

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Александровка  
Протокол № 1 от 28.08.2015 г  
Председатель  
 /С.В. Мотовичев/

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБОУ СОШ с. Александровка  
Протокол № 4 от 11.09.2015г  
Председатель Совета  
 /Д.В. Чекалин/



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 88 от 11.09.2015 г  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Александровка  
 /С.В. Мотовичев/

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профильном обучении

ГБОУ СОШ с. Александровка

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии

1.2.1. с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ;

1.2.3. Концепцией профильного обучения на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области (постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011, №684);

1.2.4. Действующим федеральным и региональным базисным учебным планом;

1.2.5. Уставом Учреждения.

1.2. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Профильное обучение должно строиться с учетом запросов личности, общества и государства, а значит, обеспечивать базовый (минимальный) уровень федерального образовательного стандарта общего образования всеми обучающимися и давать им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения.

1.4. Профильное обучение не подразумевает специального отбора обучающихся при наличии у них аттестата об основном общем образовании. Профиль обучения является индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенной Учреждением номенклатуры учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

1.5. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

1.6. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.7. Профильные классы (группы) создаются на третьей ступени обучения (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.8. Профильный предмет - образовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом 2004 г. Для профилей прикладной направленности (технологических и т.п.) профильным может выступать не общеобразовательный, а специальный предмет.

1.9. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до

профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

1.10. Индивидуальный учебный план – профильный учебный план, составленный самим обучающимся на основе Федерального базисного учебного плана.

1.11. Компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей обучающихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности, в меняющихся условиях).

1.12. Портфолио – система накопления и учета достижений обучающегося

1.13. Целями развития профильного обучения в Учреждении является:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.14. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## **2. Организация учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения.**

2.1. Модель Учреждения с профильным обучением на старшей ступени должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

2.2. При организации профильного обучения обучающимся предоставляются права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением.

2.3. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого Федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана Учреждения, индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы рассматриваются на заседании Методических предметных объединений и утверждаются директором Учреждения.

2.4. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости 25 человек может делиться на две группы.

2.5. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов для

освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

2.6. За обучающимися профильного класса сохраняется право изменения индивидуального учебного плана или образовательной траектории.

2.7. Обучающийся 10-го класса имеет право изменения уровня изучения предмета и перехода в другую предметную группу. Переходы возможны в тех случаях, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов в связи с изменением жизненных планов, связанных с выбором на будущее того или иного учебного заведения.

2.8. Переход в другую предметную группу возможен при условии:

2.8.1. наличия свободных мест в группах;

2.8.2. отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;

2.8.3. самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);

2.8.4. письменного ходатайства родителей (законных представителей);

2.8.5. наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.

2.9. Переходы возможны не только в рамках предметных групп, но и в рамках групп элективных курсов. Порядок переходов прежний. Нарушение данной инструкции означает невозможность перехода.

2.10. Сроки перехода:

2.10.1. первая неделя октября;

2.10.2. третья неделя мая.

2.11. Переход из группы в группу в другие сроки запрещен.

2.12. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного Федеральным базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.13. Содержание работы, виды занятий и формы контроля определяются рабочими программами, исходя из задач профильного обучения.

2.14. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации Учреждения.

2.15. Итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3. Порядок приема учащихся в профильный класс.**

3.1. В 10 профильный класс зачисляются обучающиеся, имеющие основное общее образование.

3.2. Комплектование профильного класса должно осуществляться на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе.

3.3. Прием в профильный класс проводится на основании предоставления следующих документов:

3.3.1. заявления ученика на имя директора Учреждения с указанием учебных (образовательных) интересов;

3.3.2. аттестата об основном общем образовании;

3.3.3. выписки из протоколов итоговой государственной аттестации в соответствии с действующими в Учреждении локальным актом, регламентирующим прием обучающихся в Учреждение.

3.4. Обучающемуся не может быть отказано в поступлении в 10 профильный класс при наличии свободных мест. В 11 профильный класс прием осуществляется только при наличии свободных мест.

3.5. Наполняемость профильных классов не более 25 человек. При наличии необходимых

условий и средств для организации профильного обучения возможна организация профильных классов с меньшей наполняемостью.

3.6. Администрация Учреждения несёт ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей с документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.

3.7. Вопрос о зачислении учащихся в профильный класс рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения.

3.8. Закрытие профильного класса производится решением Педагогического совета.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов ;
- выбор предмета и темы исследовательского проекта;
- сбор «портфолио» достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения по согласованию с педагогическим советом и в сроки, прописанные данным Положением.

4.2. Учащийся обязан:

- посещать занятия согласно индивидуальному учебному плану или образовательной траектории

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам и элективным курсам в соответствии с «Положением о рабочих программах» Учреждения;
- устанавливать график проектной деятельности учащихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.