметные, предметные.

Нормативная основа организации учебно- воспитательного процесса в 2023 году.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая

2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»); с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования".

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования".

•Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413").

•Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

•Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

На уровне начального общего образования, педагогический коллектив начальной школы реализует планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* — освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта для каждой предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира. Обучения образовательный процесс осуществляется по программе: «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям (физкультминутки, динамические перемены, здоровьесберегающие технологии на уроке и т.д.)

На уровне основного общего образования : продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; — взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; -социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Организация направления и формы внеурочной деятельности в 2023 году.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет содержательное наполнение, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей Программой воспитания ГБОУ СОШ с.Александровка, реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются: требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка.

Направления ВД на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных

соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (1 час в неделю, по понедельникам). Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

2. Занятия ВД по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы « Функциональная грамотность », в которой представлены модули: « Читательская грамотность», «Математическая грамотность», « Естественнонаучная грамотность», « Финансовая грамотность» в 1-4 классах по одному часу в неделю. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

3. Региональный компонент внеурочной деятельности представлен курсом « Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе. Цель: формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края как части истории России, воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Вариативная часть внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких: как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д. Формы организации внеурочной деятельности. Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и; художественные, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, олимпиады спортивные секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, кружки, ролевые игры, походы, посещения музеев, театров, проведение общественно-полезных практик , фестивали, конкурсы, реализация проектов. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (1 класс – 5 часов в неделю во 2-4 класса 8 часов в каждом классе.)

Направления ВД на уровне основного общего образования

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся* (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся*, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия*, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации* (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.). Инвариантная часть плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. С сентября 2023 года в ГБОУ СОШ с.Александровка внедряется единая модель профориентации "Россия - мои горизонты" - она же «Билет в будущее». Курс внеурочной деятельности « Россия – мои горизонты» будет проводиться по четвергам по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

<https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/programma-vnd>

Целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов, получение рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий. Курс

внеурочной деятельности в 5 классе « Рассказы по истории Отечества» (1 час в неделю). <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/08/>

Цель курса патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Курс внеурочной деятельности « Функциональная грамотность : учимся для жизни» для 5-9 классов нацелен на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций (в 5-7классах по одному часу в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю). Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». <https://clck.ru/35Pwet>

. Региональный компонент внеурочной деятельности представлен курсом « История Самарского края». Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира (6-7 классы по 1 часу в неделю.) Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материальнотехнической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

План внеурочной деятельности размещен в разделе « Образование» по ссылке <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2023/5/planvneur23-24.pdf>

Современные образовательные технологии в работе педагогов ГБОУ СОШ с.Александровка в 2023 году.

Цель – повышение качества образования через активное использование современных образовательных технологий – продолжают быть актуальными для школы.

Технология	Содержание
Технология проблемного обучения	Позволяет раскрыть творческий, образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях. Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования. На уроках учителей начальных классов, а также в среднем звене, учителями используются игровые технологии. В качестве части урока, при работе с терминологией: словарная разминка, словарное лото, хронологическая дуэль, словарный аукцион. Новые жизненные условия выдвигают требования к формированию молодых людей, вступающих в жизнь: они должны быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными.
Метод проектов.	С целью развитие поисковой, исследовательской и творческой деятельности учащихся в процессе обучения с последующей презентацией применяется технология

	<p>перспективноопережающего обучения и исследовательский метод. Имеется цикл презентаций к урокам литературы, математики, обществознания, начальных классов.</p> <p>Одним из применяемых способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках являются проблемные и поисковые технологии.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуализировать процесс обучения на уроках посредством Заданий разных уровней (технология дифференцированного обучения) позволяет учителям достичь глубокого усвоения учащимися базовых знаний и умений. Данная технология дает возможность учитывать познавательные интересы учащихся; устранить перегрузку; развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей; создавать психологический комфорт на достаточно эффективном уровне.</p>
<p>Технологии дифференцированного обучения.</p>	<p>Одним из применяемых способов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках являются проблемные и поисковые технологии.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуализировать процесс обучения на уроках посредством Заданий разных уровней (технология дифференцированного обучения) позволяет учителям достичь глубокого усвоения учащимися базовых знаний и умений. Данная технология дает возможность учитывать познавательные интересы учащихся; устранить перегрузку; развивать каждого учащегося в меру его сил и способностей; создавать психологический комфорт на достаточно эффективном уровне.</p>
<p>Система здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Благоприятная психологическая атмосфера на уроках, рациональное сочетание различных форм и оптимальный темп работы способствуют снижению уровня тревожности, и приводит к развитию творческой активности личности учащихся. Технологии здоровьесбережения применяются всеми учителями школы.</p>
<p>Технология развития критического мышления. Мозговой штурм.</p>	<p>Приемы «Составления кластера», « секвейна», « инсерта» широко использует в своей работе учителей гуманитарного цикла, что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи- ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации .</p>
<p>Информационно-коммуникационные</p>	<p>Сервис ФГИС"Моя школа" сервис ИКОП "Сферум"</p>

технологии.	<p>Электронные образовательные ресурсы. https://uchii.ru/</p> <p>Платформы. https://vpr.sdangia.ru/</p> <p>«Российская электронная школа». РЭШ. https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru/city/projects/mesh/</p> <p>Сдам ГИА. https://ege.sdangia.ru/</p> <p>https://oge.sdangia.ru/</p> <p>Решу ВПР: https://vpr.sdangia.ru/</p> <p>Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов</p> <p>С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование», ресурсное обеспечение «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/</p> <p>Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.</p> <p>Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/</p>
-------------	--

Задача.

Обеспечить использование сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (не менее 50% обучающихся и не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ИКОП "Сферум" , не менее 50% педагогических работников образовательных организаций используют сервис ФГИС "Моя школа"),

Результативность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка 2023г.

1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе

через проведение семинаров, конференций.

С целью распространения педагогического опыта ГБОУ СОШ с. Александровка для учителей школ Центрального округа проведены окружные семинары по темам: «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся».

4. Участия учителей в конкурсах профессионального и методического мастерства.

5. Повышение качества образования по итогам независимых оценочных процедур (ОГЭ, ВПР). Культурное просвещение школьников: реализация проекта «Пушкинская карта». В апреле 2023 года в Год педагога и наставника «Внедрение моделей наставничества как ресурс развития личности педагога и образовательной

организации», где школа представила опыт работы по реализации моделей наставничества «Учитель-ученик», «Воспитатель-молодой воспитатель», «Старший ученик-воспитанники детского сада».

Информация о наличии достижений у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий в 2023 году.

№	Конкурс	Результат
1.	Областной конкурс « Мой наставник» в рамках Года педагога и наставника. Номинация « Лучший педагог наставник».	3 место.Кочурова Н.И,учитель химии и биологии.
2.	Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе-2023».	2 место.Семенова Е.И, учитель русского языка и литературы.
3.	Окружной дистанционный конкурс «Его ВеличествоУрок» номинация « Формирование и развитие ЕНГ»	Творческая команда. Победители.

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса. В ГБОУ СОШ с. Александровка в 2023 году по состоянию здоровья к специальной медицинской группе отнесена 1 ученица

(5 класс), для которой реализуется индивидуальная программа физического воспитания в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19. В 2022-2023,2023-2024 учебных годах обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на профилактику дезадаптивных форм поведения и формирование психологического здоровья школьников.

1. На уровне начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах изучался модуль

« Орленок - спортсмен» « Орленок-лидер» рамках программы внеурочной деятельности социальной активности « Орлята России», ориентированный на формирование психологического здоровья у младшего школьника позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию, профилактику вредных привычек через занятие спортом, воспитание ценностное отношение к здоровому образу жизни, дезадаптивных форм поведения.

2.На уровне основного общего образования в 5, 6,7 классах обеспечена реализация курса

« Тропинка к своему Я» по 1 часу в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Цель курса : сохранение психологического здоровья школьников, развитие интереса к познанию собственных возможностей, навыков конструктивного общения и разрешения жизненных ситуаций (педагог – психолог)

3. В рамках предпрофильных курсов в 9 классах « Психология в моей профессии» (педагог – психолог)

В течение учебного года имеются факты нарушений учащимися правил дорожного движения, но дорожно-транспортные происшествия по вине учащихся отсутствуют. С целью профилактики ДТП в школе реализуется программа по ПДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках всероссийской акции «Безопасный маршрут», участие в онлайн- олимпиаде « Безопасные дороги».

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и

физической культурой. Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году обучающиеся 1-9 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и других мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно проводился мониторинг заболеваемости среди обучающихся ОРВИ, гриппом. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие обучающиеся 7-9 классов. В начале учебного года в ОУ составляется социальный паспорт школы (анкетирование, индивидуальные беседы, общешкольное и классные родительские собрания) формируются списки обучающихся находящихся под опекой, проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся находящихся в ТЖС, нуждающихся в помощи педагога – психолога. В октябре 2023 года 73 (100%) обучающихся 7-9 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены и реализовывались индивидуальные планы работы с обучающимися состоящими на ВШУ, их семьями. Обеспечивалась занятость несовершеннолетних во второй половине дня (творческие объединения, спортивные секции, внеурочная деятельность, вовлечение в классные и общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы). Итоги проведения профилактической операции «Подросток – 2023», соблюдение алгоритма действия сотрудников образовательных организаций при выявлении обучающихся, склонных к суицидальному поведению .назначили ответственного за мониторинг сети «Интернет» с целью выявления Интернет-ресурсов содержащих информацию, запрещенную к распространению среди детей и подростков, в том числе, пропагандирующую употребление и сбыт наркотических, психотропных и иных сильнодействующих веществ, суицидальное поведение. План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.

Работа Совета по профилактике.

В соответствии с планом профилактической работы в ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседание Совета проходит в присутствии представителя администрации школ, инспектора ПДН, социального педагога, классного руководителя, представителя совета родителей с приглашением учащихся и их родителей.

В период с 01.09.2022-17.11.2023 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены 30 обучающихся и 20 родителей. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины, вырабатываются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, срывающих уроки и имеющих неадекватное поведение, замеченных в противоправных действиях по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт.

С детьми, поставленными на внутришкольный контроль, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Ведется тесное сотрудничество с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. В течение учебного периода администрацией школ, педагогами-психологами и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составлен план ИПР на полугодие, ежеквартально предоставлен отчет по проделанной работе в Комиссию по делам несовершеннолетних.

Согласно ежегодным совместным планам работы школ и ПДН, были проведены Дни профилактики правонарушений: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних».

На классных родительских собраниях обсуждалась проблема наркомании в подростковой среде, причины, приводящие подростков к употреблению наркотиков, ответственность за распространение и их употребление.

Обучающиеся 7-11 классов (от 13 лет) принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ. Охват обучающихся составил – 100%. Составлена аналитическая справка.

Для обучающихся проведены встречи и лекции с сотрудниками ГБУЗ «Ставропольская ЦРБ», направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании, опасности электронных сигарет.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся «группы риска» вовлечены в школьные кружки и секции, в школах действуют детские общественные объединения РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд юнармейский отряд.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием. Осуществляется постоянный контроль и учет пропусков уроков через систему АСУ РСО.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

С целью профилактики правонарушений в течение учебного года организована информационно-просветительская работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, родительские чаты, оказания консультативной помощи психолога.

Проведены родительские собрания на темы: «Правила поведения учащихся в школе, дома и общественных местах», «Права и обязанности ребенка: поиск равновесия», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них». Также проведены тематические родительские собрания в 8-9 классах на тему: "Ранняя профилактика семейного неблагополучия», для 5-7 классов - «Сломанное сердце: детские переживания», «Что такое буллинг», «Современная семья – какая она?», «Здоровье ребенка, как его сохранить?».

Школьным психологом психологические тренинги для родителей «Как уберечь ребенка? Факторы и профилактика», для 5-6, 7-8 классов - «Подростковый суицид»,

«Безопасное поведение ребенка и профилактика преступлений и насилия в отношении детей».

Тематика консультаций по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет», «Незнание закона не освобождает от ответственности». С привлечением родительской общественности и членов администрации организованы профилактические рейды «Дети в ночном селе», «Безопасные каникулы». Цель мероприятий: выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д.), также поздно находящихся вне дома без сопровождения законных представителей.

В школе оформлены информационные стенды, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

Традиционно учителем истории и обществознания проводится декада правовых знаний. В форме диспутов, тренингов, дискуссий рассматриваются вопросы «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», «Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

В ГБОУ СОШ с.Александровка проводится большая работа по организационно-профилактической работе с несовершеннолетними по профилактике экстремистской деятельности, террористической безопасности, профилактике межнациональных конфликтов, антитеррористическому просвещению обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы проведены :

Беседа с учащимися по недопущению правонарушений, предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» .

Проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы:

1 класс «Нам надо лучше знать друг друга»-

2-3 классы «Гуманизм и толерантность»

4 класс «Учимся жить в многонациональном мире»

5 классы «Многообразие культурных традиций»

6 класс - «Терроризм – угроза обществу»

7 класс - «Правила нашей безопасности »

8 класс - «Телефонный терроризм и его опасность»

9 класс - «Телефонный терроризм и его опасность .Международный терроризм – глобальная проблема человечества».

Проведен конкурс детского рисунка среди учащихся 1-9классов на тему: «Детство без страха » и конкурс плакатов «Скажи терроризму – НЕТ!»

Для педагогов и классных руководителей «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» м.р. Ставропольский организованы дистанционные вебинары и предоставлены методические материалы для использования в работе на темы: «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения», «Профилактика детского суицида», «Телефон

доверия». На платформе «Десятилетие детства» доступна онлайн-практика для педагогов «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде». 31 октября 2023 года Совет обучающихся нашей школы принял участие в окружном этапе областной деловой игры "Диалог на равных"

Участники разрабатывали, оформляли и защищали инициативы и проекты по одному из направлений работы Совета обучающихся.

Кроме того ребята прошли тестирование по теории ученического самоуправления. Рассматривались о роли органов самоуправления в профилактике правонарушений в подростковой среде.

9 ноября 2023 года в нашей школе прошел Совет по профилактике с участием инспекторов ОДН Хомяковой О.Д. и Валлеевой М.Р. На заседании обсудили итоги

1 четверти и провели беседы с учащимися, которые имеют неудовлетворительные оценки в присутствии родителей.

01.11.2023 года в школу приезжали психологи из ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» с целью проведения мероприятий, посвященных Дню народного единства. В ходе бесед специалисты рассказали ученикам об основных законодательных актах, регулирующих права детей в Российской Федерации. Ребята познакомились с основными правами и обязанностями, подробно узнали об ответственности (административной, уголовной, гражданско-правовой и дисциплинарной).

Также была затронута тема толерантности, терпимости и уважению друг к другу,

Результативность работы.

1.Вовлеченность обучающихся, стоящих на различных видах учёта в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время – **100 %**.

2.На начало 2022 – 2023 учебного года на ВШУ стояло 6 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года было снято с ВШУ 3 обучающихся. В связи с положительной динамикой 2 обучающихся сняты с учета по представлению на Совете по профилактике (октябрь 2023 года).

3.В ГБОУ СОШ с. Александровка в 2022 – 2023 учебном году отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения. По состоянию на 17 ноября 2023 года на профилактическом учете в ПДН обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка – нет.

(Справка Инспектора ООУП и ПДН О МВД России по Ставропольскому району О.Д. Хомяковой).

4.Отсутствие проявлений экстремистского характера, конфликтов на межнациональной основе, буллинга среди обучающихся школы свидетельствует об успешности профилактической работы в ГБОУ СОШ с.Александровка. Отмечается снижение количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения за отчетный год, по сравнению с предыдущим периодом.

Проведение уроков, инструктажей по основам безопасности жизнедеятельности .

В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена".

100 % классных руководителей, прошли курсы повышения квалификации по программе профессиональной переподготовки «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе» в объёме 9 часов. В рамках данной программы повышения квалификации были изучены принципы организации работы классного руководителя по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.). Учебный курс направлен на укрепление потенциала работников образовательных учреждений по вопросу профилактики насилия.

Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма.

безопасному отдыху в каникулярный период, правилам поведения в природной среде на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, Поддержка и развитие волонтерского отряда «Единство», юных инспекторов дорожного движения, «Родительский патруль», отряда «Единство», «Совета обучающихся.РДДМ. Участие в мероприятиях направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма : «Безопасный маршрут», «Засветись», дистанционная – онлайн олимпиада «Безопасные дороги», «Ёлка безопасности» 22 сентября 2023 года в рамках Всероссийского мероприятия "Федеральная неделя безопасности" состоялась встреча учащихся школы с инспектором ГИБДД.

Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения должен знать каждый! Родительский патруль на страже, а значит, наши дети могут быть в безопасности. После проведения инструктажа по ПДД ребята и родители прошли по безопасному маршруту «Школа – мой дом».

В 2023 году учащиеся 8-9 приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России». 100 % обучающихся приняли участие в школьном этапе Президентских спортивных игр. На базе школы работают спортивная секция, секции баскетбола, волейбола, лыжи. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию здорового образа жизни.

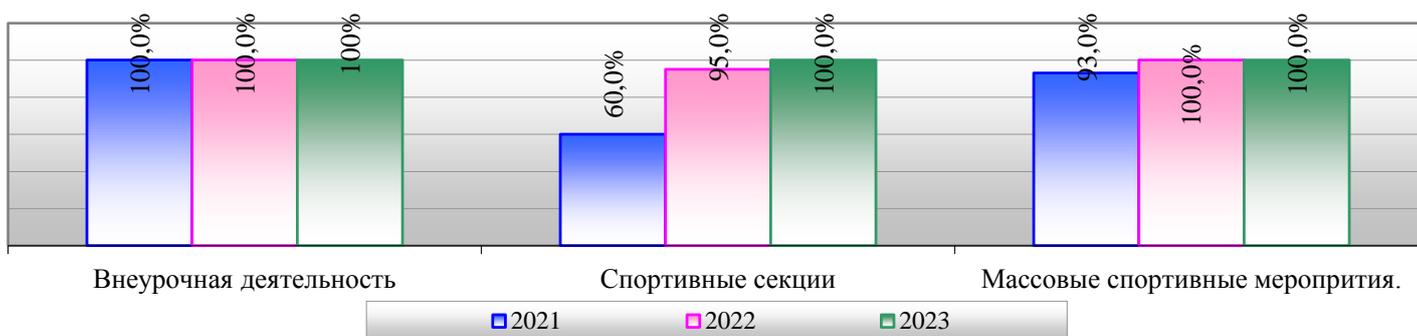
Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровка в 2023 году достигли высоких результатов по различным видам спорта:

- Областная Спартакиада школьников муниципальных районов Самарской области по лыжным гонкам-1 место;
- Первенство Самарской области по лыжным гонкам (лыжероллеры-спринт) 2 место;
- Областная спартакиада школьников по легкой атлетике, 2 место;
- Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по легкоатлетическому кроссу-1 место;
- Первенство по лыжным гонкам в зачёт спартакиады среди молодежи сельских поселений муниципального района Ставропольский-3 место, 2023;
- Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по лыжным гонкам (2 место);
- Первенство Самарской области по лыжным гонкам (индивидуальный результат), 1 место. Выпускник 9 класса глушков стал победителем конкурса «Талантливые и одаренные дети» муниципального района Ставропольский по итогам 2023 года в номинации «Спортивные достижения», в феврале 2023 года представлял Самарскую область на Первенстве России по лыжным гонкам в г. Сыктывкар.

За отчетный период проведено 6 Дней здоровья, лыжные эстафеты, школьный турнир по теннису, волейболу баскетболу, онлайн- олимпиада «Безопасные дороги», «Лето с футбольным мячом».

Охват обучающихся -100 % План Дней здоровья за 2023 год выполнен в полном объеме. Охват обучающихся спортивно- оздоровительной работой в рамках Дней здоровья составил 100%.

Охват учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.



Позитивные результаты спортивных достижений за 2023год.

№	Название спортивного мероприятия.	Результат
1	Областная Спартакиада школьников муниципальных районов Самарской области по лыжным гонкам.	1 место
2.	Первенство Самарской области по лыжным гонкам (лыжероллеры-спринт)	2 место
3.	Областная спартакиада школьников по легкой атлетике:	2 место
4.	Областная Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по легкоатлетическому кроссу.	2место.
5.	Спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области по лыжным гонкам	1,2место
6.	Первенство Самарской области по лыжным гонкам (индивидуальный результат)	1 место

Организация питания. В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное горячее питание. Охват горячим питанием учащихся за 2023 год составил 82,5%. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, 5-9 классы за счёт родительской платы. Питание организовано комбинатом « Детское питание».

3.2.2.Обеспечение безопасности. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Система безопасности ГБОУ СОШ с.Александровка функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Охрана производится собственными силами. Для обеспечения безопасности имеются - охранно – пожарная сигнализация - система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;
 - система управления эвакуацией людей при пожаре;
 -вывод радиосигнала в пожарную часть при срабатывании автоматической пожарной сигнализации; - тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования
 -система видеонаблюдения, наличие видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьных помещений и прилегающей к зданию территории;
 -ограждение территории, позволяет осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы. Основным направлением в организации пожарной антитеррористической безопасности школы проводятся следующие мероприятия:

•Обучение персонала и учащихся школы действиям по пожарной антитеррористической безопасности

•Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

•Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы.

•Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год).

В течение года проводилась работа по:

•Улучшение санитарно-гигиенических условий;

•Профилактике детского травматизма;

•Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Случаев травматизма в 2023 году - нет.

4. Ресурсы образовательного процесса.

С целью распространения педагогического опыта ГБОУ СОШ с. Александровка для учителей школ Центрального округа проведены окружные семинары по темам: «Организация методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Культурное просвещение школьников: реализация проекта «Пушкинская карта». В апреле 2023 года в Год педагога и наставника - «Внедрение моделей наставничества как ресурс развития личности педагога и образовательной организации», где школа представила опыт работы по реализации моделей наставничества «Учитель-ученик», «Воспитатель-молодой воспитатель», «Старший ученик-воспитанники детского сада». (из опыта работы), «Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста». 01.12.2023 года.

На период самообследования :

1.Криушева Ирина Юрьевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе.	Дата начала занятий: 23.01.2023. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 27.01.2023. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО.
2.Кочурова Наталья Ивановна	СГСПУ. Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО .	Дата начала занятий: 27.02.2023. Время начала занятий: 14:00. Дата окончания занятий: 06.03.2023. Место проведения: Занятия проводятся в очно/дистанционном формате на базе Педагогического технопарка "Кванториум" им. В. Ф. Волкодавова СГСПУ, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко, 24
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	Дата начала занятий: 28.03.2023. Время начала занятий: 10:00. Дата окончания занятий: 24.04.2023. Место проведения: Цифровая экосистема ДПО.
3.Дунаева Ирина Сергеевна	СГСПУ. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	Дата начала занятий: 27.02.2023. Время начала занятий: 15:00. Дата окончания занятий: 05.03.2023. Место проведения: Онлайн-программа в Самарском государственном социально-педагогическом университете.
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».	Дата начала занятий: 20.03.2023. Время начала занятий: 10:00.

		Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки.	Дата окончания занятий: 24.04.2023. Место проведения: Цифровая экосистема ДПО.
4.Мартенс Владимировна	Елена	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Школа современного учителя информатики: достижения российской науки.	Дата начала занятий: 20.03.2023. Время начала занятий: 10:00. Дата окончания занятий: 24.04.2023. Место проведения: Цифровая экосистема ДПО.
5.Семенова Ивановна	Евгения	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Дата начала занятий: 10.04.2023. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 21.04.2023. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО.
6.Логвина Ивановна	Людмила	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Дата начала занятий: 15.05.2023. Время начала занятий: 13:00. Дата окончания занятий: 25.05.2023. Место проведения: ГАУ ДПО СО ИРО.
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».	Дата начала занятий: 24.05.2023. Время начала занятий: 10:00. Дата окончания занятий: 26.06.2023. Место проведения: Цифровая экосистема ДПО (платформа ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), дистанционно.

Педагоги ГБОУ СОШ с.Александровка владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;

- активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;

- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ государственной итоговой аттестации 9 классов;

- входят в состав · учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, округа;

-публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;

-участвуют и становятся победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства; · научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе на Интернет - ресурсах);

-осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне округа.

Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") <https://online.edu.ru>

Педагогическая активность учителей ГБОУ СОШ с.Александровка в педагогическом сообществе по итогам 2023 года.

№	Мероприятия	ФИО педагогов. Результат.
---	-------------	---------------------------

1.	«Современные образовательные технологии в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и центра естественно-научного и технологического направленностей «Точка роста». 01.12.2023 года.	Окружной семинар. Творческая группа педагогов.
2.	«Внедрение моделей наставничества как ресурс развития личности педагога и образовательной организации». 19.04.2023 года	Окружной семинар. Творческая группа педагогов.
3	Участие во всероссийском фестивале «Космофест» в номинации « Детям о космосе»	(3 место, благодарность за участие).
4	Областной конкурс « Мой наставник» в рамках Года педагога и наставника. Номинация « Лучший педагог наставник».	3 место. Кочурова Н.И
5	Областная НПК « Культурно- историческое наследие России в моей судьбе».	1 место.
6.	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок» номинация « Формирование и развитие ЕНГ»	Победители. Творческая группа
7.	Окружной этап XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвящённых 1160- летию со времени возникновения славянской письменности» Направление «Методическая разработка».	2 место. Земляк Е.П Семенова Е.И
8.	Областные Пушкинские чтения номинация « Урок» «Интеллектуальная игра» 2 место. Номинация «Образовательный проект педагога»	2 место.
3.	Участие в региональной профориентационной игре «Самая-самая!»	Кочурова Н.И- учитель биологии
4.	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.	Дунаева И.С., участник
5.	Областные Пушкинские чтения. XXII Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Панкратова О.В., 2 место
6.	Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения)	Панкратова О.В Семенова Е.И-учителя русского языка и литературы.
7.	Работа в составе экспертов по проверке олимпиадных работ (окружной этап ВсОШ)	Кочурова Н.И, Силантьева О.В.
8.	Организаторы в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации-2023.	10 педагогов
9.	Работа в составе окружной комиссии по тестированию выпускников 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (Физика. Составление КИМ, проверка работ, аналитических материалов.)	Логвина Л.И-учитель физики.
10.	Окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2023» Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок».	Эксперт. Зам. директора ГБОУ СОШ с. Александровка Логвина Л.И
	Методическая разработка по патриотическому воспитанию « Рисуем войну». Всероссийский.	Прокопьева О.М.
11.	Кирилло-Мефодиевские чтения. Методическая разработка урока и внеклассного мероприятия	Панкратова О.В. учитель русского языка и литературы.
12.	Окружной этап XXII школьных Кирилло-Мефодиевских Чтений, посвящённых 350 –летию со дня рождения Петра I. Направление « Методическая разработка».	Семенова Е.И учитель русского языка и литературы.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2023 календарный год.

Выстроена система непрерывного профессионального роста педагогических работников: в 2023 учебном году прошли обучения на курсах повышения квалификации 83 % педагогов. На конец 2022-2023 учебного года - 100% педагогических работников. Система АИС кадры, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «Школа современного учителя» (биология, история, информатика, русский язык и литература), «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в том числе через ГАУ ДПО СО ИРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") <https://stepik.org/course/56395/promo>;

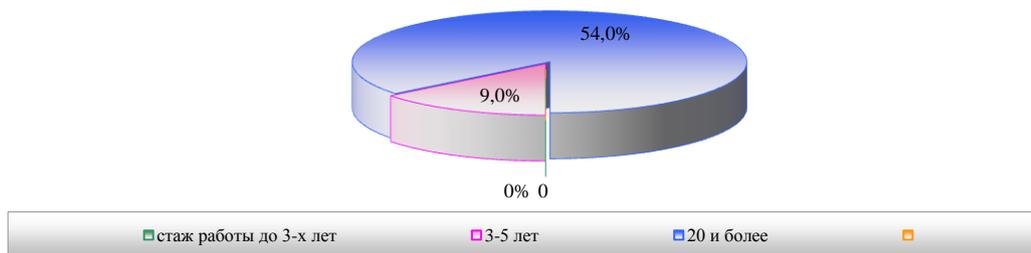
« Цифровая трансформация. Быстрый старт»- 12 педагогов.

« Цифровые инструменты и сервисы»-6 человек.

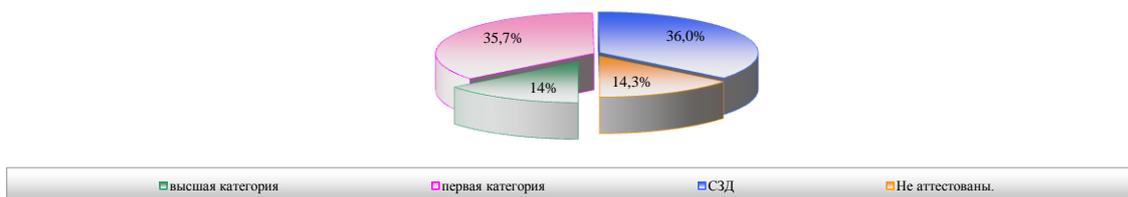
«Цифровизация образовательного процесса»-3 педагога.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»- **60 %**.

по стажу работы (основной состав) по состоянию на 31.12.2023



по квалификационным категориям.



4.Ресурсы образовательного процесса.

Открытие центра Центра образования естественно-научной и технологической направленностей
« Точка роста».

1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ с.Александровка состоялась торжественная церемония открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Официальному открытию центра «Точка роста» предшествовала большая подготовительная работа: сделан капитальный ремонт, оформление в едином стиле трёх кабинетов, получены новая мебель и оборудование, педагоги прошли соответствующую курсовую подготовку.

Современное образование – это залог успешного будущего подрастающего поколения нашего региона и страны в целом. Образование с применением цифровых технологий – это залог успешного будущего подрастающего поколения. И поэтому накануне нового учебного года открытие центра «Точка роста» действительно праздник – праздник и для учащихся школы и для педагогов, родителей. Для работы «Точки» в школу поступили цифровые лаборатории по физике, биологии, химии, экологии, ноутбуки, образовательные робототехнические наборы.



Информацию о работе центра технологической и естественно-научной направленностей можно посмотреть на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка. по ссылке. http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/centr_tr/

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса. Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав	Количественный состав
	<p>Администрация школы. Директор школы Воронкова Ю.В, образование высшее . прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2023 году. Ответственная за учебно- воспитательную работу , учитель физики Логвина Л.И, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее. Ответственная за воспитательную работу- Дёмина О.Н Советник по воспитанию и связью с общественными организациями Мишина Т.Н</p>	1
2	Педагогические работники	14
3	Имеют награды	2ч
4	Образование	78,6 %
	Высшее	21,4 %.
	Средне-профессиональное педагогическое	14,3 %.
5	Квалификационн ые категории	35,7 %
	Высшая	
	I квалификационная категория	
6.	Педагог- психолог-1, логопед- 1, педагог- дефектолог-1	

Общее количество и перечень вакансий – нет.

4.2.Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/

Школа расположена в типовом здании, 1987 года постройки.

Пришкольная территория составляет 1,6 га.

Материально-технические условия в ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального , основного и среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса.
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, благоустройства территории;

-возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет» со скоростью 50 Мбит/сек. Провайдер ПАО "Ростелеком".

Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот.

Информация об оборудовании, поставленном в Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» ГБОУ СОШ с. Александровка в 2023 году.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1	Картридж для принтера	3
2	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1
3	Мышь компьютерная	3
4	Цифровая лаборатория по биологии	3
5	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1
6	Цифровая лаборатория по экологии	1
7	Цифровая лаборатория по физике	3
8	Цифровая лаборатория по химии	3
9	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
10	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	3
11	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
12	Ноутбук PBM RAYbook	3
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1

В ГБОУ СОШ с. Александровка оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём, мастерская.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены. В 2022году школа продолжает использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности оборудование кабинет «Технология», поставленного в рамках национального проекта «Образования».

Однако, школа нуждается в серьёзном капитальном ремонте, требуется ремонт крыши, туалетов, спортивных площадок, полосы препятствий, замена окон, оснащение новым учебным оборудованием.

Территория школы ограждена забором, который также нуждается в замене. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, имеет кнопку тревожной сигнализации. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Количество ПК, используемых в учебном процессе - 45

Количество компьютерных классов - 2

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами - 5

4 кабинетах установлены интерактивные доски.

Учащиеся школы обеспечиваются на 100% бесплатными учебниками из фондов библиотеки.

Создаётся безбарьерная среда для детей с ОВЗ. В рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ с.Александровка в 2023 году планируется открытие центра «Точка роста», что предоставит возможность всем детям школьного возраста обучаться с использованием передовых технологий.

№ п/п	Наименование кабинета и его площадь	Оборудование, характеристика, кол-во, шт.
1	Кабинет русского, литературы. – 53,7 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
2	Кабинет русского языка и литературы – 50,9 кв.м	компьютер – 1 шт колонки компьютерные - 2 шт принтер – 2 шт телевизор – 1 шт DVD - 1 шт.
3	Кабинет истории – 50,4 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт. Ящик для хранения пособий 1 шт Стенды – 2 шт Проектор - 1 шт Интерактивная доска- 1 шт
4	Кабинет иностранного языка – 56,2 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
5	Кабинет математики – 69,7 кв.м	шкаф книжный- 4шт. доска классная -1шт. Ноутбук учительский Lenovo- 1 шт.
6	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м Столик демонстрационный - 1 шт Стелаж односторонний - 2 шт Стелаж двухсторонний - 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Комплект муляжей фруктов – 1 шт Комплект муляжей овощей – 1 шт
7	Кабинет биологии – 71,1 кв.м	комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии -1 шт. ноутбук учительский Lenovo – 1 шт. проектор - 1 шт
8	Кабинет информатики- 74,7 кв.м	Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт.

		Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт. кресло оператора-1шт
9	Кабинет физики- 65,8 кв.м	Моноблок учительский Lenovo M71Z -1 шт. Ноутбук ученический Lenovo L520 -7 шт. Беспроводная точка доступа D-Link -1 шт. Принтер Samsung – 1 шт. Ноутбук учительский Fujitsu LIFEBOOK A532NG -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт
10	Кабинет технологии 1- 52,9 кв.м	Машина швейная быт.-2шт. плита электр. быт. – 2 шт. микроволновая печь-1 шт. духовой шкаф -1 шт. холодильник – 1 шт

№	Наименование оборудования кабинет «Технологии». Национальный проект «Образование».	Кол-во
1	Ноутбук HP 15-gb012ur, 3LN12EA, черный	17
2	Тележка для ноутбуков (с возможностью зарядки)	1
3	Шлем виртуальной реальности Vive PRO с комплектом контроллеров, датчиков и базовой станцией	1
4	Графическая станция с монитором	2
5	Графический планшет WACOM One by Medium (CTL-672-N)	1
6	Камера 360 градусов Samsung Gear 360 (2017)	1
7	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
8	Фрезерный станок RS 3040TT	1
9	3D Принтер Hercules	1
10	Дрель-шуруповерт ЗУБР ЗСПШ-300-2 К	1
11	Набор инструментов OMBRA OMT94S, 94 предмета	1
12	Паяльная станция YiHua 902D	1
13	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE	2
14	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР	2
15	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit	1
16	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3	6
17	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3	7
18	Матрёшка Z	12
19	«Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	12
20	Малина	5
21	AlphaBot-Pi Ассе Pack, Платформа для создания мобильного робота на базе Arduino	3
22	Доска гладильная (Nika гладильная доска 9 (HT9))	1
23	Машина швейная (Janome 7524A)	2
24	Оверлок (Оверлок JANOME My lock 204D)	1
25	Утюг с пароувлажнителем (Утюг SUPRA IS-2205)	1
26	Проектор BENQ TH534 белый	1
27	МФУ лазерный SAMSUNG SL-M2070, А4, лазерный, белый	1
28	ПО Unity 3D	10
29	ПО 3DS MAX	10
30	ПО INVENTOR Professional	10
31	ПО AUTOCAD	10

32	ПО MAYA	10
33	ПО Pixologic Blender	10
34	ПО Pixologic Sculptris	10
35	ПО Компас 3Д Lite	11
36	ПО DipTrace	11
37	ПО Arduino IDE	11
38	ПО Repetir Host	11

В школе имеется оборудованная библиотека, которая занимает отдельное помещение и расположена на 2 этаже школы. Оказывается методическая консультационная помощь педагогам, родителям, обучающимся в получении учебной информации. Проводится внеклассная работа на базе источников информации, имеющихся в библиотеке и ресурсов Интернета. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Обеспеченность библиотечными ресурсами. количество учебники - 4135 экз. учебные пособия 303 экз., 460 экз. художественная литература.

Ссылки:Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке\библиотеке:

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств						
<i>Объем бюджетного финансирования 2023 год</i>						
<i>ГБОУ СОШ с. Александровка</i>						<i>тыс.руб</i>
	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	18529,1	28943,1	10568,4	3844,5	14412,9	61885,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18529,1				0,0	18529,1
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			10568,4	3844,5	14412,9	14412,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		28943,1			0,0	28943,1
Организация и предоставление начального профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0,0	0,0
Субсидия на иные цели	4697,5		796,2	341,2	1137,4	5834,9
ВСЕГО:	23226,6	28943,1	11364,6	4185,7	15550,3	67720,0
<i>Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов</i>						
						<i>тыс.руб</i>
	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	23226,6					23226,6
Численность	236					236

Финансирование на 1 учащегося	98,42					98,417797
Дошкольное образование						
Объём финансирования			11364,6	4185,7	15550,3	15550,3
Численность			80	27	107	107
Финансирование на 1 учащегося			142,06	155,03	145,33	145,33
Дополнительное образование						
Объём финансирования		28943,1				28943,1
Численность		2912				2912
Финансирование на 1 учащегося		9,94				9,9392514
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						
<i>Направления использования средств</i>						
						<i>тыс.руб</i>
	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата	16271,4	22102,4	7578,2	3180,2	10758,4	49132,2
Прочие выплаты					0,0	0,0
Начисления на оплату труда	4851,2	6638,9	2314,7	879,5	3194,2	14684,3
Услуги связи	14,0	28,6	28,5	3,2	31,7	74,3
Транспортные услуги					0,0	0,0
Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	46,5	15,0			0,0	61,5
Прочие услуги, работы	1883,3	25,0	6,4		6,4	1914,7
Социальное обеспечение	50,0	35,0	34,6	20,4	55,0	140,0
Прочие расходы					0,0	0,0
Приобретение основных средств					0,0	0,0
Приобретение материальных запасов	110,2	98,2	1402,2	102,4	1504,6	1713,0
ИТОГО:	23226,6	28943,1	11364,6	4185,7	15550,3	67720,0
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств						
<i>Объем внебюджетных средств</i>						
						<i>тыс.руб</i>
	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			652	225,4	877,4	877,4
<i>в том числе родительская плата</i>			652	225,4	877,4	877,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			652	225,4	877,4	877,4
<i>Направления использования внебюджетных средств</i>						
						<i>тыс.руб</i>
	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи					0	0
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			4,3	4	8,3	8,3
Прочие услуги, работы			23,8	23,8	47,6	47,6
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы					0	0

Приобретение основных средств					0	0
Приобретение материальных запасов			653,9	142,3	796,2	796,2
ИТОГО:			682	170,1	852,1	852,1

6. Внешние связи и имидж ОУ Сведения о социальных партнерах ОУ.

№	Социальные партнеры	Содержание взаимодействия.
1.	Администрация сельского поселения с . Александровка.	Проведение праздников к знаменательным датам. Трудовой десант, по облагораживанию села.
2.	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
3.	СП ДОД ДЮШС м.р.Ставропольский. Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.
4.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешней работы «Спектр»	Организация кружковой работы. Участие в конкурсах.
5.	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
6.	МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области.	Обследование дошкольников и школьников. Прохождение ПМПК. Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-педагогической помощи
7.	ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области	Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.
8.	ФГУ Национальный парк «Самарская Лука»	Совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском регионе, участие в конкурсных мероприятиях.
9.	ДК « Зори Жигулей» с. Александровка	Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся, совместных мероприятий для жителей села, общешкольных мероприятий. Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ , вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
10.	Библиотека с. Александровка	Совместные конкурсы, литературные гостиные, выставки книг, вечера, посвященные юбилейным датам , рассказы о писателях и т.д.
11.	Центр занятости м.р.Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.
12.	МБУЗ Ставропольская ЦРБ. Амбулатория с. Александровка	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья

		я. Контроль за организацией противоэпидемических мероприятий.
13	Региональная общественная организация «Союз десантников и подразделений специального назначения»	Патриотическое воспитание обучающихся
14	МБУ Молодежный центр «Мечта» м.р. Ставропольский Самарской области.	Взаимодействие и поддержка молодежных и общественных объединений, молодежных инициатив и проектов.
15.	ООО «Школьное питание»	Организация горячего питания.

8. Формы обратной связи. Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы.

E-mail aleksandr_sch@samara.edu

Официальный сайт : <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/>

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) ГБОУ СОШ с.Александровка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

на сайте www.bus.gov.ru на информационных стендах ОО в средствах массовой информации.

9. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2023 года.

Результаты участия ГБОУ СОШ с.Александровка в национальных проектах «Образование».

№	НП «Образование»	Достижения
1.	«Современная школа»	Оснащение современным оборудованием для реализации образовательной области «Технология» ГБОУ СОШ с. Александровка окружная Пилотная площадка «Кабинет технологии». Распоряжение Центрального управления МОиНСО от 16.03.21 № 116-од «Об организации окружной пилотной площадки «Кабинет технологии» .Сроки реализации 16.03.2021- 16.03.2023г. 1.09.2023 на базе ГБОУ СОШ с. Александровка открыт Центр технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста».
2.	«Успех каждого ребёнка»	100% охват дополнительным образованием, 100% школьников приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта "ПРОектория», получили рекомендации в проекте «Билет в будущее», 60 чел. Плановое значение 50 чел. Наличие победителей и призеров на окружном этапе ВСОШ по русскому языку, физике, биологии, обществознанию, 2 место в областной профильной смене по финансовой грамотности, 8 призовых мест по лыжному спорту и лёгкой атлетике на уровне региона. 4 призовых места в региональных конкурсах патриотической направленности, 3 призовых места в конкурсах на Всероссийском уровне, 1, 3 место в окружном этапе «Ученик года- 2023».
3.	«Патриотическое	Охват социально активными мероприятиями патриотической

	воспитание».	направленности 100% «Волонтёры Победы», « Бессмертный полк», участие в акциях « Свеча памяти», « Диктант Победы», « Окна Победы» и др. Участие в РДДМ « Движение первых», программе социальной активности в начальной школе «Орлята России».
4.	«Цифровая образовательная среда».	Созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна 100% педагогов. ФГИС «Моя школа», «Сферум».
5.	«Социальная активность» «Учитель будущего».	Включение обучающихся в добровольческую деятельность . 100% педагогов в возрасте до 35 лет включены в различные формы поддержки и наставничества Обеспечена 100 % доступность услуг психолого-педагогической, консультативной помощи (педагог- психолог). Награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами министерства образования и науки Самарской области-2 педагога, и благодарственными письмами Центрального управления – 2 чел. 3 диплома в окружных конкурсах профессионального мастерства в рамках Года педагога и наставника. 7 педагогов стали победителями и призерами в окружных конкурсах методического мастерства. Проведено 3 окружных семинара для педагогического сообщества Центрального округа из опыта работы по наставничеству, формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, применению современных образовательных технологий с использованием цифрового оборудования центра технологического и естественно-научной направленностей «Точка роста». Развивается воспитательная среда: функционирует центр детских инициатив, школьный театр, школьный спортивный клуб» Олимпиец», школьный медиацентр «Голос школы».

По итогам 2023 года ГБОУ СОШ с.Александровка награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области « Лучшему образовательному учреждению Самарской области 2023 года», сертификатом « Победитель акции « Я-доброволец Самарской области. Движение первых».

Заключение. Стратегические ориентиры на 2024 год.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель: создать условия для личностного развития обучающихся, формирования физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к саморазвитию и успешной социализации.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного и воспитательного пространства и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП.

- Обеспечить внедрение и реализацию федеральных основных общеобразовательных программ.

- Достижение минимального уровня подготовки. Объективность оценочных процедур.

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.
- Обеспечить повышение качества работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Обеспечить реализацию исторического просвещения с учетом задач государственной политики в сфере образования.

Воспитание социально активной и творческой личности.

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Патриотическое воспитание обучающихся. Формирование уважения к духовно-нравственным ценностям, национальному, культурному и историческому наследию.
3. Обеспечить открытие первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. «Движение первых». Координация деятельности РДДМ «Движение первых» - базовый ориентир.
4. Обеспечить условия для формирования воспитательной среды (школьные театры, школьные спортивные клубы, центр детских инициатив, школьные музеи и музейные экспозиции, школьные хоры).
5. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предотвращения противоправных деяний, недопущению межнациональной розни и конфликтов на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов психологического сопровождения несовершеннолетних, работы Совета по профилактике. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
6. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, привитие культуры безопасного поведения, организация работы по профилактике вредных привычек. Развитие детско-юношеского спорта.
7. Воспитание у детей уважения к труду, содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Реализация единой модели профминимума в 6-9 классах. Обеспечить участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».
8. Поддержка творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в конкурсном движении разного уровня, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
9. Интеграция проекта «Разговоры о важном» в учебно-воспитательную работу, включая поддержку недельной тематики в урочной и внеурочной деятельности.
10. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности. Развитие волонтерского движения, школьного самоуправления.
11. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков. Реализация программы социальной активности «Орлята России».

13.Актуализация программ воспитания и планов работы классных руководителей в соответствии с федеральными требованиями.

Механизмы достижения поставленных задач.

1.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах введения и реализации ФОП.

2.Создать условия для использования педагогическими работниками в образовательной деятельности верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов, размещенных в ФГИС «Моя школа», « Сферуи» Организация и сопровождение обучения педагогов на базе Академии Минпросвещения России, ресурсное обеспечение « Единое содержание общего образования». <https://edsoo.ru/>

3.Организация адресной целенаправленной методической поддержки педагогов, развитие Наставничества.

4.Стимулирование педагогов к участию в инновационной деятельности, распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, округа, участие в региональных, окружных семинарах-практикумах, вебинарах, ГАУ ДПО СО ИРО.

5.Эффективное использование ресурсов центра естественно- научной и технологической направленностей» Точка роста» для реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

6.Реализация цифровой образовательной среды.

7.Реализация программы развития ГБОУ СОШ с.Александровка на основе результатов самообследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения».

8. Реализация плана мероприятий «дорожной карты» ГБОУ СОШ с. Александровка, находящейся в «зелёной зоне» рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области 2023 года с целью повышения качества образовательных результатов в 2024 году.

9.Обеспечить выполнение "Перечень декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных Центральному управлению министерства образования и науки Самарской области на 2024 год."

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Значение за предыдущий период 2022 год	Значение за отчётный период 2023 год
-------	------------	---	---

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	186	175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/24,2	46/26,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 б	4,266
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,526	3,57 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	Отсутствие 11 класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42	Отсутствие 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	Отсутствие 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	Отсутствие 11 класса
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/11,5%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %	Отсутствие 11

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		класса
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/8,7 %	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	Отсутствие 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163/ 88%	158/89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/10,7%	27/15,4 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/4,3%	10/5,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/100%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/100%	0 человек/ 0% Отсутствие 10 и 11 классов.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	187 человек/100%	175 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81,8%	11 человек/78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/63,6%	9 человек/64,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/18,2%	3/21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63,6%	7 человек/50%
1.29.1	Высшая	2 человека/18,2%	2 человека/14,3 %
1.29.2	Первая	5 человек/45,4%	5 человек/ 35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%	1 человек/7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 63,6%	6/42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18,2%	1 человек/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27,3%	2 человека/14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/81%	14/73,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81,3%	14/73,6%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,176 единиц	0,257 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	21, 0 единиц	23,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186человек / 100%	175человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,26кв.м	8,77 кв.м

Приложение .

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка

ПРОТОКОЛ

04 апреля 2024 года

№ 3

Заседания Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Александровка

Председатель: Мишина Т.Н

Секретарь: Панкратова О.В

Присутствовало – 7 человек

ПОВЕСТКА:

1. Согласование Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Александровка и структурных подразделений:

Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка

СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка

СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка

СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский

Слушали:

По первому вопросу слушали директора ГБОУ СОШ с. Александровка Воронкову Ю., которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании за 2023 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2023 год ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали руководителя Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка Кударенко О.В, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка за 2023 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2023 год Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали старшего воспитателя СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка Баракину Н. А., которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка за 2023 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2023 год СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали старшего воспитателя СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка Лешукову Ю.В , которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка за 2023 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2023 год СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка.

Слушали руководителя СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка Казаеву В.П, которая ознакомила членов Управляющего совета с содержанием Отчета о самообследовании СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка за 2023 год.

Постановили: согласовать Отчет о самообследовании за 2023 год СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка.

Председатель собрания

Т.Н.Мишина

Секретарь

О.В. Панкратова

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета школы

Мишина Т.В.
Протокол № 3 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с.Александровка

Воронкова Ю.В.
Приказ № 8 / од от 02.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

***Бахилковского филиала
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка м.р.
Ставропольский Самарской области***

1 Раздел. Общая информация:

- 1.1. Наименование учреждения, адрес, контактные данные;
- 1.2. Учредители школы;
- 1.3. Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации;
- 1.4. Режим работы;
- 1.5. Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2 Раздел. Особенности управления:

- 2.1. Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка;
- 2.2. Перечень методобъединений.

3 Раздел. Образовательная деятельность:

- 3.1. Нормативно-правовая база;
- 3.2. Информация об организации учебного процесса;
- 3.3. Содержание и технологии образовательного процесса;
- 3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС;
- 3.5. Информация об используемых образовательных технологиях.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

- 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ;
- 4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2023 учебный год.

5 Раздел. Востребованность выпускников школы.

6 Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

- 6.1. Выявленный показатель качества обучения в 5-8 классах;
- 6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

- 7.1. Кадровое обеспечение;
- 7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части;
- 7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения;
- 7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях;

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

- 8.1. Традиционные направления воспитательной деятельности;
 - 8.1.1. Программы воспитательной деятельности;
- 8.2. Ученическое самоуправление как средство социализации школьников;
- 8.3. Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах;
- 8.4. Организация питания учащихся;
- 8.5. Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся;
- 8.6. Результаты деятельности ОУ.

1 Раздел. Общая информация:

1.1. Наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Бахилковский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области.

445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2 А. Тел. 8(8482)237858, e-mail: bahilowo.sul@mail.ru

1.2. Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка: Ю.В.Воронкова

Руководитель Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка: О.В.Кударенко

1.3.Реквизиты лицензионного соглашения на ведение образовательной деятельности, свидетельство о госаккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка № 6009 от 21.09.2015 года, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка приказ № 73-л от 13.04.2018 год Министерства образования и науки Самарской области;

Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с.Александровка № 1530-12 от 25.05.2012 года. В Бахиловском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка государственная аккредитация отсутствует

Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

1.4.Режим работы:

Понедельник-пятница с 08:00 до 17:00

Суббота, воскресенье — выходной

1.5.Взаимодействие органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

№	Название организации	Содержание работы
1	Администрация с.п. Бахилово м.р.Ставропольский	Взаимодействие органами власти
2	МБУЗ Ставропольская « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское
3	Сельская амбулатория с.Бахилово.	обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП, санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
4	Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад,
5	СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский	турслетов, работа спортивных секций.

6	ПДН ОМВД России по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
7	КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.
8	ПМПК м.р Ставропольский, ПМПК Центрального управления министерства образования и науки Самарской области	Организация помощи детям с отклонениями в развитии на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования.
9	Центр занятости муниципального района Ставропольский	Трудоустройство учащихся на время летнего периода помощь в профилактической работе с детьми, находящимися в ТЖС.
10	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	Пропаганда здорового образа жизни, развитие позитивных социальных явлений.
11	СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки	Дополнительное образование учащихся
12	ООО «Детское питание»	Организация горячего питания в школе.

2 Раздел. Особенности управления:

2.1. Структура управления ГБОУ СОШ с. Александровка:

N	Наименование органа
1	Общее собрание трудового коллектива
2	Управляющий совет
3	Педагогический совет
4	Совет родителей
5	Совет обучающихся

2.2. Перечень методобъединений:

На протяжении последних лет в школе действует 4 методобъединения:

- МО начальных классов
- МО естественно-математического цикла
- МО гуманитарно-эстетического цикла
- Мо классных руководителей

3 Раздел. Образовательная деятельность:

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы базовые: ФЗ № 273 — ФЗ «Об образовании»; нормативы ФГОС; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; "Приказ Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации; "Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

* Локальные акты регламентирующие работу Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка размещены на сайте школы.

3.2.Информация об организации учебного процесса:

- Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2021	27	4	29	5	56	9
2022	28	4	31	5	59	9
2023	28	4	32	5	60	9

- **Информация о продолжении обучения учащимися**

Информация о текучести ученического состава (количество убывших/прибывших);

	2021	2022	2023
Выбывших	5	0	0
Прибывших	4	3	2

- Структура состава обучающихся по месту проживания:
Все учащиеся проживают в районе учреждения
- Профильное обучение не предусмотрено учебным планом;
- Даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул на учебный год; продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах;
во 2-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели) устанавливается Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка
- Дополнительное образование осуществляется путем взаимодействия с СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский; КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово; распределения часов внеурочной деятельности.
- СП "Спектр" ГБОУ СОШ с. Подстепки.

Охват 100%.

3.3.Содержание и технологии образовательного процесса:

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (обновленные ФГОС) Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляет образовательный процесс по реализации единых базовых программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классов).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классов).

Начало учебных занятий в Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка в 8ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего, основного общего образования, и рассчитаны на

количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

- 1 класс- 5 ч. внеурочная деятельность
- 2 - 4 класс- 8 ч. внеурочная деятельность
- 5 - 9 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

3.4. Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС в 2023 году:

класс	Наименование курса
1	Разговоры о важном. Орлята. Уроки безопасности. Кукольный театр. Веселый карандаш.
2/4	Разговоры о важном. Орлята. Уроки безопасности. Кукольный театр 2 часа. Подвижные игры. Волшебная кисточка. По дорогам Великобритании.
3	Разговоры о важном. Орлята. Удивительный мир слов. Уроки безопасности. История Самарского края. Волшебная кисточка 2 часа. Спортивные игры.
5/6	Страноведение: Великобритания. Разговоры о важном. Путешествие по стране Этикета. История Самарского края. Россия — мои горизонты. Формирование функциональной грамотности 2 часа. Театр. Мир, в котором я живу.
7	История Самарского края. Формирование функциональной грамотности. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Карта — язык географии. Мир, в котором я живу. Творческая мастерская. Цифровая гигиена. Театр.
8	История Самарского края. Формирование функциональной грамотности. Практическое обществознание. Химия вокруг нас. Графика и дизайн. Цифровая гигиена. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Я — исследователь.
9	Практическое обществознание. Волейбол. Формирование функциональной грамотности. Практическая химии. Разговоры о важном. Россия — мои горизонты. Графика и дизайн. Стилистика русского языка. Я — исследователь.

3.5.Информация об используемых образовательных технологиях:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

4 Раздел. Качество предоставления образовательных услуг:

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ:

- **Результаты успешности по итогам учебного года, сдачи ОГЭ:**

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	Результат 2022	Результат 2023
1.	успеваемость	100%	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	45.7%	46.6%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика)	100%	100%
4.	уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего)	98%	98%

- **Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы**

предмет	2022	2023
---------	------	------

		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	100%	62,5%	100%	87.5
2.	математика	100%	62,5%	100%	37.5

• **Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору**

	предмет	2022		2023	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	ИКТ	100%	33,3%	100%	50%
2.	химия	100%	100%	100%	100%
3.	обществознание	100%	100%	100%	100%
4.	биология	-	-	100%	50%

• **Количество выпускников, получивших аттестат с отличием**

	2022	2023
Аттестат с отличием	2	-

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

4.2. Достижения участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и викторин, результаты внеучебной деятельности 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль)	ФИО ученика, класс	Место (только победители, призеры)	ФИО педагога
1.	Региональный этап XX Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	Белова София 8 класс	участие	Бамбурова Ольга Викторовна
2.	XIII всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу» направление «Биология и биологическое краеведение»	Волколуп Кирилл, Крайнов Иван, Коршунова Анастасия 9 класс Белова София 8 класс	3 место	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна
3.	Областной конкурс проектов, пропагандирующих идеи здорового образа жизни «Твой выбор-ЗОЖ!»	Команда	1 место	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна

4.	Областная научно-практическая конференция "Культурно-историческое наследие России в моей судьбе"	Волколуп Кирилл, Крайнов Иван 9 класс Белова София 8 класс	1 место	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна
5.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Кизнер Марк 4 класс	участие	Бамбурова Ольга Викторовна
6.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Елисеева Татьяна 6 класс	участие	Кочурова Наталья Ивановна
7.	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Титаренко Софья 5 класс	1 место	Кочурова Наталья Ивановна
8.	Ставропольская межпоселеческая библиотека. Флэшмоб «Защитнику Отечества посвящается»	Титаренко Мария 3 класс	участие	Барт Марина Виталиевна
9.	Областная акция «Внимание-дети! Зимние каникулы!» Челлендж «Мама, папа, я — заметная семья!»	Команда 3 класс	участие	Барт Марина Виталиевна
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы ЗОЖ «Стиль жизни-здоровье! 2023» видеоролик	Титаренко Мария, Егорова Анна 3 класс	участие	Барт Марина Виталиевна
11.	Региональный конкурс эссе «Есть такая профессия-быть учителем»	Титаренко Мария 3 класс	1 место	Барт Марина Виталиевна
12.	VIII Международный конкурс социально значимых проектов для учащихся «Паруса добра» проект «Истоки»	Команда 7 класса	3 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна, Силантьева Ольга Викторовна
13.	Областные Пушкинские чтения	Белова София 8 класс	1 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
14.	Областной конкурс творческих «На защите мира» номинация «Выразительное чтение наизусть патриотического произведения, посвященного Родине, Отечеству»	Спицина Полина 7 класс	победитель	Шерстобитова Татьяна Викторовна
15.	Окружные XXIII школьные Кирилло-Мефодиевские чтения направление «Художественное чтение»	Белова София 8 класс	участие	Шерстобитова Татьяна Викторовна

5 Раздел. Востребованность выпускников школы:

• Распределение выпускников ступени основного общего образования:

№ п/п		2021		2022		2023	
		Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
1.	Перешли на старшую ступень	-	-	-	-	-	-

	ОУ						
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	-	-	-	-	-	-
3.	Поступили в учреждения НПО	-	-	-	-	-	-
4.	Поступили в учреждения СПО	6	100%	8	100%	8	100%

• **Сведения о учебных заведениях, в которых выпускники продолжают обучение:**

ГБПОУ СО «ТПК» «Тольяттинский политехнический колледж»
ЖГК «Жигулевский радиотехнический техникум»
ГБПОУ «ТСЭК» «Тольяттинский социально-экономический колледж»
ГБПОУ СО «ТСПК» «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж имени Н.Ляпиной»
ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»
ГАПОУ КТиХО «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»

6. Раздел. Внутреннее оценивание качества образования:

*Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК размещен на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.

6.1. Выявленный показатель качества обучения в 2-8 классах:

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год. (по данным АСУ РСО. Отчет - Итоги успеваемости по предмету за учебный период)

предметы	класс	2021	2022	2023
Русский язык	5	47,2%	50%	64%
	6	45,3%	50%	47.2%
	7	58,4%	33.3%	45.2%
	8	59%	57.1%	50%
Математика (алгебра)	5	50%	50%	54.7%
	6	45,3%	50%	52.8%
	7	47,2%	33.3%	43.1%
	8	55%	28.6%	45.3%
Физика	7	47,2%	33.3%	44.6%
	8	51%	14.3%	45.3%
Химия	8	59%	57%	57.3%
	8	59%	57%	57.3%
Биология	5	67,2%	75%	76%
	6	45,3%	70%	58.4%
	7	58,4%	33.3%	54.5%
	8	62,2%	71.4%	45.3%
География	5	67,2%	75%	76%
	6	45,3%	60%	58.4%
	7	64%	33.3%	53.8%
	8	71,5%	85.7%	57.3%
История	5	70%	100%	76%
	6	66,7%	70%	58.4%
	7	71,2%	66.7%	59.4%
	8	66%	85.7%	57.3%
Обществознание	6	66,7%	70%	64%
	7	71,2%	33.3%	59.4%
	8	66%	85.7%	57.3%
Литература	5	70%	75%	76%

	6	66,7%	70%	64%
	7	64%	33.3%	56%
	8	66%	85.7%	82%
Английский язык	5	53,6%	25%	64%
	6	57,3%	60%	41.6%
	7	47,2%	33.3%	45.2%
	8	55,5%	28.6%	45.3%
Информатика и ИКТ	7	65,6%	33.3%	68.6%
	8	70,5%	57%	57.3%
ИЗО	5	96,4%	100%	88%
	6	78,7%	100%	100%
	7	92,8%	66.7%	89.5%
Технология	5	89,2%	100%	88%
	6	78,7%	100%	100%
	7	85,6%	66.7%	85.2%
	8	100%	85.7%	78.7%
Физкультура	5	90%	100%	88%
	6	76%	100%	78.4%
	7	92,8%	100%	89.5%
	8	100%	100%	66.7%
ОБЖ	8	82%	85.7%	66.7%
Музыка	5	86,4%	100%	100%
	6	66,7%	90%	100%
	7	78,4%	66.7%	78.5%
	8	91%	100%	66.7%
Начальная школа				
Русский язык	2	78,7%	63.6%	69.2%
	3	66%	66.7%	62.9%
	4	65,6%	100%	66.7%
Математика	2	66,7%	81%	66.4%
	3	73%	66.7%	62.9%
	4	60%	66.7%	66.7%
Литературное чтение	2	88%	72.7%	69.2%
	3	91%	100%	76%
	4	92%	100%	78.7%
Английский язык	2	66,7%	72.7%	47.2%
	3	75%	66.7%	56.4%
	4	41,6%	100%	54.7%
Окружающий мир	2	100%	72.7%	66.4%
	3	82%	100%	69.5%
	4	78,4%	100%	66.7%
ИЗО	2	88%	90.9%	82.8%
	3	91%	100%	93.5%
	4	100%	100%	88%
Технология	2	100%	100%	82.8%
	3	100%	100%	90.2%
	4	100%	100%	100%
Физкультура	2	88%	100%	69.2%
	3	91%	100%	86.9%
	4	100%	100%	78.7%
Музыка	2	88%	100%	78.4%
	3	100%	100%	100%
	4	100%	100%	88%

6.2. Результат содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

Цели ОУ на отчётный период:

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:
 - увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
 - увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
 - улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
 - сохранять и укреплять здоровье детей;
 - формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
 - вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
 - повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2022		2023	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	75%	76%	75%	76%
участие обучающихся в социальной деятельности	95,00%	96%	95,00%	96%
удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами	98,00%	98%	98,00%	98%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	90%	92%	90%	92%
позитивное отношение к школе обучающихся и родителей	90%	90%	90%	90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9кл	92%	93%	92%	93%

- Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
 - способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
 - формировать потребность в здоровом образе жизни.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности	81%
2.	участие учащихся в социальной деятельности	98%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения эндокринологические	Чел /% 0 - 0% 14 - 23.7% 2 - 3.3% 2 - 3.3% 3 - 5% 10 - 16.9% 10- 16.9% 8- 13.5%

	поечные	1-1.7%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе: учащихся родителей	98% 98%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%

- Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
 - повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2022		2023	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
успеваемость обучающихся на «4» и «5»	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
результаты ОГЭ - русский язык - математика	62.5% 34.5%	70% 35%	87.5% 37.5%	88% 40%
уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже среднего)	97%	97%	97%	97%

7 Раздел. Кадровая укомплектованность:

7.1. Кадровое обеспечение:

учебные годы	Общее количество сотрудников	Администр. персонал	Педагогич. персонал	Учебно-вспомог. персонал	Технический персонал
2022	14	1	9	1	2
2023	13	-	10	1	2

Вакансий нет

7.2. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

1. Позитивные результаты образовательной деятельности. Качество массового образования.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Внедрение в образовательный процесс СОУТ.
5. Эффективность организации охраны жизни и здоровья.
6. Развитие имиджа образовательного учреждения.

7.3. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения:

Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 35 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 1/2

- Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:
 - создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
 - повышать методический уровень педагогов;
 - укреплять материально-техническую базу.

№ п/п	показатели - индикаторы	2022	2023	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	-
2.	уровень квалификации педагогов высшая категория 1 категория	33.3% 11.1%	40% 10%	20%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	0,5	0,5	-
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой	2	2	3

7.4. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов в методической работе, профконкурсах и конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль)	ФИО педагога – участника (или коллектив ОУ)	Результат участия (1,2,3 место или сертификат участника)
1.	Территориальный этап областного конкурса «Мой наставник» в рамках Года педагога и наставника	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна	2 место
2.	Областная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие России в моей судьбе», образовательный проект педагога по теме «История России в наших судьбах»	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна	1 место
3.	XVI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2023»	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна	призёр
4.	Областной конкурс «Мой наставник» номинация «Лучший педагог наставник»	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна	3 место
5.	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок» номинация «Формирование и развитие естественно-научной грамотности»	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна, Мыльникова Татьяна Владимировна	победитель
6.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест, «Полет первой женщины В.В. Терешковой в космос»	Бамбурова Ольга Викторовна, Кочурова Наталья Ивановна	участие
7.	Региональный конкурс методических разработок по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы	Барт Марина Виталиевна	участие
8.	Открытый областной фестиваль	Шерстобитова Татьяна	3 место

** 4 педагога школы на протяжении 5 лет являются членами предметных комиссий (эксперты ГИА-9) по предметам (биология, математика обществознание, русский язык).*

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)

- 2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.

Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.

- 3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

- 4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой не изменился.

8 Раздел. Схема воспитательной работы:

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы



При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособившись к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

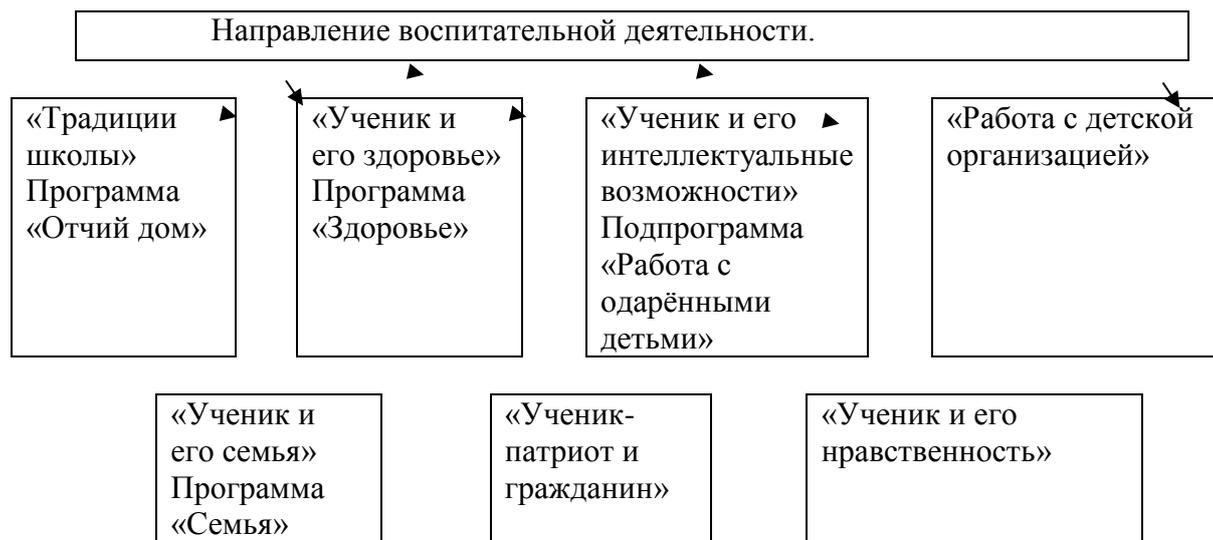
Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

8.1 Традиционные направления воспитательной деятельности:

1. Благоустройство сельского поселения Бахилово (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
2. Благоустройство школы (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
3. Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо» (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
4. Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения (КТД)

5. Работа классных руководителей по программам воспитания: «Орленок», «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». «Школа Безопасности»
6. Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);
7. Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
8. Краеведение (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», Жигулёвским заповедником им. И. И.Спрыгина);
9. Профилактика правонарушений;
10. Профилактика ДДТТ;

8.1.1. Программы воспитательной деятельности



1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- работа с Социальным паспортом школы;
- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- дежурство на мероприятиях совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
- индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Поляковой Д. 9 класс, Полякова Виктория 3 класс, Полякова Дарина 1 класс. Полякова Элина 1 класс);
- индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
- трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям:

безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН. Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

- популяризацию основ ЗОЖ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
- мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
- формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
- выработку рекомендаций по правильному питанию;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение взаимодействию в социуме.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Единые требования к школьному режиму»;
- «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
- «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
- «Здоровье единственная драгоценность»;
- «Скорая помощь»;
- «Учись строить взаимоотношения в классе»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Питание и здоровье»;
- «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
- «О вреде пива»
- «Поведение на водных объектах»
- «Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, поездов»

Общешкольные мероприятия:

- «День здоровья»;
- «Кросс нации»;
- «Фестиваль ГТО»;
- «Веселые старты для малышей»;
- «Самара космическая»

Акции:

- «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
- «Наркотики — знак беды»;
- «Мы против курения»;
- «Учимся питаться правильно»;
- «Осторожно туберкулез»
- «Пристегните ремни»
- «Сделаем село Бахилово чистым»

- «Безопасный интернет»

Презентация проекта:

-«Профилактика туберкулеза в школе»

-«Спайсы, в чем опасность»

Круглый стол:

-«Электронная сигарета: дань моде, привычка, болезнь?»

-«Незнание законов не освобождает от ответственности».

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;

- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.

Ежегодные мероприятия:

олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.

«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодежных объединений.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов: «Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!» 9кл;

Уроки знаний;

Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг» 7-9 кл.;

«Колесо истории» - игровая программа (1-6 классы);

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...);

В 2023 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

Традиционные акции, в которых приняли участие ученики Бахиловского филиала в 2023 учебном году:

№ п/п	Акции	Уровень
1.	Акция –Покормите птиц зимой	школьный
2.	Проект плаката -День защитника Отечества	школьный
3.	Конкурс рисунка -Место подвига Афганистан	школьный
4.	День Победы	школьный
5.	Чистота – залог здоровья	общешкольное мероприятие
6.	Акция «Спасибо врачам»	всероссийская

7.	Экологический диктант	всероссийский
8.	День птиц	областная
9.	Поздравление ветерану	всероссийская
10.	День защиты детей	всероссийская
11.	Флешмоп. Здоровая минутка	9-7 классы, школа
12.	Акция. 75-летию Победы посвящается	9-7классы, округ
13.	Акция. Час Земли	всероссийский
14.	Акция День Леса	5-9 классы
15.	Областная акция посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	регион 8, 9 классы
16.	Акция « Урок Цифры»	8,9 классы, всероссийская
17.	Акция. Окно Победы	8,9 муниципальное
18.	Конкурс среди родителей «Новогоднее окно», «Наша ёлочка»	8,9 муниципальное
19.	Областная акция «Сильные духом»	областная, 2,4 классы
20.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	всероссийский общешкольное мероприятие
21.	Акция «Бессмертный полк»	общешкольное мероприятие
22.	Родительский патруль. ПДД	школьный

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики»(1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».

Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.

Всемирный день пожилых людей.

День учителя. Концерт. День самоуправления.

Праздник Осени.

Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты» («ШАиФ»)

День отказа от курения.

Конкурс миниатюр.

Новогодние праздники.

Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Праздник «Проводы русской зимы»

Международный день птиц.

День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.

Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи.

Отчетно-перевыборные собрания.

Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).

Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.

Последний звонок.

4. «Ученик и его нравственность»

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведенные в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я - гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике. Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

- заседания общешкольного родительского комитета,
- практикум для родителей первоклассников,
- обследование жилищных условий «трудных» детей,
- беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.
- оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,
- уроки знаний «Традиции семьи - история России»,
- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи,
- работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
- общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей»,
- День открытых дверей и т. д.

В 2023 году для родителей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Родительское собрание	Форма
1.	Организационное родительское собрание. Выбор родительского комитета. Организация учебного процесса.	Родительское собрание
2.	Сотовый телефон- друг или враг	Беседы
3.	Знакомство с родителями: первый раз в пятый класс	Круглый стол
4.	Адаптация учащихся: минусы и плюсы	Беседа.
5.	Проблемы подросткового возраста	Анкета
6.	Склонности и интересы ребенка в выборе профессии	Родительское собрание
7.	Профилактика инфекционных заболеваний.	Беседа
8.	Безопасность в сети Интернет	Беседа
9.	«Наши дети – пешеходы», «Как избежать ДТП»	Родительское собрание
10.	Социализация детей	Анкета
11.	СПТ (социально-психологическое тестирование)	Социализация детей
12.	Права и обязанности родителей	Социализация детей
13.	Наказание и поощрение	Родительское собрание
14.	Права и обязанности детей	Родительское собрание
15.	Домашнее чтение	Родительское собрание
16.	Подготовка домашнего задания	Родительское собрание
17.	«Ответственность родителей за воспитание и образование детей»	Родительское собрание
18.	Итоги окончания учебного года. Безопасность детей в каникулярное	Родительское

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
- отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2023 году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2023 год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются. Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями. Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 3 человек до 0.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании»

(приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

8.2 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшеклассников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство»; «А у всех в порядке книжки и тетрадки?»; «Учись

соблюдать правила» (поведение на переменах); День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя; работа по благоустройству школьной территории; разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада); «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов); Новогоднее представление; экскурсионные поездки; встречи с интересными людьми; судейство на школьных спортивных соревнованиях; издание информационных листков для стендов «Наша школьная газета».

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшеклассники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшеклассников избираются учащиеся старшего звена; старшеклассники активно готовятся к ГИА, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшеклассников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личностно – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

8.3 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения уч.год

№ п/п	ФИО учащегося	класс	Год рождения	Программа
1.	Кошкин Владимир Романович	9	03.10.2007	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому
2.	Севрюгин Максим Викторович	9	11.08.2009	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Индивидуальное обучение на дому

8.4 Организация питания учащихся

В сентябре 2023 года родители обучающихся заключали договор с ООО «Детское питание» на организацию питания учащихся. В 2023 году платно питается 57.5 % учащихся 5-9 классов.

Родительская плата для учащихся 5-9 классов составляла 97 рублей в день, учащиеся начальной школы, с ОВЗ, дети мобилизованных получали бесплатное питание

8.5 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 8 кабинетов (73%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

8.6 Результаты деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было.

Проанализировав работу за 2023 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

1.Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого

на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.

2. Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.

Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.

3. Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

4. Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой увеличится, в 2024 году два кабинета будут отремонтированы и оснащены в рамках федерального проекта Точка роста.

Согласовано
Председатель
Управляющего Совета школы
_____ Т.Н.Мишина
Протокол № 3 от 02.04.2024 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ Ю.В. Воронкова
Приказ № 8 / од от 02.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

по итогам 2023 года

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» С. АЛЕКСАНДРОВКА**

Содержание отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС)

- 1.1. Характеристика СПДС.....3
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.....3
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.....3
- 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.....4

2. Цели и результаты развития СПДС

- 2.1. Миссия и цель СПДС5
- 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период6
- 2.3. Результаты образовательной деятельности.....12
- 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.....14

3. Содержание и технологии образовательного процесса	
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	15
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса	17
3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.....	21
3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников	24
4. Ресурсы образовательного процесса	
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.....	25
4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.	27
5. Внешние связи и имидж СПДС	
5.1. Партнерства образовательного учреждения.	28
5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	29
6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	31
7. Формы обратной связи	31
II. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок».....	33

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Характеристика СПДС



Детский сад «Теремок», является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области обеспечивающим помощь семье в воспитании детей в возрасте от 1 до 7 лет, укреплении их физического и психического здоровья.

В СПДС имеются специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Структурное подразделение детский сад « Теремок » функционирует с 15 августа 1975 года. СПДС «Теремок» расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория СПДС хорошо озеленена. Дети, посещающие СПДС, проживают, в основном, в селе Александровка.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ

с. Александровка расположенным по адресу:

445161 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. № 6а

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта:so_cu_doo_alex_stv@samara.edu.ru

Сайт:<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

1.3. Характеристика состава воспитанников

№	Показатели	2021	2022	2023
1.	Количество групп	4	3	3
2.	<ul style="list-style-type: none">• 1 младшая группа• 2 младшая группа<ul style="list-style-type: none">• Средняя группа комбинированной направленности• Смешанная дошкольная группа• Старшая группа комбинированной направленности• Подготовительная группа комбинированной направленности	20 - - 21 25 25	25 - - 35 - 26	27 - - 33 - 19
3.	Общая численность воспитанников, из них:	91	86	79

	- мальчиков	41	49	49
	- девочек	39	37	30
4.	Структура состава воспитанников:			
	• по месту проживания			
	- с. Александровка	88	82	79
	- г.о. Жигулевск	-	2	-
	• другие	3	2	-

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС

№	Показатели	2021	2022	2023
1.	Текучесть состава воспитанников:			
	• прибыло	20	16	18
	• убыло	25	21	19
2.	Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение:			
	• ГБОУ СОШ с. Александровка	22	18	16
	• другие	3	3	3

2. Цели и результаты развития СПДС

2.1 Миссия СПДС:

Структурное подразделение детский сад «Теремок», оказывая воспитательные и образовательные услуги, содействует своевременному физическому и психическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

Цель СПДС:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

Оценка степени выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

1. Создать условия для снижения заболеваемости воспитанников. Развивать физические качества (ловкость) у дошкольников посредством использования подвижных и спортивных игр.

Итоги выполнения	Диаграммы				Причины невыполнения																																																
<p>Задача решена полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • спортивная площадка • в каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия, картотеки, дидактические игры и наглядные пособия по развитию физических качеств детей. • медицинский кабинет <p>С педагогическими кадрами методическая работа строилась согласно годового плана.</p> <p>Показатели физических качеств (ловкость) у дошкольников 4-7 лет в процессе тематического контроля в СПДС «Теремок» составил: В. у. - 50%, С.у - 30%, Н.у. -20 %.</p> <p>Развитию у дошкольников физических качеств (ловкость) способствовало: -Проведение педагогического совета</p>	<p align="center">Показатели физического здоровья детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="797 491 1097 564">Патологии</th> <th data-bbox="1106 491 1249 564">2021г.</th> <th data-bbox="1258 491 1402 564">2022г.</th> <th data-bbox="1411 491 1514 564">2023г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="797 568 1097 635">I гр.</td> <td align="center">21</td> <td align="center">30</td> <td align="center">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 638 1097 705">II гр.</td> <td align="center">70</td> <td align="center">61</td> <td align="center">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 708 1097 775">III гр.</td> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 778 1097 845">IV</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 849 1097 916">V</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 919 1097 986">ОНР</td> <td align="center">24</td> <td align="center">24</td> <td align="center">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 989 1097 1056">ЗРР</td> <td align="center">10</td> <td align="center">11</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1059 1097 1171">С нарушением зрения</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1174 1097 1241">КМС всего:</td> <td align="center">30</td> <td align="center">35</td> <td align="center">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1244 1097 1356">С нарушением осанки</td> <td align="center">25</td> <td align="center">20</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1359 1097 1426">С плоскостопием</td> <td align="center">2</td> <td align="center">4</td> <td align="center">2</td> </tr> </tbody> </table>				Патологии	2021г.	2022г.	2023г.	I гр.	21	30	25	II гр.	70	61	52	III гр.	2	2	2	IV	-	-	-	V	-	-	-	ОНР	24	24	24	ЗРР	10	11	10	С нарушением зрения	1	2	0	КМС всего:	30	35	35	С нарушением осанки	25	20	20	С плоскостопием	2	4	2	<p>Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне: режим дня, образовательная нагрузка, двигательный и тепловой режим во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.</p> <p>Показатель заболеваемости снизился на 0,3 дня, как было запланировано.</p> <p>Посещаемость детей на допустимом уровне, по сравнению с 2022 годом увеличилась на 3%</p> <p>Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных мероприятий показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива.</p> <p>Исходя из этого, необходимо продолжать работу над развитием физических качеств (ловкость) дошкольников. Продолжать</p>
Патологии	2021г.	2022г.	2023г.																																																		
I гр.	21	30	25																																																		
II гр.	70	61	52																																																		
III гр.	2	2	2																																																		
IV	-	-	-																																																		
V	-	-	-																																																		
ОНР	24	24	24																																																		
ЗРР	10	11	10																																																		
С нарушением зрения	1	2	0																																																		
КМС всего:	30	35	35																																																		
С нарушением осанки	25	20	20																																																		
С плоскостопием	2	4	2																																																		

на тему: «Развитие физических качеств у дошкольников».

- Тематический контроль: Уровень развития физических качеств у детей дошкольного возраста(ловкость)».

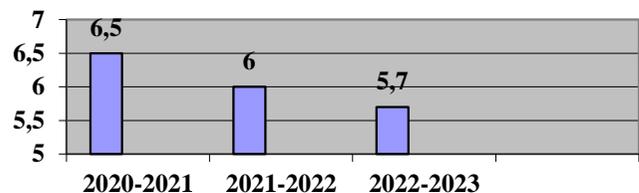
-Семинар-практикум: «Развитие физических качеств (ловкость) у дошкольников посредством современных образовательных технологий».

-Консультация для воспитателей: «Двигательная активность детей на прогулке».

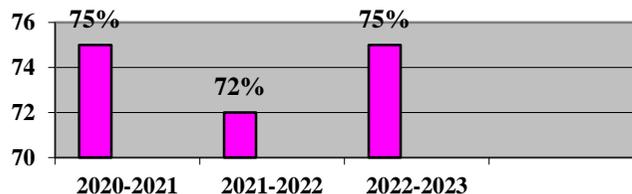
ЧБД	3	2	3
-----	---	---	---

Анализ заболеваемости детей

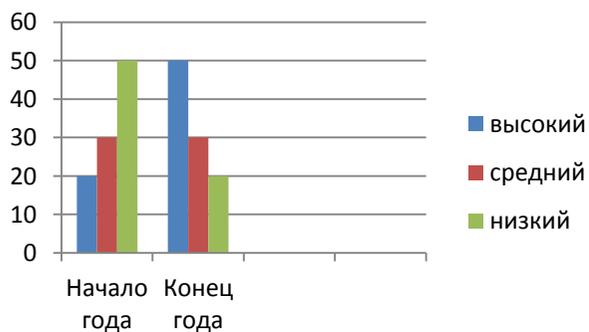
(пропуск 1 ребенком)



Посещаемость детей д\с

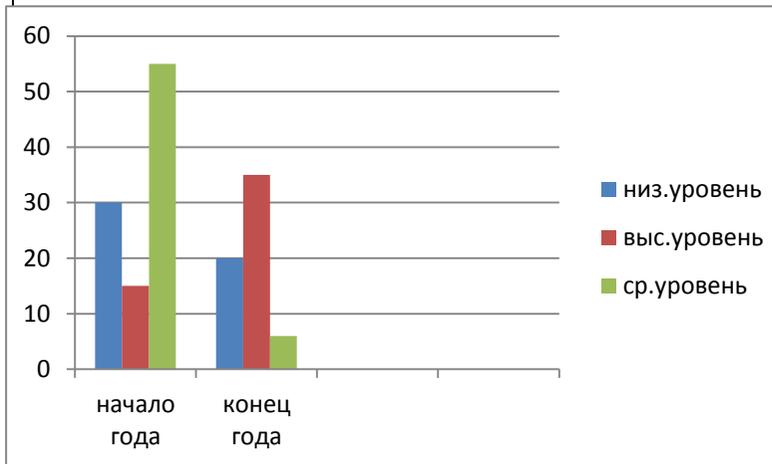


Показатели физической подготовленности дошкольников



развивать физические качества у дошкольников через подвижные и спортивные игры. Использовать инновационные педагогические технологии по данному направлению.

Показатели физических качеств у дошкольников (ловкость)



2. Повысить уровень звуковой культуры речи дошкольников через игры и игровые упражнения.

Итоги выполнения

Задача решена не полностью. С коллективом была проведена следующая методическая работа:
 - педагогический совет на тему: «Развитие звуковой культуры речи дошкольников через систему игр и игровых упражнений»

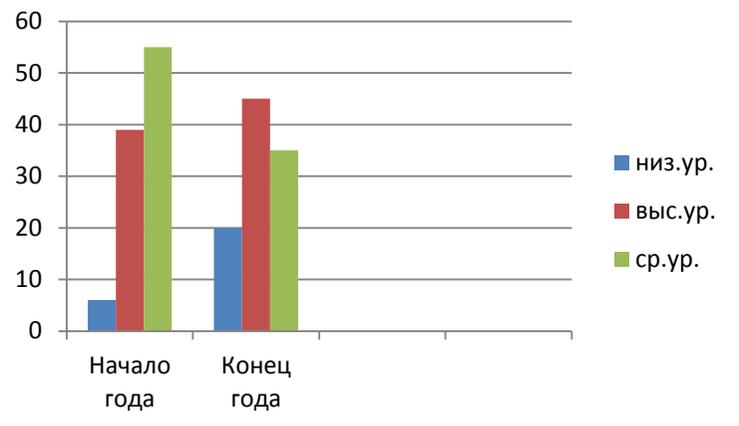
Диаграммы

Результаты диагностики по формированию ЗКР дошкольников на начало и конец 2022-2023 уч.года

Причины невыполнения

Звуковая культура речи дошкольников формируется по возрасту. Трудности в освоении ЗКР вызывают у детей с ОВЗ. Также не были просмотрены открытые занятия воспитателей по формированию ЗКР у дошкольников. Анализ диагностики по

- семинар-практикум «Технология развития фонематических процессов и звуковой культуры речи дошкольников»
- консультация «Особенности развития фонематического слуха у детей с ТНР»
-смотр речевых уголков .
Педагогами ведется большая работа с родителями по повышению уровня звуковой культуры речи детей.
Подготовлены рекомендации для родителей на тему: «Игры и упражнения для развития правильного звукопроизношения у дошкольников».
В течение учебного года педагогами создана картотека игр для детей всех возрастных групп как с нормативным развитием, так и для детей с речевыми нарушениями по звуковой культуре речи. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии и состоянии звуковой культуры речи у воспитанников.



формированию ЗКР у дошкольников показал, что нужно уделить внимание данной проблеме в следующем учебном году.

2.3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в СПДС построение целостного педагогического процесса. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволила повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90 % детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10 % имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении.

В конце 2022-2023 учебного года психологом ПМПК было проведено обследование детей 6 – 7 лет с целью определения уровня интеллектуальной и мотивационной готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы – 19 детей. В результате у старших дошкольников преобладает высокий - 30% и средний **уровень мотивации** - 60%, низкий уровень выявлен у 2-их детей - 10%, которые имеют недостаточную сформированность одного или нескольких компонентов психологической готовности, имеют игровую мотивацию, поэтому в процессе обучения им потребуется коррекционная помощь специалистов.

Уровень самооценки завышен у 9 человек – 47%; с адекватной самооценкой 7 человек – 37%; с заниженной самооценкой 2 чел. – 11%, с низкой самооценкой 1 человек - 5%.

Интеллектуальное развитие детей в пределах возрастной нормы: 51% имеют I и II степень интеллектуального развития. Анализ результатов данных показал, что присутствуют дети с высоким интеллектом. Все дети достаточно легко справлялись с первым заданием, успешно выполняя операции дополнения до целого. Затруднения вызвали задания по нахождению аналогии между двумя парами фигур. В этом случае детям оказывалась стимулирующая, направляющая и организующая помощь.

Анализируя скорость выполнения теста, можно сделать вывод, что большее количество неправильных ответов (до 32%) связано не с интеллектуальными трудностями, а с нарушениями внимания, недостаточной концентрацией, неумением спланировать свою деятельность, а также импульсивностью, что в некоторой степени обусловлено возрастными особенностями детей 6 – 7 лет. Однако, эти дефекты, могут существенно снизить успеваемость ребенка в школе. У большинства детей **уровень концентрации внимания** в пределах возрастной нормы.

Высокий уровень тревожности – 4 человека (21%), 13 человек (68%) составляют дети, имеющие средний уровень тревожности и 2 человека (11%) - дети с низким уровнем тревожности.

Это может быть следствием завышенных требований предъявляемых родителями к детям, особенности семейного воспитания, ростом нагрузок (в связи с подготовкой к школьному обучению) или индивидуальных особенностей эмоциональной сферы детей, индивидуальные особенности детей с речевыми патологиями.

Вывод: Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал, что: 26% - дети с высоким уровнем, 66% детей со средним уровнем и 6% имеют низкий уровень.

Из результатов анализа нервно – психического развития детей раннего возраста выявлено, что из обследуемых 24 детей: с 1-ой группой – 18 чел (75%), со 2 – ой группой – 4 чел. (17 %), с 3 группой - 8 чел. (8%). Данные свидетельствуют, о грамотной работе педагогов, правильно подобранном программно-методическом обеспечении и о психологическом комфорте в группе.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками и призёрами в разнообразных конкурсах:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	Количество участников	Место или Участие
1.	Городской конкурс чтецов	3 чел. 1 чел.	Участники 3 место
2.	Городской конкурс «Берегите Землю»	6ч	2 место
3.	Городской конкурс «Пластилиновые фантазии»	1 чел. 1ч 1ч 5ч	1 место 3 место Гран-при участники
4.	Городской конкурс «День защитника Отечества»	6ч 1 ч.	Участники 3 место
5.	Городской конкурс «Цветы для мамы»	2ч. 2 ч. 1ч.	1 место 2 место 3 место
6.	Городской конкурс «Букет для мамы»	2ч	участники
7.	Городской шахматно-шашечный турнир	2ч	участники
8.	Городской конкурс «Спорт в моей жизни»	1 чел 2чел 1 чел	1 место 2 место
9.	Городской конкурс «Осенние фантазии»	1ч 1ч	1 место 2 место
10.	Окружной конкурс «Изобретатели»	1ч	победитель
11.	Окружной конкурс «Битва хоров»	10 чел.	3 место

12.	Окружной конкурс «Лучше всех»	1 чел.	участник
13.	Окружной конкурс чтецов	1 чел.	участники
14.	Окружной конкурс «Будущие профессионалы 5+»	3 чел.	участники
15.	Окружной конкурс «Жигулёвская волна»	7 ч	лауреаты
16.	Окружной конкурс «Юные инженеры»	2ч	лауреаты
17.	Окружной конкурс «Майский ветер»	12ч	участники
18.	Областной конкурс по ПДД	4 ч	1 место, 3 место
19.	Областной конкурс по ПДД	4ч	2 место
20.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	10 чел. 5 ч.	лауреат участники
21.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	7ч 2ч	Участники лауреаты
22.	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	8ч	участники
23.	Всероссийский фестиваль «Космофест»	6ч	участники
24.	Всероссийский конкурс «Пасха в гости к нам идёт»	1 чел	2 место

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Сентябрь 2023г	Исполнение санитарных норм, согласно СанПиН 2.4.3648-20	Роспотребнадзор	1. Предписание. Срок исполнения до августа 2024г.
Сентябрь 2023г.	Анализ работы СПДС, годовое планирование, анализ расписания ООД	Центральное управление управления Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень развития детей. 3. Расписание ООД составлено в соответствии с требованиями СанПиН и программы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В нашей организации разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»

- технология Алгоритм реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О В. Дыбиной

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»
Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
- парциальные программы:
- Адаптированная основная образовательная программ детского сада СПДС «Теремок»;
- Нищева Н.В. «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»;

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-спортивное (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Формировать представления о своем теле.
- Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.
- Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится

пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках. Воспитанники детского сада активные участники городских, окружных и областных праздничных мероприятий: *фестиваля - конкурса «Крылатые качели», «Пасхальная капель», «Вишня в Жигулях», «Вифлеемская звезда», «Весёлые нотки», «Битва хоров», «Ритмикон», «Жигулёвская волна, «Вёснушка».*

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников
- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировало 2 группы комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) (смешанная– 9 чел., подготовительная – 15 детей).

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе детского сада 2 учителями-логопедами.

С детьми ОНР велось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка индивидуальным комплексным программам развития через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу. Организованная образовательная деятельность по развитию речи в группах комбинированной направленности проводилась учителями-логопедами и воспитателями.

Во всех группах педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

Всего занималось 24 человека, из них:

Выведено с речевой нормой -9 человек

Выпущено в общеобразовательную школу с нормой речи: 9 воспитанников

Оставлено на дальнейшее обучение – 15 человек

Причины:

- недостаточно времени для проведения коррекционной работы (пропуски детьми логопедических занятий по болезни и по неуважительным причинам);
- неврологическая симптоматика (дизартрия).

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, тренинги, практикумы, оформлен наглядный материал в папках – передвижках.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Одной из первостепенных задач нашей дошкольной организации является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Учебный год	1 группа здоровья (кол-во детей)	2 группа здоровья (кол-во детей)	3 группа здоровья (кол-во детей)	4 группа здоровья (кол-во детей)
2021	25	65	1	0
2022	20	61	2	0
2023	20	56	3	0
Количество случаев травматизма	0	0	0	0

В течение всего дня в СПДС «Теремок» организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, двигательная разминка во время перерыва между образовательной деятельностью, физкультминутки во время образовательной деятельности, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

25% - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления, что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- образовательную деятельность;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в СПДС созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Администрация и медицинский персонал СПДС в течение года осуществляет медико-педагогический контроль за организацией физкультурно - оздоровительной работы и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий дается оценка общей и моторной плотности занятия.

В СПДС реализуется комплекс закалывающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, обширное умывание.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа: в период адаптации дается настойка пустырника, поливитамины (по назначению врача); в осеннее - весенний период для повышения иммунитета дети пьют отвар шиповника, кураги, употребляют в пищу фитонциды. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделяется особое внимание. Имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Для детей, имеющих аллергию на некоторые виды продуктов производится замена блюд. Процент выполнения норм всех видов продуктов 100%.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

Характеристика состояния здания и территории учреждения

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное II степени огнестойкости. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля - технониколь. Отопление центральное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Одновременно в здании находится 120 человек.

Общая площадь здания 1028 м², площадь первого этажа – 554,9 м², 1975 года постройки. Площадь земельного участка 3920,8 м². Слева от здания в 7 метрах находится здание склада. Здание склада одноэтажное, кирпичное, в ночное время здание охраняется сторожем.

Территория СПДС ограждена по периметру металлической и бетонной решеткой высотой 1,7м. Имеется двое металлических ворот, одни из которых со встроенной калиткой, высота ворот 1.6м, ширина – 3.8м. Здание СПДС расположено в районе малоэтажной застройки (2-3 этажа). Фасад здания, центральные ворота выходят во двор на проезжую часть улицы Фабричной.

Территория СПДС ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению. Работает 3 аппарата телефонной связи, которые расположены в кабинетах старшего воспитателя СПДС, медсестры, коридоре, а также тревожная кнопка ГБР, 2 радиобрелока и система видеонаблюдения.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Имеется система громкой связи оповещения о ЧС.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта, расположенного на расстоянии 12 метров от центрального входа. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Автоматическая пожарная сигнализация объекта и системы оповещения и управления эвакуацией выполнены на базе РИП «12 – РС». Система оповещения третьего типа.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей марки ОП-4з. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада все группы, кабинет учителя-логопеда оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 17 человек, 9 из них педагоги. С 2022 г. руководит структурным подразделением детский сад «Теремок» старший воспитатель Лешукова Юлия Васильевна. Стаж работы 25 лет. Награждена почётной грамотой Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 9 человек: 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Кадровое обеспечение

	По уровню образования	По стажу работы
--	------------------------------	------------------------

	Высшее	Ср- спец. педагог.	Ср-спец. не педагогич.	до 5	до 10	до 20	выше 20
Старший воспитатель	1						1
Музыкальный руководитель	1						1
Инструктор по физической культуре	д/о						
Учитель-логопед	2				1	1	
Воспитатели	3	3		1	-	2	3
Итого	7	3		1	1	3	5
%	78%	33%	-	11%	11%	33%	56%
Помощники воспитателей		1	2	1	2	-	-

Квалификационные характеристики педагогов

Должность	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель		1	
Музыкальный руководитель		1	
Инструктор по физической культуре	д/о		
Учитель-логопед		2	
Воспитатели		5	1
Общее количество	0	10	1
% от общего числа	0%	89%	11%

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах (7 человек)

Вывод: 78%- имеют высшее образование, 89%- имеют категорию, 58% педагогов - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия: физкультурный и музыкальный залы; мини- музей «Русская изба», кабинеты учителя-логопеда.

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в СПДС «Теремок» как в теплый дом, где царит семейная

атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в образовательной деятельности, общении.

Должное внимание педагоги СПДС уделяют организации развивающей предметно-пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека. Развивающая среда строится с учетом гендерного подхода. Для этих целей в группах созданы уголки для мальчиков и девочек.

Для реализации задач воспитания и обучения дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, телевизор, видеоманитофон, музыкальный центр, компьютеры, имеется доступ в интернет, сайт СПДС и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории СПДС «Теремок». Спортивная площадка, футбольное поле, игровая зона с качелями, площадка для обучения детей правилам дорожного движения и катанию на велосипедах и самокатах, цветники, малые архитектурные формы.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Теремок»

5.1 Партнерства образовательного учреждения

<i>Социальные институты</i>	<i>Содержание сотрудничества</i>
<i>ГБОУ СОШ с.Александровка</i>	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)
<i>Театры</i>	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.
<i>ДК «Зори Жигулей»</i>	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению, совместные мероприятия.
<i>МБУК КМЦ г.о. Жигулёвск</i>	Совместные мероприятия художественно-эстетического цикла
<i>ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»</i>	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе
<i>Сельская библиотека</i>	Культурно-просветительская деятельность через приобщение дошкольников с ознакомлением с художественной литературой, писателями

<i>ТПМПК г.о.Жигулёвск</i>	Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.
<i>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»</i>	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий
<i>О ГИБДД по Ставропольскому району</i>	Профилактика ДДТТ и совместные мероприятия

5.2 Признание результатов работы СПДС на различных уровнях

Достижения педагогов:

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО педагога	Место или участие
1.	Всероссийский фестиваль «Космофест»-2023	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	3 место
2.	Всероссийский конкурс методических разработок	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	участники
3.	Всероссийский экологический конкурс «Древо жизни»	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М. Филимончева Е.А.	3 место
4.	Региональный фестиваль педагогических идей -2023	Лешукова Ю.В., Тиханова Т.М, Ягольникова О.В., Власова О.Н.	участники
5.	Окружной конкурс методических разработок	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	3 место
6.	Окружная конференция по раннему развитию	Лешукова Ю.В. Тиханова Т.М. Дрыкина В.В. Сидорова Е.Н.	докладчики

7.	Окружной семинар по наставничеству	Лешукова Ю.В., Сидорова Е.Н. Дрыкина В.В..	докладчики
8.	Окружная Творческая мастерская	Лешукова Ю.В, Тиханова Т.М.	докладчики
9.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Первый воспитатель»	Дрыкина В.В.	лауреат

Публикации в СМИ

За 2023 год информация о работе СПДС была опубликована:

В печатных изданиях:

- Газета «Ставрополь на Волге» от 05.02.2023 «Хорошо у нас в саду»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 04.04.2023 «День смеха»
- Газета «Ставрополь на Волге» от 20.06.2023 «Лето в «Теремке»
- Всероссийский сборник от 10.12.2023 «Разноцветная книга историй»

На сайте ГБОУ СОШ с.Александровка и группе ВК

6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

- **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 год**

Цель: Обеспечение полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, достижение оптимального психофизического и интеллектуального развития дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка, формирование основ базовой культуры личности.

1	Снизить заболеваемость воспитанников. Совершенствовать работу по развитию физических качеств и укреплению здоровья детей.
2	Повысить уровень знаний дошкольников по патриотическому воспитанию через знакомство с историей родного края.

Перспективы развития СПДС

- Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- Озеленить и благоустроить территорию детского сада.
- Оснастить группы и участки детского сада современным игровым оборудованием.

8. Формы обратной связи

Адрес:445161 Самарская область, муниципальный район
Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, ба

Телефоны: 8 (8482) 238-2-11

Электронная почта: so_cu_doo_alex_stv@samara.edu.ru

Сайт:<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Теремок» с. Александровка

(наименование образовательной организации)

За 2023 г.

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	79	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	79	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	55	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	79	86

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/0%	79	86
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/0%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/0%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/0%	24/30%	24/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/0%	24	24
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/0%	55	62
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/0%	79	86
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	9	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	6/67%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	6/67%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	3/33%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	3/33%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	челове к/0%	8/89%	9/90%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	челове к/0%	0	0
1.8.2	Первая	челове к/0%	8/89%	9/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	9	10
1.9.1	До 5 лет	челове к/0%	1/11%	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/0%	1/11%	6/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	1/11%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/0%	1/11%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/0%	9/100%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	челове к/0%	9/100%	1/10%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	9/79	10/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	943	943
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Согласовано
Председатель
Управляющего Совета школы
_____ Т.Н.Мишина
Протокол № 3 от 02.04.2024 г.

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка
_____ Ю.В. Воронкова
Приказ № 8 / од от 02.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «Солнышко» С. АЛЕКСАНДРОВКА**

Содержание отчета

- 1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада (СПДС).**
 - 1.1. Характеристика СПДС.
 - 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.
 - 1.3. Характеристика состава воспитанников.
 - 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.
 - 2. Цели и результаты развития СПДС**
 - 2.1. Миссия и цель СПДС.
 - 2.2. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2023 учебный год.
 - 2.3. Результаты образовательной деятельности.
 - 2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.
 - 3. Содержание и технологии образовательного процесса.**
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.
 - 4. Ресурсы образовательного процесса.**
 - 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
 - 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.
 - 5. Внешние связи и имидж СПДС.**
 - 5.1. Партнерства образовательного учреждения.
 - 5.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.
 - 6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.**
 - 7. Формы обратной связи.**
- Приложение**

1. Общая характеристика структурного подразделения детского сада «Солнышко»

1.1. Характеристика СПДС

«Детский сад “Солнышко“» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка.

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического развития дошкольников.

1.2 Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Детский сад находится в центре села, рядом расположены: Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка, ООВП с.Бахилово, культурно-досуговый центр, библиотека-музей, администрация сельского поселения села Бахилово, детская площадка, почтовое отделение.

Год строительства учреждения – 1991г.

Детский сад является территориально обособленным подразделением ГБОУ СОШ с.Александровка, находится по адресу: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д.41, т. 237-814

e-mail: solnbaxil@jandex.ru сайт: [http://bahilovo – ds. cuso – edu. ru /](http://bahilovo-ds.cuso-edu.ru/)

1.3 Характеристика состава воспитанников.

№	Показатели	2023		
1.	Количество групп	2		
2.	• Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2-4 лет)	12		
	• Разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)	15		
3.	Общая численность воспитанников, из них:	27		
	- мальчиков	13		
	- девочек	14		
4.	Структура состава воспитанников:			
	- по месту проживания	27		
	· в районе детского сада	0		
	· в другом районе			
- по направлениям образования				

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

Обеспечение преемственности между СПДС и начальной школой мы видим в полноценном развитии познавательной, эстетической, социальной и психофизиологической граней развития ребенка. Именно сбалансированное развитие этих граней позволяет выпускнику СПДС «Солнышко» усваивать программу начальной школы успешно и без ущерба для здоровья.

№	Показатели	2023		
1.	Текущность состава воспитанников: - прибыло - убыло	2 1		
2.	Распределение выпускников детского сада в общеобразовательные учреждения города: - МОУ СОШ г.о.Тольятти - Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка	0 9		

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно - образовательного процесса осуществляется через совместную работу с педагогами Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка. Направленность педагогов на преемственность в работе детского сада и школы является необходимым условием дальнейшего успешного обучения. Проведение родительских собраний в подготовительной группе с приглашением учителя начальной школы – все это обеспечивает преемственность двух ступеней образования: дошкольного и начального общего образования. Уровень подготовки детей к школе отражается в результатах обучения выпускников нашего детского сада по школьным программам.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников СПДС «Солнышко» в Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с. Александровка

Оценка	2023		
Отлично	14%		
Хорошо	83%		
Удовлетворительно	4%		

2. Цели и результаты развития СПДС

Удовлетворяя образовательные потребности заказчиков образовательных услуг, а это - дети, родители, государство – структурное подразделение детский сад определило свою миссию в системе муниципального района Ставропольский.

2.1 Миссия СПДС: : повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи их структуре и результатам их освоения; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель: Укрепление и сохранение физического и психического здоровья ребенка, формирование общей культуры, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения.

СПДС «Солнышко» осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение развития личности, интеллектуальных, физических, творческих способностей детей, становление общечеловеческих ценностей в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, а также оказание помощи семье, в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с п.2.1 и 2.2. Положения о структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу-образовательная программа дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи «детский сад “Солнышко“» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка основными **целями** СПДС являются:

- реализация программ дошкольного образования,
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития детей,
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей.

Основными **задачами** Детского Сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом, психическом, речевом развитии детей;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

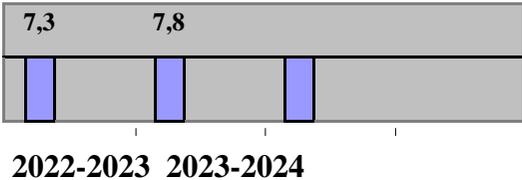
В 2023 учебном году, коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни воспитанников в СПДС и семье. Снизить заболеваемость к маю 2023 года на 0,4%.

2. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь.

3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края.

2.1. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период и задачи на 2023 учебный год

<p>1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года. 2. Повысить к маю 2023 г. уровень развития физических качеств у 50% детей дошкольного возраста на высоком уровне.</p>																																																																
Итоги выполнения	Диаграммы	Причины невыполнения																																																														
<p>Задача решена не полностью.</p> <p>Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · спортивный зал · спортивная площадка · в каждой группе оформлены центры двигательной активности, где имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а также изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, массажёры для стоп), картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физминуток и физпауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии, мультимедийные презентации о спорте и здоровом образе жизни; · медицинский кабинет <p>Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).</p> <p>Опыт работы был представлен педагогическому сообществу на разных уровнях.</p> <p>Система работы с детьми выстроена была с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельность по физическому развитию; физическое развитие в ходе</p>	<table border="1" data-bbox="913 403 1632 1050"> <thead> <tr> <th colspan="4">Показатели физического здоровья детей</th> </tr> <tr> <th>Патологии</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 гр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11 гр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>111 гр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОНР</td> <td>10</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЗРР</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С нарушением зрения</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>КМС всего:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С нарушением осанки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С плоскостопием</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЧБД</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1039 1070 1525 1139" style="text-align: center;">Анализ заболеваемости детей (пропуск 1 ребенком)</p>  <table border="1" data-bbox="1032 1198 1554 1378"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022-2023</td> <td>7,3</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>7,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели физического здоровья детей				Патологии	2022	2023		1 гр.				11 гр.				111 гр.				IV				V				ОНР	10	4		ЗРР				С нарушением зрения				КМС всего:				С нарушением осанки				С плоскостопием				ЧБД				Период	Показатель	2022-2023	7,3	2023-2024	7,8	<p>Условия в СПДС по здоровьесбережению созданы на допустимом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> · режим дня, · образовательная нагрузка, · двигательный и тепловой режим во всех разновозрастных группах соблюдается и соответствует СанПиН. <p>В ходе работы отмечено, что в течение года было уделено достаточно внимания проблеме сохранения и укрепления здоровья детей,</p> <p>Анализ выполнения плана физкультурно-оздоровительных</p>
Показатели физического здоровья детей																																																																
Патологии	2022	2023																																																														
1 гр.																																																																
11 гр.																																																																
111 гр.																																																																
IV																																																																
V																																																																
ОНР	10	4																																																														
ЗРР																																																																
С нарушением зрения																																																																
КМС всего:																																																																
С нарушением осанки																																																																
С плоскостопием																																																																
ЧБД																																																																
Период	Показатель																																																															
2022-2023	7,3																																																															
2023-2024	7,8																																																															

режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок!»); самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования).

Результатами систематической и планомерной работы стали достижения детей в конкурсах и соревнованиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми способствовала:

- 85% имеют высокий и средний уровень знаний о ЗОЖ;
- достижению высоких результатов по физической подготовленности детей: 91% детей освоили программу на достаточном уровне, количество детей с низким уровнем по сравнению с началом года снизилось в 3,5 раза.
- 55% детей имеют высокий уровень развития физических качеств, однако это меньше запланированных 60% (меньше на 5%). Основная причина заключается в том, что имеются дети с тяжелыми нарушениями речи (дизартрия, моторная алалия), у которых в силу диагноза слабо развиты моторная координация и скоростно-силовые качества, а также на конец года обследовались дети 2 младшей группы (на начало года обследование не проводилось).

Активная вовлеченность родителей позволили повысить уровень компетентности (законных представителей) в вопросах ЗОЖ, стать непосредственными участниками образовательного процесса, а также пробудить

мероприятий детского сада показал, что все мероприятия выполняются систематически, планомерно и методически грамотно всеми членами коллектива.

Однако, анализ развития физических качеств у дошкольников показал, что они у детей недостаточно развиты (ловкость и сила). Следовательно, данной проблеме необходимо уделить внимание в следующем учебном году.

3. Повысить к маю 2023 года уровень развития связной речи у 35% дошкольников на среднем и высоком уровне.

Итоги		Причины невыполнения
<p>Развитие связной речи у воспитанников осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности, при проведении ОД, режимных моментов, игровой и театрализованной деятельности, а с детьми с ОВЗ на специальных логопедических занятиях и в процессе кружковой деятельности «Речевичек».</p> <p>Отмечена положительная динамика в развитии у детей связной речи.</p> <p>Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что планируемые 85% по высокому и среднему уровню у детей с речевой нормой выполнены 99% , а у детей с ОВЗ отмечена положительная динамика, низкий уровень сократился на 45%</p> <p>Работа с родителями в данном направлении во всех группах осуществляется через: родительское собрание; консультационный материал; наглядную агитацию, она разнообразна, содержательна, ярко оформлена, памятки, а также через вовлечение родителей в проектную деятельность (составление и оформление рассказов детей, помощь в изготовлении пособий и материала).</p>		

Сформировать к маю 2023г. у 85% дошкольников нравственно-патриотические чувства к родному краю на среднем и высоком уровне.

Итоги выполнения		Причины невыполнения
<p>Задача решена на 100%.</p> <p>Данная задача решалась через ряд методических мероприятий: педагогический совет, консультацию, круглый стол, а также презентацию проекта по ознакомлению с родным селом (краем) и детским садом.</p> <p>В детском саду созданы необходимые условия: во группах имеется методическая и художественная литература, государственная символика (герб, флаг, гимн), много детских работ, а также коллективные; представлен материал по ознакомлению с детским садом: фотоальбомы «Моё любимое село», «Наш любимый детский сад», разрезные настольно-печатные игры, иллюстрации Национального парка «Самарская Лука», фотовыставка «Я и моё село», рассказы детей и родителей и родном селе, разрезные настольно-печатные игры о предприятиях города и их продукции, альбом о Жигулевске, фотоколлаж «Где работают мои родители», настольно-печатные игры: «Расскажи про свой город» и др.</p> <p>В рамках проектной деятельности родители привлекались к изготовлению макетов, атрибутов к играм, сочинение с детьми частушек и стихов к своему проекту, составление описательных рассказов с детьми. Очень тесная и плодотворная работа была выстроена с Национальным парком «Самарская Лука», совместные мероприятия, выставки, экскурсии и т.д., плодотворно отразилась на уровне сформированности у дошкольников представлений по разделу «Ознакомление с родным краем».</p> <p>Уровень сформированности представлений о родном селе (крае) у детей составляет 86% на среднем и высоком уровне, что выше запланированных 80% на 4%.</p> <p>Показатели уровня развития у детей представлений о родном селе свидетельствуют о правильном пути решения данной задачи.</p>		<p>Задача по повышению знаний у детей о родном крае решена на оптимальном уровне.</p>

2..3. Результаты образовательной деятельности

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса.

Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей.

Из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 90% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 10% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (тяжёлые речевые нарушения). Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

В течение года воспитанники детского сада являлись участниками разнообразных городских конкурсах. Результативность участия:

Месяц	Мероприятия	Результат
Апрель 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест»	Сертификат Волколуп С.
Май 2023 г.	Областной конкурс проектов» Сохраним шар Земной для детей»	Диплом 2 место Циммер И., Думчева А., Силантьев В.
Май 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осень Золотая»	Диплом 1 место Силантьев В. Зубева Е.
Май 2023	Всероссийский конкурс детских рисунков «Угадай что за птица»	Диплом Думчева А.
Май 2023 г.	Всероссийская фотоакция «Спасибо мама, папа	Сертификат Циммер И., Новикова М.
Октябрь 2023 г.	Конкурс художественного чтения «Читают дети обо всем на свете»	Диплом 2 место Циммер И. Грамота Сныткина Е.

Октябрь 2023 г.	Городской конкурс поделок и костюмов из бросового материала «Берегите Землю»	Диплом Циммер И., Кулагин М., Савинова Я.
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осень Золотая»	Диплом Кулагин М., Новикова М.
Ноябрь 2023	Конкурс технического творчества «Юные инженеры»	Грамота Циммер И., Силантьев В.
Ноябрь 2023 г.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат Циммер И.
Ноябрь 2023г.	Городской экологический конкурс «Берегите Землю»	Диплом 3 место Савинова Я.
ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая мама»	Диплом 1 место Сныткин М.
ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Путешествие по странам»	Диплом Иванов М.
декабрь 2023г.	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей ОВЗ.	Сертификат участника Циммер И, Кулагин М., Сныткина Е.
декабрь 2023г.	Окружной фестиваль конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Диплом 2 степени Игошина М.
декабрь 2023г.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Письмо желаний»	Диплом Титаренко А., Савинова Я

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
29 августа 2023 г.	Профилактический визит об устранении предписаний выявленных нарушений требований пожарной безопасности	Начальник отдела надзорной деятельности МЧС России Исаев Н.В.	Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.
07 сентября 2023 г.	Профилактический визит в целях соблюдения контролируемым лицом обязательных требований	Пестрячева И.А., главный специалист	Требование о предоставлении документов при проведении профилактического визита.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В структурном подразделении «детский сад “Солнышко“» разработана основная общеобразовательная программа-образовательная программа, и адаптированная программа с тяжелыми нарушениями речи, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:
Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- Авторская программа по физическому развитию дошкольников в условиях инклюзивного образования.
- программа «Здравствуй» Лазарева М.Л.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- технология Алгоритм реализации регионального компонента

«патриотическое воспитание» ООП ДО в ДОУ, под ред. О.В. Дыбиной
Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- адаптированная образовательная программа с тяжелыми нарушениями речи.

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-оздоровительное. (см. п.3.2.1.)

- Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.
- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

3. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

Приоритетными направлениями работы детского сада:

1. Физическультурно-оздоровительное.

Охранять и укреплять здоровье ребенка, поддерживать у него бодрое, жизнерадостное настроение.

Формировать представления о здоровом образе жизни.

Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.

Совершенствовать двигательные навыки, все функции детского организма.

Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».

Формировать представления о своем теле.

Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.

Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

Формировать основы физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях.

2. Художественно-эстетическое развитие.

- Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.
- Приобщать детей к высокохудожественной литературе.
- Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).
- Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.
- Формировать умение интегрировать различные художественные виды деятельности.

Работа проводится в форме специально организованных мероприятий. В каждой группе созданы условия для самостоятельной художественно-эстетической деятельности детей. Рисование, одно из любимых и доступных видов детской деятельности, способствует художественному развитию ребенка. У детей развивается эстетическое восприятие, формируется чувство цвета, формы, величины. В детском саду проводятся выставки детского творчества. Воспитанники участвуют в городских конкурсах детских рисунков на разнообразную тематику.

Музыкальное развитие в детском саду осуществляет музыкальный руководитель Садовская Лариса Николаевна. Особое внимание в обучении детей уделяется формированию певческих способностей. Музыкальный руководитель использует более сложный музыкальный материал песен. Также в работе используются речевые игры, логоритмика и элементарное музицирование. Ребенок учится пользоваться выразительными средствами, общими для речи и музыки (темп, ритм, тембр, артикуляция, динамика и др.) Музыка сопровождает детей на протяжении всего дня.

Итог работы по музыкальному воспитанию хорошо виден в детской исполнительской деятельности, на праздниках.

Театр является одной из составляющих художественного развития личности и коррекции нарушений речи детей.

В каждой возрастной группе имеются разнообразные виды театра: настольный плоскостной, теневой, театр картинок, перчаточный, пальчиковый, театр петрушек.

3. Коррекционно-развивающее сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (социально-педагогическое направление).

- Выявлять, своевременно предупреждать и преодолевать недостатки в речевом развитии дошкольников.

- Осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием, общим недоразвитием речи (ОНР).
- Предупреждать нарушения устной речи.
- Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи.
- Воспитывать стремление детей преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.

Работа в данном направлении строится следующим образом:

- Психолого-медико-педагогическая диагностика.
- Выработка стратегии и тактики комплексного коррекционно - развивающего воздействия на ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- Анализ успешности развития ребенка, его продвижения в усвоении основных приемов деятельности, формирования основных компетентностей.
- Создание коррекционно - развивающего пространства, обеспечивающего равные стартовые возможности для дальнейшего обучения дошкольников.

В течение года в детском саду функционировала группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) – 4 человек

Работа по комплексному коррекционно-развивающему сопровождению в детском саду осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С детьми ОНР осуществлялось систематическое коррекционно – развивающее сопровождение по составленным на каждого ребенка по речевые карты через индивидуальную, подгрупповую и фронтальную работу, а также на занятиях в кружке:

- «Речевичек» (разновозрастная группа комбинированной направленности - руководитель Овчинникова Е.В. в соответствии с программой для детей с ОНР.

Образовательная деятельность по развитию речи в разновозрастной группе проводилась учителем-логопедом и воспитателем. В группе педагогами разработан лексический материал для работы с детьми по лексическим темам по всем направлениям деятельности в течение дня.

Всего занималось 4 человек, из них:

- выведено с речевой нормой - 0 человек
- выпущено в общеобразовательную школу: 2 воспитанников
- оставлено на дальнейшее обучение – 4 воспитанников, а также воспитанники вновь прошедшие ПМПК и получившие заключение.

По итогам педагогической диагностики освоения программы у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика у каждого ребенка относительно его индивидуального развития и логопедического заключения. Однако отмечена незначительная динамика у детей, которые имеют многочисленные пропуски логопедических занятий по болезни и по неубажительным причинам.

Результаты КРС обсуждаются и доводятся до родителей на психолого - медико-педагогическом консилиуме.

С родителями воспитанников, в каждой группе было проведено анкетирование, родительское собрание, посвященное данной проблеме, оформлен наглядный материал в папках – передвижках, тренинги, практикумы.

Специалистами детского сада в коррекционно-развивающую работу с детьми внедряются инновационные технологии: компьютерные логопедические программы, мультимедийные презентации, разные виды логопедического массажа, логоритмические распевки, пескотерапия и сухой бассейн, сказкотерапия, сборные картинки, мнемотехника т.д.

Коллектив детского сада гибко реагирует на изменения в социуме и вместе с тем бережно относится к сложившимся традициям дошкольного образования.

Основными принципами воздействия на детей мы считаем:

- принцип комплексности в развитии, который предполагает создание условий для развития физических, умственных и творческих способностей детей;
- принцип природосообразности, полагающий, что естественное развитие детей первично, а цели и задачи взрослых вторичны. В связи с этим выработана стратегия работы – сохранение естественных механизмов ребенка для предотвращения всякого возможного их искажения и торможения. Количество информации должно соответствовать возрастным возможностям ребенка;
- индивидуальный подход к развитию ребенка.

Воспитательно - образовательный процесс основывается на личностно-ориентированном подходе к дошкольнику. Взаимодействие с детьми строится на отношении к ребенку как равноправному партнеру, взрослый считается с его интересами и потребностями, внимательно относится к просьбам и вопросам, основывается на уважении к личности дошкольника.

К организации развивающей предметно-пространственной среды в помещении групп воспитатели подходят с позиции развития ребенка, что обеспечивает возможность для реализации индивидуальных потребностей и накопления им личного опыта, каждый ребенок в группе может найти свой «личный» уголок, свою территорию для уединения.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- индивидуальное обучение детей;
- реализация инновационных проектов и программ.

Организация дополнительных образовательных услуг, построенная в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиНами позволила сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	возраст	Время проведения	Руководитель
Коррекционно-развивающее направление				
«Речевичек»	13	4-7	Четверг 15.30-16.00	Овчинникова учитель- логопед
Социально-коммуникативное направление				
«Умелые ручки»	10	2-4	Понедельник 15.40.- 16.10	Воспитатель Почуева А.Н.
Социально-коммуникативное направление				
«Школа мяча»	20	4-7	вторник 15.40.- 16.10	Воспитатель Птушко Е.А.

Коллектив СПДС считает необходимым дальнейшее расширение спектра дополнительного образования, направленного на реализацию запросов родителей .

3.2.1 Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач нашего структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования, является органичное сочетание воспитательно - образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-

педагогического и образовательного процесса:

- соответствие учебных нагрузок требованиям СанПиНам;
- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от показателей их здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;
- создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Показатель	2023		
Группы здоровья:			
I	12		
II	15		
III	0		
IV			
V			
Количество случаев нетравматизма			

Перспективы развития оздоровительной работы СПДС связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной.

За последние годы нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

- снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей;
- повысился интерес к занятиям физической культурой;
- создан оптимальный двигательный режим;
- улучшилось качество физической подготовленности детей.

В течение всего дня организуется двигательная деятельность согласно утвержденного двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, физкультминутки во время занятий, гимнастика после сна, прогулки с подвижными играми и физическими упражнениями, самостоятельная двигательная деятельность, недели здоровья).

9 чел - занимаются в секциях физкультурно – оздоровительного направления при Бахилковском филиале ГБОУ СОШ с.Александровка (секция каратэ), что позволяет:

- укреплять здоровье детей;
- способствовать профилактике нарушения КМС и простудных заболеваний;
- развивать природные способности;
- прививать интерес к физкультуре и спорту.

Созданы необходимые условия: спортивный зал; спортивная площадка, медицинский кабинет; в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется весь необходимый инвентарь для двигательной активности детей, приобретенный и изготовленный руками педагогов и родителей (корректирующие дорожки, спортивные, подвижные и дидактические игры и др.), мультимедийные презентации, картотеки пальчиковой, дыхательной, зрительной гимнастик, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ.минуток и физ.пауз, дидактические игры и наглядные пособия по валеологии.

Методическая работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности в данном направлении включала разнообразные формы: теоретические (консультации, круглые столы) и практические (практикумы, открытые показы).

Система работы с детьми была выстроена с учетом возраста, индивидуальных особенностей ребенка и включала в себя образовательную деятельность по физическому развитию; физическое развитие в ходе режимных моментов, через совместную деятельность педагога с детьми (беседы валеологической направленности, акции «Играющий ребенок – здоровый ребенок», игровую деятельность, самостоятельную деятельность детей (в центрах физической активности с использованием нетрадиционного оборудования).

А также нам удалось достичь положительных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления: снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей до 4 дня пропуск 1 ребенком в год, повысился интерес к занятиям по физическому развитию; создан оптимальный двигательный режим; улучшилось качество физической подготовленности детей.

Активная вовлеченность родителей позволила повысить уровень компетентности (законных представителей) в вопросах ЗОЖ, стать непосредственными участниками образовательного процесса детского сада, а также пробудить интерес к физкультуре, спорту и ведению здорового образа.

Коллективом детского сада уделялось большое внимание физкультурно-оздоровительной работе и обеспечением оптимальной двигательной активности. В результате анализа физкультурных занятий давалась оценка общей и моторной плотности занятий.

У нас реализуется комплекс закаляющих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание полости рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры, умывание прохладной водой.

С целью оздоровления дошкольников проводится профилактическая работа:

- витаминизация блюд.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в СПДС уделялось особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, блюда готовятся на основе технологических карт, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Выполнение норм всех видов продуктов осуществляется на 100%.

3.2.2 Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и территории учреждения.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, 1991 года постройки. Межэтажные потолочные перекрытия железобетонные плиты. Кровля – профлист. Отопление индивидуальное, водяное. Электропроводка скрытая. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. Подвала нет. Аварийное освещение имеется. Одновременно в здании находится 47 человек.

Общая площадь здания 722,9 м². Площадь земельного участка 1015 м², в ночное время и выходные дни здание охраняется сторожем.

Территория детского сада ограждена по периметру металлической изгородью на бетонной основе. Имеются одни металлические ворота.

Территория детского сада ежедневно проверяется на наличие опасных предметов, неисправности оборудования и обеспечивается своевременное принятие мер по их устранению.

Имеется график обхода, осмотра территории. Периодичность контроля фиксируется в журнале ежедневного осмотра территории. Въездные ворота запираются на навесной замок.

Наружное пожаротушение осуществляется от пожарного гидранта. Двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток не имеют запоров, препятствующих их свободному открыванию изнутри без ключа, и открываются по ходу движения эвакуации.

Здание детского сада оснащено первичными средствами пожаротушения – имеется 10 огнетушителей. На здание детского сада разработана декларация пожарной безопасности и по заключению о независимой оценке пожарного риска в детском саду обеспечена пожарная безопасность.

В целях сохранения здоровья и безопасности воспитанников детского сада обе группы, кабинет коррекционно-развивающего сопровождения оснащены детской мебелью, которая регулируется и маркируется согласно роста детей, в каждой группе оформлена карта посадки воспитанников.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Работу по реализации годовых задач осуществляет коллектив из 8 человек, 4 из них педагоги.

Руководитель СПДС имеет высшее педагогическое образование и дополнительное образование в сфере управления образовательным учреждением, руководитель высшей квалификационной категории. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, имеет звание «Ветеран труда».

**Кадровое
обеспечени
е.**

	По уровню образования			По стажу работы			
	Высшее	Ср-спец. педагог.	Обучаются в пед. колледже	до 5	до 10	до 20	более 20
Старший воспитатель	1					1	
Музыкальный руководитель							
Логопед	1			1			
Воспитатели		1	1	1			1
Итого	2	1		3			2

Квалификационные характеристики педагогов

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель			1
Музыкальный руководитель			
Логопед			1
Воспитатели			2

Успешной работе коллектива способствует своевременное повышение квалификации педагогов. В детском саду сложилась система повышения

профессиональной компетентности воспитателей через:

- самообразование;
- обучение на курсах по ИОЧ прошли 3 человека –100 %;
- обучение по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного процесса (72 часа) прошел 3 человека –100 %
- аттестация педагогических кадров (соответствие на занимаемую должность).

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, образовательный уровень педагогов высокий, 50 % - имеют высшее образование, все соответствуют занимаемой 75% воспитателей - прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ.

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

Для решения задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия в детском саду созданы благоприятные условия:

- зал для проведения физкультурных занятий;
- зал для проведения музыкальных занятий;
- центр коррекционно-развивающего сопровождения;
- центр краеведения «Мое село-мой дом».

Образовательная среда соответствует возрастным, индивидуальным интересам и потребностям детей. Ребенок каждый день приходит в детский сад как в теплый дом, где царит семейная атмосфера, где каждый может найти себе занятие по интересам: поиграть, послушать сказку, принять участие в занятиях, труде, общении.

Должное внимание педагоги детского сада уделяют созданию развивающей предметно- пространственной среды. Для этих целей в группах оборудованы соответствующие уголки, где в достаточном количестве имеется разнообразный развивающий, дидактический, иллюстрационный, игровой и изобразительный материал, который расположен на полках и стеллажах таким образом, что позволяет детям свободно пользоваться им и чувствовать себя хозяевами группы. В каждой группе имеется магнитофон и аудиотека.

Кроме этого, в группах имеется современная многофункциональная, мобильная мебель, которая позволяет ребенку самостоятельно организовывать жизненное пространство.

Для реализации задач воспитания и развития дошкольников в СПДС имеются: программно-методическое обеспечение, учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, библиотека детской художественной литературы, видеотека с лучшими отечественными сказками, музыкальный центр, компьютеры (в центре коррекционно-развивающего сопровождения, методическом кабинете, имеется доступ в интернет, сайт детского сада и электронная почта.

Создана развивающая среда и на территории детского сада. Спортивная площадка, игровая зона с качелями, сюжетными постройками; дорожки для катания на велосипедах и самокатах, цветник, малые архитектурные формы имеются на каждом групповом участке, однако они нуждаются в обновлении.

Все это создает атмосферу радости, творчества, эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Внешние связи и имидж СПДС «Солнышко»

5.1. Партнерства образовательной организации.

Социальные институты	Содержание сотрудничества	Результат
ГБОУ СОШ С.Александровка	Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса (ФГОС ДО)	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % выпускников обучаются в ГБОУ СОШ с.Александровка Бахилковский филиал - 100 % выпускников адаптацию к школе прошли легко.
Театры	Совместная деятельность в области театрализованной деятельности направленная на развитие детей, их способностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Театральные представления 2 раза в месяц, на актуальные темы развития детей. - Благодарность творческому коллективу
Культурно-досуговый центр	Культурно-просветительская работа в приобщении детей к традициям села, к художественно-эстетическому образованию, воспитанию и просвещению	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в игровых программах 1 раз в квартал.
Библиотека-музей	Просветительская работа по краеведению.	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные методические мероприятия с педагогическими кадрами (на основе совместного плана); - Посещение детьми тематических выставок (1 раз в квартал)
ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»	Эколого-просветительская работа, организация детского экологического движения в Самарском регионе.	<ul style="list-style-type: none"> - Благодарность за активное участие в мероприятиях .

Психолого-медико-педагогической комиссия	- Своевременное выявление, коррекция развития, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска.	- Проведение обследования детей с ОВЗ
---	--	---------------------------------------

ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Совместное проведение и организация семинаров, курсов и методических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Организация и проведение «Фестиваля педагогических идей 2023»
Кафедра дошкольного образования СИПКРО	Научно-методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогических работников, участие в региональных семинарах, форуме, методических неделях, конкурсах профессионального мастерства, в учебно-методическом объединении.
Кафедра дошкольной педагогике и психологии ФГБОУ ВПО ТГУ	Научно-методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - участие в методическом сопровождении в детском саду - участие в ежегодном сборнике научно-методических работ «Актуальные проблемы дошкольного образования» - разработка и рецензирование авторских программ и методических пособий.

6.1. Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.

За прошедший период результаты и опыт работы педагогического коллектива детского сада неоднократно представлялся на мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
На уровне России			
февраль 2023	Региональный Фестиваль педагогических идей	Дошкольное образования: опыт и перспективы.	Грамота Баракина Н.А. Овчинникова Е.В.

На уровне Региона

Дата	Мероприятие	Тематика	Результат
------	-------------	----------	-----------

Январь 2023	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей» опыт работы по		Сертификат Птушко Е.А. Баракина Н.А.
Февраль 2023	Региональный Фестиваль педагогических идей	Дошкольное образования :опыт и перспективы.	Диплом.
На уровне округа			

Публикации в профессиональных изданиях

№	Название публикации	Ф.И.О. должность	автора	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.)
п / п				

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Выводы

- При выборе приоритетов в развитии воспитанников была проанализирована организация воспитательно-образовательной работы в учреждении. Особое внимание уделялось решению таких вопросов, как:
 - повышение квалификации педагогического состава;
 - обеспечение методической литературой, специальными пособиями и наглядными материалами;
 - наличие предметно-развивающего пространства, позволяющего формировать интеллектуальный потенциал;
 - взаимодействие со сторонними организациями;
 - активное участие детей и родителей в поддержании приоритетов.
- Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.
- Учитывая необходимость в укреплении физического здоровья детей, в

детском саду проводятся комплексные мероприятия, что позволяет чередовать интеллектуальную и физическую активность.

4. Коррекционная работа направлена на развитие механизмов компенсации, восполнение пробелов предшествующего развития и воспитания, социально-бытовую адаптацию детей, активизацию познавательной деятельности, повышение работоспособности и уровня общего развития воспитанников, необходимых для полноценной учебной деятельности.

5. Создана благоприятная эмоциональная атмосфера в отношениях между родителями и педагогами, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания и развития детей.

Стратегия развития СПДС ориентируется как на запрос родителей, так и на стратегию модернизации Российского образования в целом, на приоритеты образовательной политики Самарской области.

Новыми ориентирами образования являются: ориентация развития на личность ребенка, обеспечение возможности самораскрытия; использование в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, компетентно - ориентированного образования.

Реализация общей цели и задач образования детей дошкольного возраста основана на соблюдении ряда психолого-педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей,
- ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,
- формирование игровой деятельности, как важнейшего фактора развития ребенка,
- создание образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Детский сад обеспечивает создание таких условий, реализуя перспективу развития: физиологической, психологической, социальной готовности к школе, обеспечение базы для формирования ключевых компетентностей на следующей ступени образования.

Коллектив СПДС «Солнышко» считает, что выбранные направления: физкультурно-спортивное, художественно – эстетическое, коррекционно - развивающее актуальны на сегодняшний день.

Перспективы развития

Планируя перспективы своей работы **на 2024 учебный год**, коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года. Повысить к маю 2024 г.. уровень развития физических качеств (быстрота, ловкость, гибкость) у 56% детей дошкольного возраста на высоком уровне.
2. Повысить к маю 2024 года высокий уровень развития связной речи у 35 % дошкольников с речевой нормой и 18% детей с ОВЗ.
3. Формировать работу направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

Педагоги:

1. Владение педагогами СПДС инновационными технологиями и их внедрение в свою педагогическую деятельность, совершенствование педагогического мастерства (реализация ФГОС ДО).
2. Готовность педагогического коллектива к эффективному решению приоритетных задач воспитания и развития ребёнка.

3. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием метода проектирования и исследовательской деятельности.
4. Способствование снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разными видами двигательной активности.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.

Дети:

Приобретение и проявление ребёнком ключевых компетентностей:

- проявление инициативы и самостоятельности детей в установлении и поддержании социальных контактов (социальная компетентность);
- стремление сделать свою речь понятной для других и готовность понимать речь окружающих (коммуникативная компетентность);
- готовность успешно реализовывать свои замыслы (деятельностная компетентность);
- умение использовать разные источники информации (информационная компетентность);
- использовать доступные средства для сохранения жизни и здоровья (здоровьесберегающая компетентность).

Родители:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально- делового и психолого-педагогического партнёрства.

Условия:

- озеленить и благоустроить территорию детского сада;
- оснастить групповые участки современным игровым оборудованием(по мере финансирования)

8. Формы обратной связи

Адрес: 445168, Самарская обл., Ставропольский район, село Бахилово,

ул. Советская, 41,

телефон: 237-8-14.

e-mail: solnbaxil@jandex.ru

сайт: [http:// bahilovo – ds. cuso – edu. ru /](http://bahilovo-ds.cuso-edu.ru/)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	97,4	97,4

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127	127
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета школы

_____/Мишина Т.В./

Протокол № 3 от 02.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ с.Александровка

_____/Ю.В.Воронкова/

Приказ № 8 / од от 02.04.2024 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2023 учебного года**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области
структурного подразделения дополнительного образования детей
детско - юношеской спортивной школы
(СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка)**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ отчета о результатах самообследования

1. Общая характеристика учреждения	-	1
2. Цели и результаты развития	-	2
3. Содержание и технологии образовательного процесса	-	7
4. Ресурсы образовательного процесса	-	10
5. Внешние связи	-	11
6. Выводы	-	11

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Приложения:

Приложение № 1 «Комплектование учебного состава занимающихся на 2023-2024 уч.год».

Приложение № 2 «Таблица результативности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2023 уч.год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка за 2023 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – создано 01.01.2012г. в связи с реформой дополнительного образования в Самарской области и в соответствии с законодательством Российской Федерации, с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности, реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, в интересах разностороннего развития личности ребёнка, общества, государства.

Юридический адрес:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул.Фабричная, д.32.

тел. 8 (8482) 28-17-71.

Организационно-правовая форма –

структурное подразделение дополнительного образования детей государственного бюджетного учреждения

Тип - образовательное структурное подразделение общеобразовательной организации дополнительного образования детей.

Вид - структурное подразделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (ФСН).

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка и Положением СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Деятельность СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности ребенка, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Для организации учебно-тренировочного процесса СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка использует спортивные залы и площадки 24 ГБОУ СОШ сельских поселений м.р.Ставропольский. Работа спортивно-оздоровительных групп позволяет создать резерв для дальнейшей специализации одаренных детей.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка активно сотрудничает с ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский посредством договоров безвозмездного пользования и совместной деятельности.

С 11 января 2016г. **руководителем** СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка назначена В.П.Казаева, она имеет высшую категорию, как тренер-преподаватель, звание Мастер спорта России.

Директор СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 27 января 2016г на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский был создан «Центр тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Руководителем центра тестирования ГТО является Казаева В.П.

2. Цели и результаты развития.

Предметом деятельности является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта,
- методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей м.р.Ставропольский.

Целью деятельности СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка является:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- развитие мотивации личности к занятиям физической культурой и спортом, укреплению здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

Стратегической целью учреждения выступает создание здоровьесберегающего пространства для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения, развитие индивидуальных физических способностей, личностных качеств у обучающихся, формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский на 01.09.2023г обучаются 3109 учащихся, из них подростков асоциального поведения, состоящих на учете в ПДН, КДН – 12 человек, что составляет 15% от общего количества состоящих на учете ПДН, КДН м.р.Ставропольский подростков.

Итоги комплектования на 2023-2024уч.г. (Приложение №1)

Количество обучающихся в спортивной школе с 2018 по 2023гг.

Год	Количество учащихся	Количество объединений (Группы)
2018-2019	2006	134
2019-2020	2006	135
2020-2021	2006	137
2021-2022	2319	160
2022-2023	2515	168
2023-2024	3109	220

Сравнительная таблица количества групп и учащихся на различных этапах обучения:

Этапы обучения	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (по 31 августа)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп (с 1 сентября)	Кол-во учащихся	Кол-во Групп	Кол-во учащихся
Спортивного совершенствования										
Учебно-тренировочные										
начальной подготовки										
Спортивно-оздоровительные	135	2006	134	2006	135	2006	168	2515	220	3109

В 2023г. обучение проводилось в 220 объединениях по 8 профильным отделениям - дзюдо, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, кикбоксинг, вольная борьба, легкая атлетика.

Реализуются 35 общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Количество объединений и обучающихся по отделениям:

Год	Вольная борьба		Дзюдо		Футбол		Волейбол		Баскетбол		Л/гонки		Кикбоксинг		Легкая атлетика		КОЛ-ВО учащихся
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	
2016 - 2017	2	29	10	147	19	282	42	613	24	339	15	211	16	223	9	132	2006
2017 - 2018	5	75	9	135	13	195	40	600	20	300	14	206	15	225	18	270	2006
2019	5	75	9	125	19	276	38	569	20	303	12	176	13	195	19	287	2006
2020	5	63	10	143	19	276	39	592	22	326	12	169	14	200	16	237	2006
2021	6	94	13	179	27	382	45	691	21	297	12	166	16	228	20	282	2319
2022	7	96	14	209	27	389	47	769	22	302	12	174	16	230	23	346	2515
2023	14	160	28	267	40	577	54	832	22	323	11	164	27	418	24	368	3109

Приоритетными задачами школы являются:

- сохранение контингента обучающихся на уровне 16,8 % от общего числа учащихся ГБОУ района через интеграцию базового и дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- проведение 37 районной спартакиады школьников по видам спорта: легкоатлетический кросс, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис;
- участие в спортивных мероприятиях районного, областного уровня не менее 60% учащихся ГБОУ района;
- привлечение к занятиям в спортивных секциях не менее 34% состоящих на учете в ПДН, КДН учащихся района;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, самостоятельности, ответственности, готовности к самореализации и осознанному профессиональному самоопределению;
- оказание всемерной помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовых мероприятий и соревнований;

- подготовка спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд страны;
- организация тестирования по выполнению учащимися образовательных организаций городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- совершенствование деятельности, как центра по развитию физической культуры и спорта в муниципальном районе Ставропольский.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский осуществляет следующие основные функции:

- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- физкультурно-спортивную;
- информационно-методическую;
- психолого-педагогическую;
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую.

Важным показателем здоровьесберегающего пространства, внедрения здоровьесберегающих технологий в интегрированный процесс обучения является результативность образовательного процесса учреждения.

Выполнение воспитанниками СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка разрядных норм, соответствующих этапу подготовки, наличие положительной динамики прироста спортивных показателей, стабильность достижений учащихся в соревнованиях различного уровня - это показатель работы спортивной школы.

Наиболее массовым является волейбол, баскетбол и футбол. Проведение районной спартакиады школьников, первенств СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по видам спорта, участие в областных турнирах и соревнованиях, окружном этапе «Всероссийской олимпиады школьников Самарской области», КЭС-БАСКЕТ, Серебряный мяч, лето с футбольным мячом, футбол в школу региональном и всероссийском этапе «Президентских состязаний и президентских спортивных игр» и школьных спортивных клубов - все это способствует развитию массовой физической культуры и спорта, профилактике наркомании, асоциального поведения детей и подростков, выявлению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях района.

По итогам командного первенства в соревнованиях школьных спортивных лиг по видам спорта общеобразовательных учреждениях Самарской области за 2022-2023г. Ставропольский район занял 2 место (из 27 муниципальных районов Самарской области).

Всего в районных соревнованиях задействовано 2859 учащихся школ Ставропольского района, что составляет 37% от общего количества обучающихся в ГБОУ СОШ м. р.Ставропольский.

Обучающиеся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка ежегодно при поддержке администрации м.р.Ставропольский принимают участие во всероссийских, областных соревнованиях (Приложение № 2 - ***Результативность обучающихся за 2023-2024г.***)

Результаты работы тренеров-преподавателей спортивной школы: Старший тренер-преподаватель **Савиновой Г.В.** подготовила победителей и призеров областных соревнований **по кикбоксингу**:

За время работы старшим тренером-преподавателем отделения дзюдо (руководитель СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка) **Казаева В.П.** подготовила спортсменов высшего спортивного мастерства (ВСМ):

Казаева Светлана - **Первенство России** по сумо 2023 - 3 место до 19 лет
Всероссийские соревнования по сумо – 1 место до 19 лет
Оренбуров Егор - **Первенство России** по сумо 2023 - 3 место до 15 лет
Всероссийские соревнования по сумо – 1 место до 15 лет
Маркин Кирилл - Всероссийские соревнования по сумо – 3 место до 15 лет

За время работы тренером-преподавателем по **вольной борьбе** Яконов О.И.

Спартакиада молодежи по вольной борьбе Громыкина Ангелина 2 место
Фадеева Елизавета – ПФО 1 место 2023г.
Козлова Кристина – ПФО 2 место 2023г.
Киселева Екатерина – ПФО 2 место 2023г

Отличные результаты показывают воспитанники с.Хрящевка тренеров-преподавателей отделения **баскетбол Яконова Д.И. и Гаер Ю.А.за** на «Первенстве области» по баскетболу в 2023г команда юношей м.р.Ставропольский заняла 2 место. А команда девушек заняла 3 место в финале Самарской области по баскетболу. В 2023 команда юношей и девушек в финале Самарской области по баскетболу на спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений стали победителями.

В 2023 соревнования по баскетболу КЭС БАСКЕТ команда юношей и девушек 2005 г.р. и молодежь завоевали золотые медали на районном этапе, на финале областного этапа юноши завоевали бронзу, а девчонки стали Чемпионками и выступали на ПФО за сборную Самарской области, где по итогу игр стали 6-ми.

В спартакиаде 2023 по легкой атлетике команда ставропольского района заняла 2 место, по лыжным гонкам 2 место.

В 2023-2024 учебном году спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский показали высокие спортивные результаты на соревнованиях по мини-футболу.

В соответствии с положением о физкультурном комплексе **«Готов к труду и обороне»** в Самарской области задачами которого являются: осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, в октябре месяце 2016 года в подведомственных общеобразовательных учреждениях Центрального управления, «Центром тестирования ГТО» созданным на базе СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.

Александровка м.р. Ставропольский, была организована и проведена сдача нормативов ГТО учащимися с 6 до 18 лет. В сдаче нормативов в 2023-2024 приняло участие - 2583 учащихся м.р. Ставропольский. Из них 650 учащихся подведомственных общеобразовательных учреждений получили золотой знак ГТО. м.р. Ставропольский: серебро- 435 бронза - 399 .

Также участвовали в зимнем и летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В спортивной школе реализуются меры, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- доля обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Ставропольский, привлеченных к занятиям в спортивных отделениях СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка – 40% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений района;

- повышается спортивное мастерство воспитанников СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский. (см. Результативность за 2023г. Приложение №1,2)

Таким образом:

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка проводит большую агитационно-пропагандистскую работу в муниципальном районе Ставропольский, являясь организатором проведения и участником спортивно-массовой работы в районе.

Соревнования проводятся на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий» по видам спорта, утверждённого руководителем СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка.

Спортсмены нашей школы выступают с показательными выступлениями на спортивных праздниках.

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка вместе с общеобразовательными учреждениями м.р. Ставропольский способны решать задачи по формированию здоровья учащихся, воспитанию жизненно важных умений и навыков.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Для обучения в структурном подразделении применяются общеобразовательные общеразвивающие программы по 8-ти видам спорта. Программы ориентированы на физическое и спортивное воспитание детей, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности, способной к самоутверждению,

Программы разработаны с учётом изменившихся требований по видам спорта, новейших методик обучения и на основе законодательных актов, постановлений и приказов государственных органов управления физической культурой и спортом, «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

По методическому обеспечению программ имеются типовые методические пособия для тренеров-преподавателей (видеозаписи, методические разработки, схемы, таблицы), для учащихся – типовые учебные пособия, видеозаписи, таблицы, схемы, методические таблицы.

В общеобразовательных общеразвивающих программах СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский предусмотрены периоды подготовки для одаренных детей, которые реализуются на следующих условиях:

Группа	Этапы	Период подготовки (лет)	Нормативы	Направление деятельности
СОГ	Спортивно-оздоровительные	весь период	Мед. допуск, заявление от родителей	массовый спорт
	Начальной подготовки	3	Мед. допуск, заявление от родителей, КПН, массовые разряды	массовый спорт

Учебно-тренировочный процесс в группах осуществляется по установленным нормативных документам непосредственно под руководством тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса представлено информационными стендами, методическими пособиями, типовыми программами по видам спорта.

Организация методической деятельности следует, прежде всего, из образовательных задач школы и соответствует требованиям системы дополнительного образования детей.

Проведены 10 обучающих семинаров для тренеров:

1. Семинар на тему Волейбол - эта спортивная игра, олимпийская дисциплина
2. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по футболу. Тема: «Популяризация мини-футбола в рамках развития физического воспитания школьников»
3. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ПО БАСКЕТБОЛУ для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Разрушение стереотипов трактовки правил прошлых лет. Современная интерпретация официальных правил баскетбола.
4. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по легкой атлетике для учителей физической культуры общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей м.р. Ставропольский. Тема: Совершенствование системы подготовки спортивных судей для проведения соревнований по легкой атлетике.
5. Судейство, организация и проведения сдачи норм ГТО в ОО. (ответственный за проведения семинара гл. судья Стаканов Е.В. 07.02.2023г.)

6. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по мини-футболу Судейство по мини-футболу с практическим заданием разбора игровых ситуаций (ответственный за проведения семинара гл. судья Вальтер А.В. 11.01.2023г.)
7. Судейство, организация и проведения игры стрит-бол (ответственный за проведения семинара гл. судья Яконов Д.И. 30.03.2023г.)
8. Организация и проведения ПС и ПСИ (ответственный за проведения семинара гл. судья Яконов Д.И. 21.04.2023г.)
9. Обсуждения новых правил соревнований и получение разрядов по легкой атлетике. (ответственный за проведения семинара Самойлов В.В. 04.05.2023г.)
10. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ по дзюдо судейство по дзюдо до 15 лет. (ответственный за проведения семинара гл. судья Казаева В.П. 21.10.2023г.)

На каждом семинаре уделялось внимание теме: «Создание условий здоровьесберегающего пространства». Создание условий для здорового развития детей предусматривает соблюдение режима учебной нагрузки, гигиеническую оценку условий и технологий обучения, санитарно-эпидемиологический режим.

Все программы дополнительного образования имеют разделы по здоровьесбережению.

Ежеквартально проводятся педагогические и тренерские советы.

Среди учащихся СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский:

853 учащихся 5-9 лет

1519 учащихся 10-14 лет

737 учащихся 15-18 лет

Таким образом:

Охвачено дополнительным образованием на базе СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка 3109 учащихся, что составляет 40% от общего количества обучающихся детей в ГБОУ муниципального района Ставропольский.

По результатам выступлений в соревнованиях учащимся школы присваиваются разряды. Выполнение разрядов - одно из оснований перевода на следующий год обучения. Отслеживается динамика роста спортивных результатов.

Педагогическим коллективом СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с. Александровка продолжена работа по совершенствованию спортивного мастерства воспитанников - увеличивается количество призовых мест на российских, областных соревнованиях. Наиболее значимые достижения в отделениях кикбоксинг, дзюдо, вольная борьба, баскетбол.

За **2020-2023г** присвоено воспитанникам СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка:

Приказ №637-Р от 11.08.2020 – 2 человек (спортивная борьба) КМС

Приказ №194-П от 20.03.2020 – 1 человек (спортивная борьба) КМС

Приказ №400-П от 29.05.2020 – 4 человек (лыжные гонки) 1 спортивный

Приказ №40-НГ от 30.03.2022 – 1 человек(сумо) МС

Постановление № 2237 от 01.07.2022 – 1 человек(сумо) 2 спортивный

Аттестация педагогического коллектива.

из 69 педагогических работников аттестованы 24 педагога, в т.ч.:

3 - педагогов имеют высшую категорию,

11 - педагогов имеют 1 категорию,

10- педагогов «Соответствуют занимаемой должности»

В 2023г:

3 – тренера – преподавателя получили судейскую категорию

Цель и задачи спортивной школы.

Цель: повышение уровня образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание методической помощи педагогам, учащимся, родителям,
2. Подготовка методической продукции.

Методическое обеспечение представлено следующими направлениями:

1. повышение квалификации педагогов, переподготовка
2. аттестация педагогов,
3. материалы в помощь молодым специалистам,
4. спортивно-массовые мероприятия различного уровня,
5. осуществление контроля за уровнем физической подготовки учащихся и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной направленности, овладение основными прикладными навыками, а также повышение интереса к развитию физических и волевых качеств, сдача норм ГТО.
6. рекомендации в помощь родителям.

Обучающий аспект представлен специальной литературой, проведением обучающих семинаров, практическим обменом опытом опытных тренеров и начинающих специалистов.

Координационные функции СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка осуществляются администрацией школы по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение учебно-тренировочного процесса,
2. координация работы на тренерских и педагогических советах, консультациях для тренеров-преподавателей,
3. систематизированный контроль по результатам выступлений на соревнованиях с последующим анализом проделанной работы.

Наиболее перспективными формами, методами и направлениями методической деятельности являются:

- тренерские советы и педагогические советы,
- участие в семинарах по видам спорта всех уровней,

- консультации педагогов по заранее запланированным темам и по текущим вопросам,
- перспективное планирование участия учащихся ДЮСШ м.р.Ставропольский в соревнованиях и показательных выступлениях,
- открытые уроки тренерско-преподавательского состава.

В течение всего учебного года осуществляется контроль за правильным оформлением учебной документации (журналы, расписание...).

Проводятся консультации по аттестации педагогических работников.

Проводятся проверки учебно-тренировочных занятий и их анализ.

Виды методического обеспечения образовательного процесса:

- Информационный - тренерских советов и методических консультаций с родителями, учащимися.
- Обучающий и координирующий (управленческий) – планирование и организация обучения и повышения квалификации руководящих, педагогических работников, аттестация руководящих и педагогических работников. Комплектование сборных команд по возрастам, анализ выступления сборных команд на соревнованиях, проведение семинаров по актуальным вопросам внутри структурного подразделения для тренеров-преподавателей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами на сегодняшний день является одной из главных задач. Основной целью является формирование стабильного профессионального коллектива, способного удовлетворять запросы и потребности детей и родителей, эффективно решать задачи, поставленные перед учреждением.

По состоянию на 31.12.2023г. в СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский работает: Всего - 81 работник, из них штатных – 22, внешних совместителей – 59 человек.

81 работник, в том числе -

- **1** - руководитель структурного подразделения (высшая категория, как тренер-преподаватель (внутреннее совмещение), звание Мастер спорта России),
- **69** - педагогических работников, (в т. числе штатных – 12), среди них 49 человек с высшим образованием, 14 человек имеют квалификационную категорию, как «тренер-преподаватель» (в т.ч. 3 чел.- высшая категория, 11 чел. – 1 категория), 10 человек аттестованы на «Соответствие занимаемой должности», 5 тренеров-преподавателей имеют звание Мастер спорта, 5 тренеров-преподавателей имеют звание КМС, 11 тренеров-преподавателей имеют звания и награждены знаками: «Отличник физической культуры и спорта», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного образования РФ», 1 тренер-преподаватель имеет звание заслуженный тренер России из 69 педагогов – 65 тренеров-преподавателей (в том числе 3 чел. внутреннее совмещение.)
- **4** - учебно-вспомогательный персонал,
- **7** - обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
учебно-тренировочные занятия проводятся на базе 24 ГБОУ СОШ

5. Внешние связи

Одним из направлений работы школы и педагогического коллектива – осуществление межрегиональных связей. Спортсмены СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский регулярно выступают на региональных, зональных и всероссийских соревнованиях. Школа ведет активное сотрудничество с Федерациями по видам спорта Самарской области, спортивными организациями г.г. Самары, Тольятти, Ульяновска, Москвы. Имеются соглашения и договора о сотрудничестве спортивной школы с: АНО спортивный клуб «Победа», Самарская региональная общественная организация любителей физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Ника», Комитет по делам молодежи физической культуре и спорту, Всероссийская политическая партия «Единая Россия» Местное отделение м.р.Ставропольский, Самарская областная общественная «Федерация кикбоксинга», Управление по вопросам семьи, материнства и детства м.р.Ставропольский.

Тренеры, представители администрации, обмениваясь опытом работы, оптимизируют организацию и деятельность спорта в м.р.Ставропольский.

6. Выводы

СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка стремится к обновлению содержания образовательного процесса, к новым целям и задачам в условиях изменяющейся окружающей среды.

В нашем учреждении созданы благоприятные условия для самореализации и роста всех членов коллектива и успешной реализации поставленных целей.

Отчет о результатах самообследования организации дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский

СПДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский ГБОУ СОШ с.Александровка

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	
			2021-2022гг	2023-2024гг
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2515	3109
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	человек	351	289
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	861	1084
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1072	1300
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	231	436
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	128	130
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	19	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	человек/%		

	деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2273 90%	2859 92%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1450 58%	2435 78%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	783 31%	571 18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	33 1,5%	61 2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7 0,4%	42 1,3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	719 23%	1571 51%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	430 17%	1307 42%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	280 11%	242 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8 0,3%	6 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1 0,1%	16 0,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	55	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	52	56
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	2

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	60	69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/63,3%	49/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/35%	29/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/28%	20/29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/18%	13/19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/5,%	3/3.3%
1.17.2	Первая	человек/%	10\17%	11/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	10/17%	16/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/20%	13/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/20%	22/32%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/13%	10/14,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/5%	10/14,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За отчетный период	единиц	1	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	-
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	24	24
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных	да/нет	нет	Нет

	лагерей, баз отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	-

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка

Ю.В.Воронкова