

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего Совета школы

Чекалин Д.В.
Протокол № 5 от 08.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Александровка

Мотовилов С.В.
Приказ № 77/од от 09.08.2016 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

Бахилковского филиала
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Александровка
м.р. Ставропольский Самарской области

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Формальная характеристика ОУ

Учредители школы:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области - 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Телефон: 237 – 858.

1.2.Характеристика состава обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения:

учебный год	1 ступень		2 ступень		всего	
	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов	численность	кол-во классов
2014-15	28	4	33	5	61	9
2015-16	31	4	35	5	66	9
2016-17	32	4	34	5	74	9

Структура состава обучающихся по месту проживания:

Все учащиеся проживают в районе учреждения

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава (количество убывших/прибывших);

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017
Выбывших	3	-	6
Прибывших	6	2	9

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

№ п/п		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
		Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля	Абсолютное выражение	Доля
1.	Перешли на	4	66%	-	-	5	83%

	старшую ступень ОУ						
2.	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	-	-	-	-		
3.	Поступили в учреждения НПО	2	33%	5	100%	1	17%
4.	Поступили в учреждения СПО	-	-	-	-	-	-

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте:

- краткая историческая справка об ОУ;
- организационная структура ОУ;
- Положение об Общественном совете;
- Устав ОУ.

2. Цели и результаты развития ОУ

Раздел состоит из следующих пунктов:

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Цель на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- содействовать гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;

№ п/п	показатели - индикаторы	Результат
1.	успеваемость	100%
2.	обучающихся на «хорошо» и «отлично»	50%
3.	результаты ГИА % сдававших ГИА (русский язык, математика)	100%
4.	уровень физической подготовленности учащихся (имеют показатели не ниже среднего)	98%

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- способствовать формированию у учащихся потребности в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу.

№ п/п	показатели - индикаторы	ожидаемый результат
1.	участие учащихся в проектной, исследовательской поисковой деятельности	70%
2.	участие учащихся в социальной деятельности	95%
3.	удовлетворённость учащихся взаимоотношениями с педагогами	98%
4.	здоровье сердечно-сосудистые нервные дыхательных путей	3% 3% 15%

	желудочно-кишечные опорно-двигательные инфекционные органов зрения	6% 15% 6% 15%
5.	сформированность потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень по индексу здоровья)	80%
6.	позитивное отношение к школе учащихся родителей	98% 98%
7.	уровень индивидуальной профориентационной работы (уч-ся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

-создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика:

№ п/п	показатели - индикаторы	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	Ожидаемый результат
1.	количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100%	100%	100%	
2.	уровень квалификации педагогов (основных работников) высшая категория 1 категория	10% 40%	10% 60%	10% 63%	70%
3.	количество компьютеров на 1 учащегося	7.8	7	8.2	10
4.	количество учебных кабинетов, оснащённых современной цифровой техникой		1		2

2.2.Цели ОУ на отчётный период

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:

- повышать уровень обученности учащихся; увеличивать долю учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности учащихся

показатель индикатор	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат	исходный результат	прогноzir. результат
успеваемость обучающихся на «4» и «5»	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
результаты ОГЭ - русский язык - математика	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%
уровень физической подготовленности обучающихся (имеют показатели не ниже	97%	97%	97%	97%	97%	97%

среднего)						
-----------	--	--	--	--	--	--

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- вырабатывать позитивное отношение обучающихся к школе;
- повышать уровень индивидуальной профориентационной работы

показатель – индикатор	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат	исходный результат	прогноз. результат
участие обучающихся в проектной, исследовательской и поисковой деятельности	45,00%	50%	50%	70%	60%	70%
участие обучающихся в социальной деятельности	80,00%	80,00%	80,00%	95,00%	82%	95,00%
удовлетворённость обучающихся взаимоотношениями с педагогами	95,00%	95,00%	95,00%	98,00%	95,00%	98,00%
сформированность потребности в здоровом образе жизни	60%	65%	65%	90%	68%	90%
позитивное отношение к школе обучающихся и родителей	90%	90%	90%	90%	90%	90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	90%	90%	90%	90%	90%	90%
уровень инд. профориент. работы (обучающиеся отмечают помощь педагогов в выборе профессии) 9 класс	75%	75%	90%	90%	90%	90%

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения:

- повышать методический уровень педагогов;
- укреплять материально-техническую базу.

показатель-индикатор	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Исходный результат	Прогноз	Исходный результат	Прогноз	Исходный результат	Прогноз
количество педагогов, применяющих полученные навыки ИКТ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
уровень квалификации педагогов (основных работников) высшая категория	1	1	1	1	1	2

1 категория	4	7	4	7	7	8
количество обучающихся на 1 компьютер	6	7	7	7	8.2	10
количество учебных кабинетов оснащённых современной цифровой техникой	1	1	1	1	1	2

2.3. Оценка степени достижений ОУ за отчётный период

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов обучающихся,

показатель-индикатор	2014-15 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	исходн. рез-т	прогноз. рез-т	получен рез-т	исходн. рез-т	прогноз. рез-т	получен. рез-т	исходн. рез-т	прогноз. рез-т	получен. рез-т
успеваемость обучающихся на «4» и «5»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
результаты ОГЭ-%	37%	42%	44.2%	44.2%	45.7%	50%	50,00%	55,00%	50,00%
уровень физич. подготовленности учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%

Анализ причин несоответствия значения запланированных показателей и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Полученный результат остается на уровне или ниже прогнозируемого:

- 1) удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков; слабая подготовка к урокам, требования учителей снижают удовлетворенность взаимоотношений (отсутствует желание учиться)

- 2) потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 5%.

Причина: негативное влияние на подростков сети Интернет, телевизионной рекламы «свободного» образа жизни.

- 3) позитивное отношение к школе обучающихся ниже исходящего на 3% (3 ученика).

Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым обучающимся.

Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.

- 4) прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой повысился, старые компьютеры были списаны, новых (ноутбуков) выделено: 3 для работы педагогов, 6 для обучающихся начальной школы по ФГОС.

2.4. Результаты учебной деятельности
Результаты ОГЭ - 9 обязательные предметы

	предмет	2014-15 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	русский язык	100%	50%	100%	80%	100%	100%
2.	математика	100%	50%	100%	80%	100%	83.3%

Результаты ОГЭ – 9 предметы по выбору

	предмет	2014-15 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1.	биология	100%	-	100%	25.0%	100%	67.7%
2.	химия	100%	-	100%	-	100%	100%
3.	обществознание	100%	-	100%	40.0%	100%	80%
	Английский язык	-	-	100%	0%	-	-

Количество медалистов

серебряная медаль	-	-	-
--------------------------	---	---	---

Количество обучающихся ОУ, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня

Количество обучающихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
		3	1

Результаты уровня обученности (% качества) по предметам в не выпускных классах за учебный год

№ п/п	предметы	класс	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1.	русский язык	5	100%	75%	42.9%
		6	40%	83.3%	33.3%
		7	83%	30%	66.7%
		8	40%	83.3%	25.0%
2.	математика	5	100%	50%	28.6%
		6	40.0%	66.7%	33.3%
		7	66.0%	30.0%	66.7%
		8	40.0%	66.7%	37.5%

3.	физика	7	66.0%	30.0%	50.0%
		8	40.0%	66.7%	25.0%
4.	химия	8	40.0%	83.3%	87.5%
5.	биология	5	100%	62.5%	71.4%
		6	100%	100%	66.7%
		7	83.0%	70.0%	66.7%
		8	60.0%	83.3%	37.5%
6.	география	5	100%	75.0%	71.4%
		6	80.0%	100%	77.8%
		7	100%	60.0%	66.7%
		8	80.0%	83.3%	75.0%
7.	история	5	100%	100%	71.4%
		6	70.0%	66.7%	66.7%
		7	83.0%	70.0%	66.7%
		8	80.0%	83.3%	62.5%
8.	обществознание	5	100%	75.0%	71.4%
		6	70.0%	66.7%	66.7%
		7	83.0%	70.0%	66.7%
		8	100%	83.3%	50.0%
9.	литература	5	100%	87.5%	57.1%
		6	80.0%	100%	66.7%
		7	83.0%	70.0%	83.3%
		8	100%	83.3%	62.5%
10.	английский язык	5	80.0%	62.5%	57.1%
		6	40.0%	66.7%	33.3%
		7	83.0%	30.0%	66.7%
		8	40.0%	83.3%	25.0%

Начальная школа

1.	русский язык	2	88.9%	100%	62.5%
		3	42.9%	81.8%	83.3%
		4	66.7%	90.9%	90.9%
2.	математика	2	77.8%	100%	62.5%
		3	57.1%	72.7%	66.7%
		4	66.7%	42.9%	63.6%
3.	литературное чтение	2	100%	100%	87.5%
		3	71.4%	100%	100%
		4	100%	71.4%	100%
4.	английский язык	2	77.8%	100%	75.0%
		3	57.1%	63.6%	83.3%
		4	55.6%	57.1%	63.6%

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призёрами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Наименование ОУ - Бахилловский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.; окружной, областной, региональный, Всероссийский и т.д.)	ФИО ребенка (полностью!), класс, название объединения	Место (1,2,3) или Участие	ФИО педагога-руководителя (полностью!)
1.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. История	Акрамов Муксинхаджа Умедович 7 класс	призёр	Бамбурова Ольга Викторовна
2.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Английский язык	Ефремова Мария Александровна 5 класс	призёр	Борисова Елена Михайловна
3.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Окружающий мир	Лябаева Полина Александровна 4 класс	призёр	Петякина Галина Михайловна
4.	Всероссийская олимпиада школьников. Окружной тур. Русский язык язык	Ефремова Мария Александровна 5 класс	призёр	Шерстобитова Татьяна Викторовна
5.	Областные Пушкинские чтения	Копанева Марина Павловна 9 класс	3 место	Бамбурова Ольга Викторовна
6.	Областной конкурс социальных проектов «Будущее зависит от нас!»	Кузьмина Анастасия Андреевна 9 класс Копанева Марина Павловна 9 класс	2 место	Бамбурова Ольга Викторовна Кочурова Наталья Ивановна
7.	Областной конкурс «Зеленая планета»	Кузьмина Анастасия Андреевна 9 класс	участие	Бамбурова Ольга Викторовна
8.	VII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир в котором я живу»	Савельева Наталья Дмитриевна 7 класс	3 место	Кочурова Наталья Ивановна
9.	Городская научно-практическая конференция г.о. Тольятти «Химия вокруг нас»	Кузьмина Анастасия Андреевна 9 класс	участие	Кочурова Наталья Ивановна
10.	Всероссийская акция «Накормите птиц!». Конкурс открыток		3 место	Барт Марина Виталиевна
11.	Районный конкурс поделок	Кудряков Артем Александрович 4 класс Авралева Мария Владимировна 2 класс	участие	Петякина Галина Михайловна

12.	Конкурс творческих работ «С любовью к Отечеству»	Кудряков Артем Александрович 4 класс	участие	Петякина Галина Михайловна
13.	Конкурс «Маленькие звезды»	Акрамов Юнусхаджа Умедович 4 класс	участие	Петякина Галина Михайловна
14.	Фестиваль «Ставропольская земля- это Родина моя»	Кудряков Артем Александрович 4 класс Авралева Мария Владимировна 2 класс	участие	Петякина Галина Михайловна
15	Областной фестиваль «Вифлеемская звезда»	Шерстобитова Полина Александровна 8 класс	лауреат	Шерстобитова Татьяна Викторовна
16	Городской литературный конкурс «Малая моя родина — место, где хочется жить», посвященный 65-летнему юбилею города Жигулёвск	Шерстобитова Полина Александровна 8 класс	1 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
17	Городской чемпионат по чтению вслух. Г.о. Жигулёвск	Шерстобитова Полина Александровна 8 класс	2 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
18	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Заповедники и национальные парки России»	Команда 7 класса	2 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
19	Городские Кирилло-Мефодиевские чтения «Художественное чтение»	Шерстобитова Полина Александровна 8 класс	победитель	Шерстобитова Татьяна Викторовна
20	XVII Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения «Художественное чтение»	Шерстобитова Полина Александровна 8 класс	2 место	Шерстобитова Татьяна Викторовна
21	Окружная олимпиада по экологии. Национальный парк Самарская Лука	Егоров Алексей Дмитриевич 6 класс	победитель	Шерстобитова Татьяна Викторовна
22	Окружная читательская конференция «Мы этой памяти верны»	Команда 5,6 класса	участие	Силантьева Ольга Викторовна Шерстобитова Татьяна Викторовна
23	Районный конкурс «Трэш – арт» конкурс поделок из бросовых материалов	Шишкова Ангелина Романовна 3 класс Аракелова Тамила Сергеевна 3 класс Дибиров Артем александрович 3 класс	участие	Барт Марина Виталиевна
24	Фотоквест «Секреты воды»	Команда 3,9 классов	участие	Барт Марина Виталиевна

25	Областной конкурс творческих работ «Барсук-талисман заповедника» ЖГБЗ им. Спрыгина И.И.	Богатов Артемий Павлович	3 место	Барт Марина Виталиевна
26	VII Округная конференция исследовательских работ «Мои первые открытия»	Шишкова Ангелина Романовна 3 класс	призер	Барт Марина Виталиевна
27	Всероссийская акция «Покормите птиц»	Команда 3 класса	3 место	Барт Марина Виталиевна

Количество учащихся, поставленных на учёт в ИДН за отчётный период с указанием оснований для постановки на учёт

Учебный год	Количество	Основание для постановки на учёт
2014 - 2015	3	Нарушение режима школьника
2015 - 2016	3 2	Употребление спиртных напитков Проникновение в чужое жилище с нанесением ущерба
2016 - 2017	2	Отклонение от учебы Нарушение правил для обучающихся (драки, унижение слабых)

Примечание: на 01.08.2017 год на учете состоят 2-е обучающихся, 3-е сняты с учета в связи с исправлением

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

1). Жалоб и обращений в адрес администрации ОУ и учредителей за отчётный период не было. По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ОУ:

- Миссия ОУ
- Программа развития ОУ
- Протоколы заседаний органов управления ОУ

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Инвариантная и вариативная составляющие учебного плана.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, разработанного с учетом приказов Минобразования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357); от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Мин. Образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов нач. общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 01.02.2012. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин. Образования РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»; Приказа мин.образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования». Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях”.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Данный режим работы позволяет обеспечить выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план начальной школы (1-4 классы) составлен в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО и в соответствии ст.28 Закона РФ “Об образовании”, концепцией модернизации российского образования; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 (в редакции приказа от 26.11.2010г. №1241) В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами в 4 классе и программами ФГОС НОО в 1-4 классах начальной школы. В соответствии со школьными программами ведется изучение английского языка со 2 по 4 классы и в 3-4 классе урок ИКТ.

Образовательная область «Технология» наполнена такими компонентами, как технология и информатика по 1 часу, а образовательная область “Искусство” как ”Музыка” и ”ИЗО”.

Ориентация на развитие общеобразовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается дополнительными часами за счет школьного компонента по математике:

2 кл.-1 ч. математика 1 ч.;

3 кл.-1 ч. математика 1 ч.;

4 кл.-1 ч.ОРКСЭ 1ч.

По своей структуре учебный план школы включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается программами ФГОС НОО в 5-8 классе и типовыми программами в 9 классе, что соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Самарской области. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Разработанный Учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

-полноте (сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный, содержит обязательный минимум начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

-целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, предметами по выбору);

-преемственности между ступенями и классами;

-обеспечение вариативности и свободы выбора образовательного учреждения в образовании для субъектов образовательного процесса;

-усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся-истории, русского и немецкого языков, литературы.

Региональный образовательный компонент представлен курсом “Основы проектной деятельности». Данный курс вводится с целью адаптации учащихся к новым социальным условиям, общекультурным - национально-значимым ценностям.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Из вариативной части использованы часы школьного компонента (обязательная часть), для увеличения количества часов на изучение предметов федерального образовательного компонента инвариантной части (в соответствии с образовательными программами):

6 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

7 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

8 класс- 1 ч. основы проектной деятельности;

9 класс- 1 ч. основы проектной деятельности.

из вариативной части использованы часы на факультативные занятия, что позволяет организовать дополнительное, более углубленное изучение предметов учащимися:

5 класс- 9 ч. внеурочная деятельность

6 класс- 9 ч.внеурочная деятельность

7 класс- 9 ч.внеурочная деятельность

8 класс- 9 ч.внеурочная деятельность

9 класс- 1ч. элективный курс

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и формирование информационной культуры учащихся изучается курс “Информатика и ИКТ”:

из инвариантной части:

8 кл.-1 ч.;

9 кл.-1 ч.;

Повышение удельного веса и качества физической культуры, дополнительная подвижная активность школьников осуществляется с 5 по 9 классы по 1 часу из вариативной части.

По выбору образовательного учреждения введен обязательный учебный предмет «Искусство» в 9 классе в объеме 1 часа.

Информация об используемых образовательных программах (по ступеням обучения, циклам дисциплин)

В школе реализуются образовательные программы (основные и дополнительные) допущенные Мин.образования и науки.

Информация об используемых образовательных технологиях.

Используемые образовательные технологии:

-на основе личностно-ориентированного педагогического процесса, педагогика сотрудничества;

-педагогические технологии на основе активизации интенсификации деятельности учащихся: игровые технологии, проблемное обучение;

-здоровьесберегающие технологии;

-технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса:

технологии индивидуального обучения, уровневой дифференциации, групповые технологии, информационные технологии;

-технологии развивающего обучения.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с ФГОС:

Внеурочная деятельность Бахиловского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка начальная школа на 2016-2017 учебный год

Класс	Направление, название	учитель
-------	-----------------------	---------

2	Общекультурное. Творческая мастерская	Мыльникова Т.В.
1	Спортивное. Спортивные игры	Севрюгина Е.И.
2	Спортивное. Спортивные игры	Севрюгина Е.И.
3	С компьютером на «ты»	Ермилова С.А.
4		Мыльникова Т.В.
2	Общекультурное. ОПК	Кударенко О.В.
3	Оздоровительное. ЗОЖ	Барт М.В.
3,4	Спортивное. Спортивные игры	Севрюгина Е.И.
4	Общекультурное. Путешествие по стране этикета	Бамбурова О.В.
3	Общекультурное Секреты успешной работы	Барт М.В.
3	Общекультурное. ОПК	Кударенко О.В.
4	Спортивно-оздоровительное. Здоровый ребенок-успешный ребенок	Кочурова Н.И.

Внеурочная деятельность Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка средняя школа на 2016-2017 учебный год

Класс	Направление, название	учитель
5	Общеинтеллектуальное. В мире чисел	Силантьева О.В.
5	Социальное. Дом, в котором мы живем	Кочурова Н.И.
6	Общекультурное. Краеведение	Бамбурова О.В.
8	Общеинтеллектуальное. Геометрия вокруг нас	Силантьева О.В.
5	Спортивно-оздоровительное. Здоровый ребенок-успешный ребенок	Кочурова Н.И.
6	Общеинтеллектуальное. В мире чисел	Силантьева О.В.
6	Общекультурное. Творческая мастерская	Мыльникова Т.В.
7	Общеинтеллектуальное. Калейдоскоп наук	Силантьева О.В.
8	Общеинтеллектуальное. Готовимся к ОГЭ	Ермилова С.А.
5	Общекультурное. Путешествие по стране этикета	Бамбурова О.В.
5	Общеинтеллектуальное. Компьютер и ПДД	Ермилова С.А.
8	Общекультурное. Подросток и закон	Бамбурова О.В.
8	Общеинтеллектуальное. Математика в задачах о Москве	Ермилова С.А.
5	Общекультурное. Творческая мастерская	Мыльникова Т.В.
5	Социальное. Дом, в котором мы живем	Кочурова Н.И.
8	Общекультурное. Практическое общество	Бамбурова О.В.
7	Социальное. Волонтеры	Силантьева О.В.
7	Общекультурное. Краеведение	Бамбурова О.В.
7	Общеинтеллектуальное. Геометрия вокруг нас	Силантьева О.В.
5,6,7	Общекультурное. ОПК	Кударенко О.В.

3.1 Схема воспитательной работы

Воспитание в нашей школе реализуется через воспитательный процесс - это взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Успешное осуществление учебно-воспитательного процесса возможно при осознании педагогами важности воспитательной работы наряду с преподаванием учебных дисциплин в школе. Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей. Содержание, методика и технологии воспитательной работы школы определяются её воспитательной системой.

Схема воспитательной системы



При планировании воспитательной деятельности школы используются различные виды и формы планов: комплексные и целевые; тематические и календарные; графики и сетки, карты и схемы. Планирование осуществляется на общешкольном уровне, в деятельности классного руководителя.

ЦЕЛИ:

- Помочь учащемуся продуктивно адаптироваться в социальном мире, через досуговую и внеурочную деятельность, удовлетворяющую потребностям ребёнка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.
- Воспитать духовно развитую личность с позитивным отношением к жизни, активной гражданской позицией, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способной ценить себя и уважать других.

ЗАДАЧИ:

1. развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию совместной деятельности учителей, учеников, родителей;
2. формирование гражданско-патриотических качеств личности;
3. формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
5. укрепление связи семья-школа.

Школой разработана и реализуется совместная (с различными организациями) программа по воспитанию учащихся «Отчий дом».

Цель программы – создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям,

формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, стремление к взаимодействию, укрепление связи школа-семья-село.

Педагогический коллектив нашей школы – коллектив, нацеленный на творчество, созданный для творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни. Только в творческом коллективе ребята вырастают, не приспособиваясь к жизни, а преобразуя ее вокруг себя. Чтобы всемерно развить инициативу и самостоятельность каждого ребенка, надо, чтобы большинство ребят на мероприятиях (различные вечера, викторины, КВНы, конкурсы и т.д.) были полноправными хозяевами, а не скучающими гостями.

Классные руководители помогают ребятам находить в каждом из них что-то хорошее, делиться этим хорошим, вовлекать каждого в поиск того, что можно сделать интересного и полезного для своего класса и для окружающих людей. Осуществлять задуманное – это значит проявлять творческую заботу о своей школе, о близких и далеких людях, о родном крае. В таком случае у детей постепенно вырабатывается привычка заботиться об окружающих и думать не только о себе, но и других, стремиться к тому, чтобы всем было хорошо и интересно.

Участие ребят в подборе материалов для праздников, распределении заданий и контроле над их исполнением имеет важное воспитательное значение: дети приобретают организаторские навыки и умения, развивается их самостоятельность, появляется ответственность за выполнение полученного дела, т.е. формируется их активная деятельность и жизненная позиция.

3.2 Традиционные направления воспитательной деятельности:

- 1. Благоустройство сельского поселения Бахилово** (акции «Наш дом и двор», «Покормите птиц», «Берегите наши водоёмы», «Земля - наш дом», благоустройство территории памятника, информация населения о деятельности школы...)
- 2. Благоустройство школы** (озеленение пришкольного участка, оформление цветника)
- 3. Акции «Милосердие», «Дом без одиночества», «Эхо»** (изучение социального состава посёлка, оказание помощи ветеранам и нуждающимся в помощи, участие в праздниках, связь с выпускниками-военнослужащими)
- 4. Организация досуга с целью эстетико-педагогического воздействия на различные слои населения** (КТД)
- 5. Работа классных руководителей по программам воспитания** «Я – гражданин России», «Программа по духовно-нравственному воспитанию», «Семья (школа родительской любви)», «Здоровье», «Подросток». «Школа Безопасности»
- 6. Организация социальных практик (организация встреч со специалистами в зависимости от профессиональных интересов детей);**
- 7. Участие различных организаций и учреждений в улучшении духовной атмосферы села** (совместные мероприятия с КДЦ, ЦВР, ДЮСШ)
- 8. Краеведение** (совместная работа по плану с Национальным парком «Самарская Лука», жигулёвским заповедником им.И.И. Спрыгина);
- 9. Профилактика правонарушений;**
- 10. Профилактика ДТТ;**

3.2.1. Программы воспитательной деятельности





1.«Здоровье» (соответствует физическому воспитанию учащихся) – организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), здорового образа жизни, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- дежурство на дискотеках совместно с родителями;
- отчёты классных руководителей на совещаниях, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми;
- индивидуальная работа психологов Центра «Семья» с учащимися и родителями;
- общешкольные родительские собрания, проводимые психологами Центра «Семья»;
- индивидуальная работа специалистов «Управления семьи, материнства и детства» муниципального района Ставропольский с семьями с неблагополучной семейной ситуацией (Поляковой Д. 2 класс);
- индивидуальная работа с детьми и родителями инспекторов ОПДН;
- трудоустройство несовершеннолетних в Центре занятости по 3 человек в октябре 2017 года.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, учащиеся, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. С 2011 учебного года Совет профилактики школы работает по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивается на педсоветах школы и совещаниях. Информация о проделанной работе предоставляется в органы опеки и попечительства, КДН, ОПДН.

Актуальным для педагогического коллектива является такое направление деятельности, как формирование здоровьесберегающего пространства школы, через которое происходит вовлечение подростков в спортивные мероприятия, формируются понятия здорового образа жизни, происходит обучение взаимоотношениям в социуме, закладывается осознанное мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек. В рамках образовательно-просветительской работы для учащихся проводились мероприятия по теме: «Здоровье – это ценность», они были посвящены формированию навыков здорового образа жизни, эмоционального здоровья обучающихся, выработке гигиенических навыков, основам личной безопасности, профилактике травматизма, правильному питанию. При этом учащимся предлагались различные формы постижения «азбуки здоровья»: тренинги, круглые столы, диспуты, агитбригады и т.д.

Эта работа была направлена на:

- популяризацию основ ЗОЖ;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в практику;
- профилактику различных заболеваний (социальных, вирусных и т.д.);
- мотивирование учащихся к отказу от вредных привычек;
- формирование в процессе обучения гигиенических навыков;
- выработку рекомендаций по правильному питанию;
- формирование устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- обучение взаимодействию в социуме.

Были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Единые требования к школьному режиму»;
- «ЗОЖ. Здоровый образ жизни»;
- «Осторожно, тонкий лед»;
- «ЗОЖ. Дети против вредных привычек»;
- «ЗОЖ. Чтобы зрение было хорошим»;
- «Здоровье единственная драгоценность»;
- «Скорая помощь»;
- «Учись строить взаимоотношения в классе»;
- «Правила личной гигиены»;
- «Питание и здоровье»;
- «Телемания, компьютеромания. Опасно ли это?»;
- «О вреде пива»
- «Поведение на водных объектах»
- «Поведение у линий электропередач, подстанций; трансформаторных вышек и сотовой связи; ЖД путей, поездов»

Общешкольные мероприятия:

- «День здоровья»;
- «Кросс нации»;
- «Олимпиада по пятиборью»;
- «Веселые старты для малышей»;
- «Самара космическая»

Акции:

- «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;
- «Наркотики — знак беды»;
- «Мы против курения»;
- «Учимся питаться правильно»;
- «Осторожно туберкулез»
- «Пристегните ремни»
- «Сделаем село Бахилово чистым»

Презентация проекта:

- «Профилактика туберкулеза в школе»
- «Спайсы, в чем опасность»

Круглый стол (с участием врача общей практики Кокорина А.П.):

- «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»
- «Незнание законов не освобождает от ответственности».

Мероприятия проведенные в рамках «Наркопост»

	Профилактическая, воспитательная работа с обучающимися
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. Осенний кросс 2. Экскурсии в окрестности села 1-9 классы 3. Кл. час «Я и мой организм» 8 класс 4. Спортивно-интеллектуальная игра «Заповедная система России» 6 класс 5. Игра «Полезные и вредные привычки» 7 класс Оформление стенда, посвященного профилактике наркомании и вредных привычек 6. Классный час « Влияние табака на организм ребенка» 7 класс 7. Классный час «Суд над сигаретой» 9 класс 8. Классный час «Если хочешь быть здоров» 1 класс
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фотографий «Здоровый образ жизни» 2. Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам» 3. Беседа: «О вреде сотовых телефонов. Безопасный интернет» 8 класс 4. Классный час тематический «Скажу «НЕТ!» зависимости» 6 класс 5. Осенний марафон 9 класс 6. Классный час «Единственная красота, которую я знаю - это здоровье» 9 класс 7. Классный час: «Сам себе я помогу, и здоровье сберегу» 1 класс 8. Классный час: «Компьютер - друг и враг» 3 класс 9. Классный час: «Режим дня» 2 класс 10. Классный час: «Азбука безопасного поведения» 4 класс 11. Классный час: «Мои друзья» 5 класс 12. Экскурсия в г. Тольятти «Музей АВТОВАЗа», «Краеведческий музей», «Технический музей им. Сахарова» 5,6,9 классы
НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный марафон «Радуга талантов» 6 класс 2. Беседа о вредных привычках «Мифы и реальность» 3. Беседа: «Причины суицида среди подростков» 9 класс 4. Встреча с медработником «Как уберечься от гриппа» 1-9 классы 5. Классный час: «Привычки, которые мешают нам жить» 4 класс 6. Классный час: «Здоровье сгубишь- новое не купишь» 2 класс Экскурсия в музей НП «Самарская Лука» 5,9 классы
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 декабря – день борьбы со СПИДом 2. Диспут «Вместе мы сильнее наркомании» 9 класс 3. Калейдоскоп «Энциклопедия здоровья» 3 класс 4. Праздник «В гостях у Мойдодыра» 2,4 класс

ЯН ВА РЬ	1. Выставка рисунков «Брось сигарету» 6 класс 2. «Зимние забавы» - игры на свежем воздухе 1-7 классы 3. Игра «Полезные и вредные привычки» 7 класс 4. Диспут «Формула здоровья» 9 класс 5. Спортивная игра «Будь здоров» 1 класс 6. Беседа «В здоровом теле-здоровый дух» 5 класс
ФЕ ВР АЛ Ь	1. Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни» 6 класс 2. Классный час « Влияние алкоголя на организм ребенка» 7 класс 3. Классный час «Биодобавки - вред нашему здоровью» 9 класс 4. Соревнования «Красный, желтый, зеленый» 1 класс 5. Игра-соревнование «Богатырская сила наша» 2,4 класс 6. Классный час «Наше питание» 2 класс 7. Классный час «Чистота-залог здоровья» 4 класс 8. Зимние игры на свежем воздухе 5 класс 9. Беседа «Интернет за и против» 8 класс
МА РТ	1. Классный час «Формула здоровья» 6 класс 2. Конкурс плакатов «Умей сказать -«Нет!»» 7 класс 3. Классный час «Вредные привычки не мои сестрички» 4. Турнир «Богатырская сила» 4 класс 5. Классный час «Вред алкоголя на здоровье человека» 8 класс
АП РЕ ЛЬ	1. Игра «Полезные и вредные привычки» 7 класс 2. День здоровья 9 класс 3. Классный час «Как уберечь себя от беды» 1 класс 4. Устный журнал «Я здоровье берегу, сам себя я помогу» 4 класс 5. Веселый урок здоровья 2 класс 6. Классный час «Профилактика ЗОЖ. Профилактика туберкулеза» 7. Круглый стол «Я и моё окружение» 8 класс
МА Й	1. Классный час «Влияние ПАВ на организм ребенка» 7 класс 2. Беседа «Спид – болезнь 21 века» 9 класс 3. Проект «Здоровое лето» 1 класс 4. Спортивный праздник «Народные игры» 1-4 классы 5. Классный час «Вредные привычки» 4 класс 6. Беседа о здоровом образе жизни 5 класс 7. Классный час-игра «Подвижные игры моих предков» 8 класс

Большое внимание в работе уделялось профилактике вредных привычек. При активном участии старшеклассников в рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование «Как сказать «нет» вредным привычкам»;
- оформление буклетов, стенгазет, листовок;

Педагогический совет:

- «Психологический комфорт на уроке»;
- «Психолого-педагогическая компетентность учителя»
- «Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Родительские лектории:

- «Права обязанности, ответственность родителей и несовершеннолетних». Родители и учащиеся были ознакомлены с Законом Самарской области №42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»; Законом Самарской области №127-ГД « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; со статьями Уголовного кодекса РФ, статья 129.Клевета; статья 130. Оскорбление.

Ежегодно в июне организуется летняя площадка для отдыха учащихся 1-7 классов, в 2017 уч.году было охвачено 25 человек, что составило 35% учащихся, старшеклассники привлекаются к этой работе в качестве вожатых.

Выше перечисленные мероприятия подчеркивают важность и значимость работы, направленной на формирование ЗОЖ.

До прошлого года в Бахилловском филиале отсутствовало доп. образование. В 2013 учебном году при содействии администраций муниципального района Ставропольский и сельского поселения Бахилово была выделена ставка инструктора по спорту, при школе открыта секция «Кикбоксинг». В 2016-2017 уч. году секцию посещали 25 человек – 35% обучающихся (планируется увеличить количество занимающихся). Тренер выстроил работу так, что участники занимаются не только одним видом спорта, а дает физическую нагрузку общеукрепляющего характера (бег, спортивные игры). В учебном году в рамках внеурочной деятельности были организованы кружки при школе: «Юный книголюб», «Настольный теннис», «Дорога без опасности», «Мы-волонтеры»

2. «Ученик и его интеллектуальные возможности»

-привитие интереса к учёбе, заинтересованность в повышении своих знаний, расширение кругозора, желание быть грамотным, умным, интересным, коммуникабельным собеседником. Используется «Программа работы с одарёнными детьми» Учителя-предметники составляют задания для школьных олимпиад так, чтобы и слабые ребята могли в чём-то проявить себя.

Ежегодные мероприятия:

олимпиады, предметные недели, школьные научно-практические конференции, праздники, вечера, викторины.

«Ученик патриот и гражданин» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию) – организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, участие в управлении воспитательным процессом членов детских молодёжных объединений и так далее.

Школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями:

- 1.МКУ Центр «Семья»;
- 2.ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»;
- 3.Жигулёвским заповедником им.И.И.Спрыгина
- 4.КДЦ (культурно-досуговый центр) с. Бахилово;
- 5.Отдел профилактики ГИБДД Ставропольского район;
- 6.МБУ ДМО (Дом молодёжных организаций) г. о. Жигулёвск.

Мероприятия проведенные в школе:

Цикл классных часов:«Изучая предков, мы изучаем самих себя», «Россия, мы дети твои!» 9кл; Уроки знаний;

Классные часы «Государственная символика» 8-9 кл.;

Классные собрания «Воспитание патриота – гражданский долг»7-9 кл.;

Колесо истории - игровая программа (1-6 классы);

Конкурс плакатов и сочинений «Память жива!»;

Операция «Эхо» (...о тех, кто долг свой исполнял совсем в чужой стране);

«Милосердие» (...Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой...);

Акция «Отечественная война в рисунках и сочинениях».

В 2016-2017 году продолжалась работа по патриотическому воспитанию в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года, в каждом учебном кабинете была подготовлена тематическая выставка: «Дети войны», «Великие полководцы», «Узники концлагерей», «Война в фотографиях».

Майские фестивали творчества «Салют Победы»:

- ❖ литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам...»;
- ❖ встреча ветеранов ВОВ с учащимися 1-9 классов;

❖ Акция «Бессмертный полк»

Митинг, посвященный памяти погибших воинов;
Создание рукописной Книги памяти «Герои живут среди нас»;
Акция милосердия «Внимание – ветеран»;

3. «Общение и досуг ученика» (соответствует эстетическому воспитанию) – организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей задатков, формированию чувства прекрасного и так далее.

Традиционные мероприятия проведенные в школе:

Первый звонок

Утренник «Мы теперь ученики»(1 кл.)

Выбор актива. Классный час во всех классах «Ученическое самоуправление в школе».

Подготовка ко дню Учителя. Конкурс поздравительных газет.

Всемирный день пожилых людей.

Встреча с ветеранами педагогического труда.

День учителя. Концерт. День самоуправления.

Праздник Осени.

Выпуск газеты «Школьные аргументы и факты» («ШАиФ»)

День отказа от курения.

Конкурс миниатюр.

Конкурс буклетов «СПИД – болезнь души».

Новогодние праздники.

Вечер школьных друзей.

Почта Святого Валентина.

Цикл мероприятий ко Дню Защитника Отечества.

Праздник «Проводы русской зимы»

Шоу-программа «Самая обаятельная и привлекательная».

Акция «День защиты Земли – 2017».

Международный день птиц.

День космонавтики. «Космический рейс»- игра-викторина.

Цикл мероприятий по профилактике алкоголизма и табакокурения. Международный день семьи. «Мама, папа, я – спортивная семья».

Отчетно-перевыборные собрания.

Неделя памяти защитников Отечества, посвященной Дню Победы. (Цикл мероприятий).

Прощание с 1-м классом. Прощание с начальной школой.

Последний звонок.

4. «Ученик и его нравственность»

(Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.)

КТД «Визитка школы».

Мероприятия, проведенные в школе:

«Круглый стол». Встреча с представителями правоохранительных органов. День защиты прав человека. Уроки гражданственности «Я – гражданин России». Спецкурс по нравственной тематике.

Тематические классные часы «Нравственные истины»

5. «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями) – организация работы с семьей, изучение семейных традиций, организация совместной деятельности семьи и школы, акты милосердия, волонтерское движения, работа по половому просвещению обучаемых, изучение ролевых особенностей в семье, понятий «мама», «отец», изучение основ семейных взаимоотношений, понятий «любовь», «дружба», «уважение» и так далее.

Мероприятия проведенные в школе:

-заседания общешкольного родительского комитета,

- практикум для родителей первоклассников,
- обследование жилищных условий «трудных» детей,
- беседы с родителями уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.
- оформлен стенд «Для вас родители», на котором периодически меняются заметки: «Как поощрить ребенка в семье», «Роль семьи в формировании личности ребенка»,
- уроки знаний «Традиции семьи - история России»,
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи,
- работа с родителями обучающихся с девиантным поведением
- общешкольные собрания: «Типы семейного воспитания», «Наши права и обязанности», «Как научить своего ребёнка жить среди людей», «Идеальные дети глазами родителей, идеальные родители глазами детей», «Законы воспитания в семье», «Наши ошибки в воспитании детей», День открытых дверей и т.д.

Системные мероприятия:

- дисциплинарные линейки;
- Школа Безопасности (два раза в год);
- День здоровья (три раза в год)
- совещания при директоре;
- МО;
- родительские собрания;
- пятиминутки ученического актива;
- школьные СМИ;
- контроль и помощь классным руководителям;
- профориентация выпускников;
- работа с детьми «группы риска» и их родителями;
- пополнение методической папки;
- содействие совету школы;
- контроль и помощь ученическому самоуправлению в школе;
- рейды посещаемости;
- контроль и помощь кружковой и секционной работе;
- санитарные дни;
- связь с учреждениями дополнительного образования;
- активизация родителей в помощь школе.

На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- диагностика «трудных» подростков, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;
- привлечение «трудных» подростков в деятельность кружков, секций;
- индивидуальная профилактическая работа с подростками;
- беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с общественными организациями по трудным подросткам, по неблагополучным семьям;
- совместно с родителями старшеклассников дежурство на дискотеках;
- отчёт классных руководителей на семинарах, на заседаниях Совета профилактики об организации работы с трудными детьми.

В школе проводится определенная работа по выявлению учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушению. Создан банк данных по категориям: безнадзорные дети, неблагополучные семьи, систематически пропускающие без уважительных причин занятия, опаздывающие, опекаемые дети. В 2016-2017 учебном году Совет профилактики работал по проблеме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Анализ работы регулярно заслушивался на педсоветах школы и

совещаниях при директоре. Информацию о проделанной работе предоставили в органы опеки и попечительства.

Подводя итоги проделанной работы за 2016-2017 учебный год можно сказать, что они были сложными, но результативными. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с ребятами и их родителями, сотрудничество с учителями, наличие классных часов в расписании. Классные руководители знают о своих «трудных» подопечных всё: где и с кем гуляют, чем увлекаются, почему опаздывают или пропускают школу, держат тесную связь с родителями, поэтому причины любых проступков сразу разбираются и предупреждаются. Надо отметить и то, что мешало работе. Это разногласия с некоторыми родителями, не всегда своевременное владение информацией отдельными классными руководителями, не всегда взаимопонимание с учителями. Нужно отметить снижение обучающихся, состоящих на учете с 5 человек до 2.

3.2.2. Общешкольные мероприятия:

Начальная школа:

- Путешествие по острову Сокровищ «Вступаем в службу спасения сказки»;
- Экскурсия по сказочному лесу «Осенняя сказка на новый лад»;
- Конкурсы поделок, рисунков;
- У истоков Мудрости «Колесо истории»- устный ежегодный журнал (конкурс стихов о Родине);
- Новогодние праздники;
- Концертные программы (8 марта, день пожилого человека, 23 февраля, 9 мая);
- Классные часы: «В гостях у Доктора Неболита», «Узнаем в Аптеке Доктора Смеха «Что такое ЗОЖ»», «Школа Человечности «Я- друг, я – товарищ, я – сын, я – ученик»»;
- У озера Чувств «Не обижай ближних своих»,
- Путешествия на лайнере «Знания» (День Земли),
- «Переплываем озёра «Обзывалкино» и «Ябедное»»

Воспитательная работа в 5-9 классы строилась по программе «Отчий дом»

Мы решили не менять направления воспитательной деятельности, так как считаем, что переход на новую ступень развития системы воспитания должен проходить безболезненно, постепенно, потому что не все классные руководители проявили желание работать над проектом.

Наша школа ведёт тесное сотрудничество с заповедником им. И.И.Спрыгина и национальным парком «Самарская Лука», поэтому в 2016-2017 учебном году приоритетной стала работа по программе «Отчий дом» (экологическое направление). Принимаем активное участие в различных акциях, викторинах, олимпиадах, конкурсах.

Данная программа позволяет восполнить пробелы во внеурочной деятельности, которые создаются с отдалённостью села от г. Тольятти (в селе нет производств - нет автобуса). Ребята готовятся к выездным мероприятиям, а по независящим от нас причинам, принять участие не могут. Ребята, потерявшие было интерес к районным мероприятиям, вновь учатся отстаивать честь школы на городском уровне: наша команда «БОБР-Бахилковский отряд быстрого реагирования» на протяжении трёх лет занимает призовые места. В этом году 3 место в XI- м Слета друзей Жигулёвского заповедника. Ребята учатся любить свою малую родину, учатся ценить традиции своего народа (создан фольклорный ансамбль «Мокшаночка», который жители называли «Бахилловской Жемчужиной»), ведут творческую - исследовательскую работу в экологическом кружке, проводят акции, направленные на охрану природы и т. п.

По вопросу правового воспитания мы сотрудничаем с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних, СМИ, ЦРБ, ГИБДД, Центром занятости населения, Центром «Семья», Отделом материнства и детства, Комиссией по охране правопорядка при Администрации с. Бахилово, Общественным советом и родительским комитетом.

Школа систематически проводит информационно – просветительскую работу среди родителей и учащихся: приглашаются представители межведомственных структур.

Проводятся консультации и доверительные беседы, родительские собрания и экстренные заседания. В школе провели совместное заседание педсовета, Совета старшеклассников, Общественного совета, Совета профилактики, РК, Комиссии по охране правопорядка, где рассматривался вопрос: ответственность родителей за выполнение «Закона об образовании» (приглашались родители и дети, нарушающие Устав, Внутренний распорядок школы, т.е. пропуски без уважительных причин)

Сделать полный анализ и учесть все недочёты позволяет диагностика воспитательной работы, которую проводят классные руководители два раза в год.

Родители наших учеников, наблюдая за ними во время школьных мероприятий, спортивных соревнований, выездных экскурсий, сравнивая поведение своих детей с детьми из других школ, отмечают: наши воспитанники соблюдают нормы поведения в общественных местах без напоминаний, умеют пойти на контакт, способны урегулировать конфликт.

3.3 Ученическое самоуправление как средство социализации школьников

Цель органа ученического самоуправления: развитие самостоятельности, общественной активности, развитие лидерских качеств личности, уверенности в себе, умений делать выбор и принимать решения, нести социальную ответственность.

В школе действует орган ученического самоуправления «Совет Старшеклассников», избираемый 1 раз в 2 года.

Ребята стали инициаторами, разработчиками, организаторами и участниками многих интересных и полезных дел: акции «Чистое пространство», «А у всех в порядке книжки и тетрадки?», «Учись соблюдать правила» (поведение на переменах), День самоуправления и праздничный концерт в честь Дня учителя, работа по благоустройству школьной территории, разработка и реализация проектов «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек для школьного сада), «Навеки в памяти» (уборка территории возле памятника «Памяти погибшим», посадка цветов), Новогоднее представление, концерт на юбилей школы, экскурсионные поездки, встречи с интересными людьми, судейство на школьных спортивных соревнованиях, издание информационных листовок для стендов «Наша школьная газета». В 2014-2015 учебном году в школе организована волонтерская группа, оказывающая помощь инвалидам и пенсионерам в уборке придомовой территории от снега, прополке огородов под руководством Силантьевой О.В.

Активно работал «Центр оформительских услуг» (оформление школы к мероприятиям) под руководством учителя технологии Мыльниковой Т.В..

При подготовке мероприятия создавались временные творческие группы, и ребята могли проявить себя и в качестве организаторов, и в качестве исполнителей. Старшеклассники успешно проявили себя в роли учителей при проведении Дня знаний, Дня здоровья, коллективных творческих дел.

Однако в деятельности органов ученического самоуправления наметились определенные проблемы: в Совет Старшеклассников избираются учащиеся старшего звена; старшеклассники активно готовятся к ГИА, занимаются на дополнительных курсах, и у них не всегда остается время на общественную жизнь; школьники имеют небольшой жизненный опыт и не все достаточно самостоятельны, в связи с этим возникла необходимость разработки проекта «Развитие школьного ученического самоуправления» с привлечением в Совет Старшеклассников учащихся среднего и начального звена, смысл проекта в том, чтобы разработать и реализовать систему воспитательной работы, ориентированную на преобразование традиционной модели взаимодействия взрослых и детей в личность – ориентированную модель самоуправления, следуя которой реализовывать принципы: «Не рядом, не над, а вместе».

3.4 Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах

Бахилковский филиал ГБОУ СОШ с.Александровка список учащихся индивидуального обучения 2014-2015 уч.год

№п/п	ФИО учащегося	класс	Год рождения	Программа
1	Иванов Дмитрий Сергеевич	5	22.06.2004 г.	УП вида
2	Кошкин Владимир Романович	2	03.10.2007 г.	Общеобразовательная Обучение на дому

3.5 Организация питания учащихся

В сентябре 2013 года школа заключала договор с КШП «Дружба» на организацию питания учащихся. В 2016 – 17 учебном году питалось 77% учащихся.

Родительская плата составляла 62 рубля в день, 1550 рублей в месяц

3.6 Обеспечение психо – физиологической безопасности учащихся

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. – 8 кабинетов (73%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Замечаний Госпожнадзора о правонарушениях по пожарной безопасности нет.

Количество случаев травматизма

Случаев травматизма в школе не было

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Состояние здания – удовлетворительное, ограждение территории – неудовлетворительное (имеются проломы, отсутствуют секции)

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровые ресурсы:

учебные годы	Общее количество сотрудников	Администр. персонал	Педагогич. персонал	учебно-вспомог. персонал	Технический персонал
2014-2015	14	1	10	1	2
2015-2016	14	1	10	1	2
2016-2017	14	1	10	1	2

Вакансий нет

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

1. Достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост.

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

- 3.Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.
- 4.Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- 5.Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного учреждения.

Учебные пособия (методического характера) имеются у каждого учителя в соответствии с программами, демонстрационным материалом школа обеспечена слабо.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 2 (учительский компьютер)

Количество учащихся на 1 компьютер – 7

5. Финансовое обеспечение функционирования и развитие образовательного учреждения.

Филиал финансируется на основе государственных, региональных и местных нормативов, установленных на 1 обучающегося

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется директором Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения

6. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Трансляция опыта работы педагогического коллектива Бахилковского филиала ГБОУ СОШ с.Александровка

Своим опытом учителя делятся на городских, окружных мероприятиях, а также страницах WEB-сайтах. Результаты в разделе

2.5. Результаты внеучебной деятельности

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)	Педагогический стаж
1.	Областные Пушкинские чтения. Конкурс творческих разработок	Бамбурова Ольга Викторовна	3	35
2.	Областная научно-практическая конференция «Организация и содержание туристско-краеведческого движения учащихся Самарской области «Отечество»	Бамбурова Ольга Викторовна	выступающий	35
3	Окружная литературная конференция, посвященная А.С. Пушкину «Поэт и мистик»	Силантьева Ольга Викторовна Шерстобитова Татьяна Викторовна	выступающие	32 31

О положительной работе педколлектива школы говорят полученные награды за последние год:

1. Благодарность Кударенко О.В. от Собрания Представителей муниципального района Ставропольский за плодотворный, творческий труд в системе образования, достижения высоких результатов в деле обучения и воспитания учащихся

2. Благодарственное письмо Шерстобитовой Т.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
3. Благодарственное письмо Борисовой Е.М. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
4. Благодарственное письмо Бамбуровой О.В. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.
5. Благодарственное письмо Петякиной Г.М. За подготовку призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру.

Проанализировав работу за 2016-2017 учебный год, педколлектив поставил перед собой следующие задачи:

- улучшить качество обучения учащихся до 60%, путём дифференцированного подхода к «резервным» (с одной тройкой и одной четверкой) ученикам;
- готовить учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности в семье и обществе;
- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, воспитать в них потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательном стремлении к здоровому образу жизни, развивать интерес к различным формам целесообразного времяпровождения;
- систематизировать психолого-педагогическое просвещение родителей.

Цели и результаты развития ОУ.

1.Цели ОУ на прошедший среднесрочный (3-5 лет) период:

- содействие гармонии в физическом и духовном развитии ребёнка;
- способствовать обеспечению подготовки обучающихся к творческому труду в различных сферах научной или практической деятельности;
- формировать у обучающихся потребность в человеческом отношении к окружающей среде: природе, человеку, обществу;
- создавать оптимальные условия для формирования и развития индивидуальных способностей каждой личности – представителя субъекта педагогического процесса: учителя и ученика;
- повышать качество знаний и обученность учащихся; увеличивать долю, обучающихся на «4» и «5»;
- повышать уровень физической подготовленности обучающихся;
- увеличить долю обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской и поисковой деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, занимающихся социальной деятельностью;
- улучшать взаимоотношения обучающихся с учителями и сверстниками;
- сохранять и укреплять здоровье детей; формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- усилить работу по профилактике подростковых правонарушений, формированию негативного отношения к вредным привычкам;
- вырабатывать позитивное отношение учащихся к школе;
- повышать методический уровень педагогов;
- продолжать работу по улучшению навыка применения педагогами ИКТ.

Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период

Получен результат ниже прогнозируемого:

- 1.Удовлетворённость учащихся во взаимоотношении с педагогами ниже прогнозируемого на 5%, но выше исходного на 2%.

Причина: не все учителя используют методику индивидуального подхода к воспитанникам, забывают о возрастных особенностях подростков.

2. Потребность в здоровом образе жизни выше исходящих результатов на 3%, но ниже прогнозируемого на 7%.
Причина: негативное влияние на подростков сети «Интернет», телевизионной рекламной агитации «свободного» образа жизни.
3. Позитивное отношение к школе учащихся ниже исходящего на 3% (2 ученика).
Причина: в сельской школе информация об учёбе и поведении ребёнка быстро доходит до родителей, что не очень нравится некоторым учащимся.
Родителям, уклоняющимся от родительских обязанностей, не нравится контроль со стороны школы.
4. Количество учащихся на 1 компьютер связано со списанием старой техники.
5. Прогноз на количество учебных кабинетов, оснащённых цифровой техникой остаётся неизменным, так как школа стала филиалом, и вряд ли будут повышать её материальную базу.

**Результаты анализа показателей деятельности Бахилковского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.Александровка
муниципального района Ставропольский Самарской области
2016-2017 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	73	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36/50%	32/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.8	3.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/83%	55/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/22%	12/18,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/7%	4/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81%	9/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81%	9/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1/9%	1/9%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9%	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/72%	7/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/9%	1/9%
1.29.2	Первая	человек/%	7/63%	6/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%	6/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/45%	5/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/54%	10/81%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	6/54%	10/81%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	72/100%	65/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.2кв. м	7.2кв. м

Директор ГБОУ СОШ с.Александровка:  /С.В.Мотовичев/



