

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района  
Ставропольский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников Учреждения  
Протокол № 1 от 29.09.21 г.  
Ю.В.

г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющий совет  
Учреждения  
Протокол № 1 от 10.01.2025 г.

Председатель совета

\_\_\_\_\_ Т.Н.Мишина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Александровка  
\_\_\_\_\_Воронкова

Приказ № 2-од от 11.01.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» с.  
АЛЕКСАНДРОВКА И ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО» с. БАХИЛОВО**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Александровка (далее ГБОУ СОШ с. Александровка) структурных подразделений детского сада «Теремок» с. Александровка, детского сада «Солнышко» с. Бахилово (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда, стимулирования работников к повышению профессионального уровня, эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию у работников творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлениями Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353, от 31.10.2012г. № 600, от 16.12.2013г. № 762; Постановление Правительства Самарской области от 30.08.2021г № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»

- примерным перечнем критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность) труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-ОД «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

- методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, утверждёнными распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021г №887-р;

- Устава ГБОУ СОШ с. Александровка

- постановлением Правительства Самарской области от 31.12.2015 №917 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области от 27.11.2013 №690 « Об утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности государственных профессиональных образовательных организаций в Самарской области, в части реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в расчёте а одного обучающегося за счет средств областного бюджета.»;

- постановлением Правительства Самарской области № 904 от 29.12.2015г. «Об утверждении на 2016 год базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативам финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области»;

1.3. Настоящее Положение принимается на общих собраниях трудовых коллективов СПДС и вводится в действие приказом директора ГБОУ СОШ с. Александровка. Положение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство работников СПДС. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются в том же порядке.

## **2. Порядок распределения и предоставления выплат стимулирующего характера работникам**

2.1. Стимулирующий фонд формируется в объеме

30,367 % от ФОТ работников, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (педагогические работники, помощники воспитателя);

23,2% от ФОТ работников, обеспечивающих присмотр и уход за детьми (медицинские работники, заведующий хозяйством, работники пищеблока, кастелянша, машинист по стирке и ремонту спецодежды, кладовщик, грузчик, уборщик служебных помещений)

2.2. Стимулирующий фонд формируется для выплат стимулирующего характера работникам за результативность и качество работы (эффективность труда). Стимулирующей части фонда оплаты труда в размере 30,367% от фонда оплаты труда работников.

2.3. В состав критериев стимулирующей части заработной платы для работников осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования включаются:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

ежемесячные надбавки за выслугу лет;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости воспитанников .выплаты работникам СПДС за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

В состав критериев, характеризующих результативность работы педагогических работников входят рекомендуемые региональным перечнем критериев:

Обеспечение качества предоставляемых услуг, развитие талантов у детей, сопровождение их профессионального самоопределения, использование современных технологий ( в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе, организационно-методической деятельности педагога, обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

Каждый критерий включает в себя группу формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить качество работы (эффективность труда) педагогических работников.

2.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда СПДС.

2.5. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются 1 раз в год на период с 1 января по 31 декабря

2.6. Размер и период действия надбавки, список работников, получающих надбавку, утверждаются распорядительным документом руководителя учреждения.

2.7. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев ( в том числе по предыдущему месту работы);

- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника.
- отсутствие дисциплинарных взысканий;

2.8. Между различными категориями работников устанавливаются следующие пропорции распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда:

- до 3% на стимулирующие выплаты директору ГБОУ;
- до 10% на стимулирующие выплаты старшему воспитателю СПДС, в том числе:

- за эффективность работы по итогам года, если по листу оценивания, результат 21 баллов и более – 5%, если результат менее 21 баллов – 3%

- за интенсивность и напряжённость труда, по приказу директора ГБОУ СОШ с. Александровка до 5%

- до 3% на стимулирующие выплаты бухгалтеру;
- 84 % - на стимулирующие выплаты длительного характера.

2.9. Стимулирующие выплаты длительного характера распределяются следующим категориям сотрудников:

- **работникам, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования:**

- стимулирующие выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам СПДС, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, в размере не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя, иным педагогическим работникам за работу со сложным контингентом воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие) в размере не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми в размере не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;
- стимулирующие выплаты всем работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников в размере не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда СПДС;

- **работникам, обеспечивающим присмотр и уход за детьми:**

- стимулирующие выплаты медицинским работникам дошкольного образовательного учреждения за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;
- стимулирующие выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников;
- стимулирующие выплаты медицинским работникам дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, за выслугу лет.

2.10. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические

работники», «Средний медицинский и фармацевтический персонал» в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника СПДС права на получение этой надбавки.

2.11. Для определения размера стимулирующих выплат конкретному работнику используются критерии оценки деятельности по четырём направлениям:

перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы руководителя СПДС (Приложение № 1);

перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя СПДС, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (Приложение № 2);

перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы педагога-психолога (Приложение № 3), перечень критериев, позволяющих

оценить результативность и качество (эффективность) работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога (Приложение № 4), перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность) работы методиста, старшего воспитателя (Приложение № 5).

2.12. Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику по каждому направлению определяется путем

- 1) нахождения разницы между стимулирующей частью фонда оплаты труда СПДС и суммы ежемесячных надбавок за выслугу лет работников СПДС;
- 2) определения соответствующей квоты в денежном выражении;
- 3) деления соответствующей квоты на количество баллов, набранных всеми работниками.

Полученная цена одного балла умножается на набранные баллы работником. Общая сумма стимулирующей выплаты равна сумме выплат по четырём направлениям.

2.13. Для проверки достоверности представленных работником в самоанализе сведений создаётся экспертный совет СПДС. Состав экспертного совета определяется путем выборов на общем собрании трудового коллектива. В состав экспертного совета входит 3 человека. Председателем экспертного совета является руководитель СПДС

2.14. Порядок и сроки для установления стимулирующих выплат:

в срок до 25 декабря работник представляет председателю экспертного совета СПДС самоанализ деятельности – Лист оценивания эффективности (качества) работы работника СПДС. Экспертный совет СПДС проводит экспертизу представленных работниками листов оценивания (самоанализа) и направляет руководителю СПДС соответствующий протокол заседания экспертного совета до 15 января;

в срок с 16 января по 18 января на основании заключения экспертного совета руководитель СПДС согласовывает показатели деятельности работников на заседании управляющего Совета ГБОУ СОШ с. Александровка ;на следующий день после заседания управляющего Совета директор ГБОУ издает приказ об установлении работникам стимулирующих выплат длительного характера.

Работа экспертного совета СПДС регламентируется соответствующим Положением СПДС.

2.15. Стимулирующие выплаты руководителю СПДС устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Александровка.

2.16. Стимулирующие выплаты длительного характера работникам СПДС могут быть отменены в случаях:

- наличия случаев травматизма детей, если ответственность за жизнь и здоровье была возложена на работника;
- наложения дисциплинарного взыскания.

2.17. В тех случаях, когда в период между датами установления стимулирующей выплаты у работника возникает право на их получение (достижение стажа работы в СПДС – 4 месяцев, окончание срока действия дисциплинарного взыскания, выход из декретного отпуска), работник представляет в экспертный совет СПДС самоанализ. Экспертный совет определяет баллы работника. Стимулирующая выплата устанавливается работнику с момента решения экспертного совета. Директором ГБОУ СОШ с. Александровка издается приказ о стимулирующей выплате работнику из расчета действующей стоимости балла по каждому направлению, умноженной на его баллы. При отсутствии средств стимулирующего фонда, выплаты производятся из фонда заработной платы. При этом перерасчет стоимости одного балла и изменение размера стимулирующей выплаты всем работникам СПДС не производится.

### **3. Распределение средств экономии фонда заработной платы**

3.1. Экономия по ФОТ направляется на выплаты стимулирующего характера и материальную помощь работникам, на доплаты за расширение зон обслуживания, на поощрительные выплаты к юбилейным датам со дня рождения, в связи с выходом на пенсию и др.

3.2. В период между заседаниями экспертного Совета по установлению надбавок и доплат стимулирующего характера директор ГБОУ СОШ с. Александровка может поощрять работников в виде премий за конкретный качественный результат без согласования с экспертным советом.

3.3. Стимулирующие выплаты разового характера устанавливаются за высокие достижения в труде. Размер указанных выплат определяет руководитель СПДС.

3.4. По результатам основной деятельности любого работника СПДС или качественное выполнение разовых поручений могут выплачиваться стимулирующие выплаты разового характера.

3.5. Основанием для стимулирующих выплат разового характера служат следующие критерии:

- За интенсивность и напряженность в связи с увеличением объема (количества) работы;
- За своевременность и качество выполнения особо важных или оперативных заданий руководителя;
- За отсутствие нарушений и замечаний, по результатам текущих проверок.

3.6. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- в случае смерти близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);
- работникам Учреждения пострадавшим от стихийных бедствий, несчастных случаев;
- работникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- к отпуску
- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами.
- При рождении ребенка.
- При вступлении в законный брак.

- на приобретение путевок в целях социальной защиты.
- В случае смерти сотрудника материальная помощь выплачивается его семье (наследникам).

Вышеперечисленные случаи для оказания материальной помощи распространяются и на работников СПДС, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

3.7. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

3.8. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимает директор ГБОУ СОШ с. Александровка

3.9. Премия из экономии средств заработной платы устанавливается:

- за личный вклад за подготовку СПДС к новому учебному году
- к профессиональным праздникам (День дошкольного работника, День учителя);
- к юбилейным датам работников (50, 55, 60-летие).
- по итогам работы за календарный год, учебный год, полугодие, квартал, месяц.

3.10. Премия выплачивается в течение месяца, следующего за отчетным периодом.

3.11. При отсутствии средств экономии заработной платы выплаты не производятся.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с 01.01.2025 года.

4.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

4.3. Образовательное учреждение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения.

Приложение к Положению

Критерии оценки эффективности (качества) работы **старшего воспитателя** СПДС «Теремок» и СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
1.	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):  взаимодействие между всеми участниками образовательных	3	

	<p>отношений- 1 балл;</p> <p>наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла</p> <p><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>		
1.2.	<p>Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период</p> <p>До 90%-3б</p> <p>91-100%-5б</p>	5	
1.3.	<p>Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):</p> <p>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;</p> <p>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;</p> <p>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов</p>	5	
1.4	<p>Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла;</p> <p>участие во втором (очном) этапе - 4 балла;</p> <p>победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.</p>	6	
1.5	<p>Участие в составе творческих групп:</p> <p>-на уровне СПДС-0,5 б</p> <p>-на уровне города-1б</p>	3	

	-на уровне округа-3б		
1.6	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом):</p> <p><b>заочное участие</b></p> <p><b>участие /призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательного округа – 0,5 б / 1 б</li> <li>- на областном уровне – 1 б / 2 б</li> <li>- на российском уровне– 2 б / 3 б</li> <li>- на международном уровне- 3 б / 4б</li> </ul> <p><b>очное участие</b></p> <p><b>участие /призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне СПДС - 1 б / 1,5 б</li> <li>- образовательного округа – 1,5 б / 2 б</li> <li>- на областном уровне – 2 б / 3 б</li> <li>- на российском уровне– 3 б / 4 б</li> </ul> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	8	
1.7	<p>Результаты участия работников в конкурсах по разным направлениям деятельности:</p> <p><b>участие /призовые места:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 1б / 3 б</li> <li>- на областном уровне - 2б / 4 б</li> <li>- на российском уровне- 4б / 6 б</li> </ul> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	6	
1.8	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего	5	

	числа педагогических работников за отчетный период		
1.9	<p>Разработанные методистом (старшим воспитателем) и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)</p> <p>- на уровне СПДС - 2 б</p> <p>- образовательного округа –3 б</p> <p>- на областном уровне – 4 б</p> <p>- на российском уровне– 5 б</p>	5	
1.10	<p>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности ( в том числе публикации в электронных сборниках)</p> <p>да/нет</p>	1	
1.11	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p> <p>да/нет</p>	1	
Итого:		48	
2.	<b>Эффективность и результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
2.1.	<p>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта за отчетный период</p> <p>- на уровне СПДС - 2 б</p> <p>- образовательного округа –3 б</p>	4	

	- на областном уровне – 4 б		
2.2.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ( в зависимости от уровня)</p> <p>-на базе сада-2б</p> <p>-на базе ГБОУ-1,5б</p> <p>-на базе ПМПК-1б</p>	4,5	
2.3	Работа в составе консультационного пункта-1б	1	
2.4	Наличие в группах разновозрастного возраста-1б	1	
2.5	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы ( по итогам мониторинга)</p> <p>20-50%-1б</p> <p>50-70%-2б</p> <p>Организация работы с выездными ПМПК:</p> <p>-на базе сада-2б</p> <p>-на базе ПМПК-1б</p> <p>Работа в постоянно действующем консилиуме ОУ-1б</p>	5	
2.6	<p>Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:</p> <p>соответствуют от 50-70% 1б</p> <p>соответствуют от 70 % и более 2б</p>	2	
2.7	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</p> <p>на уровне целевого значения показателя</p>	3	

	ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО- 2 балла;  выше -3 балла		
2.8	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки  -образовательный округ-2б  -региональный уровень-3б	5	
2.9	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)  Участник  - на муниципальном и окружном уровне – 3 б  - на областном уровне - 4 б  - на российском уровне- 5 б  Лауреат, Призер  - на муниципальном и окружном уровне – 3 б  - на областном уровне - 4 б  - на российском уровне- 5 б  Победитель  - на муниципальном и окружном уровне – 3 б  - на областном уровне - 4 б  - на российском уровне- 5 б	15	
Итого:		40,5	
3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>		
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности	5	

	от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла		
3.2	Внедрение авторских программ педагогов  -на уровне СПДС-2б  - на муниципальном и окружном уровне – 3 б  - на областном уровне - 4 б  - на российском уровне- 5 б	5	
3.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 3 балла	3	
3.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций 1б	1	
3.5	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий  Учебно-методические материалы-1б  методические рекомендации-1б  методическое пособие-1б	3	
3.6	Вовлечение родителей в образовательный процесс и пропаганда здорового образа жизни, проекты, презентации, мероприятия-2б	2	
Итого:		19	
4.	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни	3	

	и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)		
4.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий-2б	2	
4.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3	
4.4	Реализация положений учетной политики учреждения, выполнение графика документооборота 5 б	5	
4.5	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН 3б	3	
4.6	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая):  50% - 1 балл;  более 50% - 3 балла	3	
Итого:		19	
Ежемесячная надбавка за выслугу лет			
5. Профессионально квалификационные группы должностей		Стаж педагогической работы	
5.1 «Педагогические работники»  - при выслуге от 3до 10 лет-10%  -при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада			
ВСЕГО:		126,5	

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога СПДС «Теремок» и СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
1.	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):  взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл;  наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла  <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3	
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:  75%-79% от общего числа родителей - 2 балла;  80%-89% - 3 балла;	5	

	90% и более - 5 баллов		
1.3.	<p>Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):</p> <p>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;</p> <p>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;</p> <p>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов</p>	5	
1.4	<p>Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <p>участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла;</p> <p>участие во втором (очном) этапе - 4 балла;</p> <p>победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.</p>	6	
1.5	<p>Участие в составе творческих групп:</p> <p>-на уровне СПДС-0,5 б</p> <p>-на уровне города-1б</p> <p>-на уровне округа-3б</p>	3	
1.6	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс и пропаганда здорового образа жизни, проекты, презентации, мероприятия- 2б</p>	2	
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (лично подготовленные педагогом):</p> <p><b>заочное участие</b></p> <p><b>участие /призовые места:</b></p> <p>- образовательного округа – 0,5 б / 1 б</p> <p>- на областном уровне – 1 б / 2 б</p> <p>- на российском уровне– 2 б / 3 б</p>		

	<p>- на международном уровне- 3 б / 4б</p> <p><b>очное участие</b></p> <p><b>участие /призовые места:</b></p> <p>- на уровне СПДС - 1 б / 1,5 б</p> <p>- образовательного округа – 1,5 б / 2 б</p> <p>- на областном уровне – 2 б / 3 б</p> <p>- на российском уровне– 3 б / 4 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>		
1.8	<p>Результаты участия работников в конкурсах по разным направлениям деятельности:</p> <p><b>участие /призовые места:</b></p> <p>- на муниципальном и окружном уровне – 1б / 3 б</p> <p>- на областном уровне - 2б / 4 б</p> <p>- на российском уровне- 4б / 6 б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>		
1.9	<p>Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам:</p> <p>в когнитивной сфере</p> <p>20-39%-1б</p> <p>40-59%-2б</p> <p>60% и более-3б</p> <p>в эмоционально-волевой</p> <p>20-39%-1б</p> <p>40-59%-2б</p> <p>60% и более-3б</p> <p>в общении</p> <p>20-39%-1б</p> <p>40-59%-2б</p>	9	

	60% и более-3б		
1.10	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:</p> <p>Отсутствие положительного результата за отчетный период-0б</p> <p>Наличие положительного результата за отчетный период-2б</p>	2	
1.11	<p>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности ( в том числе публикации в электронных сборниках)</p> <p>да/нет</p>	1	
1.12	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</p> <p>да/нет</p>	1	
Итого:		40	
2.	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>		
2.1.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов</p> <p>60-70%-1б</p> <p>71-85%-2б</p> <p>Свыше 85%-3б</p>	3	
2.2.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ( в зависимости от уровня)</p> <p>-на базе сада-2б</p>	4,5	

	-на базе ГБОУ-1,5б -на базе ПМПК-1б		
2.3	Работа в составе консультационного пункта-1б	1	
2.4	Наличие в группах разновозрастного возраста-1б	1	
2.5	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы ( по итогам мониторинга)  20-50%-1б  50-70%-2б  Организация работы с выездными ПМПК:  -на базе сада-2б  -на базе ПМПК-1б  Работа в постоянно действующем консилиуме ОУ-1б	5	
2.6	Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:  соответствуют от 50-70% 1б  соответствуют от 70 % и более 2б	2	
2.7	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:  на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО- 2 балла;  выше -3 балла	3	
2.8	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки  -образовательный округ-2б  -региональный уровень-3б	5	

2.9	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> <p>51-60%-0,5б</p> <p>61-75%-1б</p> <p>76-85%-2б</p> <p>Свыше 85%-3б</p>	3	
2.10	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся</p> <p>51-60%-0,5б</p> <p>61-75%-1б</p> <p>76-85%-2б</p> <p>Свыше 85%-3б</p>	3	
2.11	<p>Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)</p> <p>Участник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul> <p>Лауреат, Призер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul> <p>Победитель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul>	15	
Итого:		45,5	

3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>		
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:  15% - 1 балл;  20% - 2 балла;  30% - 5 балла	5	
3.2	Внедрение авторских психолого-педагогических программ коррекционной направленности  -на уровне СПДС-2б  - на муниципальном и окружном уровне – 3 б  - на областном уровне - 4 б  - на российском уровне- 5 б	5	
3.3	Внедрение авторских психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности  -на уровне СПДС-2б  - на муниципальном и окружном уровне – 3 б  - на областном уровне – 4 б  - на российском уровне- 5	5	
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 3 балла	3	
3.5	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций 1б	1	
3.6	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:  Учебно-методические материалы-1б	3	

	методические рекомендации-1б методическое пособие-1б		
Итого:		22	
4.	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	3	
4.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий-2б	2	
4.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3	
4.4	Реализация положений учетной политики учреждения, выполнение графика документооборота 5 б	5	
4.5	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН 3б	3	
4.6	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая):  50% - 1 балл;  более 50% - 3 балла	3	
Итого:		19	
Ежемесячная надбавка за выслугу лет			
5. Профессионально квалификационные группы должностей		Стаж педагогической работы	
5.1 «Педагогические работники»  - при выслуге от 3 до 10 лет-10%  -при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада			

ВСЕГО:		
--------	--	--

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Критерии эффективности(качества) работы воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя СПДС «Теремок» и СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов по итогам отчетного года	Пояснения набранных баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует-1б соответствует-2б соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход -3б	3		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1	3		

	<p>раза в полугодие)  75%-79%-1б  80%-89%-2б  90% и более-3б</p>			
1.3	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)  20-50%-1б  50-70%-2б  Свыше 70%-3б</p>	3		
1.4	<p>Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений да-3б  нет-минус 3б</p>	3		
1.5	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО  20-24%воспитанников, посещающих учреждения доп. образования-2б  25-29%-3б  30% и более-5 б</p>	5		
1.6	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей (Приложить отчет о проделанной работе)  да-3б  нет-0б</p>	3		
1.7	Посещаемость	5		

	воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы: до 70%-2б выше70%-5б			
1.8	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Федеральный уровень: Победитель-7б Призер-5б Участник-3б Региональный уровень: Победитель-5б Призер-3б Участник-2б	12		
1.9	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе-2б во втором (очном) этапе-4б победа во втором (очном) этапе-6б	6		
1.10	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	4		

	Участие-1б Победа-3б (баллы могут суммироваться)			
1.11	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН да-3б нет-0б	3		
1.12	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений да-3б нет-0б	3		
	ИТОГО	53		
2.Эффективность организации работы со сложным контингентом				
2.1	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы по итогам мониторинга в сравнении с предыдущим годом 20-50%-1б 50-7-%-2б Свыше 70%-3.	3		
2.2	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы,	3		

	наблюдается положительная динамика развития детей Да-3б нет-0б			
2.3	Работа в составе Консультативного пункта 1б	1б		
	ИТОГО	7		
3.	Эффективность организации работы, направленной на обеспечение высокой посещаемости воспитанниками			
3.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе ( в детоднях) по группе- 50-70%-1б 70%-90%- 2б Свыше90%-3б Свыше среднего показателя по СПДС-4б	4		
3.2	Использование различных форм и методов для повышения двигательной активности детей в режимных моментах, обеспечивающих сохранение здоровья детей: Использование 2х и более форм и методов-2б Использование 1 формы-1б	2		
3.3	Снижение (отсутствии) количества пропусков воспитанников без уважительной причины: Отсутствие пропусков-2б Снижение-1б Увеличение-0б	2		
	ИТОГО	8		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей				
4.	Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников			
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	9		

	Образовательный округ-1б Региональный уровень-3б На уровне РФ-5 б (баллы могут суммироваться)			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) На уровне СПДС-1б(победитель); На уровне образовательного округа и области-1б(участник),2б(победитель); На всероссийском уровне-3б(участник), 5б(победитель)	5		
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) 3б	3		
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО-1б, муниципалитета-2б, образовательного округа-3б, региона-4б, РФ-5б, международного-6б	6		
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости	3		

	от уровня) На уровне образовательного округа-1б На уровне области-2б На уровне РФ-3б			
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): На уровне учреждения-0,5б На уровне образовательного округа-1б На уровне области-2б На уровне РФ-3б	3		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3		
4.8	Участие работников в составе творческих (рабочих) групп: На уровне СПДС-1б На городском уровне-2б На окружном уровне и уровне РФ-3б Баллы могут суммироваться.	6		
4.9	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий-1б снижение на 1%-2б снижение на 2%-3б снижение на 3% и выше-5б	5		
4.10	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников	3		

	6-8 лет основной группы здоровья 1%-1б 2%-2б 3% и выше-3б			
	ИТОГО			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1		
5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1		
5.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1		
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1		
	ИТОГО	50		
	ВСЕГО	118		
Ежемесячная надбавка за выслугу лет				
5. Профессионально квалификационные группы должностей		Стаж педагогической работы		
5.1 «Педагогические работники»  - при выслуге от 3 до 10 лет-10%  -при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада				
ВСЕГО:				

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Критерии оценки эффективности (качества) работы **учителя-логопеда** СПДС «Теремок» и СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
1.	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):  взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл;  наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла  <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3	
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг логопедической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:  75%-79% от общего числа родителей - 2 балла;  80%-89% - 3 балла;  90% и более - 5 баллов	5	
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования,	5	

	<p>культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):</p> <p>20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;</p> <p>25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла;</p> <p>30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов</p>		
1.4	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики</p> <p>20-39%-1б</p> <p>40-59%-2б</p> <p>60% и более03б</p>	6	
1.5	<p>Участие в составе творческих групп:</p> <p>-на уровне СПДС-0,5 б</p> <p>-на уровне города-1б</p> <p>-на уровнеокруга-3б</p>	3	
1.6	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс и пропаганда здорового образа жизни, проекты, презентации, мероприятия-2б</p>	2	
1.7	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставшим победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое ( наличие грамот, дипломов)</p> <p>- на муниципальном и окружном уровне – 1б</p> <p>- на областном уровне - 2б</p> <p>- на российском уровне- 3б</p> <p>(баллы суммируются за каждое мероприятие)</p>	6	
1.8	<p>Доля родителей, положительно оценивающих</p>	3	

	<p>качество коррекционной работы специалиста от общего числа обратившихся( наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>51-60%-0,5б</p> <p>61-75%-1б</p> <p>76-85%-2б</p> <p>Свыше 85%-3б</p>		
1.9	<p>Доля родителей, положительно оценивающих качество консультативной помощи от общего числа обратившихся( наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>51-60%-0,5б</p> <p>61-75%-1б</p> <p>76-85%-2б</p> <p>Свыше 85%-3б</p>	3	
1.10	<p>Доля родителей, положительно оценивающих разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями, от общего числа обратившихся( наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p>51-60%-0,5б</p> <p>61-75%-1б</p> <p>76-85%-2б</p> <p>Свыше 85%-3б</p>	3	
1.11	<p>Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности ( в том числе публикации в электронных сборниках)</p> <p>да/нет</p>	1	
1.12	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раз в 2 недели ресурса в сети интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками</p>	1	

	образовательного процесса да/нет		
Итого:		40	
2.	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>		
2.1.	<p>Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов)</p> <p>Участник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul> <p>Лауреат, Призер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul> <p>Победитель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul>	15	
2.2.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ( в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на базе сада-2б</li> <li>-на базе ГБОУ-1,5б</li> <li>-на базе ПМПК-1б</li> </ul>	4,5	
2.3	Работа в составе консультационного пункта-1б	1	
2.4	Наличие в группах разновозрастного	1	

	возраста-1б		
2.5	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы ( по итогам мониторинга)</p> <p>20-50%-1б</p> <p>50-70%-2б</p> <p>Организация работы с выездными ПМПК:</p> <p>-на базе сада-2б</p> <p>-на базе ПМПК-1б</p> <p>Работа в постоянно действующем консилиуме ОУ-1б</p>	5	
2.6	<p>Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:</p> <p>соответствуют от 50-70% 1б</p> <p>соответствуют от 70 % и более 2б</p>	2	
2.7	<p>Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО- 2 балла;</p> <p>выше -3 балла</p>	3	
2.8	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки</p> <p>-образовательный округ-2б</p> <p>-региональный уровень-3б</p>	5	
2.9	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	3	
Итого:		39,5	

3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>		
3.1	<p>Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам логопедической направленности от общей численности воспитанников:</p> <p>15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла</p>	5	
3.2	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки(программы), рецензии, аналитического отчета)</p> <p>Создание и реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне СПДС-2б</li> <li>- на муниципальном и окружном уровне – 3 б</li> <li>- на областном уровне - 4 б</li> <li>- на российском уровне- 5 б</li> </ul>	5	
3.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса – 3 балла	3	
3.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций 1б	1	
3.5	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>Учебно-методические материалы-1б методические рекомендации-1б методическое пособие-1б</p>	3	

Итого:		17	
4.	<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>		
4.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	3	
4.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий-2б	2	
4.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3	
4.4	Реализация положений учетной политики учреждения, выполнение графика документооборота 5 б	5	
4.5	Качественное благоустройство помещений и территории СПДС в соответствии с требованиями СанПиН 3б	3	
4.6	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая):  50% - 1 балл;  более 50% - 3 балла	3	
Итого:		19	
		115,5	
Ежемесячная надбавка за выслугу лет			
5. Профессионально квалификационные группы должностей		Стаж педагогической работы	
5.1 «Педагогические работники»  - при выслуге от 3до 10 лет-10%  -при выслуге свыше 10 лет-15% должностного оклада			
ВСЕГО:			

---

Подпись работника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /