

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета школы



Чекалин Д.В.

Протокол № 3 от 07.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ
с. Александровка

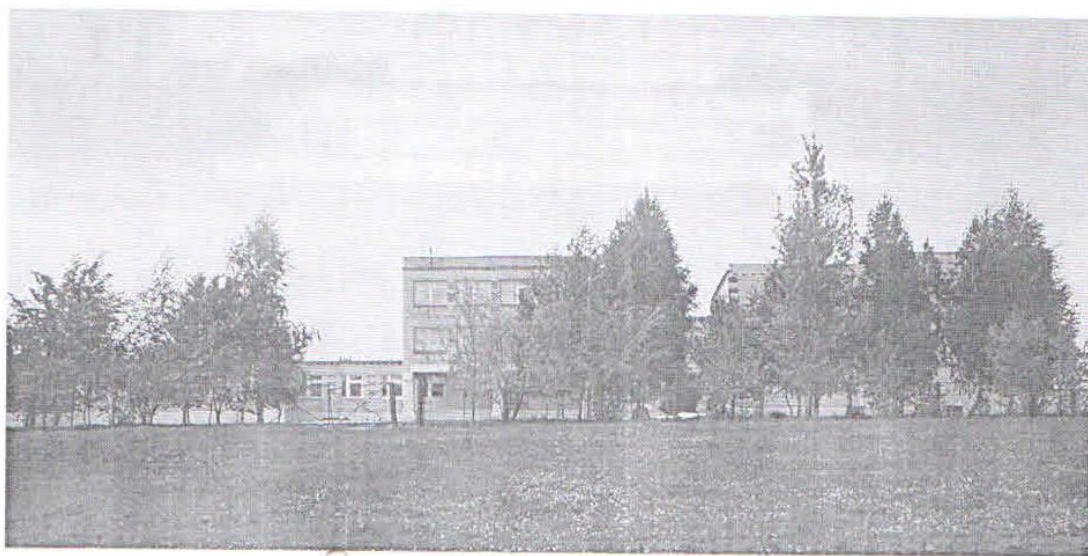

Мотовичев С. В.

Приказ № 81-од от 07.08.2015 г.



Отчет о результатах самообследования по итогам 2014-2015 учебного года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ С. АЛЕКСАНДРОВКА
М.Р. СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Рабочая группа: Логвина Л. И., Титаева О. В.,

Панкратова Е. А., Панкратова О. В.,

Волкова А. В., Рассохина Т. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2014-2015 учебного года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

8. Формы обратной связи.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Александровка составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 года № 270-од.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Учредители ОУ:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Полное название образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области

Государственный статус:

Тип школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид школы: средняя общеобразовательная школа

Лицензия: регистрационный № 4185 от 11 марта 2012 года

Аккредитация: регистрационный номер № 1530/12 от 25 мая 2012 года

Контактная информация.

Юридический, фактический адрес:

445161, Российская федерация, Самарская область, Муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32

Контактный телефон: 8-84862-38150

Филиал: Бахилковский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка

Структурные подразделения:

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение ДОД).

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Александровка.

Сокращенное наименование филиала: Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка.

Сокращенное наименование структурных подразделений:

- СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка,
- СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка,
- СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка».

1.2. Место нахождения Учреждения:

ГБОУ СОШ с. Александровка находится в 5 километрах от г. Жигулевска на территории национального парка «Самарская Лука».

Место нахождения структурного подразделения «детский сад "Теремок"» с. Александровка:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

Место нахождения Бахилковского филиала:

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2А;

Место нахождения структурного подразделения « детский сад "Солнышко"» с. Бахилово :

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

Место нахождения Подразделения ДОД:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения ГБОУ СОШ с. Александровка:

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2013-2014	84	4	95	5	18	2	197	11
2014-2015	82	4	93	5	32	2	207	11

Структура состава обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка:

а) по месту проживания :

все учащиеся проживают на территории с. Александровка, с Бахилово- 11уч.,1 уч- Сосновый – Солонец,1 уч.- с.Осиновка, Жигулевск (7ч.);

б) по направлениям обучения: обучение по общеобразовательным программам.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

Информация о текучести ученического состава (количество ушедших \ прибывших);

Учебный год	прибыло	выбыло
2013-2014	14	8
2014-2015	22	8

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования в 2015г.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												работают	Не устроены
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)					СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
ОУ 20	8	0	0	1	0	0	0	14	6	7	1	0	0	0

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования в 2015г.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение															работают	Не устроены	
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)					
	Всего	(из них на Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами	Всего	(из них на Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами			
10	8	7	0	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	2

Ссылки:

- Краткая историческая справка об ОУ <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoria%20shkolnaya.doc>
- Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Миссия школы: Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цели:

- 1.Создание образовательных условий, обеспечивающих получение образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями школьника и требованиями ФГОС нового поколения.
- 2.Обеспечить условия психофизического развития учащихся на основе построения здоровьесберегающей среды школы и формирования здоровьесберегающих компетенций школьников.
- 3.Создание воспитательной системы, направленной на обеспечение успешного взаимодействия школьников с социумом, приобретение им необходимых компетенций, позволяющих адаптироваться в современном мире. создание развивающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей высокое качество образования и здоровьесбережение участников образовательного процесса.

Стратегические задачи:

- 1.Обеспечивать поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- 2.Совершенствование содержания и технологий образования, развитие учительского потенциала.
- 3.Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- 4.Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития.

2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2014-2015уч.год.

Цель: формирование физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к успешной социализации

Задачи

- обеспечение выполнения ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- реализация образовательных программ профильного обучения на старшей ступени ,
- совершенствование условия для осознанного выбора учащимися дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения;
- совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся;
- сохранение и развитие здоровья всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов в соответствии с основными направлениями модернизации образования;

Ожидаемые результаты :

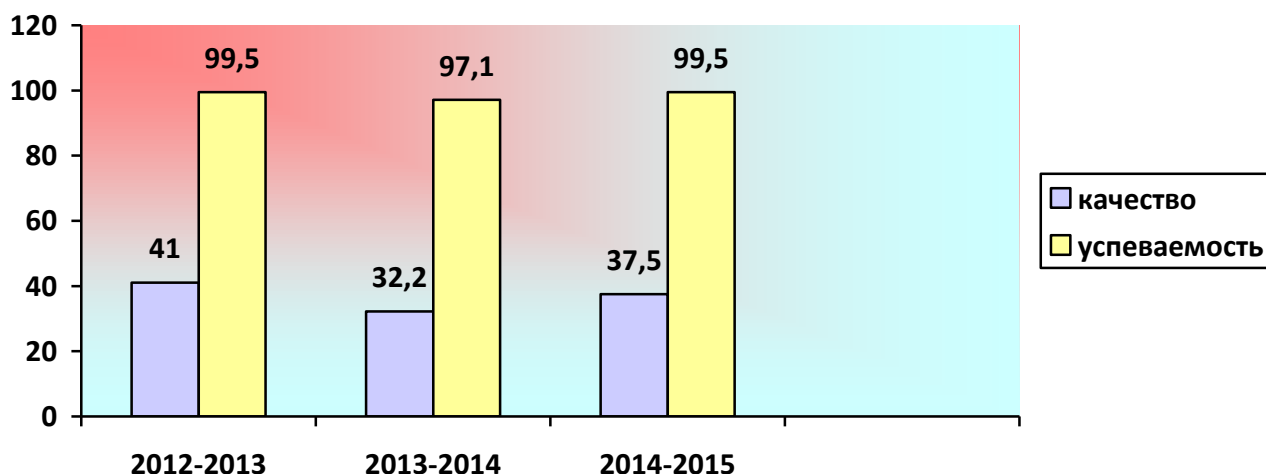
- Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося;
- Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в школе и результатами образовательного процесса;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса;
- Профессиональный рост педагогов школы;
- Расширение услуг дополнительного образования во внутришкольном пространстве;
- Активизация внимания общественности к деятельности школы;
- Повышение качества подготовки 9-классников к ОГЭ и выпускников 11-го класса к ЕГЭ;
- Повышение качества знаний по школе до 40%
- Готовность ученика к самостоятельному выбору профессии и принятию решений для дальнейшего продолжения образования.

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Сведения о реализации целеполагания по итогам 2014-2015 учебного года

1.Результативность образовательной деятельности			
№п/п	Показатели - индикаторы	Планируемые показатели	Фактические результаты
1	Доля обучающихся освоивших ФГОС (государственный образовательный стандарт) по ступеням		
	- начального общего образования,	100 %	100%
	-основного общего образования,	100%	98,9 % (неуспевающих 1 уч-академическая задолженность по русскому языку.)
	- среднего общего образования	100%	100%
2	Доля выпускников, получивших аттестаты:		
	-об основном общем образовании	100%	100%
	- о среднем общем образовании	100%	100%
3	Доля обучающихся освоивших государственный образовательный стандарт на уровне окружных показателей:		
	русский язык	30%	14,3%
	математика	30%	43%
1	Успеваемость по школе по итогам года	100%	99,5%
2	% качества по школе	не менее 40%	35,6%
3	% качества I ступень	50%	43,8%
4	% качества II ступень	35%	29,3, %
5	% качества III ступень	33%	37,5%
6	Начальная школа 4 класс	50%	50%
7	Основная школа 9 класс	44,3%	29,3%
8	Средняя школа 11 класс	33%	37,5%
9	Средний балл ЕГЭ (русский язык)	Не менее 60 б	73,7 б

10	Средний балл ЕГЭ (математика)	Базовый уровень 100%	100%
11	% качества ГИА ОГЭ (русский язык)-9 класс	50%	75%
12	% качества ГИА ОГЭ (математика)	40%	55%
13	Уровень сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся	Высокий уровень . – не менее 50%	40%
14	Уровень сформированности информационных компетенций обучающихся	Высокий. –60%	55 %



2. Результативность работы по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ.

№п/п	Показатели- индикаторы	Планирование	Фактические
1	Охват учащихся массовой спортивно-оздоровительной работой	100%	100%
2	% учащихся, занятых в спортивных секциях	90%	90%
3	Пропуск учащихся по болезни на одного ученика	2,5	2,6
4	сформированность потребности в здоровом образе жизни	Не менее 70%	высокий-70 %
	позитивное отношение к школе, комфортная образовательная среда, удовлетворенность учащихся, родителей	Не менее 80%	86,2 % 84 %
5	Охват учащихся горячим питанием	86%	86%
6	Уровень физической подготовки	.В. – не менее 30%.	36%
7			

3.Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения

В.2014-2015 уч.году г были проведены следующие мероприятия: Обеспечена реализация ФГОС-1-6 классах проведены необходимые информационные, организационные, нормативно-правовые, методические мероприятия по введению ФГОС ООО в 6 классе Одной из главных составляющих Программы развития ГБОУ СОШ с. Александровка посвящено реализации ФГОС-2. В.2014-2015 г были проведены следующие мероприятия: Обеспечен переход начальной школы на ФГОС-2 НОО, проведены необходимые информационные, организационные, нормативно-правовые, методические мероприятия по введению ФГОС ООО в 6 классе

Направление внеурочной деятельности 5,6 класс	Название программы, кружка
Историко-краеведческое	«Мой край родной»
Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»
Общекультурное	«Волшебная сила театра» Литературный кружок
Познавательное	«Электронный вернисаж»
Экологическое, проектная деятельность	«Этот удивительный мир»
Художественно-эстетическое	« Художественная обработка дерева»
Социальное	Добрые дела моего класса
	« Юный дизайнер»

4.Достижение целей на уровне ресурсов и содержания образовательного процесса. Профильное обучение. Развитие учительского потенциала.

Программы элективных курсов разработаны с учетом интеллектуальных и профессиональных интересов учащихся, обеспечивают дополнительную подготовку учащихся по предметам базового компонента, а также направлены на подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и поступление в Вузы. На старшей ступени реализовались элективные курсы по запросу учащихся на основе профессионального самоопределения образовательных потребностей. (6 курсов) через курсы, сочетающие предметное содержание и профессиональное. (8 курсов) Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории

% использования педагогами ИКТ – технологией составил 100%.

Доля педагогов ,прошедших КПК в 2014-2015 учебном году в объеме не менее 72 часов- 47 %

% педагогов ,принявших участие в конкурсах педагогического и методического мастерства - 18%. Наблюдается снижение этого показателя.

5.Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

Для работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа «Одаренные дети» Динамика результатов в это направлении представлена в таблице.:

Наименование	Уровень	2012	2013	2014	2015
Конкурсы	Всероссийский	2	1	1	
	Региональный	1	1	2	
	Окружной (районный)	1	1	2	
НПК	Региональный		1	1	
	Областной		1	1	3
Олимпиады	Окружной		1	2	4
Спортивные достижения	Международный	1	1		1
	Региональный	6	6	5	6
	Районный	15	18	23	25

В 2014-2015 уч. году призерами окружного этапа олимпиады школьников стали Бирюлин Д – по о (9 Артемева по русскому языку, учащиеся 4 класса Линкевич Д, Прокуров Р- призеры олимпиады по русскому языку и окружающему миру.. Призовое место заняла на областных Пушкинских чтениях Огородова М(9 класс) , В школьном этапе олимпиад участвовало 80 ученика . Стали победителями районной премии « Одаренные дети» Гадалина Е .Мещеряков М, Андреева А.(11,9класс)

6.Создание воспитательной системы, обеспечивающее достижение новой цели образования: воспитание и развитие высоконравственного и компетентного гражданина России.

№ п/п	Показатели	Планирование	Фактические
1.	Занятость учащихся в творческих объединениях	90%	90%
2.	Уровень воспитанности школьников	В. – не менее -35% Ср. – 60%	25% 60%
3.	Сформированность социальных компетенций	В. – 25% Ср. – 65%	20% 55%
4.	Самосовершенствование личности (профессиональный выбор)	100% 100%	III ст. – 100% II ст. – 100%
5.	Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН	0	3
6.	Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня (окружного, областного)	20	25
7	участие учащихся в проектной, исследовательской работе	Не мене 50 %	50 %
8	участие учащихся в социальной деятельности	100%	100%

Значения показателей БОУ СШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях: а) образовательных результатов учащихся:

Результаты учебной деятельности по итогам 2014-2015 учебного года.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	41,7
3	100,0	38,9

4	100,0	50,0
1-4 кл.	100,0	43,8
5	100,0	41,2
6	95,0	35,0
7	100,0	29,4
8	100,0	11,1
9	100,0	30,0
5-9 кл.	98,9	29,3
10	100,0	27,3
11	100,0	60,0
10-11 кл.	100,0	37,5
Итого	99,5	35,6

Параллель	Количес тво учащихс я	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них		
			на "5 "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж- й причи не	по прогу лам		одно му	дву м	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	18												
2	24	24	1	9		2							
3	18	18		7		2							
4	22	22	1	10		1							
1-4 кл.	82	64	2	26		5							
5	17	17		7	2	2							
6	20	19	1	6		1				1	1		
7	18	17	1	4		1							
8	18	18		2		2							
9	20	20		6		1							
5-9 кл.	93	91	2	25	2	7				1	1		
10	22	22	1	5		1							
11	10	10	2	4		1							
10-11 кл.	32	32	3	9		2							
Итого	207	187	7	60	2	14				1	1		

***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
по ступеням обучения за три последних года***

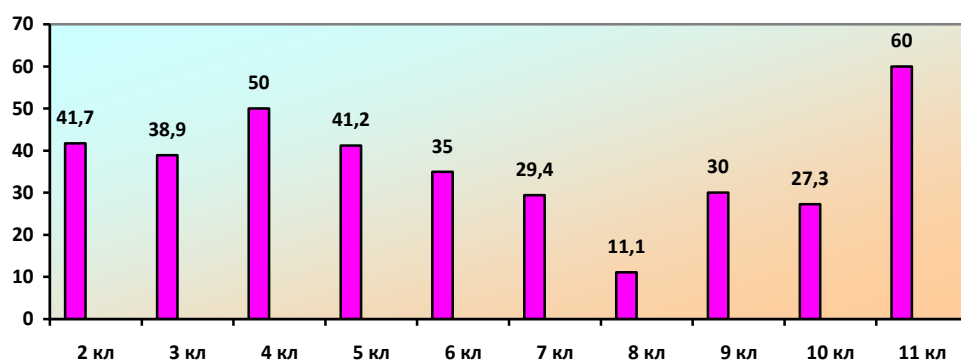
уч. год	Ступени обучения	1 ступень (1-4 кл.)	II ступень (5-9 кл.)	III ступень (10-11 кл.)	Всего по школе
2012-	Количество уч-ся на	81	93	12	186

2013 уч.год	конец года				
	На « 5»	4	3	1	8
	На « 4»и «5»	35	25	3	63
	% успеваемости	100	100	100	99,5
	% качества	48	30	25	38(41%)
	Не успевают	0	1		0.53%
2013- 2014 уч.год	Количество уч-ся на конец года	84	95	18	197
	На « 5»	3	2	2	7 (3,6%)
	На « 4»и «5»	24	21	4	49 (24,9%)
	% успеваемости	98,4	96,8	94,4	97,1
	% качества	44,3	24,2	33,3	32,2
	Не успевают	1	3	1	5
2014- 2015 уч.год	Количество уч-ся на конец года	82	93	32	207
	На « 5»	2	2	3	7
	На « 4»и «5»	26	25	9	60
	% успеваемости	100	98,9	100	99,5
	% качества	43,8	29,3	37,5	35,6
	Не успевают	0	1	0	1

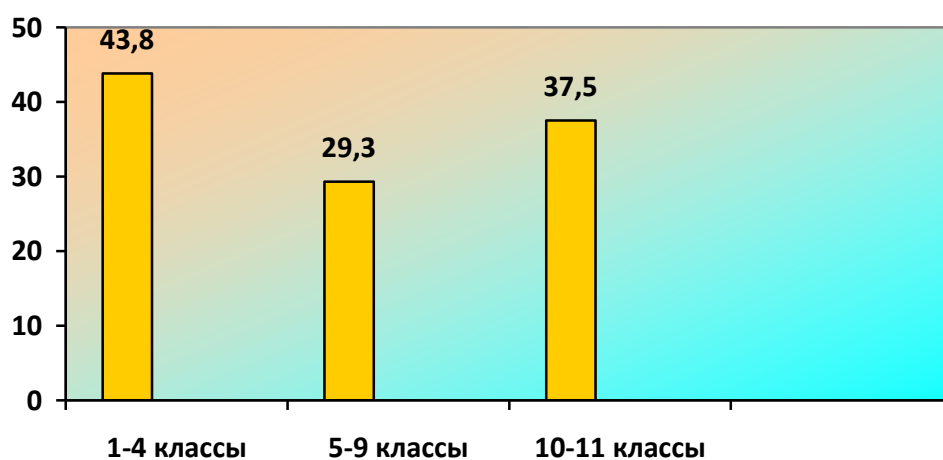
***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
В переходных классах за три последних года***

уч. год	Класс	4 кл.	9 кл.	11 кл.
2014-2015	Кол-во уч-ся	22	20	10
	Отличники	1	0	2
	«4» и «5»	10	6	4
	Не успевающие	0	0	0
	Успеваемость % качества	100	100	100
2013-2014	Кол-во уч-ся	23	25	8
	Отличники	1 (4,3%)	0	0
	«4» и «5»	11 (47,8%)	5 (20%)	2 (25%)
	Не успевающие	1 (4,3%)	3 (12%)	1 (12,5%)
	Успеваемость % качества	95,7% 52,2%	96% 20%	87,5% 25%
2012-2013	Кол-во уч-ся	21	20	12
	Отличники	1 (4,8%)	-	1 (3,2%)
	«4» и «5»	10(48%)	5 (25%)	3 (25%)
	Не успевающие	-	1	-
	Успеваемость % качества	100% 52%	95% 25%	100% 33%

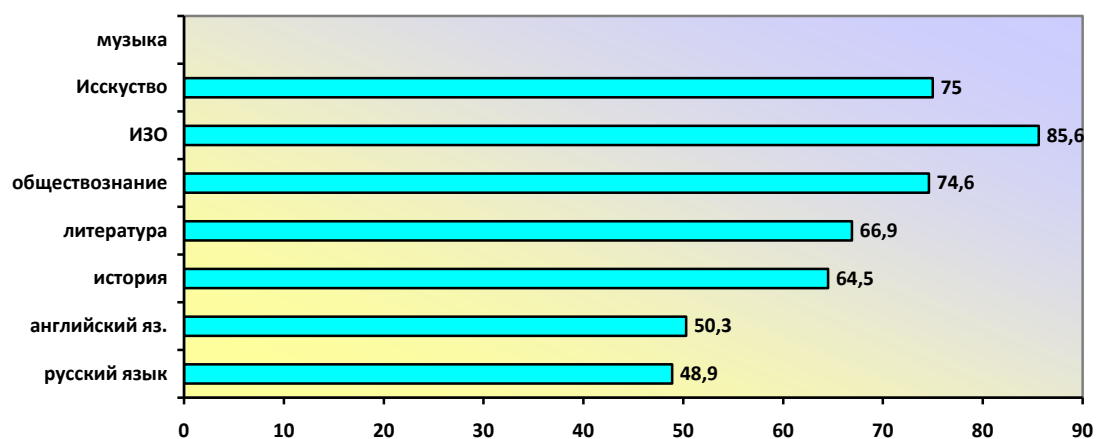
Качественная успеваемость по классам по итогам 2014-2015 уч. года



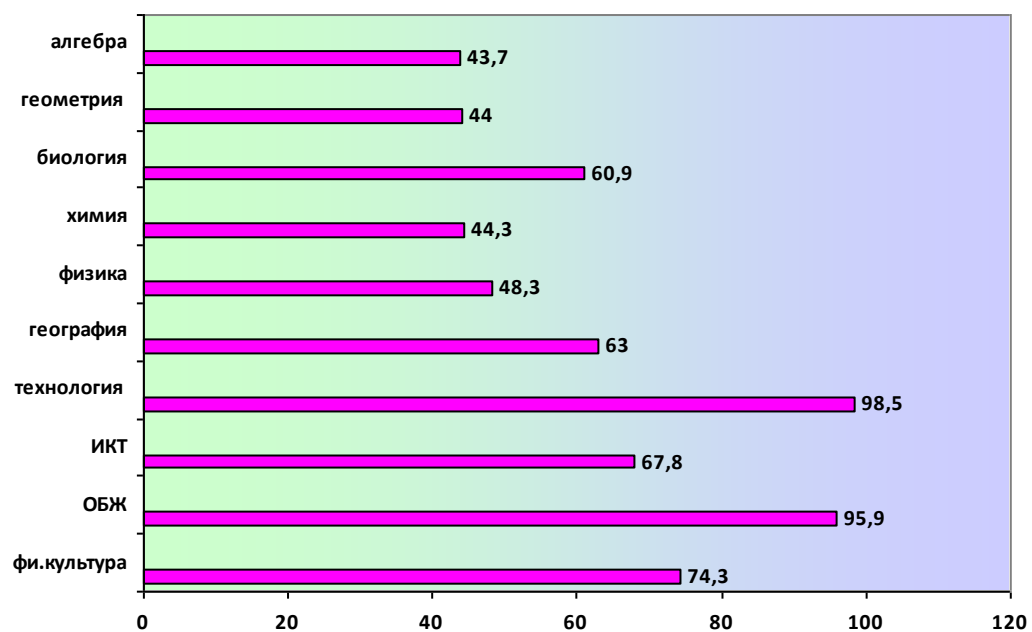
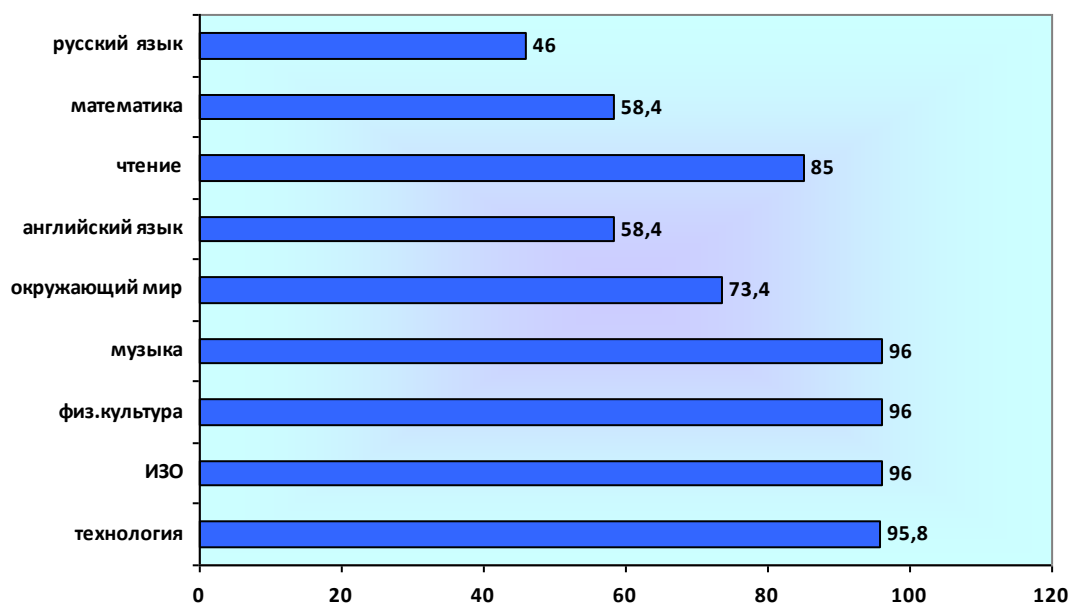
Качественная успеваемость по ступеням по итогам 2014-2015 года.



% качества по предметам гуманитарного типа по итогам 2014-2015 уч. года



% качества по предметам начальной школы по итогам 2014-2015 уч.года



б) Инновационная деятельность в образовательном процессе.

**Современные образовательные технологии в работе педагогов
ГБОУ СОШ с. Александровка**

Технология	Системность, актуальность использования	Результат использования.				
Деятельностные и проблемно-поисковые	Китайская мудрость гласит: “Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю”. Задача учителя, организовать учебную деятельность таким образом, чтобы полученные знания на уроке учащимися были результатом их собственных поисков. Но эти поиски необходимо организовать, при этом управлять учащимися, развивать их познавательную активность. Учителя начальных классов, основная школа	Осуществление преемственности между начальным и основным звеном, достижение требований ФГОС нового поколения.				
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ- технологии Онлайн – технологии - тематические интернет-программы - игр – аниматоров - онлайн - тесты - тематические фильмы - карты- навигаторы - блок-схемы - Интернет-ресурсы (включая ЭОР) - электронные библиотеки, электронные книги	Используются на уроках всех типов (оборудование класса: компьютеры, мультимедийный видеопроектор, интерактивная доска) Типы урока: 1) урок орткрытия новых знаний 2) урок совершенствования знаний и умений 3) урок обобщающего повторения 4) комбинированный урок <table><tr><th>Этап урока</th><th>Вид деятельности (технология)</th></tr><tr><td>Мотивационный</td><td>Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмов</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i></td></tr></table> Применяются 100% учителей- 1-11 классов с использованием электронных ресурсов, нового оборудования, поставленного по ФГОС, документ-камера, модульная система экспериментов prolog, система контроля знаний proglas ,цифровой фотоаппарат медиатеки при изучении нового материала, контроля знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Во внеурочное время ИКТ используются учащимися при подготовке проектов, исследовательских работ, рефератов, докладов, а также для тренировочного тестиро-вания при подготовке к ЕГЭ	Этап урока	Вид деятельности (технология)	Мотивационный	Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмов</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i>	Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения более доступным и наглядным, провести более точную диагностику уровня знаний учащихся, быстро выявить и устранить имеющиеся пробелы в их знаниях, а также способствует углублению знаний при подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ. При выполнении проектов, рефератов, исследовательских работ развивает информационную компетентность учащихся на 3 и 4 уровнях. В процессе работы на компьютере школьники приобретают навыки работы в сети Интернет и с программами MS Word, MS Excel и MS PowerPoint.формирование информационной компетентности обучающихся.
Этап урока	Вид деятельности (технология)					
Мотивационный	Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмов</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i>					

Технологии – коммуникаторы - презентации и мультимедийные фильмы - электронная почта	<table> <tr> <td>Целевой</td> <td> Наведение учащихся на постановку целей урока через средства ИКТ - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>карты навигаторы и анимационные ролики</i> </td> </tr> <tr> <td>Содержательный</td> <td> Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмов</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>электронные книги и пособия</i> </td> </tr> </table>	Целевой	Наведение учащихся на постановку целей урока через средства ИКТ - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>карты навигаторы и анимационные ролики</i>	Содержательный	Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмов</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>электронные книги и пособия</i>	В парах чаще всего работают сильный и слабый учащиеся. В процессе самостоятельной работы сильный ученик является консультантом, наставником слабоуспевающего ученика, помогает ему понять и усвоить изучаемый материал. Обеспечивается более качественное усвоение знаний учащимися, повышается уверенность учащихся в собственных силах.
Целевой	Наведение учащихся на постановку целей урока через средства ИКТ - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>карты навигаторы и анимационные ролики</i>					
Содержательный	Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмов</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>электронные книги и пособия</i>					
Метод проектов	Метод проектов позволяет строить учебный процесс исходя из интересов учащихся, дающий возможность учащемуся проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей учебно-познавательной деятельности. Учитывая, что метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, реализующуюся в течение определённого отрезка времени, как учитель организую условия для его внедрения. Используется в работе учителей 2-11 классов (100% учителей). Применяется на уроках по различным предметам и курсам при подготовке индивидуальных и групповых проектов различного назначения (учебных, социальных, личностно- значимых). В качестве учебных проектов как продуктов проектирования выступают проекты-исследования, тексты выступлений учащихся по различным вопросам, рефераты, доклады и т.д., во внеурочной деятельности при защите индивидуальных проектов учащимися начальной школы.	Личностно-ориентированное обучение, позволяет учащимся учиться на собственном опыте и опыте других. Стимулирует познавательные интересы учеников, позволяет им получить удовлетворение от результата своего труда, осознать успех в обучении. Учащиеся учатся выявлять проблемы, определять цель и пути ее достижения, мотивировать себя на работу, распределять и планировать свою деятельность.				
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Элементы технологии используются на всех ступенях обучения учителями русского языка и литературы, начальных кл., географии, истории (40% учителей)	Вырабатывается умение работать с потоком информации в разных областях знаний, ясно, уверенно и корректно по				

		отношению к окружающим выражать свои мысли (устно и письменно), собственное мнение, решать проблемы, сотрудничать с другими людьми, готовность к самообразованию.
Исследовательская деятельность учащихся	Используется на III ступени обучения учителями предметов гуманитарного и естественно- математического цикла 30% учителей)	Развивают исследовательские способности и умение мыслить абстрактно. Формируется информационная компетентность, готовность к самообразованию.
Здоровьесберегающие технологии	Используются на всех ступенях обучения .чёткая организация учебного труда для предупреждение устомляемости; при планировании урока педагоги предусматривают смену деятельности, чередую различные виды активности: интеллектуальная – эмоциональная– двигательная;используют динамические паузы, минуты для здоровья (профилактические упражнения для глаз, упражнения на релаксацию, упражнения для формирования правильной осанки) для снятия напряжения, усиления работоспособности; предлагаемые упражнения для физминутки органически вплетаются в канву урока на уроках рассматриваем задачи, которые непосредственно связаны с понятиями “здоровый образ жизни”, “правильное питание”, “экология”;осуществляю индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;проводит тренинговые мини-занятия для уменьшения степени тревожности учащихся, такие как “Учитесь поддерживать друг друга”, “Приветствия бывают разными”, “Работа в группах”, “Мы и успех”.	Соблюдение требований САНПиНа,осуществление индивидуального подхода к учащимся с учетом личностных возможностей;Обеспечивает необходимый уровень грамотности уч-ся для эффективной заботы о здоровье, воспитывается культура здоровья. Снижается утомляемость учеников, повышается умственная работоспособность.

Системная работа по использованию современных педагогических технологий приводит к тому, что ученики успешно учатся, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях по предмету, снижен процент пропусков занятий по болезни, а также процент уровня тревожности у учащихся.

в) ресурсов образовательного процесса:

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

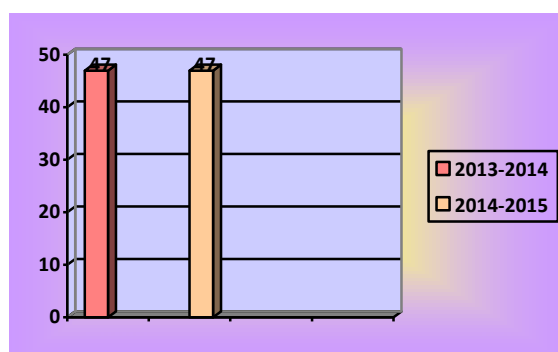
№	Кадровый состав (школа).	Количественный состав
	Директор школы Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», имеет первую квалификационную категорию, образование высшее.	

	Зам. директора по УВР Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», имеет первую квалификационную категорию, образование высшее.		
1	Административный состав		3
2	Педагогический персонал		14
3	Учебно-вспомогательный		4
4	Обслуживающий		4
5	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
		«Отличник народного просвещения»	1
		Награждены грамотой МОиНСО «За творческий добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»	9
6	Стаж педагогической работы	1-5 лет	1
		5-10 лет	1
		10-20 лет	2
		20-25 лет	3
		25 и более	10
7	Образование	Высшее	11ч.
		Средне-специальное	8ч.
		Средне-профессиональное педагогическое	4 ч.
8	Квалификационные категории	Высшая	1 ч.
		I квалификационная категория	10ч
		II квалификационная категория	1 ч.
9	Аттестация	Аттестация на СЗД	3 ч
1-	КПК	КПК по ИОЧ	48%

Текущность кадрового состава.

Год	Уволены	Приняты
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2014-2015 учебном году.



2.4. Результаты учебной деятельности.

Результаты итогового сочинения-2014.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 528, от 05.08.2014 № 923), и на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.10.2014 № 02-674 03.12.2014 выпускники 11 класса писали итоговое сочинение .Зачет получили 100 % писавших.(10 человек) ,получив допуск к ГИА-2015г.

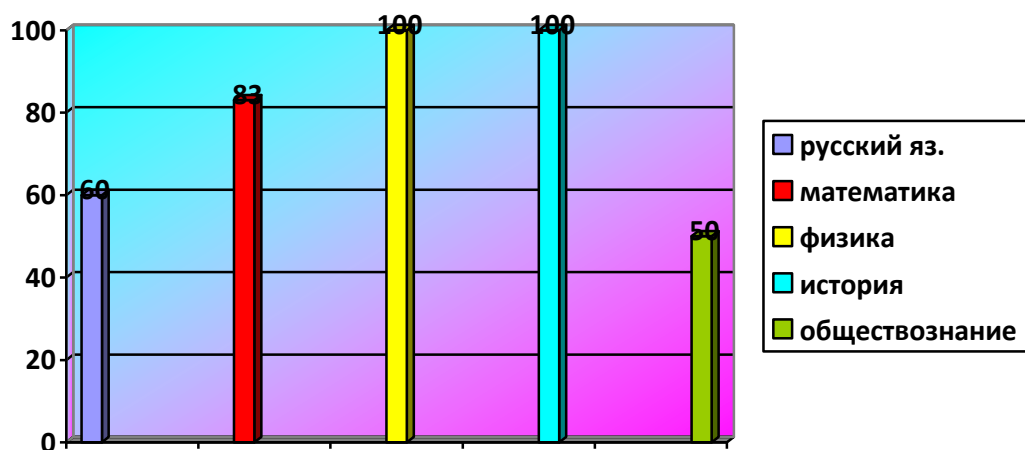
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года.

	Всего выпускников	Допущенных к государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном образовании	Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	Преодолели минимальный порог по общеобразовательным предметам.
9 класс	20	20	20		
	В форме ОГЭ-18 уч-ся, ГВЭ-2 ученика. 100% выпускников подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования.				
11 класс	10	10		10	Русский язык -100% Математика базовая - 100% Математика профильная – (276) – 100%

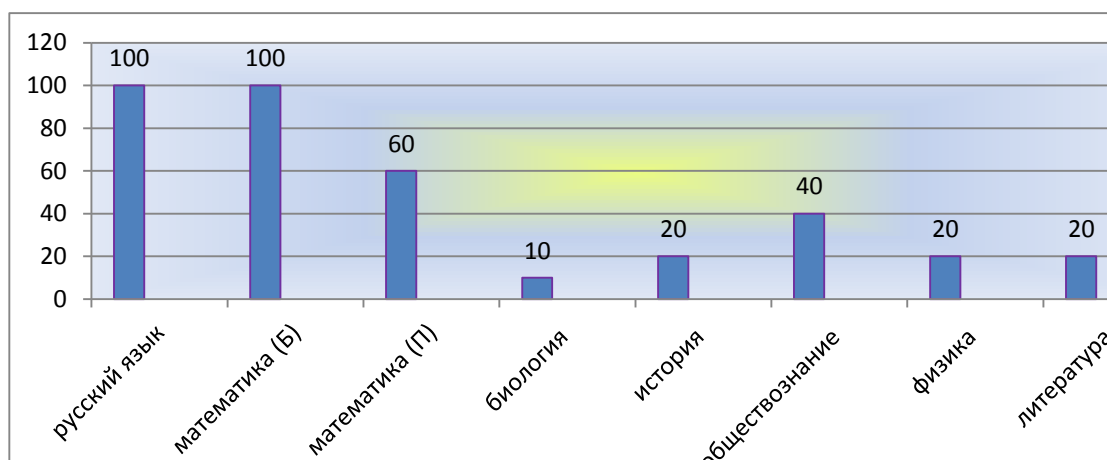
Анализ результатов ЕГЭ-2015 .

Результаты ЕГЭ-2015г	Ср .балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Ср. балл по Самарской области
Русский язык	73,7	51	92	71,6
Математика базовая	17,1 (4,33)	7 (3)	20 (5)	
Математика профильная	57,8	33	82	49,7
Биология	47	47	47	60,2
История	70	56	84	52,1
Литература	56,5	58	63	66
Обществознание	52,3	56	68	60
Физика	94,5	89	100	55

Доля учащихся, у которых по результатам ЕГЭ средний балл выше средних показателей по Самарской области



Выбор экзаменов в формате ЕГЭ

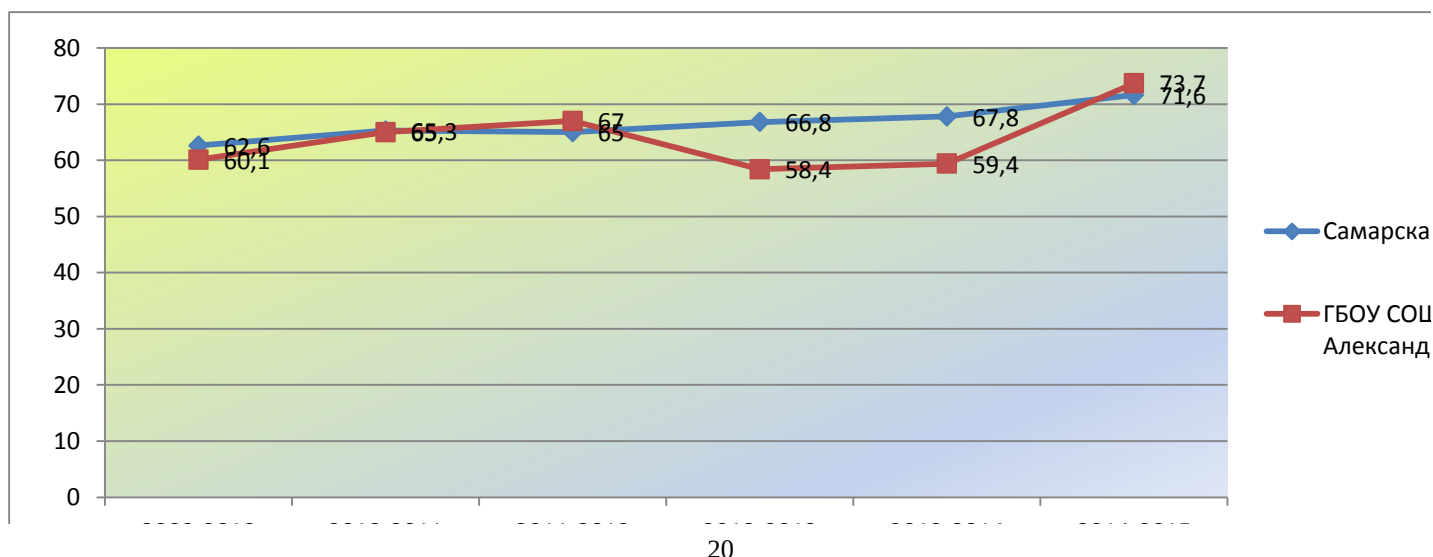


Комментарий: 80% выпускников сдавали ЕГЭ по выбору. Наблюдается положительная тенденция. Все они поступили в ВУЗы. 70%- на бюджет, 10% - на платной основе.

Анализ результатов ЕГЭ-2015 по обязательным предметам.

1. Русский язык. В ЕГЭ -2015г. по русскому языку принимало участие 10 выпускников. 100% подтвердили освоение общеобразовательной программы по русскому языку среднего общего образования. Максимальный балл получили Мещеряков М., Гадалина Е. (92 б). По итогам года % качества по русскому языку 70%, % успеваемости 100. Свыше 60 баллов получили 90% выпускников, от 60-70 баллов – 20%, от 70-80 баллов- 30%, 80-90 баллов – 10% и свыше 90 баллов – 20%.

Сравнительная динамика среднего балла по русскому языку за последние 6 лет



Вывод: По сравнению с 2014 годом наблюдается рост среднего балла по русскому языку на (14,36)

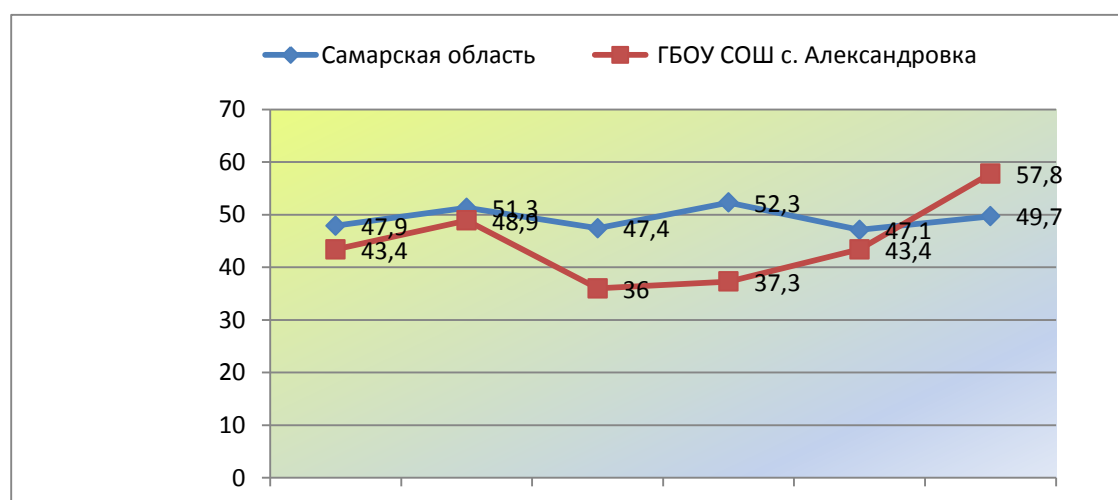
Русский язык	2013г. Учитель: Семенова Е.И	2014г Учитель: Шевченко И.В	2015г Учитель: Панкратова О.В.
Минимальный порог	366	246	246
Количество выпускников	12	7	10
Средний балл	58,4	59,4	73,7
Доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Максимальный балл	84	70	92
Доля учащихся ,получивших 90 баллов и выше.	0	0	20%
% качества	43	57,1	70%

2.Анализ результатов ЕГЭ-2015 по математике.

В ЕГЭ -2015г. принимало участие 10 выпускников.100% допущенных выпускников к ЕГЭ подтвердили освоение основной общеобразовательной программы по математике среднего общего образования на базовом уровне, и 60% на профильном. Максимальный балл получил Мещеряков М. (82 б).

Математика	2013г. Учитель: Равкина В.В	2014г Учитель: Исаичева Е.В	2015г Учитель: Равкина В.В.
Минимальный порог	246	206	276
Количество выпускников	12	7	10
Средний балл	36,2	43,4	57,8
Доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Максимальный балл	63	68	82
Доля учащихся , получивших 90 баллов и выше.	0	0	0
% качества	17	28,5	90 (базовый уровень)

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике



Выводы: радуют результаты по математике, видна тенденция повышения среднего балла по математике на 8,1 б. Впервые в истории школы Мещеряков Максим получил максимальный результат – 100 баллов по физике.

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2014-2015 учебном году.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы приняло участие 20 в форме ОГЭ -18, ГВЭ – 2 человека. Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 20 учащихся.

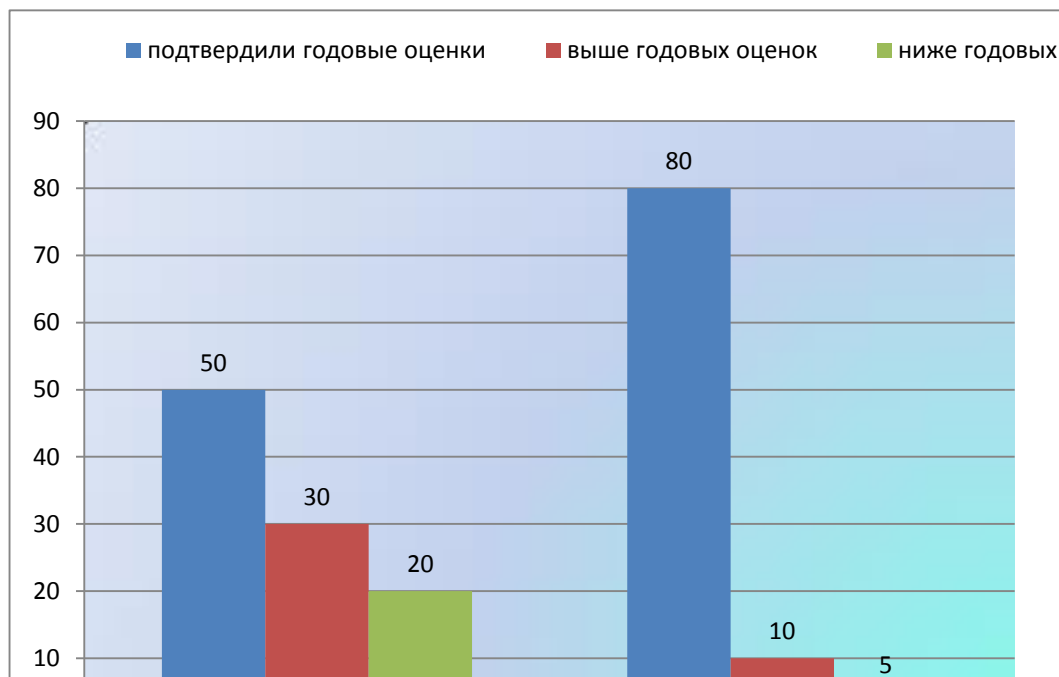
Динамика среднего балла ОГЭ



Динамика % качества



Соответствие годовых оценок по русскому языку и математике оценкам на ГИА



Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2014/2015 учебный год

Общественно-образовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	23	31	4	2	2	0	0	0	10	5	4	1	0	11	1	6	4	0
математика	23	15,9	3,65	3	0	3	0	0	7	1	5	1	0	13	0	5	8	0

Управленческие решения для повышения качества образования в ГБОУ СОШ с. Александровка в 2015-2016 учебном году на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации-2015года.

На уровне *образовательного учреждения:*

провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации - 2015 и довести результаты до сведения родительской общественности; разместить информацию на сайте ОУ(Отчет о самообследовании-2015)

– включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, систематизировать подготовку по профильным предметам.

– обеспечить условия для профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов.

- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики, русского языка), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

- наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

- развивать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации;

- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры ГИА, ЕГЭ и с использованием КИМов ФИПИ. **На уровне ученика:** Получая данные промежуточных/тренировочных результатов, обучающийся видит свой индивидуальный результат в баллах и принимает решение. Обучающемуся:

-предлагаются индивидуальные консультации учителей-предметников;

-предлагается спектр элективных курсов,

-привлекаются внешние ресурсы (курсы при институтах, дистанционное обучение, Интернет ресурсы);

-оказывается психологическая поддержка;

-оказывается помощь в выработке индивидуальной стратегии подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

На уровне учителя:

-результаты ГИА, ЕГЭ должны выступать инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, технологий обучения, системы подготовки к экзаменам;

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации)- 2015 года, в том числе государственной итоговой аттестации по своему предмету и в целом по школе, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

– продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к самообразованию, самооценке, взаимооценке, мотивации на высокий результат на экзаменах.

- проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов ГИА-9; ЕГЭ-11 кл., открытого банка заданий ФИПИ, Интернет –технологий.

- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов.

Заключение.

- ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации-2015г на ступени основного общего образования на 100 %,среднего общего образования на 100%.

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме ОГЭ и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- предварительное распределение выпускников 9, 11 классов свидетельствует о желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах 40% выпускников основной школы решили продолжить свое обучение в 10 классе ГБОУ СОШ с.Александровка.
- Получили медаль за «Особые успехи в учении» - 2 выпускника: Мещеряков Максим, Гадалина Елена.

Количество медалистов по годам: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/385/>

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы.

Целью воспитательного процесса является воспитание целеустремленной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией, поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого инициативного компетентного гражданина России. Исходя из цели воспитательного процесса, на 2014-2015 учебный год сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- * содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю, развитие школьных традиций;
- * приобщение детей к общечеловеческим ценностям, содействие формированию у них основ культуры и общения, толерантности, умений построения безконфликтных межличностных, межнациональных отношений;
- * содействие повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы, формирование активной жизненной позиции;
- * создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, поддержка одаренных детей;
- * привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей, предупреждение правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании среди подростков.
- * создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают активное участие родители и окружающий социум.
- * развитие ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого учащегося
- * координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума .
- * создание новой структуры воспитательной системы в школе, которая могла бы успешно реализовать современные продуктивные воспитательные технологии

Ожидаемые результаты Выпускник школы, подготовленный к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, способный самостоятельно решать социально и личностно значимые проблемы в различных сферах деятельности в условиях сохранения и укрепления физического и психического здоровья

Анализ достижения поставленных задач воспитательной работы за 2014 -2015г..

Основные задачи	Плановый показатель	Фактический показатель
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни, как показателя общей культуры личности	1. Охват школьников массовой спортивно-оздоровительной работой – 100% 2. Занятость в секциях спортивной направленности – не менее 90%. 3. Уровень физической подготовки учащихся : высокий – 40%, средний-50%. 4. Охват горячим питанием – не менее 86% 5. Уровень ценностного отношения к здоровью: высокий – не менее 30%; уровень осознанного отношения – 50%. 6. снижение доли пропусков по болезни до 2,7дней на ученика	100% 90% 40% , 52,% 86% 35% 55% 2.8дн/уч.
Развитие творческого потенциала личности школьника. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.	1. Занятость школьников в дополнительном образовании по интересам – 90%. 2. Количество учащихся, победителей конкурсов, олимпиад, соревнований разного уровня – 20 человек. 3. Участие в районном конкурсе « Одаренные и талантливые дети» -2 человека	90% 30уч. 3уч.
Воспитание гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение человеческой и национальной культуры, успешному профессиональному самоопределению.	* Уровень воспитанности учащихся (30% - высокий, 60% - средний). * Занятость учащихся в творческих объединениях по интересам – 70%. * Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ОДН. * Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления до 60%. * Количество учащихся, победивших в творческих конкурсах олимпиадах – не менее 15 человек. * Сформированность ключевых социальных компетентностей: * Участие школьников в социальных проектах -100% * Участие в научно- исследовательской деятельности -30 %	35% 60% 90% 1 уч. 60% 10уч. 35 % 100 % 20%

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах, за 2014-2015 уч. год

Наименование конкурса	Участники	Результат
Областная НПКсекция « Роль церкви и духовенства в истории Самарской области Провославный фестиваль « От рождества до Пасхи»	Хонин В. Лынова И.	1 место
Областные Пушкинские чтения	Огородова М- 9кл	2 место
Окружной этап предметной олимпиады для учащихся начальной школы	Линкевич Д-4 кл Прокуров Р-4 кл	Призер по предмету окружающий мир Призер –русский язык
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	Бирюлин Д-5 кл Артемева И -5 кл	призеры – русский язык
Окружная НПК школьников	Гадалина Е-11 кл	Сертификат участника
Районная спартакиада школьников	общеконандное	2 место
Районный конкурс «Одаренные дети»	Гадалина Е. (11 класс) Мещеряков М. (11 класс) Андреева А.(9 кл)	Победители в номинации « Учебная деятельность» Лауреат в номинации « Спортивные достижения»
Районный конкурс агитбригад по ПДД	10человек	Грамота Сертификат участника

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровки активно принимают участие в социально значимых патриотических проектах.

- 1.. Акция «70-летию Победы посвящается!»
- 2 Акция «Песни,опаленные войной»».
3. Акция «Бессмертный полк!».
- 4 проект « Мой край родной»
- 5 Видеопроект « Родные герои»

Работа Совета самоуправления старшекласников.

Совет старшекласников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности

Наименование органа ученического самоуправления	Основные направления деятельности
СОВЕТ обучающихся	Форум старшекласников, акция « Выборы», деловая игра», День самоуправления ,общешкольное мероприятие «Олимпийский марафон». « Созвездие»,» Последний звонок»
Ученический комитет	Тренинг « Я - лидер» ,Дискуссия « Ученическое самоуправление – достойно уважения»,
1. комиссия по	Форум «По страницам истории великой России»

образованию	Посвящение в первоклассники, пятиклассники, проведение рейтинга успеваемости классов, проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады , предметной недели по русскому языку, литературе, математике ,ИКТ интеллектуальных марафонов, конкурс « Лучший класс», Школьная книга рекордов ,проведение акций « Что у вас ,ребята в рюкзаках?», помощь отстающим ученикам, общественный смотр знаний, подведение итогов посещаемости и успеваемости, декада правовых знаний., интеллектуальный марафон ,школьная НПК « Первые шаги в науку»
2. Спортивная комиссия	Организация спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Дружно ,смело с оптимизмом за здоровый образ жизни», школьная спартакиада по настольному теннису, игровым видам спорта, легкой атлетике , лыжам, баскетболу, волейболу вовлечение учащихся в спортивные секции, подведение итогов конкурсов « Самый спортивный класс», « Лучший спортсмен « мониторинг занятости в спортивных секциях, мероприятия по итогам ЗОЖ. Веселые перемены для учащихся начальной школы ,акция « Умей сказать – нет!», «Спорт в моей жизни» « Спорт- альтернатива вредным привычкам», турслет, проект « Путешествие в страну « Здоровье»
3. Трудовая комиссия	Организация социальных проектов « Чистый школьный дворик»», « Чистое село» « Сохраним тепло»., дежурство по школе, субботники, озеленение школы, классов.
4. Культмассовая комиссия	Организация творческих конкурсов, досуговых мероприятий, КТД, вечеров отдыха, культмассовые поездки, г Тольятти привлечение учащихся к культурному отдыху, проведение акций, традиционных школьных мероприятий: « День знаний., осенний калейдоскоп , День учителя , День пожилого человека, ,новогодний полет праздников весны .Дня защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками, митинга к Дню Победы, Дню защиты детей ,вечера отдыха
4. Дисциплинарная комиссия	Участие в работе Совета по профилактике, проведение рейдов по классам (проверка внешнего вида, сохранность учебных пособий, опоздания, соблюдение правил поведения на переменах, неурочных мероприятиях)

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием в 2014-2015 уч.году.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	60	« Мягкая игрушка», «Оформительский», «Светофор»
СПДО ДЮСШ	140	«Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол», « Футбол»
Общеобразовательное учреждение	110	«В гостях у сказки» - театральный кружок. Секция « В мире подвижных игр», «Здоровейка» Волшебный мир театра, «Ритмика»
Прочие учреждения	60	ДК «Зори Жигулей» «Жемчужинка» - танц.кружок, молодежное объединение «Новое поколение», « Лидер», клуб «Дружба» (Тиханов К. Л.), секция по восточным единоборствам г. Жигулевск, МОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. о.

		Жигулевска
ИТОГО	180	

Социальный паспорт школы

Многодетных семей	14(23 ребенка)
Малообеспеченные	18
Учащиеся-опекаемые	4
Неблагополучные семьи	10
Дети-инвалиды	1
Внутришкольный учет	6
Учет ОДН	1

Особого внимания педагогического коллектива требуют Мясоутов Г-4 кл, Казаков Д- 9 кл(рассматривались по представлению школы на заседании комиссии по делам несовершеннолетних за систематические пропуски, уклонение от учебы, нарушение дисциплины)

№	Наиболее интересные экскурсии 2014-2015 учебного года.
1	Конная ферма С Жигули С. Осинка культурное наследие русского православия Поездка в краеведческий музей с. Большая Рязань ,ведьмено озеро с.Бахилово
2	Жигулевская сказка с.Жигули
3	Выставка динозавров г.Самара,дельфинарий
4	Экологическая тропа в Национальном парке «Самарская Лука»
5	Выставочный комплекс «Радуга» г. Самара
6	Музей им. Алабина г. Самара
7	Путешествие в город Казань
8	Посещение зоопарка г. Самара
9	Краеведческий музей г. Жигулевск (выставка восковых фигур, выставка редкие растения Самарской Луки, выставка ремесел)
10	Балет « Спящая красавица» г.Самара
11	Поездка в краеведческий музей с. Большая Рязань ,ведьмено озеро с.Бахилово

Общие выводы.

Оценка уровня воспитанности учащихся свидетельствует о положительном воздействии воспитательной среды класса и школы. Повысились показатели успешности детей, а именно процент охвата включенности учащихся во внеклассной деятельности составил в среднем 80%. По итогам участия во всероссийских, окружных, районных мероприятиях количество детей возросло на 15 % и составляет 50% от общего количества учащихся. Среди них 30 % участвовали в конкурсах данных уровней не один раз. Недостаточен показатель развития самоуправления, результативности проектной деятельности. Воспитательная система школы в целом имеет положительные результаты. Анализируя результаты прошедшего учебного года, можно сделать вывод о том, что необходимо продолжить деятельность ОУ, направленную на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с

чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством. И вместе с тем, анализ работы по организации воспитывающей деятельности выявил ряд которые необходимо решать в новом учебном году: наличие учащихся ,поставленных на учет в КДН(на конец 2014-2015 года на учете-1 ученик,првлечению учащихся к творческим делам,повышение познавательной активности ,участию в работе органов самоуправления.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

1.Информация о результатах проверок ГБОУ СОШ с. Александровка за 2014-2015уч. год.

Федеральная службапо надзору в сфере защитыправ потребителей и благополучия человека.

Управление Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти.Оборудовать площадку для сбора мусора с трех сторон ветропроницаемым ограждением

Цель проверок	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
1 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период школьных каникул	Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор №18-05\381 от 23 июня 2015г. 1.Оборудовать площадку для сбора мусора с трех сторон ветропроницаемым ограждением 2.Оборудовать туалет для девочек кабинами с дверями без запоров 3.Установить в игровых комнатах сетки на открывающие окна. 4.обеспечить сигнальной маркировкой (красного цвета)уборочный инвентарь согласно требованиям п.5.8 СанПиН 2.4.4.2599-10	Установлены в игровых комнатах для детей сетки на открывающие окна. .Обеспечен сигнальной маркировкой (красного цвета)уборочный инвентарь.

2. Информация о результатах проверок ГБОУ СОШ с. Александровка отделом надзорной деятельности городских округов Тольятти, Жигулевск и муниципальный района Ставропольский
Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России

Цель проверок	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
По требованию прокуратуры	Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица, № 754 от 21.05.2015	Срок устранения нарушений 20.05.2016

	Нарушения: - Предписание №754/1/1 об усранении нарушений по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара. Система пожарной сигнализации не обеспечивает подачу сигналов о возникновении пожара с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта или транслирующей этот сигнал организации.	
--	--	--

Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ.

Ссылки

Программа развития ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/prograzvitiya%202012%20-%202016.doc>

Протоколы заседаний органов управления ОУ:

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ:

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 2 сентября. Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-3,4,5-8,10 классов,33недели 9,11 классов.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08:00.

Продолжительность перемен составляет – 10 – 20 минут

.Начальное общее образование.

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов ГБОУ СОШ с. Александровка является нормативным актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура». На основании Распоряжения Правительства РФ №24 от 28.01.2012, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089" и приказом от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, в 4 классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики»-0.5 часа На основе свободного волеизъявления родителей (законных представителей), реализуется модуль « Основы светской этики». Со 2 класса изучается иностранный язык (английский)-2 часа в неделю.

Занятия по выбору обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта организована по направлениям развития личности

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

В начальной школе реализуется учебно-методическая система Школа России, позволяющая сформировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Из часов внеурочной деятельности предусмотрено выделение:

- 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классе
- 0,5 часа на «Основы религиозных культур и светской этики» – в 4 классе (исходя из предельно допустимой аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе – 23 часа). Всего к финансированию образовательного плана для первых классов определено 30 часов, для 2-4 классов 35 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям.

Основное общее образование

Ступень основного общего образования ГБОУ СОШ с. Александровка в 2014-2015 учебном году работает в следующем режиме: продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный процесс в пятых и шестых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Александровка разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Учебный план 5-6 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена предметными областями:

филология(русский язык, литература, иностранный язык), математика, общественно-научные предметы(история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология), искусство(музыка, изо, технология), физическая культура. На формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, нацелен курс в 5 классе

« Основы духовно-нравственной культуры народов России»-0,5 ч

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения. Для реализации программы развития УУД, включающую формирование компетенции пятиклассников и шестиклассников в области ИКТ, в предметную область «Математика и информатика» включен предмет: «Информатика ИКТ», который продолжит пропедевтический курс предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе, предвещающего более глубокое изучение предмета на старшей ступени обучения.

-5 класс 0,5 часа

-6 класс 1 час.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2014-2015 учебном году организуется в соответствии с интересами обучающихся и желанием их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения реализуется по направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое

Инвариантная часть учебного плана в 7-9 классах представлена учебными предметами :русский язык, литература, иностранный язык, математика(алгебра , геометрия.) информатика и ИКТ (8,9 классах), история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство(8,9 классы),изо, музыка, технология,(7,8 классы),ОБЖ (8 класс),физическая культура.

Сохранена преемственность в части изучения модулей курса «Основы проектной деятельности» в 7-9 классах.

С целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, реализуются в 9 классе следующие предпрофильные курсы: «Тайна домашнего очага», «Основы кулинарии», «Транспорт», «Юный журналист»,» Математика в экономике»,» Деловой русский язык», «Основы издательской деятельности»

Вариативная часть учебного плана используется следующим образом: для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам: -русский язык и математика по 0,5 часа в 7-8-9 классах.

Среднее общее образование

Учебный план средней школы (10-11 класс) разделен на федеральный компонент, школьный компонент и элективные курсы по выбору учащихся. В 2014-2015 учебном году реализуется социально-экономический профиль.

Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ».

Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «Обществознание», включая экономику и право, «Алгебра и начало анализа».

Сохранена преемственность по реализации курса «Проектная деятельность». Обязательный учебный предмет по выбору образовательного учреждения и учащихся «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10-11 классах. В учебном плане старшей школы выделены часы на элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирования базы знаний и умений для их реализации, расширения отдельных тем, обязательных предметов федерального компонента, имеющих прикладной характер.

- «Социально-экономические, правовые вопросы в контексте требований ЕГЭ по обществознанию и истории», « Углубленное изучение отдельных тем математики» по 0,5 часа в 10-11 классах.

-Сочинение рассуждение как жанр и вид заданий повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку» - 0,5 в 11 классе.

- «Решение задач повышенной сложности по физике» - 0,5 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе

- «Пиши и говори правильно» - 1 час в 10 классе.

Вариативная часть представлена часами индивидуально-групповых занятий : по 1 часу на русский язык и математику для подготовке к ЕГЭ.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1.Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ с. Александровка является:

- базовой площадкой для районных спортивных соревнований, центром массового спорта для молодежи

с. Александровка. Ежегодно школа награждается Почетными грамотами за большой вклад в воспитании здорового поколения; Семенова Е.И., учитель русского языка и учитель начальных классов Эльте Е. награждены благодарственными письмами Центрального управления МОиН Самарской области за подготовку обучающихся к окружным олимпиадам.

Коллектив ГБОУ СОШ с. Александровка принимает участие в:

- окружных конференциях, окружных профессиональных конкурсах «Его величество Урок!», конкурс методических разработок молодых учителей, международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое Руно», областных Пушкинских чтениях. «Национальный Парк- Самарская Лука»- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях; окружной научно-практической конференции учащихся дистанционных конкурсах.

№	Название мероприятия/ уровень	Участники	Результат
1	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения.	Учитель русского языка и литературы Семенова Е.И	Сертификат участника
2	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель истории Журавлева С.Р.	Сертификат участника
3	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель русского языка Семенова Е.И	Сертификат участника

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся

В 2014-2015 учебном году достигнуты следующие результаты.

1) В школе успешно функционируют спортивно-оздоровительные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия со 100%-ым охватом школьников как целостная система образования, оздоровления, социализации ребенка.

2) Программа «Здоровье» способствует формированию экологической среды, минимизирующей негативные влияния окружающей среды на развитие здоровья учащихся, реализации каждым школьником личностного потенциала в сохранении, укреплении здоровья, формированию у него устойчивых ценностных ориентаций культуры здоровья» Обучающие семинары с родителями 70 человек)

- Обучающие семинары с педагогами школы
- Классные часы с учащимися (1-11 классов)
- Просмотр видеофильма о вреде наркомании и ВИЧ-инфекции совместно с ДК «Зори Жигулей»
- Проведено анкетирование учащихся разных возрастных групп по вопросам ЗОЖ

5) Проведен входной и промежуточный мониторинг физического здоровья учащихся, физической подготовленности школьников (мед. работники ЦРБ, учителя физической культуры). Результаты проанализированы и сделаны корректирующие выводы.

6) Улучшилось материально-техническое оснащение спортивного зала.

7) Созданы комфортные условия для обучения и воспитания, развития школьников. содействия укреплению здоровья учащихся где созданы условия для сохранения и приумножения здоровья школьников, обеспечивается включение детей и подростков в решение проблем сохранения своего здоровья, реализации своих интересов по овладению навыками здорового образа жизни, включения самих школьников в процесс создания здоровьесберегающего пространства своей жизнедеятельности. Выполняются требования СанПиН к образовательному процессу. Данные анкетирования учащихся 5-11 классов подтверждают создание пространства эмоционального благополучия, безопасности, сохранения здоровья.

Группы здоровья по ступеням

Группы здоровья, классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по школе
I											1	1
II	17	21	18	21	18	19	16	17	18	21	9	197
III	1					2	3		2			8
IV	1									1		2
основная	17	21	18	21	18	19	16	17	18	21	10	198
подготовительная	1					2	2		2			7
специальная	1									1		2

Сведения о здоровье обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка.

Заболевание	2014год	2015
Сердечно-сосудистые	2	3
Органы зрения	2	3
ЛОР	4	3
Нервно-психические	3	4
Органы пищеварения	5	4
Мочеполовая система	3	2
Эндокринная	1	1
Органы дыхания	3	3
Аллергия	0	0
Сколиоз	12	10
Инфекционные	0	0
Другие	0	

Анализ результатов медицинских осмотров детей показал, что по ряду заболеваний наметилась положительная тенденция по заболеваниям: пищеварение. Динамика отсутствует по заболеваниям ЛОР

. в среднем у 95% обучающихся физическое развитие соответствует норме

- лидируют такие заболевания, как кариес, , сколиозы, нарушение осанки
- 95 % детей относятся к основной группе здоровья
- Не выявлены случаев употребления обучающимися ПАВ.

- случаев травматизма не зафиксировано
- детей, состоящих на учете в КДН-1 чел.
- обучающихся, систематически пропускающих занятия, по состоянию на 31.12.2014 года нет
- у обучающихся преобладает средний уровень работоспособности, благоприятное эмоциональное состояние, средний уровень психической напряженности
- для большинства обучающихся характерны адекватная, реалистичная самооценка, низкий уровень тревожности
- 100% обучающихся охвачены спортивно-оздоровительной деятельностью В Днях Здоровья по летнему и зимнему многоборью приняло участие около 200 школьников.
- активная работа администрации школы по реализации программы развития «Создание здоровьесберегающего пространства школы как условие успешной самореализации обучающихся» позволила включить всех субъектов образовательного процесса – учеников, учителей, сотрудников, родителей, общественности – в работу по формированию единого здоровьесберегающего пространства школы и окружающего социума. Возглавляют данную работу директор школы Мотовичев С.В, учителя физической культуры Доценко А И ,Доценко О.Э. Положительная динамика числа учащихся ,ставшими победителями и призерами на спортивных соревнованиях различного уровня по итогам 2014 года.

Динамика числа учащихся , ставшими победителями и призерами на спортивных соревнованиях различного уровня по итогам 2014-2015 года.

Год/ кол-во уч-ся	школьный	районный	региональный	всероссийский
2012-2013	30	10	3	1
2013-2014	35	20	5	-
2014-2015	42	25	6	1

Ключевые дела:

1. Дни Здоровья .Олимпийская неделя олимпийский марафон.
2. Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ. (тематические классные часы, инструктаж, памятки и инструкции по технике безопасности и охране здоровья обучающихся
3. Олимпийские недели , экскурсии
4. Спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
5. Беседы медработников с обучающимися школы по теме «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, грипп!».
6. Участие в массовых мероприятиях с Александровка «День защиты детей», «Весёлые старты», «День села».
7. Классные часы «Учись делать здоровый выбор», викторины, акция «Здоровая перемена», акция «Протест против курения» ,Академия красоты», «10 заповедей здоровья»
8. Комплексные внеурочные занятия для учащихся с представителями центра медицинской профилактики.
9. Творческие работы учащихся «Секреты здоровья» (фото коллажи, буклеты, рисунки, литературные работы)
10. Конкурсы электронных презентаций «Здоровье – главная ценность человека».
11. КТД ,турниры « Смелые ,ловкие, сильные»
- 12 Организация работы по формированию у обучающихся норм безопасного образа жизни.

Кружок по ПДД «Светофор» .Уроки безопасности. Агитбригада по ПДД(руководитель Волкова А.В)

«Организация работы по фрмированию у обучающихся норм безопасного образа жизни.

1. Ежегодно в ГБОУ СОШ с. Александровка по результатам мониторинга фиксируется динамика показателей здоровья обучающихся, воспитанников, количества пропусков занятий по болезни, уровня физической подготовленности, травматизма в ОУ.
2. **Группы здоровья по ступеням**

Группы здоровья	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
I	6	0	5	1	2	2	13	3
II	71	82	82	85	7	16	160	183
III	3	2	6	9	3	0	12	11
IV	0	1	0	0	0	0	0	1
основная	77	82	82	86	10	18	173	186
подготовительная	3	2	6	9	3	0	12	11
специальная	0	1	0	0	0	0	0	1

Анализ результатов медицинских осмотров детей показал, что по ряду заболеваний наметилась положительная тенденция по заболеваниям: пищеварение, наблюдается рост учащихся II на 2 %, снижение кол-ва учащихся с I группой на 10 человек. Динамика отсутствует по заболеваниям органов дыхания, почек..

В связи с реализацией программы «Здоровье», обязательным является мониторинг по физической культуре на определение уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классах и зачет в конце года.

Позитивные результаты спортивных достижений за 2014-2015. гг.

Первенство Самарской области по волейболу	общекомандное	2 место
. Первенство Самарской области по «Осеннему кроссу»	общекомандное	2 место
Первенство Самарской области по лыжным гонкам	общекомандное	1 место
Первенство Ставропольского района по лыжным гонкам	общекомандное	2 место
Первенство Ставропольского района по легкой атлетике	общекомандное	2 место
Первенство Ставропольского района по баскетболу	общекомандное	3 место
Первенство Ставропольского района по осеннему кроссу	общекомандное	
Районная спартакиада школьников	общекомандное	2 место
Областные соревнования по легкой атлетике	общекомандное	2 место

Личные достижения Гадалина Е-11 класс	Первенство Самарской области по лыжным гонкам	3 место
	Первенство Ставропольского района по лыжным гонкам	2 место
	Первенство г.Тольятти по лыжным гонкам	1 место
	Первенство г.Тольятти по лыжным гонкам	1 место
Доценко К-11 класс	Всероссийский «Тольяттинский марафон»	1 место
	Первенство Самарской области по лыжным гонкам	2 место
	Первенство Ставропольского района по лыжным гонкам	1 место
	Первенство г.Тольятти по лыжным гонкам	3 место
Сорокин Р-11 класс	Первенство Самарской области по лыжным гонкам	1 место
	Первенство Ставропольского района по лыжным гонкам	3 место
Чапаев А-9 класс	Всероссийские соревнования на приз Р. Сметаниной г. Сактывкар	24 место
	Чемпионат и первенство Самарской области	1 место
	Всероссийский Тольяттинский лыжный марафон	2 место

Охват горячим питанием-86 %. Случаев травматизма в школе в 2014-2015 учебном году –нет. В летнем лагере « Дружба» отдохнули 50 обучающихся.

Результаты сдачи норм комплекса ГТО (декабрь 2014года)

Группа	Количество уч-ся принявших в сдаче норм ГТО	Количество сдавших нормы ГТО	Количество сдавших нормы ГТО на бронзовый значок	Количество сдавших нормы ГТО на серебряный значок	Количество сдавших нормы ГТО на золотой
3-4классы	39	39	4	23	12
5-7 классы	57	37	20	10	7
8-9классы	35	32	12	13	7

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности

- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);
- Проведена обработка стен потолков путей эвакуации негорючими материалами установлены огнестойкие чердачный люк и дверь в электрощитовую;
- Здание школы обеспечено системами автоматической пожарной сигнализацией и оповещения о пожаре. Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам. Пути эвакуации

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;

- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов лидируют такие заболевания, как кариес, сколиозы, нарушение осанки

Выводы о деятельности школы по здоровесбережению.

- 95 % детей относятся к основной группе здоровья
 - Не выявлены случаев употребления обучающимися ПАВ.
 - случаев травматизма не зафиксировано
 - детей, состоящих на учете в КДН-1 чел.
- у обучающихся преобладает средний уровень работоспособности, благоприятное эмоциональное состояние, средний уровень психической напряженности
- для большинства обучающихся характерны адекватная, реалистичная самооценка, низкий уровень тревожности
 - 100% обучающихся охвачены спортивно-оздоровительной деятельностью В Днях Здоровья по летнему и зимнему многоборью приняло участие около 200 школьников.
 - активная работа администрации школы по реализации программы развития «Создание здоровьесберегающего пространства школы как условие успешной самореализации обучающихся» позволила включить всех субъектов образовательного процесса – учеников, учителей, сотрудников, родителей, общественности – в работу по формированию единого здоровьесберегающего пространства школы и окружающего социума. Возглавляют данную работу директор школы Мотовичев С.В, учителя физической культуры Доценко А И ,Доценко О.Э. Положительная динамика числа учащихся ,ставшими победителями и призерами на спортивных соревнованиях различного уровня по итогам 2015 года.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Ссылки:

Режим работы, охраны и допуска ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>

Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.): <http://aleksandr-sch.cuso->

План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя):

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/raspiskrug/>

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Общее количество и перечень вакансий – Нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части в публичном отчете за 2014-2015

учебный год: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/241/>

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

- Сведения об оснащенности ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области): http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/
- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>
- Положение о медиатеке , режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/?&page=2>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

*Объем бюджетного финансирования 2014 год
ГБОУ СОШ с. Александровка*

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солныш ко"	ИТОГ О по д/сада м	Всего:
Субсидия на государственное задание	16228,5	15765,0	8967,3	3541,2	12508, 5	44502,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным	16228,5				0,0	16228,5

общеобразовательным программам						
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			8967,3	3541,2	12508,5	12508,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		15765			0,0	15765,0
Организация и предоставление начального профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0,0	0,0
Субсидия на иные цели	797,2		1024,8	216,6	1241,4	2038,6
ВСЕГО:	17025,7	15765,0	9992,1	3757,8	13749,9	46540,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солныш ко"	ИТОГ О по д/сада м	Всего:
Общее образование						
Объем финансирования	15786,1					15786,1
Численность	272					272
Финансирование на 1 учащегося	58,04					58,03713
Дошкольное образование						
Объем финансирования			8967,3	3541,2	12508,5	12508,5
Численность			109	37	146	146

Финансирование на 1 учащегося			82,27	95,71	85,67	85,67
Дополнительное образование						
Объем финансирования		15765				15765
Численность		1938				1938
Финансирование на 1 учащегося		8,13				8,13
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объем финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата	12826,8	12063,0	6887,4	2785,7	9673,1	34562,9
Прочие выплаты					0,0	0,0
Начисления на оплату труда	3532,4	3593,0	2077,8	841,9	2919,7	10045,1
Услуги связи	39,1	28,2	10,1	3,7	13,8	81,1
Транспортные услуги					0,0	0,0
Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	64,7	16,9		1,3	1,3	82,9
Прочие услуги, работы	170,4	29,5	9,0	3,0	12,0	211,9
Социальное обеспечение	6,7				0,0	6,7
Прочие расходы	12,0				0,0	12,0
Приобретение основных средств	30,3				0,0	30,3
Приобретение материальных запасов	343,3	34,4	1007,7	122,3	1130,0	1507,7
ИТОГО:	17025,7	15765,0	9992,0	3757,9	13749,9	46540,6

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Фонд оплаты труда работников всего:	16359,2	15656,0	8965,2	3627,6	12592,8	44608,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	11451,4	10292,7	4141,1	1789,8	5930,9	27675
Размер стимулирующей части ФОТ	2808	6732	2644,7	1088,3	3733	13273
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						

50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			818,5	211,2	1029,7	1029,7
<i>в том числе родительская плата</i>			818,5	211,2	1029,7	1029,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			818,5	211,2	1029,7	1029,7

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи					0	0
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			2,2	0,4	2,6	2,6
Прочие услуги, работы			65,3	28,9	94,2	94,2
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы					0	0
Приобретение основных средств			24,8		24,8	24,8
Приобретение материальных запасов			726,2	181,9	908,1	908,1
ИТОГО:			818,5	211,2	1029,7	1029,7

тыс.руб

	Школа	ДЮСШ	Д/с "Теремок"	Д/с "Солнышко"	ИТОГО по д/садам	Всего:
Бюджет учреждения	17025,7	15765	10810,5	3969	14779,5	47570,2
Средства бюджетов разных уровней	17025,7	15765	9992	3757,8	13749,8	46540,5
Внебюджетные средства			818,5	211,2	1029,7	1029,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	0,0%	7,6%	5,3%	7,0%	2,2%

6. Внешние связи и имидж ОУ

Сведения о социальных партнерах ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/partners/>

№	Название организации	
1	МБУЗ « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, туберкулинодиагностика, , контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП., санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами, мониторинг здоровья.
2	Амбулатория с.Александровка	
3	Комитет по делам молодежи и спорта	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта спартакиад, турслетов Дней молодежи, кроссов Нации ,акций .
4	СПДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.
5	ГОЧС по Ставропольскому району	Защита от чрезвычайных ситуаций
6	ОВД (ГИБДД, ОДН) по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания ,предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.(взаимодействие с участковым с .Александровка Мот С.П)
7	ДК « Зори Жигулей»	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся ,воспитанников в творческую деятельность. кружки. молодежные объединения.
8	Комитет по физической культуре и спорту м.р Ставропольский	Районные спортивные мероприятия
9	ПМПК м.р Ставропольский	Заключение Индивидуальное обучение, работа с учащимися группы риска.

7. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка

Образовательная программа школы в 2014-2015 уч.году обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее государственным образовательным стандартам и

федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами государственной (итоговой) аттестации в новой форме и форме ЕГЭ

- доля выпускников 4,9,11 классов имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 100%;

- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% наблюдается рост среднего балла по русскому языку, математике

- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100% рост среднего балла составил по русскому языку- 14,3 б, математике-8,1 б

- результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ являются одними из лучших впо Центральному управлению и превышают средние показатели по Самарской области по физике, русскому языку, математике, истории.

- блестящий результат по физике!!! 100 баллов у Мещерякова Максима.

- показатель обученности на «4» и «5» повысился с предыдущим годом на 10 %.

- выпускники, получившие аттестаты особого образца подтвердили заявленные медали «За особые успехи в учении». Достичь таких высоких результатов педагогам школы позволили:

- высокий уровень профессионализма;
- высокий уровень мотивации выпускников 11-х классов;
- индивидуальное консультирование;
- систематизированная отработка навыков работы в формате ЕГЭ,
- непрерывный контроль за педагогическими результатами..
- - привлечено 100% учащихся к участию во внеурочной деятельности и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

- расширятся спектр элективных курсов для удовлетворения образовательных потребностей выпускников в системе профильного обучения.

- создана благоприятная здоровьесберегающая среда в ОУ- прогрессирует работы с одаренными детьми призеры в окружном этапе предметной олимпиады учащихся 5,6 классов, начальной школы, есть победители районного конкурса «Одаренные дети» в номинациях «Спортивные достижения». Учебная деятельность» Остается стабильно высоким качество работы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, что является одним из показателей стабильно хорошего уровня профессионализма и квалификации педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Александровка

Перспективы развития ОУ на 2015-2016 уч.год:

- Повышение качества образования в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты .
- Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, создание условий для качественного и практико-ориентированного учебного процесса ..
- Обеспечение здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы и развитию физической культуры.
- Создание и развитие единого образовательного пространства и информационно-педагогической среды, обеспечивающих формирование условий для поэтапного перехода к новому уровню качества образования условиях внедрения ФГОС нового поколения на основе современных информационных технологий.
- Активизировать работу с детьми, претендующих на получение медалей и аттестатов особого образца за курс основной школы.
- Повышение познавательной и учебной мотивации учащихся ,
- В целях совершенствования материально-технической базы, замены устаревшего оборудования, школьной мебели , активизировать участие школы и педагогов в конкурсах профессионального мастерства .

8. Формы обратной связи

E-mail aleksandr_sch@mail.ru
WWW-сервер <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/>

Состав рабочей группы по составлению самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2014-2015 учебного года.

Мотовичев С.В - директор ГБОУ СОШ с. Александровка

Логвина Л.И - зам. директора по УВР

Титаева О.В - главный бухгалтер

Волкова А.В - старшая вожатая

Панкратова О.В, Панкратова Е.А - руководители МО.

Рассохина Т.Н-завхоз

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области
2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 28,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек 0%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 60,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/ 11,2%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 78,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 77,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,86 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с .Александровка

 /С.В.Мотовичев/

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области
2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	207 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	17,16-Б 57,86-П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 4,8%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,97 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/ 15,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 64,7%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,9%
1.29.2	Первая	10 человек/ 58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,48 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка



С.В. Мотовичев /С.В.Мотовичев/