

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области

«Принято»

Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 5 от 16.05.2024.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка
_____/Воронкова Ю.В./
Приказ № 13 /1 од от 16.05. 2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « ДРУЖБА»**



Срок реализации: 03.06.2024-27.06.2024.

Автор-составитель программы: *заместитель директора по УВР Логвина Л.И*

Возраст участников программы 7-14 лет.

с.Александровка, 2024.

Содержание Программы.

Информационная карта программы. Пояснительная записка.	Стр. 3-4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Модуль «Будущее России»	10
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.3. Модуль «Отрядная работа»	12
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	13
2.5. Модуль «Самоуправление»	13
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	16
2.11. Модуль «Работа с родителями»	16
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.13. Модуль «Профориентация»	17
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания »	17
2.15. Модуль «Социальное партнерство»	18
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1. Содержание программы	19
3.2 Основные направления и формы отдыха и занятости детей	22
3.3 Условия для реализации программы. Ресурсы.	23
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	24
4. Приложение №1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания « Дружба» ГБОУ СОШ с. Александровка на 2024 год Приложение №2. План – сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Дружба» ГБОУ СОШ с. Александровка на 2024 год.	24
Приложение № 3. Мониторинг реализации рабочей программы воспитания ЛДП « Дружба». Ожидаемые результаты. Механизм оценки эффективности реализации программы.	45

Информационная карта Программы воспитания.

№ п/п	Полное название программы	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Дружба» ГБОУ СОШ с. Александровка
1	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, их оздоровления и творческого и личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
2	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности;- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;- привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;- профилактика асоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ;- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;- укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;- формировать и развивать социально-адаптированную личность, для развития навыков эффективного взаимодействия с окружающим миром.
3	Направление деятельности	Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа предусматривает разнообразные формы работы.

		Каждый день в соответствии с путеводителем насыщен мероприятиями. В течение дня ребятам будут предложены познавательные, развлекательные, экскурсионные и спортивные виды деятельности, все это будет происходить в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.
4	Ф.И.О. руководителя организации	Воронкова Юлия Владимировна
5	Контакты. Адрес, телефон	Тел.: 8(8482) 38150 E-mail: so_cu_aleksandr_stv@samara.edu.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru Официальная страница школы (ЛДП « Дружба) в социальных сетях «ВКонтакте» https://vk.com/club202512944
6	Место реализации	Информация о месте нахождения ЛДП « Дружба» (юридический и фактический адрес). 445161, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, с. Александровка, ул. Фабричная, 32
7	Сроки проведения, количество смен	1 смена с 1 июня по 27 июня 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) для организаций отдыха детей и их оздоровления детского летнего лагеря дневного пребывания « Дружба» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Александровка) составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

-Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Актуальность программы. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Необходимость решения приоритетной задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в интересах общества и государства. Активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах обновлённого ФГОС начального и основного общего образования, так и в «Федеральной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в смене «Содружество Орлят» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: **Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.** Смена в детском лагере является продолжением годового цикла Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в проектах РДДМ на следующий учебный год. Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

-интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием, возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через активизацию творческой и интеллектуальной деятельности.

Отличительные особенности программы ЛДП «Дружба».

Выбор досугового направления деятельности в качестве приоритетного;

- активное включение детей и подростков, участвующих в реализации программы, в процесс игротворчества и самоорганизации эмоционально привлекательного, развивающего досуга;
- включение в содержание программы мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа педагога, повышение его статуса среди учащихся;
- разновозрастной состав отрядов, способствующий отсутствию духа соперничества между детьми, наличие заботы о младших, перениманию ими социального и творческого опыта старших товарищей.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего

поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Особенности лагеря дневного пребывания «Дружба».

Лагерь с дневным пребыванием детей — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения. В 2024 году в пришкольном лагере в течение 19 дней отдыхает 50 обучающихся, объединённых в отряды.

2. Разнообразная деятельность. Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде» (Ресурсы центра естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста», спортивная база, сотрудничество по организации культурных и досуговых мероприятий с ДК « Зори Жигулей» с.Александровка, ЦДИ, школьный театр, спортивный клуб « Олимпиец») В летнем оздоровительном лагере « Дружба» предлагается разнообразный спектр занятий в соответствии с основными направлениями работы, в том числе в кружках и секциях по дополнительному образованию детей (« Робототехника», «Легоконструирование», спортивные секции).

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности — заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

5. Природно-климатическая база- природное окружение национального парка « Самарская Лука», игры и занятия на свежем воздухе — являются важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности — рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

В смене 3 профильных отряда:

1 отряд «Звезда»– художественно-эстетического направления

Девиз: Первыми быть везде и всегда !

2 отряд «Чемпионы»- физкультурно-оздоровительное направление

Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха. Если другой отряд впереди, мы ему скажем « Ну погоди!»

3 отряд - Мы- первые» - патриотического направления

Девиз: К защите нашей Родины Отряд всегда готов!

Технологии воспитательной деятельности.

В ходе реализации программы лагеря дневного пребывания «Дружба» используется ряд педагогических технологий и технологий досуговой деятельности, а именно:

-*здоровьесберегающие технологии*, предполагающие формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья;

- *технология коллективной творческой деятельности*, способствующая решению задачи развития социальной и творческой активности личности, формированию культуры межличностного взаимодействия;

-*технология создания ситуации успеха*, вызывающая чувство радости, эмоциональный подъем, которые стимулируют потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала:

-*игровые технологии*, служащие для активизации и интенсификации деятельности детей.

-*шоу-технология*, представляющая собой совокупность мероприятий по организации детских досуговых, спортивных, праздничных мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря.

« *Творческая мастерская* ».

Методы реализации программы.

Методами реализации программы лагеря дневного пребывания «Большая перемена» являются следующие методы досуговой педагогики:

1. *Метод игры*. Игра является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Она является эффективным способом отдыха, способным перерасти в терапию, творчество, обучение, модель жизненных ситуаций и т.д.

2. *Метод состязательности*. Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

3. *Метод равноправного духовного контакта*. Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманном общении.

4. *Метод воспитывающих ситуаций*. Данный метод предполагает специальную организацию воспитывающих условий для побуждения детей к определенному поведению.

5. *Метод импровизации*. Использование данного метода поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией.

6. *Метод театрализации*, предполагающий художественное, образное оформление содержания каждого досугового мероприятия.

Адресат программы.

Программа лагеря дневного пребывания «Дружба» предназначена для учащихся 7 – 14 лет. В реализации программы принимают участие дети и подростки, не имеющие медицинских противопоказаний, препятствующих пребыванию в лагере дневного пребывания, при наличии необходимых медицинских документов, дети с ОВЗ, из семей ТЖС. Количество детей, участвующих в программе – 50 человек.

Программа включает три раздела: **целевой; содержательный; организационный.**

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности.

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

-**принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

-**принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

-**принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

-**принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива –детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-**гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ЛДП «Дружба»

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Дружба» Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий летний период с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные модули.

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий .

- Региональные смены «Время Первых». Ежегодно проводится отбор обучающихся на региональные профильные смены .

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру

своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

7. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; - Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов,

деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» .

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Формы работы:

- игровые программы, квесты, викторины;
- праздники;
- КТД;
- экскурсии в театры, кинотеатры, музеи
- занятия в творческих объединениях по интересам.
- утренняя зарядка;
- спортивные игры и соревнования на свежем воздухе;
- посещение бассейна;
- профилактические беседы, встречи;
- познавательные программы;
- беседы;
- творческие конкурсы;
- акции.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом **преимуществ** по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;

-отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

-опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря «Дружба» ГБОУ СОШ с.Александровка позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря.

Лагерь дневного пребывания «Дружба» находится на территории ГБОУ СОШ с. Александровка, которая расположена в живописном месте Национального парка « Самарская Лука» в 7 километрах от г. Жигулёвск и 40 км. от г. Тольятти. Территория здания школы занимает площадь 1, 6 га Питание осуществляется в столовой на 80 посадочных мест, оснащённой современным оборудованием. Для детей организуется 2-разовое питание (завтрак, обед). Проводится С-витаминизация блюд, в меню ежедневно соки, свежие фрукты и овощи. Имеется медицинский кабинет, обеспеченный лекарственными средствами, перевязочным материалом для оказания медицинской помощи. Помещения и сооружения для организации досуга:

– помещения для кружковой деятельности, библиотека. Спортивные площадки и сооружения, футбольное поле, беговая дорожка.

Условия безопасности: – охрана штатными сторожами;

-организована контрольно-пропускная система;

-круглосуточное видеонаблюдение;

-наличие противопожарной сигнализации;

-наличие противопожарного водоснабжения.

Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет». Провайдер ПАО "Ростелеком". Создана беспроводная локальная сеть, позволяющая ускорить информационный обмен, в том числе и документооборот. В ГБОУ СОШ с. Александровка имеется:

-система громкоговорящей связи;

-система видеонаблюдения, позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и прилегающую к зданию территорию.

Ресурсное обеспечение Программы.

Кадровое обеспечение рабочей программы воспитания ЛДП «Дружба». В летней оздоровительной компании 2024г. в ЛДП «Дружба » будет работать коллектив педагогов, которые уже имеют опыт работы в детских оздоровительных лагерях.

№	Кадровое обеспечение.	Количество человек.
1.	Педагогические работники	12 чел
2	Медицинские работники (по договору с амбулаторией с.Александровка)	1 чел
3	Работники пищеблока (по договору с комбинатом школьного питания г.Сызрань)	2 чел
4	Административно-хозяйственный персонал	5 чел
5	1. Начальник ЛДП « Дружба» 2. Ответственная за воспитательную работу. 3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 4. Педагог – психолог 5. Специалист по охране труда.	6 чел.

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник ЛДП «Дружба»	Обеспечивает общее руководство деятельностью летнего лагеря, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.
3.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь в реализации программы. • Участвуют в подготовке воспитательных мероприятий, кружков, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.
4.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный персонал	<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Условия реализации рабочей программы воспитания в ЛДП «Дружба»

1.	Наличие в штатном расписании школы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Наличие центра детских инициатив, аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ.
3	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)
4	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный медиациентр , школьный музей).
5	Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия с ДЮСШ г.Тольятти)
6	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда ,социального педагога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся.
7	Наличие в детском лагере пространства для занятий, творческих дел. Спортивный и игровой инвентарь.
8	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Спектр», соглашение о сотрудничестве с ГБОУ СОШ с.Выселки (детский минитехнопарк « Квантум»).
9	Сотрудничество с ДК « Зори Жигулей» с. Александровка, сельской библиотекой с.Александровка.
10	Возможность развития технического творчества обучающихся на основе ресурсов современного оборудования кабинета « Технологии» Центра технологической и естественно-научной направленностей « Точка роста» ГБОУ СОШ с.Александровка.

Материально-техническое оснащение ЛДП «Дружба» предусматривает:

№	Наименование.	Количество
1	Столовая	1
2	Спортивный зал	2
3	Кабинеты центра естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста».	3
4	Оборудование кабинет» Технологии»	1
5	Актовый зал	1
6	Центр детских инициатив ЦДИ	1
7	Школьный музей «Хранители времени».	1
8	Спортивная площадка. Футбольное поле.	1
9	Медпункт	1
10	Кабинеты	5
11	Компьютер (ноутбук)	26
12	Проектор	3
13	Интерактивная доска	3
14	Музыкальное оборудование	1
15	Канцелярские товары. Краски. Наборы бумаги.	наличие

Для проведения занятий творческой деятельностью в ЛДП « Дружба» доступны ресурсы центра «Точки роста» естественно- научной и технологической направленностей, открытого в ГБОУ СОШ с.Александровка 01.09.2023 года, а также оборудование кабинета « Технология» , поставленного в рамках НП « Образование».

Для проведения кружка « Легоконструирование» используются :четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, Ноутбук PBM RAYbook, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических. С целью создания условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые дела, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни, возможность удовлетворить свои потребности в ГБОУ СОШ с.Александровка создан Центр детских инициатив.

- наличие социальных партнеров;

Социальные партнеры. Содержание взаимодействия.

1.**Администрация сельского поселения с. Александровка.** Проведение праздников к знаменательным датам. Трудовой десант, по облагораживанию села.

2.**МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский** Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.

3.**СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский.**

Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.

4.**Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Спектр»** Организация кружковой работы. Участие в конкурсах.

5.**ПДН ОМВД России по Ставропольскому району**

Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.

6 **ФГУ Национальный парк «Самарская Лука»** Совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском регионе, участие в конкурсных мероприятиях.

7.**ДК « Зори Жигулей» с. Александровка.** Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно-массовых мероприятий для учащихся, совместных мероприятий для жителей села, общешкольных мероприятий. Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ , вовлечение обучающихся в творческую деятельность, кружки, молодежные объединения.

8.**Библиотека с. Александровка.** Совместные конкурсы, литературные гостиные, выставки книг, вечера, посвященные юбилейным датам , рассказы о писателях и т.д.

9.**Региональная общественная организация « Союз десантников и подразделений специального назначения».** Патриотическое воспитание обучающихся.

10.**ООО « Школьное питание»** Организация горячего питания.

Организационный период в ЛДП « Дружба»

1. Оформление отрядного места.

2. Отрядные сборы: по определению и утверждению правил (законов) жизни отряда; разработке атрибутов отряда; обсуждению и утверждению плана работы на смену.

3. Формирование структуры отряда, выборы органов самоуправления.

4. Изготовление отрядного уголка (газеты).

5. Игры на знакомство, на выявление лидеров, на выявление творческих способностей, на сплочение отряда.

6. Знакомство с лагерем.

7. Отрядный «огонек» знакомств.

8. Подготовка к празднику открытия смен

Основной период

1. Подготовка и участие в общелагерных делах.
2. Участие детей в Совете лагеря.
3. Дела детских творческих групп.
4. Спортивные игры.
5. Межотрядные игры.
6. Тренинги, групповое взаимодействие.
7. Ролевые игры на сплочение.
8. Творческие игры.
9. Интеллектуальные игры.
10. Огоньки: тематические, проблемные.
11. Тематические дни.

Итоговый период

1. Итоговые огоньки «Расскажи мне обо мне»...
2. Итоговый сбор с обсуждением прошедшей смены: что получилось, что нет. Почему?
3. Анкетирование.
4. Награждение детей по номинациям в отрядах.
5. Гала-концерт.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Информационно-методическое обеспечение программы предполагает информационное, образовательное, аналитическое направления.

Информационное направление включает в себя:

- наличие программы лагеря дневного пребывания «Дружба»;
 - наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках программы лагеря дневного пребывания «Дружба»;
 - должностные инструкции персонала лагеря;
 - информационный стенд «Дружба», содержащий название лагеря, девиз, речёвку, песню, план мероприятий, информацию об именинниках и т. д.;
 - информационный стенд «Родители для вас», содержащий информацию о режиме дня, деятельности, достижениях детей;
 - витрину для выставки работ детей;
 - методические материалы по содержанию смены;
- папки-накопители с материалами для подготовки к мероприятиям различной направленности в рамках смены.

А также электронные информационные источники:

ПРОГРАММА-ЛДП-СОДРУЖЕСТВО-ОРЛЯТ-2022

Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации <http://ouryazan.mur.obr55.ru/files/2022/06/ПРОГРАММА-ЛДП-СОДРУЖЕСТВО-ОРЛЯТ-2022.pdf>

Авторы: Н.А. Волкова, А.ю. Китаева, А.А. Сокольников и др.

– методические рекомендации по организации работы лагеря с дневным пребыванием;

https://obrbratsk.ru/upload6/Methodichesike_rekomendacii_dlya_klassnyh_ru_kovoditelej_Moe_bezopasnoe_letno_.pdf

– методические рекомендации «Моё безопасное лето»;

https://obrbratsk.ru/upload6/Methodichesike_rekomendacii_dlya_klassnyh_ru_kovoditelej_Moe_bezopasnoe_letno_.pdf

– игры для детского лагеря; <https://rosuchebnik.ru/material/igry-dlya-letnego-lagerya/>

– кладовая развлечений; <http://prazdniki.me/2014/07/idei-dlya-letnego-lagerya/>

– праздники для летнего лагеря; - <https://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=>

– сценарии.

Образовательное направление включает в себя: - проведение обучающих занятий для педагогов;
-консультации для педагогов.

Режим организации и реализации Программы воспитания в ЛДП « Дружба» ГБОУ СОШ с.Александровка.

Работа лагеря «дружба» строится в режиме сезонного действия с дневным пребыванием детей.

№	Режим дня.	Время.
1	Встреча детей. Утренняя зарядка	8.30-9.00
2	Утренняя линейка «Наши планы на день»	9.00-9.15
3	Гигиенические процедуры	9.15 -9.25
4	Завтрак	9.25 -10.00
5	Общественно-полезный труд.	10.00-10.30
6	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе, прогулки)	10.30-11.30
7	Работа по тематическому дню. Отрядные, лагерные дела. Занятия по интересам.	11.30-13.30
8	Обед	13.30-14.00
9	Коллективное дело дня. Свободное время. Подведение итогов дня. Экран настроения	14.00-14.30
10	Уход домой	14.30.

Основные традиции воспитания в детском лагере « Дружба»

ГБОУ СОШ с.Александровка являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- *социологические*: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- *педагогические*: *тестирование*,
- *собеседование*,
- *педагогическое наблюдение*,
- *игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки*.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение №1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

«Дружба» ГБОУ СОШ с.Александровка на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.



Год посвящен. 2024 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом семьи. Миссия года защита семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой

крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Мероприятия Года семьи будут направлены на укрепление семейных отношений, сохранению традиционных семейных ценностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский региональный	Детский лагерь	Отряд
Инвариатные модули:					
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	День детства. Торжественная линейка. Открытие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	03.06.2024		✓	✓
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	День проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации		✓	
3	Дни единых действий День защиты детей. День Российского движения детей и молодежи	1 июня 03.06.2024	✓	✓	
	120 лет со дня рождения К.И.Чуковского	03.06.2024			✓
	День русского языка. Пушкинский день. 1. Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений» 2. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) 3. Читаем Пушкина... Загадки ученого Кота. 4. «Что за прелесть эти сказки». Конкурс- викторина. 5. Фотовыставка «Мой Пушкин»	6.06.2024.	✓	✓	✓
	День России. День «Я и моя Россия» Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем».	11.06.2024	✓	✓	
	День памяти и скорби. Акция «Письмо солдату» Проект «Без срока давности» Квест- игра «Мы-помним, мы гордимся !» Возложение цветов у обелиска погибших односельчан села Александровка в годы ВОВ. Вахта Памяти. Акция «Свеча Памяти». Уроки мужества.	22.06.2024 Дата проведения 21.06.2024	✓	✓	✓
4	«Движение Первых» День РДДМ «Движение Первых». Квест- марафон по станциям «Будь в движении»	05.06.2024	✓		
5	«Цивилизационное наследие России»			✓	
	«Самарская область-жемчужина России» краеведческий квест.	19.06.2024			
6	Просветительский проект «Без срока	21.06.2024	✓		

	давности».				
7.	«Содружество Орлят России». Игра-путешествие по России от содружества «Орлята России» Тематический час «Открываем Россию» Танцы народов России. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Дополнительные материалы. https://disk.yandex.ru/d/M1pUuwJ8Rw1kXQ Информационная справка о Государственных символах Российской Федерации (текстовый документ): https://disk.yandex.ru/i/AU2bBlreOwCK4Q Сигнал «Орлёнок» (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/dR5I--JmgdVzw Государственный гимн https://disk.yandex.ru/d/7yly1JW3I4EBOw	07.06.2024.	✓	✓	✓
8	«Ключевые мероприятия»				
	Торжественное открытие ЛДП «Дружба»	03.06.2024		✓	
	День друзей. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» Конкурс рисунков «Мы – одна семья» Акция «Поделись улыбкою своей»	04.06.2024		✓	✓
	Игра-путешествие по России от содружества «Орлята России»	07.06.2024	✓	✓	
	«Мир науки вокруг меня» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». «Изучаем сложные науки интересно и занимательно». Конкурсная программа «Эврика!» https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg «Занятие кружков «Робототехника. «Легоконструирование» «Великие изобретения и открытия» https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ	10.06.2024		✓	✓
	День творчества. «Золотая хохлома» «Фантазии из бумаги» «Волшебные нити» «Вкусные истории» «Лучший поэт» «Лучший певец»	17.06.2024		✓	✓
	День школьного театра «Волшебный мир театра». Игровая программа «Путешествие в мир театра» «Театр школьных миниатюр» выступление театрального кружка «Закулисье». Виртуальная экскурсия «Знаменитые театры России» Просмотр театральной постановки . https://resh.edu.ru/theatre/	18.06.2024		✓	✓
	День природы и экологии. Экскурсия в Национальный парк «Самарская Лука. Экологический субботник «Пикник на лесной полянке» Экологическая акция «Сдай батарейку спаси планету». Час добрых дел «Чистый родник». Краеведческий квест «Самарская Лука-жемчужина России»	19.06.2024		✓	✓

	Отрядное дело. «Зелёная аптека». Мастер класс « Экофантазии из отходов материалов».				
	« Музыкальный калейдоскоп » Конкурс-шоу «Угадай мелодию» Творческая мастерская «Портрет Музыка» Конкурс « Голос » « Битва хоров » между отрядами	20.06.2024		✓	✓
	« День вежливости » Конкурсная программа «Знатоки этикета». Игра- «Кругосветка "Вежливые слова"». Познавательно-развлекательная викторина «Турнир вежливости».	24.06.2024		✓	✓
	День « День цветка» .Цветное настроение» Конкурс флористов. Конкурс «Цветочные задачи». « Цветочная поэзия» Конкурс «Мисс лагеря». Интерактивное путешествие « Цветы « Красной книги» Самарской области. Спортивный отряд. Спортивный праздник « Веселый биатлон»	25.06.2024		✓	✓
	Тематический день « Безопасное лето » Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Электричество» «Дорожная азбука» Встреча с представителями электросетей г. Жигулевска. Просмотр видеоролика. Квест – игра «Из истории дорожных знаков» «Сказка о золотых правилах безопасности в интернете». Встреча с сотрудниками МЧС по основам противопожарной безопасности. «Коллаж безопасности» Спортивная группа. Посещение плавательного бассейна « Атлант»	26.06.2024		✓	✓
9	Заккрытие смены в ЛДП « Дружба». Концертная программа « До свидания, наш лагерь! »	27.06.2024		✓	
10	Тематические праздники. Спортивные праздники.	В течение смены		✓	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Торжественное открытие и закрытие Смены.	03.06.2024 27.06.2024		✓	
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		✓	
3	Выборы Актива лагерной смены, отрядов , распределение обязанностей. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» Конкурс на лучшее название отряда,	По плану отрядов		✓	✓

	девиза, речевку, песню.				
4	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали , КТД.	По плану отрядов			✓
5	Отрядные огоньки.	По плану отрядов.			✓
6	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	По плану отрядов.			✓
Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.	03.06.2024			✓
2	Отрядные сборы: по определению и утверждению правил (законов) жизни отряда; разработке атрибутов отряда; обсуждению и утверждению плана работы на смену. Разговор о важном.	04-05.06.2024			✓
3	Формирование структуры отряда, выборы органов самоуправления.	06.06.2024			✓
4	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня и смены.	В течение смены			✓
5	Организация отрядных и лагерных КТД	В течение смены		✓	✓
6	Итоговые огоньки «Расскажи мне обо мне»...	27.06.2024			✓
7.	Тренинги, групповое взаимодействие. Ролевые игры на сплочение.	В течение смены			✓
8	Выпуск газеты о работе, успехах отряда.	В течение смены			✓
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок « Робототехника»	В течение смены		✓	✓
2	Спортивный клуб « Олимпиец». Волейбол. Настольный теннис , футбол, волейбол.	В течение смены		✓	✓
3	Кружок «Легоконструирование».	В течение смены		✓	✓
4	Кружок « Путешественники»	В течение смены		✓	✓
5.	Театральный кружок « Закулисье»	18.06.2024.		✓	✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Утренняя зарядка.	Ежедневно		✓	
2	Прогулки. Игры на свежем воздухе.	Ежедневно		✓	✓
3	Посещение плавательного бассейна « Атлант». Туристические походы.	По графику.		✓	
4	Минутка безопасности « Безопасное лето». Знакомство с планом работы, инструктаж по ТБ. Ознакомление с правилами поведения при ЧС.	03.06.2024.		✓	
5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	04.06.2024		✓	
6	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	05.06.2024		✓	
7	Минутка здоровья «Гигиена тела»	06.06.2024		✓	✓
8	Минутка здоровья «Полезные продукты	07.06.2024		✓	✓

	питания»				
9	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	10.06.2024		✓	✓
10	День здоровья. День «Физкультура и Я» ГТО Большая командная игра «ФизкультУРА!»	14.06.2024.		✓	
11	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.2024		✓	
12	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	13.06.2024		✓	✓
13	Минутка здоровья «Закаливание»	13.06.2024			✓
14	Акция «Безопасное лето»	15.06.2024	✓	✓	
15	Веселые старты «А у нас спортивный час»	В течение смены.		✓	✓
16	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	13.06.2024		✓	
17	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течение смены.		✓	✓
18.	Минутка здоровья «Полезные растения»	26.06.2024		✓	✓
19	Подвижные игры на свежем воздухе.	Ежедневно		✓	✓
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного уголка.	03-05.06.2024			✓
2	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		✓	
3	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены		✓	✓
4	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.	В течение смены		✓	
5	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор».	В течение смены		✓	
6	Экран настроения	В конце недели.			✓
7	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно по графику		✓	✓
8	«Коллаж безопасности»	26.06.2024		✓	✓
Модуль «Профилактика и безопасность».					
1	Профилактические беседы по ПДД.	В течение смены		✓	✓
2	Профилактические беседы по ППБ.	В течение смены		✓	✓
3	Инструктажи по ТБ.	В течение смены		✓	✓
4	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ».	03.06.2024			
5	Минутка безопасности «Правила безопасности и поведения в лагере».	03.06.2024		✓	
6	Минутка безопасности «Терроризм – угроза	04.06.2024		✓	

	обществу».				
7	Минутка безопасности «Правила поведения в общественном месте»	05.06.2024			✓
8	"Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01",	06.06.2024		✓	
9	«Опасные соседи, беседа о клещах»,	07.06.2024		✓	
10	«Чтобы не было беды — будь осторожен у воды»,	10.06.2024		✓	
11	«Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!",	11.06.2024		✓	
12	«Что такое Телефон доверия».	13.06.2024		✓	
13	Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период»	14.06.2024		✓	
14	Минутка безопасности «Безопасная дорога домой».	17.06.2024			✓
15	«Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»	18.06.2024		✓	✓
16	Мои друзья: велосипед, ролики, мопед, сноуборд..	21.06.2024		✓	✓
17	« Внимание ! Опасные предметы».	25.06.2024		✓	✓
18	Тема дня «Безопасное лето» . Минутки безопасности. Правила безопасности : один дома .	26.06.2024		✓	✓
19	«Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения».	26.06.2024		✓	

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Апрель- май 2024		✓	✓
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2024		✓	✓
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2024		✓	✓

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП	Апрель-май 2024		✓	
2	Мастер классы в рамках КТД.	По плану смены.		✓	✓
3	Акция «Безопасные каникулы»	26.06.2024		✓	
4	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям	В течение смены		✓	

	ЛДП. » https://vk.com/club202512944				
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря.	27.06.2024		✓	✓
6	Индивидуальное консультирование	По запросу			✓
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Пешеходная экскурсия « Достопримечательности села Александровка».	25.06.2024		✓	✓
2	Экскурсия в историко-музейный комплекс в селе Ширяево.	11.06.2024		✓	✓
3	Экскурсия в сельскую библиотеку с.Александровка. Пушкинский день.	06.06.2024		✓	✓
4	Экскурсия в школьный музей « Хранители времени»	11.06.2024		✓	✓
5	Туристический поход на Молодецкий курган.	07.06.2024		✓	✓
6	Велопоход « Достопримечательности Самарской Луки»	14.06.2024		✓	✓
Модуль «Профориентация»					
1	Уроки «Проектории».	По плану классных встреч.		✓	✓
2	Профориентационные классные встречи « Профессии моих родителей» Знакомство с профессией « Повар»	По плану классных встреч.		✓	✓
3	Знакомство с профессией « Библиотекарь».	По плану классных встреч.		✓	✓
4	Знакомство с профессией «Кулинар»	По плану классных встреч.			✓
5	Знакомство с профессией «Электрик»	По плану классных встреч.		✓	
6	Знакомство с профессией « Медработник»	По плану классных встреч.			✓
7	Мастер- классы по профориентации.	По плану классных встреч			✓
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены.		✓	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены.		✓	
3	День цифры.	14.06. 2024			✓
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Совместные мероприятия с сельской библиотекой с.Александровка.	В течение смены.		✓	✓
2	Д К» « Зори Жигулей» с.Александровка	По плану КТД		✓	✓
3	Амбулатория села Александровка	В течение смены.		✓	✓
4	Национальный парк « Самарская Лука»	День природы и экологии.		✓	

ГБОУ СОШ с. Александровка на 2024 год.

3.06.24 (1-й день смены)	4.06.24 (2-й день смены)	5.06.24 (3-й день смены)	6.06.24 (4-й день смены)	7.06.24 (5-й день смены)
<p>День защиты детей Мероприятие «Здравствуй, лагерь». Торжественное открытие смены</p>	<p>День друзей. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p>	<p>День РДДМ «Движение Первых» Квест по станциям «Будь в движении»</p>	<p>День русского языка. Пушкинский день. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина.</p>	<p>Игра-путешествие по России от содружества «Орлята России» КТД. Тематический час «Открываем Россию» Видео-марафон «Самарская Лука-жемчужина России». Танцы народов России. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>
<p>Отрядный огонёк. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>	<p>2.Конкурс рисунков «Мы – одна семья» 3.Акция «Поделись улыбкою своей»</p>	<p>Отрядное дело.КТД «Страна с огромным сердцем»</p>	<p>1.Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений» 2. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) 3.Читаем Пушкина... Загадки ученого Кота. 4. «Что за прелесть эти сказки». Конкурс-викторина.</p>	<p>Туристический поход на Молодецкий курган.</p>
<p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей</p>	<p>4.Отрядный огонёк. «Цветок толерантности»</p>	<p>Спортивный отряд. Посещение плавательного бассейна «Атлант»</p>	<p>Отрядное дело. Фотовыставка «Мой Пушкин»</p>	<p>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</p>
<p>Библиотека с.Александровка. «120 лет со дня рождения К.И.Чуковского»</p>	<p>Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку, песню.</p>		<p>Библиотека с.Александровка. «День русского языка»</p>	
10.06.24 (6-й день смены)	11.06.24 (7-й день смены)	12.06.24	13.06.24 (8-й день смены)	14.06.24 (9-й день смены)
<p>«Мир науки вокруг меня» на базе центра «естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>День России. День «Я и моя Россия» Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем»</p>	<p>День России. </p>	<p>Год семьи. «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>День здоровья. День «Физкультура и Я» ГТО Большая командная игра «ФизкультУРА!» совместно с родителями.</p>
<p>Научно-познавательные встречи «Изучаем сложные науки интересно и занимательно». Конкурсная программа «Эврика!» Занятие кружков «Робототехника», «Легоконструирование».</p>	<p>Экскурсия в историко-музейный комплекс в селе Ширяево. Обзорная экскурсия по школьному музею «Хранители времени» Экскурсия «Достопримечательности с.Александровка»</p>		<p>Фотоколлаж «Наша дружная семья» Конкурс.</p>	<p>Велопоход с.Александровка-гора Стрельная. Занятия в спортивном клубе «Олимпиец»</p>
<p>Время отрядного творчества «Юные выдумщики»</p>	<p>«Шкатулка рецептов» знакомство детей с национальной кухней народов России/региона с</p>		<p>Мастер класс «Профессии моих родителей»</p>	<p>Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»</p>

	участием родителей			
17.06.24 (10-й день смены)	18.06.24 (11-й день смены)	19.06.24 (12-й день смены)	20.06.24 (13-й день смены)	21.06.24 (14-й день смены)
<p>День творчества «День «Создавай и достигай» Творческие мастерские «Золотая хохлома» «Фантазии из бумаги» «Волшебные нити» «Вкусные истории» «Лучший поэт» «Лучший певец»</p>	<p>«День школьного театра» Игровая программа «Путешествие в мир театра» «Театр школьных миниатюр» выступление театрального кружка «Закулисье». Виртуальная экскурсия «Знаменитые театры России» Просмотр театральной постановки . https://resh.edu.ru/theatre/</p>	<p>«День природы и экологии». Экскурсия в национальный парк «Самарская Лука». Экологический субботник “Пикник на лесной полянке” Экологическая акция «Сдай батарейку спаси планету». Час добрых дел «Чистый родник». Краеведческий квест «Самарская Лука-жемчужина России»</p>	<p>«Музыкальный калейдоскоп» Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Конкурс «Голос» «Битва хоров» между отрядами</p>	<p>«День памяти и скорби» Час патриотических рассказов «Великой той войны страницы – читай, потомок и гордись!» Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с.Александровка. Акция «Письмо солдату»</p>
<p>Творческое отрядное дело «Самый, самый !»</p>	<p>Отрядное дело. Конкурс на лучшую театральную маску.</p>	<p>Отрядное дело. «Зелёная аптека». Мастер класс «Экофантазии из отходов материалов» Минутка безопасности «Осторожно! Ядовитые растения!»</p>	<p>Отрядное дело - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?»</p>	<p>Кинопоказ Киноуроки России «Наследники Победы» «Навсегда»</p>
	<p>Спортивный отряд. Спортивный праздник «Лето с футбольным мячом».</p>	<p>Спортивный Посещение плавательного бассейна «Атлант»</p>		<p>Туристический поход на Молодецкий курган</p>
24.06.24 (15-й день смены)	25.06.24 (16-й день смены)	26.06.24 (17-й день смены)	27.06.24 (18-й день смены)	
<p>«День вежливости» Конкурсная программа «Знатоки этикета». Игра- «Кругосветка "Вежливые слова"». Познавательная развлекательная викторина «Турнир вежливости». Театральные этюды «Встречают по одежке, а провожают по уму!»</p>	<p>«День цветов. Цветное настроение» Конкурс флористов. Конкурс «Цветочные задачи». «Цветочная поэзия» Конкурс «Мисс лагеря». Интерактивное путешествие «Цветы «Красной книги» Самарской области».</p>	<p>«Безопасное лето». Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Электричество» «Дорожная азбука» Встреча с представителями электросетей г. Жигулевска. Просмотр видеоролика. Квест – игра «Из истории дорожных знаков» «Сказка о золотых правилах безопасности в интернете» «Коллаж безопасности»</p>	<p>Закрытие смены в ЛДП «Дружба». Веселый флешмоб. Подведение итогов смены. Награждение активных участников работы ЛДП «Дружба». Праздничный концерт «До свидание, наш лагерь!» Запуск шаров . Конкурс рисунков на асфальте «Радужный мир детства». Фотозона. Фото на память.</p>	
<p>Отрядное дело. Чаепитие. Слагаемые этикета. Подведение итогов дня.</p>	<p>Минутка здоровья «Полезные растения»</p>	<p>Работа в отрядах. «Путешествие по станциям трудных жизненных ситуаций» «Жизнь без наркотиков»</p>	<p>Отрядный «Огонек расставания»</p>	

		Работа в отрядах с педагогом-психологом.		
	Спортивный праздник «Веселый биатлон»	Посещение плавательного бассейна «Атлант»	Спортивный праздник «До свидания, лагерь!» Закрытие сезона.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

«Дружба» ГБОУ СОШ с.Александровка на 2024 год.

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1 неделя		
День защиты детей. Мероприятие «Здравствуй, лагерь». Торжественное открытие смены.		
03.06.2024 Понедельник  	08.30 – 09.00	Встреча детей. Распределение в отряды. Первичный осмотр детей. (медработники)
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Ознакомление с законами и правилами поведения в лагере.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 10.30	1. Отрядные сборы 2. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 3. Минутка безопасности «Безопасное лето». Знакомство с планом работы, инструктаж по ТБ. Ознакомление с правилами поведения при ЧС.
	10-30-13.00	4. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» 5. Праздничное мероприятие, посвящённое открытию ЛДП «Дружба». «Здравствуй, лагерь!» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.- 30 мин.
	13.30 –14.00	Обед
	14:00 – 14:30	«В кругу друзей» (Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.) Подведение итогов дня.
	14:30	Уход детей домой
	День друзей.	
04.06.2024 Вторник 	08.30 – 09.00-9.15	Встреча детей. Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»
	09.15 – 09.25	Осмотр детей. Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30	Общественно- полезный труд.
	10.30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30 – 13.30	1.Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 2.Конкурс рисунков «Мы – одна семья» 3.Акция «Поделись улыбкою своей» 4.Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку, песню.
	13.30 –14.00	Обед
	14.00 –14.30	Свободная деятельность по интересам. Отрядный огонёк. «Цветок толерантности». Подведение итогов дня.


	14.30.	Уход домой.
День РДДМ «Движение Первых»		
05.06.2024 Среда 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Осмотр детей (медработники)
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30.	Общественно- полезный труд.
	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	День РДДМ «Движение Первых» . «Будь в движении» . Квест- марафон по станциям». Служи Отечеству. Расскажи о главном. Создавай и вдохновляй. Будь здоров. Учись и познавай. Достигай и побеждай. Открой страну. Фото отчет « День РДДМ «Движение Первых» Спортивный отряд. Посещение плавательного бассейна « Атлант»
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. КТД «Страна с огромным сердцем» Подведение итогов дня. Рефлексия дня.
	14:30	Уход детей домой
День русского языка. Пушкинский день.		
06.06.2024 Четверг. 	08.30 – 09.00-	Встреча детей. Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «Минутка «Гигиена тела»
	09.00-9.15	Утренняя линейка. Минутка безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01",
	09.15 –09.25	Осмотр детей. Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30	Общественно-полезный труд.
	10.30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30 – 13.30	День русского языка. Пушкинский день. 1. Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений» 2. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) 3. Читаем Пушкина... Загадки ученого Кота. 4. « Что за прелесть эти сказки». Конкурс- викторина. 5. Просмотр экранизаций по произведениям А.С.Пушкина.
	13.30 –14.00	Обед.
	14.00 –14.30	Свободная деятельность по интересам. Отрядный огонёк. Фотовыставка « Мой Пушкин». Подведение итогов дня. Награждение активных участников дня.
14.30.	Уход домой.	
Игра-путешествие по России от содружества «Орлята России»		
07.06.2024 Пятница 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России» танцевального часа «В ритмах детства». Гимн « Орлят России» « Нас выбрало время».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен. Обучающее видео флешмоба «Содружество Орлят России» (видео): https://disk.yandex.ru/d/bRlgKiibL-r9pg

	Песня для флешмоба (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/bRlgKiibL-r9pg
9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
09.25 –10.00	Завтрак.
10.00-10.30.	Общественно- полезный труд.
10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
11.30-13.30	Коллективное творческое дело. Тематический час «Открываем Россию» Видео- марафон « Самарская Лука- жемчужина России». Танцы народов России. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA игровой диагностики. Туристический поход на Молодецкий курган.
11.30 –13.30	Обед.
14:00 – 14:30	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q Подведение итогов дня. Рефлексия дня.
14:30	Уход детей домой


2 неделя.

Тематика дня «Мир науки вокруг меня»

на базе центра «естественно- научной и технологической направленностей « **Точка роста**»

10.06.2024 Понедельник. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья «Минутка здоровья «Полезные продукты питания».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.00-10.30.	Общественно- полезный труд.
	10.30 –11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» , « Изучаем сложные науки интересно и занимательно». Конкурсная программа «Эврика!» Занятие кружков «Робототехника », « Легоконструирование».
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Время отрядного творчества «Юные выдумщики» « Вторая жизнь пластиковой бутылки» . Триз- решение. Награждение активных участников.
	14:30	Уход детей домой

Тематика дня «День России»

11.06.2024 Вторник. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья «Закаливание» Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!",
	09.00 – 09.15	Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.00-10.30.	Общественно- полезный труд.
	10.30 –11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Праздничное мероприятие « Страна, в которой мы живем »

		Экскурсия в историко-музейный комплекс в селе Ширяево. Обзорная экскурсия по школьному музею «Хранители времени» Экскурсия «Достопримечательности с.Александровка»
	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Костюмированное кулинарное шоу. «Шкатулка рецептов» знакомство детей с национальной кухней народов России/региона с участием родителей.
	14:30	Уход детей домой
Тематика дня «Я и моя семья» в рамках Года семьи в России.		
13.06.2024 Четверг. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Минутка безопасности «Что такое Телефон доверия».
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» Фотоколлаж «Наша дружная семья» Конкурс. Занятия по интересам в кружках.
	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Мастер- класс «Профессия моих родителей». Подведение итогов дня.
	14:30	Уход детей домой.
Тематика дня «День здоровья и спорта»		
14.06.2024 Пятница. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры. Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период»
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	День «Физкультура и Я» ГТО Большая командная игра «Физкульт-УРА!» совместно с родителями. Вело поход с.Александровка-гора Стрельная.
	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Конкурс «Лучший спортсмен». Подведение итогов дня. Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»
	14:30	Уход детей домой.
3 неделя.		
Тематика дня «День творчества День «Создавай и достигай»		
17.06.2024 Понедельник. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Пятиминутка здоровья «Полезь утренняя гимнастика»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры «Чистота- залог здоровья»
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Мастер классы. «Золотая хохлома»

		« Фантазии из бумаги» « Волшебные нити» « Вкусные истории» « Лучший поэт» « Лучший певец» Центр детских инициатив.
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное творческое дело. « Самый , самый...» Подведение итогов дня. Награждение победителей.
	14:30	Уход детей домой.
Тема дня « Волшебный мир театра»		
18.06.2024 Вторник 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» Минутки здоровья «Советы доктора Воды»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Игровая программа « Путешествие в мир театра» «Театр школьных миниатюр» выступление театрального кружка « Закулисье». Виртуальная экскурсия « Знаменитые театры России» Просмотр театральной постановки . https://resh.edu.ru/theatre/ Спортивный отряд. Спортивный праздник « Лето с футбольным мячом».
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное творческое дело « Конкурс на лучшую театральную маску» Подведение итогов дня. Награждение победителей.
	14:30	Уход детей домой.
День природы и экологии.		
19.06.2024 Среда 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Минутка здоровья « Осторожно, клещи». « Как вести себя в лесу». Минутки здоровья «Советы доктора Воды»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Экскурсия «Зелёная аптека» Экологический субботник “Пикник на лесной полянке” Экологическая акция «Сдай батарейку спаси планету». Час добрых дел «Чистый родник». Краеведческий квест « Самарская Лука-жемчужина России »
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Отрядное дело. Экологический десант «Защити дерево» «Зелёная аптека». Мастер класс « Экофантазии из отходов материалов» Шоу костюмов. Подведение итогов дня. Награждение активных участников.
	14:30	Уход детей домой.
Музыкальный калейдоскоп.		
20.06.2024 Четверг	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Ритмика. Минутка здоровья «Правильное питание»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры. Беседа. Музыка и психологическое здоровье человека.
	09.25 –10.00	Завтрак.

	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе. Музыкальный флешмоб.
	11.30-13.30	Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Конкурс «Голос» « Битва хоров» между отрядами.
	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело - Беседа – игра «Можно ли увидеть музыку?» Подведение итогов дня. Занятия по кружкам.
	14:30	Уход детей домой.
День памяти и скорби. (22 июня)		
21.06.2024 Пятница 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Свеча памяти. Минута молчания. информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	1. Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби 2. Час патриотических рассказов «Великой той войны страницы – читай, потомок и гордись!» 3. «Киноуроки в школах России»: «Навсегда», «Наследники Победы» 4. Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с. Александровка. 5. Библиотека села Александровка. Летопись села Александровка в годы ВОВ. 6. Участие в проекте « Без срока давности»
	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Онлайн викторина «Никто не забыт, ничто не забыто...» Подведение итогов дня. Награждение победителей.
	14:30	Уход детей домой.
«День вежливости»		
24.06.2024 Понедельник 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка « Танцуем все!» Минутка здоровья.
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Информация о предстоящих событиях недели.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе. Общественно- полезный труд.
	11.30-13.30	Конкурсная программа «Знатоки этикета». Игра- «Кругосветка "Вежливые слова"». Познавательная-развлекательная викторина «Турнир вежливости».
	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Чаепитие. Слагаемые этикета. Подведение итогов дня.
	14:30	Уход детей домой.
День « День цветка» Цветное настроение»		
25.06.2024 Вторник	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Минутка здоровья « Полезные растения».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Минутка безопасности.« Внимание ! Опасные предметы». информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.

	10.30 –11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Конкурс флористов. Конкурс «Цветочные задачи». « Цветочная поэзия» Конкурс «Мисс лагеря». Интерактивное путешествие « Цветы « Красной книги» Самарской области». Спортивный отряд. Спортивный праздник « Веселый биатлон» Занятия по интересам в кружках.
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело Мастер класс « Удивительный цветок» Подведение итогов дня. Награждение победителей.
	14:30	Уход детей домой.
« Безопасное лето»		
26.06.2024 Среда 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Правила безопасности : один дома .
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Информация о предстоящих событиях дня. «Экзамен важного значения - по эвакуации из помещения»
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Общественно -полезный труд. Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Уроки осторожности с тетушкой Совой «Дорога. Электричество» «Дорожная азбука» Встреча с представителями электросетей г. Жигулевска. Просмотр видеоролика. Квест – игра «Из истории дорожных знаков» «Сказка о золотых правилах безопасности в интернете». Встреча с сотрудниками МЧС по основам противопожарной безопасности. «Коллаж безопасности» Спортивная группа. Посещение плавательного бассейна « Атлант»
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. «Путешествие по станциям трудных жизненных ситуаций» «Жизнь без наркотиков» . Работа в отрядах с педагогом-психологом. Подведение итогов дня.
	14:30	Уход детей домой.
Заккрытие ЛДП « Дружба» « До свидание, лагерь!»		
27.06.2024 Четверг 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Шуточная утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка безопасности : мои друзья :велосипед, ролики, сноуборд, мопед.
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Закрытие смены в ЛДП « Дружба». Веселый флешмоб. Подведение итогов смены. Награждение активных участников работы ЛДП « Дружба».
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Праздничный концерт « До свидание, наш лагерь! » Запуск шаров. Конкурс рисунков на асфальте ««Радужный мир детства»». Спортивный праздник « До свидания, лагерь!»
	11.30 –13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. « Огонёк расставания» .
	14:30	Уход детей домой.

Ожидаемый результат реализации рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления летнего лагеря с дневным пребыванием « Дружба».

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены в ЛДП « Дружба» обучающиеся: Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах

Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности

Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

Повысили уровень профессионализма.

Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

ГБОУ СОШ с.Александровка (ОО)

Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование эффективных форм организации детского досуга.

Определит перспективы развития программы.

В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители.

Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Получают рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Приложение № 3.

Механизм оценки эффективности реализации программы рабочей программы воспитания ЛДП «Дружба». Мониторинг реализации .

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Мне понравилось!»

Синий – «Скучный день»

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Система диагностики результатов

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планёрки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).
Методы игровой диагностики.	Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации. Примеры методов игровой диагностики: «Персонаж» «Цветик-семицветик» «Одна картинка -два ответа» «Если бы я был волшебником» . «Интересный вагон», «Живая анкета» , «Наш отрядный рецепт», «Я и моя команда», «Золотая коллекция" и др.

Механизм оценки эффективности реализации программы.

Критерии оценки качества реализации программы	Показатели критерия	Способ оценивания уровня достижений
--	----------------------------	--

Уровень творческой и социальной активности	Участник программы является инициатором различных способов организации деятельности по программе. Ищет к ним новые подходы и решения, проявляет творческий подход в большинстве ситуаций; ребёнок постоянно является организатором творческих дел; старается каждому поручить посильное задание, осуществляет их деятельностное сопровождение и контроль результатов дела.	Наблюдение за уровнем творческой и социальной активностью.
Сформированность положительного имиджа педагога и позитивно-личностного отношения к нему	- У обучающегося наблюдается доверие к педагогу, присутствует интерес и потребность в общении с ним	Анкетирование
Уровень навыков межличностного взаимодействия с взрослыми, и сверстниками	-Способность конструктивно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях; -адекватная оценка результатов межличностного взаимодействия	Наблюдение за навыками межличностного взаимодействия детей
Удовлетворенность детей от участия в программе лагерной смены	-Оправданность ожиданий от смены; -наличие личностных изменений; -желание вновь посетить лагерь дневного пребывания.	Анкетирование .
Удовлетворенность родителей организацией и содержанием деятельности лагеря.	-Организация жизнедеятельности лагеря; -качество проводимых мероприятий; -насыщенность смены мероприятиями различной направленности; -психологический климат; материально-техническое обеспечение лагеря.	-Анкетирование отзывы родителей
Качество, организуемой деятельности.	-Соответствие реализации основной содержательной идеи программы; -адекватность содержания, форм и методов работы, их соответствие возрасту и интересам детей; -детская активность; -воспитательный эффект	-Оценка дела детьми-участниками. -Посещение дела представителями административной группы, методистами последующий его анализ с педагогом

№	Факторы риска при реализации программы	Меры профилактики
1.	Недостаточная активность детей в процессе реализации программы	Повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий
2.	Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

3	Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	Работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги), организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива
5	Травматизм	Инструктаж по ТБ; исключение травмоопасных ситуаций

Приложение № 4

Законы летнего лагеря дневного пребывания «Дружба»

ГБОУ СОШ с.Александровка.

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг Дарит
свежесть и уют.

С ней в любое время года Яркой
выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай! От
друзей не отставай!

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Система обратной связи.

Система обратной связи, предназначенная для обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, осуществляется посредством:

-сообщества родителей в социальной сети ВКонтакте;

- отзывов детей и родителей на сайте ГБОУ СОШ с.Александровка.

Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

Официальная страница школы (ЛДП « Дружба) в социальных сетях «ВКонтакте»
<https://vk.com/club202512944>

.

