

«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета

Чекалин Д.В.
Протокол № 5 от 10.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка
Мотовичев С. В.
Приказ №77/од от 10.08.2017г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по итогам 2016-2017 учебного года

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ С. АЛЕКСАНДРОВКА
М.Р. СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

с.Александровка, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

- 1.1. Формальная характеристика ОУ.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж ОУ

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.
- 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

7. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2016-2017 учебного года. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
8. Формы обратной связи.

I. Аналитическая часть.

Введение.

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации, составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ с.Александровка за 2016-2017 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Учредители ОУ:	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7. Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.
Полное название образовательного учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Александровка м. р. Ставропольский Самарской области
Государственный статус:	Тип школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вид школы: средняя общеобразовательная школа
Лицензия:	регистрационный № 6009 от 25 марта 2015 года

Аккредитация: Контактная информация	регистрационный номер № 304-15 от 16 октября 2015 года Юридический, фактический адрес: 445161, Российская федерация, Самарская область, Муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, ул. Фабричная, д. № 32 Контактный телефон: 8-84862-38150 Филиал: Бахилковский филиал ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Александровка
Структурные подразделения:	«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Солнышко"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение «детский сад "Теремок"», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального района Ставропольский Самарской области имеет структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального района Ставропольский, реализующее образовательные дополнительные программы физкультурно – спортивной направленности (далее подразделение ДОД). Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Александровка. Сокращенное наименование филиала: Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с. Александровка. Сокращенное наименование структурных подразделений: ▪ СПДС « Теремок» ГБОУ СОШ с. Александровка, ▪ СПДС « Солнышко» ГБОУ СОШ с. Александровка, ▪ СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка».
E-mail	aleksandr_sch@mail.ru

WWW-сервер	http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/
Директор школы	Мотовичев Сергей Витальевич

1.2. Место нахождения Учреждения:

ГБОУ СОШ с. Александровка находится в 5 километрах от г. Жигулевска на территории национального парка «Самарская Лука».

Место нахождения структурного подразделения детский сад "Теремок" с. Александровка:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 6А;

Место нахождения Бахиловского филиала:

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Бахиловская, д. 2А;

Место нахождения структурного подразделения детский сад "Солнышко" с. Бахилово :

фактический адрес: 445168, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Бахилово, село Бахилово, ул. Советская, д. 41;

Место нахождения СП ДОД ДЮСШ:

фактический адрес: 445161, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Александровка, село Александровка, ул. Фабричная, д. 32.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения ГБОУ СОШ с. Александровка:

Учебный год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего	
	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов	Численность	Кол-во классов
2014-2015	82	4	93	5	32	2	207	11
2015-2016	83	4	102	5	31	2	216	11
2016-2017	86	4	100	5	17	2	203	11

Стабильность количества классов свидетельствует об удовлетворённости родителей и обучающихся условиями обучения и качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Структура состава обучающихся ГБОУ СОШ с. Александровка:

а) по месту проживания :192 ученика проживают на территории с. Александровка, с Бахилово- 3 уч., г. Жигулевск -8уч.;

б) по направлениям обучения:

В 2016-2017 учебном году реализуются:

-основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);

-основная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);

-образовательная программа основного общего образования (9 класс), образовательная программа среднего общего образования (10 -11 класс), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Состав обучающихся по социальному статусу семей:

Класс	Статус семьи				Дети		
	Много-детная	Мало-обеспеч.	Неблагопо-лучная	Полная/неполная	Опекаемые	Инвалиды	Группа риска
1-11	36	21	7	166/37	4	1	13
%	18	11	3,5	81/19	2	0,5	6,5

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

Информация о текучести ученического состава (количество ушедших \ прибывших);

Учебный год	Прибыло	Выбыло
2015-2016	0	6
2016-2017	5	4

Предварительное распределение выпускников ступени основного общего образования

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение												Работают	Не устроены	
	10 класс		НПО (училище, проф. лицей)					СПО (техникум, колледж)							
	В данном ГБОУ	В другой школе	Всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	за пределами области	всего	Жигулёвск	Тольятти	Усолье	Самара	За пределами области		
21	7	0	0	0	0	0	0	13	2	9	1	0	1	0	1

Предварительное распределение выпускников ступени среднего общего образования.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	Продолжают обучение																Работают	
	ВУЗ						СПО (техникум, колледж)						НПО (училище, проф. лицей)					
	Всего	(из них на бюджет)	Кинель	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	(из них на бюджет)	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	Всего	Жигулёвск	Тольятти	Самара	За пределами области	
11	10	6	2	4	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Ссылки:

- Краткая историческая справка об ОУ :<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/istoria%20shkolnaya.doc>
- Организационная структура ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovets/>
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ:
- <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/sovets/>

Устав ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ с.Александровка на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки, положительных результатов педагогического опыта.

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. Координация деятельности осуществляется через:

- план работы ГБОУ СОШ с.Александровка на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы

Наличие сайта учреждения .

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет в 2016-2017 учебном году проведена работа по изменению и дополнению документов , регламентирующих деятельность ОО.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Ведущей целью деятельности педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году являлось **создание образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в различные виды деятельности, формирование адекватных современному обществу качеств личности – человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими ему активную социальную роль.**

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования(ФГОС)
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;
- Внедрение новых форм оценки качества образования на основе критериального подхода с целью получения объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым образовательными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества образования.
- Повышение педагогического, методического, кадрового и материально- технического потенциала школы.
- Совершенствование воспитательной системы, ориентированной на развитие школьного самоуправления, как условия и средства формирования социально активной и всесторонне развитой личности;

Реализация поставленных задач в течение года обеспечивалась разработанной программой действий, которая включала:

- организацию и координацию научно-методического обеспечения образовательного процесса;
 - целенаправленную работу по повышению квалификационного уровня педагогов;
 - совершенствование содержания образования, оптимизацию условий и факторов, обеспечивающих эффективность педагогического процесса;
-

- совершенствование системы мониторинга педагогического процесса;
- реализацию воспитательной системы, ориентированной на развитие школьного самоуправления, как условия и средства формирования социально активной и всесторонне развитой личности;
- реализацию оздоровительных технологий в педагогическом процессе.

2.2. Цели ОУ на отчетный период. 2016-2017уч.год.

Цель: формирование физически здорового и творчески мыслящего компетентного гражданина, способного к успешной социализации.

Задачи :

1.Обеспечить достижение образовательного стандарта на всех ступенях обучения

-Достичь качество знаний в среднем по школе на уровне не менее 40 %.

-Сохранить 100 % успеваемость по математике и русскому языку на ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ.

-Обеспечить 100 % успеваемость в 9 классе на экзаменах по выбору учащихся.

-Доля обучающихся освоивших государственный образовательный стандарт основного общего образования по итогам ОГЭ на уровне окружных показателей по математике не менее 40 % , по русскому языку не менее 50 % .

-Обеспечить положительную динамику среднего балла по результатам ЕГЭ и достижение 100 % преодоления минимального порога по обязательным предметам на ГИА в 11 классе в форме ЕГЭ.

-Доля обучающихся освоивших государственный образовательный стандарт среднего общего образования по итогам ЕГЭ на уровне окружных показателей по математике не менее 40 % , по русскому языку не менее 60 %..

-Обеспечить реализацию введение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья. через систему методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса.

-Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности.

2. Обеспечить условия психофизического развития учащихся на основе построения здоровьесберегающей среды школы и потребности у обучающихся в здоровом образе жизни

-Продолжить работу по профилактике асоциального поведения.

-Сохранить охват учащихся массовой спортивно- оздоровительной работой 100%.

-Повысить охват учащихся занятостью в спортивных секциях до уровня 90%

-Сохранить процент охвата учащихся горячим питанием на уровне не менее 86%.

-Сократить количество учащихся, стоящих на различных видах учета:

-Сохранить «средний» уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Сохранить «средний» уровень школьной мотивации учащихся.

-Сохранить травматизм учащихся на уровне 0 случаев.

3. Сформировать ключевые компетентности и приобретение учащимися социального опыта.

Сохранить процент учащихся 11-х классов, определившихся в выборе профессии на уровне 100%..

Сохранить процент учащихся 9-х классов, определившихся в профессиональной сфере, на уровне 100%

Довести охват классов системой самоуправления до 80 % .

Сохранить охват учащихся занятости в детском общественном объединении на уровне не менее 90 %.

4.Развивать личностные качества учащихся.

Увеличить количество призовых мест в конкурсах различной направленности.олимпиадах соревнованиях .

Повысить охват учащихся системой школьных олимпиад на уровне не менее 40%.

Совершенствовать работу по выявлению и поддержки одаренных и талантливых детей.

Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности на уровне не менее 80 %

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

Сведения о реализации целеполагания по итогам 2016-2017учебного года представлены в таблице

1.Достижение образовательных результатов.			
Показатели		Планирование	Фактические
Доля обучающихся освоивших ФГОС (ФК ГОС) по ступеням :			
- начальное общее образование,		100 %	100%
-основное общее образование,		100%	97%
- среднее общее образования		100%	100%
Доля выпускников, получивших аттестаты:			
-об основном общем образовании		100%	100%
- о среднем общем образовании		100%	100%
Успеваемость по школе по итогам года		100%	99%
% качества по школе		не менее 40%	39%
% качества I ступень		не менее 40%	43,9%
% качества II ступень		35%	34%
% качества III ступень		45%	47,2%
Начальная школа 4 класс		45%	44%
Основная школа 9 класс		35%	14,3%
Средняя школа 11 класс		50%	63,6%
Средний балл ЕГЭ (русский язык)		не менее 65 б	72,9
Средний балл ЕГЭ (математика)		не менее 46	4,5
Базовый уровень;		не менее 45б	47,2
Профильный уровень.:			
Доля выпускников , сдавших ЕГЭ на уровне окружных показателей (математика)		не менее 40%	66
Доля выпускников , сдавших ЕГЭ на уровне окружных показателей(русский язык)		не менее 60%	67
Доля выпускников , преодолевших минимальный порог ЕГЭ (предметы по выбору)		100%	91%
%успеваемости ОГЭ по русскому языку		100%	100%
%успеваемости ОГЭ по математике		100%	100%
%успеваемости ОГЭ по выбору		100%	100%
% качества ГИА ОГЭ (русский язык)-9 класс		не менее 50%	65%
% качества ГИА ОГЭ (математика)		45%	40%
2. Результативность работы по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ.			
№п/п	Показатели- индикаторы	Планирование	Фактические
1	Охват учащихся массовой спортивно-		

	оздоровительной работой	100%	100%
2	% учащихся, занятых в спортивных секциях	не менее 90%	90%
	позитивное отношение к школе, комфортная образовательная среда, удовлетворенность учащихся, родителей	менее 80%	87 % 85 %
4	Охват учащихся горячим питанием	не менее 86%	86%
5	Уровень физической подготовки	средний. – не менее 45%.	52 %

3.Достижение целей на уровне ресурсов и содержания образовательного процесса.

Создание условий, обеспечивающих повышение творческой активности работников, через участие в объединениях различного уровня, организация работы учителей в электронной системе организационно-технического механизма «Кадры в образовании» Самарская область. АСУ РСО.В 2016-2017 учебном году КПК по ИОЧ прошли 45 % педагогов.

4.Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей

Динамика результатов ВОШ Окружной этап	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	20	18	11	22
Количество победителей и призеров	3	2	3	5
Количество призовых мест	5	3	3	7
% победителей и призеров.	15	11,1	24,3	22,7

В 2016-2017уч. году призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников стали по обществознанию:Михайлова А(1кл) , русскому языку : Михайлова А(11 класс)и Артемьева И (7 кл) по физической культуре Мещеряков З (11 класс).Победителем окружного этапа ВОШ по истории стала Михайлова А.(11 класс).

Количество победителей и призеров.

Наименование	Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016- 2017
Конкурсы	Всероссийский	1			
	Региональный	2		2	2
	Окружной (районный)	2	2/2	3/2	10/3
НПК	Региональный	2		1	1
Олимпиады	Окружной	2	4	3	3
Спортивные достижения	Всероссийский		1		1
	Региональный	5	6	6	7
	Районный	23	25	25	28

Лауратами премии главы администрации Ставропольского района « Одаренные дети» стали: Байгузов Е,Мещеряков З в номинации « Спортивные достижения», Лисицкая А в номинации « Творческая активность.Реализация молодежной политики»

5. Результативность работы по формированию у обучающихся активной жизненной позиции и способности к успешному профессиональному самоопределению и саморазвитию.

№ п/п	Показатели	Планирование	Фактические
1.	Занятость учащихся в творческих объединениях	Не менее 80%	84%
2.	Уровень воспитанности школьников	В. – не менее -35% Ср. – 55%	36% 60%
4.	Самосовершенствование личности (профессиональный выбор)	100% 100%	III ст. – 100% II ст. – 100%
5.	Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН	0	4
6.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах разного уровня .	не менее 40	42
8	участие учащихся в социальной значимой деятельности	100%	100%

Значения показателей ГБОУ СОШ с. Александровка, описывающих степень достижения целей на уровнях: а) образовательных результатов учащихся по итогам годовых оценок.

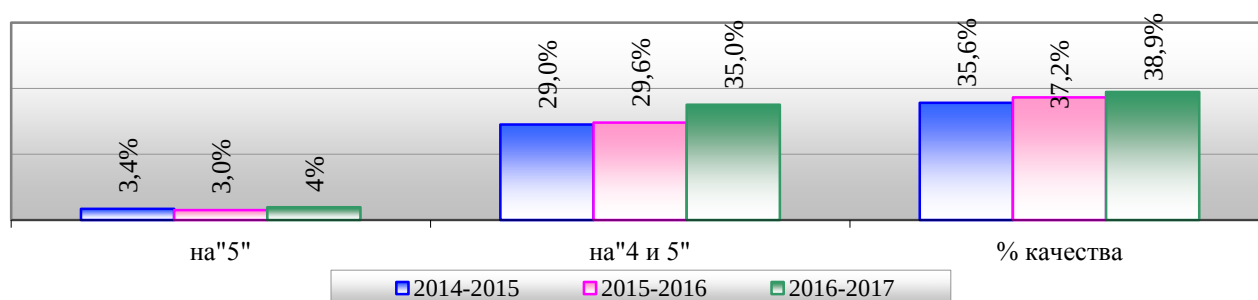
Результаты учебной деятельности по итогам 2016-2017 учебного года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одно му	двум	более 2
1	20									
2	26	26	1	10		2				
3	17	17	2	8		1				
4	23	23	1	7	1	3				
1- 4 кл.	86	66	4	25	1	6				
5	16	16	1	7						
6	23	21		10	1	2	2	1	1	
7	17	17		6						
8	23	22	1	6			1	1		
9	21	21		3		1				
5- 9 кл.	100	97	2	32	1	3	3	2	1	
10	6	6		1						
11	11	11	1	6		2				
10-11 кл.	17	17	1	7		2				
Итого	203	180	7	64	2	11	3	2	1	

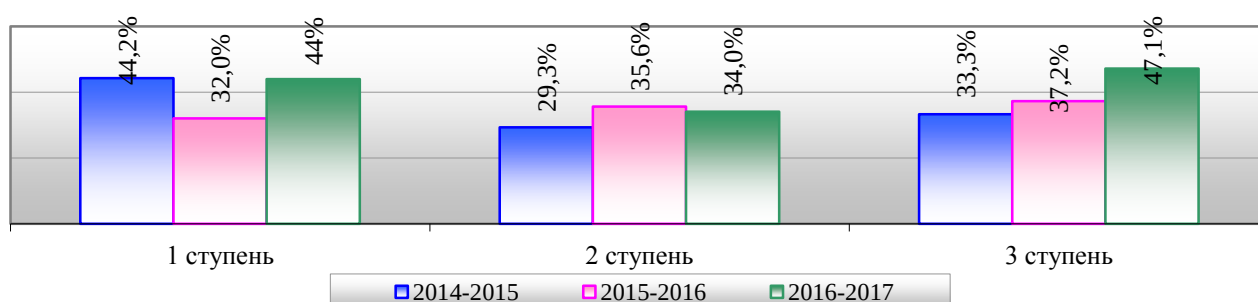
Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	42,3
3	100%	58,8
4	100%	34,8
1- 4 кл.	100%	43,9
5	100%	50
6	91%	43,4
7	100%	35,3
8	96%	30,4
9	100%	14,3
5- 9 кл	97%	34,0
10	100%	16,7
11	100%	63,6
10-11 кл.	100%	47,1

Итого	98,5	38,9
-------	------	------

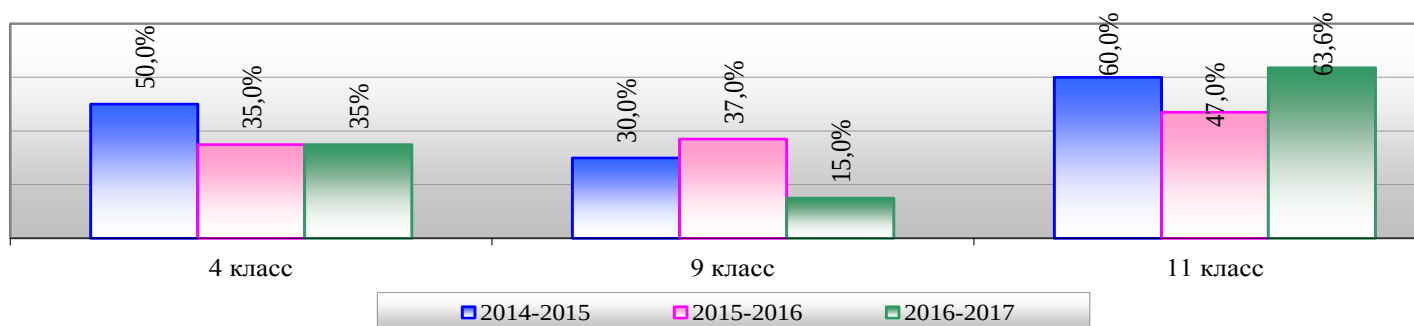
**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
за три последних года .**



**Сравнительный анализ % качества обучения по ступеням
за три последних года с учетом .**



**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
в переходных классах за три последних год**



3 ученика переведены в следующий класс с академической задолженностью, из них:
2 ученика 6 класса ,1 ученик 8 класса.

Причины неудовлетворительных результатов у данных учащихся:

- Низкие интеллектуальные способности.
- Низкая учебная мотивация.
- Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных .
- Недостаточный контроль со стороны администрации за организацией дополнительных занятий, индивидуальных консультаций с данными обучающимися.
- Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.
- Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Выводы: Запланированные результаты качества знаний достигнуты на уровне начального общего образования и основного общего образования. На уровне основного общего образования, достигнуть

запланированного качества знаний не удалось. Очень низкий процент качества знаний в 9 классе(14 %). Не достигнуты запланированные показатели успеваемости по школе.(99%)

Возможные причины:

- несформированность общеучебных навыков;
- недостаточная работа педагогов с «сильными» • снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих, исследовательских заданий);
- неготовность обучающихся к самостоятельному выбору предметов, элективных курсов;
- недостаточный уровень готовности к профессиональному самоопределению;

Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 2 человека (имеют по итогам года одну четверку) - и хорошистов – 11 человек (имеют по итогам года одну тройку), и задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости по школе.

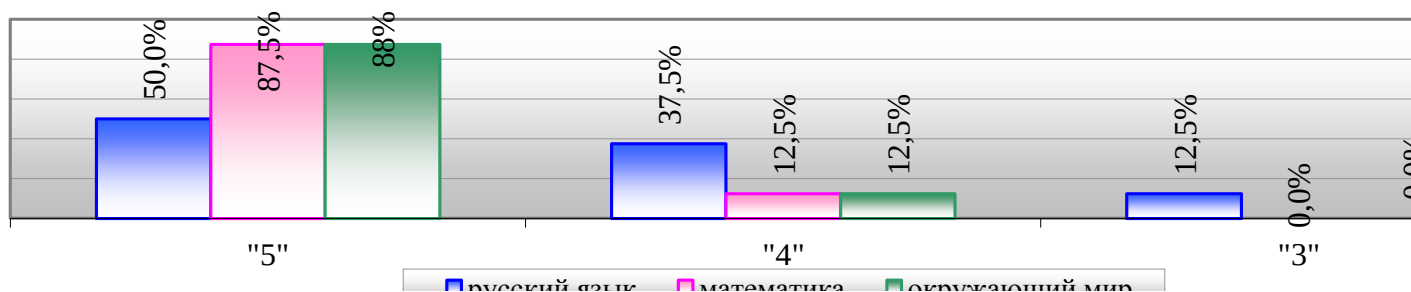
Результаты внешнего мониторинга качества образования в 2016-2017 учебном году. Всероссийские проверочные работы .

(Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016. № 2322-05 « Об утверждении графиков проведения мероприятий ,направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы.»)

Цель: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

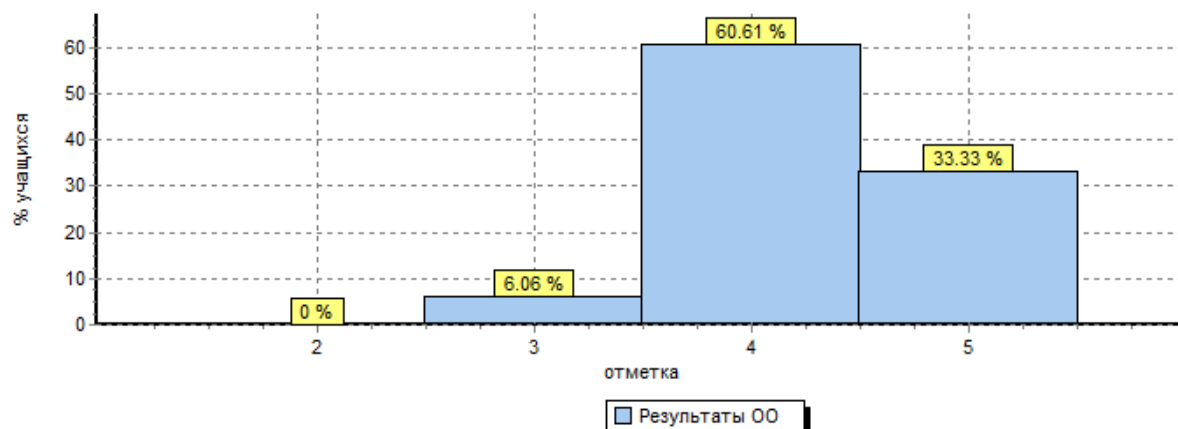
№	Класс	Предмет ВПР	Сроки проведения ВПР	Количество учащихся принявших участие	Выполнили работу				% успеваемо сти	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4 класс	Русский язык	18,20 апреля 2017	22	5	15	2	0	100	91
		Математика	25 апреля 2017	22	8	8	6	0	100	73
		Окружающий мир	27 апреля 2017	21	3	8	9	0	100	52
2	11 класс	Физика	25 апреля 2017	2	0	2	0	0	100	100
		Химия	27 апреля 2017	2	2	0	0	0	100	100
		Биология	16 мая 2017	2	3	3	0	0	100	100
		История		4	2	2	0	0	100	100

Сравнительные диаграммы распределения баллов ВПР в 4 классе. 2015-2016 уч.год.

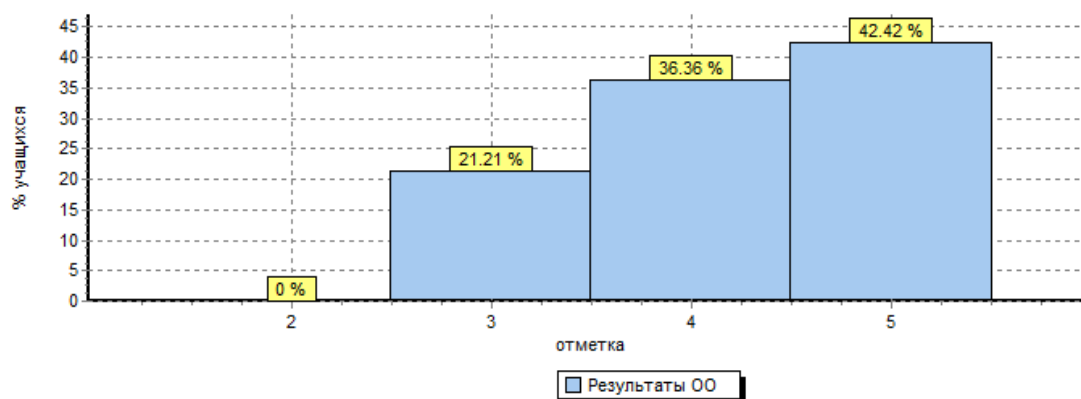


2016-2017 учебный год.

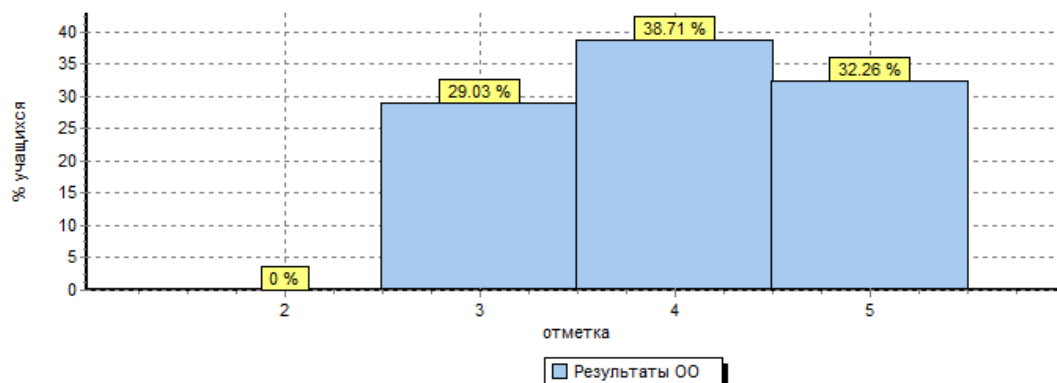
Русский язык ВПР - 4 класс.



Математика ВПР-4 класс



Окружающий мир.



**Распределение учащихся 11 класса, выполнявших ВПР
по уровням освоения содержательных разделов учебных предметов.**



Выводы и рекомендации из анализа результатов ВПР.

Всероссийские проверочные работы дали возможность оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, уровень достижения предметных результатов выпускников 11 класса в соответствии с требованиями ФК ГОС, педагогам определить уровень «остаточных» знаний учащихся, оценить границу знаний учеников и спланировать работу для коррекции знаний изучаемого материала.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что

100% учащихся 4 и 11 классов справились с ВПР, причем **100% учащихся 11 класса** продемонстрировали средний и высокий уровень освоения общеобразовательной программы среднего общего образования по биологии, химии, истории, физике.

На основании выше изложенного необходимо:

на уровне образовательного учреждения:

- Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

– проведение заседания школьных методических объединений учителей для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;

- Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете школы.

- Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФК ГОС.

- Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

Результаты ВПР целесообразно использовать для совершенствования методики преподавания содержательных разделов учебных предметов планирования коррекционной работы с целью ликвидации проблемных зон в предметной подготовке учащихся.

б) Инновационная деятельность в образовательном процессе.

**Современные образовательные технологии в работе педагогов
ГБОУ СОШ с. Александровка**

Технология	Системность, актуальность использования	Результат использования.	
ИКТ-технологии. Онлайн – технологии - тематические интернет-программы - игры – аниматоры - онлайн - тесты и задачи - тематические фильмы - Интернет-ресурсы (включая ЭОР) - электронные библиотеки, электронные книги Технологии – коммуникаторы - презентации и мультимедийные фильмы - электронная почта	Используются на уроках всех типов Типы урока: 1) урок изучения нового материала 2) урок совершенствования знаний и умений 3) урок обобщающего повторения 4) комбинированный урок	1.Формирование информационной компетентности обучающихся. 2.Повышение мотивации к предмету (100% уч-ся с интересом работают на тех уроках, на которых используются ИКТ). 3.Использование ИКТ для доступа к информации (участие в конкурсах и олимпиадах). 4.В процессе работы на компьютере школьники приобретают навыки работы в сети Интернет и с программами MS Word, MS Excelи MS PowerPoint.формирование информационной компетентности обучающихся. 5.Умение работать в системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass, модульной системе экспериментов PROLog 6.Открывает возможность вариативности учебной деятельности, позволяет по новому организовать взаимодействие всех субъектов обучения. Использование Интернет-ресурсов расширяет деловое сотрудничество, общение, интеграция в рамках одной программы тесты, графика, звук, анимацию, видеоклипы, и т.д.	
	Этап урока		Вид деятельности (технология)
	Мотивационный		Формирование мотивации через использование средств наглядности - <i>тематические фильмы</i> - <i>работа с блок-схемами</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>электронные презентации</i>
	Целевой		ИКТ помогают учащимся сформулировать цели урока через демонстрацию - <i>блок-схем</i> - <i>презентации</i>
	Содержательный		Для эффективного включения учащихся в изучение нового материала используются: - <i>тематические фильмы</i> - <i>блок-схемы</i> - <i>интернет-ресурсы (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>электронные книги и пособия</i>
	Практический		Организация индивидуальной и групповой форм работы на уроке по закреплению нового материала, сопровождение исследовательской и проектной работы - <i>блок - схемы</i> - <i>интернет-ресурсами (включая ЭОР)</i> - <i>презентации</i> - <i>электронные книги и пособия</i> - <i>развивающие компьютерные игры</i> - <i>мультимедийные учебные задания</i>
	Контрольно-оценочный		Методические разработки критериального анализа успешности - <i>электронные таблицы показателей</i> - <i>рейтинговые шкалы успешности, подготовленные преподавателем в текстовом редакторе Word</i>

Технология критического мышления.	Приемы «Составления кластера», « секвейна», « инсерта» широко использует в своей работе учителя гуманитарного цикла,что позволяет каждому учащемуся выйти на собственное целеполагание, активизировать лексические единицы в речи учащегося, тренировать различные грамматические структуры.« Задачи- ошибки», задачи-парадоксы, физические сочинения, опыты и демонстрации применяют в рамках данной технологии учителя физики и химии. Урок по данной технологии состоит из трех этапов (стадий): - стадия вызова, - смысловая стадия - стадия рефлексии. . Отмечается, что предпочтение отдаётся <u>самостоятельной</u> деятельности обучающихся. Основными формами урока являются парно-групповые формы, что полностью соответствует системно-деятельностному подходу к обучению в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС)	1) Умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний,пользоваться различными способами интегрирования информации; 2) задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу, решать проблемы, вырабатывать собственное мнение ,аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других,выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми,умение сотрудничать и работать в группе и др.								
Технология проблемного обучения	Методы обучения в рамках технологии: 1) проблемный 2) эвристический <table><tr><th>Этап урока</th><th>Вид деятельности (технология)</th></tr><tr><td>Мотивационный</td><td>Постановка проблемного вопроса для формирования мотивации на изучение темы</td></tr><tr><td>Целевой</td><td> - техники «Мозгового штурма», «Снежного кома» на этапе начала урока с целью ассимиляции знаний - создание проблемного поля урока для прогнозирования результата урока - постановка учебной проблемы </td></tr><tr><td>Содержательный</td><td> 1)Эффективность изучения нового материала зависит от степени включенности каждого ученика в темы 2)Высказывание предположений в ответ на проблемный вопрос 3)Выбор способа решения учебной проблемы (построение алгоритма решения проблемы) </td></tr></table>	Этап урока	Вид деятельности (технология)	Мотивационный	Постановка проблемного вопроса для формирования мотивации на изучение темы	Целевой	- техники «Мозгового штурма», «Снежного кома» на этапе начала урока с целью ассимиляции знаний - создание проблемного поля урока для прогнозирования результата урока - постановка учебной проблемы	Содержательный	1)Эффективность изучения нового материала зависит от степени включенности каждого ученика в темы 2)Высказывание предположений в ответ на проблемный вопрос 3)Выбор способа решения учебной проблемы (построение алгоритма решения проблемы)	Технология проблемного обучения как система методов и средств, обеспечивающих возможности творческого участия в процессе усвоения новых знаний, формирование творческого мышления и познавательных интересов личности. Побуждает учащихся к активной самостоятельной деятельности, в результате которой они развивают мыслительные навыки, логическое мышление, аналитические способности, что необходимо для интеграции знаний в различные образовательные дисциплины
Этап урока	Вид деятельности (технология)									
Мотивационный	Постановка проблемного вопроса для формирования мотивации на изучение темы									
Целевой	- техники «Мозгового штурма», «Снежного кома» на этапе начала урока с целью ассимиляции знаний - создание проблемного поля урока для прогнозирования результата урока - постановка учебной проблемы									
Содержательный	1)Эффективность изучения нового материала зависит от степени включенности каждого ученика в темы 2)Высказывание предположений в ответ на проблемный вопрос 3)Выбор способа решения учебной проблемы (построение алгоритма решения проблемы)									

Технологии личностно-ориентированного обучения - технология разноуровневого обучения	Типы урока: 1) урок изучения нового материала 2) урок совершенствования знаний и умений 3) комбинированный урок <table><tr><th>Этап урока</th><th>Вид деятельности (технология)</th></tr><tr><td>Содержательный</td><td> При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Например, после объяснения новой темы в дискуссионном режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей). Формы урока: - дискуссия - диспут - конференция </td></tr><tr><td>Практический</td><td> Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы. Например, учащиеся выбирают задания по степени сложности (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.) </td></tr></table> Домашнее задание :предполагает несколько уровней сложности: базовый, оптимальный, повышенный	Этап урока	Вид деятельности (технология)	Содержательный	При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Например, после объяснения новой темы в дискуссионном режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей). Формы урока: - дискуссия - диспут - конференция	Практический	Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы. Например, учащиеся выбирают задания по степени сложности (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)	Для учащихся Использование заданий разноуровневого обучения во внеурочной работе при подготовке к олимпиадам и конкурсам.Личностно-ориентированное обучение позволяет учащимся осваивать программный материал в своем собственном ритме, на доступном уровне
Этап урока	Вид деятельности (технология)							
Содержательный	При объяснении новой темы используются <u>разные формы работы</u> с классом: фронтальная, групповая, индивидуальная. Например, после объяснения новой темы в дискуссионном режиме, организуется работа в группах, где каждый учащихся может выбрать для себя роль «посильную» (с учетом своих интеллектуальных и личностных особенностей). Формы урока: - дискуссия - диспут - конференция							
Практический	Организация индивидуальной и групповой форм работы на этапе практического закрепления темы. Например, учащиеся выбирают задания по степени сложности (на «3», на «4», на «5») или тип задания (на анализ, синтез знаний и др.)							
Здоровьесберегающие технологии	<u>На всех типах и этапах урока</u> .Создание и поддержка благоприятного психологического и эмоционального климата на уроке; -учет возрастных и физиологических особенностей организма ребенка для снятия утомляемости путем чередования во время урока различных форм работы с учащимися: физкультминутки, динамических пауз, зарядок, релаксации; -разработка и использование оригинальных задач с элементами здоровьесбережения и театрализации; - разработка уроков в стихах с использованием здоровьесберегающих технологий -контроль за соблюдением гигиенических условий учебного процесса (подбор мебели, освещенность, воздушно-тепловой режим); -исключение перегрузок; -проведение целенаправленной рефлексии в итоговой	Снижение уровня заболеваемости -активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, -постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, -развитие его саморегуляци, -становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитании						

	части урока; -проведение физкультминуток с музыкальным сопровождением.	-формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей. -воспитывается культура здоровья, личностные качества, представления, мотивацию на ведение здорового образа жизни.
Технология дифференцированного обучения	Активно использую технологию в образовательном процессе: - рациональная организация урока, использование активных форм обучения (разнообразие видов деятельности на уроках, их чередования, физкультминутки) - формирование культуры здоровья учащихся; - исключение эмоциональной стрессовой нагрузки у учащихся при оценивании его результатов через использование на уроках системы оценивания результатов обучения, которая относится к «сохраняющей здоровье среде» - самооценка, оценка товарища, друга по парте. Коррекционная оценка, совместная оценка учителя и ученика. - сохранение здоровья через формирования творческих способностей учащихся- снятие стресс – напряженности учащихся при письме.	Данная технология позволяет исключить уравниловку и усреднение детей, что не маловажно при Повышается уровень мотивации учения в сильных группах и в группах, где собраны дети с равными способностями. Появляется возможность помочь слабому ребёнку, уделить внимание сильному. У детей реализуется желание быстрее и глубже продвигаться в образовании.

в) ресурсов образовательного процесса

Коллектив ГБОУ СОШ с.Александровка представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций и педагогического опыта работы, 55% педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Не хватает молодых специалистов. Средний возраст коллектива составляет 47,2 года. 50% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию .

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом.
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ГИА с использованием заданий стандартизированной формы, блока «С» ЕГЭ;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, округа;
- участвуют и становятся победителями и призерами участвуют в веб -семинарах
- научно – практических конференциях, педагогических форумах (в том числе Интернет форумах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне – округа. Необходимо активизировать в следующем году работу по участию в конкурсах методического и педагогического мастерства.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 3 последних года.

2015-2014 уч.год	2015-2016 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
47%	39%		45%

№	Учитель	Сроки	Блок. Организация	Тема КПК.2016-2017уч.год.
1	Волкова А.В старшая вожатая	Дата начала обучения: 14.11.2016 Дата окончания обучения:22.11.2016	Вариативный блок. Кол-во часов:36. Организация: МИДПО.	Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах
		Дата начала обучения: 20.02.2017 Дата окончания обучения:21.02.2017	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет .	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
2	Кочурова Н.И Учитель химии и биологии	Дата начала обучения: 02.03.2016 Дата окончания обучения:04.03.2016	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет .	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
		Дата начала обучения: 25.04.2016 Дата окончания обучения:29.04.2016	Вариативный блок. Кол-во часов:36. Организация: СИПКРО.	Тема: Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.
		Дата начала обучения: 04.05.2016 Дата окончания обучения:06.05.2016	Вариативный блок. Кол-во часов:36. Организация: Самарский университет	Тема: Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов .
3	Криушева И.Ю Учитель начальных классов	Дата начала обучения: 16.01.2017 Дата окончания обучения:18.01.2017	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет .	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
		Дата начала обучения: 25.04.2016 Дата окончания обучения:29.04.2016	Вариативный блок. Кол-во часов:36. Организация: СИПКРО.	Тема: Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы.
		Дата начала обучения: 04.05.2016 Дата окончания обучения:06.05.2016	Вариативный блок. Кол-во часов:36. Организация: СИПКРО.	Тема: Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий.
4	Макарова А.А- учитель английского языка	Дата начала обучения: 23.03.2016 Дата окончания обучения:25.03.2016	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет .	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
		Дата начала обучения: 18.04.2016 Дата окончания	Вариативный блок. Кол-во часов:36. Организация: СИПКРО	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.
		Дата начала	Вариативный блок. Кол-во	Тема: Организация

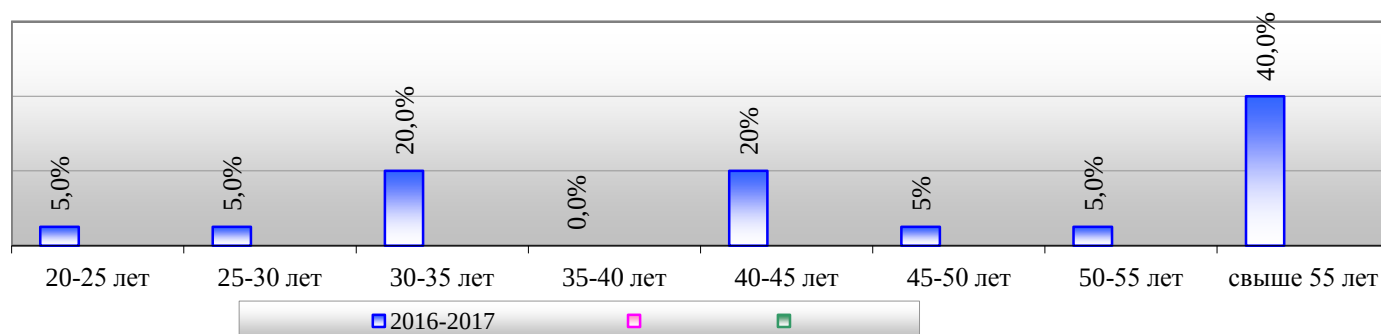
		обучения: 25.04.2016 Дата окончания обучения: 29.04.2016	часов: 36. Организация: СИПКРО.	педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении.
5	Мартенс Е.В учитель информатики	Дата начала обучения: 16.01.2017 Дата окончания обучения: 18.01.2017	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
		Дата начала обучения: 30.01.2017 Дата окончания обучения: 03.02.2017	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	Тема: Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности.
		Дата начала обучения: 10.04.2017 Дата окончания обучения: 14.04.2017	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий.
6	Прокопьева О.М- учитель ОРКСЭ	Дата начала обучения: 16.01.2017 Дата окончания обучения: 18.01.2017	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет .	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)
		Дата начала обучения: 23.01.2017 Дата окончания обучения: 27.01.2017	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.	Тема: Проектирование личностного и духовно- нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
		Дата начала обучения: 10.04.2017 Дата окончания обучения: 14.04.2017	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.	Тема: Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий. .
7	Семенова Е.И- учитель русского языка и литературы	Дата начала обучения: 10.10.2016 Дата окончания обучения: 14.10.2016	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: СИПКРО.	Тема: Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.
		Дата начала обучения: 30.01.2017 Дата окончания обучения: 03.02.2017	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	Тема: Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности.
		Дата начала обучения: 20.02.2017 Дата окончания обучения: 21.02.2017	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский университет	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
8	Стрельникова. - Г.А учитель изо	Дата начала обучения: 14.11.2016 Дата окончания обучения: 22.11.2016	Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Организация: МИДПО.	Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах.
		Дата начала обучения: 20.02.2017 Дата окончания	Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Организация: Самарский	Тема: Обеспечение качества современного образования – основное направление

		обучения:21.02.2017	университет .	региональной образовательной политики (в сфере общего образования).
9	Логвина Л.И-зам. директор по УВР	Дата начала обучения: 15.05.2017 Дата окончания обучения:31.05.2017	Организация: Самарский университет	Методические аспекты организации инклюзивного образования детей с ОВЗв ОО

Характеристика педагогического коллектива

- по возрасту (основной состав)

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
1 (5%)	1(5%)	4(20%)	0(%)	4 (20%)	1 (5%)	1 (5%)	8 (40%)



- по уровню образования (педагогические работники)

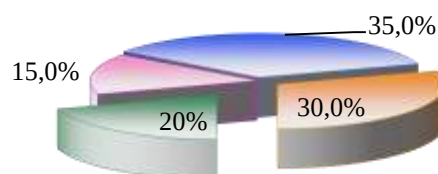
Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
20	14 (70%)	2 (10%)	из них: 4(20 %)

- по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
0	2 (11,1%)	0 (0%)	1 (11,1%)	0 (0%)	2(11,1%)	13 (72,2%)

по квалификационным категориям педагогические работники

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
10(50%)	3 (15%)	7(35%)	6 (30,%)



■ не аттестованы	■ высшая категория	■ первая категория	■ СЗД
------------------	--------------------	--------------------	-------

В 2016-2017 учебном году 2 педагога успешно прошли аттестацию на ПКК .

· руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
-------	-----------------------------------	-----------------------------------

2	0	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	50%	

2.4. Результаты учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации по итогам 2016-2017 учебного года.

Класс	Всего выпускников	Допущены к ГИА.	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании	Преодолели минимальный порог (Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967)
9 класс	27 В форме ОГЭ-26чел, ГВЭ-1 чел.	27	27		Русский язык-100%. Математика -100% Обществознание -100% Биология -100% Химия-100%
11 класс	11	11		11	Русский язык -100% Математика базовая – 100 % Математика профильная - 89% Обществознание -100% Биология -100% Химия-100% Физика-100% История-100% Литература -100%
Получила медаль « За особые успехи в учении» Михайлова Анастасия.					

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ приняли участие 11 выпускников. Участниками ЕГЭ сдано 9 экзаменов: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, литература, химия, обществознание, история, физика. Математику на базовом уровне сдавали 11 человек, математику на профильном уровне – 9 человек. В текущем году наибольшее число выпускников после обязательных предметов выбрали для сдачи экзамены по биологии (55%), обществознанию (36%) Далее предпочтения участников ЕГЭ распределились следующим образом: физика- 2чел, история -1чел, химия -1чел., литература-1чел.

Экзамены ЕГЭ-2017г	доля участников, преодолевших минимальную границу, %			Средний тестовый балл по ОУ			Миним. тестовый балл по ОУ			Максим.тестовый балл по ОУ		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100	100	100	73,7	67,6	72,9	51	45	56	92	88	91
Математика базовая	100	94,7	100	(4,33)	3,95	4,5	7 (3)	7(3)	14(4)	20 (5)	17(5)	19(5)
Математика профильная	100	100	89	57,8	41,7	47,2	33	27	23	82	72	74
Биология	100	67	100	47	35,7	51,8	47	27	39	47	-	60
История	100	100	100	70	39	89	56	36	89	84	36	89
Литература	100	-	100	56,5	-	63	58	-	63	63	-	63
Обществознание	100	100	100	52,3	53,7	68,3	56	44	59	68	71	88
Физика	100	100	100	94,5	68,6	77,5	89	56	61	100	92	94

Химия	-	100	100	-	71	40		71	40		71	40
-------	---	-----	-----	---	----	----	--	----	----	--	----	----

 - положительная динамика результатов ЕГЭ -отрицательная динамика результатов ЕГЭ

При сравнении полученных результатов ГИА в 11 классе наблюдаем увеличение средних баллов по всем учебным предметам. Исключение составляет химия.

Получить такие результаты позволила:

- профессионализм учителей ,совершенствование технологий подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- организация индивидуальной работы педагогов и своевременная ликвидация пробелов знаний в ходе внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся выпускного класса;
- систематический контроль за уровнем подготовки учащихся со стороны администрации школы;
- эффективное взаимодействие учителей – предметников, классных руководителей с родителями учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ от 90 до 100 баллов, составило 3 человека (в 2016 году – 1человек).Одному выпускнику не удалось преодолеть минимальную границу по профильной математике.

- 1) создание положительной мотивации школьников к изучению математики с целью качественной подготовки к ГИА;
- 3) организация системно-деятельностного подхода на всех этапах урока и во внеурочной деятельности;
- 4) обеспечение развития у обучающихся умений работы с различными типами тестовых заданий;
- 5) организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всех лет изучения математики с использованием тематического контроля;

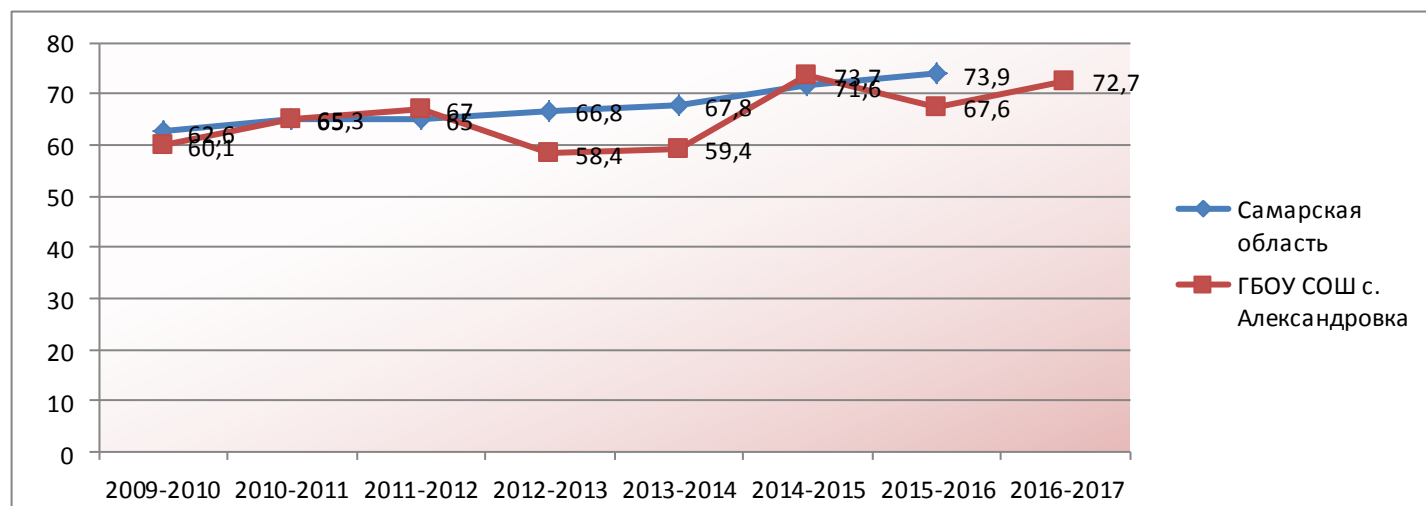
Анализ результатов ЕГЭ-2017 по обязательным экзаменам.

1.Русский язык.

В ЕГЭ -2017г.по русскому языку принимало участие 11 выпускников.100% подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку. Максимальный балл получили Михайлова А и Мещеряков З- (91 б).

90-100б.	80-90 б	70-80б	60-70б	Менее 60б	% выпускниковс результатом на уровне региональных показателей.
2015-2016 уч.год					
0/0%	5 уч/26%	2уч/11%	7уч/37%	5уч/26%	7уч/37%
2016-2017уч.год					
2уч/18%	2уч/18%	2уч/18%	3уч/28	2уч/18%	6уч/66%

Сравнительная динамики среднего балла по русскому языку за последние 8 лет



По сравнению с 2016 годом наблюдается повышение среднего балла по русскому языку на 5,1 балла, а также доли выпускников, получивших более 80 тестовых балла.

Русский язык	2014г Учитель: Шевченко И.В	2015г Учитель: Панкратова О.В.	2016г Учителя: Семенова Е.И Шерстобитова Т.В	2017г Учитель: Панкратова О.В.
Минимальный порог	246	246	246	246
Количество выпускников	7	10	19	11
Средний балл	59,4	73,7	67,6	72,7
Доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0
Максимальный балл	70	92	88	91
Доля учащихся, получивших 90 баллов и выше.	0	20	0	18
% качества	57,1	70	63	82

2. Математика.

В ЕГЭ -2017г. принимало участие 11 выпускников. 100 % выпускников подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по математике на базовом уровне и 91 % на профильном. Максимальный балл получила Дрыкина Мирослава (74 б).

	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 7						
	кол-во учащихся	min балл	max балл	средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество
Александровская СОШ	Б-11	4	19	17	4,5	100	100
	П-9	23	74	47,2	-	100	-

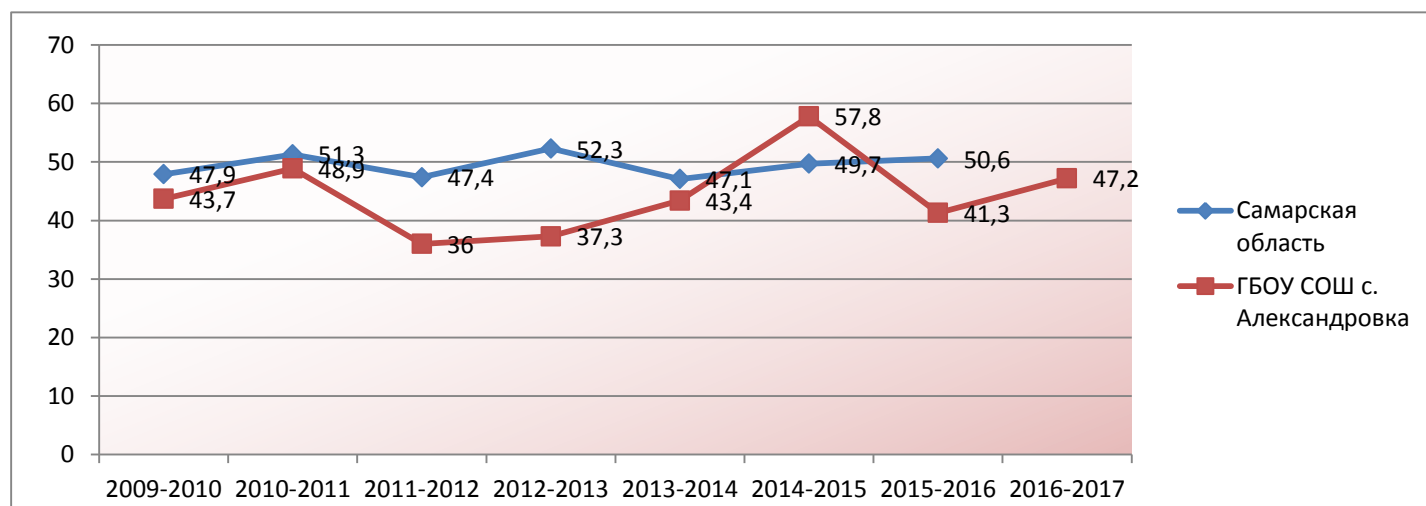
Распределение тестового балла (математика профильный уровень)

90-100б	80-90 б	70-80б	60-70б	50-60б	Менее 50б	% выпускников с результатом на уровне региональных показателей.
2015-2016 уч.год						
0	0	1уч/ 7%	0	4уч/27%	10уч/66%	5уч/33%
2016-2017 уч.год						
0	0	1уч/ 11%	1уч/ 11%	3уч/ 33%	4уч/ 43%	6уч/67%

Математика	2013г. Учитель: Равкина В.В	2014г Учитель: Исаичева Е.В	2015г Учитель: Равкина В.В.	2016г Учитель: Равкина В.В	2017г Учитель: Равкина В.В
Минимальный порог	246	206	276	276	276

Количество выпускников	12	7	10	19	11
Средний балл (профиль)	36,2	43,4	57,8	41,7	47,2
Средний балл (базовая)				3,95 б	4,5
Доля участников, не преодолевших минимальный порог(базовая математика)	0	0	0	1	0
Доля участников, не преодолевших минимальный порог(профильная математика)			0	0	1уч/ 11%
Максимальный балл	63	68	82	72	74
Доля учащихся , получивших 90 баллов и выше.	0	0	0	0	0
% качества	17	28,5	90 (базовый уровень)	84,2(базовый уровень)	100(базовый уровень)

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по математике.



Выводы из анализа результатов ЕГЭ –2017.

Все выпускники школы успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) и получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница окончила школу с отличием и получила медаль «За особые успехи в учении». 100% выпускников преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, обществознанию, истории, химии, физике и подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. Наблюдается **положительная динамика** среднего тестового балла по математике (профиль) на 5,5 б, математике (базовой) на 0,55б, русскому языку на 5,3 б, истории на 50 б, физике на 8,9 б, литературе на 6,5б, обществознанию 4,6 б, биологии на 6,1 б. По физике, истории средний балл выше показателей по России, Самарской области, Центральному округу. Радуют результаты Дрыкиной М. по физике-94 б, русскому языку Михайловой А и Мещерякова 3-91 б, обществознанию (88 б) и истории (89б) Михайловой А.

По итогам ЕГЭ -2017 года заслуживают поощрения педагоги: Панкратова О.В., Равкина В.В., Логвина Л.И., Журавлева С.Р.

Пути решения проблем, выявленных из анализа результатов ЕГЭ.

1. Совершенствование технологий подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Для отработки и закрепления полученных навыков использовать варианты ЕГЭ по предметам, находящиеся в открытом доступе, например, на сайте www.statgrad.org, <http://alexlarin.net/>, <http://reshuege.ru/>. Максимально эффективно использовать резервы планирования профилизации старшей ступени обучения.
2. Корректировка содержательной части учебных программ с целью создания условий работы с учащимися повышенных образовательных потребностей (элективные курсы, ИГЗ, ресурсы урока и т.д.)

- 3.Совершенствование системы административного контроля за деятельностью педагога и учащихся в период подготовки к ЕГЭ
- 4.Мониторинг качества обучения по предметным содержательным линиям (входной, промежуточный, итоговый)
- 5 Совершенствование методической работы с педагогами по повышению качества образования.. в условиях введения ФГОС.

Результаты ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2016-2017 учебном году.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 27 человек : в форме ОГЭ-26 человек (из них 6 учащихся Бахилковского филиала) , в форме ГВЭ-1 человек) В 2017 году выпускники 9 классов проходили ГИА по 4 предметам – русский язык и математика – обязательные, 2 предмета по выбору учащихся. Выбор предметов учащимися определился следующим образом: ОГЭ-биология 23чел. (88,4%), обществознание 25чел .(84,6 %), химия 4 чел. (15,4%)

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике и русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>											
Математика	2017	26	0	9	13	13	0	20	100%	50 %	3,5
<i>в форме ГВЭ</i>											
	2017	1	0	3	1	0	0	3	100%	0%	3

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>											
Русский язык	2017	26	0	19	7	17	2	35	100%	73%	3,8
<i>в форме ГВЭ</i>											
	2017	1	0	5	0	0	1	5	100%	100%	5

Результаты выполнения экзаменационной работы по выбору в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .

Экзамен	Год	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>											
Обществознание	2017	25	0	16	10	10	2	36	100%	54.5%	3,6
Биология	2017	23	0	13	11	11	1	38	100%	52 %	3,57
Химия	2017	4	0		0	2	2		100%	100%	4,5

Результаты выполнения экзаменационной работы по выбору в рамках государственной итоговой аттестации IX класса .

Экзамен	количество учащихся	"2"	min балл	"3"	"4"	"5"	max балл	успеваемость	качество	Средний балл
<i>в форме ОГЭ</i>										
Русский язык	20	0	19	7	11	2	35	100%	65%	3,6
Математика	20	0	9	12	8	0	20	100%	40%	3,4
Обществознание	20	0	16	9	9	2	36	100%	55%	3,65
Биология	20	0	13	10	10	0	32	100%	50%	3,5

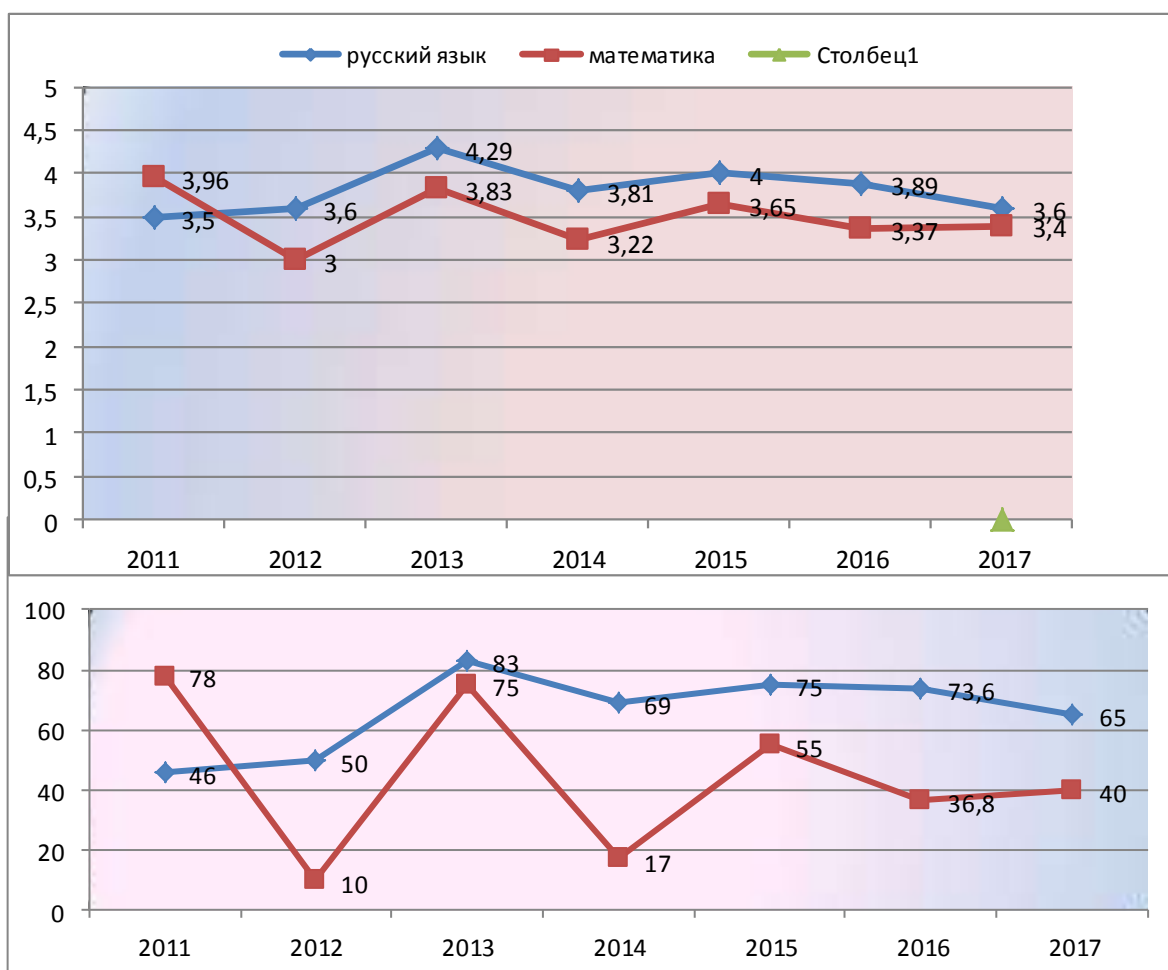
Экзамены	Год	русский язык	математика	Экзамены по выбору			
				биология	Общество- знание	химия	география
Количество выпускников, сдававших экзамен	2017	20	20	20	20	-	0
	2016	19	19	17	18	2	1
%успеваемости	2017	100	100	100	100	100	-
	2016	100	100	100	82,4	100	100
% качества	2017	65	40	50	55	-	-
	2016	73,6	36,8	29	52,9	100	0
средний балл	2017	3,6	3,4	3,5	3,65	-	-
	2016	3,89	3,37	3,39	3,35	5	3



- положительная динамика результатов ОГЭ



-отрицательная динамика результатов ОГЭ



Выводы из анализа результатов ГИА в 9 классе.

В 2017 году для прохождения ГИА по программам основного общего образования наиболее востребованные учебные предметы: обществознание, биология.

Из 5 учебных предметов, сдаваемых учащимися, все имеют уровень обученности 100%. По сравнению с 2016г, увеличилось качество знаний и средний балл по предметам: биология, обществознание, химия.

Полученные результаты определяют направление работы администрации школы, учителей в 2017-2018 учебном году на продолжение работы по проведению внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся к ГИА, который был направлен на своевременное выявление и работу с неуспевающими обучающимися, а также усиление работы с одаренными детьми. Итоговая аттестация за курс основной школы прошла достаточно успешно, налицо положительная динамика и по русскому языку, и по математике: в 2013-2014 уч.г. 31 человек не сдали с первой попытки ОГЭ по математике, 10- со второй, в итоге трое так и не получили удовлетворительную оценку, в 2014-2015 уч.г.-9 человек не сдали в первый раз, пятеро по-вторно, 1 был оставлен на повторное обучение, в 2015-2016 уч.г.- 4 человека не сдали мате-матику с первой попытки, 1 со второй. Тем не менее практически по всем предметам, кроме русского языка, информатики и английского языка, средний балл по двум шкалам ниже го-родского показателя. Поэтому в 2016- 2017 учебном году решение поставленной ещё в 2013-2014 учебном году задачи будет продолжено- сохранение уровня успеваемости и качества обучения через индивидуализацию работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, решение проблемы второгодничества и оптимизация подготовки к ОГЭ по всем предметам

Выводы из анализа ГИА-9 класс.	Пути решения проблем, выявленных из анализа
1. 100% выпускников подтвердили освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования и получили аттестаты. 2. Наблюдается снижение% качества по русскому языку и математике. 3. Отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием 4. Недостаточная работа педагогического коллектива с учащимися повышенных образовательных способностей.. 5. Низкая мотивация учебной деятельности, отсутствие четкой профессиональной цели.	Применение активных формы обучения и контроля знаний, в том числе ИКТ-технологий, участие учащихся в диагностических работах, публикуемых в системе СТАТГРАД. открытого банка заданий www.statgrad.org , http://alexlarin.net/ , http://reshuege.ru/ .

Заключение Таким образом, результаты ГИА по русскому языку и математике в форме независимого оценивания позволяют дать качественную оценку развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в нашей школе через интегративное взаимодействие всех субъектов образования на основе обновления содержания образования, планирования и организации учебной деятельности, с целью создания высокого уровня образовательной успешности каждого обучающегося школы.

Количество медалистов по годам.

2011-2012уч.год.	2012-2013уч.год.	2013-2014уч.год.	2014-2015уч.год.	2015-2016уч.год.	2016-2017уч.год.
3	1	0	2	1	1

2.5. Результаты внеучебной деятельности и результатах воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: формирование общей культуры личности, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цель и задачи отражены в плане воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь обучающихся, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Система воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка определяется следующими направлениями :

- ☐ гражданско-патриотическое воспитание
- ☐ экологическое воспитание
- ☐ нравственное воспитание
- ☐ художественно-эстетическое воспитание

2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Мониторинг уровня физической подготовки учащихся .

Уровень подготовки	I ступень	II ступень	III ступени	Всего по школе
Высокий	31%	50%	50%	44%
Средний	60%	45%	49%	51%
Низкий	9%	5%	10%	5%

Мониторинг уровня физической подготовки учащихся

Уровень подготовки	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по школе
Высокий	32%	51%	51%	45%
Средний	60,5%	45%	49%	51,5%
Низкий	7,5%	4%	0%	3,5%

Комментарий, выводы. Необходимо направить усилия классных преподавателей, учителей физической культуры по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях учащихся основной школы (5-9 классов). Наблюдается явный рост высокого и среднего уровня физической подготовки обучающихся соответственно на 1 % и 0,5 %, снижение низкого уровня на 1,5%

Позитивные результаты спортивных достижений за 2016 -17 уч. год.

№	Соревнование.	Ф.И участника	Класс	Результат участия.
1	Чемпионат и Первенство по лыжным гонкам Приволжского федерального округа .Республика Татарстан.	Чапаев А	11 класс	6 место
2	Финал Всероссийской Спартакиады учащихся.Архангельская область.	Чапаев А		29 место
3	Областная спартакиада школьников по лыжным гонкам . г. Самара.	Чапаев А	11 класс	1 место
4	Первенство М.Р. Ставропольский по лыжным гонкам.	командное	8-11 классы	2 место
5	Районный легкоатлетический кросс	командное	8-11 классы	2 место
6	Волейбол (девушки) с.Борское.	командное	8-11 классы	1 место
7	Волейбол (юноши) с.Борское.	командное	8-11 классы	1 место
8	Первенство Самарской области по волейболу.	Байгузов Е	11 класс	1 место
9	Чемпионат и Первенство Самарской области по лыжным гонкам	Чапаев А	11 класс	1 место
10	Всероссийский Тольяттинский лыжный марафон	Чапаев А	11 класс	1 место
11	Спартакиада школьников Самарской области г.Сергеевск	Чапаев А	11 класс	2 место
12	Открытие зимнего сезона «Новогодняя гонка» с.Пискалы	9 участников	3-11 классы	1-4 место

13	Осенний кросс школьников Ставропольского района	5 участников	7-9классы	2 место
14	Спартакиада школ Ставропольского района по волейболу	командное	7-9 классы	2 место
15	Спартакиада школ Ставропольского района по лыжным гонкам	командное	7-9 классы	2 место
16	Спартакиада школ Ставропольского района» Осенний кросс»	Герасимова А	9 класс	2 место
17	Спартакиада школьников по легкой атлетике .г.Жигулевск.	командное	7-9 классы	2 место

Развитие духовно-нравственной культуры обучающихся в ГБОУ СОШ с.Александровка
Календарь традиционных дел и праздников 2016-2017 учебного года.

№ п/п	Сроки	Название мероприятия
1.	Сентябрь	Акция «Неделя здоровья». Легко-атлетический кросс
2.	Октябрь	Волонтерская акция « Спасем Самарскую Луку»
3.		Праздник «День учителя» (Поздравление учителей –ветеранов) (школьный этап) Всероссийской предметной олимпиады школьников
4.	Ноябрь	День толерантности -16 ноября Мероприятия, посвященные празднику Дню народного единства.
5.	Декабрь	Классные часы: «Конституция России», «Мы – граждане России».
11.	Январь – Февраль	Форум «Созвездие» Творческий отчет школы с.Александровка
12.	Февраль	Смотр песни и строя. Конкурс патриотической песни.
13.	Май	Военно-патриотический турнир « Красная гвоздика»
14.		Всемирная акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк»
15.		Акция «Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ, участникам локальных войн)
16.		Проведение митингов и возложение цветов к памятнику воинской Славы Всероссийская Неделя Добра Акция «Чистое село» Конкурс «Портфолио образовательных достижений»
17.	В течение года	Краеведческая работа по сбору материалов в музей школы
18.		Участие в районных конкурсах рисунков, плакатов и декоративного творчества Дискуссии на тему: «Можно ли мысли человека считать поступком?». • Написание эссе (рефлексия) на тему: «Пожелание самому себе». • Детская благотворительность (написать письмо воспитаннику детского дома, человеку с ограниченными возможностями, подарить игрушку и т.п.). • Акция «К человеку – с любовью» (ярмарки милосердия, благотворительные концерты и пр.). • Беседа о гуманизме и насилии, ответственности личности перед обществом и общества перед личностью.и др.

3. Система мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся.

Продолжается совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних Ставропольского района, органами опеки и попечительства, центром «Семья», КДН, ГИБДД.

Инспектором ПДН и ГИБДД проводит беседы, лекции различной тематики, направленные на профилактику правонарушений среди учащихся ГБОУ. Еженедельно проводятся профилактические дни по работе с учащимися и их родителями. Ежемесячно проходит заседания Совета профилактики школы. Осуществляется еженедельный контроль посещаемости занятий учащимися, для этого введены дневники посещения класса, ведется ежемесячный контроль успеваемости обучающихся. Ведется профилактическая, разъяснительная работа с родителями обучающихся.

4. Развитие детского и молодежного объединения школьников.

Продолжается работа по формированию и развитию детского объединения (ДО) младших школьников «Маленькая страна», а так же детского и молодежного объединения (ДиМО) школьников среднего и старшего звена «Планета 88».

Основными направлениями деятельности ДО «Маленькая страна» и ДиМО «Планета 88» являются интеллектуально-творческое и гражданско-патриотическое воспитание, школьников, экология и здоровый образ жизни. Основной задачей, которая успешно решается в результате функционирования детского и молодежного объединения в МБУ, является объединение учащихся на основе духовных и моральных принципов, воспитание здоровых морально и физически юных граждан, готовых к труду и защите своей страны, воспитание национального самосознания, уважения к личности, к национальной культуре других народов, любви к своему городу, краю, Родине. Системообразующим фактором воспитательной системы школы является деятельность ДО «Маленькая страна» и ДиМО «Планета 88». В их деятельности принимают участие учащиеся всех ступеней образования:

- начальная школа: 100 % учащихся,

- основная и средняя школа - 93 % учащихся при устойчивой тенденции к росту последние три года: 90 и 88 %

С целью реализации основных направлений в системе воспитательной работы школы (гражданско-патриотического, экология и здоровый образ жизни, интеллектуально- творческого) в 2016-2017 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Александровка проведены внеклассные мероприятия, как традиционные общешкольные, позволившие обеспечить занятость учащихся во внеурочное время и способствующие реализации творческих способностей учащихся.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- ☐ День Знаний
- ☐ День Учителя/День Дублера
- ☐ Акция по благоустройству школы, села
- ☐ Форум « Созвездие»
- ☐ Новогодние мероприятия
- ☐ Спортивные мероприятия в рамках программы « Здоровье»
- ☐ «А, ну-ка парни!!!» (праздничная программа ко Дню Защитника Отечества)
- ☐ Концертная программа к 8 Марта
- ☐ Экологические мероприятия
- ☐ Мероприятия к 9 Мая / Акция « Георгиевская ленточка»,» Бессмертный полк»
- ☐ Последний звонок и выпускные вечера .

Проведение традиционных общешкольных мероприятий является значимым направлением воспитательной работы, так как способствует эффективному развитию творчески активной личности, сплочению коллектива, нравственно совершенствует детей, формирует сотрудиические отношения между обучающимися и педагогами.

Позитивные достижения в конкурсах, конференциях, олимпиадах за 2016-2017 уч. год

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д;)	ФИО ребенка класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога- руководителя
1.	I международный Пушкинский литературный конкурс – «Друзья по вдохновению»	Ефремова А. Улашкина В.	призеры	Семенова Е.И
2.	Всероссийская акция	Криушева А.	участие	Кочурова Н.И

	«Сделаем вместе»			
3.	Областной конкурс ГБОУ ДОД СОД «Зеленая планета»	Михайлова А.	Зместо	Кочурова Н.И
4.	Областной краеведческий конкурс «Голос юных»	Трофимова П.	участие	Семенова Е.И
5.	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарские строфы»	Клементьева А.	призер	Семенова Е.И
6.	Окружной конкурс чтецов «Благовест»	Климентьева А.	участник	Семенова Е.И
7.	Окружной фестиваль «Весенняя пора»	Климентьева А.	дипломант	Семенова Е.И
8.	Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Михайлова А.	участник	Панкратова О.В
9.	Окружной конкурс чтецов «Благовест»	Попова В. Жаринова М.	участники	Панкратова О.В
10.	VII окружная Читательская конференция в рамках кино «Книга в кадре»	Прокуров Р.	Призер	Панкратова О.В
11.	Окружная экологическая игра «Брей-линг» Самарская Лука	Бирюлин Д. Дмитриев А., Пименов И.	2 место	Кочурова Н.И
12.	Областной этап ВОШ по истории	Михайлова А.	участник	Журавлева С.Р
13.	Окружной этап ВОШ по русскому языку	Михайлова А.	призер	Панкратова ОВ
14.	Окружной этап ВОШ по истории	Михайлова А.	победитель	Журавлева С.Р
15.	Окружной этап ВОШ по обществознанию	Михайлова Анастасия	призер	Журавлева С.Р
16.	Окружной этап ВОШ по русскому языку	Артемьева И.	призер	Семенова Е.И
17.	Окружной конкурс « Ученик Года-2017»	Михайлова Анастасия	лауреат	Журавлева С.Р.Логвина Л.И
18.	Районный конкурс « Одаренные дети»	Байгузов Е. Мещеряков З. Лисицкая А. (11 класс)	лауреаты	

Вывод :воспитательная программа духовно – нравственному воспитанию способствует позитивной социализации школьников .

. Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив определяет для себя в качестве приоритетных направлений развития системы воспитательной работы - создание:

- единого воспитательного пространства, ориентированного на постоянный личностный рост, раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса;
- реализацию воспитательной системы, построенной на многообразном спектре педагогических технологий и обеспечивающей полноценное развитие участников образовательного процесса;
- комфортной среды для овладения обучающимися социальной грамотностью и компетентностями, необходимыми в жизни современного общества.

Организация питания.

Выявленные проблемы ; увеличение учащихся стоящих на ВШУ, ОДН, неблагополучных семей.
Работа Совета самоуправления старшеклассников.

Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности

Наименование органа ученического самоуправления	Возраст участников	Количество участников	Основные направления деятельности
СОВЕТ обучающихся	14-17 лет	9	Форум старшеклассников, акция «Выборы», деловая игра», День самоуправления ,общешкольное мероприятие «Олимпийский марафон». « Созвездие»,» Последний звонок»
Ученический комитет	12-15 лет	6	Тренинг «Я - лидер» ,Дискуссия «Ученическое самоуправление – достойно уважения», Форум «По страницам истории великой России»
1. комиссия по образованию		6	Посвящение в первоклассники, пятиклассники, проведение рейтинга успеваемости классов, проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады , предметной недели по русскому языку, литературе, математике ,ИКТ интеллектуальных марафонов, конкурс «Лучший класс», Школьная книга рекордов ,проведение акций «Что у вас ,ребята в рюкзаках?», помощь отстающим ученикам, общественный смотр знаний, подведение итогов посещаемости и успеваемости, декада правовых знаний., интеллектуальный марафон ,школьная НПК «Первые шаги в науку»
2. Спортивная комиссия		6	Спортивный праздник «Россия олимпийская» Организация спортивных мероприятий, Дней здоровья, «Дружно ,смело с оптимизмом за здоровый образ жизни», школьная спартакиада по настольному теннису, игровым видам спорта, легкой атлетике , лыжам, баскетболу, волейболу вовлечение учащихся в спортивные секции, подведение итогов конкурсов «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен « мониторинг занятости в спортивных секциях, мероприятия по итогам ЗОЖ. Веселые перемены для учащихся начальной школы ,акция «Умей сказать –нет!», «Спорт в моей жизни» «Спорт-альтернатива вредным привычкам», турслет, проект «Путешествие в страну «Здоровье»
3. Трудовая комиссия		6	Организация социальных проектов «Чистый школьный дворик»», «Чистое село» «Сохраним тепло»., дежурство по школе, субботники, озеленение школы, классов.
4. Культмассовая комиссия		6	Организация творческих конкурсов, досуговых мероприятий, КТД, вечеров отдыха, культмассовые поездки, г Тольятти привлечение учащихся к культурному отдыху, проведение акций, традиционных школьных мероприятий: «День знаний., осенний калейдоскоп , День учителя , День пожилого человека, ,новогодний полет праздников весны .Дня защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками, митинга к Дню

			Победа, Дню защиты детей ,вечера отдыха
4. Дисциплинарная комиссия		6	Участие в работе Совета по профилактике, проведение рейдов по классам (проверка внешнего вида, сохранность учебных пособий, опоздания, соблюдение правил поведения на переменах, внеурочных мероприятиях)
5. Комиссия по печати и информации		6	Выпуск школьной газеты по итогам дежурства , информация о ярких событиях мероприятиях, достижениях в школе ,подготовка материала для сайта школы.

Информация о занятости учащихся дополнительным образованием

Учреждения, предоставляющие услуги дообразования	Численность обучающихся, получающих услуги дообразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	55	« Мягкая игрушка», «Оформительский», «Светофор», «Забавушка»
СПДО ДЮСШ №1	90	«Лыжные гонки», «Баскетбол», «Волейбол», « Футбол»
Общеобразовательное учреждение	40	«В гостях у сказки» - театральный кружок. Секция « В мире подвижных игр», «Здоровейка», «Ритмика»
Прочие учреждения	50	ДК «Зори Жигулей» «Жемчужинка» - танц.кружок, молодежное объединение «Новое поколение», « Лидер», клуб «Дружба» (Тиханов К. Л.), секция по восточным единоборствам г. Жигулевск, МОУ ДОД «Детская школа искусств №1» г. о. Жигулевска
ИТОГО	172	

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

Информация о результатах проверок ГБОУ СОШ с. Александровка за 2016-2017уч. год.

Наименование контрольного органа	Тема контроля	Результаты проверки (реквизиты и наименование акта прокурорского реагирования, краткая информация о нарушениях)	Принятые меры по результатам проверок (информация об исполнении)
Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти	Плановая проверка 03.02.2017г «Санитарно-эпидемиологические условия и организации обучения в ОО».	Преписание № 18-05/1018 от 03.02.2017г. 1. В нарушении п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10 дефекты потолка в спортивном зале и обеденном зале столовой. 2. В нарушении п. 4.29 СанПиН 2.4.2.2821-10 полы в холле 1 этажа имеют щели, дефекты, механические повреждения .	Составлен план по устранению нарушений при проверке Роспотребнадзора .Оформлена заявка в МКУ « Отдел материально-технического обеспечения» администрации муниципального района Ставропольский на проведение ремонтных

	Распоряжение от 18.05.2017г. №18-05/309. «Соблюдение санитарного законодательства в лагере дневного пребывания детей.»	3. В нарушении п.5.1, п 5.3 соответствии с п. 5.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 не все обучающиеся обеспечены рабочим местом в соответствии с ростом.(кабинеты русского языка и ИКТ) 4 В нарушении п. 5.7 СанПиН 2.4.2.2821-10 классные доски в кабинетах математики не имеют держателя для чертежных принадлежностей. 5.В нарушении п. 7.2.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 не проводится своевременная замена вышедших из строя источников света в учебных кабинетах : математика, ИКТ, гардероб. 6.Не упорядочено хранение уборочного инвентаря.	работ и приобретение мебели. Произведена замена парт в кабинете русского языка, замена вышедших из строя , источников света в учебных кабинетах: математика, ИКТ. <i>Приняты меры</i> по наведению порядка по хранению уборочного инвентаря.
Центральное управление министерства образования и науки Самарской области.	Проверка образовательного учреждения, осуществляющего его перевозки.	Акт № 1 от 17.01.2017 года. Устранить замечания по ведению путевой документации	Замечания <i>устранены</i> в срок до 27.01.2017 года.
Федеральная служба в сфере транспорта (РОСТРАНСНАДЗОР) УГАДН по Самарской области Тольяттинский отдел автотранспортного и автодорожного надзора по Самарской области.	Выполнение транспортного законодательства.	Предписание № 50т 27.01.2017г. 1.Обеспечить наличие и соответствие карт цифровых тахографов.Обеспечить каждого водителя,осуществляющего перевозки на транспортных средствах с установленными тахографами, картой водителя. 2.Обеспечить осуществление контроля технического состояния транспортных средств профессиональными специалистами. Провести аттестацию специалистов, осуществляющих выпуск транспортных средств на линию. 3.Провести квалификацию должностных лиц,связанных с обеспечением безопасности дорожного движения, в соответствии с требованиями. 4.Устранить несоответствие квалификации контролера технического состояния	1.<i>Обеспечено</i> наличие и соответствие карт цифровых тахографов. Каждого водителя, осуществляющий перевозки на транспортных средствах обеспечен установленными тахографами, картой водителя. 2.<i>Обеспечено</i> осуществление контроля технического состояния транспортных средств профессиональными специалистами. <i>Проведена</i> аттестацию специалистов, осуществляющих выпуск транспортных средств на линию. 3.<i>Проведена</i> квалификация должностных лиц,связанных с обеспечением

		автотранспортных средств установленным требованиям. 5. Устранить нарушения положения об аттестации исполнительных руководителей и специалистов. Провести аттестации исполнительных руководителей и специалистов, подлежащих аттестации.	безопасности дорожного движения, в соответствии с требованиями. 4. <i>Устранено</i> несоответствие квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств установленным требованиям. 5. <i>Устранено</i> нарушения положения об аттестации исполнительных руководителей и специалистов. <i>Проведена</i> аттестации исполнительных руководителей и специалистов, подлежащих аттестации.
Департамент по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области. (РОСОБРНАДЗОР)	17.01.2017г. «Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области образования в части функционирования внутренней системы оценки качества образования.»	Акт проверки № 1-п /в-17 от 30.01.2017 г. 1. Педагогический совет ГБОУ СОШ с. Александровка не определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости. 2. Планы работы методических объединений не утверждены директором школы. 3. Отсутствие в методических объединениях графика проведения текущих контрольных работ каждого учителя и графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями . 4. Рабочие программы ГБОУ СОШ с. Александровка не являются составной частью образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Александровка. 5. Ведение классных журналов.	На педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Александровка № 6 от 02.02.2017 года <i>определены</i> формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, <i>принята</i> новая редакция «Положения о рабочей программе учебных предметов», <i>проведен</i> инструктаж с учителями школы о ведении классных журналов. Планы работы методических объединений <i>утверждены</i> директором школы В планы работы методических объединений ГБОУ СОШ с. Александровка на 2016-2017 уч. год <i>внесены</i> график проведения текущих контрольных работ каждого учителя и график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями.

Информация о жалобах и обращениях граждан: НЕТ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО и ООО .

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с.Александровка. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. *Календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный года разработан на основании « Закона об образовании РФ», рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08.2016 года)*

Регламентирование образовательного процесса на 2016-2017 учебный год.

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01.09.2016 года

Окончание учебного года – для 9,11 классов -23.05.2016 года.

Для 1-8,10-х классов 31 мая 2017 года.

2. Продолжительность учебного дня

<i>Начало учебных занятий</i>	<i>Окончание учебных занятий</i>
1 смена: 8:00	1 смена: 14:50

3. Количество учебных недель в году

	<i>Кол-во недель</i>
1 класс	33
2-4 классы	34
5-8,10 классы	34
9,11 классы	33

4. Режим работы школы в течении 2016-2017 учебного года.

Количество уроков в неделю и их продолжительность в 1-11 классах:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа

	1 класс	2-3 классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5	5	5	5
Количество уроков	21	23	23	29	30	32	33	34
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	40	40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	После 1,2,5,6 уроков – 10 мин, после 3,4 урока – 20 мин							
Периодичность проведения промежуточной четвертной (полугодовой) аттестации обучающихся		В течении 2 последних недель каждой четверти (полугодия) по всем предметам учебного плана						
Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)								

5. Распределение образовательной нагрузки в течении учебной недели

Дни недели	Количество уроков												
	1 кл	1 кл	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8кл	9 кл	10 кл	11кл
	1ч-ть	2ч-ть	3,4 ч-ти										
Понедельник	3	4	4	5	4	5	5	6	6	7	7	6	7
Вторник	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	6	7	6
Среда	3	5	5	5	5	5	6	6	7	7	7	6	6
Четверг	3	4	4	5	5	5	6	6	7	6	7	7	7
пятница	3	4	4	5	4	5	6	6	6	7	6	6	6

6. Продолжительность учебных четвертей в 2016-2017 учебном году

Учебные четверти	классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных	
			дней	недель
I четверть	1 класс	01.09.2016 – 02.11.2016	44	9
	2-8,10 классы	01.09.2016 – 02.11.2016	44	9
	9,11 классы	01.09.2016 – 02.11.2016	44	9
II четверть	1 класс	10.11.2016 – 27.12.2016	34	7
	2-8,10 классы	10.11.2016 – 27.12.2016	34	7
	9,11 классы	10.11.2016 – 27.12.2016	34	7
III четверть	1 класс	09.01.2017-12.02.2017 20.02.2017-21.03.2017	45	9
	2-8,10 классы	09.01.2017-21.03.2017	50	10
	9,11 классы	09.01.2017-21.03.2017	50	10
IV четверть	1 класс	03.04.2017 – 31.05.2017	40	8
	2-8,10 классы	03.04.2017 – 31.05.2017	40	8
	9,11 классы	03.04.2017 – 23.05.2017	35	7
Итого за учебный год	1 класс	01.09.2016 – 31.05.2017	165	33
	2-8,10 классы	01.09.2016 – 31.05.2017	170	34
	9,11 классы	01.09.2016 – 23.05.2017	165	33

7. Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	03.11.16 – 09.11.16	7
Зимние	1-11 классы	28.12.16 – 08.01.17	12
Весенние	1-11 классы	22.03.17 -02.04.17	11
	1 класс (допол)	13.02.17-19.02.17	7

Итого за учебный год	1 класс		37
	2-11 класс		30

Летние каникулы:

1-8,10 классы - 01.06.2017 по 31.08.2017 года.

9,11 классы начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации, окончание - 31.08.2017 год.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (Постановление Правительства РФ, минтрудаРФ):

23-24 февраля - « День защитника Отечества»

8 марта – « Международный женский день»

1 мая – « День весны и труда»

8-9 мая – « День Победы».

8. Форма обучения в 2016-2017 учебном году – очная, в том числе индивидуальная форма – в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся.
9. Текущий контроль и промежуточная аттестация(выписка из локального акта)

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах (выписка из локального акта)

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2 – 11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2– 9 классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую в 10 – 11 классах и по учебным предметам, имеющим недельную нагрузку не более одного часа во 2-9 классах;

Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа и др. По решению Педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены в письменной, устной или комбинированной форме.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется , как правило по пятибалльной системе.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным планом.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся I-II ступеней осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течении четверти. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся III ступени осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение полугодия. Годовая оценка выставляется с учетом полугодовых оценок.

11. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются в 9, 11

классах Министерством образования и науки Российской Федерации, министерством науки и образования Самарской области.

12. Организация внеурочной деятельности.

В 1-8 классах во второй половине дня, кроме предметов учебного плана, проводятся занятия внеурочной деятельностью, с обязательным перерывом – 40 минут после уроков.

12.1. Для обучающихся 1 классов внеурочная деятельность (4 урока в расписании):

1 час внеурочной деятельности -13.00 -13.40

2 час внеурочной деятельности -13.50 -14.30

для обучающихся 1 классов внеурочная деятельность в (5 уроков в расписании):

1 час внеурочной деятельности -13.50-14.30

12.2. для обучающихся 2 -4 классов внеурочная деятельность (4урока в расписании):

1 час внеурочной деятельности -13.00 -13.40

2 час внеурочной деятельности -13.50 -14.30

для обучающихся 2 -4 классов внеурочная деятельность в (5 уроков в расписании):

1 час внеурочной деятельности -13.50-14.30

2 час внеурочной деятельности -14.40-15.20

12.3. Для обучающихся 5-8 классов внеурочная деятельность в (5 уроков в расписании)

1 час внеурочной деятельности -13.50-14.30

2 час внеурочной деятельности -14.40-15.20

Для обучающихся 5-8 классов внеурочная деятельность в (6 уроков в расписании)

1 час внеурочной деятельности -14.40 -15.20

2 час внеурочной деятельности -15.30 -16.10

Для обучающихся 5-8 классов внеурочная деятельность в (7 уроков в расписании)

1 час внеурочной деятельности -15.30 -16.10

Учебный план ГБОУ СОШ с. Александровка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся, определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Александровка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся, определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение. Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение новых учебных предметов, выполнение учебных программ, предметов по выбору учащихся, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

-начального общего образования - 4 года,

- основного общего образования - 5 лет,
- среднего общего образования – 2 года.

Начальное общее образование.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-3,4 классов.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 08:00.

Продолжительность перемен составляет – 10 – 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день 5 уроков по 45 минут каждый. Во 2-4 классах по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час для 1-ых классов, 23 часа для 2-4 классов.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», между основными уроками проводится динамическая пауза в первом классе..

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах выделен на русский язык. В начальной школе реализуется учебно-методическая система "Школа России, позволяющая сформировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития.

Особенности учебного плана начальной школы

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Александровка состоит из **обязательной части**, которая обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

1. Филология,
2. Математика и информатика,
3. Обществознание и естествознание,
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России,
5. Искусство,
6. Технология,
7. Физическая культура.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение следующих предметов: «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы).

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах отводится по 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 4 часа в неделю в 1- 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах определено образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика»- На изучение данного предмета отводится по 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору их родителей (законных представителей) изучаются модуль «Основы православной культуры.» Учебный курс ОРКСЭ является *безотметочным*, имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников *мотивации* к осознанному нравственному поведению, основанному на

знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России, готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Образовательная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, укрепление здоровья обучающихся, оптимизации работоспособности и предупреждение заболеваемости обучающихся на физическую культуру выделено 3 часа в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в образовательной области «Физическая культура».

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию. Предусмотрено выделение 2 часа на организацию динамической паузы в 1 классе. В 2,3,4 классах введен курс «Основы православной культуры» - 1 час, согласно заявлениям родителей (законных представителей)

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, -организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализует следующие направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, познавательное, общекультурное, социальное

Внеурочная деятельность (всего часов)		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		5ч	8ч	8ч	8ч
<i>Направления</i>	<i>Реализуемые программы, курсы</i>				
Духовно-нравственное	Основы православной культуры		1	1	
Социальное, экологическое	Юный эколог	1	1	1	1
Общекультурное	Театральный кружок « В гостях у сказки»		1	1	1
	Декоративное творчество	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный мир информатики	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка		1	1	1
	Динамическая пауза « Юниор»	2*	1	1	1
	Спортивные игры . Ритмика		1	1	1
Социальное	Добрые дела моего класса.				1

Всего к финансированию учебного плана для первых классов определено 26 часов на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, для 2-4 классов 31 час.. Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям.

Основное общее образование

Организация учебного процесса

Начало учебного года –1 сентября.

Продолжительность учебного года –34 недели, 5-дневная учебная неделя,

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность уроков для обучающихся 5-8-ых классов – 40 минут.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся: 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе и 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 классе.

Особенности учебного плана основной школы.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Александровка, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса. В 8-х классах в 2016-2017 уч.г. вводится ФГОС основного общего образования.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору (элективных курсов), внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из восьми обязательных предметных областей:

Филология, математика и информатика, общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе перенесена в 6 класс на 2016-2017 учебный год, реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка 5 кл – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа, литературы – 3 часа в 5,6 классах и 2 часа в 7-8 классах в неделю, изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена: предметом «Математика» – по 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7 классах по 3 часа на предмет «Алгебра» и по 2 часа на предмет «Геометрия». На изучение предмета «Информатики» отводится 1 час в 7,8 классе, направленного на реализацию программы развития УУД, включающую формирование компетенции учащихся в области ИКТ.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История 5-8 кл (2 часа в неделю),

Обществознание 5-8 кл (1 час в неделю),

География 5-6 кл (1 час в неделю), 7-8 кл (2 часа в неделю)

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология 5-6 кл (1 час в неделю), 7-8 кл (2 часа в неделю); физики 7-8 кл (2 часа в неделю); Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами – музыкой в 5-8 классах (1 час в неделю) и изобразительным искусством в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Данный предмет направлен на укрепление здоровья и содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю..

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом: 1 час по физической культуре в 5-8 классах, 1 час на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе, 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе. Для формирования стабильных навыков

владения языком и совершенствование речевой культуры, повышения уровня математической подготовки в 8 классе введены элективный курс 0,5 часа в неделю «Трудные вопросы орфографии», «Применение математических знаний на практике» 1 час в 7 классе и -0,5 часа в 8 классе. На учебный предмет «Технология» в 8 классе -2 часа

(1 час взят из компонента ОО) с целью формирования у обучающихся навыков социального проектирования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в 5, 6, классах по модулю основы православной культуры (ОПК), по 1 часу в неделю за счет школьного компонента. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения реализуется по направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Историко-краеведческое

Направление внеурочной деятельности	Название программы, кружка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Историко-краеведческое, экологическое	«Мой край родной»	1	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»	1	1	1	1
	Спортивные игры	2	1	2	1
Общекультурное	Кружок « Литературный калейдоскоп»	1			
	«Волшебная сила театра»		1		1
Познавательное	Занимательная математика				1
	Живая математика	1	1		
	Физика в задачах и экспериментах			1	1
	Основы ИКТ. Компьютерная графика.	1			
	Информатика и мы.		1		
	Мастер презентации			1	
	Мир мультимедиа технологий.				1
Духовно - нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	
Художественно-эстетическое	« Юный дизайнер»	1	1	1	
Социальное	Добрые дела моего класса		1	1	1

Всего часов		9 часов	9 часов	9 часов	9 часов
-------------	--	---------	---------	---------	---------

В 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности введен курс « Основы православной культуры»-1 час в неделю (согласно заявления родителей – законных представителей).

Образовательный процесс в 9 классе строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений.

В учебные часы образовательной области «Математика» дополнительно включены содержательные разделы «Теория вероятностей, статистика». Таким образом, содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности, с другой стороны, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой. С целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, реализуются следующие предпрофильные курсы: «Тайна домашнего очага», «Основы кулинарии», « Транспорт», «Юный журналист», «Математика в экономике», « Деловой русский язык», «Основы издательской деятельности», «Как составить текст о тексте». «Функции и графики с модулем». Часы компонента ОО использованы на элективные курсы -9 кл « Подготовка к ГИА по русскому языку и математике в новой форме» - по 0,5 часа в неделю. С целью организации эффективной системы подготовки к государственной итоговой аттестации , реализации принципа дифференцированного обучения индивидуально-групповые занятия распределены следующим образом: обществознание 1 час в неделю, русский язык ,математика по 0,5 часа.

Среднее общее образование

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта образования. Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык», «Геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание.» Обязательные учебные предметы федерального компонента на профильном уровне: «, «Алгебра и начало анализа».-4 часа в неделю. ,на расширенном уровне русский язык -2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет по выбору образовательного учреждения и учащихся «Информатика и ИКТ» по 1 часу в 10-11 классах. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами элективных курсов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирования базы знаний и умений для их реализации, расширения отдельных тем, обязательных предметов федерального компонента, имеющих прикладной характер.

Элективные учебные курсы 1 полугодие	10 класс	11 класс
Элективный курс по обществознанию « Социально-экономические вопросы, в контексте требований ЕГЭ по обществознанию»	0,5ч	
« Решение нестандартных уравнений и неравенств по тригонометрии»	0,5ч	
Элективный курс по обществознанию « Политико-правовые вопросы в контексте требований ЕГЭ по обществознанию»		0,5ч
«Решение задач повышенной сложности по математике »		0,5
« Методы решения задач по физике Механика»	0,5ч	
« Методы решения задач по физике. Магнитные явления. Колебания и волны»		0,5
« Пишем сочинение»		0,5
« Основы редактирования»	0,5ч	
Элективный курс « Решение расчетных задач по химии»	0,5ч	
Элективный курс по биологии.		0,5
Элективные учебные курсы 2 полугодие		
Философский компонент в познании	0,5ч	

<i>Все о функциях</i>		0,5
« Методы решения задач по физике . Электродинамика»	0,5ч	
« Методы решения задач по физике Оптика .Квантовая физика»		0,5
« Русский язык в деловом общении»	0,5	
« Сочинение-рассуждение как жанр в виде задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку		0,5
« Решение планиметрических задач».	0,5	
Экономические графики спроса и предложения		0,5
« Готовимся к ЕГЭ по ИКТ»	0,5	
Элективный курс по биологии		0,5

С целью подготовки к ГИА часы индивидуально –групповых занятий распределены следующим образом: литература-русский язык, математика, обществознание, физика по 0,5 часа в неделю в 11 классе, по 0,5 часа на русский язык и обществознание, 1 час на математику.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормам, определенным базисным учебным планом при 5 дневной учебной неделе. .

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, в установленные образовательной организацией сроки.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более трёх раз в сроки, определяемые Организацией (1 раз – до 15 июня, 2 раз – до 15 августа, 3 раз – до 01 октября), в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 октября текущего года.

Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1.Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ с.Александровка является важным объектом социокультурной сферы, поэтому учреждение играет важную роль в жизни села. Для патриотического, экологического и гражданского воспитания учащихся системно привлекаются ресурсы социальных партнеров. Взаимодействие с данными учреждениями регламентируется планами совместной деятельности.

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Александровки в 2016-2017 учебном году приняли активное участие в социально значимых проектах.

1.Всероссийская акция «Вместе Ярче!».В рамках данной акции учащиеся 8-11 классов посетили Жигулевскую ГЭС.Акция направлена на формирование у обучающихся бережного отношения к энергоресурсам.

2. Акция «Покормите птиц зимой!».

3..Акция «Александровка – территория чистоты!».

4. Экологическая акция «»

Коллектив ГБОУ СОШ с.Александровка принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов
- окружных профессиональных конкурсах «Его Величество Урок!», конкурс методических разработок молодых учителей.международных предметных играх-конкурсах, областных Пушкинских чтениях.
- Экологических конкурсах «Живая Волга», «Зеленая планета», «Национальный Парк- Самарская Лука»
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях, окружной научно-практической конференции учащихся.

Внеклассные мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году в рамках

« Года экологии»

«Экология – безопасность – жизнь»

Цель: Формирование у обучающихся экологических знаний, повышение ответственности за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

№п/п	Содержание работы
1	Участие в региональном конкурсе « Зеленая планета»
2	Фотовыставки «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»
3	Посещение краеведческого музея в г.Жигулевск.
4	Школьная НПК, посвященная Году экологии
5	Конкурс видеопрезентаций на экологическую тему « Где родился, там и пригодился»
6	Экологический проект « Вторая жизнь пластиковой бутылки»
7	Тематические семинары «Международная Красная книга», «Памятники природы и заповедники», «Животные и растения Красной книги Самарской области»
8	Конференция « Уроки Чернобыля. Применение ядерной энергии»
9	Реализация школьных экологических проектов Акция «Зелёная клумба», «Школьный двор».
10	Экологическая тропа в Национальном парке « Самарская Лука»
11	Экологические переменки «Спортивные рекорды живой природы»
12	Посещение Дома Лисы. Национальный парк « Самарская Лука»
13	Общешкольная акция «Подари цветок школе»,
14	Общешкольная познавательная игра «Как прекрасен этот мир»

Педагогическая активность учителей ГБОУ СОШ с.Александровка по итогам 2016=2017 учебного года.

Коллектив ГБОУ СОШ с.Александровка принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов
- окружных профессиональных конкурсах «Его Величество Урок!», конкурсе методических разработок областных Пушкинских чтениях.», «Зеленая планета», окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях, «Благовест». окружной научно-практической конференции учащихся.

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИО Педагога	Результат
1	VII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Панкратова О.В	участие
2	VII окружные Кирилло-Мефодиевские чтения	Семенова Е.И	участие
3	Региональный конкурс методических разработок «Открытый урок»	Кочурова Н.И	3 место
4	Окружной семинар учителей биологии.Открытый урок в 8 классе по теме « Витамин»	Кочурова Н.И	
5	Работа в составе предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования по русскому языку, математике, истории . Работа в составе экспертов по проверке итогового сочинения (изложения)	Панкратова О.В Панкратова Е.А Журавлева С.Р Панкратова О.В	учитель-эксперт
6	Работа в составе жюри окружного этапа олимпиады по русскому языку, истории, биологии , в начальной школе.	Семенова Е.И Журавлева С.Р Криушева И.Ю	член жюри Организаторы в аудитории
7	Организаторы в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации-2017. ЕГЭ-11 класс.	7 педагогов	

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Безопасность образовательной среды является важнейшей задачей, решаемой администрацией и педагогическим коллективом в своей деятельности. Оптимизация режима работы школы, стремление к комфортности и предоставление услуг, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов, являются важ-нейшими направлениями деятельности коллектива.

В 2016- 2017 учебном году учреждение работало в односменном режиме 5-дневной учебной недели, который позволил оптимально организовать во второй половине светового дня работу кружков и секций, что играет немаловажную роль при выборе детей и их родителей направлений внеурочной деятельности ребенка..

Основным направлением в организации пожарной безопасности школы является противопожарная профилактика с этой целью систематически проводятся следующие мероприятия:

- Обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- Ежеквартальные тренировки по эвакуации из здания школы на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций;
- В каждом классе проводятся классные часы по пожарной безопасности
- Ежеквартальные проверки состояния территории, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения школы;
- Проводятся первичные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с вновь прибывшими учащимися , сотрудниками и повторные с постоянным составом (2 раза в год);

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течении года проводилась работа по:

- Аттестации рабочих мест по условиям труда;
- Улучшение условий охраны труда (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- Улучшение санитарно-гигиенических условий;
- Обеспечении учащихся и сотрудников школы горячим питанием;
- Профилактике детского травматизма;
- По обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их нормам и требованиям по охране труда;
- Диспансеризация учащихся и сотрудников. 100% педагогов

Имеется

- система пожарной сигнализации;
- система громкоговорящей связи;
- система видеонаблюдения .
- ограждение территории школы

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Ссылки:

Режим работы, охраны и допуска ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/kalendar-ucheb-grafik%202015-2016.pdf>

Положения о различных формах образовательного процесса (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, о научных обществах учащихся, об органах ученического самоуправления и т.п.): <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/documents/school/>

-План воспитательной работы: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/plan/>

-Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя):

<http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/education/raspiskrug/>

4.Ресурсы образовательного процесса.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим выполнение новых социальных требований к системе образования, является стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав стабилен по уровню образования- % педагогов имеют высшее образование.

.Увеличился процент учителей, имеющих первую квалификационную категорию

. В коллективе сформировано стремление к росту профессиональной компетентности: ежегодно сохраняется процент учителей, прошедших курсовую подготовку как по именному образовательному чеку, так и по новым образовательным технологиям (в основном инфор-мационным, проектным). С 1 января 2015 года началось внедрение электронной системы ор-ганизационно- технического механизма «Кадры в образовании» Самарская область, включение учреждения в модель повышения квалификации Самарской области. С 1 января 2016 года осуществлен полный переход на электронный ИОЧ. В 2016-2017 учебном году в процессе обучения по именному образовательному чеку приняли участие 45% педагогов.

В школе создана система оценки результативности и качества деятельности работников, которая регламентируется Положением о системе оплаты.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Кадровый состав ГБОУ СОШ с. Александровка.

№	Кадровый состав (школа).	Количественный состав
	<i>Директор школы</i> Мотовичев Сергей Витальевич-«Отличник народного просвещения», соответствие занимаемой должности, образование высшее. <i>Зам. директора по УВР</i> Логвина Людмила Ивановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», образование высшее.	
1	Административный состав	3
2	Педагогический персонал	17

5	Имеют награды	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3			
		«Отличник народного просвещения»	1			
		Награждены грамотой МОИНСО «За творческий добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения»	9			
6	Стаж педагогической работы	1-5 лет	4			
		5-10 лет	0			
		10-20 лет	1			
		20-25 лет	2			
		25 и более	12			
7	Образование	Высшее	14ч. (70%)			
		Средне-специальное	2ч. (10%)			
		Средне-профессиональное педагогическое	4 ч. (20%)			
8	Квалификационные категории	Высшая	3 ч. (15%)			
		I квалификационная категория	7ч (35%)			
		СЗД	6 ч. (30%)			
9	Текущее кадровое состав.	год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
		уволены	0	0	1	
		приняты	0	0	2	

Общее количество и перечень вакансий – учитель математики..

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса .

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ с.Александровка оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём, мастерская.
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены

На основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ежегодно оценивается по результатам самообследования наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Общее количество учебных кабинетов - 15

Кабинетов для учащихся основной и средней школы – 10

Итоги мониторинга развития и оптимизации информационной среды в образовательном процессе за 2016-2017 учебный год.

Общее количество учебных кабинетов - 15

Кабинетов начальных классов - 5

Кабинет начальных классов, оборудованный по ФГОС - 1

Оборудование кабинета начальных классов по ФГОС

№ п/п	Наименование, характеристика	Кол-во, шт.
1.	Интерактивная доска	1

2.	Проектор мультимедийный	1
3.	Принтер лазерный	1
4.	Ноутбук педагога	1
5.	Система контроля и мониторинга качества знания PROClass	1
6.	Модульная система экспериментов Prolog	1
7.	Микроскоп цифровой	1
8.	Документ-камера	1
9.	Точка доступа D-Link	1
10.	Ноутбук (нетбук) обучающегося	13

N п/п	Наименование кабинета и его площадь	Оборудование, характеристика, кол-во, шт.
1	Кабинет русского, литературы. – 53,7 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
2	Кабинет русского языка и литературы – 50,9 кв.м	компьютер – 1 шт колонки компьютерные - 2 шт принтер – 2 шт телевизор – 1 шт DVD - 1 шт.
3	Кабинет истории – 50,4 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт. Ящик для хранения пособий 1 шт Стенды – 2 шт Проектор - 1 шт Интерактивная доска- 1 шт
4	Кабинет иностранного языка – 56,2 кв.м	Ноутбук учительский Lenovo L520 -1 шт.
5	Кабинет математики – 69,7кв.м	шкаф книжный- 4шт. доска классная -1шт. Ноутбук учительский Lenovo- 1 шт.
6	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м	Кабинет эстетического воспитания – 33,8 кв.м Столик демонстрационный - 1 шт Стелаж односторонний - 2 шт Стелаж двухсторонний - 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Комплект муляжей фруктов – 1 шт Комплект муляжей овощей – 1 шт
7	Кабинет биологии – 71,1 кв.м	комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии -1 шт. ноутбук учительский Lenovo – 1 шт. проектор - 1 шт
8	Кабинет информатики- 74,7 кв.м	Стол компьютерный-13шт. Мультимедийный проектор-1шт Экран проекционный-1шт. Доска классная-1шт. Компьютер персональный-16шт. Стул компьютерный-13 Принтер-2шт. Сканер – 1 шт.

		кресло оператора-1шт
9	Кабинет физики- 65,8 кв.м	Моноблок учительский Lenovo M71Z -1 шт. Ноутбук ученический Lenovo L520 -7 шт. Беспроводная точка доступа D-Link -1 шт. Принтер Samsung – 1 шт. Ноутбук учительский Fujitsu LIFEBOOK A532NG -1 шт. Проектор мультимедийный – 1 шт
10	Кабинет технологии 1- 52,9 кв.м	Машина швейная быт.-2шт. плита электр. быт. – 2 шт. микроволновая печь-1 шт. духовой шкаф -1 шт. холодильник – 1 шт

Выводы : школа нуждается в капитальном ремонте , требуется ремонт крыши, туалетов, замена окон, оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, интерактивными досками , наглядными пособиями ,компьютерами с выходом в Интернет.
Обеспеченность библиотечными ресурсами.

Библиотечный фонд.	2014г	2015	2016	2017
Учебники(экз)	2728	2733	2539	2539
Дополнительная литература. (экз)	2417	2417	2419	2419

Ссылки:

Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке\библиотеке: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/onset/training/>

Положение о медиатеке , режим работы медиатеки.\ об информационной среде ОУ: <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru/images/material-images/file/pologenie%20o%20mediateke%202012.doc>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования 2016 год

ГБОУ СОШ с. Александровка

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Субсидия на государственное задание	16790,3	16200,7	10026,2	3783,4	13809,6	46800,6
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16790,3				0,0	16790,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			10026,2	3783,4	13809,6	13809,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования		16200,7			0,0	16200,7
Организация и предоставление начального профессионального образования					0,0	0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0,0	0,0

Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0,0	0,0
Субсидия на иные цели	1237,7		1369,6	516,8	1886,4	3124,1
ВСЕГО:	18028,0	16200,7	11395,8	4300,2	15696,0	49924,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Общее образование						
Объём финансирования	18028					18028
Численность	272					272
Финансирование на 1 учащегося	66,28					66,2794 1
Дошкольное образование						
Объём финансирования			10026,2	3783,4	13809,6	13809,6
Численность			106	40	146	146
Финансирование на 1 учащегося			94,59	94,59	94,59	94,59
Дополнительное образование						
Объём финансирования		16200,7				16200,7
Численность		2000				2000
Финансирование на 1 учащегося		8,10				8,10035
Начальное и среднее профессиональное образование						
Объём финансирования						
Численность						
Финансирование на 1 учащегося						

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Заработная плата	13404,1	12357,0	7896,5	3044,2	10940,7	36701,8
Прочие выплаты					0,0	0,0
Начисления на оплату труда	4024,4	3730,7	2397,7	906,0	3303,7	11058,8
Услуги связи	60,8	38,7	20,0	4,0	24,0	123,5
Транспортные услуги					0,0	0,0
Коммунальные услуги					0,0	0,0
Аренда помещений					0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	79,7	20,0			0,0	99,7
Прочие услуги, работы	187,0	20,0	30,0	3,6	33,6	240,6
Социальное обеспечение					0,0	0,0
Прочие расходы	10,5				0,0	10,5
Приобретение основных средств					0,0	0,0
Приобретение материальных запасов	261,5	34,3	1137,9	256,2	1394,1	1689,9
ИТОГО:	18028,0	16200,7	11482,1	4214,0	15696,1	49924,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Фонд оплаты труда работников всего:	17428,5	16087,7	10294,2	3950,2	14244,4	47760,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	11297,8	12912,3	6807	2003,5	8810,5	33020,6
Размер стимулирующей части ФОТ	4964	8866,6	3842,9	1300,2	5143,1	18973,7

Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100	100	100	100
25 %- 50 %						
50 % - 75 %						
75% - 100 %	100	100%	100	100%	100%	100%

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			987,4	221,5	1208,9	1208,9
<i>в том числе родительская плата</i>			987,4	221,5	1208,9	1208,9
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов					0	0
Нефинансовые поступления					0	0
ИТОГО:			987,4	221,5	1208,9	1208,9

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Заработная плата					0	0
Прочие выплаты					0	0
Начисления на оплату труда					0	0
Услуги связи			7,2		7,2	7,2
Транспортные услуги					0	0
Коммунальные услуги					0	0
Аренда помещений					0	0
Услуги по содержанию имущества			11,9	2,5	14,4	14,4
Прочие услуги, работы			141,1	56,7	197,8	197,8
Социальное обеспечение					0	0
Прочие расходы			47,1		47,1	47,1
Приобретение основных средств					0	0
Приобретение материальных запасов			769	173,4	942,4	942,4
ИТОГО:			976,3	232,6	1208,9	1208,9

тыс.руб

	Школа	ДЮС Ш	Д/с "Теремок "	Д/с "Солнышко "	ИТОГ О по д/садам	Всего:
Бюджет учреждения	18028	16200,7	12469,5	4435,5	16905	51133,7
Средства бюджетов разных уровней	18028	16200,7	11482,1	4214	15696,1	49924,8
Внебюджетные средства			987,4	221,5	1208,9	1208,9
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	0,0%	7,9%	5,0%	7,2%	2,4%

6. Внешние связи и имидж ОУ

Сведения о социальных партнерах ОУ:

№	Наименование учреждения	Перечень совместных мероприятий
---	-------------------------	---------------------------------

п/п	(организации)	
1	Библиотека с. Александровка	Интеллектуальное, творческое развитие ,совместные конкурсы. литературные гостиные, выставки книг ,вечера, посвященные юбилейным датам ,рассказы о писателях и т.д.
2	ДК « Зори Жигулей» с. Александровка	1.Районная игра «Что? ГДЕ ? Когда?» 2 Вечера отдыха для учащихся 3 «Когда мы едины мы непобедимы» 1-4 классы 4 Форум « Созвездие» 5 «Новогодний полет» праздничная программа. 6 Праздник для учащихся 1-4 классов « Дружбой с детства дорожить» 7 Совместные форумы .акции, концерты 8 День села 9 День защиты детей 10 Акция « <u>Георгиевская ленточка</u> »
3	Амбулатория с. Александровка	1 Медосмотр учащихся школы мониторинг физического здоровья 2 Вакцинация учащихся и педагогов против гриппа. 1 Тематические профилактические беседы о 3 Контроль роста .веса , объема груди учащихся школы. 4 Выступление на родительских собраниях по ЗОЖ, «Правильное питание»
4	Комитет по делам молодежи и спорту	1. Первенство района по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек « Лыжня Ставрополя-» 2. Соревнования по лыжным гонкам. Спартакиада допризывников. 3. Турнир по волейболу среди команд ветеранов 4. Силовое троеборье. Спартакиада допризывников. 5. Лыжные гонки. Сельская спартакиада. 6. Молодежный турнир по баскетболу. 7. Соревнования по волейболу среди мужских команд ан Легкоатлетический пробег среди школьников. 8. Спартакиада допризывной молодежи. Л/кросс, стрельба из пнев. Винтовки, метание гранаты. 9. Районный туристический слет школьников. 10. Первенство по мини-футболу среди юношеских команд « Кожаный мяч»
5	МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский	1. Пропаганда ЗОЖ, формирование ответственности за свое здоровье. 2. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа,употребление ПАВ.
	ОДН ОВД по м.р. Ставропольский	1. Проведение « Советов по профилактики» 2. Участие инспекторов ОДН на общешкольных и классных родительских собрания. Профилактические беседы по профилактике правонарушений, правилам дорожного движения. 3. Проведение правовой пропаганды по темам : «Ответственность за нарушение Закона Самарской области № 127 (временное ограничение пребывания на улице детей в ночное время).» « Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, токсичных веществ и наркотических средств.» « Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» « Ответственность несовершеннолетних за совершение групповых преступлений, преступлений экстремистской направленности»

	МУ «Психолого-медико-педагогический центр диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов муниципального района Ставропольский»	1.Обследование школьников с последующим информированием администрации о результатах обследования (индивидуальное обучение). 2.Оказание психолого-медико-педагогической помощи учащимся. 3.Работа с родителями (по запросу).
	Национальный парк « Самарская Лука»	Экологическое образование школьников.Экологическая тропа.
	Центр занятости м.р.Ставропольский	Трудоустройство на период летних каникул обучающихся.
	МБУЗ Ставропольская ЦРБ	Плановый медицинский осмотр учащихся, педагогов

6. Выводы о деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2016-2017 учебного года. *Работа подколлектива ГБОУ СОШ с.Александровка в 2016-2017 году отмечена*

Благодарственными письмами Главы муниципального района Ставропольский за большой вклад в дело обучения и *воспитания одаренных и талантливых детей*, а также за подготовку школы к новому учебному году.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- 10.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал, открытое образовательное информационное пространство школы представлено автоматизированной системой управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации, сайт школы размещен в глобальной сети,обеспечен электронный документооборот;

8. Формы обратной связи

E-mail aleksandr_sch@mail.ru

WWW-сервер <http://aleksandr-sch.cuso-edu.ru>

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам. Предлагаем Вам узнать больше о нашей школе на страницах самообследования. Нам безразлично Ваше мнение о школе и мы постараемся прислушаться к разумным и интересным предложениям и замечаниям.

9. Заключение

Самообследование ГБОУ СОШ с.Александровка показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2017-2018 учебный год:

▪ ***В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:***

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

▪ ***В области системы управления:***

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

▪ ***В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:***

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- **развитие информационно-образовательной среды;**
- **совершенствование работы школьного сайта;**
- **совершенствование школьной системы оценки качества образования.**

▪ ***В области воспитательной системы:***

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

▪ ***В области обеспечения условий образовательного процесса:***

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Состав рабочей группы по составлению самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Александровка по итогам 2016-2017 учебного года.

Мотовичев С.В - директор ГБОУ СОШ с. Александровка

Логвина Л.И - зам. директора по УВР

Титаева О.В - главный бухгалтер

Волкова А.В - старшая вожатая

Панкратова О.В, Панкратова Е.А - руководители МО.

Мартенс Е.В-учитель информатики.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Александровка
Муниципального района Ставропольский Самарской области**

N п/п	Показатели	Значение за отчетный период 2016-2017 уч.год	Значение за предшествующий отчетному период
			2015-2016уч.год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	203 человек	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек	83 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 35%	71 человек/ 32,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,89 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,37 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7	67,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 б-Б 41,7 б -П	3,95 б-Б 41,7 б -П
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Б. 0 человек/ 5,3% П.1 человек /11,1%	Б.1 человек/ 5,3% П.0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11,1%1	1 человек/ 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/70,4%	140 человек/64,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		5 человек 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 5%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 8,3%	31 человек/ 14,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	14 человек/ 70%	12 человек/ 66,7%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 70%	12 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%	6 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 20%	4 человека/ 22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%	8 человек/44,4%
1.29.1	Высшая	3 человек/20%	3человека/ 16,7%
1.29.2	Первая	7 человек/35%	5человек/ 27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3человека/15%	2человека/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/35%	7 человек/38,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 человека/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/40%	8человек/44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 100%	22человека/ 78,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 45 %	19человек/67,9%
2.	Инфраструктура		

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203человека/ 100%	216человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,63 кв. м	7,17 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с. Александровка  С.В.Мотовичев/

