


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета школы


Масалева О. В.
Протокол. 3 от 08.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ
с. Александровка


Мотовичев С. В.
Приказ № 70-од от 08.08.2014года



Отчет о результатах самообследования по итогам 2013 – 2014 учебного года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ С. АЛЕКСАНДРОВКА
М.Р. СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Рабочая группа: Мотовичев С.В., Логвина Л. И., Титаева О. В.,

Панкратова Е. А., Панкратова О. В.,

Волкова А. В., Рассохина Т. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2013-2014 учебного года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

8. Формы обратной связи.

Самообследование ГБОУ СОШ с. Александровка проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Учредители ОУ:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Полное название образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области

Государственный статус:

Тип школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид школы: средняя общеобразовательная школа

Лицензия: регистрационный № 4185 от 11 марта 2012 года

Аккредитация: регистрационный номер № 1530/12 от 25 мая 2012 года

Контактная информация.

Юридический, фактический адрес:

445161, Российская федерация, Самарская область, Муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32

Контактный телефон: 8-84862-38150

Филиал: Бахилковский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка

Структурные подразделения:

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение ДОД).

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Александровка.

Сокращенное наименование филиала: Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка.

Сокращенное наименование структурных подразделений:

- «СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка,
- СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка,
- СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка».

1.2. Место нахождения Учреждения:

ГБОУ СОШ с. Александровка находится в 5 километрах от г. Жигулевска на территории национального парка «Самарская Лука».

Место нахождения структурного подразделения «детский сад "Теремок"» с. Александровка:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

Место нахождения Бахилковского филиала:

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахилловская, д. 2А;

Место нахождения структурного подразделения « детский сад "Солнышко"» с. Бахилово :

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

Место нахождения Подразделения ДОД:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения ГБОУ СОШ с. Александровка:

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2011 - 2012	79	4	84	5	19	2	182	11
2012-2013	81	4	93	5	12	1	186	10
2013-2014	84	4	95	5	18	2	197	11

Структура состава обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка:

а) по месту проживания :

все учащиеся проживают на территории с. Александровка, с Бахилово 1ч. г. Жигулевск (7ч.);

б) по направлениям обучения: обучение по общеобразовательным программам, на основе заключения ПМПК

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

Информация о текучести ученического состава (количество ушедших \ прибывших);

Учебный год	прибыло	выбыло
2011-2012	4	8
2012-2013	18	7
2013-2014	14	8

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования в 2014г.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												работают	Не устроены
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)					СПО (техникум, колледж)						
	В данном ГБОУ	В другой школе	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области		
школа 21	8	1	0	0	0	0	0	12	6	6	0	0	0	1
Филиал 14	11	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0
ОУ 35	19	1	1	1	0	0	0	14	6	7	1	0	0	0

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования в 2014г.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании и	Продолжают обучение															работают	Не устроены	
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)					
	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	
7	1	1	0	0	0	1	6	6		6							-	-

Ссылки:

- Краткая историческая справка об ОУ : <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/vizitka/hystory/>.
- Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/?&page=2>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ:
<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Миссия школы: Миссией школы является создание для учащихся школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цели:

- 1.Создание образовательных условий, обеспечивающих получение образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями школьника и требованиями ФГОС нового поколения.
- 2.Обеспечить условия психофизического развития учащихся на основе построения здоровьесберегающей среды школы и формирования здоровьесберегающих компетенций школьников.
- 3.Создание воспитательной системы, направленной на обеспечение успешного взаимодействия школьников с социумом, приобретение им необходимых компетенций, позволяющих адаптироваться в современном мире. создание развивающей среды образовательного учреждения, обеспечивающей высокое качество образования и здоровьесбережение участников образовательного процесса.

Стратегические задачи:

- 1.Обеспечивать поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- 2.Совершенствование содержания и технологий образования, развитие учительского потенциала.
- 3.Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- 4.Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития.

2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2013-2014 уч.год.

Цель: *формирование физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к успешной социализации.*

№ п/п	Задачи	Ключевые направления оценивания в контексте поставленных задач.	Пути реализации
I	1. Достижение обучающимися государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.	1.Усвоение государственных образовательных стандартов на базовом уровне 100 % обучающимися, 2 Доля обучающихся,	1. Реализация разноуровневых образовательных программ на основе социального заказа родителей, способностей и возможностей обучающихся. 2..Разработка и реализация системы оценки планируемых результатов обучения, личностного развития ученика.

		<p>освоивших государственный образовательный стандарт на уровне окружных показателей :</p> <p>Основная школа - не менее 30 %</p> <p>Средняя школа - не менее 25 %</p> <p>3. Сформированность информационной и коммуникативной компетенций у 60% выпускников на высоком уровне</p>	<p>3.Освоение требований ФГОС на основе деятельностного подхода. индивидуальной работы с обучающимися,</p> <p>4.Совершенствование системы мониторинга качества образования, подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>5.Создание в школе благоприятной и мотивирующей на учебу , развитие личной успешности образовательной среды.</p> <p>6. Совершенствование организационно-педагогические условия для формирования профессиональной компетентности педагогов</p> <p>7.Организация работы с обучающимися по ИОТ.</p>
II.	Формирование и развитие у обучающихся знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни.	<p>1. Уровень физической подготовки учащихся : высокий – 50%, средний-40%.</p> <p>2. Уровень ценностного отношения к здоровью: высокий – 30%; уровень осознанного отношения – 50%.</p>	<p>1.Популяризация ЗОЖ. занятий спортом.</p> <p>2.Разработка и апробация механизма учета динамики сформированности у обучающихся здоровьесберегающих компетенций.</p> <p>3. Результативность реализации школьной программы « Здоровье».</p> <p>4. Результативность участия обучающихся в кружках. секциях, программах спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>5. Результативность использования в УВП здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6.Результаты реализации . программ спортивно-оздоровительной направленности в рамках внеурочной деятельности.</p>
III	Развитие творческого потенциала личности школьника. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей	<p>1.Занятость школьников в дополнительном образовании по интересам – 90%.</p> <p>2. Количество учащихся, победителей конкурсов, олимпиад, соревнований разного уровня – 20 человек.</p> <p>3.Познавательный интерес на высоком уровне у 40 % обучающихся.</p>	<p>1. Реализация программы « Одаренные дети»</p> <p>2. Формирование у учащихся позитивной мотивации к познавательной деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах, проектной (исследовательской) деятельности.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации научно-исследовательской работы с учащимися.</p> <p>4. Реализация учебного плана школы с учетом образовательных потребностей обучающихся</p>
IV	Социально-педагогическая поддержка становления гражданина, ориентированного на сохранение человеческой и национальной	<p>1. Уровень воспитанности учащихся (35% - высокий, 60% - средний).</p> <p>2. Сформированность ключевых социальных компетентностей:</p> <p>I уровень – не менее 40%</p>	<p>1.Результативность реализации воспитательных программ:</p> <p>*«Ступеньки к познанию» (1 класс)</p> <p>* «Мы растём» (2-4 класс)</p> <p>* «Новое поколение», «Я расту» (5-9 класс)</p> <p>* «На пути к образованному человеку» (11класс)</p> <p>*«Лестница успеха» (11 класс)</p> <p>2. Совершенствование системы мониторинга</p>

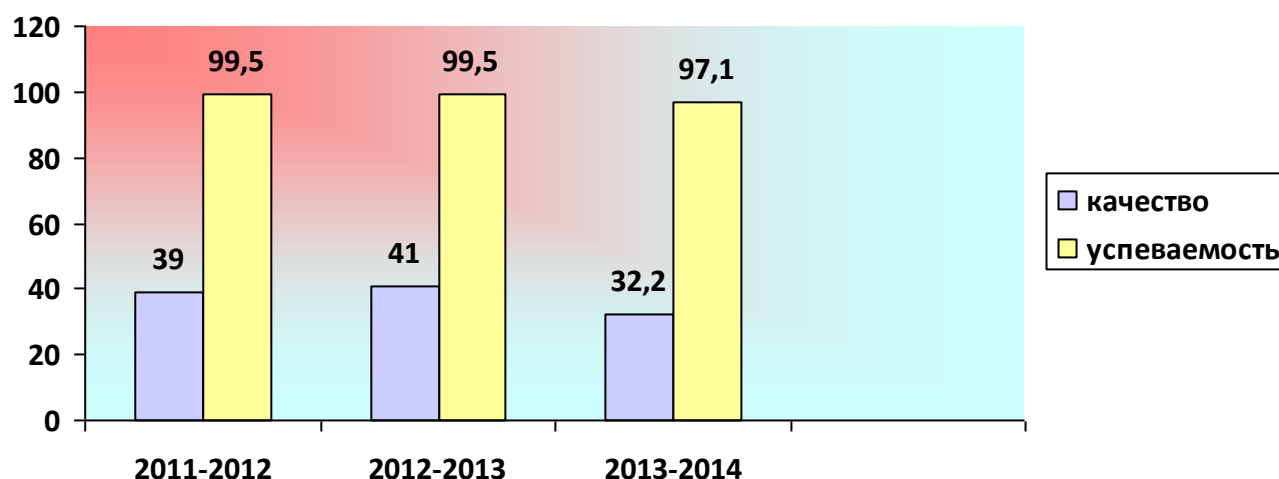
культуры, успешному профессиональному самоопределению.		эффективности воспитательной работы. ,предпрофильной подготовки обучающихся. 3. Развитие системы работы органов ученического самоуправления. 4.Результативность участия обучающихся в системе внеурочной деятельности., социально-позитивных инициативах. 5.Популяризация профессий , востребованных на рынке труда 6.Разработка и реализация механизмов оценки сформированности социальных компетенций, готовности обучающихся к профессиональному выбору,
--	--	--

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Сведения о реализации целеполагания по итогам 2013-2014учебного года

1.Результативность образовательной деятельности			
№п/п	Показатели - индикаторы	Планирование	Фактические
1	Доля обучающихся освоивших государственный образовательный стандарт по ступеням		
	- начального общего образования,	100 %	98,4% (неуспевающих 1уч)
	-основного общего образования,	100%	96,8 % (неуспевающих 3 уч.)
	- среднего общего образования	100%	94,4%(неуспевающих 1 уч.)
2	Доля выпускников, получивших аттестаты:		
	-об основном общем образовании	100%	92,1%
	- о среднем (полном) общем образовании	100%	87,5%
3	Доля обучающихся освоивших государственный образовательный стандарт на уровне окружных показателей:		
	русский язык	43%	14,3%
	математика	43%	43%
1	Успеваемость по школе по итогам года	100%	97,1%
2	% качества по школе	не менее 40%	32,2%
3	% качества I ступень	50%	44,3%
4	% качества II ступень	35%	24,2%
5	% качества III ступень	33%	33,3%
6	Начальная школа 4 класс	50%	52,2%
7	Основная школа 9 класс	44,3%	20%
8	Средняя школа 11 класс	33%	33%
9	Средний балл ЕГЭ (русский язык)	Не менее 60 б	58,46
10	Средний балл ЕГЭ (математика)	Не менее 50б	32,56
11	% качества ГИА (русский язык)-9 класс	44,3%	69%
12	% качества ГИА (математика)	44,3%	17 ,3%
13	Уровень сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся	Высокийуровень . – не менее 50%	40%

14	Уровень сформированности информационных компетенций обучающихся	Высокий. –60%	60 %
----	---	---------------	------



2. Результативность работы по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ.

№п/п	Показатели- индикаторы	Планирование	Фактические
1	Охват учащихся массовой спортивно-оздоровительной работой	100%	100%
2	% учащихся, занятых в спортивных секциях	90%	90%
3	Пропуск учащихся по болезни на одного ученика	2,5	
4	сформированность потребности в здоровом образе жизни	Не менее 80% На высоком уровне не менее	высокий-30 %
	позитивное отношение к школе, комфортная образовательная среда, удовлетворенность учащихся, родителей	Не менее 80%	86,2 % 84 %
5	Охват учащихся горячим питанием	86%	86%
6	Уровень физической подготовки	.В. – не менее 30%.	35,5%
7			

3.Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения

Первое направление Программы развития ГБОУ СОШ с.Александровка посвящено реализации ФГОС-2. С.2012 были проведены следующие мероприятия: Обеспечен переход начальной школы на ФГОС-2 НОО . ,проведены необходимые информационные, организационные, нормативно-правовые, методические мероприятия по введению ФГОС ООО в 5 классе с 01.09.2013г ,разработана ООП ООО ГБОУ СОШ с.Александровка

- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО);
- осуществляются мониторинг, выявляющий уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО.
- апробируется новая форма оценки достижения ФГОС - ученическое портфолио.

4.Достижение целей на уровне ресурсов и содержания образовательного процесса. Профильное обучение. Развитие учительского потенциала.

На старшей ступени реализовались элективные курсы по запросу учащихся на основе профессионального самоопределения образовательных потребностей. (6 курсов) Внесены локальные изменения в УМК по отдельным предметам, позволяющие изучать некоторые предметы на профильном уровне. В 11 классе реализуется ИУП. Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса реализованы через курсы, сочетающие предметное содержание и профессиональное. (8 курсов) Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории

% использования педагогами ИКТ – технологией составил 100%. Динамика – 30%

Доля педагогов ,прошедших КПК в 2013-2014 учебном году в объеме не менее 72 часов- 50 %

% педагогов ,принявших участие в конкурсах педагогического и методического мастерства -30%

5.Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

Для работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа «Одаренные дети» Основные формы работы с одарёнными учащимися:

- 1.Научно-практические конференции «Первые шаги в науку»;2.Творческие конкурсы;
- 3.Предметные олимпиады;4.Проектная деятельность;
- 5.Ученическое портфолио 6.Предметные недели ,декады.
- 7.Кружки по интересам 8.Интеллектуальные марафоны;
9. Дистанционный интернет-марафон «Если с другом вышел в сеть»;
10. Спортивные соревнования, спартакиады, турниры

Наименование	Уровень	2012	2013	2014
Конкурсы	Всероссийский	2	1	1
	Региональный	1	1	2
	Окружной (районный)	1	1	2
НПК	Региональный		1	1
	Областной		1	1
Олимпиады	Окружной		1	2
Спортивные достижения	Международный	1	1	
	Региональный	6	6	5
	Районный	15	18	23

В 2013-2014 уч. году призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали Герасимова М – по обществознанию(9 класс), Мещеряков М по физике, обществознанию (10 класс) призовые места заняли на областных Пушкинских чтениях Огородова М(8 класс) ,Евремова А(6 класс)В школьном этапе олимпиад участвовало 77 ученика . Стали победителями районной премии « Одаренные дети» Гадалина Е .Ющенко В.(10,11 класс)

6.Создание воспитательной системы, обеспечивающее достижение новой цели образования: воспитание и развитие высоконравственного и компетентного гражданина России.

№ п/п	Показатели	Планирование	Фактические
1.	Занятость учащихся в творческих объединениях	90%	90%
2.	Уровень воспитанности школьников	В. – не менее -35% Ср. – 60%	25% 60%
3.	Сформированность социальных компетенций	В. – 25% Ср. – 65%	20% 55%
4.	Самосовершенствование личности	100%	III ст. – 100%

	(профессиональный выбор)	100%	II ст. – 100%
5.	Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН	0	3
6.	Количество учащихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня (окружного, областного)	20	25
7	участие учащихся в проектной, исследовательской работе	Не мене 50 %	50 %
8	участие учащихся в социальной деятельности	100%	100%

Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях: а) образовательных результатов учащихся:

***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
по ступеням обучения за три последних года***

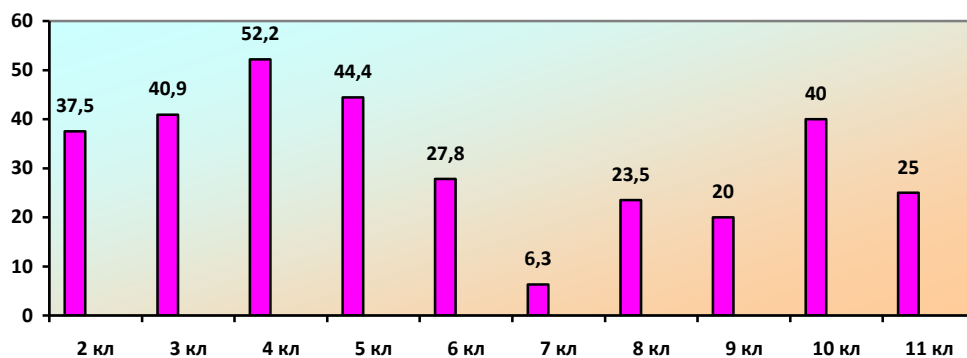
уч. год	Ступени обучения	1 ступень (1-4 кл.)	II ступень (5-9 кл.)	III ступень (10-11 кл.)	Всего по школе
2011-2-12	Кол-во уч-ся на конец года	79	84	19	182
	Отличники	2	2	3	7 (3,8 %)
	На «4» и «5»	28	27	5	60 (33 %)
	% успеваемости	100	100	87,5	99,5
	% качество знаний	63	35	42	39
	Не успевают	0	0	1	0,3
2012-2013 уч.год	Количество уч-ся на конец года	81	93	12	186
	На « 5»	4	3	1	8
	На « 4»и «5»	35	25	3	63
	% успеваемости	100	100	100	99,5
	% качества	48	30	25	38(41%)
	Не успевают	0	1		0.53%
2013-2014 уч.год	Количество уч-ся на конец года	84	95	18	197
	На « 5»	3	2	2	7 (3,6%)
	На « 4»и «5»	24	21	4	49 (24,9%)
	% успеваемости	98,4	96,8	94,4	97,1
	% качества	44,3	24,2	33,3	32,2
	Не успевают	1	3	1	5

***Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
В переходных классах за три последних года***

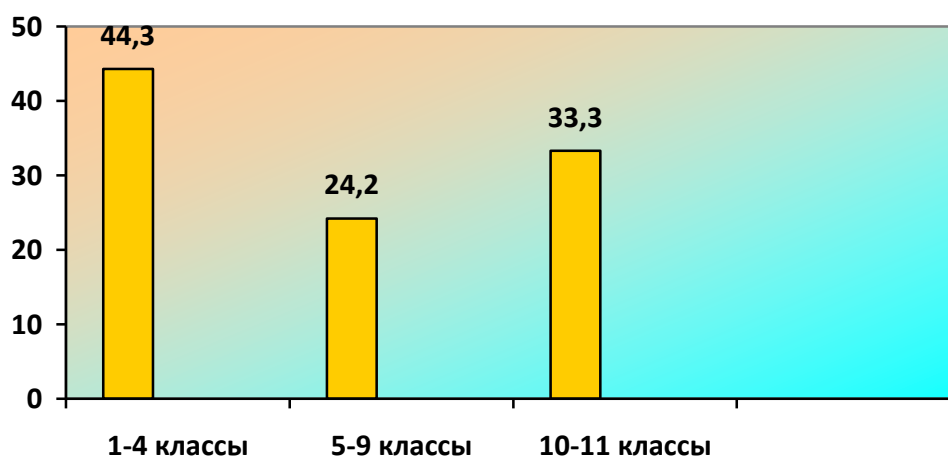
уч. год	Класс	4 кл.	9 кл.	11 кл.
2013-2014	Кол-во уч-ся	23	25	8
	Отличники	1 (4,3%)	0	0
	«4» и «5»	11 (47,8%)	5 (20%)	2 (25%)
	Не успевающие	1 (4,3%)	3 (12%)	1 (12,5%)
	Успеваемость	95,7%	96%	87,5%
	% качества	52,2%	20%	25%
2014-2015	Кол-во уч-ся	21	20	12
	Отличники	1 (4,8%)	-	1 (3,2%)

	«4» и «5»	10(48%)	5 (25%)	3 (25%)
	Не успевающие	-	1	-
	Успеваемость % качества	100% 52%	95% 25%	100% 33%
2011-2012	Кол-во уч-ся	16	10	8
	Отличники	0	0	2
	«4» и «5»	6 (37,5 %)	4 (40 %)	1 (12,5 %)
	Не успевающие	0	0	1
	Успеваемость % качества	100% 37,5%	100% 40 %	87,5% 37,5%

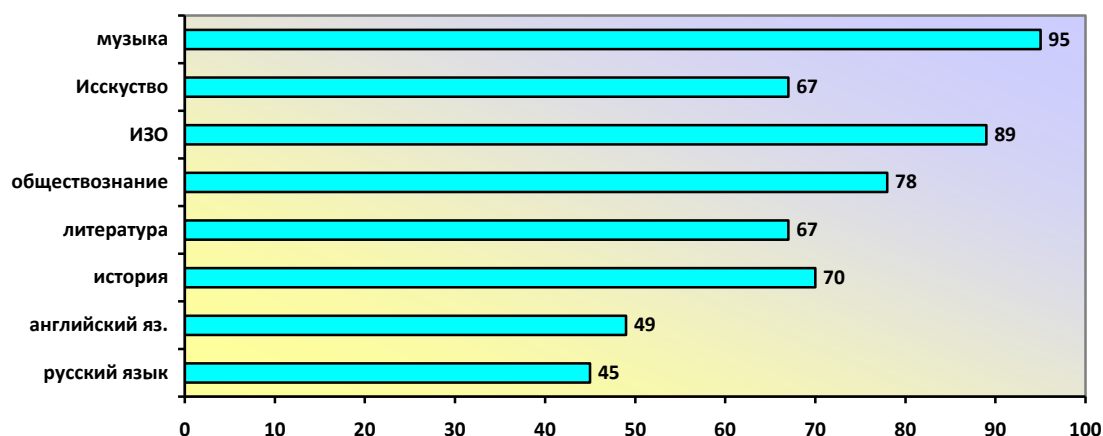
Качественная успеваемость по классам по итогам 2013-2014 уч. года



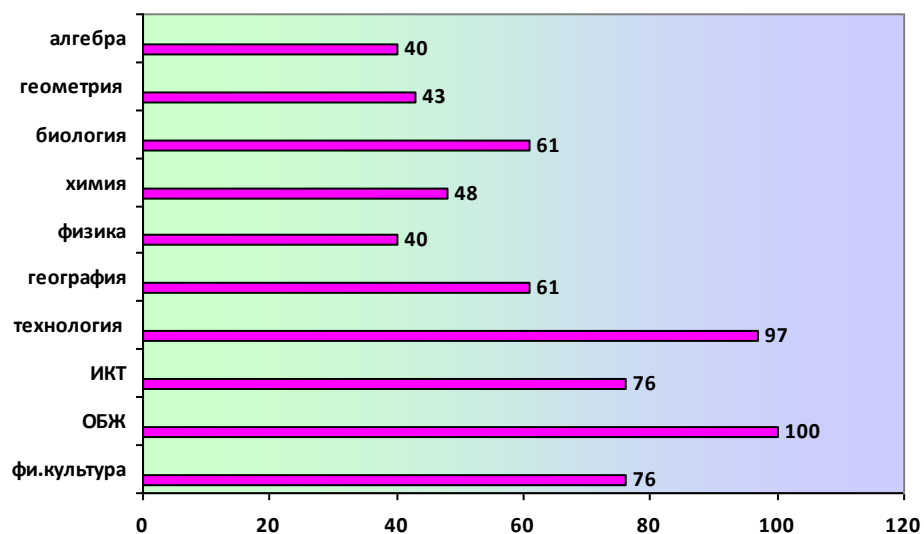
Качественная успеваемость по ступеням по итогам 2013-2014 года.



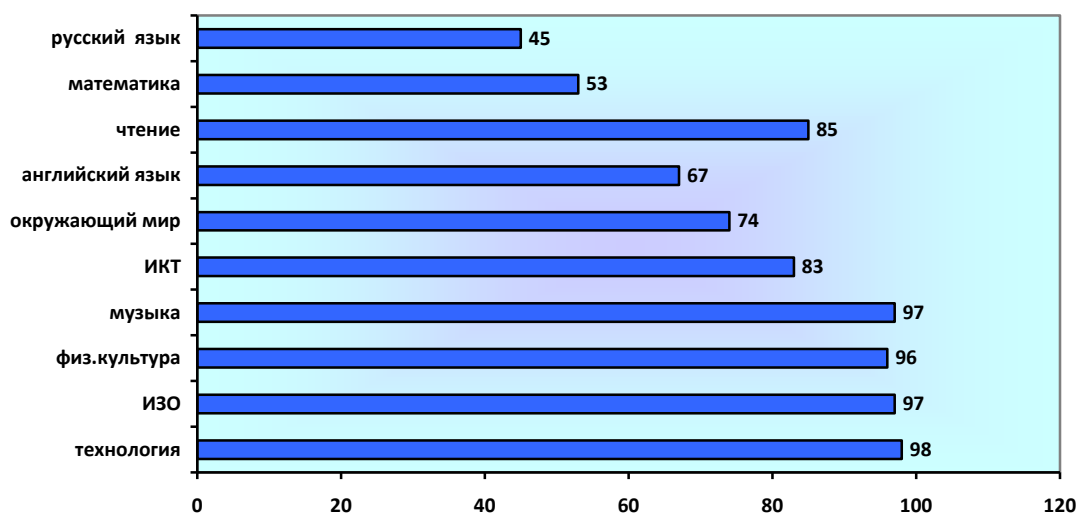
% качества по предметам гуманитарного типа по итогам 2013-2014 уч. года



% качества по предметам естественно-научного цикла по итогам 2013-2014 уч.года



% качества по предметам начальной школы за 2013-2014 уч. год



Результаты образовательной деятельности по итогам 2013 -2014 учебного года

1. Начальная школа

2 класс			3 класс			4 класс		
Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ
Русский язык	38	47	Русский язык	41	52	Русский язык	57	54
Математика	71,43	62,86	Математика	81,82	67,09	Математика	66,67	58,10
Чтение	94	74	Чтение	82	70	Чтение	86	73
Окружающий мир	100	73	Окружающий мир	59	59	Окружающий мир	70	62
Изобразительное искусство	100	75	Изобразительное искусство	96	87	Изобразительное искусство	96	83
Музыка	100	86,29	Музыка	100	96,73	Музыка	100	91,43
Технология	100	89	Технология	100	92	Технология	96	83
Английский язык	75	59,3	Английский язык	61,9	60,2	Английский язык	92,31	78,46
Английский язык	60	63,60	Английский язык	54,55	51,27	Английский язык	65,2	62,1
Физкультура	100	87	Физкультура	91	83	Физкультура	91	85
			Информатика и ИКТ	100	90,18	Информатика и ИКТ	83	65
			Информатика и ИКТ	72,73	59,64	Информатика и ИКТ	62,50	53,50

2. Основная школа

5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ
Русский язык	50	56	Русский язык	37	48	Русский язык	56	52	Русский язык	47	53	Русский язык	36	50
Литература	83	77	Литература	78	74	Литература	69	69	Литература	75	62	Литература	78	66
Математика	37,50	51	Основы проектной деятельности	86,67	74,67	Английский язык	37,5	46,5	Искусство	68	71	Искусство	65	66
Биология, география	72,2 66,7	70,2 68,7	История	61	61	История	69	62	Основы проектной деятельности	69,57	72,70	Английский язык	26,1	48
Основы проектной деятельности	81,25	76,75	Английский язык	27,8	47,8	Обществознание	76,47	68	Английский язык	41,2	49,6	Английский язык	11,11	39,11
Английский язык	50	58	Обществознание	80	75,20	Биология	56,3	51,8	Английский язык	6,67	37,87	История	67	63
История	78	72	Биология	77,8	65,8	География	81	68	История	63	63	Обществознание	70	66,40
			География	67	69				Обществознание	69,57	68	Основы проектной деятельности	65	59,60

5класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Предмет	% качестве нной успеваем ости	СОУ	Предмет	% качеств енной успева емост и	СОУ	Предмет	% качеств енной успева емост и	СОУ	Предме т	% качеств енной успева емост и	СОУ	Предме т	% качеств енной успева емост и	СОУ
									ОБЖ	100	64	ности		
Физкультура	72	68	Математи ка	26,67	43,47	Физика	31	45	Геогра фия	53	55	Физика	33	45
Изобразитель ное искусство	72	70	Физкульту ра	78	66	Алгебра	18,8	41,3	Биолог ия	47	51	Биолог ия	42	54
Музыка	100	95,50	Изобразит ельное искусство	78	68	Геометр ия	25	43	Физика	41	48	Химия	38	51
Технология	94	78	Музыка	80	75,20	Основы проектно й деятельн ости	100	86,50	Химия	41	50	Алгебр а	36	46,7
Технология	100	84	Технологи я	100	86	Физкуль тура	63	58	Алгебр а	35,3	45,9	Геомет рия	33	46
			Технологи я	100	64	Изобрази тельное искусств о	88	75	Геомет рия	41	52	Инфор матика и ИКТ	61	55
						Музыка	100	88,75	Инфор матика и ИКТ	81	63	Инфор матика и ИКТ	33,33	45,33
						Технолог ия	100	95	Инфор матика и ИКТ	8,33	38,3 3	Физкул ьтура	44	58
						Технолог	100	78	Физкул	44	53	Геогра	50	61

5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ	Предмет	% качественной успеваемости	СОУ
						ия			ьтура			фия		
									Технология	88	76			

3.Средняя школа

Предмет	% качественной успеваемости		СОУ	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	70	25	62	41
Литература	90	67	72	55
Алгебра	80	50	65,6	52
Геометрия	80	63	66	60
История	100	63	75	58
Обществознание	90	67	72	55
Физика	40	63	54	63
Биология	90	50	68,4	60
Химия	90	40	68	47
Английский язык	60	63	60	58
Физкультура	100	100	91	91
Информатика и ИКТ	90		72	
ОБЖ	100		96	

б) Инновационная деятельность в образовательном процессе.

**Современные образовательные технологии в работе педагогов
ГБОУ СОШ с. Александровка**

Сведения о наиболее часто используемых педагогами школы современных методиках, технологиях и системах обучения и достигаемых при этом результатах представлены в следующей таблице:

Технология	Где, кем используется.	Результат использования.
Технология деятельностного подхода Технология смыслового чтения «Портфолио»	Учителя начальных классов , основная школа	Достижение требований ФГОС нового поколения, осмысленная работа с текстом.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	Применяются 100% учителей-1-11 классов с использованием электронных ресурсов, нового оборудования ,поставленного по ФГОС, документ-камера, модульная система экспериментов prolog, система контроля знаний proglas ,цифровой фотоаппарат медиатеки при изучении нового материала, контроля знаний учащихся, а также во внеклассной работе. Во внеурочное время ИКТ используются учащимися при подготовке проектов, исследовательских работ, рефератов, докладов, а также для тренировочного тестирования при подготовке к ЕГЭ	Применение ИКТ позволяет сделать процесс обучения более доступным и наглядным, провести более точную диагностику уровня знаний учащихся, быстро выявить и устранить имеющиеся пробелы в их знаниях, а также способствует углублению знаний при подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ. При выполнении проектов, рефератов, исследовательских работ развивает информационную компетентность учащихся на 3 и 4 уровнях. В процессе работы на компьютере школьники приобретают навыки работы в сети Интернет и с программами MS Word, MS Excel и MS PowerPoint.формирование информационной компетентности обучающихся.
Технология проблемного обучения	Базовая технология для работы с учащимися, используется на всех ступенях обучения (50% учителей)	Обеспечивает высокий уровень познавательной самостоятельности учащихся, усиливает мотивацию на успешную учебу, способствует более качественному усвоению знаний.
Работа в парах, групповые формы работы	Используется на всех ступенях обучения при организации самостоятельной работы учащихся с учебником, по выполнению различных заданий, при выполнении лабораторных и практических работ по географии, биологии, химии, физике, технологии	В парах чаще всего работают сильный и слабый учащиеся. В процессе самостоятельной работы сильный ученик является консультантом, наставником слабоуспевающего ученика, помогает ему понять и усвоить изучаемый материал. Обеспечивается более качественное усвоение знаний учащимися, повышается уверенность учащихся в собственных силах.
Технология проектного обучения	Используется в работе учителей 2-11 классов (100% учителей). Применяется на уроках по различным предметам и курсам при подготовке индивидуальных и групповых проектов различного назначения (учебных,	Личностно-ориентированное обучение, позволяет учащимся учиться на собственном опыте и опыте других. Стимулирует познавательные интересы учеников, позволяет им получить удовлетворение от результата своего труда, осознать успех в обучении. Учащиеся учатся выявлять проблемы, определять цель и пути ее достижения, мотивировать себя на работу, распределять и

	социальных, личностно-значимых). В качестве учебных проектов как продуктов проектирования выступают проекты-исследования, тексты выступлений учащихся по различным вопросам, рефераты, доклады и т.д., во внеурочной деятельности при защите индивидуальных проектов учащимися начальной школы.	планировать свою деятельность. В процессе работы у них формируются ключевые компетентности: коммуникативная, информационная на различных уровнях__в зависимости от ступени и класса обучения, готовность к социальному взаимодействию и разрешению проблем. 100% учащихся 1-11 классов охвачены проектной деятельностью
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Элементы технологии используются на всех ступенях обучения учителями русского языка и литературы, начальных кл., географии, истории (40% учителей)	Вырабатывается умение работать с потоком информации в разных областях знаний, ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим выражать свои мысли (устно и письменно), собственное мнение, решать проблемы, сотрудничать с другими людьми, готовность к самообразованию.
Исследовательская деятельность учащихся	Используется на III ступени обучения учителями предметов гуманитарного и естественно-математического цикла (20% учителей)	Развивают исследовательские способности и умение мыслить абстрактно. Формируется информационная компетентность, готовность к самообразованию.
Здоровьесберегающие технологии	Используются на всех ступенях обучения на уроках и при проведении внеурочных занятий (100% учителей)	Обеспечивается необходимый уровень грамотности уч-ся для эффективной заботы о здоровье, воспитывается культура здоровья. Снижается утомляемость учеников, повышается умственная работоспособность.

в) ресурсов образовательного процесса:

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав (школа).		Количественный состав
	Директор школы Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», имеет первую квалификационную категорию, образование высшее. Зам. директора по УВР Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», имеет первую квалификационную категорию, образование высшее.		
1	Административный состав		3
2	Педагогический персонал		14
3	Учебно-вспомогательный		4
4	Обслуживающий		4
5	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
		«Отличник народного просвещения»	1
		Награждены грамотой МОИНСО «За творческий добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»	8

6	Стаж педагогической работы	1-5 лет	1
		5-10 лет	1
		10-20 лет	2
		20-25 лет	3
		25 и более	10
7	Образование	Высшее	9ч. (64,3%)
		Средне-специальное	5ч. (35,7%)
		Средне-профессиональное педагогическое	3 ч. (21,4%)
8	Квалификационные категории	I квалификационная категория	11ч (78,6%)
		II квалификационная категория	1 ч. (7,1%)

Текущность кадрового состава.

Год	Уволены	Приняты
2011-2012	0	0
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2013-2014 учебном году.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Мотовичев Сергей Витальевич	25.09-05.12.2013	Управление изменениями при переходе на ФГОС	Жигулевск	120 ч
		01.11.-10.11.2013	Подготовка и переподготовка организаторов соревнований, подготовка директоров соревнований, работа федерации и коллегии судей	Казань	144ч
		17.02.2014-28.02.2014	Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ	НП «Институт направленно го образования»	36
2	Логвина Людмила Ивановна	25.03.-5.04.2013 25.09-05.12.2013	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования Проектирование образовательного процесса в контексте ФГОС	ФГБОУ ВПО САМГУ Жигулевск	72 120ч
3	Семенова Евгения Ивановна	25.03.-5.04.2013 25.09-05.12.2013	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования Проектирование образовательного процесса в контексте ФГОС	ФГБОУ ВПО САМГУ Жигулевск	72 120ч
4	Журавлева Светлана Равильевна	25.09-05.12.2013	Проектирование образовательного процесса в контексте ФГОС	Жигулевск	120ч
5	Панкратова Елена Алексеевна	25.09-05.12.2013	Проектирование образовательного процесса в контексте ФГОС	Жигулевск	120ч
6	Кочурова Наталья Ивановна	25.09-05.12.2013	Проектирование образовательного процесса в контексте ФГОС	Жигулевск	72
7	Панкратова Ольга Викторовна	25.03.-5.04.2013	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	ФГБОУ ВПО САМГУ	72
8	Вокова Алла Викторовна	17.02.2014-28.02.2014	Проектирование образовательного процесса, направленного на развитие познавательной и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ	НП «Институт направленно го образования»	36

2.4. Результаты учебной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2013-2014 учебного года.

	Всего выпускников	Допущенных к государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном (общем) образовании	Получили аттестат среднем (полном) общем образовании	Преодолели минимальный порог по общеобразовательным предметам (распоряжения Рособрнадзора №3499-10 от 29.08.12г, № 1120-10 от 9.06.2014г.
9 класс	А-24 Б-14 ОУ-38	23 14 37	21 14 35		
	В форме ОГЭ-36 уч-ся, ГВЭ-1 ученик. Не подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования -2 уч.(5,4 %), не допущен к ГИА -1 уч.(2.6 %)				
11 класс	8	7		7	Русский язык (24б) -100% Математика (20б)- 100%
	Не допущена к государственной итоговой аттестации -1 ученица (12,5%)				

Анализ результатов ЕГЭ-2014.

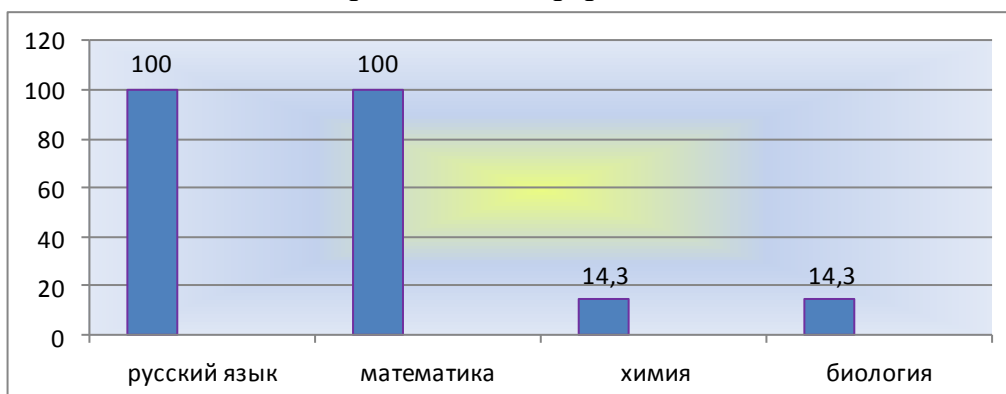
В государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ приняло участие 7 выпускников. До 11 класса они обучались в ГБОУ СОШ с. Жигули (2013-2014 год-СОШ ООШ с. Жигули). По итогам года % качества -33,3, % успеваемости-94,4. Не допущена к ГИА Тошкина Н.

Результаты ЕГЭ-2014г	Ср. балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по округу	Ср. балл по Самарской области
Русский язык	59,4	50	70	66,4	67,8
Математика	43,4	24	68	45,2	47,1
Биология	65	65	65	59,1	60,6
Химия	59	59	59	55,9	61,5

Доля учащихся, у которых по результатам ЕГЭ средний балл выше средних показателей по округу и Самарской области



Выбор экзаменов в формате ЕГЭ

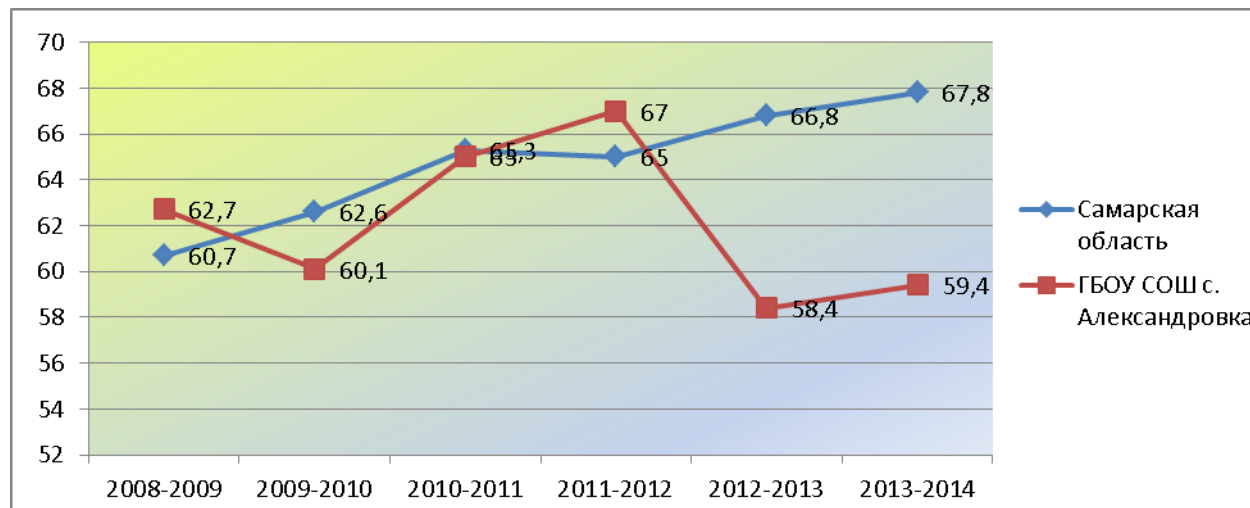


Комментарий: % экзаменов по выбору низкий. Только Ющенко В. выбрал экзамены в форме ЕГЭ по химии и биологии, поступив в Саранский медицинский университет. Остальные выпускники -85,7 % нацелены на получение средне-специального профессионального образования.

Анализ результатов ЕГЭ-2014 по обязательным предметам.

1.Русский язык. В ЕГЭ -2014г.по русскому языку принимало участие 7 выпускников.100% подтвердили освоение основной общеобразовательной программы по русскому языку среднего (полного) образования.(Распоряжение Рособрнадзора от 09.06.2014.№ 1120-10).Максимальный балл получил Ющенко В. (70 б). По итогам года % качества по русскому языку 25%, % успеваемости 87,5.

Сравнительная динамики среднего балла по русскому языку за последние 6 лет



Вывод: По сравнению с 2013 годом наблюдается рост среднего балла (16)

Русский язык	2012 г. Учитель: Панкратова О.В	2013г. Учитель: Семенова Е.И	2014г Учитель: Шевченко И.В
Минимальный порог	366	366	246
Количество выпускников	8	12	7
Средний балл	67,25	58,4	59,4
Доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0
Максимальный балл	90	84	70
Доля учащихся ,получивших 90 баллов и выше.	12,5%	0	0
% качества	63	43	57,1

На основе полученных результатов ЕГЭ-2014 можно выделить четыре уровня выполнения экзаменационной работы: минимальный, удовлетворительный, хороший, отличный.

В соответствии с этими уровнями формируются четыре группы учащихся, имеющих разное качество подготовки по предмету.

Уровень выполнения тестовых заданий ЕГЭ	Первичный балл	Тестовый балл	Количество учащихся	%
Низкий	0-16	0-35	0	0
Удовлетворительный	17-37	36-56	3	43,9 %
Хороший	38-53	57-72	4	57,1%
Отличный	54-64	73-100	0	0%

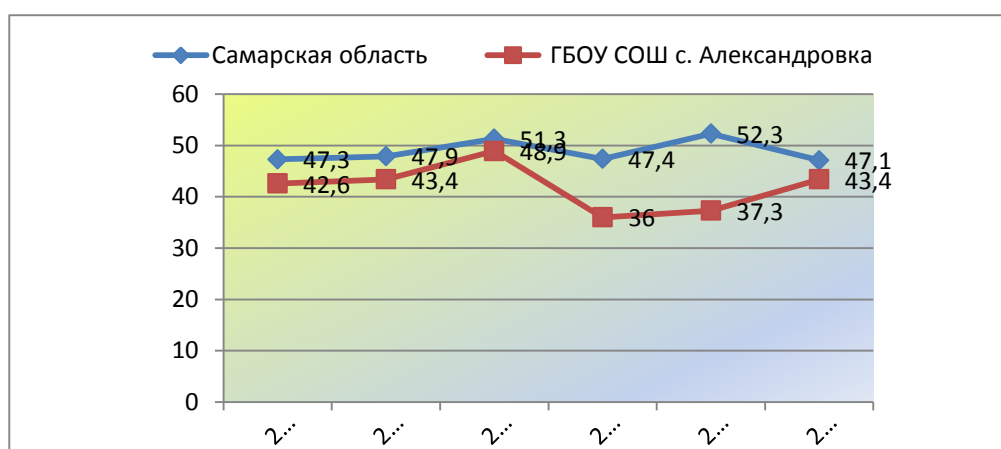
2.Анализ результатов ЕГЭ-2014 по математике.

В ЕГЭ -2014г. принимало участие 7 выпускников.100% допущенных выпускников к ГИА подтвердили освоение основной общеобразовательной программы по математике среднего (полного) общего

образования.(Распоряжение Рособрнадзора от 09.06.2014.№ 1120-10). Максимальный балл получила Смирнова Е. (686). По итогам года % качества-50,успеваемость-87,5%.

Математика	2012 г. Учитель: Панкратова Е.А	2013г. Учитель: Равкина В.В	2014г Учитель: Исаичева Е.В
Минимальный порог	246	246	206
Количество выпускников	8	12	7
Средний балл	32,5	36,2	43,4
Доля участников, не преодолевших минимальный порог	12,5	0	0
Максимальный балл	56	63	68
Доля учащихся , получивших 90 баллов и выше.	0	0	0
% качества	12,5	17	28,5

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике



Выводы: видна тенденция повышения среднего балла по математике на 6,1 б .% качества на 11,5 %.Однако, качество выполнения экзаменационной работы по математике как в 2013г году остается низким.. Задача 100% обученности не решена. 2 учащихся подтвердили свои годовые результаты; результат ниже годового показали - 5 выпускников 11 класса .

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике ЕГЭ -2014г.

№ задания	Элементы содержания	% выполнения
B1	Решение текстовой задачи на практический расчет, оценку и прикидку (без процентов)	100
B2	Решение текстовой задачи на практический расчет, оценку и прикидку (с процентами)	85,7
B3	«Чтение» графика реальных зависимостей	100
B4	Решение текстовой задачи с использованием табличной информации, расчеты в повседневной жизни	71,4
B5	Решение задачи с числовым ответом (площадь)	71,4
B6	Решение задачи на оценку вероятности случайного события	85,7
B7	Решение простейшего показательного уравнения	85,7
B8	Тригонометрия	57
B9	Задача на производную и исследование функций	57
B10	Решение задачи на измерение геометрических величин (объема)	43
B11	Нахождение значения тригонометрического выражения	57
B12	Решение прикладной задачи (физика)	0
B13	Решение задачи на измерение геометрических величин (длин)	14,3

B14	Решение текстовой задачи	14,3
B15	Нахождение точки экстремума	14.3

Вывод : правильно выполнила задание С₁ Смирнова Е. Неуспешными оказались задачи на прикладную физику, нахождение точки экстремума, текстовые геометрические задачи.

Экзамены по выбору.

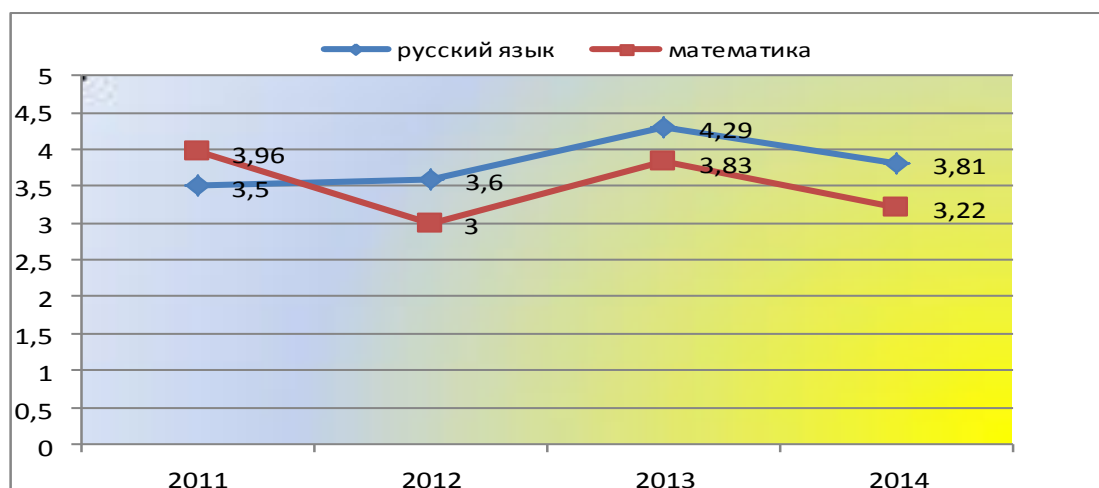
Учебный год. предмет	Ср. балл по ОУ	Балл по ОУ максимальный	Минимальный балл
2012г. химия	67	67	67
биология	63	72	46
2013г. биология	65	67	63
химия	68	71	65
2014г. химия	59	59	59
биология	65	65	65

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2013-2014 учебном году.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы приняло участие 37 человек.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ основного общего образования 35 учащихся (Рассохина В., Казаков Д., Черняк Н. оставлены на повторное обучение).

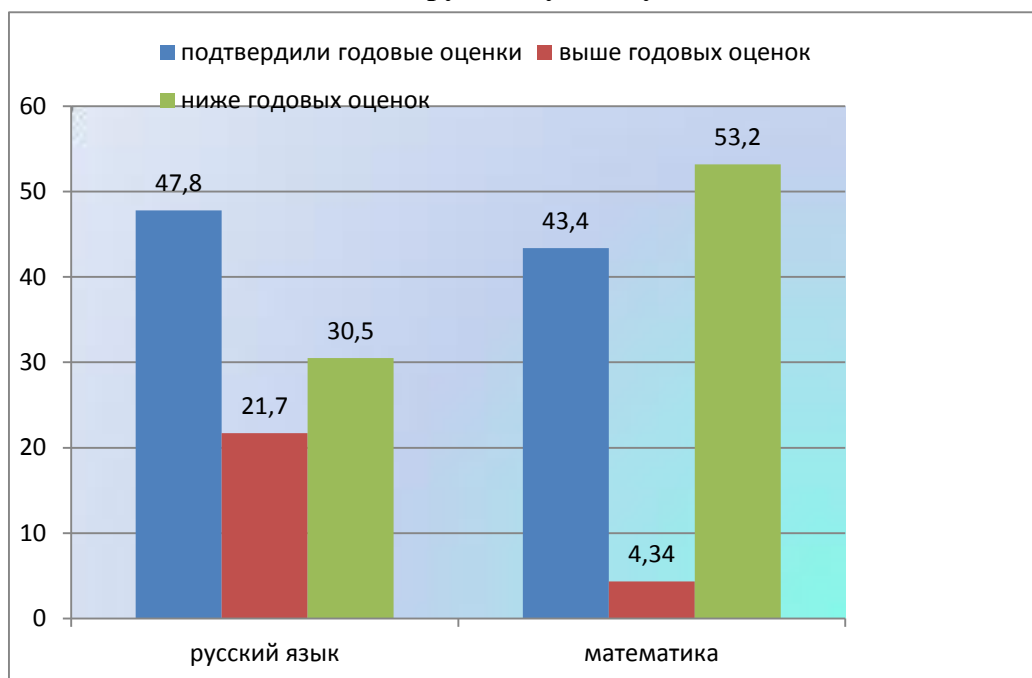
Динамика среднего балла.



Динамика % качества



Соответствие годовых оценок по русскому языку и математике оценкам на ГИА



Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования 2013/2014 учебный год

ГБОУ СОШ с.Александровка

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Общее количество выпускников 9 классов в 2014 году	2	3	4		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
русский язык	36	30,81	3,81	3	1	2	0	0	11	4	6	1	0	22	0	11	11	0
математика	36	11,89	3,22	1	0	1	0	0	14	1	4	9	0	21	0	3	16	2

Анализ результатов государственной аттестации учащихся 9, 11-х классов выявил ряд общих проблем

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и полному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Управленческие решения для повышения качества образования в ГБОУ СОШ с. Александровка в 2014-2015 учебном году на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации-2014 года.

На уровне *образовательного учреждения:*

провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации - 2014 и довести результаты до сведения родительской общественности; разместить информацию на сайте ОУ(Отчет о самообследовании-2014)

– включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, систематизировать подготовку по профильным предметам.

– обеспечить условия для профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов.

- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов (особенно учителей математики, русского языка), поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

- наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

- развивать внутришкольную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации;

- организовать проведение репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры ГИА, ЕГЭ и с использованием КИМов ФИПИ. **На уровне ученика:** Получая данные промежуточных/тренировочных результатов, обучающийся видит свой индивидуальный результат в баллах и принимает решение. Обучающемуся:

-предлагаются индивидуальные консультации учителей-предметников;

-предлагается спектр элективных курсов,

-привлекаются внешние ресурсы (курсы при институтах, дистанционное обучение, Интернет ресурсы);

-оказывается психологическая поддержка;

-оказывается помощь в выработке индивидуальной стратегии подготовки к ЕГЭ,ОГЭ.

На уровне учителя:

-результаты ГИА, ЕГЭ должны выступать инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, технологий обучения, системы подготовки к экзаменам;

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации)- 2014 года, в том числе государственной итоговой аттестации по своему предмету и в целом по школе, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

– продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к самообразованию, самооценке, взаимооценке, мотивации на высокий результат на экзаменах.

- проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры тестирования и с использованием КИМов ГИА-9; ЕГЭ-11 кл.,открытого банка заданий ФИПИ, Интернет –технологий.

- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов.

Представленные управления решения нацелены:

-на то, чтобы **подготовка к ГИА была адресной**, реализованы основные общеобразовательные программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) и среднего (полного) общего образования

на то, чтобы **у учителя:**

-сформировать представление об уровне требований контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по предмету;

-научить корректировать применяемую систему текущего оценивания с требованиями внешней оценки (выставляемые учителем полугодовые, годовые оценки по предмету должны коррелировать с баллами ЕГЭ);

-применяя систему показателей качества в интерпретации результатов ГИА мы даём учителю адекватную обратную связь для того, чтобы он мог организовать адресную работу над собственными ошибками и спланировать свою работу по достижению более высоких результатов при подготовке следующей группы выпускников.

на то, чтобы **обучающиеся:**

-успешно сдали все экзамены (обязательные и по выбору выше минимального порога), т.е. получили документы для профессионального самоопределения..

на то, чтобы **администрация:**

-адекватно оценивать результативность образовательной деятельности ОУ, корректировать, находить пути решения выявленных проблем

Задавая такую рамку требований к результатам ЕГЭ, мы с одной стороны акцентируем внимание на тех позициях качества результатов, за которые несем ответственность, а с другой - транслируем необходимость оказания качественной образовательной услуги каждому ученику в зависимости от потребностей обучающегося.

Заключение.

- ГБОУ СОШ с.Александровка обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации-2014г на ступени основного общего образования на 92%, среднего общего образования на 87,5%. Черняк Н, Рассохина В не получили аттестаты об основном общем образовании, не преодолев минимальный порог после повторной сдачи ОГЭ по математике. Казаков Д, (9 класс), Тошкина Н. (11 класс) не допущены к государственной итоговой аттестации (неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку, математике). Необходима серьезная работа всего педагогического состава по повышению качества образования в ОУ.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме ОГЭ и формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- предварительное распределение выпускников 9, 11 классов свидетельствует о желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах 45,7 % выпускников основной школы решили продолжить свое обучение в 10 классе ГБОУ СОШ с.Александровка.

Количество медалистов по годам: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/achieve/>

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка на 2013-2014 учебный год.

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея Победителей, экскурсионная работа, работа с

ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую.

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности

Ожидаемые результаты Выпускник школы, подготовленный к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, способный самостоятельно решать социально и личностно значимые проблемы в различных сферах деятельности в условиях сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Эффективность работы по программе « Одаренные дети» .

Для работы с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Александровка реализуется программа «Одаренные дети»

Цель:

1.Выявление одаренных детей и создание эффективных условий для развития творческих, интеллектуальных способностей.

2.Создание системного подхода в работе с одаренными детьми на всех ступенях обучения и обеспечение возможности для способных учащихся реализации индивидуальных образовательных маршрутов через различные формы обучения.

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах,соревнованиях за 2013-2014 уч. год

Наименование конкурса	Участники	Результат
Всероссийский конкурс научных докладов « Простые истины»	Шидленок З	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ « Мир , как я его вижу», стихотворный коллаж	Щерстобитова П Михайлова Н, Иванова О	3 место 2 место
Всероссийская викторина « Наши пернатые друзья»	Иванова О	3 место

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета» - 2014	Михайлова А	2 место
4 областной фестиваль детского творчества» Пасхальная капель»	Кузьмин В	3 место
Всероссийский конкурс , региональный этап Всероссийского конкурса « Юннат» номинация « Пчеловодство»	Ющенко В , 11 кл.	1 место
Областные ежегодные чтения « Самарская Лука – жемчужина России»	Ющенко В , 11 кл.	призер
Областные ежегодные чтения « Самарская Лука – жемчужина России» исследовательская работа » Динамика численности популяции волков на Самарской Луке»	Гадалина Е-10 кл	Сертификат участника
Областные Пушкинские чтения « Императорский Александровский Лицей»	Огородова М-8 кл	Сертификат участника
Дистанционная олимпиада по русскому языку	Щербинина-5 кл	Сертификат участника
Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	Михайлова А-8 кл Мещеряков М-10 кл Герасимова А-9 кл	1 место – русский язык, призер – история призер по физике, обществознанию призер по обществознанию
Конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья» Эко- чудо», номинация « Рисунок»	Кулагин К	2 место
Всероссийский игровой конкурс по МХК « Золотое руно»	48участников	Шептунов И 1 место в России
Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog» - VI	11 участников	Сертификат участника
Всероссийский конкурс КИТ (Компьютеры, информация и техника)	5 человек (8 и 5 классы)	Сертификаты участников
Конкурс листовок «Покормите птиц»	10 человек	диплом за 3 место
Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый»	6 человек	Грамоты
Областной конкурс агитбригад по ПДД	14 человек	Грамота
Областные Пушкинские чтения	Огородова Маргарита ,8 класс Ефремова А-5 класс	3 место 2 место
Областные соревнования по лыжным гонкам	5 человек	1-3 место
Окружной этап областной НПК учащихся	Ющенко В	1 место
Районная спартакиада школьников	общеконандное	2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4 человека; Криушева А. , Литонов К., Ованенко Н.	3 похвальные грамоты

Районный конкурс «Одаренные дети»	Гадалина Е В. (10 класс) Ющенко В(11 класс)	Лауреат в номинации «Спортивные достижения» Победитель в номинации «Научно- исследовательская работа»»
Районный конкурс агитбригад по ПДД	14 человек	Грамота Сертификат участника

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровки активно принимают участие в социально значимых проектах.

- 1.. Акция «Спорт – красота и МИР»
- 2 Акция «Покормите птиц зимой!».
3. Акция «Александровка – территория чистоты!».
- .4 Экологическая акция «Самарская Лука- жемчужина России»»

Организована образовательная среда в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Выводы:

Проанализировав результаты работы по программе, одарённые дети в 2013-2014уч. году, увеличилось количество очных, дистанционных, творческих и интеллектуальных конкурсов в которых учащиеся принимают участие. Количество обучающихся принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приблизилось к 47 % ..Количество учащихся , принявших участие в конкурсах, проектах, НПК, олимпиадах, соревнованиях составляет 60 % Однако существуют проблемы касающиеся качества подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам и проекта.

Итоги проведения интеллектуального марафона русского языка и литературы-

Цели:

1. Привить любовь к великому русскому языку, патриотическое воспитание
2. Повысить общую языковую культуру, развить интерес к языку как учебному предмету.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, выявление одаренных детей.
4. Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Участники
1	Пленарное заседание Областных Пушкинских чтений «Императорский Александровский Лицей. Продолжение традиций (1843-1918г.г.)»	19 октября 2013г	Огородова Маргарита 8 класс
2	Участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку 5 класс	Декабрь 2013 года	Щербинина Ольга 5 класс
3	Школьный тур предметной олимпиады по русскому языку и литературе	Ноябрь 2013 года	5-10 классы
4	Окружной тур предметной олимпиады по русскому языку и литературе	Декабрь 2013 года	Лынова Ирина 9 класс Гадалина Елена 10 класс
5	Книги-юбиляры. К 180-летию (1833) – «Евгений Онегин» (1-е изд.).Открытый урок по литературе «Татьяны милый идеал». Презентация.	Декабрь 2013 года	9 класс
6	Книги-юбиляры К 175- летию (1838) – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова-	Ноябрь 2013 года	7 класс

	урок-композиция		
7	К 195-летию со дня рождения И.С.Тургенева, русского писателя (1818-1883) «Великий роман века» (Полина Виардо и Иван Тургенев): интегрированный урок литературы, музыки, МХК в 10 классе	Декабрь 2013 года	10 класс
8	Интегрированный урок русского языка и литературы «Повторение пройденного в 5 классе по теме «Имя существительное»»	Декабрь 2013 года	6 класс

**Работа с учащимися по развитию интеллектуальных и творческих способностей
в рамках недели математики, физики и информатики(январь 2014)**

Мероприятия	Тематика	Класс
Открытые уроки	1.«Действия с натуральными числами» (интегрированный урок Математика + экология) 2. «По следам кладоискателей» (по физике) 3. Урок-соревнование по математике	5 8 6, 9
Внеклассные мероприятия	«Математический аукцион» «Удивительная физика!» (демонстрация опытов) НПК «Наука и жизнь» (ярмарка проектов) «Самый умный, самый быстрый!» (математическая игра-марафон) «Интеллектуальное кафе»	8 5 - 8 5 - 10 5 5 - 10
Конкурсы, викторины	«Математическая сказка» Конкурс газет, посвященных великим ученым Игра «Инфознайка» «Я – исследователь!» (викторина) «Путешествие в древнюю Русь» (викторина)	5- 6 5 - 10 7 - 9 7 5
Смотры знаний	По математике	9, 6,8

**Выводы .Пути совершенствования работы педагогического коллектива ГБОУ СОШ
с.Александровка с.Александровка по программе « Одаренные дети»**

Осуществляя педагогическое сопровождение одарённости, педагогам следует не только продолжать работу над успешно введенными формами, но и осваивать новые направления взаимодействия с детьми, их родителями.

- Активизация внеурочной, внешкольной работы по предмету: ;
- Индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми на Интернет-сайтах в режиме он-лайн.
- Мониторинг, выявление одарённости, формирование Банка одарённых детей, разработка индивидуальных программ по обучению одарённых детей и т.н. индивидуальных маршрутов обучения, создание портфолио.
- Научно-исследовательская деятельность, организация школьного научного сообщества..
- Научная конференция.
- Сотрудничество с родителями (анкетирование, беседы, психолого-педагогические консультации).
- Сотрудничество с вузами (участие в олимпиадах, участие педагогов в обучающих семинарах, проводимых в т.ч. представителями высшей школы).

Поощрения в работе с одаренными детьми по итогам 2013 года заслуживают : Журавлева С.Р, Кочурова , Н.И, Панкратова О.В, Семенова Е.И, Логвина Л.И, Панкратова Е.А. Равкина В.В.

Реализация программы «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся»

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения Работа проходила по следующим направлениям: духовно – образовательное, оздоровительное, культурно – познавательное, нравственно-трудовое. Решались задачи: воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье. В 2013-2014 году для реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована через коллективно-творческие, традиционные дела и праздники («День Знаний», «День здоровья», «День Учителя», «День самоуправления». «Осенние праздники», «Новогодняя феерия», «Вечер встречи с выпускниками». «Эстафета Будущий воин», «Праздник мам и бабушек, девочек», «Предметные недели», «Последний звонок», «Выпускной бал», смотр песни и строя, Вахта памяти ко Дню Победы, «Оздоровительный лагерь», «Походы, экскурсии, поездки» в технический музей ВАЗа, театр « Колесо», экологический марафон « Самарская Лука –жемчужина России» ,выставки в краеведческом музее г. Жигулевск ,Тольятти ,НПК, поездка в г Казань, спортивно-оздоровительные мероприятия, социально – значимые акции ,которые объединены в творческие периоды:

«Осенняя краса родного края»

«Зимний калейдоскоп»

«Поклонимся великим тем годам»

«Хорошими делами прославимся, друзья»

«Красивая школа» и др.

Ведется летопись истории школы, традиционно совместно с ДК проводится форум « Созвездие » ,на котором подводятся итог всех достижений по школе.

Программы воспитательной работы классных руководителей:

№ п/п	Степень обучения	Наименование программы	Автор программы
1	1-4 классы	« Здоровейка» , « Россия –наша Родина» (1-4 классы) 1 класс: «По ступенькам к познанию». 2-4 класс: «Мы растем».	Творческая группа классных руководителей 1-4 классов: Криушева Т.С., Криушева И.Ю., Сафонова А.А. Эльте Е.П
2	5-9 классы	5 класс: «Познаю свои способности» «Я расту», «Разговор о правильном питании» 6,8 классы: «Я и мы, я и они» 7 класс: «Лестница успеха».	Безруких М.М. научный руководитель проекта «Все цвета, кроме черного» - академик РАО. Тихомирова Е.И., Чучкалова В.И. Родионов В., Ступницкая М.
3	10-11 класс	«Я и мой выбор»: «Лестница успеха».	Равкина В.В. Родионов В., Ступницкая М. Панкратова О.В.
Программы, реализуемые совместно ДК « Зори Жигулей» : « Лидер », « Свежий ветер»			

Вывод : воспитательная программа духовно – нравственному воспитанию способствует позитивной социализации школьников .

В результате реализации программы перед нами образ выпускника - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Выявленные проблемы ; увеличение учащихся стоящих на ВШУ, ОДН, неблагополучных семей.

Работа Совета самоуправления старшекласников.

Совет старшекласников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности

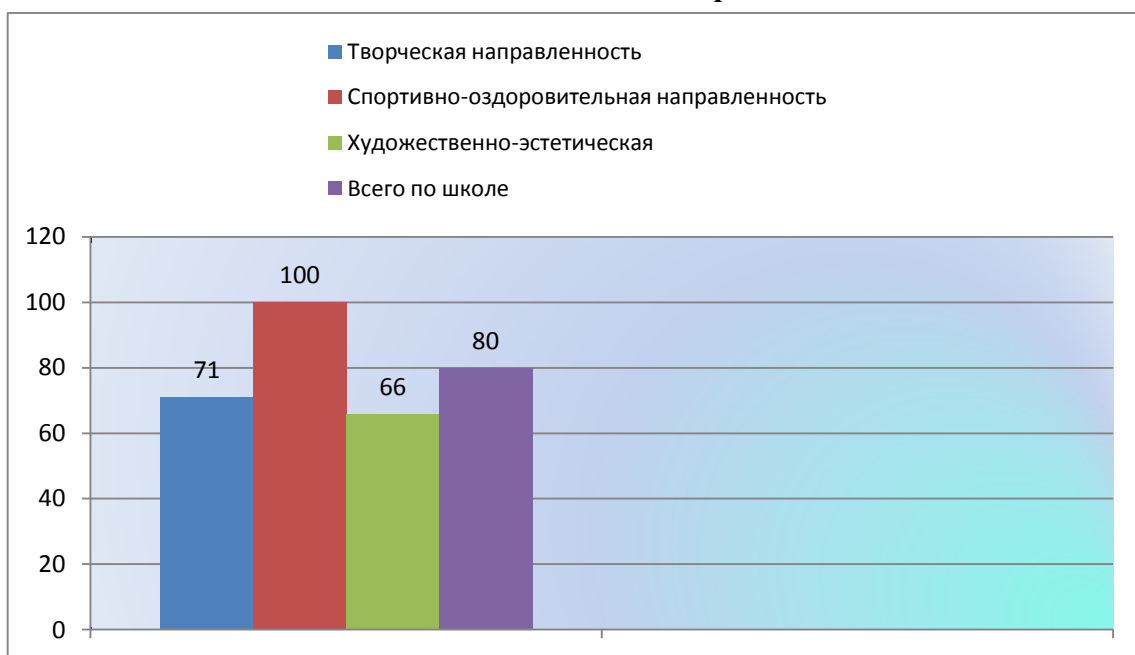
Наименование органа ученического самоуправления	Возраст участников	Количество участников	Основные направления деятельности
СОВЕТ обучающихся	14-17 лет	9	Форум старшекласников, акция « Выборы», деловая игра», День самоуправления ,общешкольное мероприятие «Олимпийский марафон». « Созвездие»,» Последний звонок»
Ученический комитет 1. комиссия по образованию	12-15 лет	6	Тренинг « Я - лидер» ,Дискуссия « Ученическое самоуправление – достойно уважения», Форум «По страницам истории великой России»
		6	Посвящение в первокласники, пятикласники, проведение рейтинга успеваемости классов, проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады , предметной недели по русскому языку, литературе, математике ,ИКТ интеллектуальных марафонов, конкурс « Лучший класс», Школьная книга рекордов ,проведение акций « Что у вас ,ребята в рюкзаках?», помощь отстающим ученикам, общественный смотр знаний, подведение итогов посещаемости и успеваемости, декада правовых знаний., интеллектуальный марафон ,школьная НПК « Первые шаги в науку»
2. Спортивная комиссия		6	Спортивный праздник «Россия олимпийская» Организация спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Дружно ,смело с оптимизмом за здоровый образ жизни», школьная спартакиада по настольному теннису, игровым видам спорта, легкой атлетике , лыжам, баскетболу, волейболу вовлечение учащихся в спортивные секции, подведение итогов конкурсов « Самый спортивный класс», « Лучший спортсмен « мониторинг занятости в спортивных секциях, мероприятия по итогам ЗОЖ. Веселые перемены для учащихся начальной школы ,акция « Умей сказать –нет!», «Спорт в моей жизни» « Спорт-альтернатива вредным привычкам», турслет, проект « Путешествие в страну « Здоровье»
3. Трудовая комиссия		6	Организация социальных проектов « Чистый школьный дворик»,» « Чистое село» « Сохраним тепло»,. дежурство по школе, субботники, озеленение школы, классов.
4. Культмассовая комиссия		6	Организация творческих конкурсов, досуговых мероприятий, КТД, вечеров отдыха, культмассовые поездки, г Тольятти привлечение учащихся к культурному отдыху, проведение акций, традиционных школьных мероприятий: «

			День знаний., осенний калейдоскоп , День учителя , День пожилого человека, ,новогодний полет праздников весны .Дня защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками, митинга к Дню Победы, Дню защиты детей ,вечера отдыха
4. Дисциплинарная комиссия		6	Участие в работе Совета по профилактике, проведение рейдов по классам (проверка внешнего вида, сохранность учебных пособий, опоздания, соблюдение правил поведения на переменах, неурочных мероприятиях)
5. Комиссия по печати и информации		6	Выпуск школьной газеты по итогам дежурства , информация о ярких событиях мероприятиях, достижениях в школе ,подготовка материала для сайта школы.

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающихся, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	55	« Мягкая игрушка», «Оформительский», «Светофор», «Забавушка»
СПДО ДЮСШ №1	90	«Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол», « Футбол»
Общеобразовательное учреждение	40	«В гостях у сказки» - театральный кружок. Секция « В мире подвижных игр», «Здоровейка», «Ритмика»
Прочие учреждения	50	ДК «Зори Жигулей» «Жемчужинка» - танц.кружок, молодежное объединение «Новое поколение», « Лидер», клуб «Дружба» (Тиханов К. Л.), секция по восточным единоборствам г. Жигулевск, МОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. о. Жигулевска
ИТОГО	172	

Занятость дополнительным образованием



Общее количество учащихся ГБОУ СОШ с.Александровка на конец 2013-2014 учебного года: 197 человек. Из них по данным социальных паспортов классов.

Многодетных семей	23
Малообеспеченные	16
Учащиеся-опекаемые	6
Неблагополучные семьи	10
Дети-инвалиды	0
Внутришкольный учет	6
Учет ОДН	5

Особого внимания педагогического коллектива требуют Казаковы Денис, Максим (дважды рассматривались по представлению школы на заседании комиссии по делам несовершеннолетних за систематические пропуски, уклонение от учебы), Сивухин В (потеря родителей), Нечаев Н (неполная, неблагополучная семья), Сисиашвили Н, Алексеев А (поставлены на учет за драку в КДН).

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей 1 классов (Кришова И.) лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания, что дает результаты уже на первом году обучения – учащиеся стали победителями викторин «Предметный мир сказок», «Алфавит – чудесная страна букв», «Медвежонок». Классный руководители 2 класса Кришова Т.С. 3 класса Эльте Е.П. духовно-нравственное воспитание. уделяет особое внимание воспитанию самостоятельности, ответственности, общественной активности. (акции «Чистый школьный двор», «Радуга талантов», защита проектов «Мир моих увлечений») Их работа отличается многообразием форм и методов – диспуты, общественно-значимые акции, деловые игры, викторины и конкурсы. В этих классах уже зарождаются задатки ученического самоуправления. Классный руководитель 4 класса Сафонова А.А. работали над формированием здорового образа жизни, много внимания уделяли трудовому воспитанию. Классный руководитель 5 класса Журавлева С.Р. через программу «Мой край родной» развивает у ребят любовь к природе, истории, познавательные способности

№	Наиболее интересные экскурсии 2013-2014 учебного года.
1	Краеведческий музей г. Тольятти
2	Технический музей ВАЗа
3	Фотовыставка «Золотая черепаха» г. Тольятти
4	Экологическая тропа в Национальном парке «Самарская Лука»
5	Выставочный комплекс «Радуга» г. Самара
6	Музей им. Алабина г. Самара
7	Путешествие в город Казань
8	Посещение зоопарка г. Самара
9	Краеведческий музей г. Жигулевск (выставка восковых фигур, выставка редкие растения Самарской Луки, выставка ремесел)
10	Поездка в краеведческий музей с. Большая Рязань
11	Поездка в музей им. Репина с. Ширяево

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Информация о результатах проверок ГБОУ СОШ с. Александровка прокуратурой за 2013-2014уч. год.

Цель проверок	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
<p>1 Проверка исполнения требований трудового законодательства в части отсутствия включения требования о наличии справки о судимости в правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2 Проверка соблюдения действующего законодательства о дополнительном образовании детей.</p> <p>3 Проверка исполнения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака на территории Ставропольского района Самарской области</p>	<p>1 Протест на правила внутреннего трудового распорядка № 07-25-695/13 от 05.02.2013.</p> <p>2 Предписание об устранении нарушений законодательства об образовании № 21-84-1457/13 от 05.04.2013</p> <p>3 Представление об устранении нарушений требований законодательства об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака № 07-15-10575/13 от 14.11.2013</p>	<p>1 Правила внутреннего распорядка ГБОУ СОШ с. Александровка включено требования о наличии справки о судимости.</p> <p>2 Тренер-преподаватель СП ДОД ДЮСШ м.р. Ставропольский Женанова А.Н. в настоящее время находится в отпуске без сохранения заработной платы. Она предупреждена о том, в случае не предоставления справки об отсутствии /наличии судимости с ней будет расторгнут трудовой договор № 162 от 31.08.2012 года.</p> <p>В ГБОУ СОШ с. Александровка, в её структурных подразделениях ДС «Теремок» и ДС «Солнышко», Бахилловском филиале при входе на территории и при входе в здания, а также в местах общего пользования (туалетах) размещены знаки о запрете курения установлены.</p>
Проверка: Положение о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, "детский сад" Теремок""	Протест на Положение о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, "детский сад" Теремок"" № 21-84-	В соответствии с действующем законодательством в Положения о структурных подразделениях, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад « Солнышко»» и детский сад « Теремок»» ГБОУ СОШ с. Александровка внесены

Положение о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, "детский сад" Солнышко"" Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, воспитанников ГБОУ СОШ с. Александровка	516/14 от 11.02.2014 Протест о структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования, "детский сад" Солнышко"" № 21-84-490/14 от 11.02.2014 Протест на Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, воспитанников ГБОУ СОШ с. Александровка № 21-84-516а/14 от 11.02.2014г.	изменения и дополнения. Копии документов прилагаются В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ГБОУ СОШ с. Александровка приняты 11.02.2014 года следующие локальные акты: 1. Правила приема обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка. 2. Порядок перевода и отчисления обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка. Данные Положения приведены в соответствие в действующим законодательством.
---	---	--

Информация о результатах проверок ГБОУ СОШ с. Александровка органами Государственного пожарного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2014 г.

Цель проверок	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
По требованию прокуратуры	Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя № 18-05/80 от 07.02.2014 Нарушения: - в нарушении п.4.16 СанПиН 2.4.1.30049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» остекление окон выполнено не из целого стеклопакета во 2 младшей группе, в средней группе (групповая), в подготовительной группе(групповая). Замена разбитых стекол не проводится немедленно в старшей группе, в средней группе (спальня). - в нарушение п.8.4. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы замеры не соответствуют нормативам (протокол измерения уровней физических факторов неионизирующей природы и экспертные заключения № 2 от 03.02.2014) - в нарушении п.8.7. (приложение3) СанПин 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» значения температуры воздуха в 100% замеров не соответствуют нормативам (протокол измерения уровней физических факторов неионизирующей	Проведена замена стекол во второй младшей, средней, подготовительной группах, в спальнях старшей и средней групп. Температурный режим соответствует требованиям СанПин, установлены термометры в приемных и туалетных комнатах.

Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ.

Ссылки:

- Программа развития ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>
- Протоколы заседаний органов управления ОУ:
<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>
- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ:
<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovet/>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Школа с 1 по 11 класс работает в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательный процесс представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Учебный процесс в 1-2-3,5 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования ГБОУ СОШ с.Александровка, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО. На основании заключения ПМПК по медицинским показателям организовано индивидуальное обучение по программам 7 вида (2 ученика-8,9 классы), 8 вида(2 ученика-6,9 классы)

Учебный план для обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка на 2013-2014 учебный год является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся. Учебный план Уставу школы, реализует Образовательную программу, регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Учебный план **определяет:**

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, рекомендованных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов;
- распределение учебного времени между федеральным (не менее 80%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-11-ых классов ГБОУ СОШ с. Александровка разработан на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы «Наша новая школа»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393»
9. Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
11. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
12. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
15. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
16. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
18. Устав ГБОУ СОШ с. Александровка
19. ООП НОО ГБОУ СОШ с. Александровка.
20. ООП ООО ГБОУ СОШ с. Александровка.

1. Особенности содержания образования

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования. С 1 сентября 2011 года для

учащихся, поступающих в первый класс, введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Содержание образования школы реализуется через следующие составляющие: особенности обучения на 1,2,3 ступенях образовательной деятельности через соотношение общеобразовательного, общеразвивающего и предпрофильного, профильного компонентов обучения

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного качественного образования, обеспечения достижения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Цель стратегическая: Сформировать личность нравственную, интеллектуально и физически развитую, способную к самореализации и адаптации в социуме.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Он включает в себя перечень учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура») в составе обязательных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

5. Учебно-методическое обеспечение

За основу при составлении учебного плана принята основная образовательная программа начального общего образования ОС «Школа России» в основной и средней школе реализуются общеобразовательные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 2 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-8.10 классов, 9,11 классов-33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы – 7 дней) в 1 классах, 30 календарных дней во 2-3 классах, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08:00.

Продолжительность перемен составляет – 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день 5 уроков по 45 минут каждый. Во 2-3 классах по 45 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час для 1-ых классов, 23 часа для 2-3 классов.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», между основными уроками проводится динамическая пауза в 1-ых классах.

Обучение в 1-ых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание занятий для обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляется отдельно.

Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Александровка

на 2013-2014 учебный год.

(ФГОС НОО)

(начальное общее образование)

Предмет ные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Инвариантный компонент		20	23	23
филолог ия	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математ ика и информа тика	Математика	4	4	4
Обществ ознание и естество знание	Окружающий мир	2	2	2
Искусств о	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	1	1	1
Физическая культура		2	3	3
ИТОГО		20	23	23
Часть, формируемая учениками ОУ (физическая культура)		1		
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23
Внеурочная деятельность		9	12	12
Направл ения	Реализуемые программы	Количество часов		
Духовно - нравстве нное	Россия - наша Родина	1	1	1
Социаль	Юный эколог	1	1	1

ное	Добрые дела моего класса		1	1
Общекультурное	Театральный кружок « В гостях у сказки»	1	2	2
	Декоративное творчество	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Математическое.конструирование	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1	1	1
	Дин. Пауза Мир подвижных игр	2*	1	1
	Ритмика		2	2

4 класс

Учебный план состоит из двух частей – инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики») и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся 4 классов, составляет 0 часов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Для учащихся 4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней в первую смену.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 4 классов – 40 минут.

Учебные предметы	кол-во часов в неделю
	4 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	23
1.Русский язык	5
2.Литературное чтение	2
3.Иностранный язык	2
4.Математика	4
5.Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
6.Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд, информатика и ИКТ)	2
Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	23
Максимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Основное общее образование

5 класс (ФГОС ООО)

Обязательная часть на ступени основного общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Продолжительность учебного года в 5 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 5 классов - 40 минут. Учебные занятия начинаются с 8 часов. Обучение учащихся 5 классов организовано в первую смену. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	<i>Обязательная часть</i>	28,5
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5
<i>Информатика и ИКТ</i>		0,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29
Внеурочная деятельность		6
Итого к финансированию		38

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы, кружка	Количество часов
Историко-краеведческое	«Мой край родной»	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Общекультурное	«Волшебная сила театра»	1
Познавательное	«Электронный вернисаж»	1
Экологическое, проектная деятельность	«Этот удивительный мир»	1
Художественно-	«Художественная обработка дерева»	1

эстетическое	« Юный дизайнер»	1
--------------	------------------	---

6-9 классы.

Инвариантная часть на ступени основного общего образования включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Предпрофильные курсы». Предмет «Математика» представлен двумя курсами «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На ступени основного общего образования в рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучаются «Проектная деятельность» в 6-7, 9 классах; При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности и непрерывности, определяющие не только логику взаимосвязи предметных курсов, но и сочетание курсов теоретического и практического характера.

Обязательные компоненты (учебные предметы,курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	29	31	32	32
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство			1	1
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка	1	1		
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Региональный компонент: " Основы проектной деятельности"	1	1	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5- дневная учебная неделя	1	1	1	1
русский язык			0,5	0,5
математика			0,5	0,5
технология	1	1		
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	29	31	32	32
Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе нагрузка	30	32	33	33

Среднее общее образование

Учебный план состоит из учебных предметов федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося, обязательных учебных предметов регионального компонента, элективных курсов.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана направлены на реализацию основных общеобразовательных программ среднего общего образования на различных уровнях.

В 11 классе, исходя из профессиональных интересов обучающихся реализуется ИУП.

<i>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</i>	количество часов в неделю
	10 класс
Инвариантная часть	32
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)</i>	20
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Геометрия	2
История	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<i>Обязательный учебный предмет регионального компонента</i>	
Основы проектирования	1
Обязательные учебные предметы на профильном уровне	7
Обществознание	3
Математика (алгебра и начала анализа)	4
<i>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся</i>	
Информатика и ИКТ	1
Элективные учебные курсы	4
«Вопросы истории в контексте требований ЕГЭ»	1
«Методы решения физических задач»	1
«Речеведение»	0,5
« Говори и пиши правильно»	0,5
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя И.Г.З.	2
Русский язык	0,5
Математика	0,5
Химия	0,5
Биология	0,5
<i>Минимальная обязательная аудиторная нагрузка</i>	32
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1.Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ с. Александровка является:

- базовой площадкой для районных спортивных соревнований, центром массового спорта для молодежи с. Александровка. Ежегодно школа награждается Почетными грамотами за большой вклад в воспитании здорового поколения;

Коллектив ГБОУ СОШ с.Александровка принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов
- окружных профессиональных конкурсах «Его величество Урок!», конкурс методических разработок молодых учителей.
- международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «ЧИП», «Золотое Руно», областных Пушкинских чтениях.
- Экологических конкурсах «Живая Волга», «Зеленая планета», «Национальный Парк- Самарская Лука»
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

№	Название мероприятия/ уровень	Участники	Результат
1	Областной фестиваль методического мастерства молодых педагогов. г Нефтегорск ,октябрь 2013 г.	Учитель английского языка Королькова М.А	Сертификат участника
2	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения. Курс « Пиши и говори правильно»	Учитель русского языка и литературы Панкратова О.В	Сертификат участника
3	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель истории Журавлева С.Р.	Победитель конкурса
4	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель математики Панкратова Е.А.	Призер конкурса
5	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель русского языка Панкратова О.В.	Призер конкурса

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся

Охрана здоровья участников образовательного процесса является одной из важнейших задач образовательного учреждения. В 2013-2014уч. году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе развития школы «Создание здоровьесберегающего пространства школы как условие успешной самореализации обучающихся». На педагогическом совете школы №1 от 30.08.2013 г. дополнена общешкольная программа «Здоровье», являющейся важной составляющей программы развития школы..

Цель программы: Сохранение, укрепление и развитие всех видов здоровья обучающихся в условиях учебно-воспитательной среды школы и окружающего пространства

№	Учреждение	Награды ГБОУ СОШ с.Александровка за спортивно-оздоровительную деятельность за 2013=3014уч. г.
1	ГБОУ СОШ с.Александровка	Грамота Администрации м.р Ставропольский Пучкова А.С за большой вклад по воспитанию у подрастающего поколения ЗОЖ ,активное участие и достижения в спортивно- массовой работе.
2	СПДС « Теремок» СПДС « Солнышко»	Грамота Комитета по физической культуре и спорту городского округа Жигулевск за участие в спартакиаде ДОУ Грамота Главы района Пучкова А.С за активное участие в 5 летних

		<p>олимпийских играх</p> <p>Грамота Администрации м.р Ставропольский за творческую деятельность по воспитанию детей навыкам безопасного поведения на дорогах. профилактике ДДТТ.</p> <p>Грамота отдела ГИБДД МВД России по Ставропольскому району в рамках профилактических мероприятий « ПДД дошколят»</p>
3	СП ДОД	2 место в конкурсе « Тренер года» руководитель СП ДОД Савинов Е.А

Динамика числа учащихся , ставшими победителями и призерами на спортивных соревнованиях различного уровня по итогам 2013-2014 года.

Год/ кол-во уч-ся	школьный	районный	региональный	всероссийский
2012-2013	30	10	3	1
2013-2014	35	20	5	-

Ключевые дела:

1. Дни Здоровья .Олимпийская неделя « СОЧИ-2014»,олимпийский марафон.
2. Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ. (тематические классные часы, инструктаж, памятки и инструкции по технике безопасности и охране здоровья обучающихся
3. Олимпийские недели , экскурсии
4. Спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества.
5. Беседы медработников с обучающимися школы по теме «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, грипп!».
6. Участие в массовых мероприятиях с Александровка «День защиты детей», «Весёлые старты», «День села».
7. Классные часы «Учись делать здоровый выбор», викторины, акция «Здоровая перемена», акция «Протест против курения» ,Академия красоты», «10 заповедей здоровья»
8. Комплексные внеурочные занятия для учащихся с представителями центра медицинской профилактики.
9. Творческие работы учащихся «Секреты здоровья» (фото коллажи, буклеты, рисунки, литературные работы)
10. Конкурсы электронных презентаций «Здоровье – главная ценность человека».
11. КТД ,турниры « Смелые , ловкие, сильные»
- 12 Клубок по ПДД «Светофор» .Уроки безопасности. Агитбригада по ПДД

«Организация работы по формированию у обучающихся норм безопасного образа жизни.

1.В соответствии с планом учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Александровка на 2013-2014 учебный год с 02.09.2013г. по 01.10.2013г. был проведен месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (профилактическая акция «Внимание, дети!»). Главными задачами педагогического коллектива на учебный год являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение на дорогах, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулирование у учащихся самостоятельности в принятии решений и выработки умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

С первоклассниками проведено мероприятие « С Дядей Степой в первый класс!»

2 сентября на линейке ГБОУ СОШ с. Александровка выступила перед ребятами инспектор по исполнению административного законодательства Мельникова Т. В. Она поздравила ребят школы с началом учебного года, напомнила о значимости соблюдения ПДД, рассказала об обстановке в Ставропольском районе за период летних каникул.

После линейки в первом классе нашей школы прошёл урок знаний, урок безопасности. Перед ребятами выступила Мельникова Т. В., рассказала ребятам, как необходимо владеть знаниями ПДД и как важно уметь пользоваться своими знаниями на практике. Затем ребята с классным руководителем рассмотрели

схему маршрута безопасного пути в школу, ответили на увлекательные вопросы викторины, поиграли в игру «Красный, жёлтый, зелёный». В завершении мероприятия Мельникова Т. В. подарила на память ребятам двухстороннее расписание уроков с изображением Дяди Стёпы.

На первой учебной неделе с 2 по 6 сентября во всех классах в рамках этой акции прошли классные часы по ПДД. Общее количество учащихся, принявших участие в акции 272 ученика, из них первоклассников-35. На них ребята знакомились со схемой безопасного маршрута пути в школу, отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды, играли в игры по ПДД: «Автомобили», «Угадай дорожный знак», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожное домино». Количество проведенных уроков -10.

2. Ежегодно в ГБОУ СОШ с. Александровка по результатам мониторинга фиксируется динамика показателей здоровья обучающихся, воспитанников, количества пропусков занятий по болезни, уровня физической подготовленности, травматизма в ОУ.
3. **Группы здоровья по ступеням**

Группы здоровья	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
I	6	0	5	1	2	2	13	3
II	71	82	82	85	7	16	160	183
III	3	2	6	9	3	0	12	11
IV	0	1	0	0	0	0	0	1
основная	77	82	82	86	10	18	173	186
подготовительная	3	2	6	9	3	0	12	11
специальная	0	1	0	0	0	0	0	1

Анализ результатов медицинских осмотров детей показал, что по ряду заболеваний наметилась положительная тенденция по заболеваниям: пищеварение, наблюдается рост учащихся II на 2 %, снижение кол-ва учащихся с I группой на 10 человек. Динамика отсутствует по заболеваниям органов дыхания, почек..

В связи с реализацией программы «Здоровье», обязательным является мониторинг по физической культуре на определение уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классах и зачет в конце года. За основу оценки физических достижений учащихся взяты тесты, подготовленные Госкомспортом РФ, СИПКРО.

Результаты итогового мониторинга физической подготовленности обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2013 -2014года.

Уровень физической подготовленности: Высокий. Средний. Низкий.

Начальное звено:	20%	67 %	13%
Среднее звено:	33%	49%	18%
Старшее звено:	50%	40%	10%

Позитивные результаты спортивных достижений за 2013-2014 уч. года.

Осенний кросс школьников Ставропольского района, сентябрь 2013 г.	Легкая атлетика общекомандное	I место
---	-------------------------------	---------

Осенний кросс школьников Самарской области, октябрь 2013 г.	общеконмандное	1 место
Кес- баскет- районные соревнования по баскетболу октябрь 2013 г	девушки	4 место
Открытие лыжного сезона в Ставропольском районе « Новогодняя гонка», декабрь 2013г.	Доценко К. АндреевА , ГадалинаЕ, Герасимова М ,Чапаев А Сорокин Р, Герасимова Н	1место 2место 3 место
Первый тур чемпионата Самарской области г .Самара .Эстафета по лыжам, декабрь 2013	Общеконмандное, юноши	7 место
Второй тур чемпионата области Гонка памяти-2013 ,г. Самара. декабрь 2013	10 участников	12 место
Районная спартакиада школьников	Общеконмандное	2 место
Областные соревнования по легкой атлетике (май 2014)	Общеконмандное	2 место

Мониторинг проведения оздоровительной кампании в летнем лагере « Дружба «детей школьного возраста

№	Направления деятельности	Численность детей				
		Всего	из них			
			состоящих на ВШУ, чел.	социально незащищенных семей, чел.	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, чел.	детей инвалидов, чел.
1	Лагерь дневного пребывания	<u>50</u>	<u>0</u>	<u>25</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Охват горячим питанием-86 %. Малообеспеченные дети-77% Случаев травматизма в школе в 2013-20134 учебном году –нет.

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонa и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности
- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися , сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);
- Проведена обработка стен потолков путей эвакуации негорючими материалами установлены огнестойкие чердачный люк и дверь в электрощитовую;
- Здание школы обеспечено системами автоматической пожарной сигнализацией и оповещения о пожаре. Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам. Пути эвакуации частично не соответствуют установленным нормам. Ширина второго эвакуационного выхода из

помещения актового зала составляет 0,78 м вместо требуемых 0,8 м. В лестничных клетках между 2 и 3 этажами основной и запасной лестниц допущено размещение радиаторов отопительной системы (батареи) на высоте 1,70 м. и 1,22 м., соответственно, от поверхности пола площадки, вместо 2,20 м., Деревянное ограждение гардероба, сценическая коробка и занавес в актовом зале пропитаны огнезащитным составом. Школа принята органами Госпожнадзора с замечаниями.

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;
- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Ссылки:

- Режим работы, охраны и допуска ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/worktime/>
- Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.): <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>
- План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя): <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/>

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Общее количество и перечень вакансий – Нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части в публичном отчете за 2013-2014 учебный год: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/241/>

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Итоги мониторинга развития и оптимизации информационной среды в образовательном процессе за 2013-2014 учебный год.

Наименование кабинета	Количество ПК для учителя	Количество ПК для учащихся
Икт (нач. классы)	3	13
ИКТ	1	0
История	1	0
Иностранный язык	1	0
Русский язык каб.эст.воспитания	1/1	0/0
Химия	1	0
Математика, физика	1	0,7

**Список оборудования поставленного в ГБОУ СОШ с. Александровка
В 2013 -2014 учебном году**

2	18.11.2013	Комплект учебно-лабораторного оборудования автоматизированного рабочего места педагога и обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения:			330919,40 р.
		Ноутбук учительский INU Patriot 532	1		
		Проектор мультимедийный Optoma X305ST	1		
		Интерактивная доска IG BoardDTV T 084	1		
		Документ-камера Ken-A-Vision 7880	1		
		Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T 1050 kena	1		
		Принтер Samsung ML-2165/XEV	1		
		Программное обеспечение Jnior Morphin	6		
		Методические пособия для учителя	1		
		Комплект наглядных пособий	1		
		Система контроля и мониторинга PROClass	1		
		Модульная система экспериментов PROLog	3		
		Устройство беспроводной организации сети D-Link	1		
		Стема акустическая активная	1		
		Комплект интерактивных пособий	1		
		Система контроля и мониторинга			
3	10.12.2013	Ноутбук учительский Lenovo E531	1	1-4 кл.	115160,00 р.
			1	5-11 кл.	
			1		
			1		
			1		
4		Огнетушитель порошковый ОП – 4(3)	10		3452,05р.

Ссылки:

- Сведения об оснащённости ОУ (на основе индикаторов п. 4.1 комплексного проекта модернизации образования Самарской области): http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/myshcool/mater-tehn_obesp/
- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>
- Положение о медиатеке , режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/local/?&page=2>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

**Объем бюджетного финансирования 2013 год
ГБОУ СОШ с. Александровка**

тыс.руб

	2013
Субсидия на государственное задание	14538,4
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	14538,4
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	

Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	1369,0
ВСЕГО:	15907,4

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	<i>тыс.руб</i>
	2013
Общее образование	
Объём финансирования	14538,4
Численность	272
Финансирование на 1 учащегося	53,45
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

	<i>тыс.руб</i>
	2013
Заработная плата	11237,0
Прочие выплаты	65,6
Начисления на оплату труда	3174,0
Услуги связи	41,2
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	890,2
Прочие услуги, работы	161,4
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	14,8
Приобретение основных средств	24,8
Приобретение материальных запасов	290,4
ИТОГО:	15907,4

Информация по заработной плате.

	<i>тыс.руб</i>
	2013
Фонд оплаты труда работников всего:	14411,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	10530,1

Размер стимулирующей части ФОТ	2808
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	52,5
в том числе родительская плата	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	52,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	52,5
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	52,5

тыс.руб

	2013
Бюджет учреждения	15959,9
Средства бюджетов разных уровней	15907,4
Внебюджетные средства	52,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,3%

6. Внешние связи и имидж ОУ

– Сведения о социальных партнерах ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/partners/>

№	Название организации	
1	МБУЗ « ЦРБ»	Качественное и квалифицированное медицинское обслуживание обучающихся, педагогов: профилактические осмотры, иммунопрофилактика, туберкулинодиагностика, , контроль за соблюдением санитарно- гигиенических требований к УВП., санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями,
2	Амбулатория с.Александровка	

		педагогами, мониторинг здоровья.
3	Комитет по делам молодежи и спорта	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта спартакиад, турслетов Дней молодежи, кроссов Нации ,акций .
4	СПДОД ДЮШС м.р. Ставропольский	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорта.
5	ГОЧС по Ставропольскому району	Защита от чрезвычайных ситуаций
6	ОВД (ГИБДД, ОДН) по Ставропольскому району	Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания ,предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.(взаимодействие с участковым с .Александровка Мот С.П)
7	ДК « Зори Жигулей»	Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ ,вовлечение обучающихся ,воспитанников в творческую деятельность. кружки. молодежные объединения.
8	Комитет по физической культуре и спорту м.р Ставропольский	Районные спортивные мероприятия
9	ПМПК м.р Ставропольский	Индивидуальное обучение

—

Своим опытом учителя делятся на городских, окружных мероприятиях, а также страницах WEB-сайтах.

№	Название мероприятия/ уровень	Участники	Результат
1	Областной фестиваль методического мастерства молодых педагогов. г Нефтегорск ,октябрь 2013 г.	Учитель английского языка Королькова М.А	Сертификат участника
2	Окружной конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения. Курс « Пиши и говори правильно»	Учитель русского языка и литературы Панкратова О.В	Сертификат участника
3	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель истории Журавлева С.Р.	Победитель конкурса
4	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель математики Панкратова Е.А.	Призер конкурса
5	Методическая разработка урока «Его величество Урок!»	Учитель русского языка Панкратова О.В.	Призер конкурса

7. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка на основе Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г.№ 1324. Были успешно решены следующие задачи:

- Введение и реализация ФГОС нового поколения. Реализация ООП НОО ФГОС 1-3 классах, ООП ООО в 5 классе.
- Активно внедряются современные образовательные технологии, новое оборудование по ФГОС. .
- Удовлетворение запроса 100% учащихся необходимым спектром программ предпрофильных курсов.
- Привлечено 100% учащихся к участию во внеурочной деятельности и спортивно-оздоровительных мероприятиях.
- Расширяется спектр элективных курсов для удовлетворения образовательных потребностей выпускников.
- Создана благоприятная здоровьесберегающая среда в ОУ

- Прогрессирует работы с одаренными детьми (призеры в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады, лауреат районного конкурса «Одаренные дети» в номинации «Спортивные достижения»).

Перспективы развития ОУ на 2014-2015 год:

- Обеспечение достижение государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения.
- Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, создание условий для качественного и практико-ориентированного учебного процесса в рамках проекта ННШ.
- Повысить воспитанность обучающихся за счет усиления патриотического и нравственного воспитания.
- Обеспечение здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся школы и развитию физической культуры.
- Создание и развитие единого образовательного пространства и информационно-педагогической среды, обеспечивающих формирование условий для поэтапного перехода к новому уровню качества образования условиях внедрения ФГОС нового поколения на основе современных информационных технологий.
- Совершенствование системы оценивания планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы НОО и ООО, УУД, мониторинга качества образования.

8. Формы обратной связи

E-mail aleksandr_sch@mail.ru
WWW-сервер <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/>

Состав рабочей группы по составлению самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2013-2014 учебного года.

Мотовичев С.В - директор ГБОУ СОШ с. Александровка

Логвина Л.И - зам. директора по УВР

Титаева О.В - главный бухгалтер

Волкова А.В - старшая вожатая

Панкратова О.В, Панкратова Е.А - руководители МО.

Рассохина Т.Н-завхоз

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области
2013-2014 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 28,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек 0%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 60,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22человека/ 11,2%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 35,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 85,7%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 78,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1%

		7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 77,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	197 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,86 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка



С.В. Мотовичев /С.В.Мотовичев/