


СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего Совета школы

  
Чекалин Д.В.  
Протокол № 3 от 07.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ СОШ  
с. Александровка

Мотовичев С. В.  
Приказ № 81-од от 07.08.2015 г.



# Отчет о результатах самообследования по итогам 2014-2015 учебного года

Бахилковского филиала  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ С. АЛЕКСАНДРОВКА  
М.Р. СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## 1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

### 1.1. Формальная характеристика ОУ.

Учредители

школы

:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Телефон: 237 – 858.

### 1.2.Характеристика состава обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2012-13	32	4	38	5	70	9
2013-14	31	4	39	5	70	9
2014-15	28	4	33	5	61	9

### Структура состава обучающихся по месту проживания:

Все учащиеся проживают в районе учреждения.

### 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава ( количество убывших/прибывших );

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Выбывших	4	3	3
Прибывших	7	4	6

### Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

№ п/п		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
		Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
	Распределение выпускников ступени основного образования						
1.	Перешли на старшую ступень ОУ	-	-	11	79%	4	66%
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	1	20,00%	-	-		
3.	Поступили в учреждения НПО	-	-	3	21%	2	33%
4.	Поступили в учреждения СПО	4	80%	-	-		

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- краткая историческая справка об ОУ;
- организационная структура ОУ;
- положение об Общественном совете;
- устав ОУ.

## 2. Цели и результаты развития ОУ

Раздел состоит из следующих пунктов:

### 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	успеваемость	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	44.2%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА(русский язык, математика)	-
4.	уровень физической подготовленности учащихся ( имеют показатели не ниже среднего)	98%

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой	50%

	деятельности	
2.	участие учащихся в социальной деятельности	95%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения	3% 3% 15% 6% 15% 6% 15%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе учащихся родителей	100% 100%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

-создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика:

№ п/п	показатели - индикаторы	2012-2013уч.год	2013-2014уч.год	2014-2015уч.год	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	100%	
2.	уровень квалификации педагогов (основных работников) высшая категория 1 категория	9% 36%	10% 40%	10% 40%	50%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	9	6.7	7.8	15
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой		1		2

## 2.2.Цели ОУ на отчётный период

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	исходный результат	прогнозир. результат	исходный результат	прогнозир. результат	исходный результат	прогнозир. результат
успеваемость обучающихся	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	35,00%	40,00%	40%	42%	44.2%	48%

на «4» и «5»						
результаты ГИА						
- русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
- математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего)	97%	97%	97%	97%	97%	97%

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- увеличить долю учащихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество учащихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения учащихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат
участие учащихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	40,00%	45,00%	45,00%	50%	50%	50%
участие учащихся в социальной деятельности	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	95,00%	95,00%	95,00%	95,00%	95,00%	95,00%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	55,00%	60,00%	60%	65%	65%	70%
позитивное отношение к школе учащихся родителей	90%	90%	90%	90%	90%	90%
уровень индивидуальной профориентационной работы (учащиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс			75%	75%	75%	75%



Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период.

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) обучающихся на «4» и «5» ниже прогнозируемого.  
Причина: слабо ведётся работа с «резервом»- учащимися , которые имеют отметку «3» по одному предмету.  
Поступление в школу вновь прибывших «слабых» учащихся.
- 2) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.  
Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.
- 3) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.  
Причина: негативное влияние на подростков телевизионной рекламной агитации пива и «свободного» образа жизни.
- 4) позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).  
Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.  
Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.
- 5) уровень педагогов 1 категории снижен на 9% в связи с тем, что учителя прошли курсы повышения квалификации в 2013-2014 учебном году и в выходят на аттестацию (2 учителя) в 2015-2016 учебном году. 5/50%учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2014-2015 учебном году.
- 6) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой повысился, старые компьютеры были списаны, новых (ноутбуков) выделено: 3 для работы педагогов, 6 для обучающихся начальной школы по ФГОС.
- 7) уменьшились заболевания дыхательных путей: здание школы утеплили, температурный режим школы в норме, дети меньше простывают.

## 2.4. Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ.

	предмет			
1.	русский язык	-	-	-
2.	математика	-	-	-

Количество медалистов.

<b>серебряная медаль</b>	-	-	-

Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.	2012-2013 уч.год	2013-2014уч.год	2014-2015уч.год
	2	2	3

Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе.

№	предмет	2012-13 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015уч.год
---	---------	----------------	------------------	-----------------

п/п				
1.	русский язык	100%	100%	100%
2.	математика	100%	100%	100%

Результаты уровня обученности (% качества ) по предметам в невыпускных классах за учебный год

№ п/п	предметы	класс	2013-2014
1.	русский язык	5	100%
		6	40%
		7	83%
		8	40%
2.	математика	5	100%
		6	40%
		7	66%
		8	40%
3.	физика	7	66%
		8	40%
4.	химия	8	40%
5.	биология	5	100%
		6	100%
		7	83%
		8	60%
6.	география	5	100%
		6	80%
		7	100%
		8	80%
7.	история	5	100%
		6	70%
		7	83%
		8	80%
8.	обществознание	5	100%
		6	70%
		7	83%
		8	100%
9.	литература	5	100%
		6	80%
		7	83%
		8	100%
10.	английский язык	5	80%
		6	40%
		7	83%
		8	40%



## 2.5. Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций.

№ п/п	ФИО, класс	Наименование предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций	Результат
1	Михайлова Анастасия	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	призёр
2	Михайлова Анастасия	Областной конкурс "Пушкинские чтения"	1 место
3	Михайлова Анастасия	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» конкурс литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей»	3 место
4	Михайлова Анастасия	Районный конкурс талантливых и одаренных детей в номинации «Общеобразовательные дисциплины»	победитель
5	Михайлова Анастасия	Окружная конференция «Православная церковь в годы Великой Отечественной войны»	благодарность
6	Мещеряков Захар	Окружная конференция «Православная церковь в годы Великой Отечественной войны»	благодарность
7	Мещеряков Захар	Областной молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	2 место
8	Акрамзода Ахтамхуджа Умед	Областной молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	2 место
9	Барт Никита	Областной молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	2 место
10	Барт Никита	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	призёр
11	Барт Никита	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации 70 лет Победы: Помним. Гордимся.	1 место
12	Шерстобитова Полина	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призёр
13	Михайлова Анастасия	Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках», посвященного году Литературы	3 место

		социальный проект «Люди села» журналистская статья с фотоматериалами	
14	Команда Бахиловского филиала: Маркина Анна Игошина Любовь Кулагина Олеся Кузьмин Виктор Михайлова Анастасия Барт Никита Копанева Марина Кузьмина Анастасия	Окружной конкурс сочинений «Есть память, которой не будут забвенья, и слава, которой не будет конца»	победитель победитель
15	Команда Бахиловского филиала: Михайлова Анастасия Кулагин Леонид Игошина Любовь Копанева Марина	Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках», посвященного году Культуры социальный проект «Люди нашего села» журналистская статья с фотоматериалами	2 место
16	Команда 11 учащихся	Всероссийский творческий конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	
17	Команда Бахиловского филиала Шерстобитова Полина Ломакина Анна Савельева Наталья	Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках», посвященного году Культуры социальный проект «Гармония и Точность» журналистская статья с фотоматериалами	1 место
18	Севрюгина Евгения Кудряков Артем Ефремова Мария Пичугин Ярослав Улашкин Владимир Федосеева Ирина Кузьмина Виктория Акрамов Максим Савельева Наталья Кузьмина Анастасия Копанева Марина Волколуп Екатерина	Игровой конкурс «Русский медвежонок - 2014»	
19	Егоров Алексей	Областной конкурс творческих работ «Барсучья работа»	2 место

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН за отчётный период с указанием оснований для постановки на учёт.

Учебный год	Количество	Основание для постановки на учёт
-------------	------------	----------------------------------

2012 - 2013	2	Нарушение временного режима школьника
2013- 2014	3	Нарушение режима школьника
2014- 2015	3 1	Употребление спиртных напитков Драка на территории ОУ

Примечание: 30.06.15 — 1 ученик снят с учета, 1 выбыл из ОУ.

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчетный период не было.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ:

- Миссия ОУ.
- Программа развития ОУ.
- Протоколы заседаний органов управления ОУ.
  - Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ.

## 3.Содержание и технологии образовательного процесса

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, разработанного с учетом приказов Минобразования России от 06.10.2009 г. №373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357); от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Мин. Образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов нач. общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 01.02.2012.№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин. Образования РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»; Приказа мин.образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования». Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет обеспечить выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план начальной школы (1-4 классы) составлен в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и в соответствии ст.28 Закона РФ “Об образовании”, концепцией модернизации российского образования; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241) В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой

речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами в 4 классе и программами ФГОС НОО в 1-3 классах начальной школы. В соответствии со школьными программами ведется изучение английского языка со 2 по 4 классы и в 3-4 классе урок ИКТ.

Образовательная область «Технология» наполнена такими компонентами, как технология и информатика по 1 часу, а образовательная область «Искусство» как «Музыка» и «ИЗО».

Ориентация на развитие общеобразовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается дополнительными часами за счет школьного компонента по математике:

2 кл.-1 ч. математика 1 ч.;

3 кл.-1 ч. математика 1 ч.;

4 кл.-1 ч. ОРКСЭ 1ч.

В связи с тем, что наполняемость 1 и 3 классов мала, произошло их объединение. Поэтому изучение основных предметов: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура, музыка ведутся по параллелям.

По своей структуре учебный план школы включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается программами ФГОС НОО в 5-6 классе и типовыми программами в 7-9 классах, что соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Самарской области. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Разработанный Учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

-полноте (сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный, содержит обязательный минимум начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

-целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

-сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, предметами по выбору);

-преемственности между ступенями и классами;

-обеспечение вариативности и свободы выбора образовательного учреждения в образовании для субъектов образовательного процесса;

-усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся-истории, русского и немецкого языков, литературы.

Региональный образовательный компонент представлен курсом «Основы проектной деятельности». Данный курс вводится с целью адаптации учащихся к новым социальным условиям, общекультурным - национально-значимым ценностям.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Из вариативной части использованы часы школьного компонента (обязательная часть), для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части (в соответствии с образовательными программами):

6 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

7 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

8 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

9 класс- 1 ч. основы проектной деятельности.

из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

5 класс- 6 ч. внеурочная деятельность

6 класс- 6 ч.внеурочная деятельность

7 класс- 1ч. элективный курс

8 класс- 1ч. элективный курс

9 класс- 1ч. элективный курс

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и формирование информационной культуры учащихся изучается курс “Информатика и ИКТ”:

из инвариантной части:

8 кл.-1 ч.;

9 кл.-1 ч.;

Повышение удельного веса и качества физической культуры, дополнительная подвижная активность школьников осуществляется с 5 по 9 классы по 1 часу из вариативной части.

По выбору образовательного учреждения введен обязательный учебный предмет «Искусство» в 8-9 классе в объеме 1 часа.

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин)

В школе реализуются образовательные программы (основные и дополнительные) допущенные Мин.образования и науки.

Информация об используемых образовательных технологиях.

Используемые образовательные технологии:

-на основе личностно-ориентированного педагогического процесса , педагогика сотрудничества;

-педагогические технологии на основе активизации интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии, проблемное обучение;

-здоровьесберегающие технологии;

-технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса:

технологии индивидуального обучения, уровневой дифференциации, групповые технологии, информационные технологии;

-технологии развивающего обучения.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

<b>Внеучебная деятельность 1 класс</b>		<b>9</b>
Направление		
Духовно - нравственное	Программа "Школа вежливых наук"	1
Общеинтеллектуальное	Программа "Мы исследователи"	1
	Программа "Волшебный карандаш"	1
Социальное	Программа "Каждый день – доброе дело"	1
Общекультурное	Музыкальный кружок	2
Спортивно – оздоровительное	Программа "Игровая студия"	1
	Динамическая пауза	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

<b>Внеучебная деятельность 2 класс</b>		
Направление		
Духовно - нравственное	Программа "Школа вежливых наук"	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Юнный математик»	2
	Программа "Волшебный карандаш"	1

Социальное	Программа "Каждый день – доброе дело"	2
Общекультурное	Музыкальный кружок	1
Спортивно – оздоровительное	Программа "Спортивные игры»	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

### Направления внеурочной деятельности, реализуемые в средних классах в соответствии с ФГОС:

#### Внеучебная деятельность 5 класс

Внеучебная деятельность		Кол-во часов
Направление		
Духовно - нравственное	Программа "Юный книголюб"	1
Спортивно – оздоровительное	Программа «Спортивные игры»	1
Общеинтеллектуальное	Программа "Творчество"	1
Социальное	Программа "Каждый день – доброе дело"	2
Общеинтеллектуальное	Программа «Юный математик»	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

#### Внеучебная деятельность 6 класс

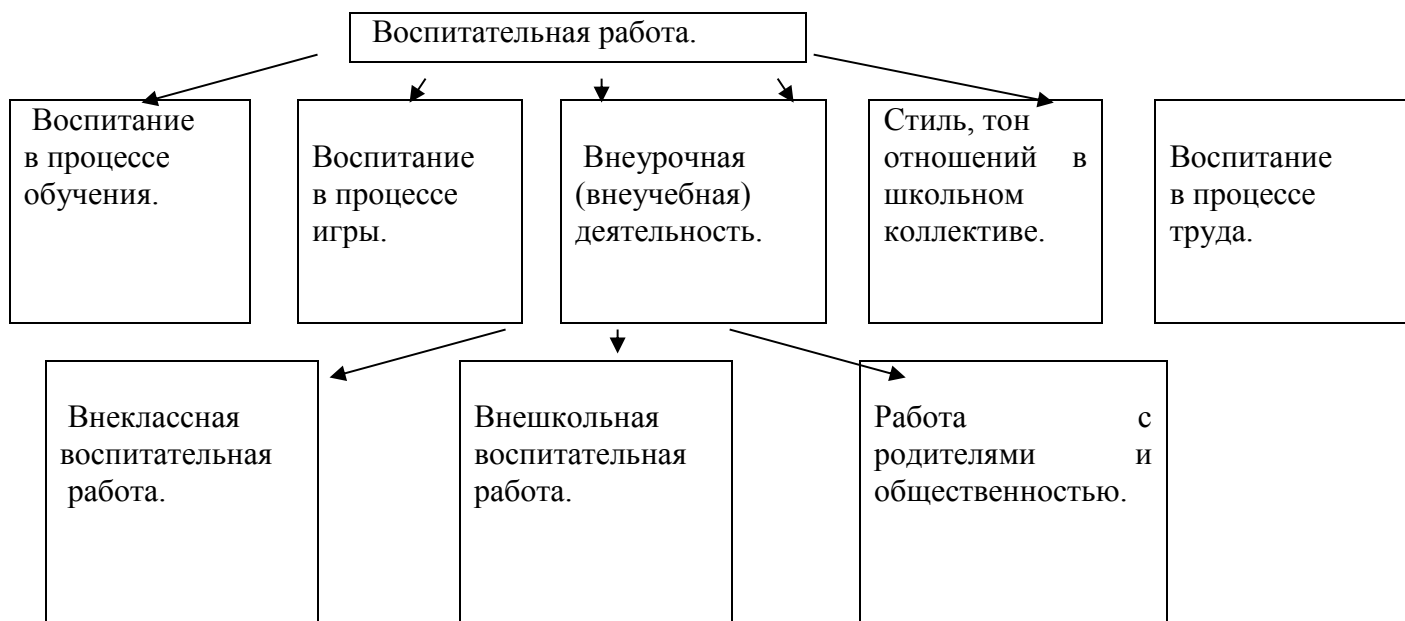
Внеучебная деятельность		Кол-во часов
Направление		
Духовно - нравственное	Программа "Юный книголюб"	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Юный математик»	1
Социальное	Программа "Дорога без опасности"	1
Духовно - нравственное	Программа «Правила хорошего тона»	1
Спортивно – оздоровительное	Программа "Настольный теннис»	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

### 3.1 Схема воспитательной работы

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс- это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа- это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

### Схема воспитательной системы



Воспитательная деятельность школы начинается с её планирования. При этом мы используем различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

### ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

### ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

**Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.**

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособляясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Организаторы внеклассной работы и классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле за их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

### **3.2 Традиционные направления воспитательной деятельности:**

- 1. Благоустройство сельского поселения Бахилово** (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля- наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
- 2. Благоустройство школы** (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
- 3. Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо»** (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
- 4. Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения** (КТД)
- 5. Работа классных руководителей по программам воспитания** «Я –гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». « Школа Безопасности»
- 6. Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);**
- 7. Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села** (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ, МДОМШ, ...)
- 8. Краеведение** (совместная работа по плану с Нац. парком и заповедником);
- 9. Профилактика правонарушений;**



## 10. Профилактика ДДТТ;

### 3.2.1. Программы воспитательной деятельности



**1.«Здоровье»** (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

#### **Мероприятия проведенные в школе:**

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- дежурство на дискотеках совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
- индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Большаков К.- 6 класс);
- индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
- трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости по 5 человек в августе 2015 года (в этой работе есть один минус, к работам не могут быть привлечены дети, которые не прописаны на территории Ставропольского района).

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно

заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН.

Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

- популяризацию основ ЗОЖ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
- мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
- формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
- выработку рекомендаций по правильному питанию;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение взаимодействию в социуме.

Были проведены следующие мероприятия:

**Классные часы:**

- «Единые требования к школьному режиму»;
- «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
- «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
- «Здоровье единственная драгоценность»;
- «Скорая помощь»;
- «Учись строить взаимоотношения в классе»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Питание и здоровье»;
- «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
- «О вреде пива»

**Общешкольные мероприятия:**

- «День здоровья»;
- «Кросс нации»;
- «Олимпиада по пятиборью»;
- «Веселые старты для малышей»;

**Акции:**

- «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
- «Наркотики — знак беды»;
- «Мы против курения»;
- «Учимся питаться правильно»;
- «Осторожно туберкулез».

**Презентация проекта:**

- «Профилактика туберкулеза в школе»
- «Спайсы, в чем опасность»

**Круглый стол (с участием врача общей практики Кокорина А.П.):**

- «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»
- «Причина суицида среди подростков».

**Педагогический совет:**

-«Психологический комфорт на уроке»

- «Психолого-педагогическая компетентность учителя»

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;

- оформление буклетов, стенгазет;

**Родительские лектории:**

-«Дети и наркотики» - представителем подразделения Госнаркоконтроля г. Жигулевск

-«Я и мои ценности», «Поведение подростка в стрессовой ситуации» - психологами центра «Семья»».

-«Права обязанности, ответственность родителей и несовершеннолетних». Родители и учащиеся были ознакомлены с Законом Самарской области №42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»; Законом Самарской области №127-ГД « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; со статьями Уголовного кодекса РФ, статья 129.Клевета; статья 130. Оскорбление.

Ежегодно в июне организуется летняя площадка для отдыха учащихся 1-7 классов, в 2015 уч.году было охвачено 25 человек, что составило 40% учащихся, старшеклассники привлекаются к этой работе в качестве вожатых.

Все выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

До прошлого года в Бахилловском филиале отсутствовало доп. образование. В 2013 учебном году при содействии администраций муниципального района Ставропольский и сельского поселения Бахилово была выделена ставка инструктора по спорту, при школе открыта секция «Кикбоксинг», где задействовано 20 человек (планируется увеличить количество занимающихся). Тренер выстроил работу так, что участники занимаются не только одним видом спорта, а дает и физическую нагрузку общеукрепляющего характера (бег, спортивные игры). В учебном году в рамках внеурочной деятельности были организованы кружки при школе: «Юный книголюб», «Настольный теннис», «Дорога без опасности», «Мы-волонтеры»

## **2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»**

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя .

**Ежегодные мероприятия:**

олимпиады, предметные недели, интеллектуальный марафон, праздники, вечера, викторины .

В 2014-2015 учебном году ученица 9 класса Михайлова Анастасия стала победителем в районном конкурсе талантливых и одаренных детей в номинации «Общеобразовательные дисциплины»

3. «Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодёжных объединений и так далее.

Школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями:

1.МКУ Центр «Семья»;

2.ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»;

3.«Союз друзей Самарской Луки»;

4.КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;

5.Отдел профилактики ГИБДД Ставропольского район;

6.МБУ ДМО (Дом молодёжных организаций) г. о. Жигулёвск.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов: «Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!» 9 кл.,  
Урок знаний. Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг» 7-9 кл.

Колесо истории - игровая программа (1-6 классы).

Участие в военно-спортивной игре «Зарница».

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране)

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...)

Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях».

В 2014-2015 году осуществлялась работа по подготовке и проведению празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

Рассказы о малоизвестных героических эпизодах войны «Неизвестная высота».

Майские фестивали творчества «Салют Победы»:

❖ литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...»;

❖ встреча ветеранов ВОВ с учащимися 1-9 классов;

Митинг, посвященный памяти погибших воинов.

Создание рукописной Книги памяти «Герои живут среди нас».

Акция милосердия «Внимание – ветеран».

Создание школьной картотеки ветеранов ВОВ, воинов – афганцев, воинов – чеченцев.

Проект для старшеклассников «На пороге взрослой жизни»

**4. «Общение и досуг ученика»** (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

**Традиционные мероприятия проведенные в школе:**

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики» (1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».

Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.

Всемирный день пожилых людей.

Встреча с ветеранами педагогического труда.

День учителя. Концерт. День самоуправления.

Праздник Осени.

Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты» («ШАиФ»)

День отказа от курения.

Конкурс миниатюр.

Конкурс буклетов «СПИД – болезнь души».

Новогодние праздники.

Вечер школьных друзей.

Почта Святого Валентина.

Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Праздник «Проводы русской зимы»

Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная».

Акция «День защиты Земли – 2014».

Международный день птиц.

День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.

Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи. «Мама, папа, я – спортивная семья».

Отчетно-перевыборные собрания.

Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).

Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.

Последний звонок.

### **5. «Ученик и его нравственность»**

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

#### **Мероприятия, проведённые в школе:**

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я - гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике.

Тематические классные часы «Нравственные истины»

**6. «Семья»** (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

#### **Мероприятия проведенные в школе:**

заседания общешкольного родительского комитета,

практикум для родителей первоклассников,

обследование жилищных условий «трудных» детей,

беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.

Оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,

уроки знаний «Традиции семьи - история России» ,

тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи,

общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей»,

День открытых дверей и т.д.

Воспитательная работа – дело сложное, но вместе с тем увлекательное.

#### **Системные мероприятия:**

- дисциплинарные линейки ;
- Школа Безопасности (два раза в год);
- День здоровья (три раза в год)
- совещания при директоре ;
- семинары методобъединений ;
- родительские собрания;
- пятиминутки ученического актива;
- школьная СМИ;
- контроль и помощь классным руководителям;
- профориентация выпускников;
- работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- пополнение методической папки;
- содействие совету школы;
- контроль и помощь ученическому самоуправлению в школе;
- рейды посещаемости;

- контроль и помощь кружковой и секционной работе;
- связь с советом ветеранов;
- санитарные дни;
- связь с учреждениями дополнительного образования;
- активизация родителей в помощь школе.

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
- совместно с родителями старшеклассников дежурство на дискотеках;
- отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2013-2014 учебном году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2014-2015 учебный год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются. Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями. Увеличилось количество учащихся поставленных на учет в КДН в связи с употреблением спиртных напитков (3 обучающихся), что вызывает тревогу педагогов, несмотря на проводимую работу, ученики «тянутся» к спиртному объясняя это интересом, желанием быть старше в глазах других школьников, нужно отметить, что это дети из социально неблагополучных семей.

Но надо придерживаться следующей заповеди: «Трудно одному – под силу всем вместе».

### **3.2.2. Общешкольные мероприятия:**

День здоровья в Академии Красоты и Здоровья;  
 путешествие по острову Сокровищ «Вступаем в службу спасения сказки», экскурсия по сказочному лесу «Осенняя сказка на новый лад»,  
 конкурс поделок, рисунков,  
 У истоков Мудрости «Колесо истории»- устный ежегодный журнал (конкурс стихов о Родине),  
 Новогодние праздники,  
 концертные программы (8 марта, день пожилого человека, 23 февраля, 9 мая) в кафе «Хорошее настроение»,

интеллектуальный марафон в Школе Волшебных наук,  
классные часы: «В гостях у Доктора Неболита», где ребята получали витаминки-негрустинки, Узнаем в Аптеке Доктора Смеха «Что такое ЗОЖ» Школа Человечности «Я- друг, я – товарищ, я – сын, я – ученик»,  
У озера Чувств «Не обижай ближних своих»,  
Путешествия на лайнере «Знания» (День Земли),  
посещение магазина «Дорогие подарки»: отделы: «История праздников», «Память», «Волшебные слова для близких», «Воспитание».  
Переплываем озёра «Обзывалкино» и «Ябедное», искореняя вредные привычки. Каждый класс рисовал свой остров «Детства».

Воспитательная работа в 6-9 классы строилась по программе «Отчий дом».

Мы решили не менять направления воспитательной деятельности, так как считаем, что переход на новую ступень развития системы воспитания должен проходить безболезненно, постепенно, потому что не все классные руководители проявили желание работать над проектом.

Наша школа ведёт тесное сотрудничество с заповедником им. Спрыгина и национальным парком «Самарская Лука», поэтому в 2014-2015 учебном году приоритетной стала работа по программе «Отчий дом» (экологическое направление). Принимаем активное участие в различных акциях, викторинах, олимпиадах, конкурсах.

Данная программа позволяет восполнить пробелы во внеурочной деятельности, которые создаются с отдалённостью села от г. Тольятти (в селе нет производств - нет автобуса). Ребята готовятся к выездным мероприятиям, а по не ависящим от нас причинам, принять участие не могут. Ребята, потерявшие было интерес к районным мероприятиям, вновь учатся отстаивать честь школы на городском уровне: наша команда «Внуки Луки» на протяжении трёх лет занимает призовые места. Ребята учатся любить свою малую родину, учатся ценить традиции своего народа ( создан фольклорный ансамбль «Мокшаночка», который жители назвали «Бахиловской Жемчужиной»), ведут творческую- исследовательскую работу в экологическом кружке, проводят акции, направленные на охрану природы и т. п.

По вопросу правового воспитания мы сотрудничаем с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних, СМИ, ЦРБ, ГИБДД, Центром занятости населения, Центром «Семья», Отделом материнства и детства, Комиссией по охране правопорядка при Администрации с. Бахилово, Общественным советом и родительским комитетом.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур. Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, РК, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании» ( приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

#### **3.4 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников**

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшеклассников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство», «А у всех в порядке книжки и тетрадки?», «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах), День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя, работа по благоустройству школьной территории, разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада), «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов), Новогоднее представление, концерт на юбилей школы, экскурсионные поездки, встречи с интересными людьми, судейство на школьных спортивных соревнованиях, издание информационных листовок для стендов «Наша школьная газета». В 2014-2015 учебном году в школе организована волонтерская группа, оказывающая помощь инвалидам. Пенсионерам в уборке придомовой территории от снега, прополке огородов под руководством Силантьевой О.В.

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшеклассники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшеклассников избираются учащиеся старшего звена; старшеклассники активно готовятся к ГИА, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшеклассников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личностно – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

### **3.5 Количество и доля учащихся , обучающихся в различных формах.**

Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения 2014-2015 уч.год

№п/п	ФИО учащегося	Год рождения	Класс	Программа
1	Иванов Дмитрий Сергеевич	22.06.2004г.	2	УШ вида
2	Мусин Вячеслав Александрович	23.01.1998г.	8	УП вида

#### **Количество случаев травматизма.**

Случаев травматизма в школе не было.

### **3.6 Организация питания учащихся**

В сентябре 2013 года школа заключала договор с КШП «Дружба» на организацию питания учащихся. В 2014 – 15 учебном году питалось 70% учащихся. Родительская плата составляла 1450 руб. в месяц.

### **3.7. Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся**

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 8 кабинетов (73%)



Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

##### **4.1. Кадровые ресурсы:**

учебные годы	Общее количество сотрудников	административный персонал	педагогический персонал	учебно-вспомогательный персонал	Технический персонал
2012-2013	14	1	10	1	2
2013-2014	14	1	10	1	2
2014-2015	14	1	10	1	2

*Вакансий нет.*

#### **Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.**

1. Достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.
5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.

##### **4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения.**

Учебными пособиями обеспечены слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 2 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 7.8

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.**

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

#### **6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.**

*Трансляция опыта работы педагогического коллектива Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка*

Своим опытом учителя делятся на городских, окружных мероприятиях, а также страницах WEB-сайтах.

№ п/п	ФИО, класс учащегося	ФИО учителя	Наименование предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций	Результат
1	Михайлова Анастасия	Бамбурова О.В.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	призёр
2	Михайлова Анастасия	Бамбурова О.В.	Областной конкурс "Пушкинские чтения"	1 место
3	Михайлова Анастасия	Кочурова Н.И.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» конкурс литературных публикаций «Жизнь леса и судьбы людей»	3 место
4	Михайлова Анастасия	Педагогический коллектив школы	Районный конкурс талантливых и одаренных детей в номинации «Общеобразовательные дисциплины»	победитель
5	Михайлова Анастасия	Бамбурова О.В.	Окружная конференция «Православная церковь в годы Великой Отечественной войны»	благодарность
6	Мещеряков Захар	Бамбурова О.В.	Окружная конференция «Православная церковь в годы Великой Отечественной войны»	благодарность
7	Мещеряков Захар	Педагогический коллектив школы	Областной молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	2 место
8	Акрамзода Ахтамхуджа Умед	Педагогический коллектив школы	Областной молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	2 место
9	Барт Никита	Педагогический коллектив школы	Областной молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	2 место
10	Барт Никита	Бамбурова О.В.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории	призёр

11	Барт Никита	Кочурова Н.И.	Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации 70 лет Победы: Помним. Гордимся.	1 место
12	Шерстобитова Полина	Шерстобитова Т.В.	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	призёр
13	Михайлова Анастасия	Бамбурова О.В.	Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках», посвященного году Литературы социальный проект «Люди села» журналистская статья с фотоматериалами	3 место
14	Команда Бахиловского филиала: Маркина Анна Игошина Любовь Кулагина Олеся Кузьмин Виктор Михайлова Анастасия Барт Никита Копанева Марина Кузьмина Анастасия	Барт М.В. Шерстобитова Т.В.	Окружной конкурс сочинений «Есть память, которой не будут забвенья, и слава, которой не будет конца»	победитель победитель
15	Команда Бахиловского филиала: Михайлова Анастасия Кулагин Леонид Игошина Любовь Копанева Марина	Бамбурова О.В.	Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках», посвященного году Культуры социальный проект «Люди нашего села» журналистская статья с фотоматериалами	2 место
16	Команда 11 учащихся	Петякина Г.М. Барт М.В.	Всероссийский творческий конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	
17	Команда Бахиловского филиала Шерстобитова Полина Ломакина Анна Савельева Наталья	Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В.	Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках», посвященного году Культуры социальный проект «Гармония и Точность» журналистская статья с фотоматериалами	1 место
18	Севрюгина Евгения Кудряков Артем Ефремова Мария Пичугин Ярослав Улашкин Владимир Федосеева Ирина Кузьмина Виктория	Петякина М.В. Барт М.В.	Игровой конкурс «Русский медвежонок - 2014»	

	Акромов Максим Савельева Наталья Кузьмина Анастасия Копанева Марина Волколуп Екатерина			
19	Егоров Алексей	Петякина Г.М.	Областной конкурс творческих работ «Барсучья работа»	2 место
20		Бамбурова О.В.	Смотр-конкурс методических разработок «Его Величество Урок»	призер
21		Силантьева О.В. Шерстобитова Т.В.	Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя» секция «Педагогические технологии как основа повышения эффективности обучения и воспитания» публикация «Внеурочная деятельность как способ повышения интеллектуального и творческого потенциала учащихся»	

О положительной работе педколлектива школы говорят полученные награды за последние год:

1. Благодарственное письмо Пучкова А.С. главы муниципального района Ставропольский педагогическому коллективу за большой вклад в дело обучения и воспитания одаренных и талантливых детей.

2. Благодарственное письмо Администрации г.о. Жигулёвск коллективу Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с. Александровка за большую воспитательную работу с молодёжью и активное участие в проведении конкурса сочинений, посвященного 70-летию годовщине Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

3. Благодарственное письмо Бамбуровой О.И. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

4. Благодарственное письмо «Педагогического сайта» Кочуровой Н.И. За представленную работу «Тыл ковал Победу. Самара запасная столица» на Всероссийский конкурс «Достижения молодых» в номинации «70 лет Победы. Помним. Гордимся.»

5. Благодарственное письмо Шерстобитовой Т.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

**Проанализировав работу за 2014-2015 учебном году педколлектив поставил перед собой следующие задачи:**

- улучшить качество обучения учащихся до 50%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;

-систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

### **Цели и результаты развития ОУ.**

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности учащихся;
- увеличить долю учащихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество учащихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения учащихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ.

### ***Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период***

Получен результат ниже прогнозируемого:

- 1.Обучающихся на «4» и «5» ниже прогнозируемого на 2%, но на уровне исходного (41%).  
Причина: слабо ведётся работа с «резервом»- учащимися, которые имеют отметку «3» по одному предмету.
- 2.Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.  
Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.

3. Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.  
Причина: негативное влияние на подростков телевизионной рекламной агитации пива и «свободного» образа жизни.
4. Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).  
Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.  
Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.
5. Количество учащихся на 1 компьютер связано со списанием старой техники.
6. Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой остаётся неизменным, так как школа стала филиалом, и вряд ли будут повышать её материальную базу.
7. Уменьшились заболевания дыхательных путей: здание школы утеплили, температурный режим школы в норме, дети меньше простывают.