

Председатель Управляющего Совета школы
Масалева О.В.

Приказ № 70 – од от 08.08.2014год



Рабочая группа: Трофимова Г.В., С.В. Овчинко, Е.Р. Чуваткина

Содержание

1. Общая характеристика СПДС	стр. 2-4
2. Цели и результаты развития СПДС	стр.5-9
3. Содержание и технологии образовательного процесса	стр. 9-11
4. Ресурсы образовательного процесса	стр. 11-14
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС	стр.14-15
6.Внешние связи и имидж СПДС	стр.15-16
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	стр.15-16
8. Формы обратной связи	стр. 16

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Характеристика СПДС

Дошкольное образовательное учреждение	Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка СПДС «Солнышко»
Адрес	445168 Российская Федерация Самарская область муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул.Советская 41, тел.237-814
Лицензия	
Аккредитация Тип, вид, категория	
Число мест в детском саду. Количество функционирующих групп.	90 мест по проекту, фактически 36 детей 2 группы
Ф.И.О. руководителя	Трофимова Галина Валентиновна– руководитель СПДС «Солнышко» с.Бахилово образование: педагогическое неполное высшее, имеет высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».
ИНН	6382062737
КПП	638201001

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения.

Рядом расположены: МОУ СОШ сБахилово, офис врача общей практики, дом культуры, библиотека, администрация сельского поселения, почтовое отделение.

1.3. Характеристика состава воспитанников.

№	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Количество групп	2	2	2
2.	<ul style="list-style-type: none">2 младшая группа общеразвивающаяРазновозрастная комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)	16 23	16 24	13 23

Семьи наших детей - жители села Бахилово. Средний возраст родителей - от 20 до 45 лет. Социальный анализ семей воспитанников показывает, полные семьи составляют 58% от общего числа семей, 11% - многодетные семьи, 94% родителей работают в различных организациях города и района, 95% родителей - люди со средним специальным, 3% - с высшим образованием, 2 % родителей имеют педагогическое образование.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

№	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Текущее состояние состава воспитанников: <ul style="list-style-type: none">прибылоубыло	40 8 7	40 12 10	36 12 8
2.	Распределение выпускников СПДС в МОУ СОШ города: <ul style="list-style-type: none">МОУ СОШ г.о.Тольятти	2 5	3	3

	• МОУ СОШ с.Бахилово		7	5
--	----------------------	--	---	---

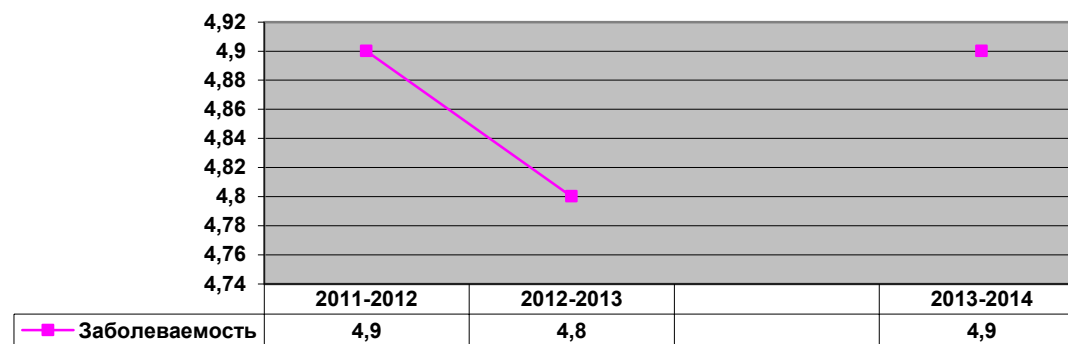
2. Цели и результаты развития СПДС

Миссия СПДС:: Оказание качественных образовательных и оздоровительных услуг детям от 2 до 7 лет, сохранение и укрепление здоровья ребёнка, развития речи и ее коррекции с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей и склонностей детей; обеспечение разностороннего личностного развития дошкольника на уровне выполнения требований ФГТ.

Цель СПДС: Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; создание в СПДС безопасной образовательной среды; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Оценка степени выполнения годовых задач за 2013-2014 учебный год и задачи на 2014-2015 учебный год

ЗАДАЧА	ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ	ЗАДАЧА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
1.Снизить заболеваемость детей на 0,2%	<p>Одно из основных направлений деятельности СПДС «Солнышко» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Работа строится на основе формирования у детей основ здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация правильного питания. <p>В СПДС созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки. - Реализация комплекса закаляющих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры. - Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи. <p>Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.</p>	Задача выполнена,	<p>Усилить работу по физкультурно-оздоровительному направлению</p> <p>Продолжить работу с семьей в вопросе оздоровления детей</p>	Снизить заболеваемость на 0,1%



Вывод: улучшились результаты и по физической подготовленности детей, что повлияло на снижение заболеваемости. Анализ данных свидетельствует о стабильной физкультурно-оздоровительной работы с детьми и по совершенствованию системы работ по снижению заболеваемости.

2.Сформировать к концу года фонематические процессы у 50% детей по среднему уровню. Добиться у 80% детей коррекции нарушения речи.

Была решена поставленная задача на год по улучшению ситуации в формировании фонематических процессов у детей (на конец года высокий уровень составил 76%). У детей старшей и подготовительной групп значительно исправлено произношение, диагностируются видимые улучшения в работе артикуляторного аппарата детей с дизартрией. Процент высокого уровня звукопроизношения детей составил 30 %, но в сравнении с ситуацией на начало года – это довольно положительная динамика, так как у ведущего числа детей – дизартрические нарушения в речи.

**Результативность работы СПДС «Солнышко» с.Бахилово по программе М.А.Васильевой
За 2011-2012г.(по Ю.А.Афонькиной) – обследовано—22 ребенка**

Итого:

<i>уровни</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Высокий</i>	17%	74%
<i>Средний</i>	56%	19%
<i>низкий</i>	27%	7%

Вывод:Значительные улучшения касаются лексической и грамматической сторон речи, связной речи (84% и 76%, 76%).

Дети подготовительной группы используют в речи сложные предложения, составляют небольшие рассказы, иногда требуется незначительная помощь. Читают слова, короткие предложения, проводят звуко-буквенный анализ, умеют составлять схемы слов, предложений.

Стоит отметить, что внимания требует работа над слоговой структурой слова (к концу года процент высокого уровня по группе составил лишь 30%). Результаты будут учтены и отмечены как первостепенная задача в годовом плане на 2014-2015 уч.год.

Задача
выполнена

Использовать в
работе с детьми
современные
технологии по
всем видам
деятельности.

В интересах развития детей ДОО взаимодействует с различными социальными партнерами, учреждениями культуры и образования. Администрация и коллектив ДОО отрабатывает сетевое взаимодействие и с другими организациями района: медицинскими учреждениями, торговыми организациями, службой занятости населения.

В ДОО разработан план совместной работы с МОУ СОШ по преемственности образовательного процесса с целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придания педагогическому процессу целостный характер.

В ДОО созданы все необходимые условия для полноценного развития детей, их воспитания и обучения, коррекции, оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов. С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности, осваивать навыки общения и установления позитивных взаимоотношений. В каждой возрастной группе она своя, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Для детей в группах оборудованы центры активности, созданы условия для уединения и релаксации.

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности, а также на основе учебного плана, разработанного в соответствии с линиями развития ребенка, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей.

Реализуемая в ДОО программа дошкольного образования позволяет обеспечить достаточный уровень образовательных достижений по всем направлениям развития детей.

Основной формой работы с дошкольниками в ДОО являются занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Проводятся разные виды комплексных интегрированных занятий. Структура занятий предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строится с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Занятия сочетаются с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творческих играх.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2014 года	1. Анализ работы СПДС за 2013-2014уч. год. 2. Планы работы СПДС на 2014-2015 уч. год. 3/ Анализ сеток занятий	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	1. Анализ годовых задач соответствует методическим требованиям: тщательно продуман, в нем отражены достижения детей и педагогического коллектива в целом, сделаны общие выводы для прогнозирования перспектив развития СПДС. 2. Годовой план работы показывает, что используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей, успешно реализуется стандарт дошкольного образования. 3. Составлена в соответствии с требованиями СанПиН и программы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В СПДС организована работа по коррекционно-развивающему сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в связи с этим пересмотрен учебный план: внесены логопедические занятия с детьми ОВЗ за счет времени занятий познавательно-речевого цикла, т.к. работа строится по единым лексическим темам, дополнительные образовательные услуги по коррекции речи. (см. сайт детского сада: учебный план)

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса

Комплексная	
Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовай, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006г.	
Парциальные программы и технологии	
Полтавцева Н.В., Гордова Н.А., Тильтикова М.Н., Рыжова О.Н.- С физкультурой в ногу, из детского сада в школу. :Методические рекомендации. Тольятти, 2000.	
О.В.ЧермашенцеваБезопасность: Основы безопасного поведения дошкольников	
В.П.Новикова Математика в детском саду 2005г.	
А.В.Аджи Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада	
Л.Е.Кыласова Развитие речи	
Николаева С.Н. Юный эколог. – М.:Мозайка – Синтез, 2002	
Комарова Т.С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Обучение и воспитание детей с ОНР. – Москва. 1991	

Все применяемые технологии соответствуют целям образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Приоритетными направлениями работы детского сада:

Одним из важнейших направлений деятельности СПДС являются вопросы охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни. Педагоги организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика и точечный массаж, пальчиковая гимнастика), физкультурные праздники и досуги.

В результате планомерной работы по сохранению здоровья детей улучшилась динамика заболеваемости, увеличилось количество ни разу не болевших детей. Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физическом статусе детей показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в СПДС, является эффективным.

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2014	15	21		

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, включения различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей.

Организация взаимодействия с семьей в интересах развития ребенка с каждым годом приобретает все большую актуальность. Поэтому ежегодно одной из годовых задач работы педагогического коллектива СПДС является задача по созданию условий для психофизического благополучия детей в условиях семьи и детского сада. Выполнение поставленной задачи возможно только при тесном сотрудничестве с родителями, при полной согласованности действий и участии родителей в жизни СПДС.

3..2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Характеристика состояния здания и общей безопасности воспитанников.

За 2013-2014 учебный год в СПДС чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

Информация о выполнении: -на объекте выполнена независимая оценка пожарного риска

В течение каждого учебного года проведены по 4 практические отработки по плану эвакуации детей и сотрудников из СПДС в случае возникновения пожара, с последующим анализом действий сотрудников.

Медицинская помощь оказывается медицинской медсестрой. В каждой группе и пищеблоке есть аптечки с необходимым набором лекарств для оказания первой помощи. Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательной работы: беседы с детьми на противопожарную тематику, безопасность на дороге, в лесу, водоемах. На родительских собраниях обязательна тема профилактики тех или иных заболеваний – освещается медицинским работником СПДС. Ежемесячно меняется информация о профилактике заболеваний и в родительских уголках.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Коллектив детского сада – это 13 человек.

Административный персонал – 1 человек (руководитель)

Обслуживающий персонал –6человек (, повар, помощники воспитателей, кух. рабочий,2 сторожа).

Учебно-вспомогательный –2человека(завхоз,ст.медицинская сестра).

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 4человек, из них

- 3 воспитателя
- музыкальный руководитель(-внутреннее совмещение)
- 1учитель- логопед
- Ст.воспитатель (внутреннее совмещение)

Руководитель СПДС «Солнышко»

Трофимова Галина Валентиновна - имеет неполное высшее педагогическое образование , руководитель высшей квалификационной категории. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации «Почетный работник общего образования РФ» и «Ветеран труда».

Кадровое обеспечение.

- по уровню образования –

Всего -4 педагога: -2 с высшим образованием -50%
-2 со средне – специальным -50%

- по стажу работы –

Всего 4 педагога : от 3 до 10 лет – 2 (50%)
от 15 до 30 лет -2 (50%)

- по квалификационным категориям –

Всего 4 педагога: -высшая категория -1
-первая категория -2

4.2. Описание материально-технического ресурса

Условия в СПДС, созданные для полноценного ведения воспитательно – образовательного процесса

- Улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, развивая предметно-развивающую среду.

Наличие оборудованных помещений для выбора разнообразных видов деятельности и организации дополнительных образовательных услуг, кружков

Помещения	количество
Музыкальный зал ,Физкультурный зал	2
Логопедический кабинет	1
Групповые комнаты	2
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Оборудование	
Компьютеры	1
Ноутбук	
Пианино	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	2

Современная жизнь ставит перед СПДС достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования, требует многоуровневой системы взаимодействия всех социальных институтов, предполагающей тесное сотрудничество в условиях открытости сторон. Позитивное отношение образовательного сообщества к СПДС подтверждает успешность деятельности его педагогов по реализации основной общеобразовательной программы.

Деятельность педагогов, руководителей СПДС отмечена благодарственными письмами, почетными грамотами муниципальных органов власти, органа управления образованием и может быть признана успешной.

5. Финансовое обеспечение функционирования развития общеобразовательного учреждения (приложение №1)

6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1. *Партнерства образовательного учреждения.*



- МОУ СОШ с.Бахилово
- Культурно- досуговый центр
- г.о.Тольятти кукольный театр
- Сельская библиотека
- Самарская Лука

6.2. *Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.*

- *Участник 5 малых олимпийских игр (п. Луначарский), вручены грамоты и ценные подарки*

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Перспективы развития:

-  Озеленить и благоустроить территории детского сада.
-  Оснастить групповые участки теновыми навесами.

8. Формы обратной связи

Адрес: 445168, Самарская обл., Ставропольский район, село Бахилово, ул. Советская, 41,
телефон: 237-8-14.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (Приложение №1)

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования 2013 год
ГБОУ СОШ с.Алеесандровка СПДС "Солнышко"

тыс.руб

	2013
Субсидия на государственное задание	3562,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	3562,8
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	154,1
ВСЕГО:	3716,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2013
Общее образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дошкольное образование	
Объем финансирования	3562,8
Численность	37
Финансирование на 1 учащегося	96,29
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	2623,6
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	792,2
Услуги связи	3,5
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	17,5
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	280,1
ИТОГО:	3716,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2013
Фонд оплаты труда работников всего:	3415,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	1648
Размер стимулирующей части ФОТ	669,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	224,2
<i>в том числе родительская плата</i>	224,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	224,2

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2013
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	8,3
Прочие услуги, работы	26
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	2,2
Приобретение основных средств	9,3
Приобретение материальных запасов	167,8
ИТОГО:	213,6

тыс.руб

	2013
Бюджет учреждения	3941,1
Средства бюджетов разных уровней	3716,9
Внебюджетные средства	224,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	5,7